

高校学生思想政治教育

Gaoxiaoxuesheng Sixiangzhengzhijiaoyu Lihun yu shijian

理论与实践

许放 王民忠 主编

知识产权出版社

高校学生思想政治教育 理论与实践

主编 许 放 王民忠

知识产权出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校学生思想政治教育理论与实践/许放 王民忠主编. —北京:知识
产权出版社,2004. 12

ISBN 7-80198-225-8

I. 高... II. 许... III. 高等学校—思想政治教育—研究—中国
IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 142059 号

内容提要:本书是北京科技大学思想政治教育专业二十年学科建设成果以及新时期思想政治工作实践成果的全面总结。全书收集了朱新均、杨静云、陆国市等领导、专家以及一批年轻学者的论文五十余篇,比较全面地见证了思想政治教育专业学科发展的历程,对高校思想政治教育的理论研究和实际工作均有重要的参考价值。

高校学生思想政治教育理论与实践

作 者:许 放 王民忠

责任编辑:石红华 蔡 虹

出版发行: **知识产权出版社**

社 址:	北京市海淀区马甸南村 1 号	邮 编:	100088
网 址:	http://www.cnipr.com	邮 箱:	zscq-bjb@126.com
电 话:	010-82000890 82000860 转 8324	传 真:	010-82000890
印 刷:	知识产权出版社电子印制中心	经 销:	新华书店及相关销售网点
开 本:	880×1230 1/32	印 张:	10.375
版 次:	2004 年 12 月第一版	印 次:	2004 年 12 月第一次印刷
字 数:	297 千字	定 价:	36.00 元

ISBN 7-80198-225-8/G·175

如有印装质量问题,本社负责调换。

代序：继往开来，再攀高峰

——北京科技大学思想政治教育专业廿年回顾与展望

许 放^①

思想政治教育的历史源远流长，她是人类社会实践和阶级斗争的重要内容。中国共产党从诞生之日起，就着手创建自己先进的思想政治工作，在实践中不断总结经验，形成了优良传统。思想政治工作在中国共产党80多年的革命和建设实践中，发挥了导向、教育、激励、保证和服务的功能，显示了巨大的威力，是中国共产党强大的政治优势和革命的传家宝。思想政治工作随着理论和实践的发展而成为一门学科，是20世纪80年代初期，我国改革开放和现代化建设实践催生的结果。

20年前，为适应新时期对于思想政治工作的需要，切实推进思想政治工作的系统化、理论化和科学化，采用正规化的方式培养思想政治工作专门人才，并且逐步创造条件，培养高层次人才，国家教委于1984年4月13日决定在南开大学、复旦大学、清华大学和北京钢铁学院等12所院校开设思想政治教育专业，招收本科生。这是我国教育史上第一次正规地设置思想政治教育专业，是我国具有优良传统的思想政治工作在新的历史条件下向现代化、科学化发展的重要举措，具有里程碑的意义。沐浴着改革开放的春风，伴随着现代化建设的步伐，思想政治教育专业经历了20年的风风雨雨，度过了20个春夏秋冬。20年来，全体思想政治教育理论工作者和实践工作者，在思想政治教育研究方面，拓宽了研究领域，取得了丰硕的研究成果；在人才培养方面，建立了从本科、硕士到博士的比较完整的人才培养体系，为国家输送了大批的

^① 【作者简介】许放，北京科技大学文法学院教授、院长。

专门人才。

北京科技大学是我国第一批开办思想政治教育专业的12所院校之一,1984年开始招收本科生,1985年招收第二学士学位生;她也是全国首批获得思想政治教育专业硕士学位授予权的学校之一,1988年招收思想政治教育专业硕士研究生,1990年获该专业硕士学位授予权;她还是全国首批申办思想政治教育专业博士学位授予权的学校之一,1997年与清华大学、首都师范大学联合申报成功。办学之初,社会上对思想政治工作的重要性认识不足,对思想政治教育的科学性认识不清,思想政治教育专业是大学校园里的弱势群体。在工科背景的学校里开办思想政治教育专业,加之经验不多,师资、教材和资料都要从头建设,其创业之艰难是不言而喻的。党中央的高度重视和学校党委的大力支持,极大地鼓舞了我们的士气,坚定了我们对于思想政治工作的信念,推动着我们努力实践,激励着我们勇于探索。20年来,我们北科大老中青几代思政人团结奋斗、锐意进取,不断总结思想政治工作的新鲜经验,发掘思想政治工作的内在规律,努力提高思想政治教育的科研水平,切实加强思想政治教育的专业建设。我们在思想政治教育的苗圃中辛勤劳作,默默耕耘,无私地奉献着自己,精心哺育着一代代思政英才。

1984年以来,我校思想政治教育专业已经招收本科生、第二学士学位生、硕士研究生、大专生、大专起点的两年制本科生5个层次,共1682人,毕业1448人。这不仅为我国各条战线培养了大批经过专业训练并具有较高政治、业务素养的专门人才,他们中很多人已走上了党政机关和企事业单位的领导岗位,充实了思想政治工作和社会主义精神文明建设工作者的队伍;而且在继承党的优良传统的基础上,促进了高校思想政治工作的现代化、科学化。在专业建设领域里,我校还逐步培育了一批专门从事思想教育研究的专家教授,他们为加强和改进思想政治工作,提高思想政治教育专业与学科水平,发展有中国特色的思想政治教育科学体系,刻苦钻研、孜孜以求、努力探索。

过去的20年,是北京科技大学思想政治教育专业从创立到发展的20年,是全校思想政治教育理论工作者和实践工作者,从幼稚走向成

熟的20年。20年在人类历史的长河中,只是短暂的一瞬,20年的时光,对于北京科技大学思想政治教育专业未来的发展来说并不算长,还仅仅是开始。20岁是充满精力和理想的年龄。站在思想政治教育专业20年建设和发展的起点,面对思想政治教育专业未来的建设和发展,我们踌躇满志。

本世纪要实现中华民族伟大复兴的战略目标,必须加强对广大干部和群众的思想教育。这就迫切需要建立一支宏大的思想政治教育工作者队伍,从理论的高度掌握思想政治教育的规律,积极开展思想政治教育,使我国早日实现伟大的战略目标,实现中华民族的腾飞。因此在新的形势下,我们要不断加强师资队伍建设和科学研究,加强教学管理,提高教学质量,为国家培养出更多更好的思想政治教育专业的专门人才。

思想政治教育工作要面向现代化、面向世界、面向未来。我们必须在继承优良传统的基础上,随着形势的发展变化,深入研究新形势下大学生们思想活动的新情况、新特点,深入研究以互联网为代表的信息技术,增强思想政治教育工作的时代意识、知识含量和技术理性,努力创新思想政治教育工作的内容、形式、方法、手段和机制,担负起时代赋予思想政治理论工作者和实践工作者的历史使命。

呈现在读者面前的这本论文集汇集了北京科技大学有关思想政治教育工作的50篇论文,既有对思想政治教育专业的回顾与展望,又有对思想政治教育学科建设的考察与探究;既有对思想政治工作理论的争鸣与探讨,又有对思想政治工作实践的总结与思考。论文作者既有主管思想政治工作的领导者,又有负责学生思想政治工作部门的负责人;既有从事思想政治教育理论课的专业教师,又有攻读思想政治教育硕士学位的研究生。她见证了北京科技大学思想政治教育专业的初创与发展,伴随着北京科技大学思想政治工作者队伍的成熟与成长,凝结了北京科技大学思想政治教育专业20年的理论与实践。论文集的出版犹如在思想政治教育学科的百花园中增添一朵新蕾,曾经和仍在为高校思想政治教育理论和实践辛勤耕耘的作者们,一定会为论文集的出版感到欣慰。

目 录

继往开来 再攀高峰(代序)	
——北京科技大学思想政治教育专业廿年	
回顾与展望	许 放(1)
一项有生命力的事业	朱新均(1)
办好思想政治教育专业的回顾与思考	
——北京科技大学思想政治教育专业创办	
十周年纪念	郭务本(3)
学生思想政治教育是一门科学	杨静云(7)
建设具有中国特色的高校学生思想政治	
教育科学	杨静云(17)
思想政治工作的科学化历程及其学科理论	
发展	吴焕荣 刘向英(26)
思想政治教育学科中核心概念的探讨	吴焕荣(33)
思想政治教育学科化若干问题及对策思考	左 鹏(40)
关于思想政治教育对象问题的新思考	左 鹏(46)
马克思主义人学与思想政治教育学	林伯海(53)
马克思主义人的本质理论与思想政治教育	彭庆红(59)
儒家思想与当代思想政治教育	黄震云(65)
坚持把德育放在首位 切实改进和加强高校的	
思想政治工作	王起田(69)
坚持马克思主义的指导地位 加强和改进意识	
形态工作	彭庆红(80)

从学潮反思高校学生思想政治教育	杨静云(84)
略谈思想政治工作的机制创新及其方法论	吴焕荣(95)
坚持和发展马克思主义灌输原理	左鹏等(103)
总结历史经验,充分发挥马克思主义理论课的	
“主阵地”“主渠道”作用	戴桂康 许放(112)
教书育人是学校思想政治教育的基本途径	樊源兴(119)
德育在素质教育中的地位和作用	陆国市 王民忠 赵锋(127)
适应社会主义市场经济 深化高校政治理	
论课的教学改革	许放 张尚权等(131)
试述马克思主义哲学的育人功能	刘静珠(138)
大学生素质拓展工作与高校一体化育人机制	章东辉(143)
“四有”新人的培养与素质教育	李晓光(147)
运用目标管理加强对大学生的素质教育	陈闽红(151)
大学生道德培养途径探讨	王育杰(157)
调查研究与思想工作	刘向英等(163)
试论大学艺术教育与思想工作	周雄(168)
思想政治工作与社会主义法制的功能比较	杜晓智(172)
国际互联网的发展对中国社会主义精神文明建设	
的影响	陆俊(179)
思想政治工作的绩效及其评估	吴焕荣(186)
端正指导思想做好学生思想工作	杨静云(192)
新形势下学生思想政治教育工作的几点	
思考	陆国市 周维现(202)
新形势下德育工作的实践	殷晓静等(210)
以学生发展为本 建设与研究型大学相适应的	
学生工作	陈曦(215)
构建科学的学生党建工作体系	王民忠 赵锋 何进(223)
让党建在高校生辉	谢辉(228)

新形势下学生党员培养模式改革的探索 与实践	许 放 石新明(222)
加强学生思想政治工作队伍建设 保障思想政治 工作的有效实施	赵 锋(238)
深化大学生爱国主义教育主题的思考	张德玉 闫拓时(245)
思想政治教育的心理学方法	吕京生 王梅(249)
思想政治工作与心理咨询	吴焕荣(256)
论大学生的情感体验	王爱红等(264)
试论大学生团队的思想教育功能和团队精神 的培育	彭庆红(271)
谈大学生非正式群体的消极影响与转化教育	申凤霞(276)
科学经营自己的大学生活 ——《大学生生活战略规划手册》的设计与 操作	石新明等(282)
高年级学生对低年级学生影响问题的调查与分析	刘向军(289)
关于开展大学生暑期社会实践活动的几点思考	谢 辉(296)
发挥高校贫困生救助工作的育人 功能	王民忠 邹华东 狄 涛(301)
以先进文化引领思想政治教育专业研究生 培养	王列生 李 怡(306)
加强学生军训中的思想政治工作	王玉印(314)
后 记	编 者(318)

一项有生命力的事业^①

朱新均^②

我国的思想教育专业(学科)已走过十年的历程,在不长的时间里,便形成了一套比较完整的教育体系和学科理论体系。全国有62所普通高校设置了思政专业,已培养了大批的硕士研究生、二学位生、本科及专科毕业生。他们活跃在各条战线的党政工作以及教学、科研工作岗位上,发挥了重要作用。思政专业的诞生及迅速、健康地发展,充分显示了它的强大的生命力。这一生命力来自社会的客观需要、雄厚的实践基础和完备的理论体系。

人民群众在反映社会发展客观规律的先进思想指引下,推动着社会发展,前进中的社会又按照它的发展需要塑造着它的公民。任何社会形态传播先进思想、塑造自己的公民都离不开思想工作。建设社会主义、共产主义社会是前无古人的开创性事业,这方面的工作显得更加重要,也更加艰巨。建设有中国特色的社会主义,需要马列主义、毛泽东思想、邓小平建设有中国特色社会主义理论的指导,需要培养四有新人,需要在人的精神面貌、道德风尚、人际关系等方面进行全面的改变,这都需要强有力的包括思想政治教育在内的思想工作。因此,需要建设思政学科来研究有关的理论和实践问题,需要设置思政专业来培养专门人才。这种社会需要是思政专业的生命之根。人类社会开展思想宣传工作的历史,可以说与自己的文化历史同在。世界无产

① 这是朱新均同志1994年10月7日在庆祝北京科技大学思想政治教育专业创办十周年大会上的讲话。

② 【作者简介】朱新均,原任北京钢铁学院团委书记,后历任国家教委思想政治工作司司长、教育部党组成员等职。

阶级的这一历史,可以说是从马克思主义诞生的那一天开始的。我国无产阶级的这一历史任务,可以说起始于中国共产党诞生的年代。我党 70 多年,特别是执政以后的思想工作,是它的生命之源。

经过十年的努力,思政专业培养不同层次学生的教学计划、教学大纲、教材、师资、研究方向等已基本完备,以理论基础、思政史、方法论、实施论为框架的理论体系已基本建成。思政专业的教育教学体系和思政学科(专业)的理论体系的形成和发展,有力地证明思政教育的规律是客观存在的。通过收集、整理它的材料,概括抽象它的理论可知,思政学科是一门科学是无可置疑的。这一体系是思政专业的生命之树。

社会主义建设的需要和实践决定了思政专业(学科)之壤之树是长在常青的。愿战斗在思想政治教育战线上的理论和实践工作者团结奋斗,用自己勤劳之手使这个新学科更加生机勃勃、永葆青春!

(原载《理论纵横》1994 年第三期)

办好思想政治教育专业的回顾与思考

——北京科技大学思想政治教育专业创办十周年纪念

郭务本^①

思想政治教育专业从酝酿、创立至今已十年，回顾这段历史，总结经验，展望未来是很有意义的。1981年7月，全国高校思想政治工作会议上，提出加强思想政治教育工作人员队伍建设的问题。1982年，教育部在东北、西北分两片召开的思想政治工作会议，讨论了队伍建设问题。1982年冬，在全国范围内组织高等学校思想政治状况的调查，同时调查了思想政治工作人员队伍的状况。1983年7月，国家教委政治教育工作司在中共中央党校召开座谈会，讨论并决定创办思想政治教育专业。党中央对思想政治教育非常重视，在《国营企业职工思想政治工作纲要》中，要求有条件的大学都要增设政治工作专业或者政治工作干部进修班。1984年3月，国家教委政教司召开有全国13所院校参加的工作会议上，具体落实了思想政治教育专业的方向、招生对象、培养目标、课程设置等问题。目前已有58所院校设置这个专业，这是思想政治干部队伍建设的一个重大措施。我校在1984年设置思想政治教育专业以来，已毕业的各种层次的学生共707人，其中研究生16人，第二学位生101人。积累了办学经验，锻炼了教师队伍，教学科研取得了可喜的成果。应该承认办这个专业难度是很大的，因为它是新办的，经验不多，师资、教材、教学资料都要从头建设；而且，社会上还有不少人对思想政治教育的重要性认识不清，甚至认为思想政治教育不是科学，不能在大学里占一席之地。但是，党中央和各级党委是

① 【作者简介】郭务本，北京科技大学教授，曾任北京科技大学社会科学系主任。

重视的,为了研究如何办好这个专业,国家教委政教司每年都召开工作会议,特别是已经有了一批愿意为创办这个专业而努力工作的积极分子,我们有充分的有利条件去战胜困难。

总结我校几年来开办思想政治教育专业的经验,主要有以下几点。

一、严格挑选,精心培养

思想政治教育专业招生对象要严格挑选。我们培养的是高等学校的思想政治工作干部,或者是党政部门、工矿企业的政治干部,当历史进入本世纪的最后一个10年,我们面对着这样一个客观现实:当代青年是跨世纪的一代,老一辈革命家开创的社会主义事业,将由他们接替过来,又向下一代传下去。青年一代的培养教育问题,关系到社会主义事业的前途命运。这个专业的毕业生到高等学校从事思想政治工作,他们的政治倾向和思想倾向,将直接关系到青年大学生的面目,关系到高等学校的办学方向。这个专业的毕业生到党政部门、工矿企业从事思想政治工作,若干年后,党的各级领导干部将要从中产生。因此,把好招生这一关,不能不引起我们的高度重视,只有按照社会主义事业发展的需要,按照无产阶级革命接班人的标准去挑选。他们必须是具有坚定的共产主义信念和大无畏的献身精神,必须是忠于思想政治工作事业、有甘当人梯的献身精神。在实际工作中,我们要求选派单位对考生的政治思想作风进行严格考核,经过考试,再认真挑选。在培养过程中发现不符合要求的,坚决予以淘汰。

二、要有坚实的马克思主义理论基础

经过基层单位慎重选送来的学生,政治素质好,勤奋上进,思想解放,勇于探索。但是他们当中大多数是学习自然科学的,马克思主义理论根底浅,对深层次的理论是非和思想是非的辨别分析能力差,在国内外各种错误思潮影响下,不可避免地存在这样或那样的一些问题,因此,坚持马克思主义理论教育课摆在首位,帮助学生提高马克思主义理论水平,转变思想,是至关重要的。

在马克思主义理论实践中,首先是要坚持正面灌输的原则,充分发

挥它的育人功能,注意解决学生的政治观和世界观问题,帮助他们确立资本主义必然灭亡,共产主义必然胜利的观念,认清没有共产党就没有新中国的道理,认识中国走上社会主义道路的客观必然性,树立只有社会主义才能救中国的观念,加深对党的基本路线的认识,增强对建设有中国特色的社会主义的信心,提高对资产阶级自由化思潮和西方敌对势力思想文化渗透的辨析能力和批判能力。

马克思主义是思想政治工作的理论基础。在教学实践中,我们有意地有目的地把思想政治教育的研究与马克思主义原著的学习结合起来,依靠马克思主义的指导,分清生产力与生产关系、经济基础与上层建筑、政治与业务、个人与社会、理论与实践等问题上无产阶级与资产阶级、唯物主义与唯心主义的本质区别,抵制和克制思想政治教育中的非意识形态化倾向,批判突出人的自然属性,否定人的社会性和夸大“自我中心”而忽视群众和集体的思想倾向,使思想政治教育理论研究建立在科学的基础上。

三、要成为意识形态领域的战士

在改革开放的社会主义建设新时期,我国社会特别是高等学校面临着新的问题。大学是各种意识形态激烈交锋的战场,各种流派在这里竞长争高。大学生又是现代社会中思想最敏锐的群体,他们在反思历史、观察现实、理解社会、思考人生的过程中,提出一个又一个问题,反映出多样的心态和倾向。由于改革的深入发展出现许多的新的问题,国际共产主义运动的曲折发展,前几年资产阶级自由化思潮的泛滥,以及西方资产阶级的思想文化渗透和反宣传,大学生感到困惑,他们禁不住要进行比较、选择、寻求各种现实问题的答案。特别是汹涌而进的西方思潮,在我国大学生中先后出现几次西方哲学流派热,存在主义、弗洛伊德主义、唯意志论、实用主义和新托马斯主义的思潮中所阐发的资产阶级民主自由思想、人道主义思想、宗教信仰观念和人格结构理论等,对许多青年的世界观、人生观造成了强烈的冲击,一定程度上改变了他们的思维方式和生活方式。个人主义、非理性主义、无政府主义、非道德主义、虚无主义的思想情绪在一些大学生头脑中找到了市

场。资产阶级“个性解放”被当作使人的个性真正得到“解放”的误差。“一切向钱看”，“为个人主义正名”的鼓噪和一个时期我国舆论导向的偏差，使大学生的价值观发生了严重的倾斜。仅从大学校园这样一个窗口，我们可以看到意识形态领域是社会主义时期阶级斗争的主要战场。青年知识分子是各种社会势力影响和争夺的重点，国内外的敌对势力都把中国“和平演变”的希望寄托在他们身上。因此，肩负教育、培养跨世纪的一代青年知识分子重任的思想政治工作干部，都应当自觉地迎接挑战，投入战斗。

思想政治教育专业应当培养的是马克思主义同一切损害无产阶级利益的各种意识形态作坚决斗争的战士。因此学习期间认真研究社会思潮与青年教育这个课题至关重要，在斗争中学习马克思主义，是思想政治工作干部成长的道路，要使学生在学期间深刻地懂得这个真理。社会主义意识形态不能在风平浪静的环境中发挥自己的作用，它要在克服各种阻力和各种错误思想的斗争中，在和资产阶级意识形态的斗争中，发挥其社会职能！

思想政治教育专业还非常年轻，不可避免地存在着这样或那样的弱点和不足之处。正由于它适应新形势的需要，它的前途是无限的。

(原载《北京科技大学学报(哲学社会科学版)》1992年第二期)

学生思想政治教育是一门科学

杨 静 云^①

我国社会主义大学的根本任务是培养德智体全面发展、又红又专的人才。坚持对广大青年学生进行马克思列宁主义基本理论的教育,四项基本原则的教育,党的路线、方针、政策的教育,爱国主义和国际主义的教育,共产主义道德品质的教育,培养学生具有全心全意为人民服务的精神、为祖国四个现代化建设献身的精神,并且逐步树立无产阶级的阶级观点、劳动观点、群众观点和辩证唯物主义观点,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的建设人才,是高等学校全体工作人员特别是全体思想政治工作人员的神圣职责。为了坚持社会主义的办学方向,继续贯彻执行教育必须为社会主义建设服务、必须与生产劳动相结合的方针,建设社会主义的高度精神文明,培养德智体全面发展、又红又专的合格人才,不仅需要把思想政治教育工作放到重要的地位,予以高度的重视,而且迫切需要在继承和发扬党的思想政治工作优良传统的基础上,大力开展理论研究工作,从科学的高度,系统地、全面地总结建国30多年来大学生思想政治教育工作正反两个方面的经验和教训,研究在新的历史条件下,如何更好地开展学生思想政治教育工作,积极探索思想政治教育的规律,努力促进思想政治教育工作的理论化、科学化,逐步建立大学生思想政治教育科学即大学德育学。这不仅是我国社会主义时代历史发展的需要,也是当前大学生思想政治教育所面临的一系列新情况、新问题、新形势的迫切需要。钱学森同志提出:“思想政治的科学可以称为马克思主义德育学。这是以马克思主义哲学,辩证

^① 【作者简介】杨静云,原北京钢铁学院副院长、教授,后任北京市委党校常务副校长、教授。

唯物主义和历史唯物主义为指导的。其基础是政治经济学、心理学、伦理学、社会学和教育学等。”又说：“我们要早日建立这门德育学，这门很重要的社会科学。德育学属于现代化社会科学，也当然是社会科学现代化内容之一。”在全国学校思想政治工作会议上，蒋南翔同志明确提出：“学生思想政治工作也是一门学科，需要不断积累和总结经验，探索客观规律。”这是对广大从事学生思想政治工作的同志一个很大的鼓舞。在全党工作重点转移到现代化建设上来的形势下，由于十年内乱的干扰，部分同志产生了忽视政治，忽视思想政治工作的倾向。他们认为科学技术是科学，经济管理是科学，而思想政治教育“既没有学问，也没有理论”，故不能称其为科学，只能说是“万金油”，这种看法显然是错误的。现在越来越多的同志在“四化”建设和高等教育的实践中深切体会到思想政治教育不仅是非常重要的，而且还是一门科学，是团结全国人民向四个现代化进军的一门重要科学。同样作为学生思想政治教育也是培养教育青年一代，塑造他们的思想灵魂，造就一代新人的重要科学。

为什么说学生思想政治教育是一门科学呢？这是因为：

一、它有自己的研究领域和研究对象

毛泽东指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”（《毛泽东选集》第1卷，第309页，人民出版社1991年版）思想政治工作能否成为一门科学，关键就在于它是否具有不同于其他事物的矛盾的特殊性，是否具有不同于其他事物的客观规律性。思想政治教育的对象是人，它是做人的工作、群众工作的。社会存在决定人们的思想意识。客观事物的发展具有规律性，人们对客观事物认识的发展同样具有规律性，随着客观事物、客观情况的不断变化，人们的思想、感情，也就要随之而起变化，而且这种发展变化是有其规律性的。在生产活动与社会活动的过程中，人与人之间产生了各种各样的社会关系，它们之间必然发生思想的与行动的相互联系、相互影响与相互作用，这实际上就是在相互做思想工作。作为我们党