



【中华德慧智教育·袖珍经典读本】
拼音 双色 配图 诵读本



ZHOU

YI

周易

熊春锦 校勘

开启慧智头脑

培育圣贤心灵

弘扬道德文化

实现民族复兴



© 国际文化出版公司



【中华德慧智教育·袖珍经典读本】

拼音 双色 配图 诵读本



ZHOU

YI

周

易

熊春锦 校勘

国际文化出版公司

图书在版编目(CIP)数据

周易 / 熊春锦校勘. —北京: 国际文化出版公司, 2007. 12
ISBN 978-7-80173-711-3

I. 周… II. 熊… III. 周易—儿童读物 IV. B221-49
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 172439 号

周易

校 勘	熊春锦
责任编辑	杨 华
出版发行	国际文化出版公司
经 销	北京国文润华图书销售公司
印 刷	北京市荣海印刷厂
开 本	64 开
印 张	4.5
字 数	6.2 万
版 次	2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-80173-711-3
定 价	9.90 元

国际文化出版公司

北京朝阳区东土城路乙 9 号 邮编: 100013

总编室: (010) 64270995 传真: (010) 64271499

销售热线: (010) 64271187 (010) 51662852

E-mail: icpc@95777.sina.net

前 言

当前，推广经典诵读，培养新世纪人才和煦春风，正吹拂着中华大地和东南亚各国，同时也在整个西方世界悄然兴起。经典诵读培养人才的科学性和难以估量的人文功用，正在被广大民众所认知和接受。各类传统经典读物纷纷面世，各种诵读方法也大量涌现，使人目不暇接，难以取舍。

享誉中外的当代国学名家熊春锦先生，医学底蕴深厚，从事国学研究和教学数十年。他运用一元四素（德一道元，象、数、理、气四素）解析法，对东西方科技文化各个时期的研究方法，进行了纵向和横向比较分析，深刻揭示了诞生中国古代文明的研究方法和基础教育的科学性，也客观地分析了近代西方科技水平反超中国这一历史时期，我国基础教育的失误和不足，提出了与中华传统教育模式一脉相承的中华德慧智经典诵读教育理念。由于其理念提纲挈领、系统全面，其方法紧密结合人体生理、心理特点，在数年的推广实践中取得了卓著的效果，日益成为海内外学生、家长、学校

的首选方法。

熊春锦先生认为：人类后天的智识和先天的慧性，是一个既相互制约又协调统一的大系统。“智”为后天每日所知，是后天学习知识的积累，储存在大脑皮层；“慧”为先天藏识，是本性的流露，储存于大脑的中间质层和核心层，而这一部分占据了大脑的主要空间，是需要开发的重点区域。慧识与智识的同步开发启迪才是造就大智慧人才的根本途径。大脑慧识的启迪，仰赖于道德心灵能量的支撑，慧心开而大慧生，慧心供应能量，而大脑调集使用，只有慧心德能的上达，才能最大效果地在大脑中产生开慧益智的功效。“心为神臟，脑为神腑。”（《黄帝内经》）。

西方是靠直觉和灵感产生科学创造力，这种创造力并不稳定，正如发明家爱迪生所言：“天才那就是1%的灵感加上99%的汗水。但那1%的灵感是最重要的，甚至比那99%的汗水都重要。”中国古代是靠慧识产生科学创造力的，慧智同步开发，慧智双运，这种创造力具有稳定性和持续性。这也是中华民族十六世纪以前科技文化水平遥遥领先于世界其它民族的根本原因！

五德能量的培补完善和提升，慧识的开发启

迪和培养，就蕴藏在中国的语言和文字中。中国古代祖先们设计的中国语言和文字，是符合人体生理学和大脑结构特点的慧智双运的能量载体，我们在听诵和诵读富含圣人智慧和道德能量的经典篇章的过程中，就能够全息性地获得道德能量的培补与智慧的开发和启迪。从而实现“开启慧智头脑，培育圣贤心灵”的作用。

**通过听诵和诵读经典，能够开启慧智的头脑；
通过听诵和诵读经典，能够培育圣贤的心灵。**

中国语言文字的这些特点，已经被最新的中外科研成果所证实。从人体生命科学的角度进一步证明了传统中华德慧智教育的科学性和显著的开慧增智效果。

由于每个人出生的时空点不同，加之遗传信息的影响，也就凸显出每个人先天五行五德能量的不均衡，表现在外就是仁义礼智信五德的参差不齐，形成不同的性格特征，能够直接影响到孩子未来的人生；表现在内就是五脏生理功能的失调，能够直接影响到后天的体质和健康。人的这些五德能量的不同，共同构成生命的本因和内因，如果再加上外部环境的影响和作用力，也就共同构成人生际遇的不同。

人的一生中，最佳的五德能量培补提升期，是男性十六岁以前和女性十四岁以前。由

于智识储存于大脑的皮层，对大脑中间质层、核心层的慧性具有屏蔽性，而这一人生阶段其屏蔽性较弱，所以这一阶段也就成了启迪大脑慧性生理功能的最佳时期。中华德慧智教育紧密围绕这一人生最佳的可塑期（胎婴养虚、幼儿养性、少年养正三个阶段），各有侧重地展开。通过听诵和诵读等方式，借助声波、语言、文字的全息性传导，将祖先的道德能量和智慧信息全息性地镶嵌在胎婴、幼儿和少年的心灵和大脑之中。

聆听经典诵读，是一种被动型教育和调整的方法，既适用于各个不同人生阶段，又特别适用于胎婴养虚阶段的孩子们。准妈妈的亲自诵读、准爸爸的亲自诵读，以及聆听具有强能量的带诵光盘，都是通过声波的传导，使子宫内羊水和体液（细胞内液和细胞外液）的震荡产生功用，这些特定的声和音同时含有电波、磁波、光波、声波等，能够使腹中的胎儿得到一种最高级的胎教。承传数千年的大智慧者的著作，携带着他们大量慧性认知和道德能量的经典，就会通过音、声传导，将慧性的种子全息性地镶嵌在您的宝宝的心中 and 大脑内，种下一颗大德大慧的种子。

为了体现中华德慧智教育的严肃性，进行

专业和严谨的经典诵读教育，使中华德慧智教育具备系统性，符合人体生命科学的特点，熊春锦先生总结历史上“八股行而古学弃，《大全》出而经说亡”（顾炎武《日知录》卷十八）的教训，分析了导致民族科学创造力急遽下降的症结所在，高屋建瓴地提出了“以经为主，以书为辅”的中华德慧智教育理念：

运用“万经之王”的《道德经》，培养道德品格与心灵，开发慧智双运型头脑；

运用“五经之首”的《周易》，培养天人合一思维观，启迪符合自然规律的聪明才智；

运用“修齐治平”的《大学》、《中庸》、《论语》、《七小经合璧》精髓，塑造儒者风范，培养爱国爱民的贤才；

运用“医典之祖”的《黄帝内经》，继承发扬传统医学，确立正确的生命观，造就生命科学人才。

中华德慧智教育，以本系列经典为主干，确立中华德慧智教育的系统论。围绕这一主干展开其它经典的诵读。主次分明，经纬清晰，安排合理，避免了无序性和能量杂乱性。以上系列经典的录音 CD 光盘和配套大字拼音诵读本、袖珍经典读本，我们将陆续出版，敬请关注！

为了体现中华德慧智教育的严肃性、学术

性和科学性，特别是对版本众多的《老子》，熊春锦先生本着高度负责的态度，以马王堆三号汉墓出土的帛书《老子》甲本为底本，以乙本、通行本、竹简本为校本，进行了严肃认真的校勘，还其《德篇》为上、《道篇》为下之序，名为《德道经》，恢复老子教育思想中“淳德归道”的本意，以利于循德明道而建立道德心灵和启迪慧心之窍。

如果我们的孩子都能接受传统的中华德慧智教育，从小就接受祖先大德大慧的影响，那么一大批既具有圣贤的道德心灵，又具有大智者头脑，同时具备丰富科学创造能力的国家栋梁之才，必将在我们这个时代成长起来，实现民族的振兴与和谐社会的建立，使国家更加繁荣富强。十六世纪前一直走在世界前列的中华民族，必将再度引领世界各民族，进入人类新的文明。真正地实现：

开启慧智头脑，培育圣贤心灵；

弘扬道德文化，实现民族复兴！

热忱欢迎您的参与和支持，更珍惜您提供的反馈信息和建议，让我们与我们的孩子一道，携手共进，早日实现中华民族的伟大复兴！

北京德慧智教育科技有限公司

德慧智经典诵读教育理念

熊春锦

文化是民族的灵魂，教育是民族的生机。
千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。
教人修德，以德养慧；慧智双运，培贤育圣。
教中寓学，德养心性；学中寓教，道德复兴。

我们的德慧智经典诵读教育理念是“德慧智”三个字。经典诵读教材以两经一书为主，这就是《老子·道德经》、《易经》、《大学》，在此基础上配以辅助教材和其它具有上善属性的经典。

我们德慧智经典诵读教育的口号是：“与老子同在！与孔子同在！与道德同在！起心动念时刻相应，不离道德！”

“德慧智”三个字是一个完整的系统。

德，是指道德品格与道德能量，是超越宗教观念的全民道德信仰和道德信念。我们通过

回顾历史，分析中外，结合科研成果，已经不难十分清晰地明白：生命双重结构的精神系统，最好的精神食粮就是道德；上善治水，唯有道德才是真正的上善能量。上善的道德能量，既是科学创造力的源泉与动力，又是生命慧识和智识的最佳营养。只有道德才是高质量培育、滋养慧识生成和迸发科学创造力的上善能量。德的品格性形成和德性能量的充分获得，是精神系统获得圆满发育成长的基础，是慧识与智识同步开发提升的前提和根本，是科学创造力产生的源泉。

德慧智经典诵读教育的理念，始终运用旋极图的“象”、老子“三生万物”的“数”和老子“中气以为和”、“执一以为天下牧”的“理”，运用双经一书中丰富的能量（气），组成完美的“象、数、理、气”四元素，在《老子·道德经》一元的统领之下，作为理论和方法的总纲。

用这个一元四素方法论，整体把握教学和进行教育运作，指导教育实施的全过程。为国家、为民族培养具有丰富科学创造力的道德栋

梁之材，为在中国本土培养世界级科学名流奠基，为迎接中国式诺贝尔奖金获得者的出现而努力。

我们将运用最先进的科学研究成果和理念，结合中国古老的生命科学理论，进行全面深刻的德慧智培养，使参与经典诵读者的慧与智获得同步开发、提升和形成，使每位参与者成为既具有道德心灵，又具备慧智双运的头脑富含科学创造能力的新世纪人才，为道德复兴、振兴民族，兴旺国家而共同奋斗。

祝福每一个参与德慧智经典诵读教育的学生，在道德光芒的照耀下，在道光德能的哺育中慧智开发成功，科学创造的潜能充沛，终生幸福顺遂，并且福泽家庭，利益民族和社会！





熊春锦先生简介

熊春锦先生,字厚金,号空净,当代享誉中外的国学名家。现任欧洲中国康复养生学院院长、欧洲中华道德文化研究促进会第一主席、新加坡南洋文化发展公司董事长、新加坡人类道德促进会永久名誉主席、世界华人艺术家联合会理事、北京德慧智教育科技有限公司董事长。

熊春锦先生 1948 年生于湖北麻城国学世家,受祖上传统国学思想熏陶,博学多艺。他集中国传统道医学、丹道学、养生学、武术、中医、针灸、西医、周易、外环境学等于一身,有大量著述问世,总计四百余万字。涉及丹道学、道医学、太极旋极学、易经易理学、三元四素学、生理组织学、外环境学、宇宙天体学、中医养生学、传统康复学等学科,填补了人类医学史和哲学史上的多项理论空白。

熊先生以中华传统教育模式为基础,结合最新的生命科学研究成果,提出了完整的德慧智教育理念,并在中国大陆和欧洲等地同步进行推广实践,经过数年对各个年龄段诵读人群的跟踪调查,验证了德慧智教育理念严密的科学性和系统性。



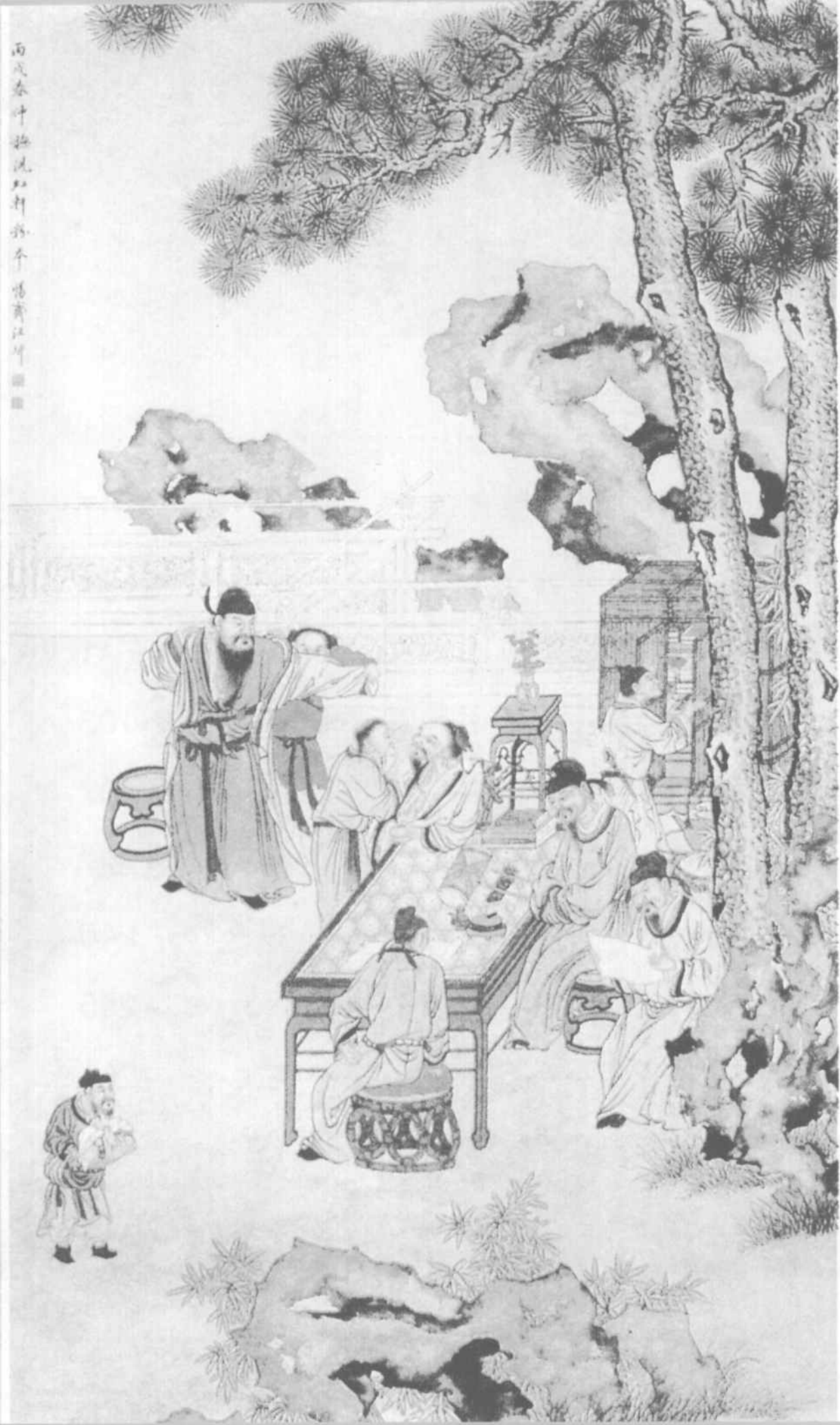
《周易》简介

《易经》是我国传统文化的重要经典之一，早在远古时代她就诞生在中华大地上。《易经》有多个不同的传本，据《周礼》记载，有《连山》、《归藏》、《周易》三种，因《连山》、《归藏》已亡佚，流传至今的《易经》一般指《周易》。今所见到的各种不同传本，除卦次排列不同、卦爻辞有异外，“经卦为八，别卦六十四”的数目都是一致的。

人们常说的《周易》包括《经》和解经的《传》两大部分。六十四卦的卦辞与三百八十四爻的爻辞，称为《经》，分为《上经》三十卦，《下经》三十四卦。《彖》上、下，《象》上、下，《系辞》上、下，《文言》，《说卦》，《序卦》，《杂卦》，为《易传》，是后人对于《经》的阐释，共七种十篇，又称《十翼》。

《周易》博大精深，弥纶万有，对中华民族思想文化的影响至深且巨，是古圣先贤经邦济世之书，在世界文明史上也产生过重大的影响。其最大的特点是卦传图文一体、象数理气具全，既是哲学的，又是科学的；既是理学的，也是数学的，是中华文明的源头活水。她是祖先在天人合一境界中认知自然真理的结晶，是圣人之治方法论的天然运用，是对天地人万物规律的演绎，其中负载着宇宙的全息信息。古人有“善易者不占”的说法，《周易》的最高境界和实质就是一部慧智的心法，能够开发人的科学头脑与大智慧，是一部蕴藏着甚深科学智慧的经典。十六世纪前，中国正是在易学“象数理气”的滋养中，取得了一系列震惊中外的重大科学技术成就，创造了中华文明的辉煌灿烂，走在世界前列。十六世纪开始，“易学”思想西传欧洲，又促进了西方科学技术的发展。二进制的产生，电脑的风靡全球，都是《周易》科学魅力的展现。古老的《周易》，是中华文化的瑰宝，也是人类取之不尽、用之不竭的科学源泉！在东西文化的交融中，《周易》日益显示出越来越强大的生命力。

丙戌春中
松風知打
我个
暢齊江
川



德慧智经典诵读教育理念

文化是民族的灵魂，教育是民族的生机。

千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。

教人修德，以德养慧；慧智双运，培贤育圣。

教中寓学，德养心性；学中寓教，道德复兴。

——
熊春锦