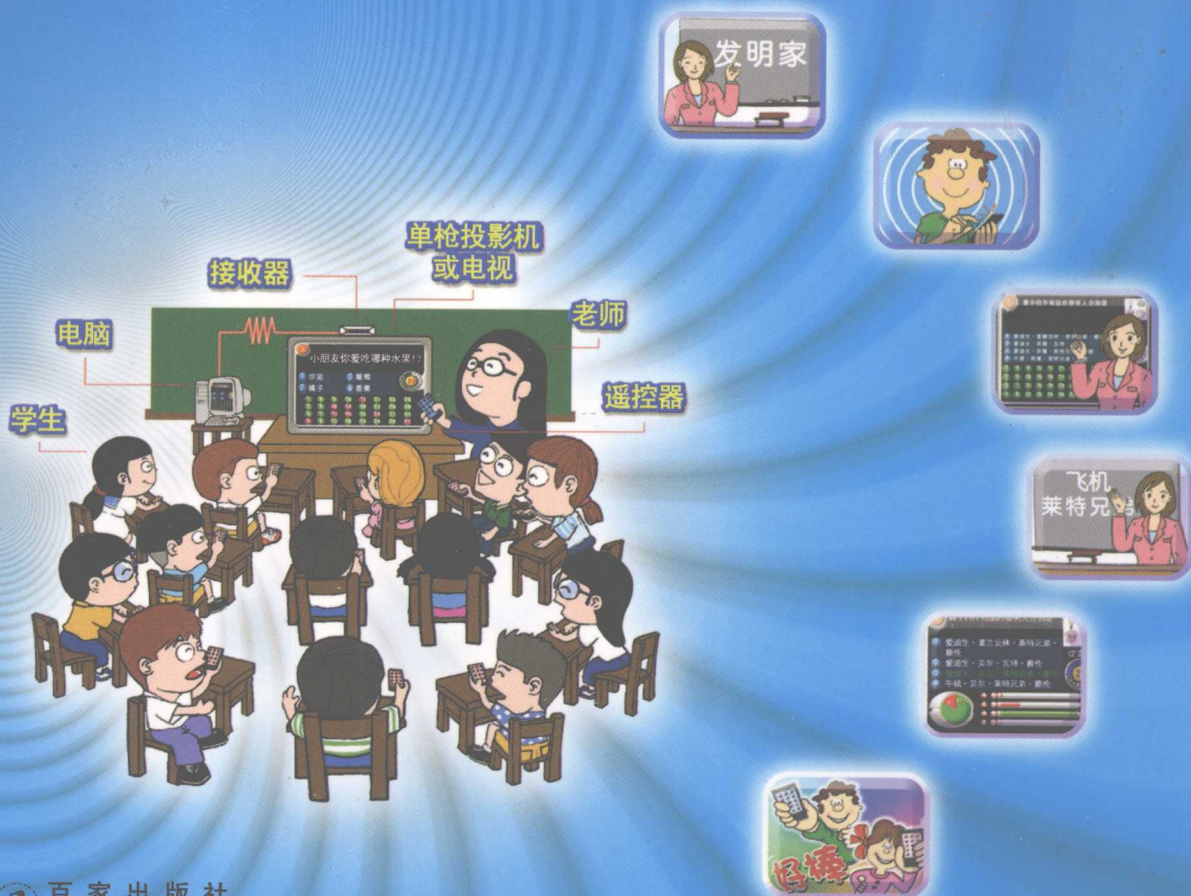


合作 探究 互动 发展

利用互动技术开展有效教学

LiYong HuDong
JiShu KaiZhan
YouXiao JiaoXue

上海市课题组实验学校联合 编撰

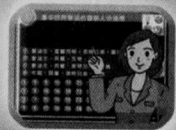


合作 探究 互动 发展

利用互动技术开展有效教学

Li Yong Hu Dong
Ji Shu Kai Zhan
You Xiao Jiao Xue

上海市课题组实验学校联合 编撰



图书在版编目(CIP)数据

合作 探究 互动 发展 / 刘爱武, 骆奇主编. — 上海:
百家出版社, 2008.2
ISBN 978-7-80703-770-5

I. 合… II. ①刘…②骆… III. 中小学-教学研究-文集
IV. G632.0-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第004249号

书 名	合作 探究 互动 发展
编 撰	上海市课题组试验学校联合
主 编	刘爱武 骆 奇
责任编辑	倪 骏
装帧设计	梁业礼
出版发行	上海文艺出版总社 (www.shwenyi.com) 百家出版社 (上海市茶陵路175弄3号 200032)
经 销	各地新华书店
印 刷	上海新岛印刷有限公司
开 本	787 × 1092 1/16
印 张	31.75
插 页	2
字 数	720000
版 次	2008年2月第1版 2008年2月第1次印刷
印 数	1-1000册
ISBN	978-7-80703-770-5
定 价	45.00元

全国总课题组及区研究室作指导



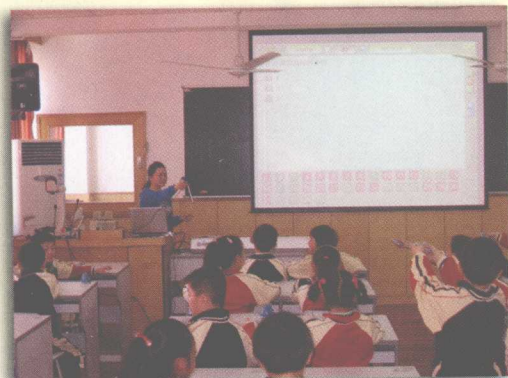
上海课题组



总课题组在洛川开题



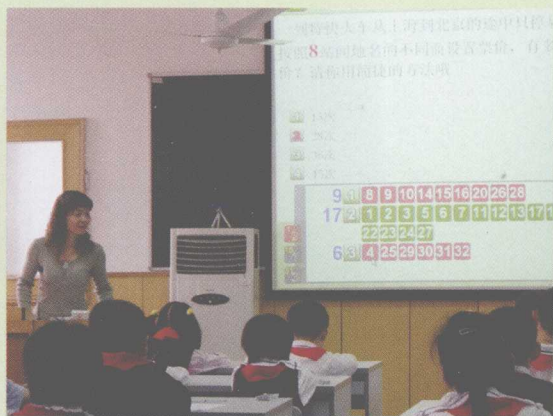
晋元附校



晋雄学校



洛川学校



六
师
附
小



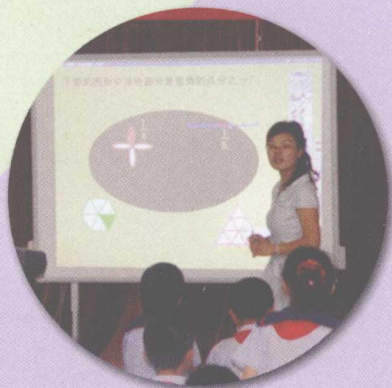
宜川附校



平利一小



嘉定实验小学



序

“十一五”全国教育技术重点课题《利用互动技术发展社会化学习网络的研究》是在学习革命新浪潮即将到来之际确立的。“1:1数字学习”这种新的学习方式正在成功地走进我们的课堂，它不仅能运用技术获取学生反馈信息，提高教学针对性，又能帮助教师实现信息技术与教学的更高层次上的整合，从而营造一个应用技术的文化氛围和全新的学习生活。

上海市洛川学校、晋元高级中学附属学校、宜川中学附属学校、普雄学校四所九年一贯制学校及平利路第一小学、浦东新区第六师范附属小学、嘉定区实验小学三所学校的领导与老师们充分认识到这一全新的理念，先进的技术，崭新的学习方式，把应用高新技术，增强教师的教与学生学习的成效作为研究的主攻方向，在总课题组引导下，于2006年9月确立了上海市子课题《利用互动技术开展有效教学研究》，旨在全面推进新课程实施的大背景下，深入开展学习评价与教学成效的研究。

上海课题组是以团队“合作、探究、互动、发展”的形式开展课题活动，校与校之间互动学习、观摩研讨，资源共享、交流互补、共同发展，这是我们成长的轨道。

今天我们编辑这册科研专辑，体现了上海课题组的科研人员在这一年多时间研究中正以自己辛勤努力，迈出科研坚实的步伐，也真实地捕捉了课题实验过程中每一个前进的瞬间，证实了课堂教学深化改革的足迹，谱写了教师专业发展新歌。

“路漫漫之兮正远兮”，全国总课题组的发展规划和正确引导，激励着我们的科研热情与创造力，深入开展“互动技术与学科教学整合的有效性研究”、“互动技术促进有效教学评价研究”，普及反馈教学的应用，提升学生学习成效，促进教师专业成长，这是我们探索的方向，让我们携手努力，不断求索！

上海课题组组长 刘爱武

目 录

设计篇

课题方案

- 利用互动技术开展有效教学的研究课题方案····· 上海市课题组 (3)
- 利用互动技术开展有效教学研究实施方案····· 上海市洛川学校课题组 (8)
- 利用互动反馈技术提高小学数学课堂教学有效性的实践研究实施方案
····· 上海市晋元附校课题组 (12)
- 利用互动技术开展数学有效教学研究实施方案····· 上海市普雄学校课题组 (16)
- 运用互动技术提高学生学习成效研究课题实施方案·· 上海市平利一小课题组 (20)

实践篇

教学设计

- 数学《巧数线段》教学设计····· 沈 莉 (25)
- 语文《家是什么》教学设计····· 陈洁蓉 (30)
- 美术《构图练习》教学设计····· 戴咏梅 (32)
- 自然常识《我们居住的地球》教学设计····· 陶雪峰 (37)
- 体育与健身《篮球》教学设计····· 毛志浩 (40)
- 英语 Rules around us 教学设计····· 倪赛娥 (43)
- 地理《黄河》教学设计····· 杨钰晨 (46)
- 数学《用量角器量角》教学设计····· 袁娅华 (49)
- 体育《武术组合动作》教学设计····· 杨鸿宾 (52)
- 语文《神秘的恐龙》教学设计····· 黄 燕 (56)
- 自然《一个巨大的宝库》教学设计····· 益永钢 (61)
- 语文《迪斯尼乐园》教学设计····· 赵 芸 (63)
- 英语《Hot Summer》教学设计····· 赵 莉 (67)
- 语文《悄悄话》教学设计····· 刘 靓 (70)
- 数学《时分》教学设计····· 秦 艳 (75)
- 英语《M3U3 let' s learn shapes》教学设计····· 徐亚琴 (81)
- 语文《大海那边》教学设计····· 徐 芳 (84)
- 语文《离奇的钻石案》教学设计····· 陈 瑶 (88)
- 语文《萧伯纳和小女孩》教学设计····· 杨 伟 (92)
- 英语《Ocean Park》教学设计····· 顾 秋 (95)
- 数学《三角形面积的计算》教学设计····· 沈育玲 (97)

数学《锐角三角形、直角三角形、钝角三角形》教学设计·····	倪伟列 (102)
数学《数点块》教学设计·····	吴剑平 (105)
数学《乘法分配律》教学设计·····	王悦 (109)
数学《乘法引入》教学设计·····	朱正强 (112)
数学《数学广场》教学设计·····	袁梅莉 (116)
数学《线段、射线和直线》教学设计·····	甘圣华 (119)
语文《家乡的桥》教学设计·····	王瑾 (124)
英语《Module 4 Unit1 On the farm》教学设计·····	朱文霞 (127)
数学《数苹果》教学设计·····	张婷 (132)
数学《放苹果》教学设计·····	王坚 (135)
数学《它们有多大》教学设计·····	应晴 (138)
数学《三角形》教学设计·····	徐志英 (141)
英语《Insects》教学设计·····	王惠莉 (145)
语文《荷叶圆圆》教学设计·····	苏治芳 (148)
语文《大海那边》教学设计·····	倪净宇 (152)
语文《花木兰》教学设计·····	杨裕珍 (156)
思想品德《绿色的呼唤》教学设计·····	曹珍蓉 (161)
数学《三角形的面积》教学设计·····	张志红 (165)
数学《面积》教学设计·····	陆澄瑛 (169)
数学《角与直角》教学设计·····	姚海萍 (173)
数学《长方形与正方形的面积》教学设计·····	孙鸿雁 (176)
数学《几分之一》教学设计·····	倪青 (180)
数学《圆的初步认识》教学设计·····	汤丽红 (184)

教学案例

数学课《长方形周长和面积的关系》教学案例·····	沈莉 (187)
美术课《护封设计》教学案例·····	戴咏梅 (192)
语文课《中国古代寓言四则》教学案例·····	瞿亮 (201)
数学课《数一数》教学案例·····	袁娅华 (204)
自然课《多样的动物》教学案例·····	益永钢 (207)
英语课《Seasons》教学案例·····	吴剑 (212)
思想品德课《我的名字》教学案例·····	张茵 (216)
体育课《玩转溜溜球》教学案例·····	杨鸿宾 (220)
自然课《地球是块大磁铁》教学案例·····	陶雪峰 (225)
信息科技课《排序》教学案例·····	陆涛 (230)
数学课《年月日》教学案例·····	董方 (235)
音乐课《快乐的早晨》教学案例·····	周宇 (241)
自然课《哺乳动物》教学案例·····	韩鼎龙 (248)

数学课《年、月、日》教学案例·····	秦艳 (254)
英语课《Unit 6 Christmas》教学案例·····	侯蕙菁 (259)
语文课《野兔》教学案例·····	刘靓 (264)
数学课《数学广场——搭配问题》教学案例·····	李佩蓉 (269)
数学课《分段》教学案例·····	鲁洁 (274)
语文课《从现在开始·····》教学案例·····	苏治芳 (278)

课程资源建设

小学语文第七册课程资源设计框架·····	上海市洛川学校语文组 (289)
《赵州桥》教学案例·····	葛婷 (292)
《五彩池》教学案例·····	张茵 (299)
《美丽的小兴安岭》教学案例·····	薛闻 (306)
《家乡的桥》教学案例·····	李文婕 (311)
《摇花船》教学案例·····	王月琴 (317)
《扬州茶馆》教学案例·····	陈洁蓉 (324)
《狼牙山五壮士》教学案例·····	傅建芳 (329)

小学数学第七册课程资源设计框架·····	上海市普雄学校数学组 (337)
《线段、射线、直线》教学设计·····	吴剑平 (339)
《角》教学设计·····	朱正强 (345)
《角的计算》教学设计·····	沈育玲 (348)
《角的度量》教学设计·····	袁梅莉 (352)
《圆的初步认识》教学设计·····	李佩蓉 (356)

小学语文第三册“五分钟”迷你课程设计框架·····	上海市宜川附校语文组 (360)
《中秋的祝福》教学设计·····	杨裕珍 (361)
《做广告》教学设计·····	苏治芳 (362)
《美丽的大海》教学设计·····	倪净宇 (364)
《猜猜他是谁》教学设计·····	朱浩 (366)
《牛刀小试》教学设计·····	曹珍蓉 (367)
《感恩的心》教学设计·····	王玮 (368)

成果篇

研究论文

互动反馈技术在自然学科中的有效应用研究·····	益永钢 (371)
运用互动技术,开展古诗文教学的探索实践·····	瞿亮 (376)
交互白板与互动技术的合理运用,有效提高教学效能·····	陶雪峰 (380)

即时反馈 提高教学效能·····	杨鸿宾 (384)
白板环境下,在美术课互动技术的应用与实践·····	戴咏梅 (388)
交互白板环境下,互动技术在英语教学中的应用实践·····	吴 剑 (397)
交互白板环境下,互动技术在英语教学中的应用实践·····	吴 剑 (398)
交互白板技术与互动技术在语文课堂教学中的应用实践·····	赵 芸 (402)
在交互白板环境下,运用互动技术提高英语教学实效·····	赵 莉 (407)
利用互动技术,提高数学教学的实效性·····	秦 艳 (413)
互动技术在语文教学中的合理运用·····	刘 靓 (419)
发挥互动技术功能 推动音乐教学的学习评价·····	周 宇 (424)
创设互动技术环境,推进课题开展·····	高志英 (428)
白板加互动,激活学生思维·····	甘圣华 (432)
基于白板环境下的互动激励,焕发语文教学活力·····	王 瑾 (441)
基于互动反馈技术的资源库建设初探·····	史国明 (448)
利用互动技术进行多层反馈,提高数学课堂教学效率·····	袁梅莉 (451)
利用互动技术信息反馈,探索数学教学应用策略·····	李佩蓉 (459)
利用互动技术开展有效教学研究·····	骆 奇 (466)

公开研讨活动

上海洛川学校课题研究活动报道·····	沈 莉 (469)
上海晋元附校课题研讨活动报道·····	周 宇 (470)
上海市普雄学校课题研讨活动报道·····	倪伟列 (471)
上海市宜川附校课题研究活动报道·····	苏治芳 (472)
上海市平利路第一小学课题研讨活动报道·····	史国明 (473)

课题组简介

上海市洛川学校及课题组简介·····	(477)
上海市晋元高级中学附属学校简介·····	(481)
上海市普雄学校简介·····	(484)
上海市宜川中学附属学校简介·····	(485)
上海市平利路第一小学课题组简介·····	(488)
上海市浦东新区六师附小简介·····	(491)
上海市嘉定区实验小学简介·····	(494)

附 录

获奖一览表·····	(497)
------------	-------

设计篇

利用互动技术开展有效教学的研究 课题方案

上海市课题组

一、研究现状、选题意义与研究价值

当前国际教育领域的研究已经进入了一个新的发展阶段，通过应用高新科技增强教师的教与学生学习的成效已成为研究的主要方向。在“十五”期间，国内广泛开展了教育技术与课程整合、信息技术与学科教学整合的研究。尤其是在全面推进新课程实施的大背景下，如何深入促进课堂教学成效的提高与学习评价的开展、加强课堂教学四个基本要素（教材、教师、学生、教学媒体）之间的互动关联关系，显著提高课堂教学成效、优化学习过程，提高课堂教学质量与绩效，促进教师专业化发展，也就是如何在信息技术支持下开展有效教学，这已成为教育领域大家关注的热点。

“有效教学”是指以学生主体发展为特征的，以教师创造性教学为特点的，以教学时效性为特色的师生互动的过程。

“有效教学”的基本目标是通过教师在课堂教学之后，学生和教师双方均获得预期的、应有的进步与发展。

“有效教学”的基本特征有：

- (1) 面向全体学生、关注“全人”发展
- (2) 关注教育教学效益
- (3) 关注可测性
- (4) 教师自觉实施反思性教学
- (5) 学生参与努力实施有效的学习过程

互动技术的应用意义：

通过在课堂环境中运用互动技术以及相关网络的支持，能够形成数字化学习信息的高效采集和处理；通过对相关数据的分析、利用、能够显著改进课堂教学环境中的教学设计、方法、教材呈现方式、学习效率、促进课堂教学成效的提高与学习评价深入开展。

“十一五”全国教育技术重点课题——《利用互动技术发展社会化学习网络的研究》通过在有效应用信息技术的最新成果。通过反馈、白板、交互软件等互动技术改进教学媒体加强课堂教学四个基本要素之间的互动关联关系；利用互动技术和网络形成学生学习成长的数据记录，结合教师依托数据记录的课堂教学评价，从而更加有效地提升课堂教学的整体成效；通过课堂互动技术和网络的结合，形成新形态，具有多种服务功能的学习环境，为此我们确立《利用互动技术开展有效教学的研究》作为上海市课题组的课题。

本课题的选题借鉴了国际流行的一对一增强学习的教育理念，利用“按按按”这个互动反馈多媒体教学系统；通过在课堂教学活动中，大规模普及反馈教学技术，形成互动学

习网络环境，形成新教学理念和教学模式，总结和形成实用性强、操作性强的更加有效提高学生整体学习成效的新思路、新方法、新技术，从而达到“以学生发展为中心”的现代教育技术应用的目的。

二、课题研究的目标与内容

（一）课题研究目标

1. 利用互动技术开展互动教学、提高课堂教学的有效性、促进教学质量的大面积提高，促进学生全面发展
2. 加强教学与管理之间的互动联系与评价检测，形成基于课堂互动技术条件下的教学理念、模式、策略、方法、应用绩效。
3. 促进教师专业成长，造就一支具有先进理念、信息技术熟练、教学有效的高水平的科研队伍。

（二）课题研究的内容：

第一步：互动技术与学科教学整合的有效性研究

1. 研究在中小学的不同学科互动技术环境下开展互动教学，增强学习的基本概念理论基础与教学理念。
2. 研究在互动技术环境下，教学设计与调控课堂教学时效的策略方法。
3. 研究在课堂教学中互动技术与学科教学整合的绩效。
4. 研究在互动技术环境下新的学习模式、教学模式的构建。

第二步：互动技术促进有效教学评价的研究

1. 利用互动技术及生成性内容，促进学科课堂教学阶段性或形成性评价的解决方案、开展模式、方法创新、实践绩效、评价标准、有效工具的研究
2. 在互动技术环境下，开展教学评价促进教师反思与专业成长的研究实践

第三步：互动技术发展网络应用的研究

利用互动技术及生成性内容，发展数字化校园，区域学习网络的基本应用和发展应用的研究与实践

三、课题研究思路、方法

（一）研究思路

1. 研究在课堂上利用互动技术如何开展互动教学，深入探索课堂教学有效因素之间的互动联系，优化学习过程，提高学习绩效
2. 研究课堂互动技术条件下的教学理念、模式、策略、方法、应用绩效
3. 将互动教学的生成性内容，通过网络传输到工具平台共享，借此完善学校教学管理平台的基本应用和发展应用。
4. 在开展“增强学习的互动教室”建设过程中，依托各学科发布的互动教学内容和随堂评测成效数据、积极开展形成性评价的研究。

（二）课题研究的方法

主要采用行动研究法,通过对研究对象观察、分析和统计,获得研究对象是否发生预期变化的研究方法。辅助有调查研究法,通过对众多案例的抽样调查,对事物普遍性进行总结。文献分析法:查询有关研究资料,建立本课题的评价指标体系。模式研究法:揭示理论与案例间稳定性、可操控性、可导出导入性,形成相关结构下特定的模型。

四、课题研究步骤

第一阶段:准备阶段

(2006年6月~7月)

主要工作:制定子课题方案、组织上海地区课题组实验学校学习、讨论、向总课题组申报课题

第二阶段:实施阶段

1. (2006年8月——2006年12月)

主要工作:组织理论与技术学习培训、开展第一轮研究实践;组织实验学校展示交流研究活动

2. (2007年1月——2008年12月)

主要工作:各实验校参加课题指导培训外,开展第二轮研究实践,并在滚动发展基础上组织实验校展示研讨活动

3. (2009年1月——2009年12月)

主要工作:准备中期评估工作,接受五月份总课题组中期评估,开展第三轮实践活动,接受总课题组相关指导、培训活动

第三阶段:结题阶段

(2010年1月——2010年12月)

主要工作:各实验校整理研究成果准备结题工作,并向总课题组提出结题申请,组织实验校结题活动的基础上,再接受总课题组对上海课题组的结题验收工作。

五、课题成果形式

(一) 预期研究成果

1. 2006年9月~2009年12月中小学各学科研究活动有效教学应用案例——文集和VCD集
2. 2006年9月~2008年12月学科主题学习网站——网站
3. 2006年9月~2009年12月《利用互动技术开展有效教学》工作报告——报告
4. 2006年9月~2010年6月《课题研究报告》主论文集研究专著——论文、书籍
5. 2006年9月~2010年6月若干个应用课程资源——书籍电子出版物
6. 2006年9月~2010年6月由若干个数字化校园联合共同体网站组成的社会化学习网络、软件工具平台——网站、软件

(二) 最终研究成果

1. 2006年9月~2010年6月《课题研究报告》主论文集研究专著——论文、书籍
2. 2006年9月~2010年6月若干个应用课程资源——书籍电子出版物