



新世纪高等学校教材

历史学专业基础课程系列教材

ZHONGGUO

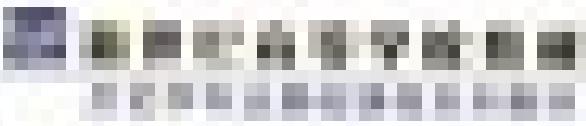
DANGDAISHI

主编 郭大钧
副主编 耿向东

中国当代史



北京师范大学出版社



中国当代史

卷之三十一
1989—1997
上

1997—2002
下

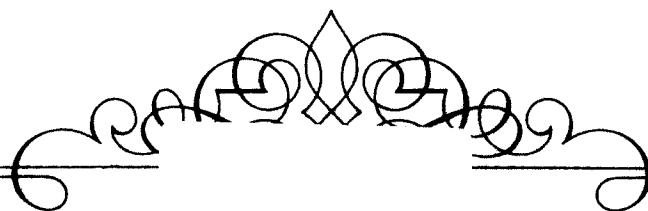
2002—2007
上

下



新世纪高等学校教材

历史学专业基础课程系列教材



中国当代史

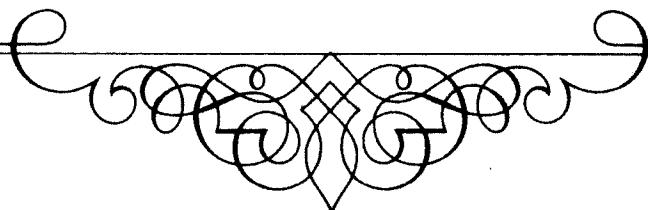
Zhong Guo Dang Dai Shi

主编 郭大钧

副主编 耿向东

北京师范大学出版社

北京



图书在版编目(CIP) 数据

中国当代史 / 郭大钧编著. —北京：北京师范大学出版社，
2007.7

新世纪高等学校教材

ISBN 978-7-303-08674-0

I . 中… II . 郭… III . 中国－现代史－1949～－高等学
校－教材 IV . K27

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 087471 号

出版发行：北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街 19 号

邮政编码：100875

印 刷：北京京师印务有限公司

装 订：三河达文装订厂

经 销：全国新华书店

开 本：170mm × 230mm

印 张：24.25

字 数：475 千字

印 数：1~3 000 册

版 次：2007 年 7 月第 1 版

印 次：2007 年 7 月第 1 次印刷

定 价：38.00 元

责任编辑：肖 理 装帧设计：李 强

责任校对：李 菡 责任印制：董本刚

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话：010-58800697

本书如有印装质量问题，请与出版部联系调换。

出版部电话：010-58800825

在北京师范大学的百年发展历程中,历史学科一直占有重要地位。经过几代人的不懈努力,今天的北师大历史学系业已成为国内历史教学和科研的重要基地,不仅学术上出精品,而且注重教学改革,更新教学内容与课程体系,完善课程结构。

历史学系的教学改革前后历时 20 年,启动于 20 世纪 80 年代,深化于 20 世纪 90 年代。20 世纪 80 年代的教学改革由著名历史学家白寿彝先生主持,重点放在教学内容和课程体系方面,因具开创性而获得 1989 年国家级优秀教学成果一等奖。进入 20 世纪 90 年代后,教学改革继续深化。为了加强基础课教学,完善学生的知识结构,并与历史学系进入“国家文科基础学科人才培养和科学研究基地”的教学需求相配合,历史学系组织教师编写并出版了一套历史学专业基础课教材。这套教材涵盖了历史学科各门主干课程的内容,基本满足了本科阶段历史学专业学生的学习需要,在系内的多轮使用中,得到学生的广泛好评。同时,由于具有编审严谨、结构合理、分量得当、适应面广的优势与特色,这套教材在各高校历史学科受到普遍欢迎。

时至今日,伴随着改革开放步伐的加快,历史学系又在调整自己的战略目标,根据自己的学科优势与特色设计发展之路。按照学校的部署,组建了新世纪历史学教材编辑委员会,在北京师范大学出版社的大力支持与配合下,首先着手对 20 世纪 90 年代编写出版的历史学基础课教材进行修订,力求通过高水平教材的修订与使用,促进教学质量的提高和新的人才培养目标的实现。这次修订,仍坚持以历史唯物主义作为指导思想的原则,结合学术发展与教学改革的需求,加入新的学术成果与教学理念,以顺应当今高等教育和历史学科教育教学的发展趋势,为 21 世纪的大学历史教育提供一套较为新颖、完善且适用面广的基础课教材。考虑到这套教材已具备的特色与优势,所以总体框架上不拟作过多更动。具体而言,原有章、节、目结构大体不变,全书正文前加图片若干,正文中根据内容需要附插

图、地图，每章之后附有若干思考题，全书后附参考书目。根据学校新的教学计划，个别书名作了调整，《历史学概说》改为《历史学理论与方法》，《世界现代史》与《世界当代史》合为《世界现代史(1900—2000)》。按照高等院校历史学科现行的课程设置，并考虑到教学上的实际需求，《中国近代史》仍仅包含从鸦片战争到五四运动这80年的历史。中国现当代史课程仍分《中国现代史》和《中国当代史》两部分教材。

本次修订，虽作了部分更动，一些方面得以完善，但疏漏之处在所难免，还望方家不吝赐教。

北京师范大学新世纪历史学教材编辑委员会

2004年5月

前言

这部《中国当代史》，从 1949 年写到 2004 年。五十五年可以分为五个时期，也就是本书的五个章节。

(一) 1949 年 10 月 1 日中华人民共和国成立，到 1956 年 9 月中国共产党第八次全国代表大会召开，这七年是中国由新民主主义社会向社会主义社会过渡的时期。这个时期可分为两个阶段：前三年主要是统一祖国大陆，继续完成民主革命遗留任务，恢复国民经济，巩固人民民主政权；后四年主要是中国共产党提出过渡时期总路线，提前完成“一五”计划，生产资料私有制社会主义改造的基本完成，在中国建立了社会主义制度，中国进入社会主义初级阶段。短短七年时间，实现革命性质和社会性质如此深刻的转变，这是中国历史上的创举和伟大进步。

(二) 1956 年 9 月中国共产党第八次全国代表大会，到 1966 年 5 月“文化大革命”开始，这十年是中国共产党和中国人民探索适合中国情况的建设社会主义道路，社会主义建设在探索中曲折发展的十年。这十年大体可以分为四个阶段：第一阶段，从 1956 年 9 月中共八大到 1957 年 9 月中共八届三中全会。党的八大前后对建设社会主义道路进行了初步探索。“八大”的路线是正确的。这个阶段虽然在 1957 年 6 月开始进行的反右派斗争中犯了严重扩大化的错误，但总体上讲，成绩是主要的，在社会主义建设中基本上执行了党的八大路线和“八大”规定的在综合平衡中稳步前进的经济工作方针，经济发展取得了显著的成就。第二阶段，从 1957 年 9 月中共八届三中全会到 1960 年秋。党的八届三中全会改变了“八大”关于国内主要矛盾的科学论断。中国共产党在指导方针上犯了严重的“左”倾错误，轻率地发动了“大跃进”运动和农村人民公社化运动。随后毛泽东和中共中央又努力地领导全党纠正已经觉察到的错误，但由于受思想认识上的局限，尚未觉悟到从根本上改变“左”倾指导思想，在庐山会议后期纠“左”又中断了，错误地开展“反右倾”斗争，“左”的错误进一步发展，造成了国民经济三年严重困难局面。从总体上讲，这个阶段

工作上的失误是主要的，给党和人民带来了严重灾难，给社会主义事业带来了重大损失。第三阶段，从1960年冬到1962年9月中共八届十中全会。1960年11月中共中央发布《关于农村人民公社当前政策问题的紧急指示信》，开始再次纠正农村工作中的“左”倾错误，并决定实行“调整、巩固、充实、提高”的方针，全面调整国民经济。这个阶段，全党上下，同心同德，大兴调查研究，倾听群众意见，群策群力，艰苦奋斗，纠正错误，渡过难关。虽然纠正错误是限定在坚持“三面红旗”和庐山会议“反右倾”的雷池之内，纠正得很不彻底，但是这个阶段，要纠正错误、克服困难的总的思想和方针是正确的，在恢复经济、恢复党的优良传统、作风和党在人民群众中的信誉等方面，收到了显著的成效。第四阶段，从1962年9月中共八届十中全会重新强调阶级斗争到1966年5月中共中央政治局扩大会议通过“五一六通知”。这个阶段，由于坚持“八字方针”，由于接受1959年庐山会议的教训，防止政治斗争对经济工作的冲击，扭转了严重困难的局面，国民经济迅速得到恢复，并向一个新的台阶迈进，在经济管理体制方面，也进行了一些改革的试验。但是，“左”倾错误在经济工作的指导思想上并未得到彻底纠正，而在政治和思想文化方面还有发展，并且将在一定范围内存在的阶级斗争进一步延伸到党内的高层，步步升级，愈演愈烈，终于导致了“文化大革命”的发动。

002

(三)1966年5月“无产阶级文化大革命”的发动，到1976年10月粉碎“四人帮”，是“文化大革命”的十年。“文化大革命”是一场由领导者错误发动，被反革命集团利用，给党、国家和各族人民带来严重灾难的内乱。“文化大革命”这一全局性的、长时间的“左”倾严重错误，使党、国家和人民遭到建国以来最严重的挫折和损失。党和人民在“文化大革命”中同“左”倾错误和林彪、江青反革命集团的斗争是艰难曲折的，是一直没有停止的。“文化大革命”是当时的称呼，实际上这根本不能称为革命，而只是破坏我国社会主义发展的一场内乱。“文化大革命”的十年，我们想把它分为四个阶段：(1)从1966年5月中共中央政治局扩大会议通过“五一六通知”，到1967年上海的“一月风暴”，“文化大革命”进入“全面夺权”阶段。这是“文化大革命”全面发动和全国动乱局面形成的阶段。(2)从1967年上海的“一月风暴”和武汉“七二〇事件”，全国陷入“打倒一切，全面内战”的混乱局面，到1971年9月13日发生林彪事件。这是“文化大革命”发展到“全面夺权”和所谓“斗批改”阶段。中共九大使“文化大革命”的错误理论和实践合法化，加强了林彪、江青等人在党中央的地位。但“九大”后林彪、江青两个集团之间的矛盾和争夺迅速加剧。林彪集团的权力和野心空前膨胀起来，急于“抢班夺权”，林彪一伙策划武装政变和林彪叛逃。这个事件给毛泽东的震动和打击极大。(3)从1971年“九一三事件”，到1975年1月全国人大四届一次会议召开。“九一三事件”是“文化大革命”中的

重要转折。它在客观上宣告了“文化大革命”的理论和实践的失败。周恩来在毛泽东支持下主持中央日常工作。周恩来着力调整干部政策、经济政策以及其他方面的政策，努力恢复党和国家各项工作的正常运转，取得初步成效，并且明确提出批判极左思潮的意见。1973年4月邓小平复出。1973年8月在北京召开中共十大。江青一伙几个重要成员都进入了中央政治局，从此结成“四人帮”。“四人帮”开始向周恩来等发难，周恩来领导的批判极左思潮，初步纠正“文化大革命”中错误的斗争，被迫中断。“批林批孔”运动使全国动乱再起。(4)从1975年1月全国人大四届一次会议，到1976年10月粉碎“四人帮”，“文化大革命”结束。在这个阶段，邓小平领导全面整顿，得到毛泽东的支持。学习理论和“四人帮”反“经验主义”。毛泽东错误批准“批邓、反击右倾翻案风”。四五运动，“四人帮”的覆灭。

(四)1976年10月粉碎“四人帮”，“文化大革命”结束，到1992年初，我们把这十五年，称为改革开放和建设有中国特色社会主义道路的开拓时期。1978年12月中共十一届三中全会之前的两年，是在徘徊中前进的两年。中共十一届三中全会实现了历史性的伟大转折，到1992年初邓小平南方谈话，我们的国家在建设有中国特色社会主义道路上走过了十三年的重要历程。改革开放十三年来我们党在理论上取得的最大收获，就是在马克思主义基本原理与中国实际相结合的第二次历史性飞跃中，创立了建设有中国特色社会主义理论。改革开放十三年取得的伟大成就，集中到一句话，就是“上了三个大台阶”，即经济建设上了一个大台阶，人民生活上了一个大台阶，综合国力上了一个大台阶。第一步战略目标已经提前实现，全国人民的温饱问题已经基本解决；开始向小康过渡，少数地区已提前实现小康。

改革开放十三年大致可以分为三个阶段：第一阶段，从1978年12月中共十一届三中全会到1982年9月中共十二大。十一届三中全会，实现国家发展战略的根本转变，是建国以来我党历史上具有深远意义的伟大转折。这个阶段胜利完成了拨乱反正的任务，十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，标志着党在指导思想上拨乱反正的胜利完成。改革开放从十一届三中全会起步，真正干起来是1980年。第二阶段，从1982年9月中共十二大到1987年10月中共十三大。在党的十二大，邓小平明确提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”。确定分两步走，在20世纪末实现国民生产总值翻两番的目标，随后又提出第三步到21世纪中叶基本实现社会主义现代化的战略。1981、1982、1983这三年主要在农村进行改革。1984年党的十二届三中全会后，改革的重点转入城市。对外开放格局的基本形成。“一国两制”构想的提出和对外政策的调整。加强社会主义精神文明建设。第三阶段，从1987年10月中共十三大到1992年初邓小平南方谈话。党的十三大

系统地阐述了社会主义初级阶段理论，概括了初级阶段党的基本路线。“四个坚持”和改革开放是相互依存的。以江泽民为核心的第三代中央领导集体的形成。在新的中央集体领导之下，我们党在国际国内政治风波中经受考验，稳住局势，顶住压力，在艰难中坚守阵地，捍卫了在改革开放中建设有中国特色社会主义的事业。

(五)从1992年1月邓小平南方谈话，到2004年9月中共十六届四中全会，是中国特色社会主义建设事业蓬勃开展的十三年。2000年我国实现了国民生产总值比1991年再翻一番，人民生活总体上达到小康水平的战略目标，开始全面建设小康社会。这十三年可以分为三个阶段：(1)从1992年初邓小平南方谈话，到1997年9月中共十五大。以邓小平南方谈话和中共十四大为标志，我国改革开放和现代化建设进入了一个新的发展阶段。新阶段的特征：一是明确了我国经济改革的目标是建立社会主义市场经济体制；二是提出“抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”的“二十字”治国方针，中国的经济发展走上了朝气蓬勃的快车道，各项改革开放措施全面出台，综合国力大大增强；三是中共十四大，全面总结了中共十一届三中全会以来的经验，标志着建设有中国特色社会主义理论的形成。(2)从1997年9月中共十五大，到2002年11月中共十六大。中共十五大确立邓小平理论为中国共产党的指导思想，并阐述了党的基本纲领。1998年3月召开全国人大九届一次会议，提出本届新政府“一个确保、三个到位、五项改革”的施政任务。1998年抵御亚洲金融危机和抗洪救灾确保经济发展。西部大开发战略的制定和开始实施。香港、澳门回归祖国。2000年我国实现了邓小平提出的第二步战略目标，初步建立了小康社会。江泽民提出“三个代表”的重要思想。我国进入新世纪的三大任务。中国加入世贸组织。中共十六大，“三个代表”重要思想确立为党的指导思想，把党的基本经验概括为“十个坚持”。新世纪新阶段加强和改进党的建设的总体部署，包括一个总目标，一个总方针，一个总要求和六项主要任务。中共十六大和全国人大十届一次会议，标志着以胡锦涛为总书记的新的中央领导集体顺利完成交接。(3)从2002年11月中共十六大，到2004年9月中共十六届四中全会。胡锦涛考察西柏坡，强调结合新的实际坚持做到“两个务必”。全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮。中共十六届三中全会《关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》。中共中央下发增加农民收入的2004年一号文件。大兴求真务实之风和科学发展观的提出。中共十六届四中全会提出加强党的执政能力建设和构建社会主义和谐社会。



目录

前言	1
第一章 由新民主主义社会逐步过渡到社会主义社会	1
第一节 中华人民共和国的成立和国民经济的恢复	1
一、中国人民政治协商会议的召开 中华人民共和国开国大典	1
二、全国大陆的统一和各级人民政权的建立	5
三、国营经济的建立和社会经济秩序的整顿	8
四、新中国的外交方针 《中苏友好同盟互助条约》的签订	13
五、中共七届三中全会 国民经济恢复时期的任务和策略方针	15
六、抗美援朝，保家卫国	18
七、土地制度的改革 镇压反革命运动 清除旧社会遗毒的社会改革	22
八、合理地调整工商业 “三反”、“五反”运动	26
九、知识分子思想改造运动和旧教育制度的改造	30
十、国民经济恢复任务的完成 人民生活的初步改善	32
第二节 向社会主义社会过渡的实现	34



一、过渡时期总路线的提出 第一个五年计划的编定	34
二、第一届全国人民代表大会 《中华人民共和国宪法》的制定	37
三、工业化建设的高潮和统购统销政策的实施	41
四、农业互助合作运动和私营工商业社会主义改造的稳步前进	42
五、和平共处五项原则的提出 打开外交新局面	47
六、加强党的建设和团结 反对高岗、饶漱石分裂党的斗争	49
七、思想文化领域的批判运动	52
八、三大社会主义改造的高潮 社会主义制度在中国的建立	56
九、第一个五年计划的完成 高度集中的计划经济体制的形成	60
第二章 社会主义建设在探索中曲折发展	65
第一节 建设社会主义道路的初步探索	65
一、探索中国自己的建设社会主义道路问题的提出	65
二、“百花齐放，百家争鸣”方针和科学文化事业的兴盛	68
三、中共八大	70
四、关于正确处理人民内部矛盾的理论	75
五、中国共产党的整风运动和反右派斗争	78
第二节 经济建设指导方针上的失误和纠正	
失误中的曲折	82
一、中共八届三中全会 对“反冒进”的批判和社会主义建设总路线的制定	82
二、“大跃进”的发动和农村人民公社化运动	87
三、教育文化领域“左”倾思想的泛滥和对“新人口论”的错误批判	93
四、炮击金门和西藏平叛	94

五、对已经察觉的“左”倾错误的纠正 全国人大二届一次会议	98
六、庐山会议和“反右倾”斗争	102
七、“大跃进”错误的继续 严重经济困难局面的出现	105
第三节 战胜严重经济困难和国民经济的调整	108
一、农村政策的调整	108
二、“调整、巩固、充实、提高”方针的制定和工业的调整	109
三、科学、教育、文化政策的调整	111
四、“七千人大会” 国民经济调整的全面展开	113
第四节 政治上“左”倾错误的再度发展和经济上调整任务的完成	118
一、中共八届十中全会和阶级斗争扩大化观点的系统化	118
二、中印边界自卫反击战 中苏论战	120
三、“四清”运动和思想文化领域的错误批判	124
四、国民经济调整任务的完成 十年建设的成就和计划经济下的社会生活	130
第三章 “无产阶级文化大革命”	138
第一节 “文化大革命”的发动和全国动乱局面的形成	138
一、“文化大革命”的酝酿	138
二、中共中央政治局扩大会议 “五一六通知”	142
三、中共八届十一中全会 “文化大革命”的全面发动	143
四、红卫兵运动的兴起 动乱局面向全国蔓延	146
五、中共中央工作会议 对“资产阶级反动路线”的批判	148
六、“一月风暴”掀起全面夺权狂潮 二月抗争	150



第二节 全国陷入“全面内战”局面和“斗、批、改”运动的开展	154
一、武汉“七二〇”事件 所谓“揪军内一小撮”	154
二、江青肯定“文攻武卫”口号和武斗的蔓延 国家政治制度的被冲击和法制的被践踏	156
三、毛泽东视察大江南北 主张实现“革命的大联合”	156
四、毛泽东决定审查王、关、戚 所谓“杨、余、傅”事件	157
五、“三支两军” “复课闹革命”和“工宣队”进驻学校	159
六、革命委员会的普遍建立 国民经济的急剧恶化	160
七、中共八届十二中全会和中共九大 “无产阶级专政下继续革命理论”的系统化	161
八、全国范围的“斗、批、改”运动	164
九、中共九届二中全会和批陈整风 林彪事件	167
第三节 纠正“左”倾错误的努力及其受挫	172
一、周恩来在毛泽东支持下主持中央日常工作及批判极左思潮	172
二、国民经济在动乱中艰难举步	174
三、外交工作的新突破	176
四、中共十大	179
五、批判“右倾回潮” 纠“左”努力受挫	181
六、“批林批孔”运动 全国动乱的再起和国民经济的再度恶化	182
第四节 全面整顿的曲折和“文化大革命”的结束	184
一、“四人帮”组阁阴谋的失败 全国人大四届一次会议	184
二、邓小平主持中央日常工作 全面整顿的开展	186

三、“批邓、反击右倾翻案风” 全面整顿	
被迫中断	189
四、四五运动 江青反革命集团的覆灭	192
第四章 改革开放和建设有中国特色社会主义	
道路的开拓	198
第一节 在徘徊中前进的两年	198
一、揭露批判“四人帮”	198
二、“两个凡是”的提出和经济建设中的新冒进	199
三、中共十一大和全国人大五届一次会议	202
四、关于真理标准问题的讨论	203
五、教育和科技战线“左”倾错误的纠正 全国科学 大会和全国教育工作会议	205
六、放宽农村政策 国民经济的初步恢复	206
第二节 伟大历史转折的实现	209
一、中共十一届三中全会 正确路线的重新确立和 工作重点的转移	209
二、全面平反冤假错案和调整社会政治关系	214
三、“调整、改革、整顿、提高”方针的制定 国民经济的新调整	217
四、农村改革取得突破性进展 城市经济体制 改革的探索	221
五、加强党的建设 改革党和国家领导体制	223
六、实现祖国和平统一的方针和政策	225
七、中美正式建交和中日和平友好条约的签订	227
八、中共十一届六中全会 《关于建国以来党的 若干历史问题的决议》	229
第三节 改革开放的全面展开	232
一、中共十二大 建设有中国特色社会主义理论 的提出	232
二、全国人大五届五次会议 修改宪法	235
三、农村经济体制改革的深入 乡镇企业的兴起	236



四、中共十二届三中全会 城市经济体制改革的 全面开展	240
五、对外开放格局的基本形成	243
六、“一国两制”构想的提出 对外政策的调整	245
七、中国共产党全国代表会议 关于制定“七五” 计划的建议	251
八、整党和加强精神文明建设	253
九、坚持四项基本原则 反对资产阶级自由化	255
第四节 社会主义初级阶段基本路线的提出	
与贯彻	258
一、中共十三大 社会主义初级阶段基本路线 的提出	258
二、全国人大七届一次会议 国民经济治理整顿的 开始	261
三、1989年政治风波	263
四、中共十三届四中全会 以江泽民为核心的第三代 中央领导集体的形成	266
五、抓紧党的建设 加强思想政治工作	268
六、继续治理整顿和“七五”计划的完成	270
七、十年规划和“八五”计划的开始执行	273
八、对外经济合作和个体、私营经济的发展	277
九、外交工作的新格局	280
第五章 中国特色社会主义建设事业的蓬勃 开展	287
第一节 改革开放和现代化建设新阶段的 到来	287
一、邓小平南方谈话和中共中央政治局会议	287
二、中共十四大 建设有中国特色社会主义理论的 形成	290
三、全国人大八届一次会议	293
四、中共十四届三中全会 构建社会主义市场经济 体制的基本框架	294



第二节 改革开放步伐加快和各项事业的全面展开	295
一、宏观调控的决策与经济“软着陆”的实现	295
二、可持续发展战略的制定与实施 “二十字”治国方针的提出和贯彻	299
三、国有企业建立现代企业制度的改革	302
四、金融、财政、税收和社会保障制度的改革	304
五、全方位对外开放的实行	307
六、科教兴国战略的实施	308
七、“三讲”教育的开展和党的基层组织建设 反腐败斗争的开展	311
八、加强民主法制建设 以改革创新的精神加强军队建设	314
九、全国人大八届四次会议 “九五”计划和 2010 年远景目标纲要的制定	318
第三节 确立邓小平理论为中国共产党的指导思想	319
一、中共十五大 确立邓小平理论为中国共产党的指导思想	319
二、全国人大九届一次会议 “一个确保、三个到位、五项改革”的任务	322
三、抵御亚洲金融危机和 1998 年抗洪救灾	323
四、西部大开发战略的制定和开始实施	326
五、香港、澳门回归祖国 海峡两岸关系的波折	327
六、对外关系的新变化	331
七、建国五十周年大庆 “九五”计划的完成和“十五”计划的制定	334
八、社会主义市场经济体制形成过程中的社会生活	336
第四节 “三个代表”重要思想确立为党的指导思想	338
一、“三个代表”重要思想的提出 中国进入新世纪的	