

A photograph of three people, two men and one woman, sitting around a table and looking at a laptop screen. The image is tinted with a blue color.

Level A

高等学校英语应用能力考试PRETCO
Practical English Test for Colleges

英语词汇与 语法结构精解

Detailed Annotations to
the Structure and Vocabulary

总主编 黄永安

主 编 许少萍

华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

本书系广东省高等学校英语教学改革资助项目
Practical English Test for Colleges
高等学校英语应用能力考试 PRETCO

英语词汇与语法结构精解

总主编：黄永安

主 编：许少萍

副主编：程 华 吴雪涛

编 委：陈绍新 戴丽红 郭 宇 李 虹

李利梅 兰志明 马泳超 潘文忠

吴雪红 徐爱文 钟汉玲 邹菁菁

卓玉兰

华中科技大学出版社
中国·武汉

图书在版编目(CIP)数据

英语词汇与语法结构精解/黄永安 总主编. —武汉:华中科技大学出版社,2007年11月

ISBN 978-7-5609-4294-0

I. 英… II. 黄… III. ①英语-词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料 ②英语-语法结构-高等学校-水平考试-自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第163722号

英语词汇与语法结构精解

黄永安 总主编

策划编辑:梅欣君(Email:mxj.8@163.com)

责任编辑:田 密

责任校对:李 琴

封面设计:潘 群

责任监印:熊庆玉

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

录 排:华中科技大学惠友文印中心

印 刷:湖北恒泰印务有限公司

开本:880mm×1230mm 1/32

印张:7.375

字数:210 000

版次:2007年11月第1版

印次:2007年11月第1次印刷

定价:15.00元

ISBN 978-7-5609-4294-0/H·609

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

前 言

俗话说:知己知彼,百战不殆。虽然语法在现今的英语考试中的分量有所减少,但是语法仍然是语言学习的基石,扎实的语法知识仍是英语考试取胜的法宝。为了帮助广大考生顺利通过高等学校英语应用能力考试,本书的作者在长期的英语教学中总结并积累了丰富的经验,认真研究英语语法,精心编写了这本书,旨在引导考生深入了解在英语应用能力考试中词汇与语法结构的命题特点,融会贯通,做到百战百胜。

本书遵循《高等学校英语应用能力考试大纲》和《高等学校英语应用能力教学基本要求》的要求,从我国高职高专学生的实际水平出发,不同于同类语法书只是罗列英语所有语法点,而是抓住语法考题的核心内容和命题规律,归纳出具有典型代表性的英语语法考点,并对应考的对策和技巧进行精确、实用和有效的指导。

本书的突出特点有如下几个方面。

1. 抓住语法精要考点,指明应试技巧

本书不再是面面俱到的英语语法知识回放,而是根据英语应用能力考试的语法命题规律,对重点语法进行简练分析,归纳出题形式,注重理论与实践相结合,避免理论讲解的枯燥和乏味。

2. 以实考样题为例,指导应试对策和技巧

掌握了重点语法,还要了解语法考试的出题形式和命题走向。本书在每一个语法点上以实考样题为例进行讲解,把语法理论和实际相结合,引导考生深入了解考题。

3. 精心设计高信度的模拟训练题,提高考生实际运用能力

本书精心设计了 10 套词汇与语法结构的模拟题,并给出全面、细致的注解。考生在全面复习完语法重点后,可进行自我检测。

4. 书后附上最具权威的词汇语法真题,引导考生了解实考内容

本书最后附上 2001—2006 年真题中词汇与语法结构试题,旨在帮助考生真正领悟英语应用能力考试语法题型的真谛,找出一条提高英语水平的捷径,在有限的备考时间里取得最佳学习效果。

本书由许少萍负责该书的统稿,许少萍、程华、吴雪涛负责各章的编写以及模拟题和历年真题的校对。除了以上人员外,参加本书编写的还有(按姓名的汉语拼音首字母顺序排列)陈绍新、戴丽红、郭宇、李虹、李利梅、兰志明、马泳超、潘文忠、吴雪红、徐爱文、钟汉玲、邹菁菁、卓玉兰等。许少萍、程华、吴雪涛、邹菁菁、李利梅、潘文忠等负责审核校对工作。黄永安教授负责本书的全盘审核定稿工作。

在编写过程中,我们得到了家人的体谅,得到了许多兄弟院校特别是广州航海高等专科学校外语系的大力支持。书中参考并采用了一些学者的成果,我们在参考书目中已一一列出。在此,一并向他们表示诚挚的谢意。

本书虽经多次修改,但是错误或不足之处仍在所难免,恳请英语界的同仁以及读者不吝赐教,以便我们今后修改。

编 者

2007 年 8 月于广州

目 录

第 1 章 命题重点与规律	(1)
1.1 Section A(选择题)部分的命题重点与规律	(1)
1.2 Section B(填空题)部分的命题重点与规律	(3)
第 2 章 情态动词	(5)
2.1 情态动词表示推测用法的比较	(6)
2.2 几组容易混淆的情态动词辨析	(8)
第 3 章 动词的时态	(14)
3.1 一般现在时的构成和用法	(14)
3.2 过去时、将来时、进行时的构成和用法	(16)
3.3 现在完成时的构成和用法	(18)
3.4 过去将来时、将来完成时、过去完成时、现在完成进行时的构成和用法	(20)
3.5 现在完成时与一般过去时的区别	(23)
第 4 章 被动语态	(27)
4.1 语态的种类与构成	(27)
4.2 主动语态变被动语态的方法	(27)
4.3 常用的被动语态形式及其他(以动词 ask 为例)	(28)
4.4 被动语态与系表结构的区别	(29)
4.5 关于被动语态的若干注意点	(30)
第 5 章 非谓语动词	(35)
5.1 动词不定式	(36)
5.2 动名词	(40)
5.3 分词	(45)
第 6 章 虚拟语气	(55)
6.1 虚拟语气在单句中的用法	(55)
6.2 虚拟语气在复合句中的用法	(56)
6.3 虚拟语气在宾语从句中的用法	(60)

6.4	虚拟语气在主语从句中的用法	(62)
6.5	虚拟语气在表语从句和同位语从句中的用法	(63)
6.6	虚拟语气在其他句子中的用法	(63)
第7章	从句	(69)
7.1	名词性从句	(69)
7.2	定语从句	(73)
7.3	状语从句	(75)
第8章	句型	(82)
8.1	倒装句	(82)
8.2	强调句	(87)
8.3	省略句	(89)
8.4	反意疑问句	(91)
第9章	形容词和副词	(94)
9.1	形容词	(94)
9.2	副词	(101)
第10章	代词	(108)
10.1	人称代词	(108)
10.2	物主代词	(109)
10.3	反身代词	(110)
10.4	指示代词	(111)
10.5	疑问代词	(111)
10.6	相互代词	(113)
10.7	不定代词	(114)
第11章	词性转换	(120)
11.1	动词转换为形容词	(120)
11.2	动词转换为名词	(122)
11.3	名词转换为形容词	(124)
11.4	形容词转换为名词	(126)
11.5	形容词转换为副词	(127)
第12章	主谓一致	(129)
12.1	语法一致原则	(129)
12.2	意义一致原则(语言内容上一致)	(133)

12.3 就近一致原则.....	(136)
12.4 指代一致原则.....	(137)
第 13 章 英语应用能力考试词汇与语法结构模拟题	(140)
Model Test 1	(140)
Model Test 2	(142)
Model Test 3	(144)
Model Test 4	(146)
Model Test 5	(148)
Model Test 6	(150)
Model Test 7	(152)
Model Test 8	(154)
Model Test 9	(156)
Model Test 10	(158)
第 14 章 英语应用能力考试词汇与语法结构模拟题参考	
答案及详解	(161)
Model Test 1	(161)
Model Test 2	(163)
Model Test 3	(165)
Model Test 4	(166)
Model Test 5	(168)
Model Test 6	(169)
Model Test 7	(171)
Model Test 8	(173)
Model Test 9	(175)
Model Test 10	(177)
附录 1 2001—2006 年历年 PRETCO 真题 A 级“Structure”	
试题	(179)
附录 2 2001—2006 年历年 PRETCO 真题 A 级“Structure”	
试题答案及详解	(202)
主要参考文献.....	(226)

第 1 章 命题重点与规律

根据《高等学校英语应用能力考试大纲》的有关规定,词汇与语法结构部分的测试目的是考核考生运用英语词汇与语法知识的能力。测试范围包括《高职高专英语课程教学基本要求》中所规定的“A 级学生应认知 3 400 个英语单词以及由这些单词构成的常用词组,并对其中 2 000 个左右的单词能正确拼写及英汉互译”以及“语法结构表”里所规定的全部内容,其中包括词法(名词、代词、数词、形容词、副词、动词等)以及句法(时态、语气、语序、从句等)的正确使用。

从历年的语法项目的测试内容来看,基本上是对规定的内容面面俱到,强调词汇与语法运用的全面性。但是综观近年来的真题,我们也发现此部分考核的语法知识具有较大的重复率,一些重要的语法知识几乎每次考试都会出现,常见的测试内容有:时态、分词、构词法、虚拟语气、语态、动名词、名词从句、定语从句、条件从句、状语从句、it 的用法、同位关系、主谓一致、倒装句、强调句、省略句、情态动词、反意疑问句等。从历年真题中可以看到,非谓语动词和时态、语态所占比例最大,是考核中的重点,也是语法复习的重点。此外,虚拟语气和从句在近几年的考题中出现频繁,应加强这些知识的复习与巩固。词性转换、情态动词、倒装句等部分在考核中的比例比较稳定,是必考题,要求学生掌握好这方面的知识。

1.1 Section A(选择题)部分的命题重点与规律

1. 时态

1) 常用的时态

A 级常考的时态主要有:一般现在时、一般将来时、一般过去时、现在完成时、过去完成时、将来完成时等。谓语动词时态的测试主要是要求学生掌握这几种最为普遍的,而且又是大多数学生在运用过程中最容易

出错的时态,要求学生在学习这些时态时记住各种时态句子中所使用的特定的时间状语。

2) 时态的呼应

虽然就英语时态来讲,各种时态在使用中都有自己的规律,每一种时态都有其相应的时间状语,如:一般过去时常用 ago, yesterday, last week;现在完成时常出现 already, ever, yet 等词;将来完成时则用 by then, by the end of next month 等短语;而过去完成时常在句中用 hardly, scarcely, no sooner 等副词。但是在实际应用中,经常会出现时态呼应的问题,因此在考试中,一定要从所给句子的主从关系中去判断。

2. 非谓语动词

英语中的非谓语动词包括:动词不定式、动名词及分词(包括现在分词和过去分词)。这部分主要是考核学生对这三种非谓语动词成分的辨析。解此类题型必须要理解不同类型的非谓语动词在句子中所起的作用,熟悉它们的用法和变化,尤其是它们本身时态和语态上的各种变化,分析题干所要求的答案在句子中起什么作用,用什么形式。

3. 虚拟语气

虚拟语气是 A 级语法必考的项目,是一种特殊的谓语动词形式。虚拟语气的题型主要有两大类:条件从句的虚拟语气和其他从句的虚拟语气。考生应熟悉虚拟语气在条件从句中的“三个相反”,即与现在事实相反的虚拟语气,与过去事实相反的虚拟语气,表示将来发生情况或实现的可能性很小的虚拟语气。此外,还要掌握虚拟语气的一些特殊用法,如 if only 的虚拟语气,带有介词的虚拟语气,if 条件句省略 if 的虚拟语气,等等。

4. 定语从句

定语从句也是近几年 A 级试题中常出现的语法重点之一,对定语从句的考核主要在于以下两个方面。

(1) 关系代词的选择。这里包括 who(指人)、which(指物)、that(指人或物)、whose(指人或物)等。此外,定语从句还可以用关系副词

when、where、why 引导,充当状语成分。

(2) 限制性和非限制性定语从句的区别。限制性定语从句提供主要信息,是句子不可分割的一部分;非限制性定语从句提供附加信息,通常由 which 引导,从句前一般加上逗号。

5. 状语从句

语法题型中比较容易考查到的状语从句主要是条件状语从句,例如 as long as, if 等引导的从句。此外,常考的还有 as 引导的方式状语从句; as 引导的原因状语从句;由 when、while、the moment 引导的时间状语从句以及 so that 引导的结果状语从句。not...until 句型也是考核的重点。

6. 强调句

强调句的句型是 It is/was + 强调成分 + that/who/whom...。一般来说,考试中考查的是强调物(即 that 引导的部分)的情况,要求考生能够识别出强调句,同时要注意强调句中的时态。

7. 倒装句

倒装句主要用于某些特定的句型和为了强调某个句子中除谓语以外的成分,分为全部倒装和部分倒装。常考的有位于句首的 not, little, few, hardly, scarcely, seldom 等否定词,句子的主谓要部分倒装。

1.2 Section B(填空题)部分的命题重点与规律

这一部分主要考查两方面的内容:词性转换和语法知识。如果考查的是语法知识,需要运用上面提到的常见的语法知识,并进行适当的变化。填空题中比较容易被考查的语法点有非谓语动词、时态、虚拟语气、被动语态等与动词有关的语法知识,要求学生有扎实的语法功底。

而词性转换的考查涉及句子成分分析、词的用法搭配以及词性的转换等几方面。从历年真题中可以看出,词性变化所占的比例最大,其中包括动词转换为名词、名词转换为形容词、名词转换为动词、形容词转换为名词、形容词转换为副词等。此部分要求考生具有基本的构词法知识,熟

悉常用的前缀、后缀等。

在做这部分题时,首先要判断空格中的词是考查词性转换还是语法知识。如果是词性转换,就要进一步分析空格前后的词,确定空格中的词在句子中充当什么成分,从而判断出空格中词的正确词性,并进行适当的转换。

第2章 情态动词

情态动词的基本用法简表(以动词 do 为例)如下表所示。

情态动词	词义及用法	否定式	疑问式与简答
can	1. 能、会(体力、智力、技能)。 2. 允许或许可(口语中常用)。	can not/cannot/ can't do	Can... do...? Yes,... can. No,... can't.
could	3. 可能性(表示猜测,用于否定或疑问句中)。	couldn't do	Could... do...? Yes,... could. No,... couldn't.
may	1. 可以(用于问句中表示请求)。	may not do	May... do...? Yes,... may. No,... mustn't.
might	2. 可能、或许(表示推测)。 3. 祝愿(表示祝愿或希望,用在倒装句中)。	might not do	Might... do...? Yes,... might. No,... might not.
must	1. 必须、应该(表示主观要求)。 2. 肯定、想必(在肯定句中表示推测)。 3. 必然会,总是会(表示客观必然性)。	must not/mustn't do 表示“禁止” needn't do/don't have to do 表示 “不必”	Must... do...? Yes,... must. No,... needn't.
have to	只好、不得不(表示客观的必须,有时态、人称变化)。	don't/doesn't/ didn't have to do	Do/Does/Did... have to do...? Yes,... do/does/did. No,... don't/doesn't/didn't.
ought to	应当(表示一种义务或责任,但比 must 弱;口语中多用 should)。	ought not to/ oughtn't(to)do	Ought...(to)do...? Yes,... ought. No,... oughtn't(to).
shall	1. 将要、会。 2. ……好吗(用于一、三人称,征求对方意见)。 3. 必须(表示许诺、命令、警告)。	shall not/shan't do	Shall... do...? Yes,... shall. No,... shan't. (Shall I/we...?)
should	1. 应该、应当(表示义务、责任)。 2. 本该(含有责备意味)。 3. 竟然、居然(多用在 that 从句中)。	should not/ shouldn't do	Should... do? Yes,... should. No,... shouldn't.

续表

情态动词	词义及用法	否定式	疑问式与简答
will	1. 意愿、决心(用于各人称)。 2. 表示请求、建议等(用在问句中, would 比 will 委婉客气)。	will not/won't do	Will... do...? Yes,... will. No,... won't.
would	3. 表示倾向, 习惯性动作。	would not/ wouldn't do	Would... do...? Yes,... would. No,... wouldn't.
dare	敢(常用在否定句和疑问句中)。	dare not/ daren't do	Dare... do...? Yes,... dare. No,... daren't.
need	1. 需要。 2. 必须(常用在否定句和疑问句中)。	need not/ needn't do	Need... do...? Yes,... must(have/has not to). /No,... needn't.
used to	过去常常(现在已不再, 而“would+动词原形”只表示过去的习惯或喜好, 不涉及现在)。 注意: 其后要接动词原形。	used not (usedn't/usen't) to do didn't use to do	Used... to do...? Yes,... used. No,... use(d)n't. Did... use to do...? (常用) Yes,... did. No,... didn't.

2.1 情态动词表示推测用法的比较

1) must

must+be: 对现在肯定情况的推测, 表示有把握, “一定、想必已”, 只用在肯定陈述句中。

例句: ① He *must be* a foreigner. 他一定是个外国人。

② It *must be* the dog I saw. 那一定是我见过的那条狗。

must have done: 对过去肯定情况的推测, 推测有把握已经发生过的事, 即“准是、想必已”。

例句: He *must have arrived* there already. 他准是已经到那儿了。

2) can

can't+be: 对现在否定情况的推测, 表示不可能, 用在否定句或疑问句中。

例句: ① She *can't be* at home now. 她现在不可能在家。

② It *can't be* true. 那不可能是真的。

3) could

could have done: 表示过去能做而没做的事。

couldn't have done: 对过去否定情况的推测, 否定式表示“不可能已经……”。

例句: ① *I could have done better.* 我本来可以做得更好。

② *Where could she have gone?* 她可能到哪里去了呢?

③ *The road isn't wet. It couldn't have rained last night.*
路面没湿, 昨晚肯定没下雨。

4) may

may + be / may not + be: 对现在情况的推测, 其肯定式表示“可能”, 但不肯定; 否定式表示“可能不”。

例句: *He may be right; I may not be right.* 他可能是对的; 我可能不对。

may have done: 对过去情况的推测, 对已经发生的事进行推测, 意为“可能已……”; 否定式表示原本不能, 但已经发生了。

例句: *She seems to know the city quite well. She may have been there before.* 她似乎对那个城市很熟悉, 她以前可能去过那儿。

5) might

might + 动词原形: 对现在情况的推测, 表示可能, 但不及 may 肯定; 其否定式也不及 mayn't 语气强。

例句: *He might not be there today.* 今天他可能不在那儿。

might have done: 对过去情况的推测, 但比 may have done 更没把握; 表示某事本应该发生却未发生, 有责备意味。

例句: *Might he have missed the train?* 他没赶上车吗?

6) should

should + 动词原形: 对现在情况的推测, 只用在肯定句中, 表示“应该”。

例句: *Children should be taught to tell the truth.*

应该教孩子们讲真话。

should have done: 对过去情况的推测, 表示“原本该, 但未做到”, 含较强责备口气, 比 should + 动词原形口气更强。

例句: *You should have told me earlier.* 你本该早点告诉我的。

7) shouldn't

shouldn't have done: 对过去情况的推测, 表示“原本不该, 但却做了”, 含有责备意味。

例句: *She shouldn't have come here.* 她不该来这儿的。

8) needn't

needn't have done: 对过去情况的推测, 只用在否定句, 表示“原本不必做, 但做了”, 即做了不必做的事。

例句: *The train station is closed to the place we stay. You needn't have hurried there early.* 火车站离我们住的地方很近, 你没必要早早地赶到那儿。

9) 情态动词注意事项

(1) 情态动词之间相互排斥, 故不能同时使用。

(2) 情态动词的过去式有时并不表示“过去”, 而只起“使语气委婉”的作用。

(3) 情态动词表示“推测”时, must 语气最强, 依推测的“可能性”从大到小, 其顺序一般是: must → can → could → may → might。

(4) 情态动词 + 进行时(对现在活动的推测)或完成进行时(对一直在进行的活动的推测)的用法如下所示。

例句: ① — *What can/could she be doing now?*

她现在会在干什么呢?

— *She may/might be watering the flowers. She can't be sleeping now.* 她可能在浇花。她现在不可能在睡觉。

② *He must have been writing the paper for days.*

他肯定几天来一直在写论文。

2.2 几组容易混淆的情态动词辨析

1) can(could)/be able to

表示“能力”时, 两者可以换用。但 can 只有一般时和过去时, 因此在 shall, will, have to 等后面, 要用 be able to, 但两者不能重叠使用, 后者可以用于多种不同的时态。could 表示的是“过去的一般能力”, 若表示“某

事终于成功”，应该用 *was able to*。

例句：① *I can't jump so high now, but I could when I was young.*

我现在跳不了那么高了，但我年轻时可以。

② *She could/was able to play the piano when she was ten.*

她 10 岁的时候就会弹钢琴了。

③ *We will be able to use it soon.* 我们不久就能够使用它了。

2) *can/could/may/might*

当请求允许做某事时，常用 *can*；在无把握得到允许或表现客气时可以用 *could*；*may/might* 则多用于正式文体；当表示允许某人做某事时，要用 *can* 或 *may*，不能用 *could* 和 *might*。

例句：① — *Could I use your mobile phone?* 可以用一下你的手机吗？

— *Yes, of course you can.* 当然可以。

② — *Might I trouble you for a while?* 可以打搅你一会儿吗？

— *You may indeed!* 可以！

3) *must/have to*

must 表示说话人的主观看法，即主观上的必要性；*have to* 表示客观需要，即周围的环境、习惯、协约等所要求某人或某人“不得不(必须)做某事”。*must* 无人称、时态和数的变化，只有一种形式；*have to* 可以有过去式和将来式，其一般现在时有人称和数的变化。

例句：① *Mother is ill. I must look after her.* 母亲病了，我要照顾她。

② *We must do morning exercises every day, but he has to do it twice today.* 我们每天都要做早操，但他今天得做两次。

③ *He'll have to get up early tomorrow.* 明天他必须早起。

④ *My grandfather had to beg in the street when he was in our age.* 爷爷在我们这个年纪的时候不得不在街上乞讨。

4) *must not/need not/may not*

may not/mustn't 表示“不准、禁止”；*needn't* 表示“不必、没有必要”(相当于 *don't have to, not necessary*)；*may not* 随语境变化，有两种含义：“可能不”和“不允许”。如：*It may not rain.* 可能不会下雨。*You may not leave.* 你不能离开。