



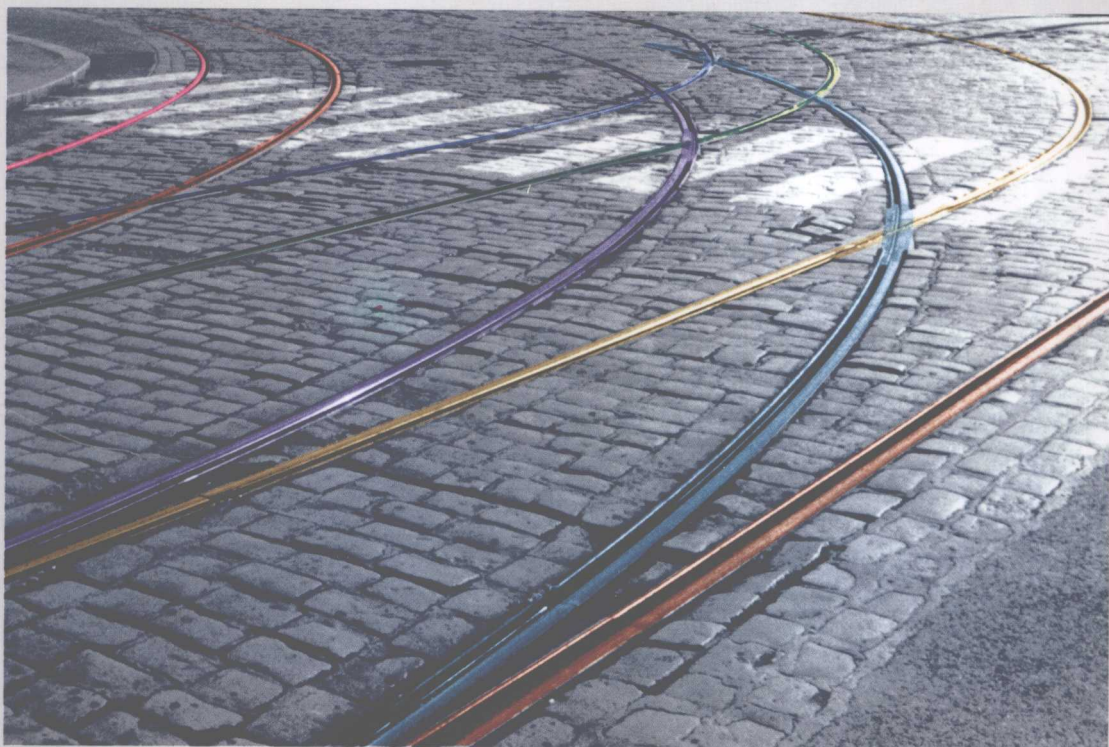
中国心理学会推荐图书

心理学职业发展之路

LIFE AFTER GRADUATE SCHOOL IN PSYCHOLOGY

[美] 罗伯特·摩根 塔拉·库彻 科里·哈本 编 吕晓薇 韩颖 译

心理学的职业机会，来自业内人士的建议



关于从学生到职业人士的转变，作者们提出了明智、审慎的建议。本书对学生、学校教职员和指导顾问都是极为宝贵的资源。其本身就是读书疗法/职业咨询的一个范例。

——托伊·考德威尔-科尔伯特，美国心理学会第45分会主席

世界图书出版公司



中国心理学会推荐图书

心理学职业发展之路

LIFE AFTER GRADUATE
SCHOOL IN PSYCHOLOGY

[美] 罗伯特·摩根 塔拉·库彻 科里·哈本 编 吕晓薇 韩颖 译

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

心理学职业发展之路/ (美) 摩根 (Morgan, R.D.) 著; 吕晓薇, 韩颖译. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2007.5

书名原文: Life After Graduate School in Psychology

ISBN 978-7-5062-8584-1

Robert D. Morgan

Life After Graduate School in Psychology

ISBN: 1-84169-410-X

Copyright: ©2006 by Taylor & Francis Group

I. 心… II. ①摩… ②吕… ③韩… III. 大学生—职业选择—高等学校—教学参考资料 IV.G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第032152号

Authorized translation from English language edition published by Psychology Press, part of Taylor & Francis Group LLC.

Simplified Chinese edition copyright: ©2006 BEIJING WORLD PUBLISHING CORPORATION. All right reserved.

心理学职业发展之路

编 者: [美] 罗伯特·摩根 塔拉·库彻 科里·哈本

译 者: 吕晓薇 韩颖

策划编辑: 李征

责任编辑: 邹丹

装帧设计: 黑羽平面工作室

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街137号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 三河市国英印务有限公司

开 本: 787 × 1092 1/16

印 张: 20

字 数: 358 千

版 次: 2007年11月第1版 2007年11月第1次印刷

版权登记: 图字 01-2006-1453

ISBN 978-7-5062-8584-1/R · 148

定价: 28.00 元

版权所有 翻印必究

Reader's Suggestion

读者意见卡

为了使我们能够向您提供更优质的服务, 烦请您填写下表后寄回本公司。同时, 您将可以定期收到所感兴趣的新书书讯。

也可以访问我们的博客: <http://blog.sina.com.cn/wpcpsy>, 欢迎在线留言。

您购买的书籍是: 《心理学职业发展之路》

您购买本书的方式是: ☐ 书店 ☐ 网上 ☐ 报刊亭 ☐ 商场 ☐ 其他 _____

您从哪里获得本书信息: ☐ 朋友推荐 ☐ 报刊广告 ☐ 网上 ☐ 书店 ☐ 其他 _____

您看过本书后, 认为:

- 1、本书选题新颖程度: ☐ 新颖 ☐ 一般 ☐ 不够新颖
- 2、本书译著者编译水平: ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 不好 (原因是: _____)
- 3、本书封面及装帧设计: ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 不好 (原因是: _____)
- 4、本书用纸及印刷质量: ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 不好 (原因是: _____)

您感兴趣的图书类别有:

您是否希望收到我公司的定期书讯: ☐ 是 ☐ 否

您的建议:

您的姓名: _____ 年龄: _____ 职业: _____ 学历: _____

通讯地址及电话: _____

E-mail地址: _____

请寄往: 北京朝内大街137号世界图书出版公司编辑部心理学编室 邮编100010

世界图书出版公司

前言

你知道在美国每年有将近4 700个博士学位被授予心理学领域吗？这些心理学家们都去哪里了？还有你的位置吗？大部分研究生和新晋心理学家们（在本书中，我们对“新晋心理学家”这一术语的操作定义是任何一个获得学位不满5年的心理学家）发现他们自己在问这些问题，并且想知道他们的未来。《心理学职业发展之路》旨在消除担心，并增加你们对很多可用的选择的注意。你们的研究课程已经提供给你们心理学的基础，以及实践你们的职业的技能 and 工具，无论这些职业是否包括研究、教学、临床服务或者商业领域的心理学应用——这只是列出了其中很少的一些可能性。你们的心理学博士学位给你们提供了非常大的灵活度，而且你们将极其肯定地发现自己在当今的工作市场中具有竞争力。但是，你们可能对自己的博士学位所提供的灵活度并不熟悉。如果你们像我们一样，那么你们的研究生教育极少指导你们如何塑造自己的职业，或者你们可以如何运用你们的学位去创新地开发一种适合于人的兴趣、能力或性格的职业环境。当你们被训练去将心理学应用到一个职业角色时，你们可能没有学过如何创造一个职业角色。这是一个重要的区别；因此，我们出版《心理学职业发展之路》一书的目标是给研究生、博士后学生、实习生和新晋心理学家提供对做出在心理学领域职业的精明决策必要的信息。更具体一点，本书将详细讨论创新的职业机会和职业发展，以及来自那些了解你们所关心的问题的新晋心理学家们的培训建议。

我们编辑此书的动力是，我们认识到目前市场上所有对心理学家们的职业建议书籍似乎主要由资深的心理学家们来撰写。虽然有一种非常宝贵的角度只能由有经验的心理学家提供（大量经验和历史带来的广博见识），然而另一种同样非

常宝贵的角度和知识基础只有新晋心理学家才能提供。一名新晋心理学家能告诉你找工作，以及作为一名新的工业组织心理学家在当今的商业环境下工作是怎样的；一名资深的心理学家告诉你的只能是从看他或她的学生找工作的角度所观察到的东西。一名新晋心理学家可以告诉你怎样在如今的市场上尝试开始一项新的实践；一名资深的心理学家将更有可能告诉你开始一项新的实践曾经是什么样子，并且暗示“事情已经改变了”。底线是当资深的心理学家们为在心理学领域开始和发展一项事业提供建议时，他们会有两个角度，分别是：（1）他们作为新晋心理学家时所获得的经验，这可能发生在15、20或者30年前，以及（2）他们从观察学生和被指导者开始就业的过程所获得的替代经验。

既然我们走完了职业生涯的最初5年，基本上结束了我们作为“新晋心理学家”的任期，我们已经开始认识到一件事情：新晋心理学家本人才是这段经历真正的专家。这听上去过于简单化，而且对我们被训练的方式来说也是反直觉的：我们被训练去相信资深的心理学家在职业领域的各个方面都是专家。我们可以回想一下我们离开研究生院后的经历。我们不仅回想起我们在职业知识方面明显的欠缺，也会回想起是谁作为新的指导者帮助了我们。这些人曾是我们的同辈，是刚刚走过我们计划要走的路的人们。就像一个未来的旅行者考虑一次去往陌生国家的旅程，我们需要来自某些曾经经历相同旅途的人的启发和忠告。我们都认为这个职业需要一本由新晋心理学家们撰写，为新晋心理学家们提供建议的书。

我们相信对一个新晋心理学家来说最有价值的是信息。一个见多识广的新晋专业人员会有路标，而一个信息不那么灵通的新晋专业人员则会盲目地旅行。除非你需要信息的裨益，否则你不会把这本书放在手边——我们希望这种资源传递下去。每一个章节都是对当今新晋心理学家的经验的观察，而且每一位作者都是你的个人导师。因此，我们非常希望作者们用他们自己独特的风格来写作。每一种风格都反映了一个新晋心理学家的角色。这些人来自世界的不同地方，无论是处在微软的办公室，还是穿越半个世界，正位于战争地区。把这些忠告添加到你的资深心理学家导师们的忠告里，我们相信，对任何一个想要在一个新的职业中正确地稳定发展的心理学家来说，新晋心理学家们和资深的心理学家们的指导都是必需的。总体来说，来自两方面的信息输入和指导提供了关于在当今世界成为一个心理学家的最清晰的描述。

本书从我们和我们的同事们作为心理学界的学生和新晋专家的经历中得到灵感，探讨了博士程度的心理学家们传统的和非传统的就业机会。超过20名年轻的

专家（新晋心理学家）为本书供稿，他们具有心理学方面的科研和实践的雄厚背景。他们经历的特点及其观点的范围通过专业发展和培训活动指导读者，让读者为21世纪的心理事业做好准备。第一章通过探索博士学位获得者在心理学界的现状设定书的基调，随后是关于应届毕业生的雇佣和工作满意度的统计数据的讨论，并以对新晋心理学家们的事业趋势的概述，以及对本书的介绍收尾。

随后的章节讨论一名博士程度的心理学家可以寻求的职业的广泛多样性，每一章由一个领域中正在崛起的带头人撰写。第一部分和第二部分的章节呈现了学术领域和实践领域的心理学家们的职业，包括教学取向的学院、授予博士学位的研究所、基于大学的研究、私人从业、团体从业、司法心理学、运动心理学等等。第三部分的章节探讨了商业领域中的职业，包括管理咨询、数量分析、软件用户研究和执行管理。第四部分的章节则关注在公共卫生、审判咨询、运动心理学、灾难心理学、研究咨询和在线心理学领域中，心理学家的新的职业机会。

每一章都提供对某个特定职位的深入观察，包括领域的概览、雇佣环境、职业责任和期望、典型的每日或每周活动、职业的优势和劣势。可能每一章最有价值的方面是各个作者的个人见解。每位作者都提供了关于职业发展、培训需求、准备和确保某个职位的最佳技巧，以及如何从学生向这一领域的职业人士转变的建议。

我们希望《心理学职业发展之路》可以帮助研究生、实习生、博士后和新晋心理学家们评估他们在心理学方面的兴趣，认识到无数的职业机会可供选择，并且开始思考他们可以如何规划他们的事业，使之契合他们的兴趣和专业技能。我们相信你们已经有了很好的准备，再加上来自内行人士的建议，你将开始探索你的学位所提供的无限机会。每一章都是一位开始一项事业并探索各种机会的新晋心理学家的不同故事。在你读完本书后，我们希望你将开始发现，你怎样建立你的事业取决于你自己。

致谢

我们非常感激从Michael Platon那里得到的建设性评价和有帮助的建议。

此外，我们感谢心理学出版社的编辑Paul Dukes在整个评阅和修改过程中对我们的指导，并且分享他的专家意见和洞察。感谢Jon Mandracchia、Katherine Fitzgerald和Suzanne Harris帮助评阅和评价草稿。同样非常感谢Jon Mandracchia对草稿的排版，以及Linda Manis提供排版印刷方面的专业知识，并帮助我们想法表达得更加清晰。最后，感谢Erin Buck在排版印刷阶段协调投稿人的修改稿事宜。

我（Robert）感谢得克萨斯州科技大学（Texas Tech University）的研究生作为我的意识形态实验的被试，并且让我打下了关于我们学科的成长和发展的坚实基础。我特别感谢Robert Ax拓宽了我的视野并将我的思想指向心理学的未来，感谢Steven Mandracchia帮助我看到正规教育的不足，以及通过挑战在任何背景下的心理学应用的传统思维和标准来推动这个领域前进的需要。我还要感谢我父母的一贯支持，并教育我什么是我在事业上不想要的。最后，我感谢我的家庭：感谢Stacy坚定地支持我的事业并牺牲时间处理所有我不能做的事情，感谢Taylor、Ryan和Riley令人快乐的存在并让未来值得改变。

我（Tara）感谢大家的支持。一些同事塑造了我从大学开始到研究生院，直至终身任期后的职业发展：Norine Jalbert、Mary Nelson、Vinny Prohaska和StuTentoni。谢谢你们让我处在共同的羽翼下，并帮助我成长和发展。一如既往，我的家庭总是我动力和鼓舞的源泉——谢谢你们。

我 (Corey) 相信每一位新晋心理学家都应该有一位好的导师，每一位真正幸运的心理学家应该有一个导师小组。我想要感谢John Robinson、Ben Blom、Stu Tentoni、Neil Massoth以及Larry James为我提供了一位新晋心理学家最有价值的资源：信息、见解、鼓励和支持。我想要特别感谢给了我作为心理学家的第一份工作的Ron Wuest，以及帮助我逐渐在美国心理学会中变得活跃的Ron Levant。有很多人应该感谢，但是没有这七个人的指引，我的事业和未来将会大不相同。

关于编者

罗伯特·摩根 (Robert D. Morgan)，哲学博士，得克萨斯州Lubbock的得克萨斯州工业大学咨询心理学培训中心副教授和联合主任。此外，他是Lubbock地区精神健康和精神迟滞机构在临床和司法方面的副主任。他在Stillwater的俄克拉荷马州立大学 (Oklahoma State University) 临床心理学系完成了培训，在维吉尼亚彼得斯堡市 (Petersburg) 的联邦矫正机构完成了博士前实习，并且在密苏里州—堪萨斯州城市大学心理学系法律心理学专业和密苏里精神健康局完成了博士后研究。摩根博士是2003年美国心理学会 (APA) 第18分会 (公共服务领域的心理学家) 早期事业成就奖的获得者，并且是第18分会的秘书长。他在矫正精神健康、司法心理学，及职业发展领域有著作出版。摩根博士与塔拉·库彻合著了《心理学领域的事业：变化世界中的机会》一书。

塔拉·库彻 (Tara L. Kuther)，哲学博士，西康涅狄格州立大学心理学教授，发展心理学家 (纽约市的Fordham大学)，教授儿童、青少年以及成人发展的课程。库彻博士是APA第2分会，心理学教学协会 (Society for Teaching of Psychology) 心理学教学资源办公室 (the Office of Teaching Resources in Psychology) 指导资源奖励任务组 (the Instructional Resource Award Task Force) 的主席。她还作为心理学理事活跃在本科生研究理事会 (the Council for Undergraduate Research) 中。库彻博士有几本著作，包括《心理学专业手册》、《心理学领域的事业：变化世界中的机会》(与罗伯特·摩根合著)、《心理学的研究生学习：你的成功指导》。她的研究考察青少年和成年早期的冒险行为、道德

发展，以及研究和教学中的伦理问题。要了解更多库彻博士的著作，访问她的网站<http://tarakuther.com>。

科里·哈本 (Corey J. Habben)，心理学博士，就职于华盛顿沃尔特里德军队医学中心行为健康门诊部精神科。他在俄亥俄州代顿市的赖特州立大学职业心理学学院，以及伊利诺斯州北芝加哥的北芝加哥VA医学中心完成了博士训练。他之前在伊利诺斯州莫里斯市一个精神病/心理学实践团队中工作。他是APA第51分会的前任主席；美国研究生心理学会 (American Psychological Association of Graduate Students, APAGS) 新晋心理学家问题任务组 (the Task Force on New Psychologist Issues) 的主席和创始人，并且被任命为包括APA的展望、确定和辅助在心理学中的未来角色任务组在内的若干任务组、APA教育和培训许可领导委员会，以及APA在市场中的培训问题任务组的代表。他在与新晋心理学家及学生相关的问题上有许多演讲和著作，包括心理学家的新角色、职业战略、博士后培训、许可、证明，以及财政计划。

各章作者

Cindy Kludt Andrews, 哲学博士, 伊利诺斯州一家全国性的诉讼咨询公司Trial-Graphix的高级审判咨询师。她提供在社会科学研究的设计和和实施、审判战略、群体动力学分析、说服, 以及陪审团对一般的及特定案例事实的反应、审判战略和目击证人方面的专业知识。

Monica L. Baskin, 哲学博士, 阿拉巴马州立大学伯明翰分校 (UAB) 公共卫生学院健康行为系的副教授。她最近从Emory大学加入了UAB的教员队伍。她的临床和研究兴趣主要集中在少数民族的健康和健康差距 (例如肥胖、镰状细胞疾病和HIV/AIDS)。

Marilu Price Berry, 哲学博士, 得克萨斯—休斯顿健康科学中心麻醉学系的副教授。她在荷门纪念医院 (Memorial Hermann Hospital) 疼痛药物和康复大学中心作为一名心理学家工作。她的临床实践和研究集中在疼痛和压力。

Shelia M. Brandt, 心理学博士, 联邦政府监狱的犯罪和矫治心理学家。她的临床和研究兴趣是法医心理学、矫治心理健康, 以及职业发展。

Jean-Marie Bruzzese, 哲学博士, 纽约大学医学院, 纽约大学儿童研究中心的精神病学助理教授。Bruzzese博士专注于青少年及其照顾者的心理教育计划的开发和评估, 这些计划针对哮喘患者的自我调节及儿童养育。她在几个委员会为那些致力于哮喘儿童健康的本地、国家和国际组织服务。

Jennifer E. Carter, 哲学博士, 俄亥俄州立大学运动系与运动医学中心的运动心理学家。她曾指导30多所学院和高中的运动队心理技能培训, 而且曾在一些全国性会议上报告她在运动员临床问题上的研究。

Christopher N. Chapman, 哲学博士, 微软公司的可用性工程师。在加入微软之前, 他接受了哲学和临床心理学的培训并且完成了心理生理学的博士后学习。他在可用性理论、技术哲学、人格、疼痛研究以及人工智能领域都有论文发表。

Dionne R. Dobbins, 哲学博士, 一家非营利性政策研究和技术支持组织Finance Project的高级项目助理。她曾在各种不同的环境中工作过, 并且在早期儿童干预、家庭读写教育、意外读写教育、开端教育(Head Start), 以及成人读写教育领域发表了文章。在2002—2003年间, Dobbins博士是一名国家开端教育人员, 并且在副专员办公室作为高级主管的特别助理服务。

Teri L. Elliott, 哲学博士, 临床心理学家和国际外伤咨询师, 以及针对儿童的灾难心理健康和创伤的培训师。她也活跃在欺负行为(bullying)的研究领域, 并为全世界的社区提供心理支持计划培训。Elliott博士的专业知识使她得以撰写了最好的心理急救书籍之一, 而她的文章在各种不同的杂志上都有发表。

Anne Ferrari, 哲学博士, 纽约新罗谢尔学院的副教授。她拥有纽约大学的临床心理学硕士和Fordham大学的应用发展心理学博士学位。她的研究兴趣包括青少年发展和养育方式。她最近的发表的文章考察了文化对儿童养育实践和虐待的定义的影响。

Lisa Y. Flores, 哲学博士, 密苏里—哥伦比亚大学教育、学校及咨询心理学系的咨询心理学副教授。Flores博士的研究和职业兴趣包括墨西哥裔美国人的职业和教育职业发展、多元文化咨询与培训, 以及职业心理学。她是《咨询心理学家》、《职业发展季刊》, 以及《职业发展期刊》编辑部的一名成员。

Joshua N. Friedlander, 心理学博士, 临床心理学家和美国陆军上尉, 驻扎在华盛顿市的沃尔特里德陆军医疗中心。他作为“自由伊拉克”行动的一员被派往科威特和伊拉克一年, 并且在他被派遣期间完成了本章。Friedlander博士目前在沃尔特里德协调“自由伊拉克”行动的士兵的心理保健工作, 在整合了初级保健和当前心理学住院医师培训的心理健康服务部门工作。之前的任务包括在韩国首尔的陆军医院工作。

Richard Gilman，哲学博士，肯塔基州立大学教育与咨询心理学系的助理教授。他的研究兴趣是心理学的职业问题、年轻人的积极心理健康和弹性，还有完美主义。他曾就这些主题发表了30多篇同行评阅文章，并且在50多个州、国家和国际的会议上做报告。

Jeanne M. Hinkelman，哲学博士，咨询与心理学服务方面的员工心理学家，也是塔尔萨大学心理学系的研究教授。她目前是门罗社区学院的咨询与广告助理总监/助理教授。她的临床和研究兴趣包括职业发展、西班牙问题和国际问题、音乐天资和体验、运动心理学、成绩提升，以及压力和应对。

Jane Kasserman，哲学博士，RHR跨国公司费城办公室的高级咨询师。她的工作集中在经理人选择、开发和新角色整合，团队开发，还有组织开发。**Kasserman**博士作为一名人因素心理学家开始她的职业生涯，而后在转向咨询之前再次专门学习了临床心理学。

Shawn Roberson，哲学博士，法医心理学家，俄克拉荷马州法医中心的心理学主任，他在那里进行审判前的评估、提供专家证人证词，并且参与培训和其他的职业活动。**Roberson**博士是《俄克拉荷马州法医手册》的联合作者，并且也从事审判咨询和法医心理学的私人从业。

Julianne M. Smith-Boydston，哲学博士，堪萨斯州劳伦斯伯的特纳什心理健康中心的一名获得执照的心理学家。除了监督多系统治疗小组和堪萨斯州立大学的研究生，她还主持工作坊，并且发表了一系列文章，主题包括破坏性行为障碍、青少年犯罪治疗，以及在社区心理健康中心由实证研究确证的治疗计划。

Jodie L. Steele，哲学博士，一家大型财务服务公司的助理主管和市场研究员。她也是一家本地学院的一名辅助讲师，并且进行着亲密关系和态度改变的社会心理学研究。

Erika D. Taylor，哲学博士，马里兰州银泉市玛雅科技公司的一名研究科学家。她在那里的工作主要围绕非洲裔美国人和健康的问题。她曾作为一名研究分析员、项目评估者和独立咨询师在很多地方工作过。她的主要研究兴趣包括与文化、心理健康、教育平等、基于标准的学校改革，以及儿童发展有关的主题。

Terri L. Teague，哲学博士，哥伦比亚首府地区的乔治王子郡公立学校的学校心理学家。她目前从事儿童方面的工作，范围从刚学走路的孩子到高中的孩子，实施评估，并且就儿童的学习和发展问题向老师和家长提供咨询。

Richard Van Haveren，哲学博士，获得佐治亚州从业执照的心理学家。他目前在乔治亚亚特兰大私人从业，也是亚特兰大Capella大学和Argosy大学的辅助教员。

Deborah Vineberg，心理学博士，马萨诸塞州总医院的临床心理学家，哈佛医学院的临床教师。她在马萨诸塞州总医院weight中心专门治疗肥胖病人，并且在波士顿有一家半日的私人诊所。她的研究兴趣包括抑郁、暴食障碍，以及肥胖病外科手术。

Steven Williams，哲学博士，人力资源管理协会的研究主任。他作为一名临床心理学家受训，并且目前已经取得执照，但是主要进行研究和提供工作场所、人事及组织问题的咨询。他曾撰写和发表了一些关于这些主题的文章，并且主持过各种类型经理人的工作坊。

Darren W. Woodruff，哲学博士，华盛顿的美国研究院首席研究分析员。他拥有哈佛大学教育心理学专业的哲学博士学位，并且工作在有效的学校改革、对冒险青少年的支持，以及特殊教育问题方面的各种研究和技术支持能力的领域。

世界图书出版公司

心理咨询与治疗系列

《变态行为案例故事》 作者：罗伯特·迈耶	定价：36.00元	出版时间：2007.10
《艾瑞克森催眠治疗理论》 作者：斯蒂芬·吉利根	定价：36.00元	出版时间：2007.10
《普通心理学研究故事》 作者：拉里·谢佛 马修·R·麦伦斯	定价：36.00元	出版时间：2007.09
《易术——传统中医、心理剧与创造性艺术之整合》 作者：龚鉢	定价：36.00元	出版时间：2007.07
《为何家会伤人》 作者：武志红	定价：27.00元	出版时间：2007.07
《解读“疯狂”》 作者：武志红	定价：25.00元	出版时间：2007.07
《萨提亚家庭治疗模式》 作者：维吉尼亚·萨提亚	定价：36.00元	出版时间：2007.06
《成长中的家庭——家庭治疗师眼中的个人、家庭与社会》 主编：贝蒂·卡特 莫妮卡·麦戈德里克	定价：59.00元	出版时间：2007.04
《夫妻家庭治疗案例研究》 作者：弗兰克·M·达提里欧	定价：45.00元	出版时间：2007.04
《音乐治疗学基础理论》 作者：高天	定价：25.00元	出版时间：2007.04
《另类天才》 作者：达罗德·A·崔佛特	定价：25.00元	出版时间：2006.12
《青少年心理压力管理手册》 作者：布赖恩·L·西沃德 琳达·K·巴特丽特	定价：22.00元	出版时间：2006.10
《男孩的脑子想什么》 作者：迈克尔·古里安 凯西·史蒂文斯	定价：28.00元	出版时间：2006.09
《“他们在跟踪我”——变态心理学案例故事》 作者：安德鲁·格兹费尔德	定价：36.00元	出版时间：2007.04（重印）
《成为有影响力的治疗师》 作者：Len Sperry, Jon Carlson, Diane Kjos	定价：35.00元	出版时间：2006.05
《作为治疗师的艺术家——艺术治疗的理论与应用》 作者：阿瑟·罗宾斯	定价：25.00元	出版时间：2007.08（重印）
《音乐治疗——理论与实践》 作者：梅塞德斯·帕夫利切维奇	定价：25.00元	出版时间：2007.04（重印）
《艺术治疗实践方案》 作者：苏珊·布查尔特	定价：25.00元	出版时间：2006.01
《重塑心灵》 作者：李中莹	定价：36.00元	出版时间：2007.02（重印）

世界图书出版公司

心理学英文原版影印及翻译教材系列

《儿童思维发展》第4版（中文版）

作者：罗伯特·西格勒 玛莎·阿利巴利

定价：46.00元

出版时间：2006.09

《心理学改变生活》第8版（中文版）

作者：卡伦·达菲

定价：45.00元

出版时间：2007.09（重印）

《西尔格德心理学》第14版（原版影印）

作者：Edward E. Smith, Susan Nolen-Hoeksema, Barbara L. Fredrickson,
Geoffrey R. Loftus

定价：78.00元

出版时间：2007.03（重印）

《心理统计》第4版（原版影印）

作者：Arthur Aron Elaine N. Aron Elliot Coups

定价：75.00元

出版时间：2007.08（重印）

《心理学专业SPSS 13.0步步通》第6版（原版影印）

作者：Darren George Paul Mallery

定价：42.00元

出版时间：2007.02（重印）

《变态心理学与心理治疗》第3版（原版影印）

作者：Susan Nolen-Hoeksema

定价：88.00元

出版时间：2007.02（重印）

《教育心理学》第3版（原版影印）

作者：John Santrock

定价：68.00元

出版时间：2007.02（重印）

《语言的发展》第6版（原版影印）

作者：Jean Berko Gleason

定价：68.00元

出版时间：2007.02（重印）

《性别心理学》第2版（原版影印）

作者：Vicki S. Helgeson

定价：78.00元

出版时间：2007.02（重印）

《变态心理学与心理治疗》第3版（中文版）

作者：Susan Nolen-Hoeksema

定价：75.00元

出版时间：2006.12

《教育心理学》第2版（中文版）

作者：John Santrock

定价：65.00元

出版时间：2007.03

《发展心理学——人的毕生发展》第4版（中文版）

作者：Robert Feldman

定价：78.00元

出版时间：2007.07
