



新课标小学生读写聪明屋

依据教育部《全日制义务教育语文课程标准》编写

快乐成长日记

——KUAILE CHENGZHANG RIJI——

新课标 · 新思维 · 新方法

周景巧☆主编



光明日报出版社

新课标小学生读写聪明屋

依据教育部《全日制义务教育语文课程标准》编写

快乐成长日记

主编 周景巧



光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

快乐成长日记/周景巧主编. —北京: 光明日报出版社, 2007. 7

(新课标小学生读写聪明屋)

ISBN 978 - 7 - 80206 - 491 - 1

I. 快… II. 周… III. 日记—小学—选集 IV. H194. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 101600 号

新课标小学生读写聪明屋 快乐成长日记

◎ 主 编: 周景巧

执行主编: 赵银玲

◎ 责任编辑: 温 梦

◎ 策 划: 王宏义

版式设计: 王 东

◎ 绘 图: 黑牛动漫工作室

封面设计: 周周设计

◎ 责任校对: 徐为正

责任印制: 胡 骑

◎ 出版发行: 光明日报出版社

◎ 地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

◎ 电 话: 010 - 67078234 (咨询), 67078235 (邮购)

◎ 传 真: 010 - 67078227, 67078233, 67078255

◎ 网 址: <http://book.gmw.cn>

◎ E - mail: gmcbs@gmw.cn

◎ 法律顾问: 北京盈科律师事务所郝惠珍律师

◎ 印 刷: 北京市飞云印刷厂

◎ 装 订: 北京市飞云印刷厂

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

◎ 开 本: 880 × 1230mm 1/32

◎ 字 数: 933 千字 印 张: 44

◎ 版 次: 2007 年 7 月第 1 版 印 次: 2007 年 7 月第 1 次印刷

◎ 书 号: ISBN 978 - 7 - 80206 - 491 - 1

◎ 总 定 价: 96.00 元 (全 8 册)

版权所有

翻印必究

出版说明

为了适应新形势下的教学要求，教育部制定颁布了《全日制义务教育语文课程标准》。新课标中明确提出了阅读和写作方面的要求：

(1) 培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

(2) 认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧，关心当代文化生活，尊重多样文化，吸取人类优秀文化的营养。

(3) 具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。

(4) 能具体明确、文从字顺地表达自己的意思；能根据日常生活需要，运用常见的表达方式写作。

为此，我们特邀请了国内著名的小学教育专家和小学语文特级教师共同编写了这套新语文读本，并奉献给广大小学生读者们。

与同类图书相比，这套丛书具有强大的优势：

(1) 内容全面，融阅读和写作于一体，相辅相成。

(2) 选文精美，并配有插图，既富有故事性，又有教育意义。

(3) 写作指导，技高一筹。

我们相信，这套丛书一定会成为小学生朋友们日常学习的好帮手！

前言

小读者，当你提起笔来写日记的时候，你是否发现有时候无话可说呢？认真读读这本书，它会对你有很大的启发和帮助！

这本书内容丰富，选材广泛，观察仔细，是本很不错的学生作用书。本书的编写有如下特点：

一、选材精。书中所采用的文章，全是近几年公开发表的优秀之作，代表了小学生日记写作的较高水平。每篇文章都从不同的角度入手，采用多种多样的写作手法来表现主题。

二、涵盖面广。按照日记的内容，全书分为人物漫画、家庭故事、青青校园、自然之美、开心时刻、旅游之乐、心里话七个部分，几乎包括了我们生活中的方方面面。

三、点评精练。每篇日记后都有名师点评，这些点评针对文章的内容、写作技巧、表现手法等方面做了精彩的说明。

小读者，看了这本书之后，你会发现，原来日记并不是无话可说，它的形式可以不拘一格，自由发挥。总之，“兴趣是最好的老师”，快乐就在我们身边。只要我们细心去观察，用心去感受，我们就会找到兴趣，就会发现日记的素材，真正做到快乐写日记。

小读者，快行动起来吧！把你做过的、听过的、看过的也写下来吧。

[目录]

· 人物漫画 ·

可爱的人 / 1

种铅笔 / 3

可爱的我 / 5

“老土”爷爷 / 7

雨中的绿包 / 9

甘蔗地里的女孩 / 11

肚子里的柳絮 / 13

卖气球的男孩 / 15

马小虎送信 / 17

讨厌的人 / 19

“抠”妈妈 / 21

“麻烦”班主任 / 23

我们班的男生 / 25

“酒肚子”爸爸 / 27

· 家庭故事 ·

烛光下的游戏 / 29

让爸爸头上长角 / 31
奶奶的“象形文字” / 33
有趣的愚人节 /
我和伯伯的一场“战争” / 37
朗诵比赛合家欢 / 39
烧饭 / 41
电脑“三人抢” / 43
一日家长 / 45
我当“和事佬” / 48
不称职的“杀手” / 50

· 青青校园 ·

同桌写真 / 52
第一次与老外亲密接触 / 54
骗局 / 56
老师的“诡计” / 58
难忘的升旗仪式 / 60
有趣的“盲人摸特务” / 63
尴尬的汇报课 / 65
作弊 / 67
新年联欢会 / 69
劝老师戒烟 / 71

· 自然之美 ·

春天里的金湖边 / 73
九寨沟之夏 / 75

田间小景 / 77

江城白雪 / 79

故乡的茶林 / 81

荷 / 83

中秋赏月 / 86

米兰 / 88

雨后的葡萄 / 90

夏夜池塘 / 92

洞庭湖 / 95

海上夜色 / 97

棕榈树 / 99

我爱乡村的傍晚 / 101

· 开心时刻 ·

吹鸡毛比赛 / 103

快乐的时刻 / 105

令我高兴的事 / 107

快乐一刻 / 109

灯节踩街趣无穷 / 111

打雪仗 / 113

欢乐的课间 / 115

愚人节 / 117

变出的快乐 / 119

我跳高,我快乐 / 121

最好每天都停电 / 123

· 旅游之乐 ·

游昆明石林 / 125

游黄果树瀑布 / 127

九寨沟的水 / 129

记一次游览活动 / 131

春到云龙山 / 133

九道湾 / 135

冬游鼓山 / 137

我游览了天台山 / 139

十二生肖冰雕展 / 141

参观香山植物园 / 143

春游蒙山 / 145

登山观景 / 147

· 心里话 ·

老师,我想对您说 / 149

我的烦恼 / 151

妈妈,我想对您说 / 153

爸爸,请尊重我的选择 / 155

心灵的伤疤 / 157

老师,我也有颗滚烫的心 / 159

爸爸,我想对您说 / 161

妈妈,女儿怀念您 / 163

渴望理解 / 165

我想当班干部 / 167

可爱的人

庆晓峰

1月29日 星期六 雪

今天，我独自出去走走，远远地看见十字路口处有一位交通警察，那是我最熟悉不过的身影，因为那是我的爸爸。我的爸爸是交通警察，还是队长呢！

小时候，我看到爸爸穿着警服，很威武的样子，我从内心崇拜他。但随着年龄的增长，这种情感，不知怎么越来越淡薄了。爸爸冬天在马路上挨冻，夏天在马路上挨晒，三更半夜来电话就得走。过年，别人能一家团圆，我们家三十晚上的饭菜都等凉了，爸爸还没回来；初一饺子熟了，也望不见爸爸的影子。有时妈妈跟爸爸争吵，妈妈生气地说：“你心里根本就没有我们娘俩，就有那条大马路，明天别回来了，就守着那条大马路吧！”爸爸总难为情地一笑：“你别吵了，行吗？”

通过这些小事，我对交通警察的感情由淡薄到怨恨，对爸爸由崇敬到反感。可是，有一回……

那是去年冬天放学后，我亲眼见到一次车祸，一个年轻人被压断了腿。大家正在束手无策时，交警来了。他们安排好现

场，一位警察叔叔亲自把那人送到医院。后来从爸爸那里得知，年轻人由于抢救及时才没有被截肢。爸爸还给我和妈妈讲了很多类似的事，我被感动了。交通安全，人命关天，事关千家万户，难怪爸爸这么认真。

我开始明白了，理解了爸爸过去所做的一切。爸爸笔直地站在那里，手中拿着红白相间的指挥棒，一会儿指向东、一会儿指南……此时，我觉得爸爸更威武、更高大了。

我发自内心地说：“爸爸，您是最可爱的人！”

名师点评

小作者对爸爸的感情由崇拜到淡薄、由淡薄到怨恨、由怨恨到自豪，这一系列情感的变化是全文叙事的线索。我们写日记也要注意叙事线索，这样文章才会富有条理，又不失生动。

小读者，你对爸爸的感情是怎样的呢？你觉得你爸爸是最可爱的人吗？动笔写一写吧！

种铅笔

赵佳怡

9月26日 星期四 晴

我这个人非常调皮，经常自作聪明。

暑假里的一天，妈妈送我到外婆家去玩。我看见外婆把黄瓜籽撒在了畦里，忙问外婆：“为什么撒它呀？”外婆说：“傻孩子，种瓜得瓜呀。撒下去，将来会结出许多黄瓜，好给你吃呀。”

我想，种黄瓜籽能长出黄瓜来，那么铅笔种下去也能结出许多支漂亮的铅笔啦！这样就不用妈妈为我买铅笔了。

回家后，我便拿来小铁铲，在自家小院里挖了两个小坑，把铅笔放进去。从此，我学着外婆的样子，天天为我的铅笔浇水施肥。

过了好多天，我扒开土想看看它是不是长芽了，可是铅笔根本没有长，我又填上土，等着它快快长。妈妈好像发觉了什么，她问：“你在院子里种了什么？”“哦，没……没种什么。”我支支吾吾地说。妈妈见我这样，笑着说：“鬼丫头，又在搞什么秘密吧？”

又过了一段时间，我想：铅笔该发芽了吧。趁着没人，我又来到院里，挖开土一看，顿时惊呆了：铅笔的下半截变成了黑色，已经不能用了。试验失败了，我哭了。

后来，我问外婆：“外婆，我的铅笔怎么不长？”外婆听了这话，丈二和尚摸不着头脑。我把事情说了一遍，外婆笑着说：“种子是有生命的东西，种下去能发芽。铅笔是工人叔叔造出来的，可不是种出来的呀！不过，你爱动脑筋，应该受表扬。”

今天，在课堂上，老师告诉我们，牛顿从苹果落地这一现象发现了万有引力，瓦特从蒸气把壶盖掀动这一现象研究出蒸汽机。我种铅笔虽荒唐可笑，但是，说不定将来也会给我什么启示而使我成为一名发明家呢！

名师点评

小作者描写了“我”因外婆种黄瓜而引起的种铅笔的经过，刻画了一个爱动脑筋的“我”的形象。

小读者，你是否也有过这样的经历呢？爱动脑筋可是值得表扬的哟！

可爱的我

赵集川

4月27日 星期四 晴

同学们，看了题目你们一定会觉得好笑。但是，大家的确都说我可爱。

我小时候总爱发烧，身体不好。为了帮助我锻炼身体，才3岁，妈妈就拉着我到屋外跑步，还和我踢一会儿足球。人们看见我都说：“这小孩儿真可爱！”我的记忆力很好，刚刚一岁零十个月，我就能背下白居易的《卖炭翁》。人们说：“不到两岁就能背唐诗，多可爱呀！”

上了小学一年级，老师留的作业比较多，再加上我写得太慢，就没有那么多时间玩了。记得那是一场罕见的大雪，我高兴地想：这下我可以堆雪人，打雪仗了！可我的作业还没写，偏巧邻居家的小朋友拿着小铁锹来找我去堆雪人，我说：“等我写完作业就去找你们。”当我写完作业时，天已经黑了，小朋友都回家了，只有一个雪人孤零零地站在瑟瑟的寒风中。我走过去，正了正那顶歪戴在雪人头上的草帽，小声说：“小雪人，你真坚强，明天我还来和你玩。”我好像听见小雪人说：

“冬冬，你真可爱！”

到了三年级，有一位同学一道题会两种解法，老师说他是全班最聪明的同学。我很不服气，回到家，我把所有的应用题都用两种解法做了一遍。有一道题我怎么也想不出第二种解法，妈妈让我吃饭，我说：“等会儿。”爸爸让我去睡觉，我说：“等会儿。”10点多了，大家都睡了，我还在那里想。妈妈翻过身来突然问我：“冬冬，你到底要干什么？”我哭了：“我真笨！这道题就是做不出第二种解法！”妈妈拿过书一看，笑了，说：“傻孩子，这道题只有一种解法。”我这才上床睡了。经过努力，期末考试我取得了全班第一的好成绩。在北京当老师的大舅母看到我的成绩，也夸奖我说：“冬冬，你真可爱！”

名师点评

小作者选取一岁零十个月、小学一年级、小学三年级三个时期的有趣的事件来刻画可爱的“我”，一个聪明、不服输的“我”的形象跃然纸上。

小读者，你认为冬冬可爱吗？拿起笔，把你的可爱形象也描绘出来吧！

“老土”爷爷

李垠成

12月25日 星期五 风加雪

放寒假了，我要和爷爷去北京看望当兵的哥哥。爸爸为我们买好了车票。上车时，他再三叮咛爷爷：“您年纪大了，天又冷，出门在外，不要舍不得花钱。”

快过年了，乘车的人多得要命，挤上车后只能立在过道里。爷爷和我都背着一个包，站立了一会儿爷爷就出虚汗了。“出门真遭罪啊！”爷爷唠叨了一句。这话被女列车员听见了，她瞥了爷爷一眼说：“嫌受罪，你咋不买卧铺？”“什么铺？”爷爷问。“连卧铺都不知道，真老土！”爷爷又问：“卧铺能睡吗？”漂亮的女列车员斜着眼睛打量了一下穿着粗布棉衣戴着雷锋帽的爷爷，盛气凌人地说：“能睡，你买得起吗？”“闺女，你还不是吃咱农民的粮长大的，怎么瞧不起农民呢？”女列车员不再答理爷爷。要说爷爷也真怪，他盯着这个高傲的女列车员自豪地说：“前年，镇里盖中学，我老汉一次捐了一万元，教育局长和镇长当着全村人奖我一个大镜框呢！”女列车员翻了翻眼皮，酸溜溜地说：“瞎吹什么，你这号人我见得多

了。”爷爷的倔劲上来了，从内衣口袋掏出了个小红本——这是县里发的荣誉证书，让乘客看看，又从口袋里掏出个小红布包，抓出一把百元大钞，对女列车员说：“这够不够买你说的什么卧铺？”女列车员脸红了。爷爷笑了，我也笑了，旁边的人都笑了。

火车在寒风中向前飞奔，愉快的欢笑在车厢内久久回荡。



名师点评

小作者通过语言和行动的描写，刻画了一个朴实的乡村老汉的形象。

小作者匠心独运，将爷爷和女列车员的言行形成鲜明的对比，表现了爷爷美好的心灵，强化了主题。