

中国特色社会主义理论体系与
广西经济社会发展研究丛书

总主编◎唐贵伍

KEXUE FAZHANGUAN
GUANGXI
XIANDAIHUA
FAZHAN DE TONGLING
YU LUTING

科学发展观：广西现代化 发展的统领与路径

主 编◎李 鸣

副主编◎骆方金

■广西人民出版社

中国特色社会主义理论体系与
广西经济社会发展研究丛书

总主编 唐贵伍

科学发展观：广西现代化 发展的统领与路径

主 编 李 鸣
副主编 骆方金

广西人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

科学发展观:广西现代化发展的统领与路径/李鸣主编.
—南宁:广西人民出版社,2008.5
(中国特色社会主义理论体系与广西经济社会发展研究
书)
ISBN 978-7-219-06111-4

I. 科… II. 李… III. ①地区经济—经济发展—研究—
广西②社会发展—研究—广西 IV. F127.67

中国版本图书馆·CIP 数据核字(2008)第 040786 号

责任编辑 张 平 李带舅

出版发行 广西人民出版社

(邮政编码:530028 南宁市桂春路 6 号)

网 址 <http://www.gxp-ph.cn>

印 刷 南宁市千友印务有限责任公司

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 55.875

字 数 1090 千字

版 次 2008 年 5 月 第 1 版

印 次 2008 年 5 月 第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-219-06111-4/D·802

总 定 价 85.00 元(四册)

版权所有 翻印必究

总 序

2007年6月25日,胡锦涛总书记在中央党校省部级干部进修班发表重要讲话。总书记强调,面对新形势新任务,我们要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,继续解放思想,坚持改革开放,推动科学发展,促进社会和谐,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。他特别要求:我们要清醒认识当今世界和当代中国发展的大势,全面把握我国发展的新要求和人民群众的新期待,认真总结我们党治国理政的实践经验,科学制定适应时代要求和人民愿望的行动纲领和大政方针,从新的历史起点出发,带领人民继续全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化,完成时代赋予的崇高使命。

为了深入学习宣传和贯彻落实胡锦涛总书记的“6.25”讲话精神,唐贵伍教授和张劲松博士与桂林电子科技大学思想政治理论课教学部的专家教授经过认真研究探讨,决定成立“中国特色社会主义理论体系与广西经济社会发展研究丛书”编委会,站在新的起点上,对中国特色社会主义理论体系,并结合广西的实际进行探讨。丛书由唐贵伍教授为总主编,分为《当代中国发展进步的旗帜——中国特色社会主义理论体系的实践在广西》、《科学发展观:广西现代化发展的统领与路径》、《和谐广西建设的理论与实践》和《社会主义新农村建设公共政策研究》四部专集。在总框架下,由各专集主编负责组织撰写。

2007年10月,举世瞩目的中国共产党第十七次全国代表大会胜利召开,大会全面部署了推动科学发展,促进社会和谐,实现全面建设小康社会奋斗目标的历史任务,吹响了向中国特色社会主义新征程进军的嘹亮号角。鼓舞人心、催人奋进的十七大报告鲜明地回答了当代中国举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的发展目标继续前进的根本问题,为党和国家的各项工作指明了前进方向,是我们党在新的历史起点上发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领。

从我们党的重大理论创新来看,成果是十分丰硕的。长期以来,“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一首要的根本的理论问题一直困惑着我们。我们党坚持解放思想、实事求是、独立思考、大胆探索,在实践中逐步探索出了中国特色社会主义的正确道路。从党的十一届三中全会到党的十六大,经过五次党的代表大会,我们党回答了在今天的历史条件下,作为执政党如何成功领导社会主义现代化建设的一系列重大理论问题,形成了邓小平理论和“三个代

表”重要思想，确立了当代中国发展的指导思想。党的十六大以来，我们党又根据新的形势和任务，提出科学发展观、构建社会主义和谐社会等重大战略思想，进一步深化了对社会主义现代化建设规律的认识。党的十七大对中国特色社会主义道路和理论体系做了科学概括。所谓“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系”。把科学发展观放在突出位置，进行全面系统的阐发，这是党的十七大报告的一大亮点，也是党的十七大的重大历史贡献和理论创新。

“高举中国特色社会主义伟大旗帜”，是党的十七大的灵魂，是贯穿整个报告的主线。高举这面旗帜，最根本的就是要坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系。我们党面对前所未有的机遇和挑战，从新的历史起点出发继续全面建设小康社会，最重要的是什么呢？就是高举中国特色社会主义伟大旗帜，始终不渝地坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观。这是我们的“主心骨”。

党的十七大精神为本丛书的编写提供了充分的理论依据和强大的精神动力。作为高校教育和理论工作者，积极宣传党的方针、政策，把马克思主义理论的最新成果奉献给学生和读者是我们应尽的职责和义务。为了认真贯彻落实党的十七大精神，我们一方面积极响应党中央号召，及时学习、宣传十七大精神，做好十七大精神进教材、进课堂、进头脑工作；另一方面，根据十七大精神，对丛书内容反复推敲，历经数月，几易其稿，终于杀青。

本丛书把握时代脉搏，融历史性、时代性、现实性于一体，各分册重点突出、特色鲜明，自为一体。全书把中国特色社会主义理论创新摆在历史与现实、中国与世界、区内与区外、现在与未来的总体坐标上进行了全方位的研究与探讨，广泛运用马克思主义理论、政治学、管理学、伦理学、经济学、党史党建等多学科的最新研究成果，可供高校大学生和社会工作者研究参考。

本丛书的问世，得到桂林电子科技大学党委宣传部、思想政治理论课教学部等许多领导、单位、同仁的大力支持。唐贵伍教授对丛书总架构进行统筹，并对丛书内容进行审阅；张劲松博士负责丛书的组织协调工作；丛书各分册的主编、参编人员付出了辛勤的劳动；在写作、研究中参考了众多专家、学者的研究成果。本丛书凝聚着大家的心血和智慧！在此一并鸣谢！

因时间仓促，水平和条件有限，虽经我们苦心耕耘，反复修改，仍难免有错误与不足，恳请专家、同仁与读者批评指正。

谨以此丛书向改革开放三十周年献礼！

本书编委会

2008年3月

目 录

第一章 科学发展观：指导广西现代化建设的重大战略思想

第一节 从经济增长观到科学发展观	(1)
一、经济增长观支配下的发展道路及其后果	(1)
二、综合发展观历经的矛盾和困境	(2)
三、可持续发展观的提出及其在中国的实践	(3)
四、科学发展观的诞生及其伟大意义	(5)
第二节 科学发展观的核心理念	(6)
一、以人为本是科学发展观的核心	(6)
二、科学发展观的基本要求	(7)
三、科学发展观的根本方法	(8)
第三节 以科学发展观统领广西现代化建设	(10)
一、现代化的多种诠释及其本质内涵	(10)
二、从同与跨越：广西现代化建设的路径思考	(13)

第二章 新型工业化：广西经济发展的主导路径

第一节 新型工业化在世界范围内的发展现状和趋势	(21)
一、新型工业化的内涵	(21)
二、发达国家工业化的发展新趋势	(22)
三、世界工业化发展的新趋势及其对中国工业化的挑战	(24)
第二节 我国新型工业化发展的现状和特点	(27)
一、我国新型工业化发展现状	(27)
二、我国新型工业化发展的特点	(30)
第三节 广西新型工业化现状、特色和展望	(36)
一、广西新型工业化发展现状	(36)
二、广西新型工业化特色	(37)
三、广西新型工业化展望	(40)

第三章 农业现代化：广西经济发展的坚实基础

第一节 农业现代化在世界范围内的发展规律和趋势	(46)
一、农业现代化的内涵	(46)
二、世界各国农业现代化的发展概况	(48)
三、世界农业现代化发展的新趋势以及对中国农业现代化的启示	(51)
第二节 我国农业现代化的现状、特点	(53)
一、我国农业现代化理论研究概述	(53)
二、我国农业现代化发展现状	(55)
三、我国农业现代化发展特点	(57)
第三节 广西农业现代化现状、特色和展望	(58)
一、广西农业现代化现状	(58)
二、广西农业现代化特色	(59)
三、广西农业现代化展望	(60)

第四章 核心竞争力：广西现代化建设的主轴支撑

第一节 核心竞争力理论概述	(65)
一、核心竞争力的内涵、外延和特征	(65)
二、地区竞争力	(67)
三、企业核心竞争力	(68)
四、区域核心竞争力	(68)
第二节 广西的核心竞争力现状	(69)
一、广西核心竞争力在全国比较低	(69)
二、现代化水平和持续发展能力比较弱	(69)
三、广西工业核心竞争力状况	(70)
四、中心城市竞争力提升面临较大的挑战	(73)
五、广西社会主义新农村建设任务艰巨，农村全面小康社会实现程度低	(74)
第三节 提升广西核心竞争力的对策	(75)
一、以区域中心城市为发展重点，突出特大、大中城市的拉动和辐射作用	(76)
二、基于大众的人力资源开发，深入实施人才强桂战略	(78)
三、建设高水平大学、重点学科和重点实验室	(80)
四、建立基于特色优势产业核心技术的创新机制	(81)

·五、充分发挥区位优势，全面提升开放合作的水平	(81)
六、培育壮大优势产业群，打造广西品牌	(82)

第五章 绿色发展：广西现代化发展的 理性模式

第一节 生态文明：人类发展的新时代	(85)
一、人类社会文明发展的检索	(85)
二、生态文明：一种新的人类文明	(88)
三、文明时代的转变	(90)
四、国际国内绿色发展的特色与启示	(91)
第二节 生态广西：广西现代化发展的客观要求	(94)
一、生态广西的界定	(94)
二、广西生态环境现状分析	(95)
三、生态广西：广西现代化发展的自然基础	(96)
第三节 绿色发展：广西现代化发展路径选择	(97)
一、绿色广西政府的构建	(97)
二、广西环境友好型企业的构建	(103)
三、广西生态人格教育的构建	(104)

第六章 教育现代化：实现广西现代化发 展的智力支持

第一节 教育现代化是社会现代化的强大支撑	(108)
一、教育现代化的内涵和基本特征	(108)
二、教育现代化对社会现代化的支撑作用	(111)
第二节 中国教育现代化的特色及发展战略	(113)
一、中国教育现代化的特色	(113)
二、中国教育现代化的发展战略	(114)
第三节 广西教育现代化的现状与发展路径	(116)
一、广西教育现代化的现状	(116)
二、广西教育现代化发展路径	(118)

第七章 统筹兼顾：广西现代化 发展的根本方法

第一节 统筹兼顾概述	(123)
一、统筹兼顾的基本内涵	(123)
二、统筹兼顾的实质	(124)

三、统筹发展的基本特征	(125)
四、统筹兼顾是贯彻科学发展观实现社会现代化的根本方法	(126)
第二节 城乡统筹发展：解构广西城乡二元结构矛盾的	
“达·芬奇密码”	(127)
一、统筹城乡发展的国外模式分析	(127)
二、统筹城乡发展的国内模式分析	(128)
三、城乡统筹发展模式对广西统筹城乡发展的启示	(129)
四、广西统筹城乡发展的现实路径	(130)
第三节 统筹区域发展：广西区域规划协调发展的新举措	(131)
一、国际区域经济一体化的合作格局	(132)
二、我国区域经济发展的基本情况	(135)
三、广西统筹区域经济发展的现实思考	(136)
第四节 经济社会统筹发展：现代广西发展进步的新路标	(138)
一、新农村建设：广西经济社会统筹发展的坚实基础	(138)
二、城镇化建设：广西经济社会统筹发展的必由之路	(139)
三、新广西建设：广西经济社会统筹发展的奋斗目标	(142)

第八章 民族区域自治：建设富裕、和谐、文明新广西的制度保障

第一节 我国民族区域自治的理论起源与发展	(144)
一、我国民族区域自治的理论渊源	(144)
二、中国共产党人对民族区域自治理论的认识过程	(146)
三、新中国成立后中国共产党的民族区域自治理论的实践	(148)
第二节 广西民族区域自治政府的回顾与现状	(149)
一、新中国成立前夕与新中国成立初期广西政府现状	(149)
二、广西壮族自治区的设置	(151)
三、新中国成立以来广西地方民族自治的现状	(153)
第三节 广西民族区域自治的展望	(155)
一、当前民族区域自治所面临的国内外形势	(155)
二、深入贯彻落实科学发展观，促进少数民族和民族地区经济又好又快发展	(157)
三、当前广西民族区域自治面临的机遇与挑战	(158)

第九章 对外开放：广西面向东盟、融入世界的必由之路

第一节 对外开放是实现现代化的必要条件	(162)
一、经济全球化与区域经济一体化	(162)

二、对外开放是实现现代化的必要条件	(164)
三、世界不同类型国家对外开放的实践及启示	(165)
第二节 中国对外开放的特点与战略调整	(168)
一、中国对外开放的特色	(168)
二、科学发展观与中国对外开放战略的调整	(169)
第三节 广西对外开放的现状与发展战略	(172)
一、广西对外开放的现状	(172)
二、新时期广西的对外开放战略	(174)
三、中国—东盟框架下广西的对外开放战略	(176)

第十章 以人为本：广西现代化的 核心价值

第一节 以人为本是社会主义现代化建设的必然价值追求	(179)
一、“以人为本”的科学内涵	(179)
二、“以人为本”与社会主义现代化发展的关系	(180)
第二节 中国“以人为本”的特色及发展战略	(182)
一、中国“以人为本”的探索历程	(182)
二、当代中国“以人为本”的特色	(184)
三、中国“以人为本”的发展战略与经验	(186)
第三节 广西以人为本的现状与发展路径	(188)
一、广西“以人为本”现状分析	(188)
二、以人为本与广西现代化	(191)
三、广西“以人为本”的发展路径	(193)
主要参考文献	(195)
后记	(202)

第一章 科学发展观：指导广西现代化建设的重大战略思想

“科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。”

“科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。”

——摘自胡锦涛同志在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告

第一节 从经济增长观到科学发展观

科学发展观是中国共产党最富有创造力的发展理论，是对马克思主义发展观的继承和发展，是党对新中国成立以来我国社会主义现代化建设的科学总结，是党在新世纪新阶段全面建设小康社会的发展战略和指导思想。科学发展观作为人类发展观的一部分，为人类社会文明的发展作出了巨大的贡献。

人类社会的发展观经历了四个发展阶段，即经济增长发展观、综合发展观、可持续发展观以及以人为本的科学发展观。

一、经济增长观支配下的发展道路及其后果

经济增长观是以 GDP 总量和人均 GDP 增长为中心，将经济总量的增长作为发展的首要目标，并将工业化作为一个国家或地区经济活动的核心内容。在经济增长观的视野中，经济增长是指一个国家或者地区在一定时期内由于生产要素投入的增加而引起的经济总量的增加，而经济增长的主要路径是工业化。这种观点的主要代表人物有英国古典经济学家亚当·斯密、李嘉图等。亚当·斯密在《国富论》中提到的经济发展的目标和首要任务就是促进国民财富的增长，并且认为财富的增长表现为资本的积累，认为只要不断地增加资本积累就能够增加国家的物质财富，也就实现了一个国家的经济发展。李嘉图认为，生产总量的增加和资本积累的增加是反映一个国家和地区经济发展的标准。这些观点都是以早期资本主义国家为背景而形成的，并且在 20 世纪 60 年代中期被各国所接受和引用。各国尤其是资本主义国家都以经济发展为中心，强调数量

的增加和规模的扩张，并且取得了很大的成就。由于经济增长论是以 GDP 增长为衡量标准，因此，这种经济发展观我们也习惯称之为“GDP 中心论”或者“GDP 发展论”。

经济增长观或经济增长的发展观确实促进了一个国家的经济发展和国民生产总值增加，它也为人类社会的整体发展产生了巨大的积极作用，但是在 20 世纪后期，由于在经济增长的发展观的驱使下，人们以利润最大化作为唯一的目标，忽略了资源、环境和生态的平衡，致使产业结构不合理。同时，工业化带来了一系列经济社会问题，主要表现为经济、社会、环境、文化、生活各个方面发展的不平衡。就我国而言主要表现为，经济增长观在促进经济总量和人均收入增加的同时，也带来了居民和地区贫富差距扩大，失业人口增加，住房、教育、医疗已经成为横亘在人们面前的新“三座大山”，农业、第三产业远远落后于先进的资本主义国家，社会道德下降，贪污腐败严重，更让世人担忧的是人们赖以生存的环境遭到严重破坏。

二、综合发展观历经的矛盾和困境

鉴于经济增长的发展观引发了一系列问题，各国学者开始了新的探讨和研究，对以经济增长为中心的发展理论进行了深刻的反思，其中以著名经济学家汉斯·辛格的观点最具代表性。他指出：一个发展中国家，即不发达国家存在的问题不仅仅是增长问题，还有发展问题，发展不仅仅是体现在经济上，而且还体现在社会和文化上，不仅仅是增长的数量上，还要体现在质量上。联合国第二个发展 10 年也指出社会发展不再是单纯的经济增长，社会制度和社会结构的变迁以及社会福利设施的改善也同样有重要的地位。发展应该是“整体的”、“综合的”、“内生的”，即综合发展理论。

综合发展观的形成和发展是人们对发展和增长两个概念的区分和研究中形成的。综合发展观认为：经济的增长是经济发展甚至是社会发展的物质基础和前提条件，没有经济的增长和发展，就不可能实现社会的发展、国家的发展。但是经济增长的最终目标应该是推动社会的全面发展和进步。经济增长是总量的增长，它具体表现为人均国民生产总值的增长率，它是发展各方面中的经济方面的增长，它是发展的一个方面，发展包含了经济增长。同时，综合发展观强调人的全面发展，将发展看做是涵盖经济增长，政治民主，科技发展，文化进步，生态平衡等各种因素的综合发展过程。

人类社会的发展是一个连续、不间断的动态过程。综合发展观虽然注重社会系统内部经济、政治、文化等方面的关系，并强调它们之间的协调发展，认为发展应该是经济、政治、文化的共同发展，而不是单方面的发展，但综合发展观没有进一步揭示社会系统与自然系统发展的联系，它关注的是当前的社会状况以及这种状况所带来的对当代人的影响，没有考虑发展后续性，没有考虑到当代社会发展对子孙后代所带来的后果，因而未能从根本上解决人类的延续发展问题。可见，综合发展观是不可持续的发展观。

三、可持续发展观的提出及其在中国的实践

(一) 可持续发展观的提出

20 世纪 80 年代后期，各国尤其是发展中国家的经济、政治、文化等各个方面取得了较大的发展，但是人口膨胀、贫穷、饥饿、生态环境恶化、资源消耗不合理等全球性问题却日益突出；国与国之间、地区与地区之间的经济、政治发展更加不平衡。在全球化的背景下，人们逐渐认识到，把经济、社会发展和环境改善割裂开来，只顾谋求自身的、局部的、暂时的经济发展，带来的只能是他人的、全局的、后代的不发展甚至灾难。因此，寻求一种建立在环境和自然资源可承受基础上的长期发展的模式，便成为一种历史的必然。为此人们进行了不懈的探索。

1987 年以挪威首相布伦特兰为主席的联合国世界环境与发展委员会发表了《我们共同的未来》，正式提出了可持续发展的概念，对人类共同关心的环境与发展问题进行了全面的论述。1992 年 6 月，联合国环境与发展大会通过了《里约热内卢环境和发展宣言》和《21 世纪议程》，第一次把可持续发展由理论和概念推向了行动。《宣言》提出的 27 条原则极大地丰富了“可持续发展”的思想。《行动纲领》提出的 15 个原则充分阐明了“可持续发展问题的中心是人”这一重要命题，把“可持续发展”定位于人本主义的发展观，并对“可持续发展”作了如下定义：既满足当代人的需要又不危及后代满足其需求的发展。这个定义鲜明地表达了两个基本观点：一是人类首先要发展，二是发展要有限度，不能危及后代人的发展，尤其是后代人所依赖的生存环境。

1994 年 3 月，中国政府也通过了《中国 21 世纪议程》，为可持续发展在中国实施奠定了基础。在可持续发展观的指导下，联合国制定了人类发展指数 (HDI)，它包括寿命、教育、收入分配等综合指标。可持续发展是经济可持续发展、社会可持续发展、生态可持续发展的综合协调发展。衡量可持续发展成果的最主要指标是绿色 GDP。所谓绿色 GDP，是指从传统 GDP 中扣除经济发展中环境和资源受到破坏部分的虚数和人文部分的虚数后剩下的 GDP^①。目前，绿色 GDP 的发展理念正日益深入人心，它引领着人类经济社会朝着更加和谐理性的方向发展。

(二) 可持续发展观的内涵

可持续发展已经得到了全球各国的认同。可持续发展包含了三个层面的问题：第一个层面，可持续发展观强调发展仍是首要目标，但是发展不是某一方面短暂的发展，它要求的是总体的、可持续的、全面的发展。贫困不可能实现可持续发展，只有发展才能具备雄厚的物质基础和先进的技术条件减少对资源的消耗和浪费，降低、缓解，乃至消除工业化对环境带来的破坏，为治理和保

^①王广信：《中国特色社会主义经济建设》，中共中央党校出版社，2006 年版，第 1~3 页。

护生态环境提供强大的物质支持和保障。人类社会的进步更离不开发展，需要发展去推动。第二个层面，可持续发展观强调发展的公平性，即发展不以牺牲其他人的利益为前提。这也包括三个方面的含义：其一，人与人之间的公平性。一方面，当代人之间的发展应该是公平的，即要给予公平的发展权和生存权。在当代尤其要注重人的分配权，贫富悬殊是不可能实现可持续发展的，可持续发展的重要目标就是要消除贫困，消除两极分化。另一方面，代际人之间的发展也应该是公平的。由于资源的有限性，当代人的发展不应该以牺牲子孙后代的利益，以削弱他们满足其需要的能力为代价，要给予我们的子孙后代公平利用自然资源的权利。其二，国与国之间的公平性。各国在开发本国的自然资源的同时，不能以牺牲其他国家的环境为代价，不应损害其他国家的利益。现在随着经济全球化的发展，发达国家为了保护本国的资源，而将大量的高污染产业转移到发展中国家，而发展中国家为了发展本国经济，也以牺牲本国的环境为代价。这与可持续发展观的要求是格格不入的，因为可持续发展观要求国与国之间应该相互尊重，在资源利用和环境保护方面具有平等的权利。其三，地区与地区间的公平性。可持续发展要求一个国家的各个地区的发展应该相对均衡。第三个层面，可持续发展观强调全球一体化发展。可持续发展强调各国的合作。人类居住于同一个地球，面临着共同的生活环境，人类是一个相互联系、相互依存的整体，要实现可持续发展需要全人类共同努力。当今，发展中国家不能盲目地发展经济，要注重经济与环境的协调发展；而发达国家，更应该作为主导力量，给予发展中国家在资金、技术上的帮助和支持；对于一些公共资源，如海洋，大气和其他生态资源，各国更应该加强合作和协调。科学理性地开发和利用资源，保护环境，保护我们赖以生存的家园——地球是我们全人类的共同任务和共同责任。

（三）可持续发展观在中国的实践

改革开放 30 年，我国虽然在各个方面取得了巨大的成就，但也为此付出了沉重的代价。正如胡锦涛总书记在党的十七大报告中所指出的，“经济增长的资源环境代价过大；城乡、区域、经济社会发展仍然不平衡”^①。面对资源环境的压力和挑战，党和政府加大了环境污染的治理力度，采取了一系列措施。20 世纪 90 年代，党和政府把可持续发展置于突出位置和战略高度。1992 年 6 月中国政府在联合国召开的环境与发展会议上，作出了履行《中国 21 世纪议程——中国 21 世纪人口、环境与发展白皮书》的承诺，由中国 21 世纪议程管理中心负责实施和管理。1994 年 7 月国务院要求各省、自治区、直辖市人民政府和国务院各部门将《21 世纪议程》作为各级人民政府制定国民经济和社会发展中长期计划的指导性文件，并将其基本思想和内容具体体现在“九五”计划和 2010 年远景发展目标中。1995 年 9 月党的十四届五中全会上通过的《中共中央关于制

^①胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，《十七大报告辅导读本》，人民出版社，2007 年版，第 5 页。

定国民经济和社会发展的“九五”计划和2010年远景目标的建议》，第一次把“实现经济社会可持续发展”作为主要奋斗目标和指导方针载入党的正式文件中。党的十五大报告再次重申，“在现代化建设中必须实施可持续发展战略”，正确处理经济发展与人口、资源、环境的关系。党的十六大报告强调必须把可持续发展放在十分突出的地位。党的十七大把促进经济、社会、生态可持续发展作为科学发展观的重要内容和组成部分，提出“建设资源节约型、环境友好型社会，实现速度和结构质量效益相统一、经济发展与人口资源环境相协调，使人民在良好生态环境中生产生活，实现经济社会永续发展”^①。

四、科学发展观的诞生及其伟大意义

科学发展观是党在总结改革开放30年来发展战略的基础上，根据新时期我国发展的状况和国情所提出来的重要理论，是以胡锦涛同志为总书记的新一届领导集体在新世纪新阶段提出的富有创造性的关于发展的重大战略思路，是对人类发展观的扬弃，是对毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的继承和发展，是马克思主义发展理论的新境界。

新世纪之初，党对我国改革开放20多年经验进行了总结，指出我国经济社会发展取得历史性的成就，胜利实现了现代化建设“三步走”战略目标的第一和第二步目标，人民生活水平得到了明显的提高，总体上达到了小康水平。党中央根据新时期新形势新情况，在2000年10月召开的党的十五届五中全会上提出了全面建设小康社会的目标。全面建设小康社会就必须解决我国面临的区域发展差距问题、城乡差距问题，经济、政治、文化、社会、人口、生态协调发展问题，以及国内发展与对外开放相协调等问题。

2003年春发生的“非典”疫情和抗击“非典”疫情的斗争，促使我们党对于发展问题进行更加深刻的反思。温家宝总理在2003年国庆讲话中指出：抗击“非典”斗争给我们最重要的启示，就是在全面建设小康社会和整个现代化进程中，必须坚持统筹兼顾，保持经济社会协调发展，城乡协调发展，区域协调发展；必须坚持以人为本，提高人民物质文化生活水平和健康水平；必须坚持人与自然和谐相处，实现可持续发展；必须坚持改革创新，推动社会主义物质文明、政治文明和精神文明共同进步。全面、协调、可持续发展应该成为我们长期坚持的重大方针。

在党的十六届三中全会上，以胡锦涛同志为总书记的新一代中央领导集体，按照党的十六大精神，从新时期党的历史任务出发，高瞻远瞩，开拓创新、审时度势地提出了“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”。这是我们党的文件中第一次提出科学发展观。2004年9月党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决

^①胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，《十七大报告辅导读本》，人民出版社，2007年版，第15～16页。

定》，把树立和落实科学发展观作为提高党的执政能力的重要内容。2005年10月，党的十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》指出，要坚定不移地以科学发展观统领经济社会发展全局，坚持以人为本，转变发展观念，创新发展模式，提高发展质量，把经济社会发展切实转入全面协调可持续发展的轨道。2006年3月，十届人大四次会议通过的《中华人民共和国国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》指出，要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领经济社会发展全局。2007年10月，胡锦涛总书记在十七大报告中对深入贯彻落实科学发展观作了全面系统深刻的阐述。报告指出，发展是科学发展观的第一要义，要坚持发展的三大战略，即科教兴国战略、人才强国战略和可持续发展战略，要“着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题，提高发展质量”，“努力实现以人为本、全面协调可持续的科学发展，实现各方面事业有机统一、社会成员团结和睦的和谐发展，实现既通过维护世界和平发展自己、又通过自身发展维护世界和平的和平发展”^①。

科学发展观是我们党在准确把握世界发展趋势，深刻总结我国发展的经验教训、深入分析我国发展阶段性特征的基础上提出的重大战略思想，是对经济社会发展一般规律认识的深化，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设和社会建设全面发展必须长期坚持的指导方针^②。科学发展观丰富了发展的内涵、创新了发展理念、开拓了发展思路，是对我们党新中国成立以来关于发展的理论的继承、丰富和发展。

第二节 科学发展观的核心理念

一、以人为本是科学发展观的核心

科学发展观是一种以人为本的发展观，它的本质和核心是以人为本。在党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》中提出：科学发展观的核心和本质是以人为本。

首先，以人为本是科学发展观的本质和核心，这是由我们党的性质、宗旨和奋斗目标决定的。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，全心全意为人民服务是其根本宗旨，中国共产党来自于人民群众、依靠人民群众、服务于人民群众、以人民群众的利益作为自己的行动准则和最高衡量标准，是广大人民群众利益的忠实代表者。作为社会主义的执政党，带领人民进行社会主义现代化建设的目的更是为了使人民的愿望和利益

^①胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，《十七大报告辅导读本》，人民出版社，2007年版，第15页。

^②中共中央宣传部理论局：《科学发展观学习读本》，学习出版社，2006年版，第5页。

得到实现、人民的需求得到满足。同时，中国共产党带领人民走社会主义道路的最终目标是实现共产主义，也只有共产主义社会才真正实现了人的自由而全面的发展。这也就表明了，发展的最高目标和价值标准就是人的全面发展，而要实现人的全面发展，必须坚持以人为本。科学发展观作为一种社会主义现代化建设新时期的发展观和战略指导思想，理所当然，其核心和本质就是以人为本。

其次，以人为本是科学发展观的本质和核心，是由发展的目的决定的。发展是科学发展观的第一要义，发展包括经济、政治、文化、社会、生态和人的发展。其他一切发展都离不开作为主体的人的发展。人既是发展的手段，更是发展的目的，发展的终极目的是为了促进人的全面发展。这也就决定了科学发展观的本质和核心是以人为本。

以人为本，回答了为什么发展，为了谁发展；回答了怎么发展、发展依靠谁的问题，深刻揭示了发展的动力。这里所说的人不是指某个人，某些人，而是指人民群众。以人为本就是以广大的人民群众为本。正如胡锦涛总书记在党的十七大报告中所指出的，要“尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，走共同富裕道路，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”^①。

坚持以人为本，是社会经济发展的指导方针，也是实际工作中必须坚持的根本原则，我们党的一切工作都要以人民的利益为出发点和落脚点，权为民所用，情为民所系、利为民所谋。要把人民群众利益是否实现作为衡量工作成败得失的标准。始终坚持从人民群众中来，到人民群众中去的工作方针，保障人民的经济、政治、文化权利，切实解决贫富差距悬殊、区域发展失衡、生态环境恶化等一系列事关人民群众切身利益的问题。正如温家宝同志所指出的，做到以人为本，就要处理好人民群众根本利益和具体利益、长远利益和眼前利益的关系。同时以人为本是党的执政理念和要求，要将以人为本贯穿到经济社会发展的各个方面，贯穿到各项工作中去。为此，要进一步做好增加就业、加强社会保障工作，积极帮助城乡特殊困难群众解决生产生活问题。要下更大的决心，坚决纠正土地征用中侵害农民利益的问题，坚决纠正城镇拆迁中侵害居民利益的问题，坚决纠正企业重组改制和破产中侵害职工合法权益的问题，坚决纠正拖欠和克扣农民工工资的问题，坚决纠正教育乱收费和药品购销、医疗服务中的不正之风。只有这样，才能实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益。

二、科学发展观的基本要求

胡锦涛总书记在党的十七大报告中指出，科学发展观的“基本要求是全面协调可持续”发展。科学发展观的基本要求首先是全面发展。全面发展是指经

^①胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，《十七大报告辅导读本》，人民出版社，2007年版，第15页。