

◎ 张静 主编

新大纲 新题型

大学英语四级备考必备

CET-4



化学工业出版社

◎ 张静 主编

**新大纲
新题型**

大学英语四级备考必备

CET-4



化学工业出版社

· 北京 ·

本书阐述了最新大学英语教学大纲的指导精神,研究了最新大学英语四级考试的变化特点,总结了在备战大学英语四级考试和考试过程中应当注意的方法技巧。

此外,本书以理论指导实践,既抓部分又抓整体,将大学英语四级考试题型分章解析,辅以真题分析和模拟练习。并配有三套模拟试题,利于考生们在分模块练习之后进行整体练习,并检验分模块练习的效果。

本书是学生备考四级的理想用书,同时,也是教师课堂讲解的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

新大纲新题型 大学英语四级备考必备/张静主编. —北京:化学工业出版社, 2008. 5

ISBN 978-7-122-02528-9

I. 新… II. 张… III. 英语-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H410.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 048318 号

责任编辑:唐旭华 宋湘玲 叶晶磊
责任校对:蒋 宇

装帧设计:韩 飞

出版发行:化学工业出版社 (北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)

印 刷:北京永鑫印刷有限责任公司

装 订:三河市宇新装订厂

787mm×1092mm 1/16 印张 13 $\frac{3}{4}$ 字数 362 千字 2008 年 5 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询:010-64518888 (传真:010-64519686)

售后服务:010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价:25.00 元

版权所有 违者必究

前言

本书立足于大学英语教学大纲改革给大学英语四级考试带来的变化，从考生的需求出发，为考生们讲解政策，提供练习。从最新大学英语四级考试大纲的变化中总结出了命题方向上的变化；从大学英语四级考试题型安排和记分方式的变化中总结出了英语学习重点上的变化。编者分析研究了最新的大学英语四级试题，并结合教学经验，编写了此书。在此真诚地祝愿考生们能够在大学英语四级考试中取得优秀成绩。

为了帮助考生们使用此书，现将本书的主要结构介绍如下。

第一部分：大学英语四级考试分析。

此部分分析了改革前后大学英语四级考试考查方式和重点的变化，给出了整体的应试要求，也提出了一些备考方法。

第二部分：真题解析与分项练习。

大学英语四级考试试卷是由命题组的老师们经过长期研究制定的，具有其本身的特点，考生们在备考时也应该首先从真题出发，寻找解答技巧。因此，本书在第二部分的分项练习中，安排了“真题引导模拟”的结构，有利于考生们立足于真题，把握好练习题的难易程度。本部分包括了除听力理解部分以外所有大学英语四级考试试题（改革后题型）的应试策略以及模拟练习。

第三部分：模拟测试。

本部分由三套模拟练习卷及其答案与解析组成。本书将分类练习与成套模拟相结合，既抓部分又抓整体，既有利于考生们根据自己的特点强化练习，又有利于考生们模拟考试时对时间的把握。

本书由以下人员完成编写：

张静（第一部分），王军霞（写作），翟萍娟（写作），李静（快速阅读），杨翠（快速阅读），杨静（选词填空），翟霞（深度阅读），吴光祺（深度阅读），秦敏（完型填空），刘娜娜（改错），韩猛（翻译）。

由于时间仓促，编者水平有限，不足之处在所难免，敬请读者批评指正。

希望考生们能够从本书中获益，并将努力化作成绩，奠定明天宽广的道路！

编者

2008年3月

目 录

第一部分 大学英语四级考试分析	1
一、写作部分	1
二、听力部分	1
三、阅读理解部分	2
四、完型填空或改错部分	2
五、翻译部分	3
第二部分 真题解析及分项练习	5
I 写作部分	5
一、技巧分析与真题解析	5
二、写作练习与范文赏析	13
II 快速阅读	43
一、技巧分析与真题解析	43
二、快速阅读练习与题目解析	48
III 深度阅读	76
一、技巧分析与真题解析	76
二、深度阅读练习与题目解析	87
IV 选词填空	115
一、技巧分析与真题解析	115
二、选词填空练习与题目解析	117
V 改错	127
一、技巧分析与真题解析	127
二、改错练习与题目解析	131
VI 完型填空	141
一、技巧分析与真题解析	141
二、填空练习与题目解析	146
VII 翻译	166
一、技巧分析与真题解析	166
二、翻译练习与题目解析	170
第三部分 模拟测试及答案	175
Model Test One	175
Model Test Two	183

Model Test Three 191

Model Test One 答案与简析 199

Model Test Two 答案与简析 204

Model Test Three 答案与简析 209

第一部分 大学英语四级考试分析

大学英语四级考试(CET-4)是在教育部高等教育司的主持和领导下,由大学英语四、六级委员会设计和开发的,与教育部考试中心共同实施的一项大规模标准化考试。

2004年1月教育部办公厅正式颁发的《大学英语课程教学要求》规定,大学英语课程是高校非英语专业大学生的一门重要的必修基础课程,其教学目标是培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。由此可以看出,大学英语四级考试的目的在于准确地衡量我国在校大学生的英语综合应用能力,为实现大学英语课程教学目标发挥积极作用。

基于《大学英语课程教学要求》的基本精神,近两年来大学英语四级考试的题型设置不断发生变化,具体各个部分的变化如下。

一、写作部分

写作部分(Composition)的基本考察形式不变,但是写作题材更加接近考生们的日常学习和生活内容,既保证了各个能力层次的考生们都有话可说,又体现了新的教学大纲的要求,即考察考生们用英语交流的能力。

《大学英语四级考试大纲》对大学英语四级考试中短文写作部分做出如下具体要求:考试时间为30分钟,要求考生们写作一篇至少120词的短文。试卷上可以给出题目,或规定情境,或要求看图作文,或给出段首句要求续写,或给出题目以及中文提纲要求写短文,或给出关键词要求写成短文。写作要求切题,能正确表达思想,意义连贯,条理通顺,无重大语言错误。写作内容包括日常生活和一般常识。

二、听力部分

听力部分(Listening and Understanding)的题目数量加大,类型也由比较简单的句子和对话理解修改为短对话、长对话、短文理解和复合式短文听写。听力题型的变化反映出大学英语四级考试题型变化的总趋势——客观题减少,主观题增加。

大学英语四级考试中,听力理解部分的测试内容包括理解和速度两个方面。根据教学大纲的要求,理解能力方面要求考生们能够听懂英语讲授的课本内容;并且能够听懂题材熟悉,句子结构不太复杂,基本没有生词的会话、谈话、报道和讲座;掌握所听内容的中心大意;抓住重要细节;领会讲话者的观点和态度;并且纪录部分讲话内容大意。听力理解在语速方面的要求为每分钟130~150词。此外,听力部分在试卷中所占的分值比重也由原来的20%增加到了35%。这样的变化反映出了新题型下的大学英语四级考试更加侧重于考察考生们的英语综合应用能力。由于新教学大纲中明确指出要着重培养学生的口头表达能力,而这一部

分的内容又紧扣生活中的交流题材，因此，听力理解部分的变化完全符合教学大纲精神。而且，即使在此基础上继续增加听力理解部分的分值比重，仍是符合教学大纲指导精神的。

三、阅读理解部分

阅读理解部分 (Reading and Comprehension) 在试卷设置上被分为两大块：快速阅读和深度阅读。其中深度阅读又包括选词填空和阅读选择两种题型。

教学大纲对于阅读能力的具体要求是：能顺利阅读语言难度中等的一般体裁的文章，掌握中心大意，以及说明中心大意的事实和细节，并能够进行一定的分析，推理和判断，领会作者的观点和态度，阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长，难度略低，生词不超过总数 3% 的材料时，能掌握中心大意，抓住主要事实和有关细节，阅读速度将达到每分钟 100 词。这一部分是考察考生们的以下能力：正确理解英文原文；掌握所读材料的中心和大意；了解用于阐述中心和大意的事实和有关细节，根据上下文判断词汇和短语的具体含义。即能理解单句的意思，也能理解上下文之间的逻辑关系，根据所读材料进行一定的判断和推理，领会作者的观点和态度。

快速阅读部分 (Skimming and Scanning) 是大学英语四级考试中的新增题型。在 2004 年以前的国家级英语考试当中，快速阅读只用于专业英语四级考试中，主要考察英语专业考生们的阅读速度和快速理解能力。而在新大纲颁布之后，这种考察形式也被引入了大学英语四级考试这一针对非英语专业考生们的考试之中。这一变化既增加了考卷中主观题的比重，又再次表明了新题型下的大学英语四级考试对于考生们的英语综合能力的重视。此部分要求考生在 15 分钟内完成一篇 1200 字左右的文章和后面的 10 道题。前面 7 个题是判断正误 (包括 NOT GIVEN)，后 3 个是填空题。填空题要求根据对原文的理解，填三到四个单词 (答案基本都是原文中出现的原词)。

深度阅读部分 (Reading in Depth) 的变化主要体现在标准化题库的设立和运用上。分析近年来四六级考题可以发现，许多阅读文章的长度、难度、体裁和题材等均有较大变化，这就是试题不稳定的一种表现。其根本原因是命题中人为因素所占比重较大，解决这一问题的根本做法就是实行标准化题库考试。标准化题库已经建立并投入运用。这一变化对于考生们来说将意味着试题更加符合恒定标准，更易于把握自己的实际水平。此部分中的阅读选择部分是考生们十分熟悉的考试题型，在此不再冗述，主要分析一下考生们整体得分率比较低的选词填空部分。

选词填空部分 (Blanked Clozing) 选取一篇长度在 230 词左右的文章，要求考生从文章后 15 个备选单词中挑出 10 个单词并将它们填入合适的空当中。考查的单词皆为实词，主要包括名词、动词、形容词和副词。此部分并不考察近义词辨析，主要考察的是考生们的词汇量、逻辑分析能力和写作技巧。

四、完型填空或改错部分

该部分为完型填空或改错中某一题型。按照考试大纲规定，在大学英语四六级考试命题组出题时，这两种题型是随意选择的，但是自 1990 年以来，大学英语四级考试的这一部分所采用的题型一直都是完型填空。虽然如此，2007 年 12 月的大学英语六级考试试题中，将第四部分由通常采用的改错题型换为完型填空，这样的改变是第一次，但是它也就意味着，在将来的大学英语四级考试中，第四部分题型为改错也是可能的。无论考察形式如何，这一部分都是考察语言知识和语篇水平的综合测试方式，要求考生们具有一定的阅读理解能力和

扎实的语法知识,同时对各类词法、句法、上下文逻辑关系、语义搭配以及写作技巧等具有较强的运用能力。

完型填空部分(Clozing)共20题,考试时间为15分钟,占总分的10%。它是在一篇题材熟悉,难度适中的短文(约200词)中留出20个空白,每个空白为一题,每个题提供四个选项,要求考生们在全面理解文章内容的基础上,选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。填空的词项包括结构词和实义词。完型填空的文章多以议论文和说明文为主,一般运用分类、比较、因果以及例证等方式叙述。其材料和体裁与阅读理解部分基本相同,要求考生们在全面理解文章内容的基础上答题。完型填空的选择和试卷中词汇与语法部分的选择在形式上相似,但是考察的内容具体包括词汇运用、语法概念、篇章结构的理解和写作等各个方面的应用能力。

改错部分(Proof Reading)所选的文章体裁和题材均与完型填空所选文章类似,二者的区别在于题目的设置方式。此部分文章中含有10处错误,需要考生们将其一一找出并改正。这四处错误分布10句话中,每个设置错误的行中都只有一个错误。改错题型同样要求考生们在全面理解文章内容的基础上答题,考察的内容也是词法、句法、上下文逻辑关系、语义搭配以及写作技巧等,其要求考生具有较强的运用能力。

五、翻译部分

翻译部分(Translation)也是在大学英语四级考试改革中变化较大的一部分。在以往的考试中,这一部分的考察形式是英译汉,考试内容是从阅读理解部分的4篇文章中分别选择1至2个句子译成汉语,共5句。考试时间为15分钟。英译汉的标准是通顺和忠于原文意思。

改革之后的翻译部分则不再是英译汉,而是汉译英;考察形式也不再是整句的翻译,而是补充句子中的中文部分,并且所需翻译的句子与阅读理解再无关系。改革后的翻译部分还是考察5句话,但是考试时间缩短为5分钟。这样,此部分就要求考生在将中文译为英文的基础上,还要保证所译部分与整个句子形成统一整体。这不仅考察了词汇量,也考察了考生们对于句子结构、词汇搭配的掌握和运用。这些考察内容也是写作部分所要考察的,但在此部分里有了已经提供的句子结构,考生们翻译时就如同戴着镣铐跳舞,翻译出来的短语或者短句必须服从句子,而不能再像写作时那么随意。因此,此部分虽然是主观题,但是也经常会有标准答案或者最佳答案。

纵观大学英语四级考试各个部分的变化,不难得出这样的结论:改革之后的四级考试的题目设置更加倾向于主观题,考查内容更加倾向于考生们的英语综合应用能力。既然大学英语四级考试这样一个国家级的考试已经不再如以往那样过度注重应试能力了,那么考试成绩高低的意义又将发生什么样的变化呢?伴随着考试试题的改革,一套全新的计分方式也在2005年顺利出炉了。这套计分方式打破了以往百分制的模式,满分设定为710分,不再设有及格线。经过等值处理后的原始总分按照总分常模转换成常模正态分,均值为500分、标准差为70分,报道总分在220分至710分之间。在将原始分转换成报道分时,各部分采用不同的分数量表,从而使各部分报道分的简单相加之和等于报道总分。采用常模参照旨在保证考试分数解释的稳定性。任何一名考生的任何一次四级考试成绩均可在四级常模中找到其百分制位置,即在四级常模群体中所处的相对位置。常模建立后,考试委员会在其网站上公布总分和各部分的百分位对照表,以供考试成绩使用者了解考生的相对能力水平。这种计分方式使考试成绩的意义不再仅仅是一位考生自己的能力体现,而且也是自己与他在英语能力高低上的一种比较。

大学英语四级考试不仅计分方式发生变化,改革之后的成绩也不再以四级证的方式发给考生,取而代之的是成绩报告单。成绩报告单由全国大学英语四、六级考试委员会通过各省、市、自治区负责四、六级考试的教育考试机构发至各校教务处,再由教务处发至考生。向各校发布的统计数据包括考生个人的成绩(包括总分报道分和单项报道分);不同群体的成绩统计数据(全国重点院校、非重点院校以及本校的总分报道分和单项报道分的百分位分布、均值和标准差)。统计数据按各年级和全体考生分别报道。在考试成绩发布后,考生可根据考试委员会提供的分数百分位对照表,了解自己的成绩在所参照的常模群体中的百分位置。对总分在 220 分以上(含 220 分)的考生发放成绩报告单。凡总分在 220 分以下者(包括缺考者和作弊违纪者),其单项分和总分均计为 0 分,不发成绩报告单。大学英语四级考试成绩报告单的样张如下:

大学英语四级考试 成绩报告单			
			
姓 名:			
学 校:			
院(系):			
准考证号:	样 张		
身份证号:			
考试时间:	年	月	
总分:			
听力 (20%)	阅读 (40%)	综合 (25%)	作文 (15%)
 教育部高等教育司 委托发布单位: 全国大学英语四、六级考试委员会 考委会网址: www.cet.edu.cn			
No. _____			

第二部分 真题解析及分项练习

I 写作部分

一、技巧分析与真题解析

(一) 技巧分析

大学英语四级考试中写作为第一部分，此部分的基本要求是：在 30 分钟内写出 120 词左右的英语文章；如果达不到规定的词数，酌情扣 1~9 分。其中，题目所给的起始句、主题句、结束句不计入所写的总字数。如果题目要求写三段式作文，只写一段为 0~4 分，两段为 0~9 分，文不对题或只有孤立的几个词，无法表达思想的为 0 分。

四级考试中，写作在百分制中满分为 15 分，其阅卷标准共分为五等，即 2，5，8，11，14。各分数段的具体标准如下：

2 分——条理不清，思路紊乱，语言支离破碎，大部分句子均有错误，且多数为严重错误。

5 分——基本切题，表达思想不清楚，连贯性差，有较多的语言错误。

8 分——基本切题，有些地方表达思想不够清楚；文字勉强连贯；语言错误相当多，其中有一些是严重错误。

11 分——切题，表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。

14 分——切题，表达思想清楚，文字通顺，连贯性较好，基本上没有语言错误，仅有个别小错误。

在写作实践中，无论审题构思，布局运笔，还是语言表达，都有“技巧”可循。下面将从写作步骤、段落组织技巧、句式的变化和词汇的使用等方面分析大学英语四级作文写作技巧。

1. 写作步骤

(1) 认真审题、构思

先分析题目所包含的内容和信息，把握住出题者的意图，确定文章属于哪一种体裁、思考表达文体和写作手法，将主题思想完美表达出来；然后仔细阅读作文要求、提纲或其他相

关内容(如图表、图画、数字说明等),注意抓住题目和提纲中的关键词及提纲要点之间的衔接和逻辑关系;进一步考虑怎样组织段落来突出主题。

(2) 注意篇章结构,合理布局

尽管四级作文篇幅较短(120字左右)、内容覆盖面较窄,但毕竟是一篇完整的文章,这就要求考生们写出的文章要结构健全,给人以整体感;要篇中分段,且段落划分得体,长短合理,一般以三或四段为宜。

开头部分(Opening paragraph)即第一段,说出文中的要点、核心问题或对现象进行描述。

主体部分(Body paragraphs)可用一段或两段来写,主要是围绕主题展开叙述、讨论。

结尾部分(Concluding paragraph)是对全文的总结和概括或表达自己的观点。

写好文章首尾段,同时要做到全文中心突出、段落之间有机地联系,内容完整、连贯、前后呼应。

(3) 收集材料,支持主题句

材料可以是事实、例证、亲身经历、名人名言、谚语警句等。应当注意的是,所选材料要与文章的主题相符,即要“扣题”。同时要具有典型性,能充分说明问题。在有多个例证的段落中,还要注意各个例证之间的连贯性。

(4) 书写要整齐、规范

检查单词拼写、大小写、标点符号以及文章的时态、语态和主谓一致,避免片断句(sentence fragment)和不断句(run-on sentence)。

2. 段落组织

上文已经指出,大学英语四级写作的布局要求三段式或四段式的写作模式。下面将分别从开头段落、中间主体段落和结尾段落三部分来讲解段落写作技巧。

(1) 开头段落

首段要引人入胜,并帮助读者抓住要领,易于领会全文。文章开头方法有如下几种。

① 引用名人名言,如:

As the proverb goes...;

It goes without saying that...;

There is no denying that...;

As everyone knows...

② 数字统计,如:

According to a recent survey, about 78.9% of the college students wanted to further their study after their graduation;

A recent study shows that...

③ 描述现象现状,如:

With the reform of Chinese higher education, more and more colleges and universities put emphasis on...;

Nowadays, some famous universities have become a hot tourist attraction.

④ 对立观点陈述,如:

Some people believe that..., while others argue that...

(2) 主体段落

主体段落由三部分组成,也就是主题句(topic sentence),推展句(supporting statement)和结论句(concluding statement)。

主题句概括段落的主要内容，它不仅确定段落的主题，而且限制该主题在本段落详细讨论的范围。因此，主题句是整个段落的纲领。

推展句是对主题句的论证，解释和说明，是每段的主体部分。只有写好了推展句才能使文章言之有理，具有说服力。在文章写作中，推展句的多少，长短要适中。既要把思想内容表达清楚，叙述翔实，又要注意简明扼要，重点突出。句与句之间应脉络清晰，相辅相成。

结论句是用来标志段落的结束，同时向读者提供记忆的要点。但并非所有的段落句都是总结句。

主体段落的写作方法有举例论证段、对比比较段、因果分析段、利弊分析段等。

① 举例论证段落 通过举出典型事例来解释作者观点。例如：

There are cases in which people have to trade goods for the things they need. For example, a person who needs something badly and happens to be penniless, what should he do? A good solution for him is to trade the goods he has for the things he needs. For another example, a person needs something and its owner is reluctant to sell it unless he gets the thing he wants. In such case, the person has to trade goods for what he needs.

举例论证中常用的连接词有 for example (instance), such as, take... for example, besides, furthermore, moreover, what is more, in addition 等。

举例论证中常用的句型有：

A good case in point is...;

As an illustration, we may take...;

Such examples might be given easily.

... is often cited as an example.

② 对比法或比较段 将同类事物按照某种特定的规则进行比较分析，通过对比更容易阐述所述对象之间的异同和优缺点。例如：

The heart of an electronic computer lies in its vacuum tubes or transistors. Its electronic circuits work thousand times faster than the nicer cells in the human brain. A problem that might take a human being a long time to solve can be solved by a computer in one minute.

常用于比较或对比的连接过渡词 more than, compared with, in contrast with, as... as, be similar to, similarly, the same as, just like, just as 等。

常用于比较或对比的句型有：

The advantages far outweigh the disadvantages.

The advantages of A are much greater than those of B.

A may be preferable to B, but A suffers from the disadvantages that...

It is reasonable to maintain that... but it would be foolish to claim that...

For all the disadvantages, it has its compensating advantages.

Like anything else, it has its faults.

A and B have several things in common.

A bears some striking likenesses to B.

However, the same is not applicable to B.

A is different from B in several ways.

Evidently, it has both negative and positive effects.

People used to think..., but things are different now.

The same is true of B.

Wonderful as A is, it has its drawbacks.

It is true that A... , but the chief faults (obvious defects) are...

Indeed, A carries much weight when compared with B.

③ 因果分析段 由主体句提出现象或论点, 推展句分析原因。例如:

Why do they want odd jobs—jobs usually requiring little skill and knowledge? The primary reason, I think, is money. Feeling the financial pressure as books, movies and bus fares have all gone up in price, there is scarcely a young boy or girl who does not want to earn a little money to help cover the increasingly higher college costs, and at best save enough to go traveling or buy things they have long desired. In this way they hope to be economically independent and avoid the indignity of having to ask for money again and again. Besides they want to gain some experience in the ways of society.

常用于因果分析法的连接词有 because, so, as a result, consequently, one reason, First, secondly, third, for one thing, for another thing 等。

常用于说明原因的句型有:

A number of factors are accountable for this situation.

A number of factors might contribute to (lead to, account for) the phenomenon (problem).

The answer to this problem involves many factors.

The phenomenon mainly stems from the fact that...

The factors that contribute to this situation include...

The change in... largely results from the fact that...

We may blame..., but the real causes are...

Part of the explanations for it is that...

One of the most common factors (causes) is that...

Another contributing factor (cause) is...

Perhaps the primary factor is that...

But the fundamental cause is that...

The answer to this problem involves many factors. For one thing... For another... Still another...

常用于说明结果的句型有:

It may give rise to a host of problems.

The immediate result it causes is...

It will exercise a profound influence upon...

Its consequence can be so great that...

It will produce a profound/far-reaching effect/impact on...

It involves some serious consequence for...

Obviously, if we ignore/are blind to the problem, there is every chance that... will be put in danger.

It will result in...

④ 利弊分析段 论述一个事物或现象的正反两面或利弊。例如:

Some people think that television keeps one better informed about current events, allows one to follow the latest developments in politics and science, and offers an endless series of programs which are both instructive and stimulating. However, other people insist that television is a curse rather than a blessing. They argue that it has brought about many serious

problems. The major one is its effects on young people. They are now so used to getting their information, education and entertainment from television that their literacy as well as physical ability has been greatly weakened.

表示好处的常用句型有:

It has the following advantages.

It does us a lot of good.

It benefits us quite a lot.

It is beneficial to us.

It is of great benefit to us.

表示坏处的常用句型有:

It has more disadvantages than advantages.

It does us much harm.

It is harmful to us.

此外还有意义阐释段(概念, 图表)、分类段和现象描述段等。

(3) 结尾段

结尾段与首段一样重要, 根据内容和写作意图设计各种各样的结尾, 可以是归纳结论、表达自己观点态度、预测趋势和建议措施等。例如:

Obviously, we can draw the conclusion that...

Thus, it can be concluded that...

Therefore, we can find that...

It is high time that...

Accordingly, I recommend that some measures be taken.

From my point of view...

3. 句子变换

一篇好的文章除了内容丰富、结构严谨外, 句子的处理也起着决定性作用。句子长短交错, 句型要多样化, 最好的方法是以简单句为基础, 配以适当的并列句和复合句。总之, 考生们可根据实际情况, 使句子多样化, 从而使整个文章生动活泼。

(1) 长短句原则

长句有长句的特长, 短句有短句的妙处。为了达到既简捷明快, 生动有力, 又严密周详, 细腻委婉的目的, 往往是长短句并用。例如:

As a creature, I eat; as a man, I read. Although one action is to meet the primary need of my body and the other is to satisfy the intellectual need of mind, they are in a way quite similar.

此段长短句结合, 抑扬顿挫, 使得文章妙笔生辉。

(2) 多变句型原则

文章以简单句为基础, 配以适当的并列句和复合句。

简单句包括 S+V (主谓句), S+V+O (主谓宾), S+V+O+O (主谓双宾), S+V+O+C (主谓宾宾补), S+V+C (主系表)。

并列句是前后的句子有先后关系或者并列关系时使用连接词 and, or, yet 等构成的句子。比如: I enjoy music and he is fond of dancing. 如果是二者并列的, 可以用一个新句式: Not only the fur coat is soft, but it is also warm.

复合句包括主语从句、定语从句、状语从句、宾语从句、同位语从句和表语从句等。如

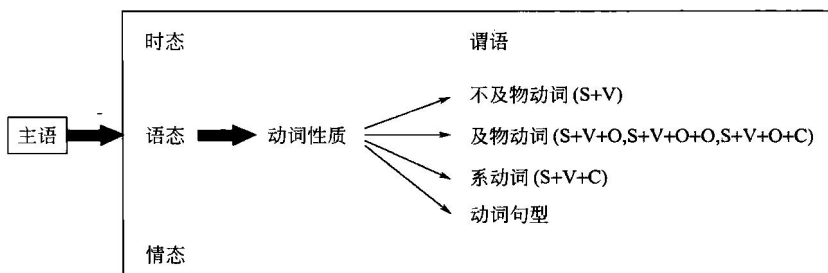
主语从句: Whether he can go with us or not is not sure.

转折性的状语从句: The coat was thin, but it was warm. 更多的转折短语有 despite that, still, however, nevertheless, in spite of, despite, notwithstanding 等。

定语从句: The man whom you met yesterday is a friend of mine.

同位语从句: The news that our team won is spread on campus.

当然写句子要考虑时态、语态和情态, 如下图所示。



(3) 句式富于变化。

可以用强调句、倒装句、疑问句、感叹句, 还有非谓语动词结构、独立主格等, 如 The weather being fine, a large number of people went hiking. 同时还可以用一些修辞如明喻、暗喻、排比等。

4. 词汇运用

措词是遣词造句的基础, 要想做到用词正确, 必须注意:

① 用词适当得体 词汇有抽象与具体, 正式与非正式, 高雅与通俗, 褒扬与贬抑等区别, 所以根据所描写的对象、内容和目的来选取适当的词汇。

② 多实少虚 写文章应该写一些实际的东西, 不要空话连篇。这就要求一定要多用实词, 少用虚词。这里所说的虚词就是指那些比较大的词。比如说“很好”的时候, 不应该只说“good”这样空洞的词, 应该使用一些诸如“generous, humorous, interesting, smart, gentle, warm-hearted”之类的形象词。

③ 前后词语的搭配问题 在汉语中可以搭配的两对词语在英语中不一定搭配。如汉语可以说“这里苹果的价格很便宜。”但在英语中却不能说“The price of apples here is very cheap.”应改为“The price of apples here is very low.”

④ 巧用连接词 如表示转折、递进关系、解释说明、时间先后顺序、对比关系、总结性的连词, 使句与句之间、段与段之间的逻辑更加严密, 从而构成一个语义整体。

(二) 真题解析

从1987年9月开始举办四级考试以来, 命题指导思想就一直在平稳的变化, 但万变不离其宗。下面主要从三个方面介绍一下四级写作的命题特点, 即题材, 体裁和命题形式。

1. 题材

四级写作的话题, 具有很强的实用性和时事性, 涉及校园生活、现代科技、社会问题以及对他们的简单理由分析、方案提出。具体题材包括以下几方面。

校园话题: 校园浪费、学生会主席竞选、名校校园旅游、选择课程或教师等;

社会问题: 当代妇女、淡水资源紧缺、环境、交通、住房、假冒伪劣商品等;

现代科技: 电脑之类的现代科技发明等。

2. 体裁

从体裁上讲,写作部分考察的形式有议论文、说明文、记叙描述文和书信演讲类情景应用文。

• 议论文

议论文主要分为提纲式议论文和标题式议论文两类。

提纲式议论文根据题材可分为正反观点对比类型和原因现象解释类型。如2006年12月真题就属于正反观点对比类型:

1. 许多人喜欢在除夕夜观看春节晚会;
2. 但有些人提出取消春节晚会;
3. 你的看法。

而2007年12月的真题却属于原因现象解释型的议论文:

1. 各大学开设了各种各样的选修课;
2. 学生因为各种原因选择了不同的选修课;
3. 以你自己为例……

标题式议论文的主要特点是论证说理,通常以某一名言警句或谚语为题目,要求考生们对其客观真理性加以阐述和论证。如1997年1月真题:Practice Makes Perfect。

• 说明文

说明文主要可以分为阐述主题型、利弊分析型、解决问题型。

1991年1月真题为阐述主题型:Bicycles—An Important Means of Transport in China.

1. 为什么自行车在中国这样普及。
2. 和汽车比较。
3. 自行车在中国的前途。

1998年1月真题为利弊分析型:Harmfulness of Fake Commodities

1. 目前社会上有不少假冒伪劣商品,为什么会有这种现象?
2. 举例说明假冒伪劣商品对消费者个人、社会等的危害。

2001年1月真题为解决问题型:How to Succeed in a Job Interview?

1. 面试在求职过程中的作用;
2. 取得面试成功的因素:仪表、举止谈吐、能力、专业知识、自信、实事求是……

• 应用文

应用文写作主要包括演讲词、导游解说词、求职求学信、投诉信和公告通知等(2004年6月的导游词,2005年1月的竞选演说词)。

3. 命题形式

四级作文的命题形式有六种:中英文提纲式、情景式、图表式、段首句式、关键词式及标题式。在所有这六种形式中,提纲式所占比例最高,在80%以上;其次是情景式,2003年6月开始,情景作文大量出现,命题人设定一个情景,让学生用所学的英语去处理一件假定的事情(如2003年6月的车祸见证书,2003年9月的同学生病),图表式作文只考过两次(1991年6月Changes in People's Diet和2002年6月Student Use of Computers)。

考生们应在平素的练习中针对每一种体裁和形式作相应的练习,以便熟悉各种命题的写作套路和方法。

下面以2006年6月大学英语四级考试的作文为例,从审题、段落、句式和选词四个方面探讨英语四级作文的写作方法。