


课改实验区用

2007年河南省中招学业评价  
说明与检测



河南省基础教育教学研究室 编

 大象出版社

中国书画函授大学肇庆分校

肇庆分校建校二十周年纪念册

# 7 说明与检测

思

想

品

德


中国书画函授大学肇庆分校 编

肇庆分校建校二十周年纪念册

2007 年  
河南省中招学业评价说明与检测  
(课改实验区用)

**思想品德**

河南省基础教育教学研究室 编

 大象出版社

图书在版编目(CIP)数据

2007年河南省中招学业评价说明与检测. 思想品德/  
河南省基础教育教学研究室编. —郑州:大象出版社,  
2007.3

课改实验区用

ISBN 978-7-5347-3818-0

I. 2… II. 河… III. 思想品德课—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第035819号

2007年河南省中招学业评价说明与检测  
(课改实验区用)

**思想品德**

河南省基础教育教学研究室 编

**大象出版社** 出版发行

(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

网址: [www.daxiang.cn](http://www.daxiang.cn)

开封市龙源印务有限公司

开本 850×1168 1/32 4.5印张 121千字  
2007年3月第1版 2007年3月第1次印刷

ISBN 978-7-5347-3818-0/G·3111

定价 5.00元

## 郑重声明

目前发现社会上有假冒河南省基础教育教学研究室名义发行书刊的现象,侵害了广大读者的合法权益,扰乱了正常出版秩序,败坏了河南省基础教育教学研究室的声誉。为此,河南省基础教育教学研究室郑重声明:

一、河南省基础教育教学研究室是本书的唯一著作权人。

二、按照《中华人民共和国刑法》第 217 条规定,凡未经著作权人许可,复制、发行其文字作品或出版他人享有专有出版权的图书的,违法所得数额较大或者有其他严重情节的行为均构成刑事犯罪,最高可处七年以下有期徒刑,并处罚金。

三、按照《中华人民共和国刑法》第 218 条规定,凡以营利为目的,明知是侵权复制品而故意销售,违法所得数额巨大的亦构成刑事犯罪。

四、按照最高人民法院有关司法解释,违反国家规定,出版、印刷、复制、发行该司法解释第一条至第十条规定以外的其他严重危害社会秩序和扰乱市场秩序的非法出版物,情节严重的,按照《中华人民共和国刑法》第 225 条第(3)项的规定,以非法经营罪定罪处罚。最高可处五年以上有期徒刑,并处违法所得一倍以上、五倍以下罚金或者没收财产。

五、凡假冒河南省基础教育教学研究室名义非法出版、

印刷、复制、发行的单位和个人，必须立即停止一切侵权行为，否则，我单位将依据国家有关法律、法规追究其经济责任和法律责任。我们同时欢迎知情者举报，凡提供有价值线索者，将给予一定的奖励。

地址：郑州市西里路 54 号 1 号楼 邮政编码：450000

电话：0371-66251844

## 编写说明

初中毕业生学业考试(中考),是为普通高中录取新生提供依据的选拔性考试。教育部颁发的《关于基础教育课程改革实验区初中毕业考试与普通高中招生制度改革的指导意见》提出的中考改革的指导思想是:有利于贯彻国家的教育方针,体现义务教育的本质特征;有利于推进中小学实施素质教育,以提高国民素质为根本宗旨;有利于新一轮基础教育课程改革的实施与深化;有利于培养学生的创新精神和实践能力,促进学生全面和谐地发展和综合素质提升;有利于减轻学生过重的课业负担,促进学生生动、活泼、主动地学习;有利于基础教育的均衡发展,全面提高教育质量。

河南省中考改革的新举措是:为实验区初中毕业生学业考试单独命题,实验区高中招生单列计划,单独招生;学业考试以原始分考试,成绩以等级呈现;高中招生要看综合素质评价,但学业考试成绩仍是普通高中录取新生的主要依据。为了应对新评价对学生学业考试的新要求,为实验区广大师生复习备考提供最为权威、实用、高效的复习备考用书,我们编写了《2007年河南省中招学业评价说明与检测》(课改实验区用)一书。

本书具有贯彻全新课改理念,紧密结合课程标准,适应开、闭卷不同种考试形式,题型设计模拟仿真等特点。“试卷结构”说明了新的考试的组卷构成,使师生备考更具针对性

和实效性；“考试内容与要求”栏目指明每单元章节学业考试的层次要求和备考重点；“题型示例”栏目编制了围绕课程标准要求的典型试题，并给以解答的思路分析；“综合测试”栏目中的几套样题更是每一个考生考前的一次近乎实战的训练。

恳请广大师生在使用过程中如有什么意见和建议，请及时告知我们，以便再版时修订。

河南省基础教育教学研究室  
2007年3月



# 目 录

第一部分 考试范围与要求 .....	( 1 )
指导思想 .....	( 1 )
命题依据及内容 .....	( 1 )
命题理念 .....	( 1 )
试卷结构 .....	( 2 )
第二部分 课程目标与要求 .....	( 3 )
总目标 .....	( 3 )
分类目标 .....	( 3 )
内容标准与要求 .....	( 4 )
第三部分 题型解析 .....	( 69 )
第四部分 题型示例 .....	( 103 )
第五部分 综合测试 .....	( 110 )
综合测试(一) .....	( 110 )
综合测试(二) .....	( 116 )
综合测试(三) .....	( 122 )
参考答案 .....	( 128 )

## 第一部分 考试范围与要求

### 指导思想

1. 依据课标,坚持“双开”(开放性设计试题、开放性设置答案),充分体现新课程理念,努力巩固新课改成果。
2. 有利于贯彻国家的教育方针,推进中小学实施素质教育;有利于体现九年义务教育的性质,全面提高教育质量;有利于中学课程改革,培养学生的创新精神和实践能力,减轻学生过重的负担,促进学生生动、活泼、主动地学习。
3. 理论联系实际,强调应用性和探究性,重视对考生分析问题、解决问题能力的考查。注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观考查的有机结合。

### 命题依据及内容

1. 命题以教育部2003年5月颁布的全日制义务教育《思想品德课程标准(实验稿)》为依据。
2. 考查七年级、八年级、九年级《思想品德》教学内容。
3. 考查2006年国内十大新闻、国际十大新闻,2007年1月至3月的国内外重要时事,党的十六大精神及十六大以来党和国家的重大方针政策。

### 命题理念

1. 严格控制客观题比例,加大主观性、开放性试题比例,着重考

查主干知识、核心内容和核心能力,考查考生运用所学知识辨别是非、分析和解决问题的能力,引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观,从而增强初中思想品德教学的针对性、实效性和主动性。

2. 体现时代性,结合社会热点问题,引导考生了解中国国情,关注国内外形势,关注国计民生,透视生活,弘扬真善美,鞭挞假恶丑,增强社会责任感,树立现代公民意识,培养爱国主义和热爱家乡的情感。

3. 突出思想性,坚持正确价值的引导;彰显人文性,促进学生人格健康发展;增强实践性,注重与学生生活经验和社会实践的联系;体现综合性,将道德、心理健康、法律和国情等多方面的学习内容进行有机结合。

4. 依据课标,注重“双基”,联系实际,难易适度,考查能力,关注发展。对日常教育教学工作起到积极的引领和导向作用,为本学科新课程的全面深化打下良好基础。

## 试卷结构

1. 考查方式:开卷考试,单科考试时间为60分钟,试卷满分为70分。

2. 试卷内容比例:“成长中的我”约占20%，“我与他人的关系”约占25%，“我与集体、国家和社会的关系”约占40%，2006年一部分和2007年1月至3月的国内外重大时事政治约占15%。

3. 题型比例:选择题约占20分,概括题约占8分,简答题约占4分,辨析题约占8分,观察与思考题约占10分,活动与探索题约占20分。

4. 试题难易比例:基础题约占40%左右,稍难题约占40%左右,难度较大题约占20%左右。难度系数预设为0.65左右。

## 第二部分 课程目标与要求

### 总目标

本课程以加强初中学生思想品德教育为主要任务,帮助学生提高道德素质,形成健康的心理品质,树立法律意识,增强社会责任感和社会实践能力,引导学生在遵守基本行为准则的基础上,追求更高的思想道德目标,弘扬民族精神,树立中国特色社会主义共同理想,逐步形成正确的世界观、人生观和价值观,为使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的好公民奠定基础。

### 分类目标

#### 1. 情感、态度、价值观

- (1) 热爱生命,自尊自信,乐观向上,意志坚强。
- (2) 亲近自然,爱护环境,勤俭节约,珍惜资源。
- (3) 孝敬父母,尊重他人,乐于助人,诚实守信。
- (4) 热爱劳动,注重实践,热爱科学,勇于创新。
- (5) 尊重规则,尊重权利,尊重法律,追求公正。
- (6) 热爱集体,具有责任感、竞争意识、团结合作和奉献精神。
- (7) 热爱社会主义祖国,热爱和平,具有世界眼光。

#### 2. 能力

- (1) 培养爱护自然、鉴赏自然、保护环境的能力。
- (2) 发展观察、感受、体验、参与社会公共生活的能力,初步培养交往与沟通的能力。
- (3) 初步认识和理解社会生活的复杂性,具有基本的道德判断和

辨别是非的能力,能够负责任地做出选择。

(4) 增强自我调适、自我控制的能力,学会理智地调控自己的情绪。

(5) 能够逐步掌握和不断提高搜集、处理、运用社会信息的方法和技能,学会独立思考、提出疑问和进行反思。

(6) 能够理解法律的规定及其意义,理解社会生活中的必要规则,能遵纪守法,增强寻求法律保护的能力。

### 3. 知识

(1) 了解青少年的身心发展特征和促进身心健康发展的途径,认识个体发展与社会环境的关系。

(2) 了解我与他人、我与社会、我与自然的道德规范。

(3) 知道基本的法律知识,了解法律的基本作用和意义。

(4) 了解我国的基本国情、基本路线、基本国策和世界概况。

## 内容标准与要求

### 成长中的我

#### 一、认识自我

##### (一) 目标

1. 能够不断正确认识自我,悦纳生理变化,认识青春期心理。
2. 学习调节情绪,增强调控自我、承受困难和挫折、适应环境的能力,形成乐观向上的精神状态。
3. 客观地评价自己,培养健全人格和良好个性品质。

##### (二) 内容标准和要求

1. 悦纳自己的生理变化,促进生理与心理的协调发展。

(1) 青春期是人一生中身体发育的关键期,在这一时期,人们的身体将发生显著的变化。青春期的身体变化主要表现在三个方面:身

体外型的变化,身体内部器官的完善,性机能的成熟。青春期的身体变化是正常的生理现象,悦纳自己的生理变化,是心理健康的表现。

(2) 心理与生理的协调发展是身心健康的基础和保证。在青春期,许多学生对自己生理和心理发生的巨大变化,往往难以适应,经常会产生心理上的困惑和行为上的问题。因此,通过各种方式、借助各种力量调控心理矛盾,才能保持心理健康。这将有助于我们身心协调发展,顺利度过青春期。

2. 知道青春期心理卫生常识,学会克服青春期的烦恼,调控好自己的心理冲动。

(1) 进入青春期,人们的心理活动开始从依赖性向独立性过渡、从“自我朦胧”向“自知之明”过渡、从幼稚向成熟过渡,由此而产生了渴望独立与现实依赖的矛盾、心理闭锁与求得理解的矛盾、性发育迅速成熟与性心理相对幼稚的矛盾。这些矛盾必然会给青少年带来困惑和烦恼,甚至导致冲突和莽撞。

(2) 我们要学习青春期心理卫生常识,了解自己的生理、心理变化;采取正确方法减少青春期的烦恼,用理智来控制自己的情感和行為;使我们的生活多姿多彩,焕发出青春的活力。

3. 理解情绪的多样性,学会调节和控制情绪,保持乐观心态。

(1) 人的情绪是复杂多样的,情绪分类的方法有多种。其中最常见的是把情绪分成四类:喜、怒、哀、惧。在这四种情绪的基础上,又可以组合成很多复杂的情绪。

(2) 生活中,每个人都会遭遇不同的事情,处于不同的情境中,从而产生各种各样的情绪。

情绪的波动或感情的骚动,会对人产生神奇的作用。有时,它会使人精神焕发,干劲倍增;有时,它会使人无精打采,萎靡不振。情绪不但影响自己的行为,而且很容易影响周围的人。

(3) 要保持乐观心态,必须学会调节和控制自己的情绪。调节情绪有很多具体的方法,如注意转移法、合理发泄法、理智控制法等,我们可以根据不同的情况和个人的特点灵活地加以运用。

4. 客观分析挫折和逆境,寻找有效的应对方法,养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。

(1) 人们的行为总是受一定的动机和目标指引的。如果在实现目标中遇到困难和障碍,既难以克服又找不到替代目标,就会使人产生挫折感。在现实生活中,由于自然灾害或社会、个人条件限制等原因,人们随时都会遇到大小、轻重不同的挫折。这是人生道路上的正常现象,对于每个人来说都是不可避免的。挫折既可能促使你走向成熟,也可能成为你成长的障碍,关键就在于你应对挫折的态度。

(2) 应对挫折的关键是战胜自己。人们战胜的并不是挫折本身,而是自己的恐惧、难过、绝望等消极情绪。当挫折降临时,只有心理上真正做到了“不畏挫折”,才能用积极的态度和有效的方法面对挫折。所以,养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质,是战胜困难和挫折、在逆境中自强不息的重要保证。

5. 主动锻炼个性心理品质,磨砺意志,陶冶情操,形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。

(1) 中学生处于身心发展最快的阶段,容易出现一些心理问题,这需要我们关注心理健康、培养良好的心理素质作为自我发展的根本任务之一,自觉维护心理健康,促进自我身心和谐发展,做一个乐观向上的中学生。

(2) 意志是人的重要的个性心理品质。意志品质有优劣、强弱之分。优良的意志品质包括自觉性、坚韧性、果断性、自制性等,它对一个人的健康成长和事业成功起关键作用。

磨砺坚强意志,必须树立明确的目标;要从细微之处做起,从小事做起;要善于管理自己;要主动在艰苦的环境中锻炼自己。

或:磨砺坚强意志,要明确提出锻炼意志的任务;要培养良好的行为习惯;要培养自我控制、自我调节的能力;要持之以恒、善始善终。

或:锻炼意志,需要树立理想;要从小事做起,从现在做起;要在劳动和体育锻炼中成长;要尝试做不感兴趣却富有意义的事。

(3) 陶冶情操,必须培养高雅的生活情趣。高雅的生活情趣不是

天生的,它来源于对生活的热爱、对生活积极的和美的感受。生活本身充满着欢乐,生活处处有情趣。我们要在良好的学习、劳动习惯和生活态度的形成过程中,培养高雅的生活情趣。

乐观、幽默的生活态度,是陶冶情操、追求高雅生活情趣的重要条件。乐观的人思想活跃,活泼开朗,富有幽默感,对学习、事业与前途充满信心。他们往往更能体会生活中的美好,从而在生活中培养高雅的情趣。

培养学习和劳动习惯,是陶冶情操、追求高雅生活情趣的重要途径。学习和劳动是人类的基本活动。人一出生就开始学习,人的成长离不开学习。在社会迅猛发展的今天,“学会学习”、“终身学习”应该成为人们的共识。人们希望通过学习掌握一技之长;通过学习提高自己的素质;通过学习升华自己的品质;通过学习吸纳人类积累的智慧 and 思想;通过学习获得造福社会和完善自我的力量。生产劳动是人类社会存在和发展的基础,是每个人生存的第一需要。因此,培养学习和劳动习惯,不仅是个人成长的需要,也是国家和社会发展的需要。

在追求高雅生活情趣的过程中,我们的情感世界,总能在无形中受到陶冶,提升为情操——一种价值追求的情感:热爱祖国的情感、爱护集体的情感、承担责任的情感、匡扶正义的情感等。高尚情操的形成,会让我们的生活放射出夺目的光彩。

6. 了解自我评价的重要性,客观地认识、评价自己的优缺点,形成比较清晰的自我整体形象。

(1) 学会正确认识和评价自己,既不过高也不过低地评价自己,树立良好的自我认识,形成比较清晰的自我整体形象,这对一个人的成长十分重要。

(2) 正确认识自己,要处理好他人评价与自我评价的关系。“当局者迷,旁观者清”,他人的评价对形成自我认识有着重要意义。但过于依赖他人评价而不能进行独立的自我评价,就会使自我认识出现偏差,甚至形成一味迎合他人评价的消极性格。

正确认识自己,要做到用全面的、发展的眼光看待自己。“金无足



赤,人无完人”。全面认识自己,既要看到自己的优点,也要看到自己的缺点。我们要用发展的眼光看待自己,认识到每个人都是变化发展的,自己的优缺点也不是一成不变的。这样,我们才能在客观认识自我的同时,积极接纳自我;在扬长避短的同时努力完善自我。

### (三) 活动建议

1. 分组讨论当自己情绪冲动或低落时,如何利用倾诉、转移、换位、自我宽慰等方法,进行合理的情绪宣泄。
2. 收集“战胜困难和挫折,在逆境中自强不息”的事例,讨论人应如何面对困难和挫折。
3. 从“我心目中的我”、“同学心目中的我”、“老师心目中的我”和“父母心目中的我”等不同角度,给自己画像,分析评价的差异,找出前进的方向。
4. 组织开展“青春日记”活动,记录心路的旅程和对成长的思考。

## 二、自尊自强

### (一) 目标

1. 体会生命的可贵,热爱生活。
2. 培养自尊、自立、自强精神。
3. 能够分辨是非,学会对自己的行为负责。

### (二) 内容标准和要求

1. 知道人类是自然界的一部分,认识自己生命的独特性,体会生命的可贵。

(1) 生命是地球上最珍贵的财富,世界因生命的存在而变得生动和精彩。

人类来自于自然界,是自然界进化的结果。我们每一个人的生命都孕育于自然界,我们的衣、食、住、行等最终都来自于大自然。所以,没有自然界,我们的生命就丧失了存在的可能。

(2) 人们的生命具有独特性,最具有智慧。人的生命具有多样性,要求每个人都能发挥自己的特长为社会做贡献。

生命只有一次,生命是宝贵的。我们要珍爱生命,善待生命。