



编者：梁福 英语高级教师

学生用书 STUDENT BOOK

学好英语有新法

直拼英语

PHONICS

——打开英语世界之门的金钥匙 >>

直拼英语 PHONICS

(最新版)

编 者	梁 福
绘 图	赵宏伟
电脑制作	孙晓东
审 校	Brian Smith Helen Orden
封面设计	陈 静
责任校对	陈颂琴

吉林大学出版社

直拼英语 PHONICS 介绍

——编者的话

本教材是一套英语 phonics 方法和国际音标快速拼读学习教程。本教材的编写，参考了国内外先进的语言教学理论，吸取了 PHONICS（音译“福尼斯”）教学法、IPA（国际音标）、直接法、交际法和 TPR（全身动作反映法）等教学法的优点，考虑到中国少年儿童学习英语的实际情况，以激发学生的兴趣，调动他们的积极性，为他们打下“看词能读，听音能写”的方法和基本自学能力为出发点编写本书。

本教程六大特色

- ★ 中西合璧，洋为中用，以国际 Orton Spalding 音图系统为基础，精选最为基础、常用的 26 个单音图、43 个多音图、20 个连缀音图。
- ★ 超前集中。轻松、高效学会 89 个音图和 48 个国际音标。
- ★ 首创音图教学和音标教学巧妙完美结合，使英语学习者轻松突破拼读关，为进一步学习打下坚实的自学能力。
- ★ 首创通过英汉双语韵律歌谣来最大限度地开发人脑的记忆潜能，从而提高多音图和音标的记忆效率，使学习者在无压力的心情下愉快掌握它们。
- ★ 精选更适合辅助音图、韵律诗教学的精美卡通图片以提高学习者的兴趣、开发右脑的记忆功能。
- ★ 首创“教案式”（Lesson Plan）的编排方法以利于教师易教、学生易学。

图书在版编目（CIP）

直拼英语 PHONICS / 梁福著. - 长春：吉林大学出版社，2007.4

ISBN 978-7-5601-3571-7

I. 直… II. 梁… III. 英语—词汇—儿童教育—教学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2007）第 042023 号

直拼英语 PHONICS 梁福编著

吉林大学出版社出版、发行 杭州钱江彩色印务有限公司 印刷

社址：长春市明德路 421 号 电话：0431-88499826 邮政编码：130021 网址：<http://jlup.jlu.edu.cn> E-mail：jlup.jlu.edu.cn

开本：880×1230 毫米 1/16 印张：14.625 字数：200 千字

2007 年 4 月 第一版 2007 年 4 月 第一次印刷

书号：ISBN 978-7-5601-3571-7 定价：68.00 元

著作权所有，请勿擅用本书复制培训资料、制作各类出版物，违者必究。电话：0571—87523296

Acknowledgements 编者感谢

本书是在许多人的帮助与支持下才得以顺利完成，在此，一并向他们表示衷心的谢意！

首先感谢一直以来关心支持和帮助《直拼英语 PHONICS》教材的杭城的家长和同学们，是你们给了我前进的动力和灵感。尤其要特别感谢的有：王义同学、灵云同学、章聪颖同学、赵迪梦同学、王雨晴同学、徐雪吟同学、王思嘉等同学的妈妈。正是通过你们和广大家长的口碑宣传才使得更多的同学走进了直拼英语方法世界。

感谢各教学合作点的领导的支持和帮助。

特别感谢参与直拼英语教育、教学工作的英语教师们，正是由于你们的参与才使直拼英语方法走向更多的同学们。

在此我要感谢我的妻子 May 和女儿 Tina 的帮助，正是由于你们在背后的大力支持才使得我能够一心编辑和出版本书。

最后祝同学们学习进步，家长们工作顺利、身体健康！



2007年4月于杭州

Names of the Alphabet

1 字母表



Aa



Bb



Cc



Dd



Ee



Ff



Gg



Hh



Ii



Jj



Kk



Ll



Mm



Nn



Oo



Pp



Qq



Rr



Ss



Tt



Uu



Vv



Ww



Xx



Yy



Zz

英语一共有_____个字母，有_____字母和_____字母之分，其中有_____元音字母和_____辅音字母。

② 元音和辅音 元音字母和辅音字母

元音：元音是发音时声带震动、气流不受阻碍的音素。元音可分为单元音和双元音。

辅音：辅音是发音时气流受阻碍的音素。辅音可分为清辅音（发音时声带不震动）和浊辅音（发音时声带震动）。

1. 元音字母（vowels）5个：它们在英语单词中的作用就像汉语拼音中的韵母一样

Aa

Ee

Ii (Yy)

Oo

Uu

备注：Yy 是半元音字母，它在单词开头扮演的是辅音字母的角色，而在单词末尾却扮演着元音字母的角色，目的是替换元音字母 Ii，原因是英语单词不能以 Ii 结尾，Yy 是 Ii 的好朋友，替它分担了这份辛苦的工作。例如：yes 中，y 是辅音字母；而在 sunny 中，y 是元音字母。因此，可以说 Ii 与 Yy 是相互合作、相互帮助的一对好朋友。

2. 辅音字母（consonants）21个：它们在英语单词中的作用就像汉语拼音中的声母一样。

Bb

Cc

Dd

Ff

Gg

Hh

Jj

Kk

Ll

Mm

Nn

Pp

Qq

Rr

Ss

Tt

Vv

Ww

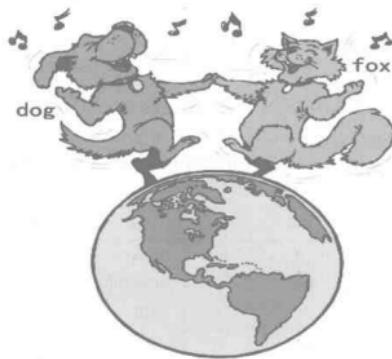
Xx

Yy

Zz

③ 找一找：找出下列英语单词中的元音字母和辅音字母的个数。

单词	元音字母个数	辅音字母个数	单词	元音字母个数	辅音字母个数
big			class		
miss			elephant		
jump			morning		
leaf			student		
teacher			china		
good			television		



单音图

Single Phonograms

Single Phonograms 单音图表

f	l	m	n	s
x	b	d	j	k
p	t	v	z	g
h	w	r	c	qu
a	e	i	o	u
y				

The key words are listed to give teachers a clear explanation of each phonogram and are not meant for students to study or memorize. Key words are not particularly useful for children with phonemic awareness problems because these children cannot reliably extract the sound from the word.

a	at	h	hat	p	pig	x	box
	date	i	kite	qu	quick	y	sunny
	ask				mosquito		fly
	all				rat		yellow
	what				sit	z	zoo
b	bat	k	kiss	s	is		
c	come	l	leg		time	a_e	cake
	cent		m	me	t	e_e	Chinese
d	dog	n	no	up	i_e	bike	
e	pen	o	dog	music	o_e	home	
	he		no	ruler			
f	fat		do	put	v	very	
			love				
g	go	w	wing	u_e			use
	gentle						

教材体系内容

Main Contents

本教材主要内容

- 单音图 Single Phonograms —————— 1— 61
- 多音图 Multiple Phonograms —————— 62—167
- 连缀音图 Cluster Phonograms —————— 168—171
- 音节划分 Syllabic Division —————— 172—174
- 国际音标 Phonetic Symbols —————— 175—222

Lesson 1

20个(辅音)单音图

在26个英语字母中,有5个元音字母a,e,u,o,u,它们在英语单词中的作用就像国王一样不可缺少,但它们身边必须有大臣、仆人的辅助才能使其完成创建英语词汇王国的目的。剩余的21个辅音字母如b,p,m,f,d,t,n,l等就是辅助国王a,e,i,o,u的助手。

虽然辅音字母的数量较多,但是它们中的绝大部分只有一个发音,并且和我们的汉语拼音比较相似,因此,学起来很容易。每个英语字母都有两个“称呼”:一个是字母表中的名称音;一个是在单词中的直接发音—音图。如果我们只学字母的名称音是不能“看词能读”的;我们只有学习字母在单词中的直接发音—音图(phonograms)才能“看词能读,听音能写”,直接能够拼读出英语单词(直拼英语),为进一步的学习打下扎实的基本功。

Part A 挑头法学习下列单音图

Ff

Ll

Mm

Nn

Ss

Xx



f



fish

Sound and write.

f

.....

Listen and circle the pictures beginning with f.



Listen and write the missing phonograms.



__ish



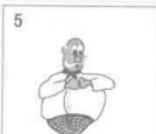
__ox



__armer



__rog



__at

E

I



leg

Sound and write.

E

E E E E E E E E E E E E E E

Listen and circle the pictures beginning with I.



1



2



3



4



5

Listen and circle the pictures ending with l.



1



2



3



4



5

Listen and write the missing phonograms.

1



_eg

2



_ips

3



_amp

4



_ollipops

5



_ift

G

m



map

Sound and write.

m

m m m m m m m m m m m m

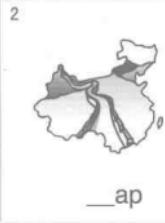
Listen and circle the pictures beginning with m.



Listen and write the missing phonograms.



u



_ap



_an



_ilk



_op

4

n



nest

Sound and write.

u

ap

Listen and circle the pictures beginning with n.



3



4

12345
67890

9



Listen and write the missing phonograms.

1



sa__d

2



__est

3



fa__

4



ca__

5



__et

E**S**

Sound and write.

s

Listen and circle the pictures beginning with s.

b

2



3



4



5



Listen and write the missing phonograms.

1



bu__

2



__ock

3



__ing

4



__un

5



ne__t

G**X**

six

x

Listen and circle the pictures ending with x.

1



2



3



4



5



Listen and write the missing phonograms.

1



si__

2



fo__

3



o__

4



bo__

5



fa__

Part B 去尾法学习下列单音图

Bb

Dd

Jj

Kk

Pp

Tt

Vv

Zz



b



ball

Sound and write.



Listen and circle the pictures beginning with b.



1



2



3



4



5

Listen and write the missing phonograms.

1



_us

2



_at

3



_oat

4



_ed

5



_ag



d



dig

Sound and write.

ci

Listen and circle the pictures ending with d.



Listen and write the missing phonograms.



_og



a



han_



_esk



_uck

g

j



jet

Sound and write.

—
—
—
—

—
—
—
—

Listen and circle the pictures beginning with j.



Listen and write the missing phonograms.



_eep



_ump



_am



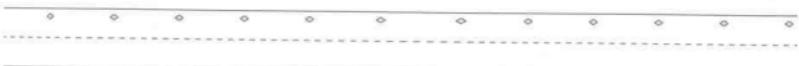
_uice



_ug

4**k****LOOK**

Sound and write.



Listen and circle the pictures ending with k.



1



2



3



4



5

Listen and write the missing phonograms.



1

_ick



2

_ing



3

boo_



4

loo_



5

coo_

5**p**

put up

Sound and write.



Listen and circle the pictures beginning with p.



1



2



3

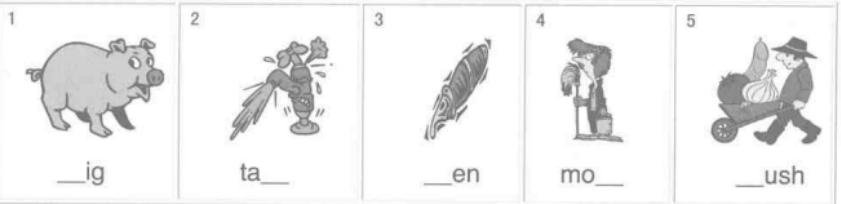


4



5

Listen and write the missing phonograms.



6

t



eat

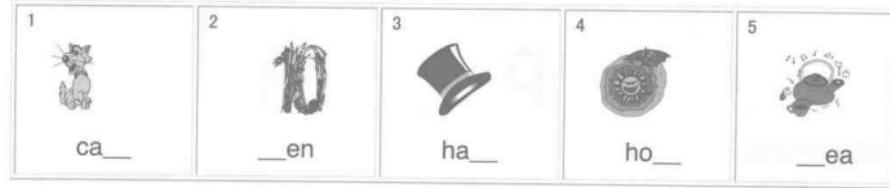
Sound and write.



Listen and circle the pictures ending with t.



Listen and write the missing phonograms.



7

V

Sound and write.

