

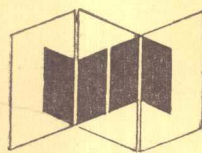
JIAOYUGUANLI
CIDIAN

教育管理辞典



中国·三环出版社

教育管理辞典



中国·三环出版社

顾 问 顾明远 季啸风

主 编 李 冀

副主编 陈 斌 肖宗六 王纯山

江 铭 邸鸿勋 张耀源

编 委 (以姓氏笔画为序)

王纯山 邓晓春 李钟善

李 冀 肖宗六 邸鸿勋

陈孝彬 陈忠文 陈 斌

张耀源 单中惠 钟沔琪

符策震 康继鼎 陶志英

董祥智

责任编辑 贺晓兴 龚曼群 谢 军

教育管理辞典

中国三环出版社出版 湖南省新华书店发行
(海口市花园新村) 湖南省新华印刷一厂印刷

字数: 115万字 开本: 1/16 印张: 27
1989年10月第1版 1990年8月第1版第2次印刷

封面设计: 姜铁山 印数: 17,000——22550册

ISBN7—80564—095—5/G·41 定价: 20.00 元

前 言

这部《教育管理辞典》是反映国内外教育管理实践和理论成果的专科辞典。它适用于各级各类学校管理者和兼做管理工作的教师、各级教育行政干部、教育管理研究人员、教育管理干部培训中心学员、大专院校教育系科学生和涉及教育管理的其他人员。本辞典的编纂方针是“大、齐、精、新”，即收词力求完备、精当，共收词2148条；释文力求科学、准确，资料翔实，并努力吸收国内外新的成果。

1986年开始编纂的《教育大辞典》，是国家重点科研项目。在编纂《教育大辞典·教育管理学》分册时，由于各分册需要互相配合，因而在收词数量上受到一定的限制；同时，释文的字数，需要按照《教育大辞典编纂条例》的规定，也受到一定的限制，而收集的大量资料不能充分利用，有鉴于此，《教育大辞典·教育管理学》分册的编委们认为，在此基础上另行编纂一部教育管理专科辞典，能容纳更多的教育管理学及其相关的词条，释文内容更为详细，长条可以在1000字以上，特条在1500字以上。编纂这样一部较为完整的教育管理辞典，对广大教育管理工作者和科研人员，将能提供更大的方便，这是我们编纂这部辞典的主要意图。

我国教育管理干部以及兼做一定管理工作的教师，数以百万计，提高这支队伍的管理素质，将能很好地提高教育管理水平。这是加强教育管理、发展教育事业的深化教育改革的需要。教育管理干部的培训，自党的十一届三中全会以来，已建立比较完整的体系。全国有中央教育行政学院，各大区有国家教委教育管理干部培训中心，还有省市的教育行政学院，普通高等学校的教育管理学院等，每年都有大批教育管理人员参加这些单位组织的培训。为他们提供一部内容较为完备的切合需要的教育管理辞典，是做好培训工作的基本建设。

组织并参加本书编纂工作的有中央教育行政学院、国家教委华北、华东、西南、西北几个教育管理干部培训中心。辽宁省教委和海南人民出版社的有关同志，在编纂过程中他们给予了各方面的支持；参加释文撰写的还有北京师大、华东师大、华中师大、西南师大、陕西师大、北京师院、北京教育行政学院的教学、研究人员和教育管理人员近百人；在编纂过程中，还得到《教育大辞典》编纂处有关专家的帮助，在此表示深切的感谢。中央教育行政学院教育管理研究室承担了编纂办公室的日常工作，张进强同志协助做了有关的编辑工作，孙式缪、袁自煌、王进宝、葛毅、许淑红、杨长江等同志也做了不少工作。

在编纂过程中，我们参阅了国内外许多教育管理方面的专著，未一一注明出处，在此一并表示诚挚的谢意。教育管理科学，目前在理论体系上尚未完全成熟，在此情况下编纂这部《教育管理辞典》，难度甚大。我们用了三年时间才完成此项任务，但不当之处，在所难免，恳切希望广大读者提出宝贵意见，以便再版时修订。

《教育管理辞典》编委会

1989年10月

凡 例

一、本辞典共收词目 2148 条。这一版词条按教育管理内容分类排列，共分为四个部分：（一）教育管理基本知识；（二）教育行政管理；（三）学校管理；（四）中外教育管理史。每一部分由再分若干小类，以便查阅。

二、为方便读者，书末附有笔画索引。词目表按词目的第一个字笔画数编排，笔画数相同的，按起笔（即书写时的第一笔）笔形一、丨、丿、丶、㇀顺序排列。第一字相同的词目，字数少的在前，多的在后；字数相同的，按第二字笔画和起笔笔形排列。

三、一词多义（限于教育管理科学的内容）的词目，用①②③等分项解释。

四、有些词目的释文，需要参见其他词目的释文，才能进一步了解。如果需要参见的词目在释文中已经出现，则在该词目左上角加*号。

五、本辞典所收的外国人物、著作、组织、法规文件等词目，一般附注外文。释文中的人名、组织等未收专条的，也尽可能加注原文。

总 目

前 言	(1)
凡 例	(4)
词目分类目录	(1)
辞典正文	(1)

词目分类目录

第一部分 教育管理基础知识

一、教育基本理论 1

教育	1
教育本质	1
教育事业	2
教育现象	2
教育功能	2
教育职能	2
教育宗旨	3
教育思想	3
教育原理	3
教育理论	3
教育规律	3
教育观	4
教育流派	4
教育手段	4
教育学	4
德育论	5
教学论	5
体育论	6

二、教育管理基本概念 6

教育管理	6
教育管理学	7
教育行政学	7
学校管理学	7
学校管理	7
教育宏观管理	7
教育微观管理	8
教育系统	8
教育体系	8
教育管理系统	8

教育工程	8
教育系统工程	8
教育管理过程	9
教育管理职能	9
教育管理改革	9
教育决策	10
教育管理原则	10
教育的方向性原则	10
教育的系统性原则	10
教育的民主性原则	10
教育的效益性原则	11
教育的动态性原则	11
教育路线	11
教育方针	11
教育政策	11
教育法规	11
教育资源	12
教育效率	12
教育效果	12
教育效益	12
教育诊断	12
教育水平	12
教育机会	13
教育现代化	13
教育民主化	13
教育管理现代化	13
教育管理科学化	13
古代教育	14
近代教育	14
现代教育	14
未来教育	15
学校教育	15
社会教育	15
家庭教育	15
教育社会化	16
教育优先	16

教育超前	16	控制论	30
教育滞后	16	耗散结构理论	30
三、教育管理相关学科	16	思维科学	31
领导科学	16	创造工程学	31
决策科学	17	软科学	31
管理哲学	17	公共关系学	32
管理经济学	17	四、一般管理理论	32
管理心理学	18	管理	32
协同论	18	管理学	33
突变论	19	管理二重性	34
教育控制论	19	管理思想	34
控制论教育学	19	传统管理	34
比较教育学	19	经验管理	35
合作教育学	20	科学管理	35
预测学	20	目标管理	35
运筹学	21	整体（结构）管理	35
高等教育学	21	时间管理	36
学前教育学	21	空间管理	37
小学教育学	22	管理科学	37
家庭教育学	22	管理现代化	37
成人教育学	22	管理科学化	37
教育哲学	22	管理民主化	38
教育经济学	23	参与管理	38
教育社会学	23	管理目的	38
教育政治学	24	管理目标	38
教育未来学	24	战略目标	38
教育心理学	24	战术目标	38
教育伦理学	25	长期目标	39
教育统计学	25	中期目标	39
教育测量学	26	近期目标	39
教育评价学	26	团体目标	39
教育工艺学	26	个人目标	39
教育美学	27	总目标	39
管理数学	27	子目标	40
科学学	27	分目标	40
人才学	28	次级目标	40
系统论	28	单向目标	40
系统学	29	目标体系	40
系统科学	29	管理职能	40
信息论	29	决策职能	40

计划职能	40
组织职能	41
指挥职能	41
控制职能	41
协调职能	41
领导	41
行政	41
行政学	42
管理过程	42
管理主体	42
管理对象	42
管理客体	42
组织管理理论	43
泰罗制	43
科学管理理论	43
古典管理理论	43
行为科学管理理论	43
人际关系	44
霍桑试验	44
动机	44
行为	44
需要层次论	45
行为模式	45
激励	45
激励理论	45
心理适应原理	46
心理容量原理	46
弹性工作时间	46
成就需要理论	46
期望理论	46
双因素理论	47
挫折理论	47
态度理论	47
强化理论	48
公平理论	48
社会测量	48
态度测量	48
个性测验	49
能力测验	49
敏感性训练	49
沟通	49
群体动力	50

从众行为	50
士气	50
群体的规范	50
群体压力	50
群体服从	50
群体内聚力	50
社会系统学派	50
决策理论	51
系统管理学派	51
经验主义学派	51
权变理论	51
管理科学学派	52
管理过程理论	52
X 理论-Y 理论	52
超 Y 理论	52
Z 理论	52
团体力学理论	53
“领导方式连续统一体”理论	53
支持关系理论	53
不成熟—成熟理论	53
“管理方格”理论	54
“协作系统”理论	54
管理决策论	54
决策过程理论	55
群体动力学	55
决策程序	55
决策原则	55
FHW 决策系统	56
决策民主化	56
决策科学化	56
管理理论丛林	56
管理原理	57
管理原则	57
管理系统原理	57
管理整分合原则	57
管理优化结构原则	57
管理连续原理	58
管理封闭原理	58
管理动态原理	58
管理反馈原则	58
管理弹性原则	58
管理动力原理	58

管理竞争原则	58	影响力	70
管理能动性原理	58	集权	71
管理能级原则	59	分权	71
管理效益原理	59	授权	71
管理方向性原则	59	帕金森定律	71
管理效率原则	59	管理者	72
管理价值原则	59	领导者	72
管理激发动机原理	59	管理者素质	72
管理能力	59	领导者素质	73
管理手段	60	领导模式	73
法规手段	60	领导行为	73
行政手段	60	领导作风	74
组织手段	60	领导艺术	74
经济手段	60	领导群体结构	74
宣传教育手段	61	领导特性理论	75
咨询顾问手段	61	领导行为理论	75
学术手段	61	领导权变理论	75
高技术手段	61	领导素质测评	75
管理方法	61	领导方式评价	76
系统管理方法	62	情景模拟评价法	76
目标管理方法	62	领导有效性理论	76
质量管理方法	63	素质结构	76
计划管理方法	63	智能结构	77
信息管理方法	63	专业结构	77
计量管理方法	64	年龄结构	77
组织	64	知识结构	77
组织机构	65	群体结构	77
组织理论	65	软专家	78
组织原则	66	硬专家	78
统一指挥原则	67	智囊团	78
权责相应原则	67	顾问公司	78
组织结构	67	法人	78
直线型组织形式	67	学校法人	78
直线职能型组织形式	68	自然人	78
矩阵型组织形式	68	学校决策系统	78
管理层次	69	咨询参谋系统	78
管理幅度	69	执行系统	79
管理跨度	69	反馈系统	79
组织效能	69	监督系统	80
权力	70	组织路线	80
权威	70	干部四化方针	80
职权	70	德才兼备	80

任人唯贤	80
知人善任	80

五、管理方法和技术 80

系统	80
子系统	81
分系统	81
人-机系统	81
系统工程	81
系统要素	82
系统结构	82
系统功能	82
系统基元	82
系统功效	82
系统功能不守恒定律	82
系统分析	82
系统管理	82
系统评价	82
对象系统	82
大系统理论	82
概念系统	83
实体系统	83
复合系统	83
开放系统	83
封闭系统	83
动态系统	83
静态系统	83
自然系统	83
人造系统	83
管理系统	83
信息系统	83
管理信息系统	83
专家系统	83
人机对话系统	83
计算机系统	83
计算机操作系统	84
系统软件	84
智能控制系统	84
全信息系统	84
电子信息系统	84
通信系统	84

控制系统	84
闭合管理信息系统	84
实时管理信息系统	84
黑色系统理论	84
灰色系统理论	85
黑箱	85
白箱	85
灰箱	85
信息	85
信息流	85
信息量	85
信源	86
信道	86
信宿	86
熵	86
负熵	86
编码模式	86
代码	86
数据库	86
信息分类	86
信息行为	86
信息处理	86
信息处理基本模式	86
信息处理机	87
计算机信息	87
计算机网络的信息交换	87
通信理论	87
信息时间性	87
信息利益性	87
信息权威性	87
信息湮灭性	87
信息精确度	87
控制	87
反馈	87
输入量	87
输出量	87
扰动量	87
预期量	87
稳定	87
超前控制	87
适应控制	87
反馈控制	88

最优控制	88	决策矩阵	92
程序控制	88	损益矩阵	92
跟踪控制	88	损益值	92
开环控制	88	损益期望值	93
闭环控制	88	确定型决策	93
计算器	88	非确定型决策	93
电子计算机	88	程序化决策	93
计算机网络	88	规范化决策	93
微型计算机	89	常规决策	93
计算机管理	89	非程序化决策	93
计算机管理程序	89	非规范化决策	93
程序	89	非常规决策	93
程序设计	89	风险型决策	93
软件包	89	统计型决策	93
程序库	89	随机型决策	93
计算机语言	89	矩阵决策	93
机器语言	89	模糊决策	93
汇编语言	89	网络决策	93
高级语言	89	评分决策	93
LOGO 语言	89	多阶段决策	93
FORTRAN 语言	90	多目标决策	93
PASCAL 语言	90	可行性研究	93
人工智能	90	预测	94
文献检索	90	专家预测法	94
决策	90	德尔非法	94
决策目标	90	类比预测法	94
决策变量	90	类推预测法	94
决策方案	90	典型调查预测法	94
决策要素	90	主观概率预测法	94
决策准则	90	抽样调查预测法	95
乐观决策准则	90	相关分析预测法	95
悲观决策准则	91	回归分析预测法	95
等可能性决策准则	91	综合预测	95
以最大可能性为标准的		定时预测法	95
决策方法	91	定量预测法	95
以期望值为标准的决策		定性预测法	95
方法	91	数理统计	95
判决理论	91	频率	95
备选方案	92	算术平均数	95
决策树	92	加权平均数	95
决策点	92	描述统计	95
概率点	92	统计推断	95

回归分析	95
多元分析	95
假设检验	96
期望值	96
期望	96
数学期望	96
方差	96
均方差	96
概率	96
概率论	96
概率密度	96
随机事件	96
实际推断原理	96
分布律	96
分布曲线	96
分布函数	97
正态曲线	97
正态分布	97
高斯分布	97
规划论	97
线性规划	97
目标规划	97
非线性规划	97
整数规划	98
动态规划	98
二次规划	98
排队论	98
对策	98
对策论	98
图论	98
统筹法	98
网络图	98
网络计划法	98
CPM 法	99
GERT 法	99
计划评审技术	99
PERT 法	99
计划协调技术	99
模糊数学	99
模糊规划	99
模糊逻辑	99
模糊综合评判	100

模糊聚类分析	100
模糊等价关系	100
模型	100
建模步骤	100
数学模型	100
符号模型	100
物理模型	100
思考模型	100
形象模型	100
宏观模型	100
微观模型	100
图解模型	101
逻辑模型	101
随机模型	101
确定模型	101
静态模型	101
动态模型	101
投入产出分析	101
模拟模型	101
模型的修正	101

第二部分 教育行政管理

一、教育制度、法令、条例	102
教育制度	102
学制	102
教育行政	102
教育行政体制	102
教育行政组织	102
中央集权制	103
地方分权制	103
统一领导、分级管理	103
教育法	103
教育立法	104
教育立法程序	104
教育法令	104
教育条例	104
高等学校暂行规定 (1950)	104
国务院关于改革学制的决定 (1951)	104
中共中央国务院关于教育工	

作的指示 (1958)	105
教育部关于高等学校教师职 务名称及其确定与提升 办法的暂行规定 (1960)	105
教育部直属高等学校暂行工 作条例 (草案) (1961) “高教六十条”	105
全日制中学暂行工作条例 (草 案) (1963) “中教五十 条”	106
全日制小学暂行工作条例 (草 案) (1963) “小教四十 条”	106
高等学校培养研究生工作暂行 条例 (草案) (1963)	107
高等学校学籍管理的暂行规定 (1978)	107
中小学体育工作暂行规定 (1979)	108
中小学卫生工作暂行规定 (1979)	108
中等专业学校学生学籍管理的 暂行规定 (1979)	108
高等学校卫生工作暂行条例 (1980)	108
中华人民共和国学位条例 (1980)	108
中华人民共和国学位条例暂行 实施办法 (1980)	108
教育部、国家劳动总局关于中 等教育结构改革的报告	108
中华人民共和国高等学校图书 馆工作条例 (1981)	109
教育部、共青团中央关于加强 高等学校毕业生思想政治 工作的意见 (1981)	109
中共中央关于教育体制改革的 决定 (1985)	109
中华人民共和国义务教育法 (1985)	110
高等教育管理职责暂行规定 (1986)	110

国家教育委员会关于出国留 学人员工作的若干暂行 规定 (1986)	110
扫除文盲工作条例 (1988)	111
高等教育自学考试暂行条例 (1988)	111

二、教育规划

教育规划	111
教育事业计划	112
教育结构	112
教育预测	112
人才	112
人才结构	113
人才预测	113
适龄人口	113
适龄人口入学率	113
毛入学率	113
普及率	113
毕业率	114
升学率	114
流失率	114
学历达标	114
师生比	114
学校布局	114
教育投资	114
教育经济效益	114
教育成本	115
机会成本	115

三、各级各类教育与学校

正规教育	115
非正规教育	115
义务教育	115
普及教育	115
普通教育	116
基础教育	116
初等教育	116
中等教育	116
中等教育后教育	116

高等教育	116
学校教育	116
自学考试教育	116
函授教育	116
学前教育	117
幼儿教育	117
早期教育	117
回归教育	117
终身教育	117
继续教育	118
社会教育	118
家庭教育	118
劳动改造教育	118
工读教育	118
盲聋哑教育	118
特殊教育	118
扫盲教育	119
农民教育	119
职工教育	119
职业教育	119
职业技术教育	119
干部教育	119
业余教育	120
成人教育	120
专业教育	120
文科教育	120
理科教育	120
工科教育	121
工程教育	121
农林教育	121
医学教育	121
师范教育	122
商业教育	122
财经教育	122
政法教育	122
体育教育	122
艺术教育	122
军事教育	122
大学	122
研究生院	123
学院	123
预科	123

分校	123
职工大学	123
职工业余大学	123
电视大学	123
函授大学	123
夜大学	123
管理干部学院	124
党校	124
团校	124
进修学校	124
教育学院	124
中学	124
普通中学	124
中等专业学校	124
职业中学	124
专科学校	125
半工半读学校	125
工农速成中学	125
小学	125
幼儿园	125
女校	125
男校	125
全日制学校	125
非全日制学校	125
二部制学校	125

四、招生、毕业分配、考试 125

招生制度	125
高等学校招生制度	126
定向招生	127
定向培养	127
委托培养	127
保送	127
录取分数线	128
提档分数线	128
就业指导	128
毕业生统一分配	128
定向分配	128
有偿分配	128
地方留成	128
国家抽成	128

预分配	129	招聘制	136
标准化考试	129	任期制	136
标准参照考试	129	终身制	137
常模参照考试	129	任免制	137
试测	129	考试录用制	137
题库	129	考核制	137
题目分析	129	奖惩制	137
题目分析卡	130	功绩制	137
题目特征曲线	130	科举制	138
光学符号阅读机	130	世袭制	138
高考	130	辞职	138
研究生入学考试	130	离职	138
美国教育测验服务中心	131	兼职	138
TOEFL 考试	131	停职	138
GRE 考试	131	复职	138
主观性题目	131	退职	138
客观性题目	131	停薪留职	138
原始分数	131	年龄结构	139
标准分数	131	学历结构	139
导出分数	132	智能结构	139
效度	132	职务结构	139
信度	132	教师工作量制度	139
难度	132	定编	140
区分度	132	劳动工资计划	140
效标	132	教师职务系列	140
效度系数	133	教师职称系列	140
双向细目表	133	岗位培训	141
高等教育自学考试制度	133	在职培训	141
学历证书考试	134	岗位责任制	141
专业证书	134	教育档案管理	141
专业证书考试	134	教育文书	142
专业考试计划	134	教育公文	142
课程自学考试大纲	135	文书处理	142
高等教育自学考试管理	135	立档	142
考试目标	135	归档	142
命题大纲	136	立卷	142
中等专业教育自学考试制度	136	学位制	143
五、教育人事、档案与学位制度		副学士	143
聘任制	136	学士	143
选举制	136	硕士	143
		博士	143
		副博士	143