

# 同濟大學 學生運動史

1919—1949



同濟大學出版社

1919—1949

# 同济大学学生运动史

同济大学中共党史教研室编著

同济大学出版社

## 内 容 提 要

本书以翔实的史料，生动地展示了同济大学学生在整个新民主主义革命阶段的战斗历程，既注重社会历史背景的阐释，又着力于具体事件的描述。它是中国现代学生运动的缩影，是微观的中国现代学生运动史。

该书对共青团基层干部、青运史的教学和研究人员以及广大青年学生均有一定的参考价值。

责任编辑：徐明松

封面设计：徐 繁

1919—1949

## 同 济 大 学 学 生 运 动 史

同济大学中共党史教研室编著

同济大学出版社出版

(上海四平路1239号)

新华书店上海发行所发行 同济大学印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张：6.25 字数：152千字

1985年5月第1版 1985年5月第1次印刷

印数：1—21000

统一书号：3335·001 定价：1.00元

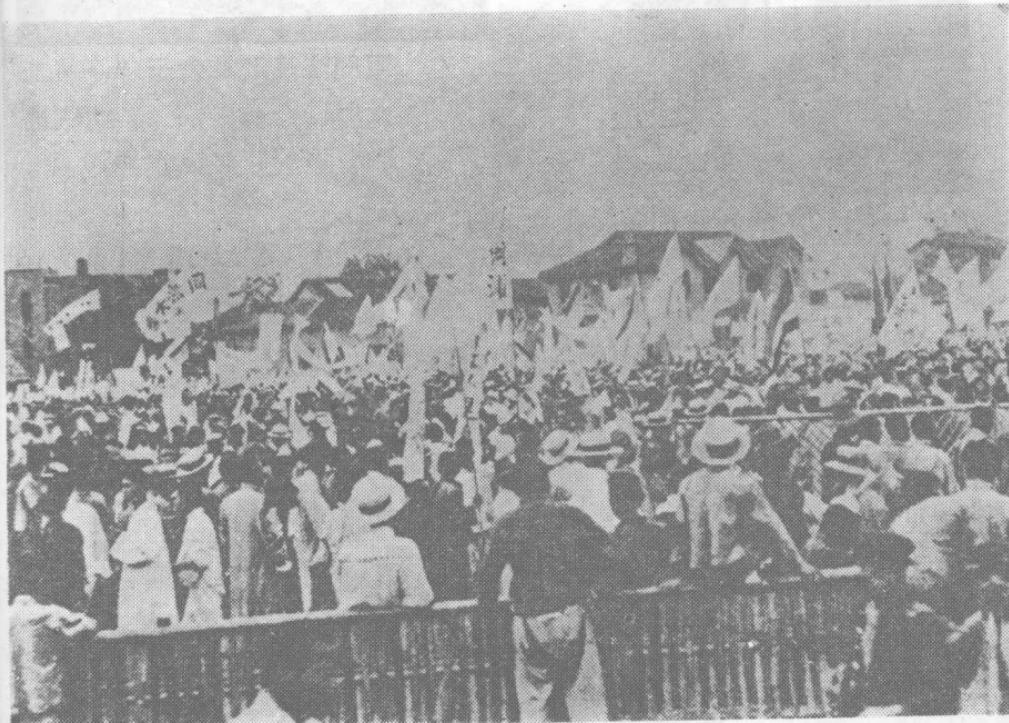


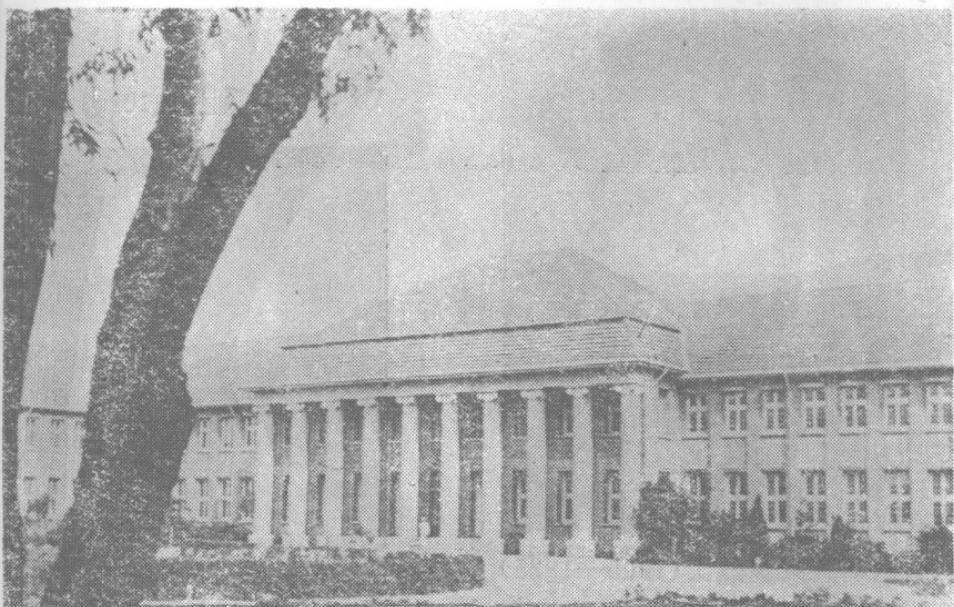
△ 尹景伊烈士(1905—1925)

▽ 殷夫烈士(1910—1931)

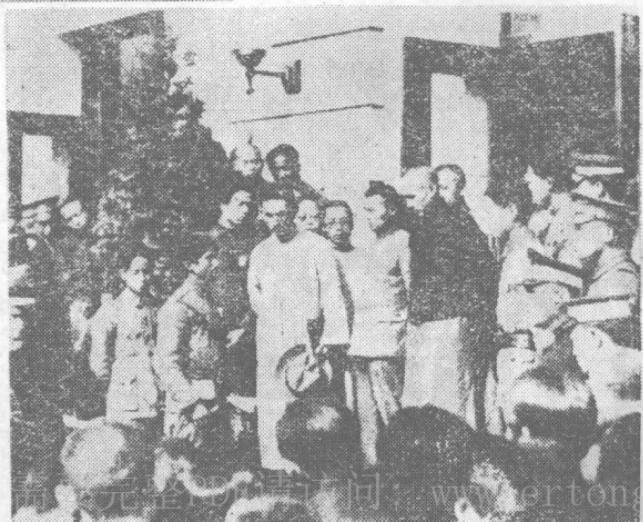


▽ 一九二五年六月十一日，同济学生参加上海市民大会，强烈抗议帝国主义的暴行。





△ 原同济吴淞校舍于“一·二八”、“八·一三”两次遭到日寇的狂轰滥炸。

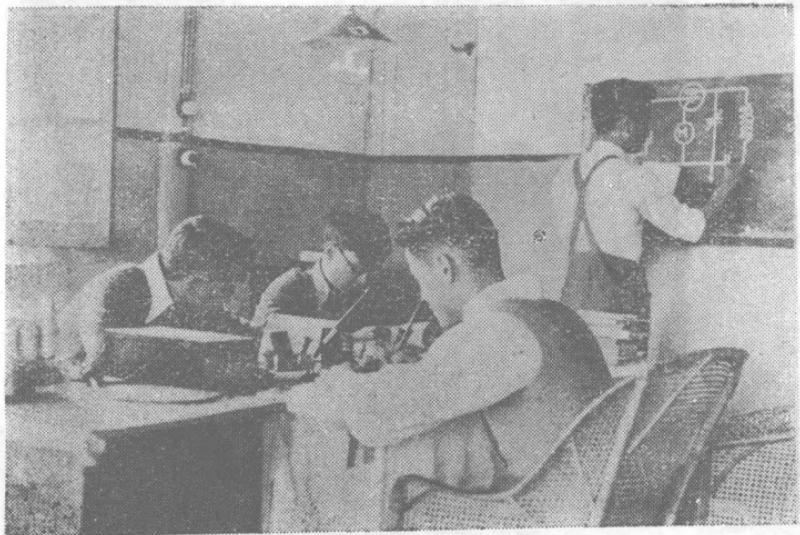


▷ 一九三一年“九·一八”后，  
同济和上海学生多次赴南京  
请愿，要求政府出兵抗日。  
蒋介石被迫出见学生。



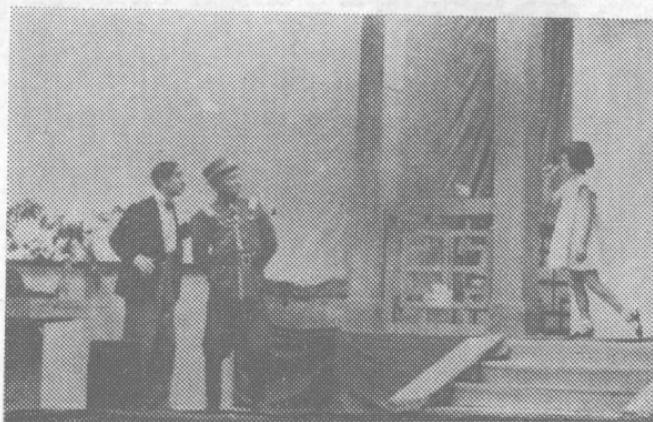
△ 一九三七年十二月，同济、浙大等校部分参加抗日救亡工作的学生在浙江金华。

▽ 一九三五年前后，同济学生组织无线电研究会，以修理无线电为掩护，开展抗日救亡活动。





一九三九年，同济学生  
在昆明创办儿童剧团。  
这是自编自演的《小间  
谍》剧照。



一九四七年元旦，同济学生参加上海市『抗暴』  
大游行。





△ 一九四七年十二月，同济学生发起劝募寒衣，赈救难民。这是劝募小组正在里弄活动。

▽ 一九四七年十二月二十九日，《新闻报》关于劝募寒衣运动的报道。

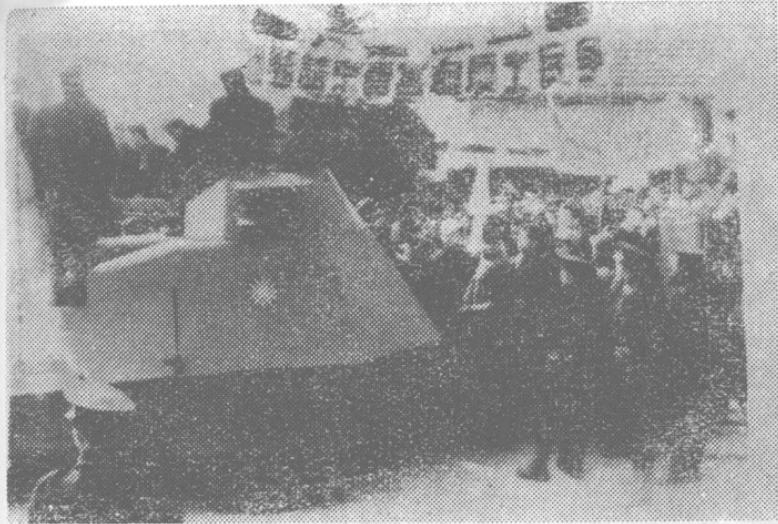


**宣傳車上骷髏顫抖  
萬餘學生勸募寒衣**

募得兩萬餘件現金兩億餘

△

一九四八年一月二十九日上午，  
同济争民主反迫害晋京请愿团，  
被国民党的铁甲车拦截在校门内。



△

一月二十九日，同济学生队伍  
团结一致，与反动军警对峙。



△

一月二十九日下午，反  
动军警在其美路上大肆  
逮捕学生。



▽ 一九四八年，中共同济大学总支秘密创办的《同济人》报。



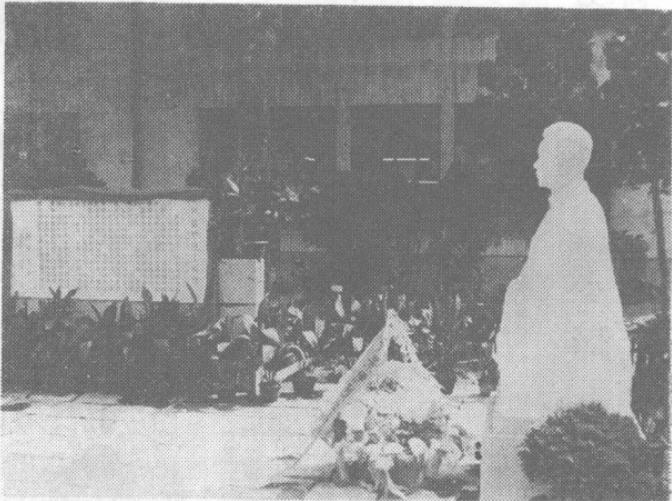
▷ 一九四八年冬，同济学生举办“活命大拍卖”，揭露国民党统治区的社会危机。



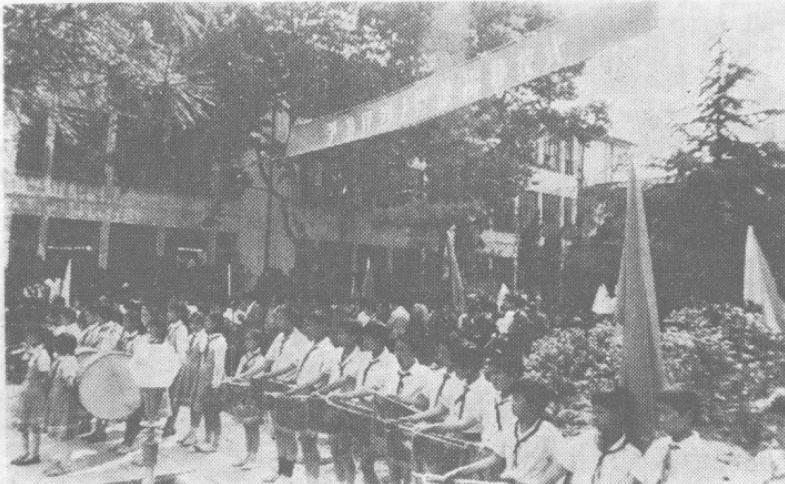
△ 一九四七年五月，同济大学木刻义卖组的宣传品之一。



同济大学学生运动纪念园  
李昌题



- △ 同济广大学生集资建造的尹景伊烈士塑像。
- ◇ 一九八五年五月，李昌同志为“同济大学学生运动纪念园”题字。
- ▽ 一九八五年五月三十日，尹景伊烈士塑像揭幕仪式，在同济大学学生运动纪念园隆重举行。



# 序 言

汪 海 粟

同济大学的学生运动，同中国现代革命运动结合得如此紧密，它紧跟着中国现代革命的步伐，一步一个脚印地走完了三十年的路程。作为记录同济学生运动的《同济大学学生运动史》，很自然地形成以中国现代革命运动为背景而编写出来的史料。这个史料，是中国学生运动的缩影，是一个侧面的微观的中国现代革命史。一部伟大的宏观的中国现代革命史，正是千千万万微观的革命运动汇合起来的洪流。学生运动，是整个人民革命运动的一个重要方面军，往往走在革命运动的前列，起了奔走呼号、振奋发聩的作用。

中国学生运动，同中国现代革命运动的紧密结合，有它的必然性。每当祖国受到外国帝国主义凌辱和侵犯的时候，先进的青年学生总是首先掀起全国性的热血沸腾的学生运动。“五四”运动，“五卅”运动，“九·一八”事变后对蒋介石不抵抗主义的抗议运动，“一·二八”事变配合工人支援十九路军的抗战运动，日本军国主义魔爪深入华北、国民党继续丧权辱国引起的“一二·九”救亡运动，抗战爆发以后大量青年学生投身抗日武装和建设抗日民主根据地的运动，抗战后方的救国宣传和支援前线运动，抗战胜利后国民党统治区的抗议美军暴行运动，反饥饿、反内战、反迫害运动，还有以同济学生为首的上海学生“反迫害、争民主”的“一·二九”学生运动等等，这些运动的声势、规模和持久性，

是世界各国学运史所罕见的。

紧接着“五四”运动，领导中国革命的中国共产党诞生了。从她诞生的一天起，中国的学运就找到了自己可以信赖的领导。因为历史使进步青年看透了那些依附于各个帝国主义的新老军阀、政客，统统是压在中国人民头上的“三座大山”的代表，一些反动党派是他们统治和镇压人民的工具，一些改良主义的党派不能挽救中华民族垂危的命运。加上很多进步学生受到马列主义的熏陶，中国学运势必成为以中国共产党为领导的中国革命运动的一个组成部分。

学生运动，在全国各个大学有它的共性，但也各有它的特性。同济大学学生运动的特点，正如开头讲的，同中国现代革命结合得十分紧密，三十年来，延绵不断，前仆后继，屡挫屡战，愈战愈强；虽有起伏，但低潮的时候，仍有适应低潮形势的活动，星火不灭；高潮的时候，可以席卷全校，连反动分子也不得不伪装积极，伺机破坏。构成同济学生运动这样的特点，分析起来，可能有以下几个原因：一、同济始终有中国共产党的政治影响或地下党组织的直接领导。二、同济学生爱国主义思想分外强烈。在学校邻近的吴淞口，帝国主义者不允许设置炮台，成为有名无实的“炮台湾”；同济在吴淞镇景色媚人的校园，两度毁于侵略者的炮火。对这些，广大学生耳闻目睹，感触很深。同济早期的校歌，虽有改良主义色彩，但富有爱国主义思想，歌词的第一段开头是“好一片中华大地，不振兴工艺，真可惜，真可惜...”第二段是“好一片中华大地，不健康身体，真可惜，真可惜...”三、同济有一种“求实”的传统，尊重科学，崇尚真理，到同济来的，很少有混资格的公子哥儿；同学们不屑看充满谎言的《中央社》和《中央日报》的报导，宁愿看外国人办在上海的英文《密勒氏评论报》和共产党人在法国出版的《救国时报》。他们从中得到

许多真实的消息。同学们把《密勒氏评论报》连载斯诺的长篇报道《西行漫记》翻译出来传阅，产生不小的影响。四、同济教师中有一些民主人士同情学生运动，特别是在抗战时期以及抗战胜利后，不少进步教师坚决站在学生运动一边。同时，在同济工作的德国教授，看来是民主主义者。在希特勒上台以后，他们从没有挂过卐字旗，见面根本不喊“heil Hitler”（“希特勒万岁”），反而对此很有反感。由于长期民主主义思想的影响，蒋介石的法西斯化，在同济没有市场。

同济学生运动的实践，从一个方面证明了党中央的代表在共青团十一大上的祝词中所总结的重要历史经验：革命事业要取得胜利，一定要唤起青年的觉悟，依靠青年的力量，充分发挥青年的先锋作用和突击作用；而青年要在革命和建设中有所作为，一定要接受党的领导和马列主义的指引，紧紧地同人民站在一起，保持坚定正确的政治方向。

时代发展到了今天，我们在付出了巨大的学费以后，终于如同革命一样，找到了马克思主义同中国实际相结合的道路，正在建设有中国特色的社会主义。祖国欣欣向荣，蒸蒸日上！要在半个世纪左右的时间里，使我国的经济接近世界发达国家的水平，关键是要有大量基础渊博、真才实学、富有理想和创造能力的人才。革命年代学生的首要任务是不惜牺牲，挽救祖国于危亡；建设时期的今天，学生的首要任务，是准备贡献自己的聪明才智，振兴中华！

同济学生运动的优良传统是很可宝贵的。我们要有共产主义的远大理想，把一片丹心紧紧地同中国共产党连结在一起。我们要发扬爱国主义的传统，时刻关心祖国的成败利害。我们要发扬“求实”的传统，用科学的态度，实事求是的精神，观察一切，对待一切。我们同样要发扬民主传统，以国家主人翁的姿态，为把

我国建设成为现代化的、高度文明、高度民主的社会主义国家而献身！这些，应该是《同济大学学生运动史》出版的首要宗旨。

一九八五年四月

# 目 录

序言	( 1 )
<b>第一章 “五四”火炬照亮了同济园</b>	( 1 )
反面教育和正面教育	
光辉的起点	
对“鲁案”、“闽案”的声援	
在“读书救国”论的幌子下	
<b>第二章 在国民革命浪潮中前进</b>	( 12 )
同济学生的苦恼	
国共合作在同济	
悼念孙中山，重建学生会	
<b>第三章 在“五卅”怒涛中搏斗</b>	( 19 )
响应党的反帝号召	
“五卅”烈士尹景伊	
踏着烈士的血迹前进	
与工农结合，长民族正气	
<b>第四章 冲破“誓约书”的禁令</b>	( 32 )
“誓约书”的由来	
“头可断，此志不屈”	
告别上海，南下广州	

“誓约书”炮制者的下场

**第五章 在白色恐怖中的斗争.....(46)**

“四·一二”政变之后

殷夫和他的战友们

**第六章 从赴京请愿到赴京示威.....(54)**

首次赴京请愿

再次赴京请愿

三上南京请愿

四上南京示威

**第七章 从“一·二八”到“一二·九”.....(66)**

校舍被炸，救亡心切

在“一二·九”的前前后后

把火车开到南京去

救亡洪流逐浪高

进步师生心连心

**第八章 在抗日的烽火中锻炼成长.....(81)**

革命的种子播在金华

从赣州到八步

在昆明的日日夜夜

**第九章 勤业、勤学、勤交友.....(91)**

小镇上的大学

不平静的李庄