

论建设社会主义新农村



*Lun Jianshe
Shehuizhuyi
Xinnongcun*

黄国勤◎著

中国农业出版社



中国井冈山干部学院科研基金项目（编号：07gqyj01）研究成果

论建设社会主义新农村

黄国勤 著

江苏工业学院图书馆
藏书章

中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

论建设社会主义新农村/黄国勤著. —北京: 中国农业出版社, 2007. 11

ISBN 978-7-109-12349-6

I. 论… II. 黄… III. 农村-社会主义建设-研究-中国 IV. F320.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 163265 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100026)

责任编辑 张 欣

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月北京第 1 次印刷

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 8.125

字数: 200 千字 印数: 1~1 000 册

定价: 23.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

前 言

2005年10月，党的十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》中提出了“建设社会主义新农村”的重大战略任务，指出“建设社会主义新农村是我国现代化进程中的重大历史任务”，要求全国各地按照“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的要求，坚持从各地实际出发，尊重农民意愿，扎实稳步推进新农村建设。按照党中央、国务院的战略部署，近年来，全国人民正在积极投身到建设社会主义新农村这一伟大事业中去，并已取得了显著进展和成效。

作者自幼出生在农村、生长在农村，对“农村”怀有深厚感情。1980年考入江西农业大学农学专业，更是与“农”（农业、农村、农民）结下了不解之缘。自大学毕业至今，无论是学习、出国进修，还是从事教学、科研实际工作，或是指导研究生，都一直把“农”作为主攻目标和研究方向，从事作物栽培学与耕作学、农业发展与区域农业等方面的教学和科研工作，尤其是近几年来，响应党中央“建设社会主义新农村”的号召，进一步拓展了新农村建设理论与实践方面的科学研究工作。

本书是作者近年来在从事“建设社会主义新农村理论与实践”教学和科研方面所做的一些具体工作的反映与小结，是完成中国井冈山干部学院科研基金项目“中部地区建设社

会主义新农村面临的问题及对策研究”(项目编号:07gqyj01)及其他相关科研项目时撰写的论文和研究报告。全书共收集相关研究文章25篇,多数是作者独立撰写的,部分是合作完成的(合作者已在书中作了标注)。大部分论文已在《社科院研究》、《科学中国人》、《中国农学通报》、《中国井冈山干部学院学报》、《现代农业科技》、《江西农业大学学报》等学术刊物上发表过,或者在全国有关学术会议上交流过,有的论文还被评为优秀论文。

全书分上篇和下篇。上篇,收集了建设社会主义新农村的“理论探索”文章14篇,主要对建设社会主义新农村的若干理论问题进行了探索,包括用“三个代表”重要思想指导社会主义新农村建设,保持共产党员先进性与建设社会主义新农村,社会主义新农村建设的特征、主要内容、指导原则、配套措施等,社会主义新农村建设中的农民素质与人才培养问题,农村资源、生态、环境与社会主义新农村建设,农村信息化与社会主义新农村建设,新型农村合作医疗制度与社会主义新农村建设等;下篇,收集了建设社会主义新农村的“实践分析”文章11篇,着重对我国中部地区(主要是以江西省为例)建设社会主义新农村的生产实践进行了有针对性的调查、分析和总结,包括建设社会主义新农村已取得的进展与成效、推广的模式与技术、面临的问题与挑战、应采取的对策与措施等。该书力求做到理论性、实践性、针对性和可操作性的统一。

本书得以顺利完成和出版,应特别感谢中国井冈山干部学院李小三常务副院长、张泰城副院长、周金堂副院长、张友南副院长,江西农业大学王树林书记、石庆华校长、毛学东副书记、潘晓华副校长等诸位领导的大力支持与帮助;感谢江西农业大学农学院刘隆旺教授、曾庆太教授、王林如教

授的关心与支持。

作者感谢所有合作者及曾经给予作者指导、支持、关心和帮助的领导、专家、同事和朋友们！

因时间仓促，书中定有很多错误和不足，敬请同志们批评指正！

黄国勤

2007年7月28日

于中国井冈山干部学院

目 录

前 言

上篇 理论探索

用“三个代表”重要思想指导社会主义新农村建设	3
保持共产党员先进性与建设社会主义新农村	10
社会主义新农村建设的若干特征	16
农村干部培训与社会主义新农村建设	23
提高农民素质与建设社会主义新农村	30
新农村建设区域发展专业人才培养的思考	61
论农村生态系统	71
农村生态环境与社会主义新农村建设	80
社会主义新农村建设中的农业面源污染及其防治	90
农村资源、生态、环境问题与社会主义新农村建设	102
农村信息化与社会主义新农村建设	113
加速信息化 建设新农村	124
提高农民信息素质 促进社会主义新农村建设	132
新型农村合作医疗制度与社会主义新农村建设	141

下篇 实践分析

论中国中部地区社会主义新农村建设	159
------------------------	-----

中部地区建设社会主义新农村面临的问题及对策研究	179
现代农业生态示范村	
——江西新农村建设的探索	184
江西社会主义新农村建设的理论、	
模式与技术体系及其综合评价	190
江西社会主义新农村建设探讨	196
江西新农村建设面临的十大问题	209
江西农村干部存在的十大问题	212
江西社会主义新农村建设的十大进展与成效	215
江西社会主义新农村建设的进展与成效	222
发挥专业优势 服务江西“三农”	231
新农村建设中农村人力资源开发与农民增收的实证分析	
——以江西省为例	235

上篇 理论探索

用“三个代表”重要思想 指导社会主义新农村建设*

摘 要：作者结合社会主义新农村建设的实践谈了学习《江泽民文选》的几点体会，主要包括：①《江泽民文选》的出版发行，具有重大的现实意义和历史意义；②学习《江泽民文选》，就是要深入学习“三个代表”重要思想；③用“三个代表”重要思想指导我国当前的社会主义新农村建设。全文对当前及今后全国各地建设社会主义新农村的具体实践具有重要参考价值。

关键词：《江泽民文选》；“三个代表”重要思想；社会主义新农村建设

2006年8月10日，《江泽民文选》在全国出版发行了，这是党和国家政治生活中的一件大事，也是马克思主义中国化发展过程中的一件大事。按照中共中央关于学习《江泽民文选》的决定，全国各地掀起了学习《江泽民文选》的热潮。

1 《江泽民文选》的出版发行，具有重大的现实意义和历史意义

《江泽民文选》收入了江泽民同志在1980年8月至2004年9月这段时间内具有代表性和独创性的重要著作203篇，内容涉

* 本文原载《现代农业科技》2007年第3期第134~135页（转第137页）。

及经济、政治、文化、外交、国防等方方面面，生动记录了以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民把中国特色社会主义事业推向前进的历史进程；科学总结了我们党领导人民战胜各种艰难险阻、全面开创中国特色社会主义事业新局面的宝贵经验；集中反映了“三个代表”重要思想的孕育、形成和发展过程。《江泽民文选》是继《毛泽东选集》、《邓小平文选》之后，又一部马克思主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的新的重大理论成果。

显然，《江泽民文选》的出版发行，对指导当前及今后我国的改革开放事业、指导中国特色社会主义现代化建设和党的先进性建设等均具有重要的现实意义和长远的历史意义。

2 学习《江泽民文选》，就是要深入学习“三个代表”重要思想

《江泽民文选》最核心的科学思想体系就是“三个代表”重要思想。《江泽民文选》从第一卷第一篇“设置经济特区，加快经济发展”（1980年8月21日）至第三卷最后一篇“我的心永远同人民军队在一起”（2004年9月20日），共203篇重要著作，集中反映了“三个代表”重要思想的创立过程。

“三个代表”重要思想，就是我们党要始终代表着中国先进生产力的发展方向，代表着中国先进文化的前进方向，代表着中国最广大人民的根本利益。当前，我们学习《江泽民文选》，全国各地掀起学习《江泽民文选》的热潮，就是要联系国内外实际深入学习“三个代表”重要思想。

一是要针对国际上发生的一系列重大问题，以“三个代表”重要思想为指针，始终确保国家安全，“国家利益高于一切”。当前，世界多极化、经济全球化的趋势越来越明显，新情况、新问题、新矛盾不断涌现，且许多国际问题盘根错节、错综复杂。我们要在这样“纷繁复杂”的国际大背景下，始终高举“和平、发

展、合作”的旗帜，千方百计地维护国家利益，维护国家的政治安全、经济安全，构建“和谐世界”。

二是深入学习“三个代表”重要思想，就是要以科学发展观指导，努力构建“和谐社会”。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央提出了以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观和构建社会主义和谐社会的重大战略思想，为贯彻落实十六大提出的各项重要任务，全面建设小康社会，提供了科学的理论指导。十六大以来党中央提出的科学发展观和构建社会主义和谐社会等重大战略思想，都是同邓小平理论、“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的。因此，今后我们学习《江泽民文选》，就是要以实际行动坚持科学发展观，构建社会主义和谐社会。

三是深入学习“三个代表”重要思想，就是要不断加强党的执政能力建设和先进性建设，进一步密切党同人民群众的血肉联系。

3 用“三个代表”重要思想指导我国当前的社会主义新农村建设

在《江泽民文选》的203篇著作中，关于我国农业、农村、农民问题的论述很多，如在第一卷中有“高度重视农业、农村、农民问题”（1992年12月25日），第二卷中有“开创农业和农村工作新局面”（1998年9月25日），等等。当前，我国各地开展社会主义新农村建设，必须以“三个代表”重要思想为指导，即在建设社会主义新农村的各项具体工作中，自觉践行“三个代表”重要思想，始终把广大人民群众的利益放在首位。只有这样，才能不断推进社会主义新农村建设，才能不断促进农村生产力发展，才能不断提高广大农民的生活水平，才能构建“和谐农村”、“和谐社会”，真正实现党中央提出的建设社会主义新农村的目标和要求——“生产发展、生活富裕、乡风文明、村容整

洁、管理民主”。

具体来说,在进行社会主义新农村建设中要切实做到以下几点:

3.1 发展农业生产,提高综合生产能力

要建设社会主义新农村,首先必须大力发展农业生产,最大限度地提高农业综合生产能力。可以说,没有生产的发展,建设社会主义新农村就无从谈起,就只能是一句空话。

从各地的生产实践来看,发展农业生产,提高农业综合生产能力主要有以下几条途径:

3.1.1 提高耕地复种指数,充分挖掘耕地潜力

前几年,由于“工业化、城市化、城镇化”的大发展,一定程度上忽视了农业生产,放松了农业生产的发展,致使全国各地相当部分农村耕地撂荒、休闲,出现“有田无人种”、“有地无人耕”的不良现象。这对农业的发展及社会主义新农村建设是非常不利的,尤其是对我国这样一个人口众多、耕地资源有限、人均耕地资源相对不足的农业大国更是不应该的。

今后,为提高农业生产综合能力,必须强调十分珍惜和充分利用现有每一寸耕地,最大限度地提高耕地复种指数,做到一地多种、一田多产、一年多熟、全年丰收。

3.1.2 调整农业产业结构,大力发展生态农业

在农业生产上,要从单纯强调发展粮食生产(主要是粮食主产区)或单纯强调不发展粮食生产(主要是指城市郊区)这两种“单一化”生产模式中扭转过来,调整农业产业结构,实现粮食、棉花、油料、麻类、烟叶、蔬菜、糖、丝、茶等全面发展,种植业、林果业、畜牧业、水产业、工副业等协调发展,真正做到农业生产结构的多样化、技术的多元化和功能的高效化。

3.1.3 改善农业生产条件,实现农业旱涝保收

为实现农业旱涝保收、高产稳产和持续增产,必须下大力气改善农业生产条件,优化农业生产环境,确保农业生产的可持续

发展。

当前,各地要集中力量重修、重建水利设施,如水沟、水库、水坝等,做到有水能贮水,无水能供水,从而有利于实现农业生产的持续稳定发展。

3.2 增加农民收入,实现农民生活富裕

尽管近年来我国各地农民收入有了较大幅度的增长,但不容否定,我国农民收入水平总体还是偏低的,城乡差距不仅没有缩小,反而有所扩大,广大农民,尤其是中西部贫困落后地区的农民多属于“弱势群体”。对此,我们必须有清醒的认识。

为提高农民收入水平,真正实现农民生活富裕,应采取以下对策和措施:

一是作物高效化,即通过调整农业生产结构,发展高效化农作物,如种植瓜果、蔬菜、花卉、药用植物等;

二是农业产业化,通过兴办农业龙头企业,着力培育和壮大协会、专业合作社、联合社等农村合作组织,可采用“公司+农户”、“协会+农户”等形式,将“种——养——加”、“产——供——销”结合起来,延伸产业链条,提高农业产业化水平;

三是生产规模化,将目前一家一户的小面积、“作坊式”农业生产,通过“兼并”、“合并”、“合作”等形式,逐步向粮食大户、种田能手、农业企业家等集中,形成“大农场”、“特大农场”的规模化生产格局,从而为整体大幅度提高农业生产效率提供了可能和机会;

四是操作机械化,发达国家(如美国、日本、英国、法国、德国、荷兰等)之所以农业生产效率高,其中一个很大的原因就是实现了农业生产的机械化。我国一些农业发达地区已经迈入了机械化的行列,但还远远不够,其发展潜力巨大。

3.3 加强教育培训,树立乡村文明新风

新中国成立 50 多年来,我国广大地区农民的素质有了前所未有的提高,这是不言而喻的和毋庸置疑的。但是,从总体上来

看,我国广大农村农民的素质还是比较低的,尤其是中、西部贫困落后地区,农民受教育的机会就更是有限,农民素质亟待提高。

据《社会科学报》2006年8月31日报道,国务院研究室发布的《中国农民工调研报告》调查表明,我国外出农民工平均年龄比较轻,全国农民工中16~30岁的占61%,31~40岁的占23%,41岁以上的占16%,农民工的平均年龄为28.6岁。这是农村劳动力受教育比较高的一个群体。但据调查,目前农村尚有76.4%的农村劳动力没有受过任何技术培训,我国农村劳动力中接受过短期职业培训的只占20%,接受过初级职业技术培训或教育的只占3.4%,接受过中等职业技术教育的只有0.13%。可见,我国农村农民受教育程度是低的,农民素质也是不高的。

为此,必须重视加强农村的教育培训工作,真正树立起乡村文明新风。一是观念培训,通过采取“走出去,请进来”的方式,让农民群众开眼界、长见识,解放思想、更新观念;二是文明培训,通过开展“送文明新风进千家万户”活动,评选“文明家庭”、“五好家庭”、“评选十星级文明户”等,提升农民文明意识和文明素质;三是技能培训,通过举办培训班、轮训班,开设“农民快速致富”墙报专栏,开办“致富夜校”等,把科技知识、实用技术、最新信息传授给农民,使农民深切体会到“知识富脑、科技生金”的道理。通过上述活动,农民素质提高了,收入增多了,乡村文明新风树起来了。

3.4 改善生态环境,建设整洁美丽新农村

3.4.1 治理生态环境

当前,许多农村不同程度地存在“脏”、“乱”、“差”现象,与社会主义新农村的要求不相吻合。为了加快建设社会主义新农村的步伐,必须对现有农村生态环境进行清理、整治,实现农村生态环境的“净化”。一是对农村房屋要进行必要的“清理”,对长期无人居住的旧房、老房、破房、危房和“空心房”乃至“空心村”,该拆除的要拆除,该修缮的要修缮,该清理的要清理;

二是对农村道路和整个生态环境要进行必要的“清理”。江西省赣州市在社会主义新农村建设中大力开展改路、改水、改电、改厕,以及清路障、清垃圾、清污泥等生态环境整治,对改善农村生态环境起到了积极作用。

3.4.2 建设生态环境

一是绿化,就是在保护现有“绿色”(树木、草地等)的前提下,最大限度地增加绿色面积,扩大绿色空间;二是亮化,在解决了农村“用电难”的前提下,进一步改善农村照明条件;三是美化,就是将栽树、植草、种花等有机地结合起来,尽量美化农村生态环境,彰显社会主义新农村的新面貌。

3.4.3 优化生态环境

在上述治理生态环境、建设生态环境的基础上,优化农村生态环境,就是要将改善、优化“自然生态环境”与改善、优化“人文生态环境”结合起来,真正使社会主义新农村呈现物质文明、政治文明、精神文明、生态文明同步发展、协调发展的新局面。

3.5 加强法制建设,实现农村“民主管理”

一是建立健全乡规民约,做到人人遵守纪律,个个照章办事;二是推行村民委员会的直接选举制度,让农民群众选举自己满意的人管理村务;三是完善村民议事制度,村里的大事,尤其是与家家户户切身利益密切相关的事情,应经过村民大会或村民选出的代表讨论,不能由少数人说了算;四是实行村务公开制度。总之,通过以上各项制度和各种做法,真正实现农村“民主管理”。

4 结束语

一句话,只要我们用“三个代表”重要思想指导当前及今后的社会主义新农村建设,我们就能实现党中央提出的“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村建设的目标和要求。