



日本索尼创始人井深大理念
教育专家巷子八项发明设计

鹿儿岛玩汉字

让0-6岁孩子玩会3000汉字！

主 编： 巷 子



不是学，是玩！
不是负担，是好玩！

上海文艺出版总社
百 家 出 版 社



鹿儿岛玩汉字

一种 让孩子玩

就能学会识汉字的方法

上海文艺出版总社
百家出版社

汉字
PDG

图书在版编目(CIP)数据

鹿儿岛玩汉字 / 巷子主编. — 上海: 百家出版社, 2007. 7

ISBN 978-7-80703-662-3

I. 鹿… II. 巷… III. 识字课 — 学前教育 — 教学参考资料 IV. G613. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 077689 号

鹿儿岛玩汉字

主 编: 巷 子

责任编辑: 倪 俊

特约编辑: 于 娜

装帧设计: 左文娟 隋 平

照片人物: 赵 洁等

出版发行: 上海文艺出版总社 (www.shwenyi.com)

百家出版社 (上海市茶陵路 175 弄 3 号 200032)

经销: 全国新华书店

印刷: 杭州印校印务有限公司

开本: 787 × 1092 1/16

印张: 6

字数: 92000

版次: 2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1-10000 册

ISBN 978-7-80703-662-3

定价: 38.00 元

“鹿儿岛玩汉字越早越好” 的理论来源：

井深大

日本 Sony（索尼）公司董事长
（日本财团法人幼儿开发协会理事长）

铃木镇一

日本高等音乐学院院长
（世界最有影响的幼儿潜能教育家之一）

石井勋

日本东京都教育委员会研究员
（“一生为幼儿识汉字教育而奔走呼号”）

巷子

鹿儿岛幼儿教育机构总裁
（鹿儿岛玩具书主要发明人）

汉字
PDG

前 言

两三岁的幼儿不识字，
就像两三岁的幼儿不会说话一样是发育不正常的表现；
规定只有入小学才可以识字，
就像规定只有入小学才可以说话一样，
是违背人的发展规律的愚蠢行径。

北京国际汉字研究会秘书长

徐德江



为“幼儿的认字教育”喝彩

日本 sony 公司创始人

幼儿开发协会理事长

井 深 大

首先，我要对石井先生提倡的幼儿的认字教育所具有的意义给予极高的评价。

对今日的教育而言，这是一个相当大的挑战。或许因此，“教幼儿认识汉字”的提倡，并没有受到世人的理睬。但这位提倡者虽历经挫折但仍不屈不挠，他就是——石井勋先生。石井理论虽然未获世人普遍的肯定，但它对我们的下一代却具有极其崇高的意义。

我本人一直在提倡“Pattern 学习”，这里的 Pattern，一般人将之解释为模样、图案、图形等，但我所谓的“Pattern 学习”乃是指“一瞥学习”（或可译作“直觉学习”）。

例如，在看报纸的时候，

不必读完全文，只要飞鸿一瞥即可大致理解其内容。

麻萨诸塞工科大学曾将全世界各国的文章取样拿来进行实验，测定哪一国的文章最具效率。测定的结果，汉字与假名混杂的文章是最容易阅读的文章。换言之，在一瞬间即可读完并把握其内容。

去年，我到中国大陆时，听到反对文字简化的意见，这些反对意见大都是基

于感情因素而反对。因此，我便告知以石井先生的理论，告诉他们其实所持的反对理由应是：文字简化不利于幼



儿识字。一般人总会认为，对幼儿而言，笔画愈少愈容易记忆，然而事实并非如此，笔画多的较容易理解，笔画少的反而不容易认记。

笔画多的汉字，孩子绝对不会弄错。电脑发展的情形也是一样，很少会弄错笔画多的汉字。

虽然在电脑开始发展之初，表音文字的使用的确比较便利，并且成本也低，但自从积体电路发明成功之后，再加上这几年的发展

使得记忆容量提高，汉字笔画多少的问题已获解决。因此，日本的电脑技术较其它诸国先进，利用汉字已可完全处理电脑文字。

父母亲每天向佛坛双手合十顶礼，久而久之，幼儿也自然会双手合十顶礼，这也是“一瞥学习”的一个项目之一，培养孩子信仰的心情也很重要。

在今日的教育上，没有一个科目是为培养“心”或“做个顶天立地的人”而设的。明治以前，儒学是学术的中心，所

谓学问，就是要讲究“人之道”。明治以后，受到西方物质文明的迷惑，一心追求物质文明，根本忘了“养心”、“做人”的基本道理。如今我国虽已成为世界的经济强国，但我们的教育依然停留在追求“物质”的教育上。

我认为“做人”应该是现行教育最主要的课题。为此，我们必须从“零岁的直觉教育”出发。

“一瞥即能理解”是这种“直觉学习”方法的最大特征，培养这种“一瞥即能理解”的能

力和感觉实在是相当重要。

今日教育的症结所在就是对“死背”和“理解后记住”两者混淆不清，在孩子记忆力最强的时期却不让他们多记，只一味地要求孩子去理解，导致他们失去了记忆重要事物的时机。我个人确信石井式汉字教育是拯救今日教育的办法之一。



一生致力于幼儿识字教育的日本专家 石井勋的感慨

石井勋，曾任东京教育委员会研究员。1952年开始，陆续在各大报纸刊物上发表关于汉字教育的研究成果，并陆续出版了《一年级也会看报纸？》《汉字的神话》《幼儿开发系列·快乐的汉字》《石井方式汉字画册》《以汉字开发才能》《学习汉字图解辞典》《联想式汉字记忆术》等等。

从1968年4月开始，在几所大的幼儿园实施石井方式的汉字教育，之后广及全国，为石井博士“识汉字年龄越小越容易”的理论奠定了物质基础。

1972年与美国人类学家杜曼博士共同把石井识汉字方式应用到智障儿上，1973年开始实施，获得成功。石井先生最大的梦想就是实现人类可以用不同的语言读懂同一种文字——汉字。这也正是人类共同的梦想。

石井勋先生从事了一生的汉字教育 and 研究，积累了丰富的经验。

一、零岁就能学汉字——事实胜于雄辩（石井勋）

汉字，连记不住语言的零岁婴儿都能记住。我是根据事实提出这样的看法，并非无稽之谈，但无论是多么千真万确的事实，还是有人一百八十度的反对，死也不肯相信。事实胜于雄辩，总之，我的理论是有根据的。

以下简单说明零岁婴儿的认字教育，连话都还说不清楚、记不住的婴儿，为什么能记住汉字？我们的教育法是让婴儿一边看汉字，一边对照实物。例如拿出“花”



的字卡，然后让小朋友看真正的花和字卡，反复告诉他们“这是花”、“花”。这种方法和我十几年前指导无法言语的智障儿的方法是相同的。不会说话、记不住话的幼儿，让他们对照实物看汉字，不久就可以认识该字。看到花，孩子就会联想到“花”字，“花”字就像摆在花的旁边一样。一般而言，婴儿在这个阶段是不容易记住语言的。

为什么语言比较不容易记住呢？因为语言说出来之后瞬间即会消失。因此，智障儿或婴儿无法长久记忆。但是，孩子只要张开眼睛，就会把汉字当作图形，自然地印入脑中。尝试一天只看一个汉字，绝没有记不住的道理。何况婴儿期乃一生中记忆力最强的时期。因此，在窗户旁边贴上字卡“窗户”，让穿绿色毛衣

的孩子看字卡“绿色”等，自然而然他们就能将这些汉字记住。

二、人的第一敏感期是0 - 3岁，婴幼儿认字的学习，不应错过第一敏感期。

培养认字能力，最适当的时期就是婴幼儿期，我以二十多年力行实验的结果来证明这一点。

在东京住着一位实施汉字教育十几年的园长。有一天，他请我去他家，看看他的小孙子。小孙子只有八个月大，还不会说话，只是会“嗯、呀”等。他的妈妈拿“鼻子”的字卡给他看，他看了看字卡然后指着自己的鼻子；再拿“眼睛”的字卡给他看，

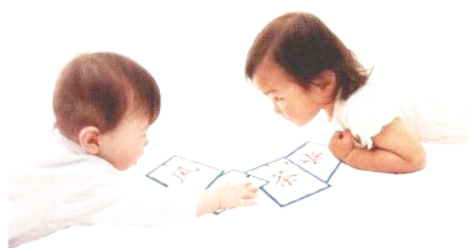
他看看字卡就指着自己的眼睛；给他看“手”字，则摇摇手，看“脚”字则动动脚。虽然才八个月大，还不会说话，但就可以学会认字。

事实上，婴儿所具备的超强辨认能力，在半岁后就逐渐明显地表现出来了。

那就是人们一



般所说的“会认人”。以他的小脑袋，就能清楚地分辨出熟悉的父母的面孔和陌生人的相貌，这种能力是婴儿的各种能力中大人们所最不容易模仿下来的。



我为何使用汉字对幼儿进行教育？汉字是一种“视觉语言”（注：指字形），而说出来的话则是一种“听觉语言”（注：指字音）。幼儿的机械式记忆力是较大人强的，但记忆这种即时消失无踪的“听觉语言”则必须反复的听几遍，甚

至几十遍。然而，让幼儿看汉字，一回生、二回熟，几次下来就记牢了，只看过一次就记住的也屡见不鲜。



识字比说话容易

在上海举办的“学前儿童识字教育研讨会”上，来自京沪两地的专家认为，婴幼儿期是儿童学汉字的最佳时期，让孩子尽早阅读对培养孩子的学习兴趣有益而无害。参会的专家们指出：婴幼儿只识字不写字，比“学听话”、“学说话”都容易。因为“学听话”只是载有信息的声波通过听觉系统刺激大脑，看不见、摸不着；而“学认字”可听、可看、可摸，通过听、视、触觉三个感观系统同时刺激



大脑。而“学说话”属于表达信息，要比“学认字”和“学听话”更难。

每个出生时健康的婴幼儿都拥有极强的语言发展潜能，而且还具有使其全面而

充分发展的本能欲望。0-3岁是学习口说语言的关键期，也是学认汉字的关键期。放心大胆地让孩子去尝试，相信他们的能力。因为0-3岁期间，孩子的整体模式识别能力和自然记忆能力是惊人的，甚至远远超出你的想像，婴幼儿能像认识其他物品一样自然接触和认识汉字。

“鹿儿岛”的独特在于“玩”

母语玩字法的奥秘在于一个字——“玩”，
幼儿可以玩游戏、玩动物、玩花、玩草……
为什么就不能玩汉字呢？

周强，中国陶行知研究会赏识教育研究所名誉所长

他的女儿，周婷婷，被他培养成为中国第一聋人少年大学生。
他用玩字法让幼儿婷婷一年就认识了 2000 个汉字。



我在日本发现了一些纸板书(board book)

宝宝三个月时，我途经日本，在一家书店发现了一些纸板书(board book)，真是太好了！宝宝一下就爱不释手了。因为这些书页上有能打开的小门、能移动的石头、能转动的转盘。我和宝宝一起随着故事情节去“寻宝”。

现在“鹿儿岛玩汉字”系列玩具书也在中国上市了，这对现在中国的幼儿真是个喜讯！



到了第三天，宝宝在玩中就认识了五六个汉字。每次打开书，宝宝就雀跃不已，一会儿摸摸，一会儿翻翻，用小指头去开门、去钻洞、去转转盘，我再根据宝宝的接受能力，辅以夸张的表情和语言，宝宝每天都乐此不疲。每当宝宝脾气不好、哭闹时，拿出玩具书，就立刻破涕为笑了。

对于小宝宝来说，一本好的书绝不在于只是听妈妈讲故事，而是自己也可以参与其中，用小手触摸、动手打开洞门、房门、搬开石头、走走迷宫，让宝宝感受到一种“发现”的惊喜。在人生的起点就读这样有趣的书，将会激发他一生的读书兴趣。

——张燕



无知玩具？有知玩具？

老威特坚决反对、深恶痛绝
给孩子买“无知玩具”

老威特认为：

生活中大部分玩具除了外表花花绿绿之外，没有什么教育价值，是平庸的，甚至有害无益：

一、是这种玩具成了家长推卸责任的手段。

二、一些电子玩具、枪支、兵器不但平庸而且有害，有时会导致小孩人格变异，产生严重的副效应。

玩“能开门关门”的书和玩小汽车、玩布娃娃对幼儿来说是一样有趣的。只是玩具书能让幼儿在不知不觉中认识汉字，能让幼儿在不知不觉中喜欢上阅读，在上小学前就能精通百科。

这就是玩“无知玩具”和玩
“有知玩具”的区别。



让孩子负担太重吗 ?



世界上最最有影响的幼儿教育家之一铃木镇一说：

有人认为，让孩子太早开始学习阅读会损坏大脑，使他们过早有负担，生活的不快乐，这种说法是不对的。根据我的经验，从幼儿时期开始读书的孩子是幸福的。他们有热情，具备适应性，比其他孩子更快乐。当然，我并不是说孩子从小读书就可以

成为天才，但只要仔细观察就会发现，上了小学才开始读书的孩子，有许多人在学习知识上是不幸的，是令人难以应付的。其实婴幼儿进行学习时，不但不会感到疲劳，反而会觉得有趣。



鹿儿岛的识字方法只有一种——“玩”！

对孩子来说，“能开门关门的书”、“能拼接在一起的木砖头”、“能开门关门的小房子”……这些会比毛熊玩具、小汽车更有趣。宝宝是在玩的过程中不知不觉识汉字的。

不用读枯燥的说明书，

只需带着孩子一起看一遍DVD就会玩了！



孩子们在玩《推拉门猜汉字》



孩子们在玩《鹿儿岛的故事》



孩子们在玩《鹿儿岛识字拼图》



孩子们在玩玩汉字对应木苹果串



老师和孩子们一起玩
《猜汉字转转盘》



老师和孩子们一起玩
《开洞+迷宫+故事》

目 录

1 早识汉字的好处之一:

- 早识汉字→早阅读→上小学时名列前茅→赢在起跑线上..... 1
- 对 100 所高中的 100 个优秀学生的调查结果..... 2

2 早识汉字的好处之二:

- 不要错过识字最佳敏感期..... 3
- 不要错过“硬灌时期”
- 摘录于号称是美国早教圣经的《芝麻开门》..... 4
- 一岁半是关键..... 5
- 纽约卡内基公司的一项研究..... 6
- 做父母的罪过..... 7
- 五个月的孩子就可以认字..... 8
- 三岁后才开始教汉字就有些难了..... 9

