

爸爸， 你给了孩子 什么

凌一 耿燕 编著

中国宇航出版社

爸爸 你给了孩子 什么



要让孩子明白，任何人都没有强迫他的借口。只有这样，即使你对孩子有点，孩子也不会认为你是懦弱的人，反而会以你为榜样。

附录 (IT) 目录附录并图

附录一 暑期作业

附录二 暑期作业

凌一 耿燕 编著

爸爸， 你给了孩子 什么

中国宇航出版社
· 北京 ·



版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

爸爸,你给了孩子什么/凌一,耿燕编著.-北京:
中国宇航出版社,2008.1
ISBN 978-7-80218-319-3

I.爸… II.①凌…②耿… III.家庭教育 IV.G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第197878号

责任编辑 黄 莘 责任校对 徐春梅 装帧设计 03工舍

出 版 中国宇航出版社

发 行
社 址 北京市阜成路8号 邮 编 100830
(010)68768548

网 址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)
(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑
(010)68371105 (010)62529336

承 印 三河市君旺印装厂

版 次 2008年1月第1版 2008年1月第1次印刷

规 格 787×960 开 本 1/16

印 张 11 字 数 169千字

书 号 ISBN 978-7-80218-319-3

定 价 22.80元

本书如有印装质量问题,可与发行部联系调换

序 言

对于父亲在孩子教育中所扮演的角色,相信很多父亲会不假思索地回答“当然重要”,可现实生活中,有几位父亲能自豪地说自己是家庭教育中的主力军呢?诚然,他们能找出很多理由,而且这些理由都是为了孩子好——为了给孩子提供良好的生活环境而努力工作;担心孩子误入歧途而严格要求……但这种“好”常常是“驴唇不对马嘴”的“好”,是“好心没好报”的“好”,是不被孩子认同和理解的“好”……在对 150 名学生做的民意调查中,85% 以上的孩子都表达了对自己父亲的不满。

爸爸,对于孩子的意义

现实生活中,父亲的责任一点也不比母亲轻。一位称职的父亲应该是孩子的榜样,是孩子崇拜的对象。而孩子也能从父亲身上潜移默化地培养自己良好的品质,并终身受益。现代教育理念认为,父亲在孩子成长过程中的角色是任何人都无法替代的。父爱对孩子的影响涉及到智力、体格、情感、性格等多方面。男性性格中的坚韧、大胆、果断、自信、豪爽、独立等特征,在女性身上的体现都相对薄弱。所以,相对于母性教育而言,父性教育会对孩子的独立、坚强、理性、探索等良性品质的培养起到重要作用。而与父亲接触少的孩子则会出现“缺少父爱综合症”,即在体重、身高、动作等方面发育较缓慢,并存在焦虑、自尊心不强、自控力弱等情感障碍,在性格上也会出现懦弱、胆小、孤僻、自卑等特点。

你这个爸爸当得称职吗

很多父亲也意识到父性教育对孩子的重要性,但却只是停留在一种理论上的认可,没有有效地去实施。现实生活中,为数不少的父亲们还在以一

种“粗线条”的方式——打骂或者严厉斥责的方式教育孩子。无疑,这种利用男性权威去管教孩子的教育方式,起不到什么成效,甚至会引起孩子的反感。所以,这些父亲干脆在家中扮演可有可无、笨手笨脚的角色,成为孩子心中的“严肃爸爸”、“忙碌爸爸”、“暴力爸爸”、“不理解爸爸”,最终成为孩子不想要的爸爸。

教你做个好爸爸

本书围绕实用性和可操作性两个特点,从身边家庭教育最常见、最典型的案例出发,针对“父性教育”存在的七大问题,重点阐明男性的性格特质和父亲的教育方式对亲子教育实施的影响,以及父亲在亲子教育中的角色定位和培养原则,将教育目标按其内涵细化,并且每个细化目标独立成章,每位爸爸均能根据自己的实际情况“对号入座”,具有很强的可读性。

* 用好父亲的威严

* “英雄主义”或“大男子主义”

* 忙爸爸也能是好爸爸

* 我的爸爸怕妈妈

* 坚强不等于冷漠

* 不妨和孩子谈谈钱

* 懒爸爸的坏习惯

.....

我们的“爱嘉父母教室”

教育孩子是一项伟大的事业。“爱嘉父母教室”拥有一支孕产保健、学前教育、家庭教育、心理咨询等方面的专家团队,我们将以“爱家”为理念,围绕家庭教育、孕产养育的主题,陆续出版一系列国内外的优秀读物,为天下父母和儿童教育、养育专家之间搭建一座沟通的桥梁,探讨和解答年轻父母在教子、育子过程中的困惑和问题。

爱 嘉

2008年1月

目 录

第1章 用好父亲的威严

- ♥ 严父,严得要有理 / 2
 - 严爱 VS 溺爱 / 2
 - 严格需掌握尺度 / 4
 - 严格,也要讲究艺术 / 6
- ♥ 严格,小心过犹不及 / 9
 - 惩罚≠怒骂责打 / 9
 - 黄金棍下并非出好人 / 10
 - 别让孩子“伤心” / 13
- ♥ 严格之外也要鼓励 / 15
 - 懂得赏识孩子 / 15
 - 表扬应恰到好处 / 17
 - 鼓励,鼓励,再鼓励 / 20
 - 鼓励孩子应“因人制宜” / 23
- ♥ 别让威严疏远你和孩子的心 / 25
 - 站在孩子的角度想一想 / 25
 - 倾听孩子的心声 / 27
 - 适情适性,勿施高压 / 29

第2章 “英雄主义”或“男子主义”

- ♥ 我的爸爸是英雄 / 34
 - 孩子心中的英雄爸爸 / 34

英雄不是暴力 / 36
英雄爸爸做好榜样 / 37

♥ 专制的独裁者 / 40

英雄和专制只有一步之差 / 40
专制教育扼杀孩子的创造力 / 41
温情专制下的爆发 / 43

♥ 英雄爸爸也要尊重孩子 / 45

把你的孩子当“人”看 / 45
孩子需要你的尊重 / 46
像尊重成年人一样尊重孩子 / 48
尊重不等于放任 / 50
教会孩子尊重他人 / 52

第3章 忙、忙、忙，永远忙碌的身影

♥ “忙人”爸爸的无奈 / 56

爸爸，为什么这么忙 / 56
忙，爸爸和孩子之间的鸿沟 / 58
别让忙碌害了孩子 / 59

♥ 请给孩子一点时间 / 62

了解自己的优势在哪里 / 62
体谅妻子，用自己的方式照顾孩子 / 64
如何和孩子相处 / 66
与孩子一起玩耍 / 68

♥ 忙爸爸也能是好爸爸 / 71

告诉孩子，你为什么忙 / 71
学会在忙中抽时间 / 73
人虽忙碌，爱意要到 / 74

第4章 “耙耳朵”爸爸要不要

♥ 我的爸爸怕妈妈 / 78

爸爸要保持形象 / 78

别让你的“怕”害了孩子 / 80

让孩子理解你的“怕” / 82

♥ 宽容也是种美 / 84

宽容妻子,也要宽容孩子 / 84

宽容对待孩子的错误 / 86

把宽容传递给孩子 / 88

培养孩子的“吃亏”精神 / 90

♥ 决不在不该怕的时候怕 / 93

谨记宽容的原则 / 93

宽容不等于软弱 / 95

孩子被欺负时怎么办 / 97

第5章 坚强与冷漠的天平

♥ 坚强,宝贵的品格 / 102

你的孩子是否坚强 / 102

父亲让孩子变得更坚强 / 103

坚强还需后天培养 / 105

♥ 给孩子一个坚强的世界 / 108

孩子,别哭 / 108

让孩子学会独立生活 / 110

鼓励孩子勇敢地去冒险 / 112

给孩子找苦吃 / 115

教孩子直面挫折 / 117

♥ 坚强不等于冷漠 / 120

坚强和冷漠的距离 / 120

是谁让孩子变得冷漠 / 122

冷漠的危害 / 123

帮助孩子走出冷漠的阴影 / 126

第6章 会花钱,也要会赚钱

♥ 不妨和孩子谈谈钱 / 130

教孩子认识钱 / 130

了解钱是从哪里来的 / 131

让孩子了解“家底” / 133

不必害怕花钱 / 135

零花钱怎么给 / 137

有借还得有还 / 139

♥ 钱该怎么“用” / 141

送孩子一个存钱罐 / 141

培养孩子正确的消费观 / 143

让孩子花自己的钱 / 145

教会孩子“花”钱 / 146

多花有意义的钱 / 148

♥ 让孩子去赚钱 / 150

花钱的最高境界——赚钱 / 150

零花钱要靠赚 / 151

会生“金蛋”的鹅 / 153

第7章 “懒爸爸”的好与坏

♥ 我是一个“懒”爸爸 / 156

不妨做个“懒”爸爸 / 156

“懒”字教育的效果 / 158

“懒”字教育经——身懒,心不懒 / 160

让孩子理解你的“懒” / 162

♥ “懒”爸爸的坏习惯 / 165

此“懒”非彼“懒” / 165

爸爸要改掉的懒习惯 / 167



第1章

用好父亲的威严

很多父亲都有这样的苦恼“孩子怎么只和他妈妈亲近呢，一看见我就像老鼠见了猫！”问题的症结在哪里呢？

一位母亲说了这样一件事，找到了问题的答案。“一天，女儿闹着要到公园玩，可外面在下雨，我告诉她天晴后再去，可小家伙就是不乐意，任凭我怎么劝也没有用。这时，孩子的爸爸从卧室出来，轻轻地咳嗽两声，小家伙马上说不去了。事后，我问女儿为什么不去，小家伙看了看四周，小声地对我说‘爸爸来了。’哈，原来他爸爸一露面，比我说破嘴皮都管用。‘为什么爸爸一来你就改变主意了呢？’‘我怕他！’‘爸爸又没有说你，你怕他干什么？’‘不知道，反正爸爸看起来好严肃，不好惹！’”听到这位母亲的这席话，我们真该为孩子的爸爸感到悲哀，一句“不好惹”，就拉远了他和孩子的距离。

没错，中国的传统教育模式造就了“严父慈母”的形象。当然也不能说“严父”这个形象一点好处也没有。适当的“严”能给孩子恰到好处的震慑力，规范其言行，但过了度就会适得其反，在父亲和孩子之间划出一道深深的鸿沟。所以，父亲应该用好自己的威严。

- ◎严父，严得要有理
- ◎严格，小心过犹不及
- ◎严格之外也要鼓励
- ◎别让威严疏远你和孩子的心

①

严父，严得要有理

严爱 VS 溺爱

孩子就像是一棵小树苗。种树的时候，如果不将树苗的身子扶正，长大之后一定是一棵歪脖子树。孩子也一样，小的时候不对他的一些错误言行、习惯进行纠正，这些错误就会伴随他的成长，一错再错。



对于孩子的错误，相比妈妈常用的“容忍”手段，爸爸的严格要求显然更利于他的成长。特别是现在的孩子大多是独生子女，一生下来就系万千宠爱于一身。在这样一个处处充满爱的环境里，如果每个人都纵容孩子，忽视对其社会行为规则意识的培养，孩子长大后肯定是缺点多多。所以，在这种过度宠爱的环境里，爸爸适当地扮演“黑脸角色”，也未尝不是一件好事。就像前面那位孩子说的“我怕爸爸”——“怕”也是一种制约，至少比什么人都怕，对孩子更有利。

豆豆的妈妈是一位高龄产妇，35岁才生豆豆。对于这个迟来的孩子，豆豆妈自然是百般呵护，真可谓是“捧在手里怕飞，含在嘴里怕化”。豆豆在妈妈的精心“照顾”下，要风得风，要雨得雨。

平时，豆豆妈事事都以豆豆为先，这让豆豆觉得大家都理所当然地

让他。吃饭时，豆豆总是不等其他人，自己先把所有的菜翻一遍。爸爸板着脸说他几句，豆豆有点收敛，可妈妈马上又站出来维护儿子：“孩子还小，你这么凶会抹杀他的天性的。”加之爷爷奶奶也疼爱孙子，爸爸反倒成了一家人的攻击对象。对于家中的这种惯常教育方法，爸爸不敢苟同，但由于工作繁忙，也就没有过多地进行干涉。可最近豆豆的一系列行为，却让爸爸再也不能坐视不理了。幼儿园老师打电话到家里，说豆豆将同学的书藏了起来，被发现后不但不归还，故意还将书毁坏。于是，爸爸便和妈妈商量，在接下来的一个月里，由爸爸来管教孩子，妈妈不得插手。在爸爸的管教下，豆豆自然不能再过以前“为所欲为”的生活，吃饭时，全家人没有到齐，豆豆不能先动筷子；对于豆豆提出的无理要求，爸爸不仅不给予满足，还会进行严厉的批评……开始时，豆豆的反抗情绪很强烈，可看见妈妈没有站在自己这一边，慢慢地就由抵抗变为了妥协。当然，豆豆的妥协也换回了老师和小朋友对他的喜欢。

古人说“严父出孝子”，不是没有道理的。孩子没有很强的的是非分辨能力，他心目中的“对”与“错”，是在日常生活中逐渐形成的。如果在此阶段，不加强正确的是非观，孩子长大后，很有可能就会是非不分。爱，需要理智，在这一点上，大部分的爸爸比妈妈做得更好，虽然他们也爱孩子，但这种爱决不是毫无原则的爱。

其实，“严格”也是爱的一种表达方式。只要这种严，能够做到严中有慈、严中有爱、严中有度、严中有方，孩子最终会心悦诚服并从中受益。对孩子严格要求，是将爱转化为对其正确的引导、说理、示范和要求，这种爱能够帮助孩子改正缺点，使其能够正确地认识和理解事物。

英国伟大的道德学家塞缪尔·斯迈尔斯曾经说过：与其说是人们的错误使其堕落，不如说是人们对待错误的态度导致他们堕落。由此可见，态度决定一切，父母对孩子的态度，决定了他的一生。

 提醒爸爸

溺爱的表现形式

- * 包办代替：凡事为孩子包办妥当，使他失去独立性和创造力。
- * 大惊小怪：过度保护孩子，不能容忍他受到轻微的伤害，使孩子变得懦弱。
- * 当面袒护：对孩子的过错无节制地包容甚至袒护，孩子变得自我、自私，造成性格扭曲。
- * 剥夺独立：不给孩子独立生活的机会，凡事由父母保驾护航，导致孩子缺乏独立性，丧失抗打击的能力。

严格需掌握尺度

什么叫严格？从其字面上理解是“严而有格”。“严”的要求是客观、公正、实事求是，养成孩子良好的道德品质和学习生活习惯；“格”的要求是遵循教育原则，既要注意合理要求，又要注意孩子的年龄及个性发展特征。因此，正确的严格是公正、适度和恰如其分。

很多父亲对“严格”的理解有失偏颇。在他们看来，一天不板着脸对孩子，一天不大声训斥孩子，就难以树立自己的威信。于是，所谓的严格要求，就变成了“对人不对事”。

小雨非常不喜欢她的爸爸，用她的话说，“我真怀疑我是不是他亲生的，不然，怎么在他看来，我浑身上下都是错误？”小雨的猜测并不成立，可她为什么会产生如此偏激的想法呢？这就不得不归结于小雨爸爸的严格教育了。

小雨爸爸是在农村长大的，当初能考上大学，多亏了他那个大字不识几个的爸爸。小雨爸爸小时候没少挨爸爸的骂，但这些骂在他今天看来，却是人生道路上的一大笔财富，激励着他不断地进步。所以，在对待小雨

的教育上，小雨爸爸自然也就吸取了“打是亲，骂是爱”的严格教育方式。小雨爸爸认为，现在的社会风气不好，如果不对孩子严格要求，一旦让她沾染不良的习气，岂不是害她一辈子。可小雨并没有体会到爸爸的用心良苦，她始终不明白为什么爸爸老是板着脸，说话总是凶巴巴的；不明白为什么自己只是坐时翘了个二郎腿，也能引发爸爸一顿怒斥；不明白为什么每次和同学发生争执，爸爸总认为错的是她；不明白为什么吃饭时落了一粒饭，爸爸就会拍桌子、瞪眼睛……我真的是爸爸亲生的吗？小雨不时地在心里问自己。

有小雨爸爸这种想法的父亲应该不是少数。“孩子就是要严格管教，越严越好。”“孩子犯了错误，不对他严格点，不给他一点厉害看看，他怎么能长记性？”如果你抱有这样的想法实施严格教育，得到的结果肯定会偏离你的本意。实施严格教育，是为了规范孩子的言行习惯，而不是为了让孩子害怕。孩子做错事，我们应该严格，孩子没有做错事，我们就不应该将严格进行到底。所以，严格是一门学问，掌握不好尺度，最终只能弄巧成拙。

“严格”需要遵守哪些尺度呢？

1. 严而有理。只有当严格能促进孩子智能、道德、体力、审美等全方位发展时，才是正确而有意义的。有些父亲有事无事就摆出一副严格的面孔，只会使孩子产生抵触情绪，得到适得其反的效果。严格应该在严的时候严，严格应该师出有名，严格应该严得有道理。只有满足这样的要求，孩子才会对你的严格心悦诚服，严格也才能实现其真正的目的。

2. 严而有度。对孩子的严格要求应该有度，这里的“度”就是指所提出的要求，必须结合孩子的实际，能为他的思想水平、认识程度所接受，并在原有的基础上经过努力能够达到。如果要求制定得过高或离现实太远，那么，所谓的严格要求也就变得毫无意义。比如，要求孩子每次考试都考第一，这就是无意义的严格。其实，严格要求的目的就是促进孩子进步，只要孩子有进步，不管进步多少，都应该为他感到高兴，而不是硬性地规定一个目标。

3. 严而有方。孩子对事物有自己的是非观，如果要纠正某些错误的是非观，单纯的命令、禁止，不一定有显著的效果。即使孩子在你的威严下执行了你的命令，也并不代表他从心里认识到这么做的意义。严格要求的真正目的，是让孩子认识到自己的错误，心悦诚服地接受，切切实实地改正。要达到这样的效果，一味地打骂是没有用的，应采取疏导的方式，让孩子明白自己错在哪里。

4. 严而有恒。培养孩子良好的习惯不能一蹴而就，需要一个循序渐进的过程。为了培养这种习惯而提出的严格要求，也就需要相对稳定，不能时严时松。如果你要求孩子时严时松，孩子就会对这样的要求持无所谓的态度。到最后，你所付出的努力不仅会半途而废，还会在孩子面前丧失你的威信。

严格，也要讲究艺术

说到严格教育，爸爸们常常是一肚子委屈。严格不够，怕失去对孩子的约束力，过度严格又怕把孩子管“傻”。不少爸爸抱怨“这个黑脸不好唱，弄不好，没把孩子教好，反倒惹来一身骚。”因此，“严格”是一门家教艺术，是否能达到预期的效果，关键在于是否能使用得当。如何在教育孩子时，恰到好处地运用“严格”这门艺术呢？

1. 严格的“量刑”要适当

严格要求孩子，是为了引导孩子向良性转化。当孩子犯错后，适当的惩罚是必要的。说到惩罚，很多人自然而然会想到打骂。其实，打骂只是惩罚的一种方式，并且是最极端的错误方式。惩罚的方式有很多种，适当的惩罚对孩子能起到警戒作用，促使其改正错误，收到以罚助教、以罚代教的效果。要达到这样的效果，惩罚的“量刑”就必须合理。惩罚过重会引起孩子的对抗情绪，太轻又不能使其引以为戒。因此，惩罚孩子，既不能轻描淡写，又不能小题大做。

那么，惩罚的“量刑”应该控制在什么样的范围呢？这个答案不应该在书本里的框框条条中，应该在父母的生活经验里。如果你是一个细心的

爸爸，就应该不难发现，自己的言行哪怕出现一点点的不满，都会让孩子感觉到是对自己的惩罚并有所收敛。当然，也有一些孩子对于轻微的惩罚不“感冒”，那么，便可采取限制其行动、扣留其喜欢的东西等方式，来加深他对错误的认识，但不管使用什么样的惩罚，都要通过说理、剖析的方式，使孩子明白自己为什么受罚，并明确犯错的后果。

2. 严格重在指出“出路”

很多爸爸在教育孩子时，往往会犯这样的错误，“好好想想吧，你错在哪里？你自己说以后应该怎么做？”当然，爸爸这么做的目的是让孩子发现错误，并加深他对错误的认识。可这种含糊其辞的问法，只会让孩子改错没有目标。因为对于孩子来说，他既然那样做了，那么在他眼里，那样做就是没有错的。你只是让他去想，他的答案只能是“我想不出错在哪里”。所以，爸爸在指出错误时，态度要明确，和孩子说清楚他错在哪里、犯错的后果是什么以及应该如何改正。如，孩子乱丢东西，爸爸在惩罚孩子时，要先让他收拾好东西，并告诉他以后不要这样做，否则会受罚。这样，孩子才会对错误有深刻的印象。



3. 严格要及时

孩子犯了错，很多爸爸喜欢这样说“看我回家怎么收拾你”、“等会儿有你好看的”……类似这样的话，对孩子的影响无非有两种：一是诚惶诚恐——未惩罚就背上了沉重的心理包袱，暴风雨来临前的等待比暴风雨更恐怖，这种巨大的心理压力会给孩子幼小的心灵蒙上阴影；二是不当回事，早把父母的话忘了，等到事后挨罚时，对错误的认识已经淡漠了，这样自然无法起到惩罚的作用。惩罚最好的时机，是发现孩子的错误，并立