

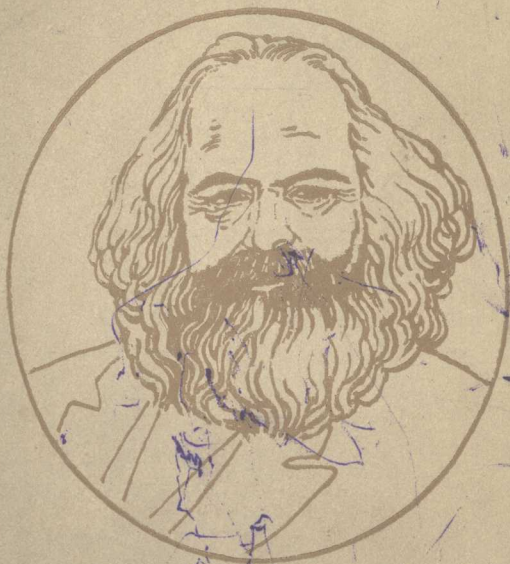
张润泽

胡寿山

主 编

张双栋

曾凡焯



MAKESI  
ZHUYI  
ZHEXUE  
JICHU

# 马克思主义 哲学基础

开 明 出 版 社

# 马克思主义哲学基础

张润泽 胡寿山 主 编  
张双栋 曾凡焯

开 明 出 版 社

责任编辑：柯 敬

版面设计：张柏年

封面设计：黄华斌

## 马克思主义哲学基础

张润泽 张双栋 主编  
胡寿山 曾凡焯

•  
开 明 出 版 社 出 版  
(北京鼓楼方砖厂辛安里98号)  
新华书店北京发行所发行  
北京市人民文学印刷厂印刷

字数207,000千字 开本787×1092毫米1/32 印张10.125 插页2

1990年7月北京第1版

1990年7月北京第1次印刷

印数 0 001—9 000

•  
ISBN 7-80077-031-1/B·1 定价 3.20 元

# 目 录

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 第一章 绪论.....                  | 1   |
| 第一节 哲学和哲学的基本问题.....          | 1   |
| 第二节 马克思主义哲学的创立和发展.....       | 11  |
| 第三节 马克思主义哲学的作用.....          | 17  |
| 第四节 学习马克思主义哲学的要求.....        | 22  |
| 第二章 从实际出发, 实事求是的根本观点和方法..... | 27  |
| 第一节 辩证唯物主义一元论的根本要求.....      | 27  |
| 第二节 按照世界的本来面貌去认识和改造世界.....   | 44  |
| 第三章 联系、发展的观点和思维的辩证方法.....    | 56  |
| 第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展.....      | 56  |
| 第二节 事物发展的量变和质变.....          | 64  |
| 第三节 事物发展的辩证否定.....           | 71  |
| 第四节 思维的辩证方法.....             | 77  |
| 第四章 矛盾观点和矛盾分析方法.....         | 87  |
| 第一节 矛盾是事物发展的源泉和动力.....       | 87  |
| 第二节 矛盾的普遍性和特殊性.....          | 95  |
| 第三节 矛盾分析的方法.....             | 101 |
| 第五章 唯物辩证法的基本范畴.....          | 107 |
| 第一节 现象和本质.....               | 107 |
| 第二节 形式和内容.....               | 111 |

|      |                 |     |
|------|-----------------|-----|
| 第三节  | 原因和结果           | 115 |
| 第四节  | 必然性和偶然性         | 120 |
| 第五节  | 可能性和现实性         | 124 |
| 第六章  | 实践的观点和探求真理的途径   | 129 |
| 第一节  | 马克思主义的认识论和实践观   | 129 |
| 第二节  | 实践和认识           | 136 |
| 第三节  | 在实践中探索和追求真理     | 147 |
| 第七章  | 历史唯物主义是科学的历史观   | 157 |
| 第一节  | 社会历史观的基本问题      | 157 |
| 第二节  | 生产观点是历史唯物主义基石   | 171 |
| 第八章  | 社会基本矛盾及其运动      | 183 |
| 第一节  | 社会基本矛盾          | 183 |
| 第二节  | 社会主义社会的基本矛盾     | 194 |
| 第三节  | 坚持四项基本原则和坚持改革开放 | 201 |
| 第九章  | 阶级、阶级斗争和国家      | 211 |
| 第一节  | 阶级和阶级斗争         | 211 |
| 第二节  | 社会主义社会的阶级和阶级斗争  | 218 |
| 第三节  | 国家和无产阶级专政       | 233 |
| 第十章  | 社会意识和精神文明建设     | 242 |
| 第一节  | 社会心理和社会意识形式     | 242 |
| 第二节  | 社会意识的相对独立性      | 253 |
| 第三节  | 社会主义精神文明建设      | 262 |
| 第十一章 | 群众观点和群众路线       | 269 |
| 第一节  | 人民群众是历史的创造者     | 269 |
| 第二节  | 群众、阶级、政党和领袖     | 279 |
| 第三节  | 坚持党的群众路线        | 288 |
| 第十二章 | 共产主义人生观         | 298 |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 第一节 人的本质和价值.....   | 298 |
| 第二节 树立共产主义人生观..... | 309 |
| 后 记.....           | 318 |

# 第一章 绪 论

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是全部马克思主义学说的重要组成部分，是无产阶级科学的世界观和方法论；是指导我们认识世界和改造世界的强大思想武器；是社会主义建设新时期各项工作的指南。无产阶级及其政党只有以它来指导自己的行动，才能完成自己的历史使命。学习马克思主义哲学，首先必须对哲学的一些根本性问题、哲学发展的基本线索以及它在社会主义建设中的作用，作一梗概的了解。

## 第一节 哲学和哲学的基本问题

### 一、哲 学

哲学一词源于古希腊文，由“爱”和“智”两个字组成，原意是“爱智慧”，或叫“智慧之学”。在汉语中，“哲”字解释为“聪明”的意思。所以，从词意上说，哲学就是给人智慧，使人更聪明的学问。但这只是哲学的语词定义，还不能揭示它的实质。哲学作为一门科学，它是理论化、系统化的世界观。世界观也叫宇宙观，是指人们对于整个世界的总的看法和根本观点。人们生活在世界上，通过社会实践，总会对客观世界

产生这样或那样的看法和观点，可以说，每个人都有自己的世界观，但是不能说每个人都是哲学家。当人们的世界观处于自发零乱状态，缺乏理论论证，尚未构成系统理论的时候，它还不是哲学。哲学是由哲学家、思想家们经过加工概括而成的。它不但对世界提出一定的观点、原理和原则，而且还作出理论的解释和逻辑的论证，构成一定的思想体系。所以，哲学是世界观的理论化、系统化的学说，是世界观的理论表现。

哲学作为世界观的学问，它与人生观既有联系又有区别。世界观是对整个世界总的看法和根本观点。例如，世界的本质是什么？人能不能认识世界？社会发展的动力是什么？它有什么规律等等，这都是哲学所要研究、解决的问题。人生观是人们对人生的意义和目的的根本看法和态度，是一定世界观在人生问题上的表现。例如，每个人的理想和抱负，事业观、公私观、生死观、幸福观、恋爱观、苦乐观等等，都属于人生观。不同的人生观总是受一定世界观的支配和制约，而人生观又直接影响着一个人的世界观。

哲学既是世界观又是方法论。方法论是指认识世界和改造世界的一般方法，亦指关于这种方法的理论。世界观和方法论是一致的，一般说来，人们总是按照一定的世界观去探索和研究问题的。因此有什么样的世界观，就有什么样的方法论，反之亦然。世界观和方法论又是不可分割的，没有离开世界观的单独方法论，也没有不表现为方法论的世界观。

哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。世界各种各样的知识，归纳起来有三大门知识：一门是

反映自然界及其发展规律的自然知识；一门是反映社会及其发展规律的社会知识；一门是反映思维及其发展规律的思维知识。这三大门知识又可细分为许多具体的知识门类。自然科学、社会科学、思维科学就是各领域知识的结晶。哲学则是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。各种不同的哲学都在不同的历史条件下，进行各种概括和总结，只不过这种概括和总结有正确和错误之分罢了。马克思主义哲学是对各门具体科学正确的、科学的概括和总结。

哲学同其他具体科学的关系是共性和个性，指导和基础的关系。具体科学只是研究世界的某一局部、某一方面、某一领域的规律。如数学研究数量变化的规律，生物学研究生物有机体的同化和异化、遗传和变异的生命运动的规律，经济学主要研究生产关系运动的规律，心理学研究人的心理活动的规律等等。哲学则是在各门具体科学研究成果的基础上，总结概括出自然、社会和人类思维的共同规律。这表明它们互相区别，不能代替。同时它们又密切联系着。哲学以各门具体科学提供材料为基础，需要从各门具体科学中吸取丰富的营养，同时它为各门具体科学提供世界观和方法论的指导。

## 二、哲学基本问题

在说明什么是哲学的时候，我们只能指出包括各种哲学在内的共同的最一般的规律性。然而历史上和现实中的各派哲学又是很不相同的。迄今为止，各派哲学家们对世界作出了许多不同的解释，彼此进行了激烈的斗争，要正确分析和认识各种哲学思潮和流派的本质，判断谁是谁非，就要了解哲

学的基本问题。

哲学涉及的问题很广，但哲学的基本问题只有一个，就是思维和存在的关系问题。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”<sup>①</sup>

哲学的基本问题还可以表述为精神和物质的关系问题。

为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？这是由哲学作为世界观这一特点决定的。第一，思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避，都必须回答的问题。自有人类社会以来，世界上一切事物和现象，归根到底不外两大类：一是物质现象，一是精神现象。所有哲学都必须首先回答这两类现象之间的关系，然后才能揭示整个世界的共同本质和规律的问题。第二，如何解决思维和存在的关系问题，是研究和解决其他哲学问题的前提和基础，它决定哲学派别的本质和根本方向。例如：世界的本质是什么，自然界和人类社会有无规律性，以及人的认识有没有真理性等一系列问题的解决，都是以对思维和存在关系问题的不同回答为转移的。第三，思维和存在的关系问题，也是人们实际工作中的基本问题。由于对这个问题的不同回答，人们对认识世界和改造世界的态度和主张也就不同。

可见，哲学的基本问题之所以“基本”并不是人们随意规定的，而是由哲学的性质和研究对象决定的。

哲学的基本问题有两个方面的内容：第一方面是：思维和存在哪个是本原，哪个是派生的。亦即何者第一性，何者第

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷第219—220页。

二性的问题。对这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的标准。凡是承认物质是世界的本原，精神是由物质派生的，物质第一性，精神第二性的就是唯物主义；凡是认为精神是世界的本原，物质是由精神派生的，精神第一性，物质第二性的就是唯心主义。哲学上的派别虽然多种多样，但归根结底不是属于唯物主义阵营，就是属于唯心主义阵营。哲学上的二元论，妄图调和唯物主义和唯心主义的对立，把物质和精神看做是两种各自独立、互相平行的世界本原。实际上，它动摇于唯物主义和唯心主义之间，是一种折衷主义哲学，并不是真正第三条路线。由于它承认有一个独立的精神力量存在，并把精神说成是唯一具有能动性的东西，因而最终会倒向唯心主义。第二方面是：思维与存在有无同一性的问题，亦即思维能不能反映存在，世界是不是可以认识的问题。对这个问题的不同回答，是区分可知论和不可知论的标准。凡是肯定思维和存在具有同一性，主张世界是可以认识的是可知论。绝大多数哲学家，不仅是所有的唯物主义者，就是许多唯心主义者在内，都主张世界是可以认识的，只有少数哲学家否认思维和存在具有同一性，否认认识世界的可能性，或者否认彻底认识世界的可能性，这是不可知论。不可知论把思维和存在绝对对立起来，抹煞二者的同一性，所以是错误的。

哲学基本问题是从思维和存在的关系上考察世界本原是什么的问题，与此相联系的，还有世界处于什么状态的问题，包括世界是否处于普遍联系之中，世界上万事万物是否发展，如何发展，为何发展等问题，对于这个问题的不同回答，形成

了辩证法和形而上学的对立。唯物主义和唯心主义，辩证法和形而上学俗称哲学上的两个对子，为了进一步明确哲学上的两个对子的对立和区别，我们必须对它们的历史发展作一番考察。

唯物主义和唯心主义是哲学史上对立的两大基本派别，唯物主义哲学随着社会实践与科学的发展，经历了三个基本发展阶段或形态。这就是古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义，辩证唯物主义和历史唯物主义。

古代朴素唯物主义认为：世界本原是物质的，世界万物不是神创造的，而是由一种或某几种具体的物质形态，如原子、水、火、气等构成的。象中国古代的“五行”说，就是以金、木、水、火、土这五种常见的东西，来说明世界万物的起源和变化的。一般说来，古代朴素唯物主义都具有朴素的辩证法成份，是唯物主义和辩证法的自发的结合。它认为世界是万物相互联系的总体，一切皆动，皆变，皆生，皆灭。古代朴素唯物主义承认世界本原是物质而不是神创造的，这无疑是正确的。但是由于历史条件的局限，它们把世界的本原看成是一种或几种具体的物质形态，这就带有直观的性质，缺乏科学的论证，因而不能科学地解决物质世界的统一性问题，显得肤浅、粗糙、笼统。也就不能战胜唯心主义和形而上学，反而被它们所代替。

近代形而上学唯物主义认为，物质第一性，意识第二性，世界统一于物质。这比古代朴素唯物主义前进了一步。同当时的社会发展相联系，它反映了新兴资产阶级变革社会、推动历史前进的进步要求，成为资产阶级革命的思想武器，在历

史上起过进步作用。但由于当时生产和科学发展水平的限制，加上剥削阶级的偏见，它也具有一定的局限性，这就是：第一，它是机械的，把一切运动都归结为机械运动，企图用纯力学观点来解释一切现象。第二，它用孤立、静止、片面的观点看世界。第三，对社会历史的看法是唯心主义的，因而不是不彻底的唯物主义。

辩证唯物主义和历史唯物主义，它是唯物主义发展的崭新的唯一科学的形态。它第一次把唯物主义和辩证法科学地结合起来，把唯物主义的自然观和唯物主义的历史观有机地结合起来，克服了旧唯物主义哲学的局限性，是唯一科学、完备的唯物主义。

唯心主义作为哲学上两大基本派别之一，它主张思维第一性，存在第二性，存在是思维派生的。唯心主义有两种基本形式：

一是主观唯心主义。它把主观意识看成是第一性的，看作是世界的本原。认为世界上的一切事物都存在于人的主观意识之中，是人的主观意识的产物。如“存在就是被感知”、“人的正确思想是头脑里固有的”等等，就是主观唯心主义的“经典名言”。

一是客观唯心主义。它认为世界上的一切事物是由在人之外存在着的某种客观意识创造的，“客观”精神是第一性的，世界是绝对观念的体现。它实质上承认上帝创造世界。主观唯心主义和客观唯心主义虽然表现形式各异，但本质是一个，即都主张精神第一性，物质第二性，颠倒物质和意识的关系，因而是反科学的。

形形色色的哲学派别，归根结底都分属于唯物主义和唯心主义这两个对立的基本派别，任何哲学不可能是中立的，也不可能超越出唯物主义和唯心主义之外。

同唯物主义和唯心主义对立斗争相联系，还有辩证法和形而上学的对立和斗争。前者的对立和斗争围绕着思维和存在的关系问题，回答世界是“什么”的问题。后者的对立和斗争围绕着世界上的事物是否处于普遍联系之中，是否发展，如何发展，为何发展的问题，即回答世界状况“怎么样”的问题，“怎么样”从属于“是什么”，影响着“是什么”的问题，因此我们还要考察一下辩证法和形而上学的历史发展。

辩证法一词在古希腊文中的原意是指在辩论中揭露对方论点中的矛盾，并为克服这种矛盾而采取的方法。马克思主义辩证法是唯物辩证法，它是用联系、全面、发展和矛盾的观点看世界。辩证法随着科学和实践的发展，经历了三个基本形态，即古代朴素辩证法、近代唯心主义辩证法和唯物主义辩证法。

古代朴素辩证法认为一切事物都处在运动、变化过程中，它猜测到事物变化的原因是对立面的同一和斗争，整个世界是相互联系的总体。古希腊哲学家赫拉克里特是“辩证法的奠基人之一”。<sup>①</sup>他认为世界“它过去、现在和未来永远是一团永恒的活火，在一定分寸上燃烧，在一定分寸上熄灭”。这里他已经猜测到世界的运动、变化的规律性。他还说过：“一切皆流，无物常在。”“人不能两次踏进同一条河流。”他察觉到

---

① 《列宁全集》第38卷第39页。

了事物都包含着对立的方面，这些都是十分可贵的。

近代唯心主义辩证法。这一阶段的最高成就和典型代表是黑格尔的客观唯心主义的辩证法。黑格尔把整个世界看成是一个有机联系的整体，是一个不断运动、变化和发展的过程。内在联系和矛盾发展的思想，构成了黑格尔辩证法的主要内容。但他的辩证法是头脚倒立的唯心主义的辩证法。

唯物辩证法是辩证法发展的第三种历史形态，也是最新的科学的形态。在这一形态里，唯物主义和辩证法彻底地科学地结合起来了，科学地揭示了自然、社会和思维发展的普遍规律。

形而上学一词来源于古希腊文，原意即“物理学之后”。亚里斯多德的后继者在编纂亚里斯多德的著作时，把论述有形物体的著作，放在前面，把论述概念和一般世界观的著作放在后面，前者叫做物理学，后者叫做“物理学之后”，于是出现了这个词。形而上学和辩证法是根本对立的。马克思主义哲学上讲的形而上学，它是用片面的、孤立的、静止的观点去看世界，认为事物内部没有矛盾，事物没有发展变化，如果说有发展变化，也只是数量的增减和场所的变更，这是对世界本来面貌的歪曲，是错误的。

唯物主义和唯心主义，辩证法和形而上学的对立和斗争，有其深刻的社会阶级根源和认识论根源。

首先是阶级根源。在阶级社会中，一般地说，唯物主义和唯心主义，辩证法和形而上学的斗争，是进步的、革命的阶级或集团同保守的、反动的阶级或集团的斗争在思想领域中的反映。历史上进步的、革命的阶级或集团，为了发展生产，

变革社会,在一定程度上要求如实地认识世界的本来面目,同时由于自己的阶级利益同当时社会发展的趋势相一致,所以能够程度不同地揭示事物发展的客观规律,自然就会倾向唯物主义和辩证法。与此相反,历史上一切保守的、反动的阶级或集团,为了维护其反动统治,并为自己的剥削行为和反动统治作辩护,就竭力掩盖和歪曲事物的本来面目和客观矛盾。由于他们的阶级利益同历史发展趋势相违背,因而他们不敢也不可能正视现实,这样就自然倾向唯心主义和形而上学,并以此作为欺骗和奴役群众的思想工具。由此可见,在阶级社会中哲学总是带有鲜明的党性、阶级性的,超阶级性的哲学是不存在的。

其次是认识根源。唯物主义和辩证法思想,是人们在社会实践中对客观世界的正确反映,是主观与客观、认识和实践的统一。人们在改造自然和社会的长期斗争中,逐步认识到周围事物是不依赖于人的主观意志而客观存在的,是运动变化的。这种自发的唯物主义和辩证法思想的萌芽,经过具有进步思想的哲学家加以总结和提炼,使之理论化、系统化,就形成了唯物主义和辩证法。唯心主义和形而上学则是人们对客观世界歪曲的反映,是主观与客观、认识和实践的分离。客观事物是纷繁复杂的,人们的认识是一个充满矛盾的过程。如果把认识过程中某一片断或某个方面加以夸大和绝对化,就会陷入唯心主义和形而上学的泥坑。列宁指出,“哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面、部分片面地、夸大地……发展(膨胀、扩大)为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对”。“直线性和片面性,死板和僵化,主观主义和主观盲目性

就是唯心主义的认识论根源”。<sup>①</sup>

## 第二节 马克思主义哲学的创立和发展

### 一、马克思主义哲学的创立

马克思主义哲学是人类以往科学和哲学发展的光辉结晶。它是资本主义经济和无产阶级斗争发展的产物。是无产阶级利益的哲学表现。它的产生有着深刻的社会历史原因。

十八世纪末到十九世纪初，资本主义生产方式在欧洲一些主要资本主义国家中已占统治地位。由英国开始的工业革命，使机器大工业普遍发展起来。随着生产力的发展，生产社会化程度普遍提高，资本主义制度固有的基本矛盾和各种社会矛盾越来越尖锐，社会矛盾日益明朗化，阶级关系日益简单化，从十九世纪三十年代起，先后爆发了法国里昂工人起义，德国西里西亚纺织工人起义和英国的宪章运动等。三大工人运动标志着无产阶级已经成为独立的政治力量，登上了历史的舞台并发挥创造历史的巨大作用。无产阶级为了完成自己的历史使命，迫切需要能够代表自己利益，指导自己行动的革命理论和世界观，马克思主义哲学正是适应了这一历史任务而创立的。

①马克思主义哲学也是自然科学飞跃发展的产物。十九世纪以后，自然科学由原来主要是“搜集材料的科学”发展为“整理材料的科学”。研究自然物质过程的新学科，也相继建立和

① 《列宁选集》第2卷第715页。