



高等学校经济与管理专业系列教材

经济学学习指导

导读·习题·案例

陈 宪 韩太祥 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



高等学校经济与管理专业系列教材

经济学学习指导

导读·习题·案例

陈 宪 韩太祥 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

经济学学习指导:导读、习题、案例/陈宪,韩太祥
主编. —北京:高等教育出版社, 2007.7
ISBN 978 - 7 - 04 - 021394 - 2

I . 经… II . ①陈… ②韩… III . 经济学—高等学校—教
学参考资料 IV . F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 110199 号

策划编辑 刘自挥 责任编辑 肖春茂 封面设计 吴昊 责任印制 蔡敏燕

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010 - 58581118
社址	北京市西城区德外大街 4 号		021 - 56964871
邮政编码	100011	免费咨询	800 - 810 - 0598
总机	010 - 58581000	网 址	http://www.hep.edu.cn
传真	021 - 56965341		http://www.hep.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landraco.com
排 版	南京理工出版信息技术有限公司		http://www.landraco.com.cn
印 刷	江苏如皋市印刷有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	787 × 1092 1/16	版 次	2007 年 8 月第 1 版
印 张	30.75	印 次	2007 年 8 月第 1 次
字 数	631 000	定 价	40.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 21394 - 00

前 言

学习经济学原理若仅局限于课堂是远远不够的，老师每节课的内容，通常需要课前、课后几个课时的时间才能掌握和消化。如何预习和复习是学生面临的一个难题。如果只是反复看教材或讲义，可能会产生“边际效率递减”的情况。通过多种形式的归纳总结、同步练习，既可以避免边际效率递减，又可以灵活地掌握所学内容。准备参加研究生入学考试等其他有关考试的学生，总是希望找到合适的途径，系统、精要地把握经济学原理的庞大内容，并且能够了解以往考试的常见题型和不同学校题目的难易程度等。我们作为经济学原理的教师，在长期教学实践中深切感到：对各个章节重点和难点问题的定位，对原理的系统性把握以及原理的应用性分析，是提高课堂有限时间内教学效果的关键。正是基于上述的考虑，我们编写了这本《经济学学习指导：导读·习题·案例》，希望它有助于学生对知识点的巩固和提高，有助于各类考试的复习，有助于教师的备课。

经济学原理是经过无数经济学家的探讨、争论和检验逐渐确立起来的，经济学教科书试图通过一个恰当的框架，把这些原理组织起来，为学习者提供完整的知识体系。不同教科书的难易程度可能不同，内容的具体安排会有所区别，表述方式也不尽相同，但包括的基本原理大致相同。因此，这本经济学学习指导书，虽然以我们编著的教科书①为基础，但同样适宜作为其他经济学教科书的参考读物，或者作为教师和学生的学习手册。

指导书的每一章均由内容框图②、导读、习题和案例几大部分组成。

内容框图使用该章的关键概念，把整章的内容以流程图的形式直观地表现出来。在预习该章内容时，先浏览一下内容框图，有助于快速了解该章的逻辑结构，课堂上容易跟上教师讲课的思路。在课后复习时，再利用内容框图，可以提高复习和记忆效率，节约稀缺的时间资源。

导读部分首先简要介绍该章的内容，然后列出该章的重点概念，并给出简单解释，最后是重点和难点问题的讲解。

习题部分主要用于每章的同步复习，分为选择题和计算题两类，同时给出参考答

① 陈宪、韩太祥：《经济学原理与应用》，高等教育出版社 2006 年版。

② 本书各章内容框图均为原创，引用时请注明出处。

案,有助于自学。

案例部分主要有两个作用:一是培养学习者利用该章概念和原理分析现实问题的兴趣;二是作为考试中应用分析题的参考。另外,也可以作为教师课堂上的素材。

为了帮助准备参加研究生考试的学习者,我们编写了几个附录。附录一包括五份研究生入学考试的模拟试卷。附录二收集了国内一些大学往年研究生入学考试的试题,加以分类供需要者参考。附录三为了方便学习者从互联网上获得相关的经济学理论知识和经济数据,给出了一些重要的财经互联网网址,以供参考。附录四列出历年的诺贝尔经济学奖获得者及其学术贡献,以扩展读者的知识面。

如何使用学习指南,在很大程度上是个人的事,它取决于你的偏好和能力、教师对内容的讲述方法以及上课的速度等。较适宜的方法是,预习该章时,先熟悉内容框图和导读部分的内容概要,教师讲完一章后,你再看导读部分的重点概念、重点和难点问题分析,并把选择题作为同步练习,最后尝试做计算题。但务必记住,学习指导书不是教材的替代品,必须先在听课基础上认真学习教材,再把学习指导书作为预习和复习的手册。

尽管编写这本学习指导书花费了一年多时间,所有内容均经过精心核对,但如果你发现错误或者对该书有任何建议,请发送电子邮件到 chenxian@mail.shu.edu.cn。

最后,感谢高等教育出版社给予出版本书的机会。

作 者

2007 年 5 月

目 录

绪论.....	1
---------	---

第 1 篇 经济学是什么

第 1 章 经济问题和经济学.....	9
一、导读	9
二、习题	11
三、案例	13
第 2 章 经济学家怎样思考和分析	16
一、导读	16
二、习题	19
三、案例	20

第 2 篇 市场是如何运转的

第 3 章 需求、供给与均衡价格.....	25
一、导读	26
二、习题	30
三、案例	36
第 4 章 弹性原理及其应用	39
一、导读	40
二、习题	43
三、案例	51

第 3 篇 消费者、生产者行为与产品市场

第 5 章 消费者选择与市场需求	57
一、导读	58
二、习题	63
三、案例	81
第 6 章 生产者选择:产量和成本	83
一、导读	84
二、习题	92
三、案例	106

第 7 章 完全竞争市场中的供给	110
一、导读	111
二、习题	117
三、案例	126
第 8 章 完全垄断厂商的决策	129
一、导读	130
二、习题	133
三、案例	139
第 9 章 垄断竞争和寡头垄断	142
一、导读	143
二、习题	150
三、案例	162

第 4 篇 要素市场

第 10 章 要素市场均衡与收入分配	167
一、导读	168
二、习题	173
三、案例	180
第 11 章 劳动、资本和资源市场	183
一、导读	184
二、习题	192
三、案例	201

第 5 篇 政府有时能增进市场效率

第 12 章 竞争的效率	207
一、导读	208
二、习题	213
三、案例	222
第 13 章 垄断的管制及其效率	225
一、导读	225
二、习题	229
三、案例	235
第 14 章 外部性	237
一、导读	238
二、习题	241
三、案例	248

第 15 章 公共物品	251
一、导读	252
二、习题	255
三、案例	259
第 16 章 信息不对称	261
一、导读	262
二、习题	265
三、案例	271

第 6 篇 如何衡量和分析宏观经济

第 17 章 宏观经济的目标和衡量	275
一、导读	276
二、习题	280
三、案例	286
第 18 章 宏观经济分析的基础	288
一、导读	289
二、习题	291
三、案例	292

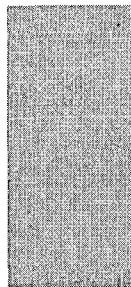
第 7 篇 长期的宏观经济均衡和增长

第 19 章 古典长期模型	297
一、导读	298
二、习题	301
三、案例	305
第 20 章 经济增长	307
一、导读	308
二、习题	312
三、案例	320

第 8 篇 短期的宏观经济运行

第 21 章 总支出与国民收入决定	325
一、导读	326
二、习题	329
三、案例	336
第 22 章 货币供求与利率	338
一、导读	339

二、习题	342
三、案例	347
第 23 章 IS-LM 模型	350
一、导读	351
二、习题	355
三、案例	360
第 24 章 总需求、总供给与国民收入决定	363
一、导读	364
二、习题	369
三、案例	377
第 25 章 失业和通货膨胀	379
一、导读	380
二、习题	386
三、案例	398
第 26 章 稳定政策	400
一、导读	401
二、习题	407
三、案例	414
第 9 篇 开 放 经 济	
第 27 章 国际交换的经济学	419
一、导读	420
二、习题	425
三、案例	430
第 28 章 汇率与内外均衡	431
一、导读	432
二、习题	439
三、案例	448
附录一 硕士研究生入学考试模拟试题	450
附录二 部分高校研究生入学试题萃选	455
附录三 重要的财经网站	477
附录四 历年诺贝尔经济学奖获得者	478



绪 论

经济学基本原理是经过无数经济学家的探讨、争论和检验逐渐确立起来的,经济学教科书试图通过一个恰当的框架把这些原理组织起来,为学习者提供完整的知识体系。不同教科书的难易程度可能不同,内容的具体安排会有所区别,表述方式也不尽相同,但包括的基本原理大致相同。因此,这本经济学学习指导书,虽然以我们编著的教科书^①为基础,但同样适宜作为其他经济学教科书的参考读物,或者作为教师和学生的学习手册。

经济学研究单个经济主体的行为和相互关系如何实现资源的有效配置和充分利用,以及通过何种经济机制协调单个主体的行为和相互关系,保证资源配置和利用的效率。

现代经济条件下,市场机制得到普遍使用,市场是资源配置的基础性手段,所以现代经济学原理主要是阐述和分析市场机制配置资源的功能与效率。既分析单个市场运行,如食品、冰箱、轿车这些产品市场以及劳动、资本等要素市场,也分析总体市场的运行,如总产品市场、货币市场等;既分析一国封闭条件下的市场运行,也分析开放条件下的市场运行。

虽然出于方便教与学的考虑,把经济学原理分为微观经济学和宏观经济学两个部分(或称为微观经济分析和宏观经济分析),但以市场

^① 陈宪、韩太祥:《经济学原理与应用》,高等教育出版社 2006 年版。

上经济主体最优化行为及其相应的市场运行与绩效为主线,容易把握经济学原理的内在联系,有助于提高复习和记忆的效率。

我们可用图 0-1 至图 0-9 大致勾勒出经济学基本原理的内在关系。

一、均衡价格和市场机制

市场机制由供给、需求、价格和竞争相互作用形成。在影响供求的其他因素既定时,需求与价格高低呈反向关系,供给与价格高低呈正向关系。均衡价格是供求相等时的价格,市场价格偏离均衡价格时,在竞争作用下,供求的自发调节总会使价格恢复到均衡价格,相应地,供求量也恢复到均衡。影响供求的价格以外因素变化时,同样引起供求的自发调整,但这时会形成新的均衡价格,如图 0-1 所示。

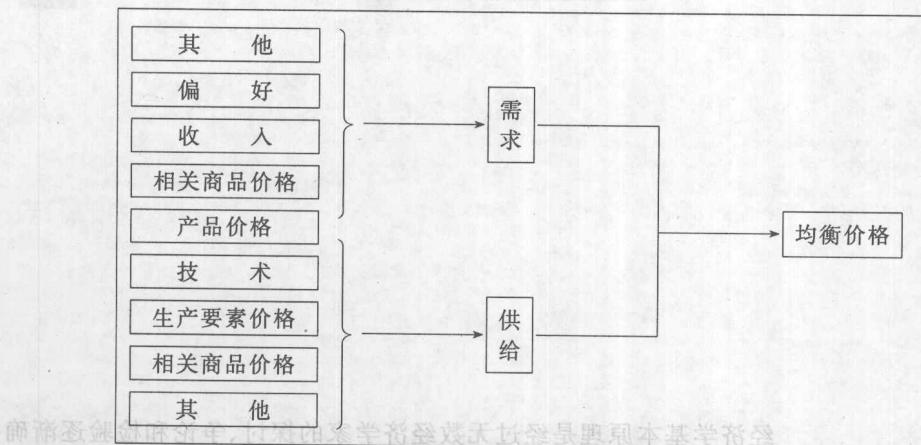


图 0-1 均衡价格和市场机制

二、个人(家庭)经济行为模型

经济学把个人(家庭)经济行为分为两部分:产品需求(消费、购买)行为和要素供给行为。产品需求行为的目标是效用最大化,要素供给行为的目标是收入最大化。个人的收入、偏好和产品价格共同构成其消费行为约束,个人的收入取决于要素市场上的要素均衡价格和个人的要素供给量,偏好是既定的。

个人在收入、偏好和产品价格约束下,追求效用最大化目标的结果是形成个人在不同价格下对产品的最优购买量,所有个人最优购买量加总形成不同价格下对产品的总需求量,这就是需求曲线,所以,个人的经济行为是需求曲线背后的决定因素,如图 0-2 所示。

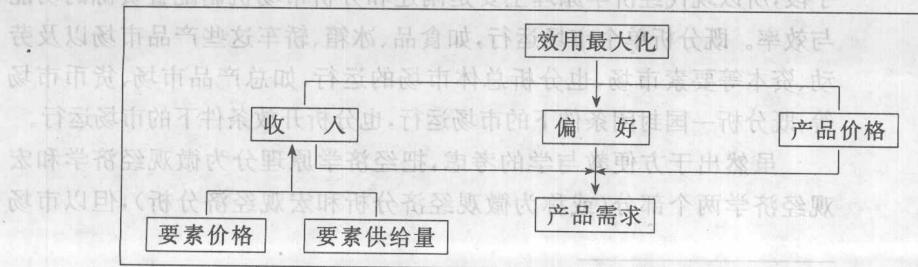


图 0-2 个人(家庭)经济行为模型

三、厂商经济行为模型

厂商经济行为也分为两部分：产品供给（销售、生产）行为和要素需求行为。产品供给行为和要素需求行为的目标均是追求利润最大化。产品供给行为的利润最大化目标要受到技术、成本的约束，要素需求行为的利润最大化目标要受到产品市场需求和要素价格的约束。

厂商在技术、成本约束下，追求利润最大化目标的结果是形成不同价格下的产品最优供给量，所有厂商最优供给量加总形成不同价格下某种产品的总供给量，这就是供给曲线，所以，厂商的经济行为是供给曲线背后的决定因素，如图 0-3 所示。

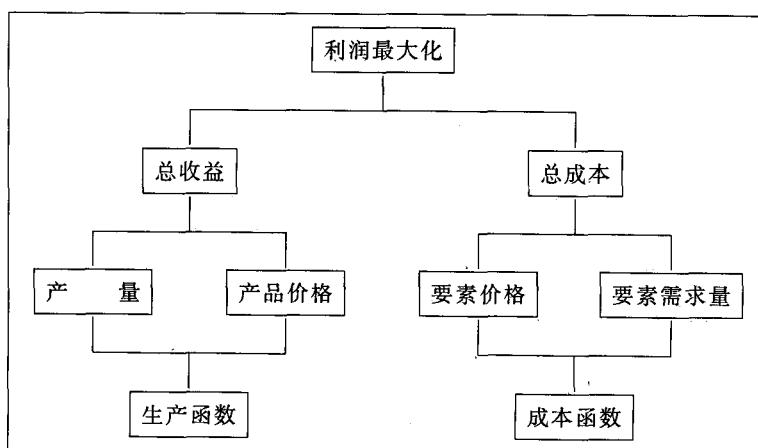


图 0-3 厂商经济行为模型

四、微观经济活动循环模型

产品市场的供给、需求和均衡价格由厂商与个人的行为及其相互关系决定；要素市场的供给、需求和均衡价格也是由个人与厂商的行为及其相互关系决定，如图 0-4 所示。

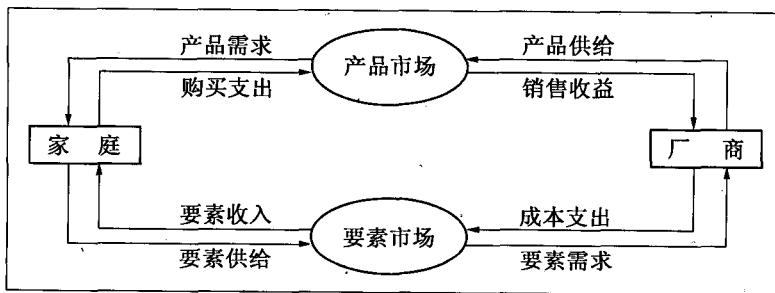


图 0-4 微观经济活动循环模型

五、宏观经济循环模型

分析宏观经济运行的出发点和中心是总产品，即一定时期内（通常是一年）一个经

济体系所生产的全部产品和服务的市场价值总量(GDP)。

首先,需要了解对总产品及其相关的指标如何衡量;其次,依据总生产函数来理解总产品的生产,根据生产中的要素贡献来把握总收入的形成,还要熟悉总支出的构成;最后,分析总支出与总收入实现均衡的机制,如图 0-5 所示。

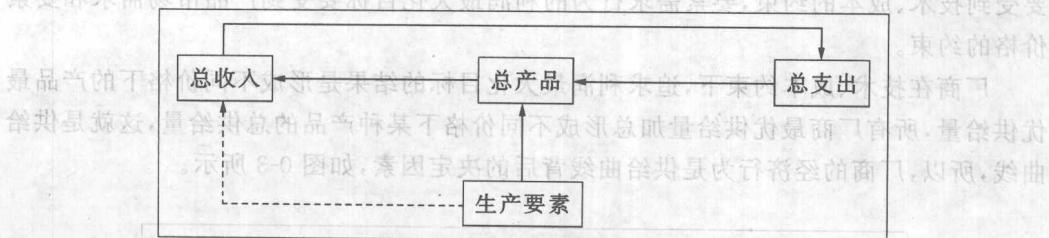


图 0-5 宏观经济循环模型

六、宏观经济循环流程

分析宏观经济的循环流程可以按照由简到繁的过程进行。首先假定只有家庭和厂商两大部门时,通过要素市场、产品市场和货币(金融)市场如何实现总支出与总收入的均衡,并得到相应的均衡条件;其次,加进政府部门,使得原来两部门经济的收入和支出流复杂化,分析这种情况下如何实现总支出与总收入的均衡,并得到相应的均衡条件;最后,加进国外市场,考虑国家之间的产品、服务贸易以及资本流动时,如何实现总支出与总收入的均衡,并得到相应的均衡条件,如图 0-6 所示。

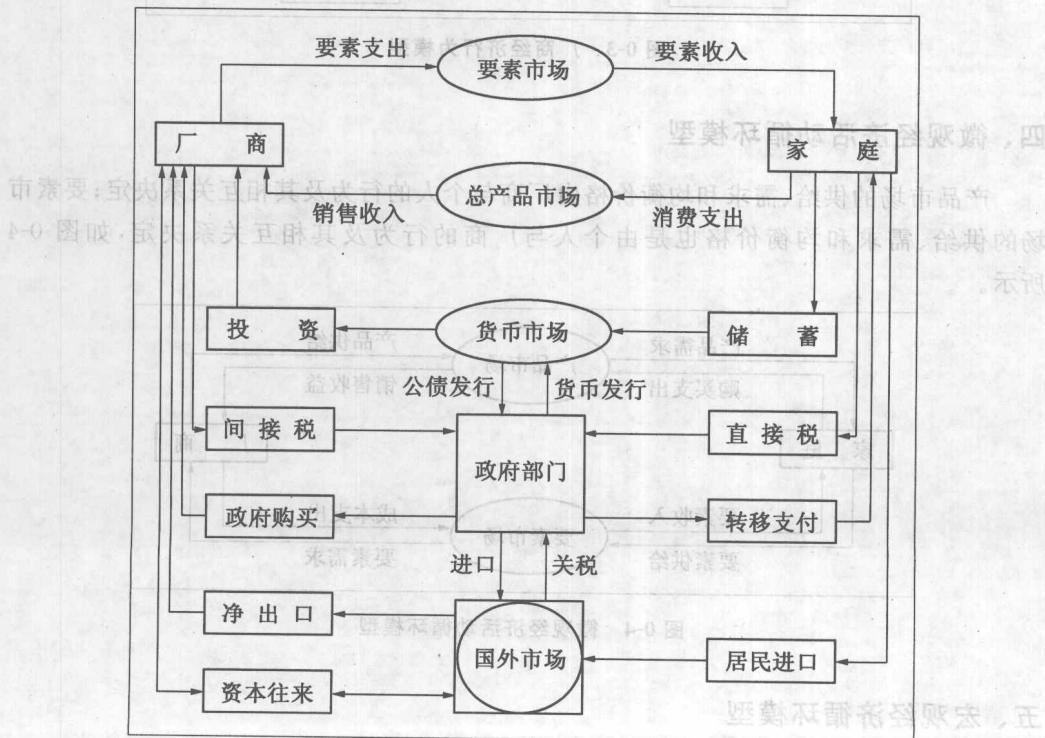


图 0-6 宏观经济循环流程

七、经济学原理的基本内容

不同教科书的内容结构安排可能有所不同,但经济学原理的基本内容都是相同的。把握了以下框图的内容,无论使用何种教材,均能对经济学原理了然于胸,如图 0-7、图 0-8 和图 0-9 所示。

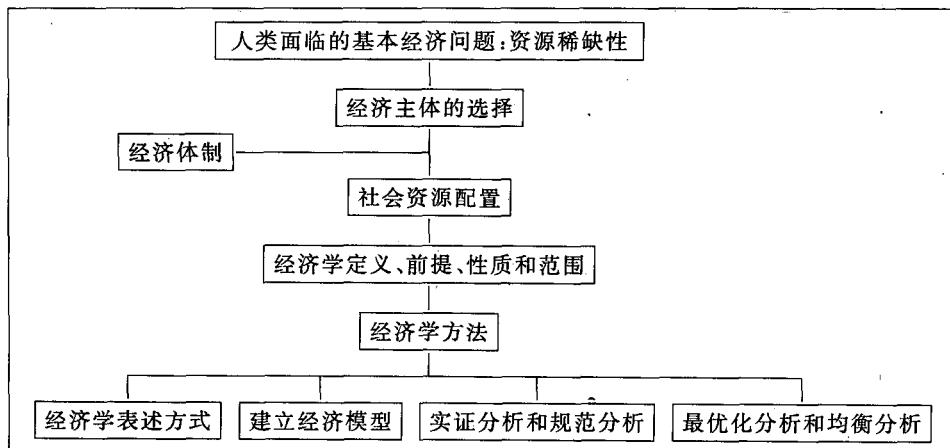


图 0-7 经济学原理的基本内容 I

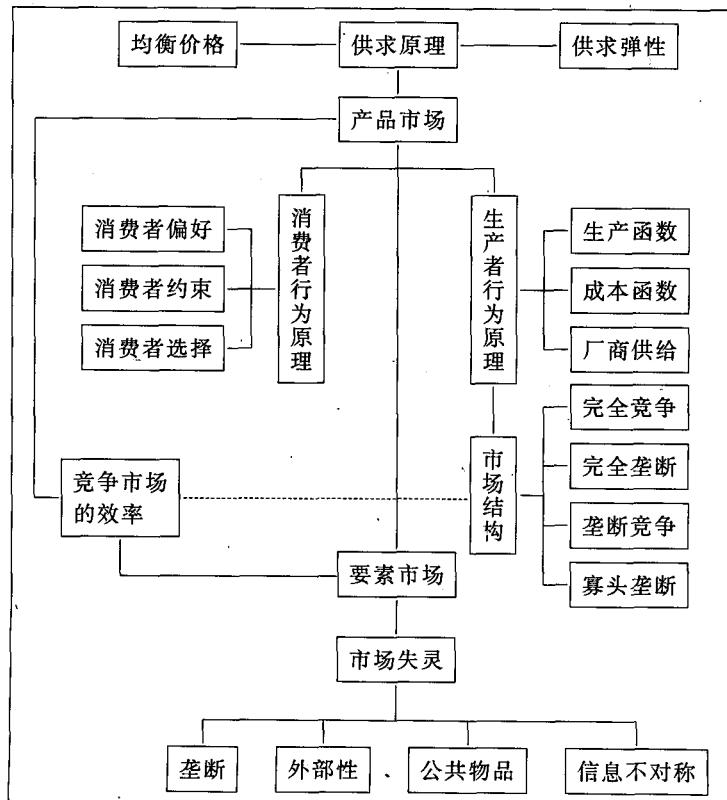
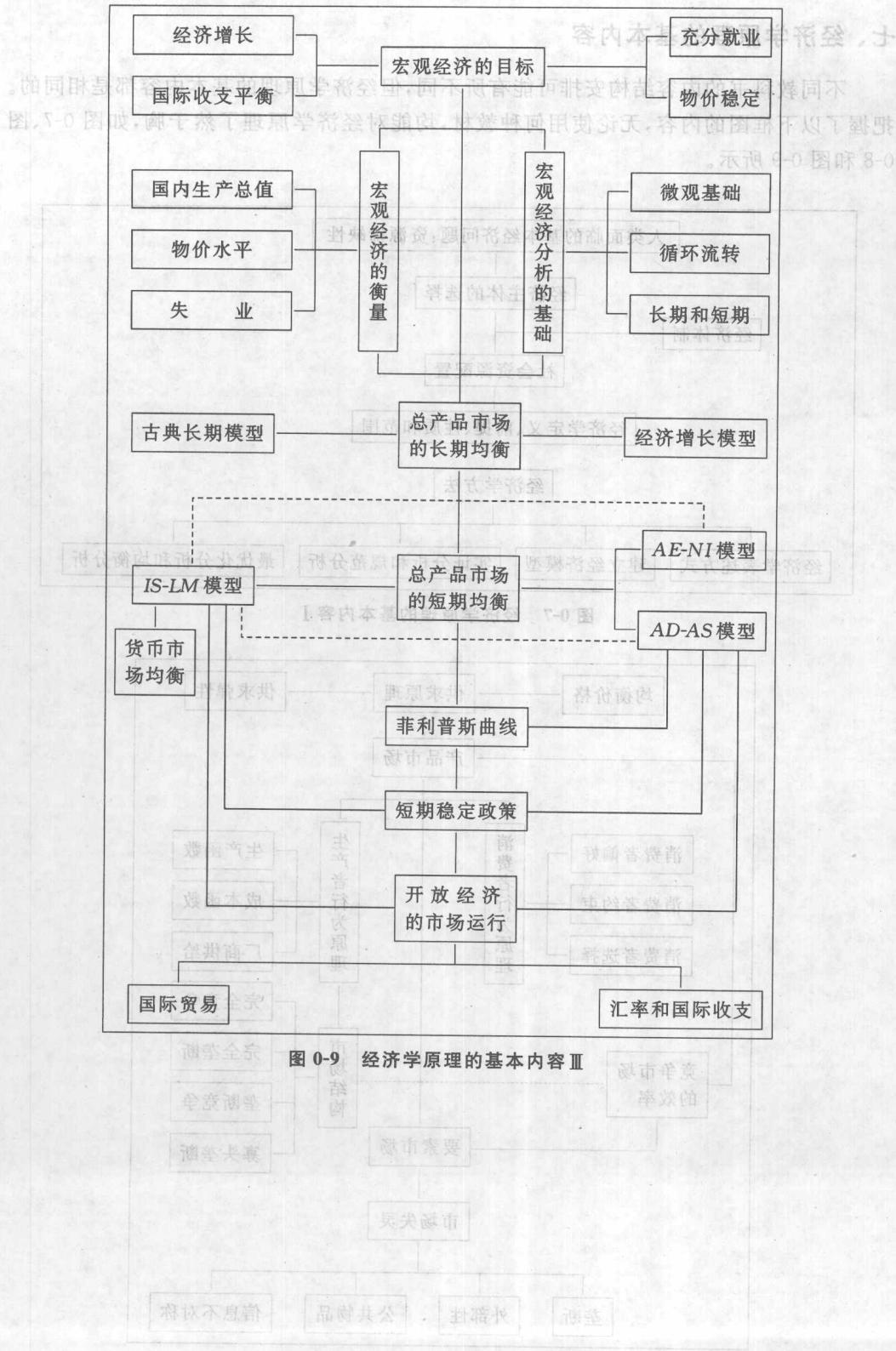
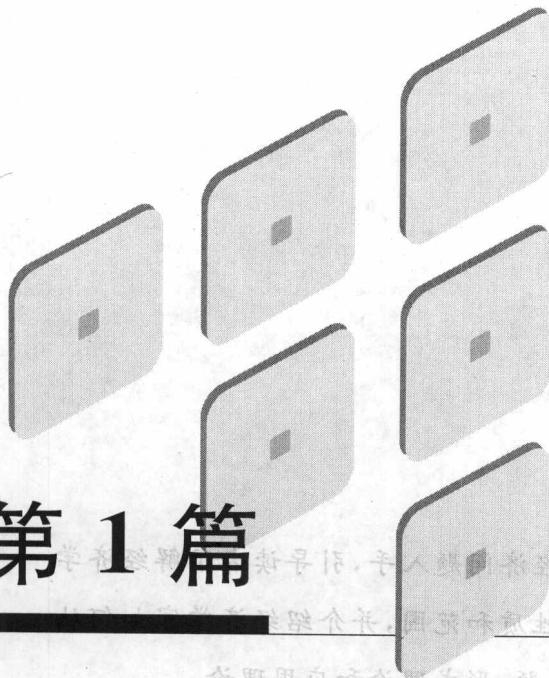


图 0-8 经济学原理的基本内容 II





第1篇

经济学是什么

第1篇从人类面临的基本经济问题入手，引导读者了解经济学的基本概念，经济学科的前提、性质和范围，并介绍经济学家如何从经济学角度观察、思考和解释问题，形成理论和应用理论。

第1章

经济学入门