

上海市徐汇区机关建国幼儿园

► 主 编 张敏薇

龚 敏

秋

果篇

*Qiu Guo
Pian*

幼儿环境教育

主题活动方案集及经验总结

幼儿期正是习惯、态度的养成期，个性的形成期。因此，在学前教育阶段增强幼儿保护环境意识，养成良好的环境行为，增进人与自然的感情，对其终身发展将奠定良好的基础。



上海教育出版社

SHANGHAI EDUCATIONAL PUBLISHING HOUSE

秋

果篇

Qiu Guo
Pian

幼儿环境教育

主题活动方案集及经验总结

上海市徐汇区机关建国幼儿园

► 主 编 张敏薇
龚 敏



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

秋果篇:幼儿环境教育主题活动方案集及经验总结 /
张敏薇, 龚敏主编. -上海:上海教育出版社, 2008.3

ISBN 978-7-5444-1798-3

I. 秋... II. ①张...②龚... III. 环境教育-学前教育-
教学参考资料 IV. G613.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 027251 号

秋 果 篇

幼儿环境教育主题活动方案集及经验总结

上海世纪出版股份有限公司
上 海 教 育 出 版 社 出版发行

易文网:www.ewen.cc

(上海永福路 123 号 邮政编码:200031)

各地新华书店经销 太仓市印刷厂有限公司印刷

开本 850×1168 1/32 印张 10.75 插页 4

2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5444-1798-3/G·1459 定价:20.00 元

(如发生质量问题,读者可向工厂调换 电话:0512-53522239)

幼儿园的环境

绿树成荫的幼儿活动场所 ▶

瞧！花儿多美 ▼



▲ 老师带领我们一起来节水

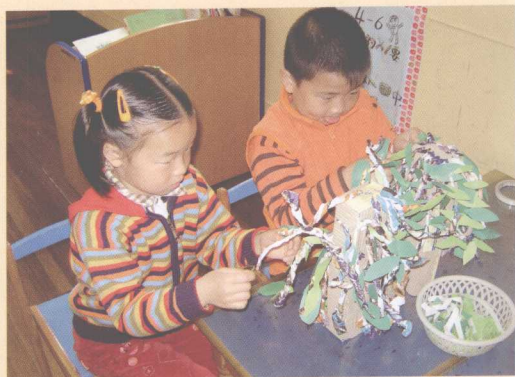
◀ 在校园里寻找春天



环境教育实践活动

运用废旧材料制作大树 ▶

节约用水，从小做起 ▼



▲ 家园共同来植树

◀ 一起来欣赏自己画的环保画



组织幼儿开展的环保节日活动

我为花儿来浇水 ▶

幼儿体验做小鸟的快乐 ▼



▲ 丰富的教研活动

◀ 专家亲临指导



幼儿园参加社会科技活动

珍 · 古道儿参与我国的科技展台活动 ▶

外国友人参观我园 ▼



▲ 师生共建生态展台

◀ 六 · 五环境日，上街去宣传



序

Preface

生态文明的童年

上海社会科学院 王冷一

我最敬佩两类人：一类是富有创新能力和勇气的人，另一类是能够持之以恒、把平凡工作当神圣事业来对待的人。在我广泛的社会交往中，能同时拥有这两类品质的人，我都把他们看作是一种公共财富。张敏薇就是这样的人，很多熟悉她为人的人也大都持这个观点。

张敏薇同志是机关建国幼儿园的园长，也是徐汇区的政协委员和上海市的“三八”红旗手。她还获得过很多我不知道的荣誉，也付出过更多我不知道的辛劳。因为对于环境保护和环境教育问题的共同关注，我在近年得到了很多向她当面请教的机会，每次都受益匪浅。她把环境问题引入幼儿的社会责任教育和人文精神熏陶，这在当前是具有挑战性的。

在她和全体老师的引领下，机关建国幼儿园的孩子们有一种落落大方的气质，俞润央就是其中的一个代表。认识这个本世纪初诞生的小天使，是托2007年教师节的福。那天，区教育党工委慰问先进教师的家属，小天使恰巧和我同桌。我们互道姓名之后，她就很自豪地告诉我，她的爸爸和老师都是受表彰的先进。她更自豪自己的学校，大概认为有些优点是无法说出来、但能感受到的，小天使还邀请我有空时到她学校去实地看看。

我愉快地接受了邀请，她也始终没忘。11月6日，我在张敏薇的引见下，在大(3)班见到了小天使。和初次见面时所不

同的是,她除换了两只门牙外,见识也长了不少。小天使带着我一介绍他们学习的情况,什么蔬菜的生长啦,海洋的生物啦,还有爱鸟周、天天读新闻、循环利用小设计等种种活动。她还热情地带我在园子里转了转,告诉我这是白玉兰、那是广玉兰……可惜园子比百草园还小,多少也局限了她的才华。

午餐时间到了,我和她及张敏薇一同吃馄饨。只是小天使当天值日,不让我说什么话,张敏薇解释这是吃饭的纪律。我不能影响纪律,也就很少言语。但我还是想告诉小天使,我和她一样大的时候——麻雀是油炸了当菜吃的,所以没有爱鸟周;我们吃饭不用牙签,所以也没本事用牙签做个鸟窝;花花草草是要被除掉的、并且一定要改造为菜地,所以对于“蔬菜的生长”我要比她熟悉……

当然,我的时代也有比小天使的环境好的元素——那就是“天空是蔚蓝的,水是干净的”。也许等小天使长大了,我儿时的环境也就恢复了。为此,张敏薇们还将付出多大的努力,实在是个未知数。我也只能写下此文,谨以表达对他们崇高事业的深深敬意!

果篇

目 录

Contents

教学经验 | Jiaoxue Jingyan

- 整合教育资源 创新绿色行动 / 张敏薇 · 3 ·
- 教师在实施环境教育时的注意点 / 龚 敏 · 11 ·
- 在自然环境中引发幼儿的观察兴趣 / 黄雪梅 · 14 ·
- 初步培养托班幼儿环保意识 / 薛培敏 · 18 ·
- 环保教育渗透于家园之中 / 戴瑜君 · 21 ·
- 环保意识渗透于幼儿的行为 / 朱 军 · 25 ·
- 以“我身边的小鸟”为例初探小班环境教育的模式 / 徐 玲 · 28 ·
- 环境教育在数活动中的渗透 / 李 蓓 · 32 ·
- 提高中班幼儿环保意识之我见 / 蒋惠兰 · 35 ·
- 在主题活动中渗透与整合环境教育 / 杨 俊 · 40 ·
- 如何在植物角中培养幼儿的环境意识 / 龚 艳 · 46 ·
- 环境教育与幼儿的行为习惯培养 / 李 斐 · 50 ·
- 也谈托班幼儿的环境教育 / 顾 沁 · 54 ·

以“我爱小鸟”为例,浅谈周边资源的开发与利用

果 篇

/ 马素琴 · 58 ·

在美术活动中渗透环境教育

/ 季 卫 · 62 ·

家园环保齐行动

/ 倪 丹 · 65 ·

浅谈如何进行废物利用

/ 郑 慧 · 68 ·

让环保意识扎根在孩子心中

/ 余 佳 · 72 ·

营造幼儿环保教育的适宜环境

/ 顾佳蕾 · 75 ·

环保教育向家庭延伸

/ 宋 煜 · 78 ·

托班环境教育中的情感渗透

/ 屠悠连 · 81 ·

谈注重文化、深入生活的后勤环保教育

/ 赵红霞 · 84 ·

主题活动 | Zhuti Huodong

► 我与花草树木——植树节(3月12日)

托班主题活动:高高的树 香香的花

/ 屠悠连 · 89 ·

小班主题活动:小花、小草和小树

/ 蒋惠兰 · 97 ·

中班主题活动:植物世界

/ 李 蓓 · 109 ·

大班主题活动:我的“树朋友”

/ 李 斐、朱 军 · 124 ·

► 我与水——世界水日(3月22日)

托班主题活动:小水滴

/ 屠悠连 · 139 ·

小班主题活动:水在哪里

/ 徐 琤 · 148 ·

中班主题活动:有用的水 / 倪 丹 · 159 ·

大班主题活动:珍贵的水 / 季 卫 · 172 ·

► 我与小鸟——爱鸟周(4月第一个星期)

托班主题活动:小鸟飞飞 / 顾 沁 · 186 ·

小班主题活动:小鸟——我们的好朋友 / 杨 俊 · 195 ·

中班主题活动:我爱小鸟 / 马素琴、韩 建 · 205 ·

大班主题活动:鸟儿与我们共飞翔 / 戴瑜君 · 223 ·

► 我做环保小卫士——环境日(6月5日)

托班主题活动:干净的教室 干净的家 / 薛培敏 · 240 ·

小班主题活动:变废为宝 / 顾佳蕾、孙丽华 · 247 ·

中班主题活动:让空气更干净 / 郑 慧 · 257 ·

大班主题活动:环保小卫士 / 龚 艳 · 270 ·

► 我和动物——世界动物日(10月4日)

托班主题活动:可爱的动物 / 薛培敏 · 284 ·

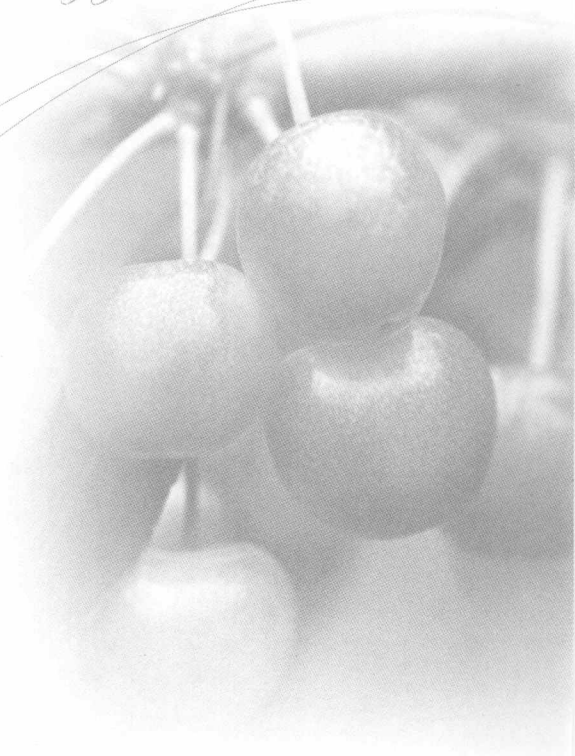
小班主题活动:有趣的动物 / 黄雪梅 · 292 ·

中班主题活动:各种各样的动物 / 宋 煜 · 306 ·

大班主题活动:动物,人类的朋友 / 余 佳 · 322 ·

教学经验

*Jiaoxue
Jingyan*



整合教育资源 创新绿色行动

张敏薇

人类进入高科技时代的同时,环境与发展已成为全世界普遍关注的热点问题。全球性的环境危机,对人类的生存构成了现实的威胁。保护人类赖以生存的地球是世界各国人民的共同愿望,拥有正确的环境意识,养成良好的环保行为,已是 21 世纪公民的必备素质。

幼儿期正是习惯、态度的养成期,个性的形成期。因此,在学前教育阶段增强幼儿保护环境意识,养成良好的环境行为,增进人与自然的情感,对其终身发展将奠定良好的基础。

机关建国幼儿园是徐汇区第一批绿色单位,2002 年被批准为上海市绿色幼儿园,2005 年获得全国绿色学校的光荣称号。在几年的研究中,我国的环境教育从最初的环境保护教育发展到今天更关注环境教育的人文精神,建立和谐的理念,即人与自然之间的和谐,人与人之间的和谐。在和谐理念的引领下,我园获得了区三八红旗集体、区新长征突击队、全国巾帼文明岗等荣誉称号,同时我园的教师在全国科技教育方案评比中屡屡获奖,我园的幼儿在“国际和平组织幼儿绘画大奖赛”中获金、银奖,我园成为《环境、人口与可持续发展》项目的实验园,加入了国际“根与芽”环境保护组织。

在创建、探索中,我们始终以更新观念、落实行为为主线,以科研为手段,以探索办园特色为目标。我们对幼儿环境教育进行了探索,总结了幼儿“渗透—体验”式环境教育策略研究的经验,并出版了成果集《春雨篇》。同时,我园还注重开发和利用教育资源,在幼儿环境教育中加强资源的整合,拓展教育的空间。

一、围绕节日主题,将环境教育渗透于幼儿一日活动之中

对幼儿进行环境教育必须根据幼儿的年龄特点将其渗透于幼儿活动、教学活动、游戏活动、亲子活动和社区活动之中,通过体验和情感激发提高幼儿的环境意识,养成良好的行为习惯。

在开展环境教育中,我园以节日为契机,使幼儿教育的内容更富有时代特征。例如,在世界环境日、植树节、爱鸟周等节日中,我园开展了主题活动:“我们是护绿小卫士”、“比比谁的花儿美”、“鸟——人类的朋友”等。

1. 建立纵向目标。

主题活动从纵向落实小、中、大各年龄班的分层目标。在具体操作中教师根据不同年龄段幼儿的不同心理特点,将环境教育内容分解成小班、中班、大班三个层次。



图1 “渗透—体验”式环境教育操作模式

小班幼儿是“绿色自然”,教育材料以周围环境中绿色的花草树木,以及活跃在绿色世界中的可爱小动物为主,活动形式重点在于两个方面,一是让幼儿亲身接触绿色环境,使其形成对绿

色的愉悦感；二是以拟人化的形式，将绿色植物赋予生命，将小動物赋予灵性，让幼儿感到新奇、有趣，产生亲近感。

中班幼儿是“清新自然”，教育材料以自然环境中纯净、清新的要素，比如空气、水、阳光等为主，活动主要以构建两种情境，一为模拟情境，通过图画、声像等手段进行艺术加工，使幼儿置身于一个人为构建的清新自然的有趣场景中，以此增加自然物对孩子心理的刺激；二为真实情境，通过使自然环境中的清新物质与幼儿的感官进行接触，促使幼儿产生舒适感、愉悦感，比如带幼儿到清澈的小溪中嬉戏，到树林里感受清新的空气、纯净的阳光等，这些都是较好的活动。

大班幼儿是“健康自然”，教育材料体现出自然环境与人的健康、快乐相联系。活动以让幼儿能够比较好坏自然条件对人的不同影响为主要目的，一方面以故事、声像等作为材料，使幼儿了解良好的环境有利于人的健康，不良的环境有害于人的健康；另一方面让幼儿在社会实践中去亲身感受、亲身体验，使他们感受到喧闹的噪音、污浊的空气令人难以忍受，而清新、纯净的环境令人心旷神怡，在对比中逐步形成亲近优美环境、保护优美环境的心理倾向。

例如，我园第一届环境科技节，以幼儿熟知的树叶和果实为主题分年龄层次开展活动。大班以自主探索为重点，与家长一起收集有趣的树叶与果实的资料进行交流共享，并请植物专家邬志星给幼儿进行有趣植物的讲课等活动，激发大班幼儿的探索欲望，让幼儿了解树叶、果实与人类的关系；中班是通过讲讲做做等活动来欣赏树叶和果实的美丽；小班则以捡树叶等活动让孩子们亲近大自然。

2. 横向五个阶段。

从横向上注重环境教育在幼儿一日活动中的有机渗透，每一个主题活动包含五个阶段：