

人类认识史上的 著名哲学家

主编 刘新芝



北京医科大学
中国协和医科大学联合出版社

人类认识史上的著名哲学家

主 编 刘新芝

副主编 王雯 韩英红 马长英

北京医科大学
中国协和医科大学 联合出版社

(京)新登字 147 号

图书在版编目(CIP)数据

人类认识史上的著名哲学家/刘新芝主编.-北京:北京医科大学、中国协和医科大学联合出版社,1997.9
ISBN 7-81034-763-2

I. 人… II. 刘… III. 哲学家-生平事迹-世界 IV. B1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 16874 号

北京医科大学 联合出版社出版发行
中国协和医科大学
(100083 北京学院路 38 号 北京医科大学院内)

责任编辑:王兰媛

责任印制:郭桂兰

北京东晓印刷厂印刷 新华书店经销

※ ※ ※

开本:850×1168 1/32 印张:6.625 字数:172千字

1997年9月第1版 1997年9月北京第1次印刷 印数:1—3000册

定价:8.30元

序

一部人类的认识史体现了人作为“万物之灵”对外部世界的能动反映和观念把握。人类对外部世界的认识活动主要是为了把握事物的本质、规律和变化的因果联系，用以指导自己的活动，提高行为的自觉性、预见性和有效性。这是在实践的基础上并以实践为目的、为标准去进行的理性思考和把握。这种理性思考和把握是各门科学的共同使命，各门科学都从各自的视觉、层次和范围，实现着对外部世界的这种理性思考和观念把握。哲学作为系统化、理论化的世界观和方法论，作为理性思维的最高形式，在把握世界时，有自己的方式和特点，具有最高的概括性和普遍性。哲学以各门具体科学和全部思想文化作知识基础，从中汲取思想材料并作最高层次的综合和概括。而各门具体科学都应以正确的哲学思维作指导，从中得到智慧和启迪。由于哲学的这种特点和方式，它在人类的认识史上起着特别重要的作用，它始终站在时代的前面，作为时代精神的精华和充当解放人类的“头脑”。恩格斯说过“一个民族如没有哲学，就没有自己的理性思维。”

在这本小册子中介绍的各位中外著名哲学家，都是在人类认识史上作过重大贡献的人物。

在人类认识史上，或更深刻一点说在哲学认识论的领域内，产生过和正在产生着形形色色的学术派别和它们之间的矛盾斗争。在认识起源问题上有先验论和反映论的斗争，有可知论和不可知论的斗争；在认识的本质问题上，有一般和个别的矛盾，有唯名论与唯实论的斗争；在认识过程的发展问题上，有知与行的矛盾，有唯理论和经验论的斗争，等等。而且这些矛盾和斗争又往往和哲学领域中的唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学的斗争交

织在一起，形成错综复杂的状况。一般地说，与唯物主义和辩证法相联系的哲学家，在人类认识史上的贡献相对要大一些，而与唯心主义和形而上学相联系的哲学家，在人类认识史上的贡献相对要小一些，有些人甚至还起着误导的反作用。但对个别人的作用问题，则应具体的历史分析，不能一概而论。如像中国的孔丘、德国的黑格尔，虽然他们都是唯心主义者，但在人类的认识史上却起过巨大的影响作用。孔丘在认识论上主张“生而知之者上也”，是属于唯心主义的先验论，但对大多数人来说他又主张“学而知之”，并且身体力行，成为一位大教育家，对后世影响深远。黑格尔从本体论的角度看，他是一个彻底的客观唯心主义者，但在认识论领域内，他坚持思维与存在的同一性，他与绝大多数哲学家一样是一位可知论者。他的辩证法被列宁称为“最全面、最富有内容、最深刻的发展学说，”是马克思主义的重要思想来源之一。

对于哲学史上的这些特殊情况，列宁曾说过“从粗陋的、简单的、形而上学的唯物主义的观点看来，哲学唯心主义不过是胡说。相反地，从辩证唯物主义的观点看来，哲学唯心主义是把认识的某一特征、某一方面、某一侧面，片面地、夸大地发展为脱离了物质、脱离了自然的、神化的绝对”而已。唯心主义无疑是一朵“无实花”，然而却是生长在活生生的、结果实的、真实的、强大的、全能的、客观的、绝对的人类认识这棵活树上的一朵“无实花”。扬弃这些学说身上所披的唯心主义形而上学的迷雾，就将发现这些学说和宣扬这些学说的哲学家们对人类认识史的真实贡献。他们的思想都是人类思想史上的宝贵财富。

在这个小册子所介绍的哲学家中，我们还看到有中国和西方两个方面的重要代表人物，虽然在这两个方面的哲学家中他们都有各自的不同流派，但就其每一方的总体来说他们的思维方式都有其共同的特点而与另一个方面相区别，这就是中西哲学思想的比较问题。根据国内多数学者的研究，中国与西方哲学家的不同

主要是在思维方式上。西方哲学家比较显著的特点就是重分析,从古希腊一直到近代,分析方法都很流行,这就是恩格斯所指出的“形而上学的思维方法”。中国哲学家思维方法的主要特点是重综合,从古代到近代大多数哲学家讲的都是“阴阳平和”、“天人合一”,不但坚持整体性,而且富有辩证法思想。

西方的分析方法,曾有力地推动了自然科学的发展,造就今天西方国家强大的物质文明,但事物发展到今天,西方哲学思维的弊端已逐渐暴露出来。随着人对自然的征服,自然界也报复了人类。环境污染、生态平衡被破坏、癌症增多、艾滋病流行已愈变成对人类的威胁。许多西方有识之士都已认识到分析方法的片面性,日愈趋向中国的综合思维方式和整体观。耗散结构理论的创始人普利高津曾对中国的综合思维方式和中医理论中的整体观点给予很高的评价。他指出,中国传统的学术思想着重于研究整体性和自发性,研究协调和协同。他认为现代科学技术的发展“更符合中国的哲学思想”,并预言西方科学和中国文化对整体性、协同性理解的很好结合将导致产生新的自然哲学和自然观。

综观数千年的中西哲学思想史和人类认识史,中西方哲学思维方式都对人类认识史的发展作出过杰出的贡献,他们的影响和地位可以说是三十年河东、三十年河西,各领风骚数百年。现在,有些学者已正确指出:西方形而上学的思维方式已走到尽头,而中国的、东方的寻求整体的综合的思维方式必将取而代之。面对新的世纪,我们对这样一种局面的到来,充满了信心。

马克思主义哲学的创立,是人类认识史上新的、最伟大的里程碑。她扬弃了中西方哲学各自的局限和糟粕,汲取了双方哲学思维方式的精华,从而开创了人类认识史上的新篇章。马克思指出,唯物辩证法“不崇拜任何东西,按其本质来说,它是批判的和革命的”。列宁指出:“哲学史和社会科学史都十分清楚地表明:马克思主义同‘宗派主义’毫无相似之处,它绝不是离开世界文明发展大道而产生的一种固步自封、僵化不变的学说。”毛泽东也

明确指出：“马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路”。正是马克思主义哲学的这种科学认识论，使我们的哲学思维方式进入了新的更高的境界，同时给予我们评介历史上的哲学家和哲学思维方式以新的锐利的思想武器。从人类的认识史来说，马克思和恩格斯的贡献是不朽的。

应该感谢本书的编著者刘新芝主任、王雯副教授以及哲学教研室的几位同志，他们精心地为本书挑选了一批中国和西方的著名哲学家，并对这些哲学家各自的思想观点和理论贡献作了很有见地和水平的、精辟而简明的评介，使我们能透过这些有代表性的历史人物的思想，对人类认识史的整个发展脉络和轮廓有一总体的理性把握。相信他们的工作和奉献，会受到广大读者的赞许和欢迎。

徐天民

1997年5月17日

前 言

纵观二十世纪的科学思潮，可以看到：随着现代科学技术的迅猛发展，人们观察和阐明事物发展、变化的思想方法及思维方式也有了长足的进步。有关研究资料认为，二十世纪的科学思潮是：从绝对走向相对；从一面性（单义性）走向多面性（多义性）；从实在走向模糊；从确定性走向不确定性；从个体性走向系统性；从定域论走向“场”论。在向二十一世纪的过渡期间，上述各种科学思潮将会更加深化，新学科的雏形也将会不断产生。

作为面向二十一世纪的大学生，要适应世界现代科学技术、科学思潮发展的趋势和我国建设有中国特色的社会主义现代化强国的战略任务的需要，除了掌握必备的基础知识，形成和建立合理的知识结构外，有意识地训练和提高自己科学的理论思维能力，也是至关重要的。

那么，加强理论思维训练的途径何在呢？答案是：唯有作为时代精神精华的哲学，具有这种独特的功效。古今中外的科学发展史早已证实了这样一个真理，即不论自然科学家对哲学采取什么样的态度，但他们终归还得受哲学的支配。在科学史上像牛顿、马赫、爱因斯坦、海森伯这样的科学巨匠不同时也是哲学家吗？任何蔑视哲学思维的科学家都不可能成为第一流的大家。

马克思主义哲学是人类哲学思想发展的必然结果，是科学的世界观和方法论，为此，认真学习和努力掌握马克思主义哲学，无疑是确立科学的思维方式、提高分析、解决问题能力的正确途径。然而，正如前人所言“有比较才有鉴别”。只有了解哲学发展的历史、知晓其他哲学家的见解，方可更加明了马克思主义哲学的科学性之所在。况且，马克思主义哲学也正是在批判地继承了哲学

史上的一切优秀思想遗产的基础上，才得以创立的。

鉴于此，我们编写了这本小册子。限于篇幅，我们选择了 21 位古今中外的著名哲学家，力求用通俗的语言对他们作一客观、全面的介绍。希望读者能从这些哲学思想的创立者那里，领悟到进入哲学殿堂的那种“难得快乐”（柏拉图语）。

由于水平所限，不当之处，请谅解。

——编者

1997.5

人类认识史上的著名哲学家

目 录

序	徐天民
前言	

上篇：中国著名哲学家

一、“至圣先师”——孔子	(3)
二、孔子的第一个反对者——墨子	(14)
三、道家的创始人——老子	(23)
四、儒家学派的“亚圣”——孟子	(33)
五、先秦唯物主义哲学的集大成者——荀子	(42)
六“罢黜百家、独尊儒术”的哲学家——董仲舒	(50)
七、杰出的唯物主义哲学家——王夫之	(59)

下篇：西方著名哲学家

一、古希腊唯心主义哲学的著名代表——柏拉图	(71)
二、古代最伟大的思想家——亚里士多德	(81)
三、经院哲学的集大成者——托马斯·阿奎那	(91)
四、近代欧洲不可知论哲学家——休谟	(98)
五、德国古典哲学的开创者——康德	(109)
六、杰出的辩证法大师——黑格尔	(119)
七、唯意志论的著名代表——叔本华	(130)
八、人本学唯物主义的创始人——费尔巴哈	(140)

九、英国实证主义的创始人——密尔（穆勒）	(149)
十、美国实用主义的真正奠基者——詹姆士	(157)
十一、生命哲学的著名代表——柏格森	(165)
十二、逻辑实证主义的集大成者——卡尔纳普	(176)
十三、批判理性主义的创始人——波普尔	(183)
十四、法国存在主义的著名代表——萨特	(192)
后记	(202)

上篇

中国著名哲学家

一、“至圣先师”——孔子

孔子名丘，字仲尼。春秋时代鲁国陬邑（今山东曲阜）人，生于公元前 551 年，卒于公元前 479 年，是中国历史上重要的思想家、政治家、教育家和哲学家。孔子是绵延千年而至今影响甚大的儒家学派的创始人，他的思想对中国社会及民族文化心理有着极为深远的影响，在世界文化史上也享有盛名。

孔子祖先是殷人后代，是宋国的贵族，曾祖父时因宋国内乱，避难逃到鲁国。父亲叔梁纥是当时一位著名的武士，“以勇力闻于诸侯”，做过鲁国的下级武官。孔子三岁丧父，靠母亲的勤劳维持清贫的生活，十六、七岁时，母亲去世，孔子只好独立谋生。他自幼勤奋好学，谦恭知礼，十五岁立志于学，到三十岁已全面了解、掌握六艺：礼、乐、射、御、书、数，并通晓六经：《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》。

孔子生活在奴隶制走向崩溃的时代，他思想保守，一生致力于维护旧制度，力主恢复周礼。孔子青年时代曾做过两次小官，一次是做管仓库和会计的“委吏”；一次是做管牛羊的“乘田”。50 岁由鲁国的中都宰升任司寇，因不能实现其政治主张，54 岁离开鲁国，带着弟子访问列国诸侯，寻求作官、推行仁政德治的机会。在长达十四年游历中，到过宋、卫、陈、蔡、齐、郑、楚等国，但是四处碰壁。68 岁时回到鲁国，全部精力从事文化教育工作，兴办私学，教授学生，整理文化典籍。

孔子的言行由其弟子记录在《论语》一书中，是研究孔子思想的主要资料。《论语》成书于战国时期，受历代统治者推崇，规定为士人必读之书。由于《论语》内容丰富广博、语言精练，至今仍有较高参考价值。此外《左传》和《史记·孔子世家》中有

关孔子言行的记载，也是研究孔子思想的主要依据和资料。

仁

“仁”是孔子哲学的核心和基础。孔子面对奴隶社会全面崩溃、礼崩乐坏的现实，首先求助于道德伦理规范，试图用道德规范约束人们的行为，维护旧制度。《论语》中出现“仁”字的地方非常多，孔子针对弟子们提出的不同问题，从不同角度回答了什么是仁。

仁的基本含义是爱。樊迟问仁于孔子，孔子回答：“爱人”（《论语·颜渊》注：以下只引篇名），是仁者爱人，就是对别人有同情心，有关心他人的真实感情。是忠，是恕。“己欲立而立人，己欲达而达人”（《雍也》），自己有某种要求需要满足，要推想他人也有这种要求需要满足，这就是忠。“己所不欲，勿施于人”（《雍也》）。我不愿他人如何对我，我也就不要这样对他人，这就是恕。孔子认为“忠恕”乃是“为仁之方”即实现了忠恕之道也就是实现了仁，达到了对他人的爱。但是孔子讲仁者爱人并不是对所有的人都要爱，仁者既能爱人，又能恶人。仁者，本爱人，但对于不仁之人，则不得不恶之。

仁，包括了人的一切优秀品德。孔子把仁作为具有完全人格的代名词。子张问仁于孔子，孔子回答：“能行王者于天下为仁矣”，“恭、宽、信、敏、惠。恭则不侮，宽则得众，信则人任焉，敏则有功，惠则足以使人”（《阳货》）。孔子又说：“刚、毅、木、讷近仁”（《子路》）。孔子还说：“居处恭，执事敬，与人忠”（《子路》）。总之，仁包括了一切优秀的道德品质，如果一个人能称得上“仁”，那就是完美无缺的了。如果一个人违背了任何一项道德品质即可以被责为不仁者。在孔子看来，仁是一切美德的总和，它是人之为人的根本条件，“仁者人也”。孔子认为一个人具备了仁德的品质以后就没有什么可忧惧的了，“仁者不忧”，“仁者

必有勇”。

仁还表现了人的主观道德修养。孔子认为仁是天赋的道德，因此小人中不会有仁，而君子都应该是仁者。然而在当时奴隶社会走向崩溃的年代里，很多君子并没有按奴隶制原则办事，这又是不仁。怎样解决这种矛盾呢？只好用主观道德的修养来补救。因此孔子所说的仁，带有主观道德修养的含义。为了仁，志士仁人要自觉进行道德修养，甚至可以牺牲自己的生命。“志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁”。这种主观道德修养衍化为孔子倡导的修身思想。

礼

在孔子学说中，“礼”是仅次于仁的另一个重要概念。孔子将仁与礼联系在一起，鲜明地表明了自己的政治态度。孔子主张用礼规范人们的言行，人人都要自我克制，遵礼守礼。这就是真正的仁。非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。克己复礼为仁，天下归焉。

“周礼”原是周族在长期社会实践中形成的传统的典章制度、礼节、习俗的总称，后演变成为周朝国家政治统治的组织原则。孔子认为礼的作用十分重大，它是维持君臣、上下、长幼之序必不可少的制度。他说：“丘闻之，民之所由生，礼为大。非礼，无以节事天地之神也；非礼，无以辨君臣上下长幼之位也；非礼，无以别男女父子兄弟之亲，婚姻疏数之交也。”（《礼记·哀公问》）

孔子认为，天下有道之时，也就是在政治与社会秩序都稳定的时候，像制礼、作乐、出兵征伐这一类大事，均由最高统治者天子决定，庶人是不可议政事的。但是，在春秋时代，却出现了天下无道，礼崩乐坏的局面，礼乐征伐的大权层层下移，政在大夫甚至在陪臣手里；庶人也议论政事。孔子认为要改变这种天下无道的政治局面，必须尽快地恢复周礼的权威。因为“不知礼，无

以立也”（《尧日》）人们只有按照周礼行动，人人安其位，守其份，社会方可安定。

为了维护周礼的尊严，孔子提出“正名”的主张，他说：“名不正则言不顺，言不顺则事不成，事不成则礼乐不兴，礼乐不兴则刑罚不中，刑罚不中则民无所措手足。”（《子路》）这里的名就是指按周礼规定的人的身份地位，正名就是整治那些与他的身份不符的言论与行动。孔子针对当时带头犯上作乱的、杀君杀父的无道行为都发生在统治阶级内部这一现象提出，要“君君、臣臣、父父、子子”的主张，即凡君者都要使自己的言行符合君道，同样，臣要符合臣道，父要符合父道，子要符合子道。每个人若能知礼，并按照自己的名份地位去行动，则不再会发生犯上作乱的现象。

孔子用礼来规范人们的言行，主张通过自我克制，把不符合礼的言行纳入到礼的轨道，并认为一个人若能做到这一点就做到了“仁”，这就是所谓的克己复礼为仁。孔子将礼与仁紧密结合起来有着十分重要的作用。

天 命

孔子说 he 自己是五十知天命。他还曾说过君子有三畏，其中第一畏就是畏天命。这些话表明了孔子对天的尊崇畏惧，体现了孔子知天命与畏天命的天命观思想。

在孔子以前的夏殷周统治者，把宇宙和人类社会的最高主宰称为天，把支配现实生活的盲目的异己力量称为命。同时他们又把天与命人物化，把自己打扮成替天行道，掌握人们命的人间代表。孔子接受了这种思想，他平生所愿在于恢复周礼。因此，他把天命做为自己思想体系的最终依据。然而当时社会的变化与孔子的愿望大相径庭，这种矛盾反映在孔子思想中就表现为知天命与畏天命的两个方面。