

----- 中国青少年研究中心 编 -----



中国 未成年人

ZHONG GUO WEI CHENG NIAN REN SHU JU SHOU CE

数据手册



科学出版社

www.sciencep.com

----- 中国青少年研究中心 编 -----



中国 未成年人

ZHONG GUO WEI CHENG NIAN REN SHU JU SHOU CE

数据手册

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书以中国青少年研究中心对中国未成年人所作的大量研究为主要依据,收录了中国青少年研究中心近十年来对中国未成年人调查研究的最具代表性和权威性的数据成果,并辅以国内相关研究机构的相关数据,从生存环境、家庭生活、思想道德、学习发展、身心健康、休闲娱乐、消费习惯等诸多方面对我国未成年人的发展状况进行了全面描述。

本书适合各级团委、教育局、妇联、少先队工作委员会、关心下一代工作委员会工作及研究人员;中小学教师;各类院校教育学、心理学、社会学专业的教师和学生;少年儿童新闻出版影视等传媒工作及研究人员;关心少年儿童成长的家长们阅读。

图书在版编目(CIP)数据

中国未成年人数据手册/中国青少年研究中心编. —北京:科学出版社,2007

ISBN 978-7-03-020682-4

I. 中… II. 中… III. 青少年-统计资料-中国-手册 VI. D432-66

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 183041 号

责任编辑:王 炜 赵丽艳 / 责任制作:魏 谨

责任印制:赵德静 / 封面设计:来佳音

北京东方科龙图文有限公司 制作

<http://www.okbook.com.cn>

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

新蕾印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2008 年 1 月第 一 版

开本: B5(720×1000)

2008 年 1 月第一次印刷

印张: 21

印数: 1—4 000

字数: 380 000

定 价: 39.80 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换<长虹>)

编委会名单

主 任: 郝杰英

副主任: 孙云晓 安国启 孙宏艳

委 员: 李玉琦 赵长春 邓希泉 王小东 孙宏艳 鞠 青
杨长征 刘俊彦 刘秀英 李 艳

主 编: 孙宏艳

副主编: 王小静

撰 稿 (按姓氏排序)

陈 晨 关 颖 李 冰 马 军 孙宏艳 王小静
闫玉双 余益兵 翟立原 赵 霞

导 读

在多年从事儿童教育和研究工作的过程中，我有一个越来越强烈的愿望，就是能有一本关于我国未成年人的数据手册。我相信，与我有同样愿望的人还有很多。因此，当这本中国青少年研究中心组织编纂的《中国未成年人数据手册》问世后，会成为许多少年儿童工作者和研究者的案头必备书。

为什么我会有这样一个想法呢？因为没有准确而丰富的数据，很难做出科学的判断，也就很难有效地开展工作。例如，有的领导在重要讲话中说：“现在的孩子都是独生子女”。这就是一个不准确的判断，因为中国未成年人有 3.67 亿（如今减少了一些），而独生子女只有一亿左右。即使在城市里，也并非所有的孩子都是独生子女。准确的说法是，中国的许多农村和少数民族地区大多数孩子不是独生子女，但在城市里大部分孩子是独生子女。

数据的重要性与时代的变化息息相关。特别是在今天这样一个信息化的时代，千变万化的社会造就出千变万化的孩子，让人们对未成年人的了解变得日益困难。由于缺乏足够的信息，或者对已有信息不够重视，出现了复杂的对象简单的教育的矛盾现象，这是今天教育工作苍白无力的重要原因。

当然，我产生这样的念头，不都是失败的教训所致，也有一些成功的体验。在

我的多次讲演中,都会熟练地引用一些数据,从现场效果看是颇有说服力的。为此,我得到许多听众的真诚赞誉。其实,他们不知道,我的数学水平很糟糕,是一个对数字感觉极为迟钝的人。我之所以能够记住一些数据,完全是因为那些数据太重要了,对于我来说太需要了,这些因素会使人变得聪明起来。

我记得最牢的是哪些数据呢?或许可以与读者朋友分享一下。比如,据1999年的调查显示,中国女孩平均来初潮(月经)的年龄是12.54岁,中国男孩平均来初遗(遗精)的年龄是13.85岁。这两个数据可以准确地证明中国孩子的性发育大大提前了。据2005年的调查显示,54.7%的中小学生的父母希望孩子读博士学位,83.6%的中学生的父母要求孩子考试考到前15名。这两个数据可以清晰地说明今日父母对孩子的期望过高,脱离了中国的实际状况,也违反了学习的规律,因为中国的高校扩招到现在,同龄人能够进入高校的比例也不过20.0%。1999年和2005年的两次调查还证明,全国半数以上的中小学生学习超时睡眠不足的状况,非但没有好转并且在继续恶化。这一组数据使我们做出当前中小学生学习负担依然沉重的判断,并多次向国家有关部门提出改革的建议。

我说《中国未成年人数据手册》会成为许多少年儿童工作者和研究者的案头必备书,还有一个更重要的理由,就是该书像一本微型的数据百科全书。本书详细介绍了未成年人生存环境概况、未成年人与家庭以及他们的思想道德、学习与学校生活、心理健康、生理发育与卫生状况、课余生活、科学素养、人身伤害、媒体影响、消费等有关数据,也介绍了流动与留守儿童、不良少年的特殊状况。同时,为了方便读者开阔视野,还附录了两个国际比较的研究报告,即《中日韩美四国高中生生活意识比较》和《中日韩三国首都小学生生活习惯调查》。

2005年6月1日,在出席中国少年先锋队第五次全国代表大会开幕式之前,党中央总书记和国家主席胡锦涛对身边的少先队员说,希望全国的小朋友勤奋学习、快乐生活、全面发展。胡锦涛同志的希望之语引起广泛的关注,其中,最引人注目的是“快乐生活”,因为这是一个比较新的表达。

我想,曾担任过团中央第一书记和全国少年先锋队工作委员会首任主任的胡锦涛同志,是了解少年儿童生活实际状况的。本书可以对他的殷切期望做出充分解读。

2005年“中国青少年学习和生活的现状与期望”课题调查显示,57.6%的中小學生因“学习压力大”而苦恼。

中小學生普遍体验到苦恼的事情主要集中在以下8个方面:学习压力大(57.6%)、不被人理解(53.9%),其次是成绩不好(38.7%)、没时间玩(33.9%)、遭受不公平对待(28.2%)、家庭不和(24.0%)、有困难没人帮助(23.8%)、同学关系

不好(21.7%)。其中,“学习压力大”成为占据中小小学生烦恼的首位,近六成学生因为学习问题烦恼。

另据国家统计局2005年“中小学学生学习生活状况专项调查”结果显示,多数中学生认为自己的课业负担“比较重”或“过重”,二者的比例合计占全部中学生的58.0%。中学生每天在步入校门时心情“愉快”和“平静”的比例接近三分之二,超过三分之一的中学生感到“郁闷”、“紧张”、“疲惫”、“厌烦”、“焦虑”或“恐惧”。不同年级中学生步入校门时的心理感受相近,其中感觉“郁闷”和“疲惫”的中学生比例均达到10.0%。高三学生感觉“疲惫”的比例最高,为18.0%。

更深一层分析发现,当代中小学生对快乐和苦恼的体验普遍与其学习有关。2005年“中国青少年学习和生活的现状与期望”课题调查显示,当被问到“你通常在什么事情上最容易感到幸福和快乐(限选三项)”时,42.4%的中小小学生因“学习成绩提高”而感到快乐和幸福。面对“生活过得好”、“上网”、“家庭和睦”、“受人尊重”、“学习成绩提高”、“玩得痛快”、“得到父母表扬”、“得到老师表扬”、“实现了目标”、“做了好事”、“有充足的零花钱”、“其他”等多个选项,中小小学生们认为,最快乐最幸福的两样事情是:实现目标(48.7%)和学习成绩提高(42.4%);比较容易让中小小学生有快乐和幸福体验的两样事情是:受人尊重(39.2%)和家庭和睦(37.3%);其次是:上网(27.0%)和得到老师的表扬(23.0%)。而玩得痛快却被排在第七位(19.2%),这种现象值得人们深思。由此可见,捍卫童年,让孩子快乐生活,是今日教育的神圣使命。

然而,一谈起少年儿童的问题,许多人也容易夸大其词。比如,在不少媒体报道中,似乎今天的大部分孩子都有心理疾病,都需要去做心理治疗,这显然不是一种科学的态度。

请看本书的数据介绍:

2001年,北京师范大学发展心理研究所“中小小学生心理素质建构与培养研究”课题组调查显示:小学生心理基本健康的比例是79.4%,有异常心理问题倾向的比例是16.4%,有严重心理行为问题的比例是4.2%;初中生心理基本健康的比例是82.9%,有异常心理问题倾向的比例是14.2%,有严重心理行为问题的比例是2.9%;高中生心理基本健康的比例是82.7%,有异常心理问题倾向的比例是14.8%,有严重心理行为问题的比例是2.5%。总之,小学生、初中生和高中生心理健康的比例都在80.0%左右,而有严重心理行为问题的比例都只在5.0%以下。我国中小小学生心理健康状况总体良好。

当我说《中国未成年人数据手册》会成为少年儿童工作者和研究者的案头必备书时,我也在想,作为最关心孩子的人,广大的父母朋友是否也可以成为本书的读

者呢?细细想来,也是完全可以的,因为今日父母的文化水平越来越高,掌握一些数据有利于教育孩子。请看下面这些数据:

从中小学生的心理感受来看,有9.1%的被调查者将“父母只顾自己,不关心我”列为最害怕的事情,而有5.8%的被调查者将“父母经常把我一个人留在家中”列为最害怕的事情。“父母只顾自己,不关心我”会导致孩子消极的念头的产生。“把孩子一人留在家中”可能会让孩子们感到害怕、恐惧和孤独。缺少人际交往的孩子在日常的学习、生活当中也会出现各方面的问题,需引起各方注意。

2005年,上海市儿童医学中心的调查显示,52.0%的儿童意外伤害发生在家里。暑假期间,不少父母担心孩子户外活动不安全,常常让孩子待在家中。这项调查给人们敲响警钟:孩子居家安全不容忽视。据调查,发生在家中的儿童意外伤害,有六成是在儿童被单独留在家中、没有大人照料的情况下发生的。而另一项调查显示,8.6%和47.4%的儿童称,父母经常或偶尔把自己一个人留在家中。

信息化时代不能不研究媒体对人的影响,可是,研究的结果却常常出乎人们的意料。

1996年中国青少年研究中心“中国独生子女人格发展现状与教育”课题调查研究发现:第一,报纸接触指数与独生子女的成就需要呈显著正相关,杂志接触指数也与独生子女的成就需要呈显著正相关,即独生子女接触报纸、杂志越多,成就需要越强烈;第二,报纸、杂志接触指数与独生子女的谦卑需要呈显著负相关,这说明独生子女接触报纸、杂志越多,谦卑需要越少;第三,报纸接触指数与独生子女的持久需要呈显著正相关,电视接触指数则与独生子女的持久需要呈显著负相关,说明独生子女报纸接触越多,持久需要越强烈,但电视接触越多则持久性越弱;第四,书籍接触指数与独生子女的攻击性需要呈显著负相关,杂志接触指数也与独生子女的攻击性需要呈显著负相关,即独生子女接触书籍、杂志越多,攻击性需要越少。但电视接触指数则与独生子女的攻击性需要呈显著正相关;此外,游戏机接触指数与亲和需要、持久需要有显著负相关,与谦卑需要和攻击性需要呈显著正相关。

用一句通俗的话来说就是,看书看报看杂志越多,对成功的渴望越强烈,并且坚持性越稳定;看电视玩电子游戏越多,攻击性越强,并且坚持性越不稳定。

随着互联网的发展和普及,它对少年儿童负面效应也逐渐引起人们的关注。其中网络成瘾和网络过度使用的发生率不断升高,对少年儿童身心健康构成极大威胁。

2005年,中国青少年网络协会首次在北京发布《中国青少年网瘾数据报告(2005)》,报告显示,网瘾现象在全国普遍存在,我国网瘾青少年约占青少年网民总

数的13.2%；在非网瘾群体中约13.0%的网民有网瘾倾向。根据调查，初中生和职高学生网瘾现象最为令人担忧，初中生、失业或无固定职业者、职高学生中网瘾的比例均达到20.0%以上。13—17岁的青少年网民中网瘾比例最高。

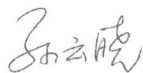
电脑和互联网都是一把双刃剑。大量数据告诉我们，互联网的发展和普及既对少年儿童有某些负面效应，更让他们如虎添翼信心倍增。

2005年“当代中国少年儿童发展状况调查”显示，在对电脑和网络这些新媒介的使用技术上，少年儿童的掌握能力要远远超出父母等长辈。

调查表明，有73.2%的少年儿童使用过计算机，而他们的父母使用过计算机的只有36.6%，比孩子整整相差1倍；在使用过计算机的被调查者中，回答父母“上过网”的是55.6%，回答自己“上过网”的是52.5%，即父母的上网比例略高于孩子。但是本次调查数据显示，在电脑和互联网的知识和技巧掌握上，有70.1%的少年儿童认为“父母比自己懂得少”，另有9.8%认为“父母与自己差不多”，只有20.1%认为“父母比自己懂得多”。这也是我们在生活中能见到的事实。这种状况在农村更为突出，认为父母比自己“懂得少”的比例高达78.9%。

此外，随着少年儿童年龄的增长，有越来越多的孩子感觉父母比自己懂得少。调查表明，认为“父母比自己懂得少”的小学一年级到三年级学生有47.2%，小学四年级到六年级学生有66.5%，初中一年级到三年级学生有86.9%。这种状况向父母作为教育者的角色提出了挑战。

毫无疑问，21世纪是两代人相互学习共同成长的世纪。相互学习就要从相互了解开始，而真正的相互了解前提必定是相互尊重。或许，这本《中国未成年人数据手册》可以成为我们了解当代少年儿童的一把钥匙。



2007年国庆节写于北京

contents 目 录

第 1 章 未成年人生存环境概况

- 一、人口概况
- 二、生存环境
- 三、教育环境

第 2 章 未成年人与家庭

- 一、家庭环境
- 二、父母对子女的成长关注
- 三、家庭教养方式
- 四、亲子沟通
- 五、家庭参与
- 六、独生子女家庭亲子关系状况

第 3 章 未成年人思想道德教育

- 一、理想信念价值观

1
2
5
9

21
22
24
28
31
35
36

39
40

二、法律与公民意识	44
三、文明素养	45
四、环境保护意识	46
五、文化关注	49
六、人际交往与同伴关系	51
七、活动参与	53
第4章 未成年人的学习与学校生活	59
一、学习目的	60
二、学习期待	62
三、学习态度	65
四、学习活动	68
五、学业压力	71
六、师生关系	75
第5章 未成年人的心理健康	79
一、心理健康状况	80
二、自我认识	81
三、人际心理健康	83
四、家庭心理健康	84
五、情绪状况	85
六、幸福感	87
七、心理压力	88
八、独生子女人格心理与行为	91
第6章 未成年人发育及健康状况	95
一、身体形态发育水平	96
二、生理机能和体能素质	103
三、几种常见疾病的患病率	110
四、生长发育及健康状况部分指标筛查标准	121
第7章 未成年人的课余生活	123
一、休闲娱乐方式	124
二、时间分配	125

三、课余学习	134
四、校外教育与活动场所	139
第 8 章 未成年人的科学素质	143
一、对与创造相关知识的认知	144
二、对自身创造人格和创造力的评价	147
三、对发展创造力活动的体验与参与程度	149
四、对家庭、学校和社会培养其创造性作用的评价	152
五、农村在校学生与健康生存相关科学知识的认识	155
六、农村在校学生对学校科学教育环境的评价	158
第 9 章 未成年人人身伤害	163
一、校园伤害	164
二、家庭伤害	171
三、环境伤害	177
第 10 章 未成年人与媒体	183
一、大众传媒对少年儿童成长的作用	184
二、最喜欢的媒介形式	185
三、媒介接触时间	187
四、最常看的电视节目	189
五、印刷媒介	190
六、网络媒介	192
七、不良媒介与未成年人犯罪	198
第 11 章 未成年人的消费	201
一、消费观念及心理	202
二、零用钱、压岁钱及理财观	204
三、消费支出情况	206
第 12 章 流动儿童与留守儿童	225
一、流动儿童概况	226
二、流动儿童的社会-生活适应状况	230
三、流动儿童的学校适应	232

四、流动儿童的心理适应	236
五、留守儿童基本情况	238
六、留守儿童监护状况	239
七、留守儿童的学习状况	242
八、留守儿童的情感与社会关注	244

第 13 章 不良少年

一、不良少年的家庭环境	248
二、不良少年与工读学校	253
三、不良少年的不利处境	258
四、未成年人犯罪	261

附 1 中日韩美四国高中生生活意识比较

一、自我意识与人生观	265
二、学业与学校行为规范	266
三、同伴关系与亲子关系	270
四、生活环境	272
五、流行文化与休闲活动	279
六、对他国的印象	281

附 2 中日韩三国首都小学生的生活习惯

一、健康生活习惯	287
二、学校生活和课余生活	288
三、自我和朋友关系	295
四、家庭教育	300

注释

后记

人口统计

人口统计显示，我国人口总量庞大，且人口结构呈现老龄化趋势。根据国家统计局数据，我国人口总量在2000年达到12.68亿，其中0-14岁人口为2.92亿，占总人口的23.1%。与1990年相比，0-14岁人口比例有所下降，从27.4%降至23.1%。这一变化反映了我国人口出生率下降和人口素质提高的趋势。

人口结构

人口结构变化趋势

年份	0-14岁人口(万人)	15-64岁人口(万人)	65岁及以上人口(万人)
1990	29200	67800	19800
2000	29200	67800	19800
2010	29200	67800	19800
2020	29200	67800	19800

第1章

未成年人生存环境概况

未成年人生存环境概况。根据国家统计局数据，我国未成年人口总量庞大，且人口结构呈现老龄化趋势。根据国家统计局数据，我国人口总量在2000年达到12.68亿，其中0-14岁人口为2.92亿，占总人口的23.1%。与1990年相比，0-14岁人口比例有所下降，从27.4%降至23.1%。这一变化反映了我国人口出生率下降和人口素质提高的趋势。

一、人口概况

1. 0—14 岁少年儿童 2.9 亿, 占总人口比重有较大幅度下降 第五次全国人口普查表明, 2000 年我国 0—14 岁的少年儿童有 2.9 亿人, 占总人口的 22.89%。同 1990 年人口普查的 27.69% 相比, 下降了 4.80 个百分点。与此同时, 少儿抚养比 (指 0—14 岁人口与 15—64 岁人口之比, 用以度量劳动力对少年儿童的负担程度) 也由 1990 年的 41.48% 下降到 32.71% (见表 1.1)。

分城乡看, 城镇少年儿童人口占总人口的 18.42%, 少儿抚养比为 24.51%; 农村少年儿童人口占总人口的 25.52%, 少儿抚养比为 38.10%。农村对少年儿童的负担更重些。

表 1.1 2000 年 0—24 岁分年龄组人口数 (万人)

年 龄	男	女	合 计
0—4	3 765	3 133	6 898
0—14	15 130	13 323	28 453
0—17	18 264	16 270	34 534
10—19	11 822	11 020	22 843
15—24	10 082	9 679	19 760

根据联合国公布的资料, 2000 年 0—14 岁少年儿童人口占总人口比重, 发达国家为 18.0%, 较不发达国家为 33.0%, 最不发达国家为 43.0%。据联合国儿童基金会的数据估算, 2001 年中国儿童占全国人口总数的比例为 29.3%, 世界平均水平为 34.7%。

(数据来源:《中国 2000 年人口普查资料》, 国家统计局;《学会动态》2003 年第 3 期, 中国少先队工作学会秘书处;《世界儿童状况 2003》, 联合国儿童基金会)

2. 青春期儿童人口数量最多 根据第五次全国人口普查数据计算, 2000 年, 我国 18 周岁以下未成年人口总数为 3.46 亿, 占全国人口总数的比例为 27.79%。未成年人口中男童数约 1.83 亿, 女童数约 1.63 亿, 分别占全国人口总数的 14.70% 和 13.09%。其中:

学前期儿童人口总数约 8 591 万, 占全国总人口数的 6.91%, 占未成年人总人口的 25.00%, 其中, 男童数约 4 681 万, 女童数约 3 911 万, 分别占全国人口总数的 3.77% 和 3.15%;

学龄期儿童人口总数约 12 457 万, 占全国总人口数的 10.02%, 占未成年人总



人口数的 36%。其中,男童数约 6 607 万,女童数约 5 850 万,分别占全国人口总数的 5.32% 和 4.71%;

青春期儿童人口总数约 13 486 万,占全国人口总数的 10.85%,占未成年人总人口数的 39%。其中,男童数约 6 977 万,女童数约 6 509 万,分别占全国人口总数的 5.61% 和 5.24%。

(数据来源:《中国 2000 年人口普查资料》,国家统计局;《中国儿童的生存与发展:数据和分析》,中国儿童中心)

3. 近七成未成年人在农村 根据第五次全国人口普查数据计算,2000 年,我国 18 周岁以下未成年中近七成生活在农村,城市和县镇未成年人比例分别为 18% 和 13%。其中:

全国城市儿童人口总数约 6 279 万,占全国总人口数的 5.05%。其中,男童数约 3 254 万,女童数约 3 025 万,分别占全国人口总数的 2.62% 和 2.43%;

全国县镇儿童人口总数约 4 463 万,占全国总人口数的 3.59%。其中,男童数约 2 373 万,女童数约 2 089 万,分别占全国人口总数的 1.91% 和 1.68%;

全国农村儿童人口总数约 23 792 万,占全国人口总数的 19.15%。其中,男童数约 12 637 万,女童数 11 155 万,分别占全国人口总数的 10.17% 和 8.98%。

(数据来源:《中国 2000 年人口普查资料》,国家统计局;《中国儿童的生存与发展:数据和分析》,中国儿童中心)

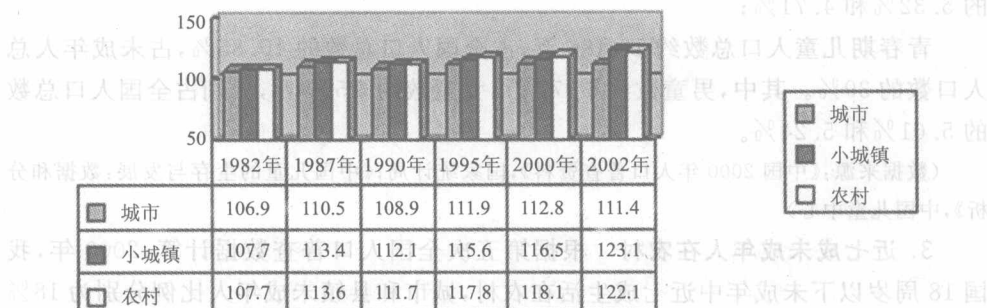
4. 人口数量控制成绩显著 据 2000 年第五次人口普查结果,2000 年 11 月 1 日中国人口为 12.95 亿,其中大陆人口为 12.66 亿。同 1990 年第四次人口普查相比,大陆人口 10 年间共增加 13 215 万人,平均每年增加 1 279 万人,年平均增长率为 1.07%。2001 年人口出生率为 13.38‰,死亡率为 6.43‰,自然增长率为 6.95‰。实行计划生育 30 多年来,如按 1970 年出生率为 3.34%,自然增长率为 2.6% 计算,全国累计少出生人口 3 亿多,人口对资源和环境的压力得以有效缓解,促进了经济发展和人民生活水平的提高。

(数据来源:《中国 2000 年人口普查资料》,国家统计局;《第五届亚太人口会议中国国家报告》,国家计划生育委员会)

5. 我国出生人口性别比持续升高 据我国 1982 年、1990 年、2000 年人口普查资料及 1987 年、1995 年 1% 人口抽样调查显示,我国出生人口性别比持续升高,出生人口性别比例失调情况加剧。1982 年、1987 年、1990 年、1995 年、2000 年我国出生人口性别比(以女孩为 100)分别为 108.5、110.9、111.3、115.6、116.9。2006 年,国家统计局《中华人民共和国 2006 年国民经济和社会发展统计公报》公布,2006 年我国出生人口性别比为 119.25。

资料还表明,我国出生性别比的城乡差距也在逐渐加剧,农村出生性别比的上

升幅度明显大于城市(见图 1.1)。



(数据来源:中国 1982 年、1990 年、2000 年人口普查资料;1987 年、1995 年 1% 人口抽样调查;《中华人民共和国 2006 年国民经济和社会发展统计公报》,国家统计局)

图 1.1 1982—2002 年主要年份我国城乡出生人口性别比

6. 2001 年全国 0—6 岁残疾儿童分布情况 我国每年发生出生缺陷约 80 万—100 万人,除死亡外,出生缺陷所导致的残疾给家庭、社会造成了沉重负担。2001 年《中国 0—6 岁残疾儿童抽样调查报告》显示,我国 0—6 岁儿童中,城市残疾儿童现患率为 1.33%,占 0—6 岁残疾儿童总数 48.8%;农村残疾儿童现患率为 1.4%,占 0—6 岁残疾儿童总数 51.16%。其中,男性残疾儿童现患率为 1.46%,占 0—6 岁残疾儿童总数 57.63%;女性残疾儿童现患率为 1.25%,占 0—6 岁残疾儿童总数 42.37%。

(数据来源:2001 年《中国 0—6 岁残疾儿童抽样调查报告》,中国残疾人联合会、卫生部)

7. 截至 2000 年底,全国 18 周岁以下流动儿童人口达 1 982 万 根据第五次人口普查数据,2000 年我国 18 周岁以下的流动人口达 1 982 万,占全部流动人口 19.37%;6—14 岁属于义务教育阶段的流动少年儿童占全部流动未成年人的 43.8%,约 868 万;15—18 岁的流动少年儿童占全部流动少年儿童的 28.8%,约 870 万。

(数据来源:《中国 2000 年人口普查资料》,国家统计局)

8. 2005 年全国孤儿总数 57.3 万人 据民政部调查,我国目前有 208 个专门的儿童福利机构,还有近 600 个综合福利机构中设有儿童部。这些福利机构收养了 6.6 万名弃婴和孤儿。

民政部 2005 年对孤儿状况的一次调查显示,全国孤儿总数为 57.3 万人,其中的 11.5% 生活在福利机构,享受国家的福利政策,有比较好的“生活、教育、治疗、康复”条件。另外的孤儿散居于社会,绝大多数由亲属抚养,国家通过低保、五保、农村特困户救助和教育救助、医疗救助等多项制度来保障他们的生活和发展。