

高等学校思想政治理论课教材

形势与政策

XINGSHIYUZHENGCE

▲
康
强
主
编

山东大学出版社
Shandong University Press

高等学校思想
政治理论课教材

形势与政策

主 编 康 强

副主编 曹占东 张立美

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策/康强主编. — 济南: 山东大学出版社, 2005. 9
ISBN 7-5607-3021-3

I. 形…

II. 康…

III. 时事政策教育—高等学校—教材

IV. G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 082912 号

山东大学出版社出版

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码: 250100)

山东省新华书店经销

安丘市九州印刷包装有限公司印刷

787 × 980 毫米 1/16 15.5 印张 301 千字

2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

定价: 16.90 元

版权所有, 盗印必究

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由营销部负责调换

目 录

前 言	(1)
一、形势与政策教育的重要意义	(1)
二、《形势与政策》课的内容与特点	(3)
三、《形势与政策》课的学习方法与要求	(5)
第一讲 形势·政策	(7)
一、形势、政策的含义、特征及联系	(7)
二、影响形势的原因及分析形势的方法	(11)
三、制定与实施政策的要求	(14)
第二讲 国情·目标	(19)
之一：正确认识我国的基本国情	(19)
之二：全面建设小康社会的奋斗目标	(27)
之三：树立和落实科学发展观	(39)
之四：构建和谐社会的重大任务	(42)
之五：加快建设节约型社会	(46)
第三讲 经济·改革	(49)
之一：国民经济持续高速健康发展	(49)
之二：经济发展的重中之重——“三农”问题	(51)
之三：就业和社会保障	(59)
之四：大力推进经济体制改革和对外开放	(64)

第四讲 政治·文化	(67)
之一:政治文明与政治体制改革	(67)
之二:党风廉政建设和反腐败工作	(74)
之三:牢牢把握先进文化的前进方向	(83)
第五讲 科技·教育	(92)
之一:科教兴国是实现现代化的根本大计	(92)
之二:科技进步是经济和社会发展的根本动力	(96)
之三:切实落实教育优先发展战略地位	(108)
第六讲 祖国·统一	(120)
之一:祖国统一与两岸关系	(120)
之二:港澳回归与“一国两制”	(132)
之三:统一战线与人民政协工作	(136)
第七讲 民族·宗教	(144)
之一:民族与民族政策	(144)
之二:宗教与宗教政策	(151)
第八讲 环境·人口	(163)
之一:环境形势与环境保护	(163)
之二:人口老龄化与农村社会养老保障制度	(173)
之三:户籍制度改革与计划生育管理	(179)
第九讲 世界·格局	(185)
之一:经济全球化与经济区域化	(185)
之二:多极化与单极化	(190)
之三:和平与发展	(196)
之四:新秩序和旧秩序	(203)
之五:世界反恐斗争形势	(207)
第十讲 国防·外交	(210)
之一:国家安全与国防力量	(210)

之二：与发达国家的关系 (219)

之三：与周边国家的关系 (223)

之四：与发展中国家的关系 (233)

之五：新世纪外交思想与外交政策 (235)

后 记 (240)

前 言

《形势与政策》是高等学校思想政治理论课中的一门课程。它同《思想道德修养与法律基础》课程一样,是大学生思想修养的重要课程,是大学德育系统工程的重要组成部分,是高等学校思想政治教育的重要渠道和有效形式。

一、形势与政策教育的重要意义

新世纪高等学校的根本任务,是培养适应社会主义现代化建设需要的德智体全面发展的高级专门人才。大学德育根据上述任务确定了在大学生政治素质、思想素质和道德素质等方面的培养目标。为了实现这些培养目标,大学生除了应接受系统的马克思主义理论教育和加强世界观、人生观、价值观、道德观、法制观的学习和修养外,还应当重视加强形势与政策的学习与探讨。《形势与政策》作为一门在马克思主义指导下分析特定时期社会政治、经济、思想、文化发展特征,研究国际形势、国际关系及其发展趋势,揭示党和国家在新的历史条件下的方针政策的基本内容和基本精神的思想教育课程,在大学生提高思想政治素质、全面发展、健康成才的过程中,有着特殊的重要作用。《形势与政策》课的教学目的是:帮助大学生了解国内外重大时事,学习、理解党的路线、方针、政策,全面掌握“一个中心,两个基本点”,认清形势和任务,激发爱国主义精神,增强民族自信心和自豪感,增强历史使命感和社会责任感,为全面实现小康社会,为中华民族的伟大复兴而奋发学习、锻炼成才。

大学生学习《形势与政策》课的意义在于:

1. 了解国内外形势,认清时代的潮流

我们每一个人都生活在一定的时代和国内外环境中。对国内外形势来说,其发展不仅影响国家发展战略和对内对外方针政策的制定和调整,而且影响和制约着人们的政治立场、思想观念、价值取向、精神面貌、心理状态和行为方式。我们不能随意选择自己的出生年代和社会历史条件,而只能在现实的社会环境

2 形势与政策

中生活,自然要受形势与政策的影响,尤其是青年学生的成长更会受其较大的影响和制约。处在21世纪的当代大学生,要成为“面向现代化,面向世界,面向未来”的“四有”新人,就应当了解形势的发展,认清时代的潮流,把握历史的脉搏,顺应社会的变化。大学生普遍关心国事、天下事,渴望了解在瞬息万变的形势下怎样才能洞察事物的本质,在纷繁复杂的局势中如何才能找到应变之策。本课程通过对国内国际形势的介绍,力求使同学们了解国内外重大时事及发展状况;通过对国内国际形势的科学分析,力求使同学们了解形势的本质特征和发展趋势;通过对我们所面临形势的严峻挑战的剖析,力求使同学们明确自己的时代责任和历史使命。总之,通过形势与政策学习,要使同学们开阔视野,审时度势,坚定信念,明确责任。

2. 理解党和国家的政策,提高贯彻执行自觉性

政策之对于国家建设、社会发展、民族团结、人民生活的重要意义是不言而喻的。对政策的认识、理解程度,关系到贯彻执行政策的自觉性、积极性和准确性。提高大学生的政策观念和 policy 水平,是高校思想政治教育的重要任务。同学们通过本课程学习,可以加深对政策重要性的认识,提高贯彻党和国家的政策的自觉性;掌握党的路线、方针、政策的基本内容和基本精神,深刻理解党的“一个中心,两个基本点”的基本路线;了解党的政策的客观依据和理论基础,坚定对党的基本路线和基本政策正确性、科学性的认识;懂得维护党和国家的政策的原则性和严肃性,提高贯彻党和国家的政策的坚定性和增强同违行政策、破坏政策作斗争的意识;认识个人的行动同实行政策的关系,自觉地以党和国家的政策指导、规范自己的行动,做执行政策的模范。

3. 学习掌握观察形势,理解政策的正确方法

无论是形势还是政策,都不是僵化的、一成不变的,而是处在不断发展变化之中,这样就有一个如何正确认识、理解、把握的方法问题。在当今社会急剧变革和国际风云变幻的时代,很多事物都具有复杂性,如果我们不能分清事物的本质与现象、内因与外因、原因与结果、内容与形式,就有可能犯脱离实际、主观武断和形而上学的错误。对于形势的分析、判断和对于政策的认识、态度之所以出现很大的差异,这与人们所站的立场、所取的观点、所用的方法有极大的关系。“授人以鱼,不如授人以渔。”我们希望在向同学们介绍形势、阐述政策的同时,传授正确观察形势、理解政策的立场、观点、方法。如果同学们学会并掌握一套辩证唯物主义和历史唯物主义的思想方法,学会运用“三个代表”的重要思想作为评判事物的标准和指导行为的原则,那对于同学们将是终生受惠无穷的。

4. 明确历史使命和社会责任,增强成才意识

当代大学生肩负着重大的历史使命和社会责任。历史使命和社会责任不是空洞、抽象的概念,其内涵是由当今国际国内形势和发展趋势,以及我们党和国家为实现中华民族的伟大复兴而提出的历史任务和战略目标以及由此而制定的路线、方针、政策所规定的。离开形势、任务和政策,就无法弄清历史使命和社会责任。学习《形势与政策》课,正是为了使大学生进一步明确自己所承担的历史使命和社会责任。就主流而言,大学生都有强烈的成才意识,而成才意识最强有力的动力来源于对自己肩负的历史使命和社会责任的深刻理解。通过本课程的学习,同学们会在了解世界、认识国情的基础上,在明确历史使命和社会责任的前提下,增强成才意识,进一步确立自己的人生目标,为祖国光辉灿烂的将来而刻苦学习、锻炼成才。

二、《形势与政策》课的内容与特点

《形势与政策》课的内容体系,是一个动态的开放的体系,包括相对稳定的内容和不断变化的内容两个部分。作为相对稳定的内容,是指一个历史时期内对有关形势与政策的一些重大问题以及对其发展总体趋势和规律的概括的内容。作为不断变化的时事性内容,是指那些形势发展中的突发性偶然性事件以及党和国家对现行方针政策所作的重大变更和调整的内容。上述两部分内容并不是互不相干、截然分开的,不断变化的内容对于相对稳定的内容来说,既可能是它的延续和发展,也可能是它的调整和补充。本教材内容基本属于相对稳定的部分,而变动性较大的时事性内容则由教师在课堂上补充讲授。

形势与政策教材的内容由以下三个部分构成:

第一部分是形势与政策总论。其中包括两讲,即:第一讲“形势·政策”;第二讲“国情·目标”。主要阐述什么是形势、政策,如何分析形势和对待政策;新世纪新阶段我国的基本国情是什么,全面建设小康社会是党的十六大确定的奋斗目标。

第二部分是国内形势与政策。其中包括六讲,即:第三讲“经济·改革”;第四讲“政治·文化”;第五讲“科技·教育”;第六讲“祖国·统一”;第七讲“民族·宗教”;第八讲“环境·人口”。主要阐述在新的历史条件下,党和国家在政治、经济、文化、科技、教育等领域以及在祖国统一、民族、宗教、环境、人口等重要工作方面的基本方针、政策和形势。

第三部分是国际形势与我国的国防、外交政策和对外关系。其中包括两讲,

即:第九讲“世界·格局”;第十讲“国防·外交”。主要阐述当今世界形势与格局;我国新时期的国防事业、外交政策和对外关系。

《形势与政策》课有如下几个特点:

1. 思想性与科学性相统一

形势与政策是一门思想性很强的课程。众所周知,形势发展本身是客观的,但是人们对形势的分析和评价却带有很强的主观性,它反映着人们的政治立场、政治态度和政治倾向性。我们党对国内外形势的分析判断,对中国国情和发展前景的阐述与展望,对当前任务和长远目标的确立,对路线、方针、政策的制定,无不体现了全党和全国人民的意志和愿望。以宣传党和国家在形势与政策方面的理论、主张、纲领、规定为目的的本课程,无疑具有很强的思想性。这种思想性是与科学性相统一的。科学性既表现在实事求是、尊重客观规律方面,也表现在教学内容体系的完整性、合理性和教学方法的针对性、先进性方面。

2. 稳定性与变动性相统一

历史唯物主义基本原理告诉我们,社会生活的发展过程是必然性和偶然性的统一。一方面,社会生活的发展具有不以人的意志为转移的客观规律性,其总的发展方向具有历史必然性。另一方面,社会生活发展的客观规律性不像自然界的许多规律那样明显和直接,而是表现得复杂、曲折、充满偶然性。必然性在社会生活发展过程中居支配地位,决定发展的基本方向和趋势;偶然性只能对社会生活发展起加速或延缓的影响作用。反映到本课程教学上,就是将相对稳定的内容与不断变化的内容有机地结合起来,统一起来。

3. 系统性与针对性相统一

形势与政策所涉及的范围很广,内容十分丰富。就形势体系而言,既有世界形势、世界地区形势、国别形势、全国形势和地方形势之分,又有经济形势、政治形势、军事形势、外交形势、改革开放形势、治安形势之别。就政策体系而言,既包括指导工业、农业、商业、外贸、金融、教育、科技、思想、文化、统战、政法、国防、外交、环境、人口等各方面工作的总政策和基本政策,又包括指导各项具体工作的具体政策。以本课程有限的学时,自然难以全面地涉及到,因此,在选择教学内容的时候既要考虑到系统性,又要考虑到针对性。其原则:一是选取形势与政策中那些最重要、最基本的内容;二是选取那些大学生最关心、对思想修养帮助最大的内容。

4. 历史性与现实性相统一

现实的形势与政策都不是无本之木、无源之水，它们都是历史性发展、演化的结果。无论是形势的发展，还是政策的演化，都遵循着一定的客观规律。在本课程教学中，我们将历史性与现实性统一起来，以便于同学们更好地认识形势、理解政策。形势的发展是一个过程，对这一过程进行历史的和现实的考察，可以帮助我们历史发展的轨迹中看到现实中所蕴涵的历史必然性，更加坚定我们的社会主义和共产主义信念，更加透彻地认识资本主义腐朽、没落的本质。政策演化也是一个过程，对其进行历史的和现实的考察，可以帮助我们更好地理解十一届三中全会以来党的路线、方针、政策的正确性，更好地理解党的十六大所提出的全面建设小康社会的奋斗目标和推进各方面工作的方针政策的坚实依据。

三、《形势与政策》课的学习方法与要求

形势与政策是一门综合性、科学性、针对性、实践性和应用性都很强的思想政治教育课程。提高教学质量，增强教学效果，是师生共同关心的课题。在本课程教学中，如果说教师处于主导地位，那么大学生就处于主体地位。以能动的姿态进入学习过程，在学习过程中采取正确的学习态度和学习方法，是对同学们的基本要求。

1. 明确学习目的，端正学习态度

大学生学习形势与政策，是新世纪新形势下实现高等学校培养目标的需要，是大学生健康成长的需要，也是大学生自我教育、自我修养的需要。同学们在深刻领会开设本课程目的、意义的基础上，提高学习的积极性，发挥主观能动性，变“要我学”为“我要学”，就为取得学习成效奠定了良好的基础。要克服重智轻德的思想观点，把形势与政策等思想政治教育课看作是和专业课同等重要的课程，端正学习态度，严格要求自己，认真参与教学。事实也说明，学习《形势与政策》课贵在自觉，有了自觉性，有了学习的热情，就有了收到显著学习效果的可能。

2. 坚持理论联系实际的原则与方法

理论联系实际，是对马克思主义理论课和思想品德课的基本要求。在《形势与政策》课教学中，我们强调重视理论教育和理论学习，这是因为形势与政策中的若干问题，如果不上升到理论高度去认识，就难以把握其精神实质和客观规律，也难以正确指导行动。但是本课程不能走“纯理论”教学的路子，而必须在教

学中密切联系世界形势的实际、社会发展的实际和大学生的思想实际,唯有如此,才会使理论教育更具现实性和针对性,更有吸引力和说服力。同学们要在认真学习理论,理解和掌握其精神实质的同时,紧密联系实际和个人思想实际,把所学的理论运用到实际中去,用正确的思想统帅和支配自己的言行,努力做到言行一致、知行统一。

3. 运用比较鉴别的方法

比较鉴别的方法在本课程教学中有广泛的应用。所谓比较鉴别,就是依据一定的标准,对不同事物的属性、特点、要素进行分析、对照、区别,从而获得正确判断的一种科学方法。在认识客观事物的过程中,只有对事物之间的异同进行比较之后,才能正确地鉴别出事物的真假、善恶和美丑。例如,我们通过对不同年代的美国全球战略的对比,就可以得出美国在世界推行霸权主义的图谋并未改变的结论;通过对社会主义人权与资产阶级人权的比较,就可以揭露资产阶级人权的虚伪本质和揭示社会主义人权的极大进步;通过对改革开放前后我国社会生产力、综合国力和人民生活水平的对照,就可以清楚地看出十一届三中全会以来我们党的基本路线、方针、政策的正确性;就可以对2020年全面实现小康社会的宏伟目标充满信心。当然,在运用比较鉴别的方法时,我们强调要有正确的政治立场,要有辩证唯物主义和历史唯物主义的观点。

4. 采取课堂学习与课外学习相结合的方式

无论是形势还是政策,都是和社会生活紧密相连的。对形势与政策的学习,是大学生一个长期的任务。课堂学习由于具有效率高、系统性强、导向性好等优点,因而是形势与政策学习的一种主要形式。但是仅仅依靠课堂学习形式是不够的,还应当在课堂系统学习的同时辅之以各种课外学习活动,如通过各种媒体关注时事新闻,积极参加形势报告会,组织和参与时事讨论会,积极参加社会实践活动,以及作读书笔记、写心得体会等等。通过这些活动,就可以经常性地了解形势与政策的最新动态和情况,不断提高正确分析形势和理解政策的能力,不断提高自己的思想政治素质。

思考题

1. 高等学校开设《形势与政策》课有何意义?
2. 《形势与政策》课有些什么特点?
3. 学好《形势与政策》课的基本要求是什么?

第一讲

形势·政策

形势与政策,都是客观存在的事物,同人们的生活、学习、工作有密切的关系。我们要全面、准确地了解形势,深刻领会、坚决贯彻执行党和国家的各项政策,迅速采取与形势发展和政策要求相适应的行动,更好地促进社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设,强有力地推动世界继续朝着和平、发展的方向前进,就必须对形势与政策的内涵、基本特征以及它们之间的辩证关系等问题,有一个科学的认识。

一、形势、政策的含义、特征及联系

(一)形势的含义及特征

所谓形势,通常指客观事物的状态及其发展趋势。古代对“形势”大致有三种解释:一是指行军布阵的态势。如《汉书·艺文志》对“形势”的解释是:“形势者,雷动风举,后发而先至,离合背向,变化无常,以轻疾制敌者也。”二是指人事上的强弱盛衰状况。如《三国志·吴志·孙权传》中所说:“是时曹公新得表众,形势甚盛。”三是指地形上的高下平险之势。如山势险要、一夫当关,万夫莫开。本课程中所讲的形势,是专指国内、国际时事现状和发展态势。具体一点讲,对形势可作多种多样的分类。例如,从区域范围方面,可将形势分为国内形势和国际形势,宏观的、整体的形势和微观的、局部的形势;从内容方面,可将形势分为经济形势、政治形势、军事形势等,而经济形势又可分为工业形势、农业形势、商业形势、金融形势等;从性质上,可将形势分为有利形势和不利形势;从时序角度,又可将形势分为目前形势和未来形势,等等。

形势具有如下一些基本特征:

1. 客观性

形势作为事物的运动状态和发展趋势,是不以任何个人的意志为转移而有

无或随意转化的。第二次世界大战后两大阵营的形成与对峙以及以后美、苏争霸世界和第三世界国家争取民族独立和解放的斗争,目前全球多极化趋势与单极化的斗争,中国的社会主义现代化建设事业迅速而稳步前进、国际地位日益提高,如此等等,都是客观地存在过和正在发生着的事实,是谁也无法任意改变的。

2. 规律性

形势的发展有其内在的运动规律,如因果性、渐进性、飞跃性等,普遍存在于形势生成及变化的过程中。资产阶级与工人阶级的对立和斗争,帝国主义国家对第三世界国家的经济掠夺和军事侵略,资本主义国家对社会主义国家实行的“和平演变”攻势,不可避免地导致被压迫、被剥削人民的民主革命和民族解放斗争,并出现部分社会主义国家被颠覆的现象。但是,两个阶级、两种制度较量的最终结果,必将是工人阶级和社会主义在全世界取得胜利,这是不可抗拒的历史发展规律。

3. 动态性

形势都具有相对稳定的方面,但更多的是处于渐进甚至突变状态。从根本上讲,一成不变的形势是不存在的。在一定的条件下,不仅有利的形势可以转化为不利的形势,而且不利的形势也可以转化为有利的形势。世界大战能够被人民所制止转变为全球性的相对和平与安宁,和平的国际环境或国内形势也可能为战争或动乱所替代。困难、停滞甚至下滑的经济形势可以转变为平稳、高速、持续发展的经济形势,当然,快速增长的经济形势也可能恶化为一场严重的经济危机。形势的变化是绝对的,在其不断变化之中又呈现出某种相对稳定性。

4. 可知性

形势的现状和发展趋势是能够为人们所认识的,这主要是由形势的客观性、发展变化的规律性和人的主观能动性、智慧性所决定的。东欧剧变、苏联解体、南斯拉夫内战、巴以冲突、阿富汗战争、伊拉克战争、北约东扩、朝核危机、世界向多极化发展,都有其内在的原因和客观条件,人们通过对这些已经发生和正在发展着的事件的分析研究,就能够认识两种社会制度的尖锐斗争,看清帝国主义的本质,了解世界变化的新格局及历史发展的规律。

(二)政策的含义和类别

1. 政策的含义

政策,是指国家、政党为实现一定历史时期的奋斗目标、任务而制定的行动准则。政策是主观的东西,属于上层建筑和意识形态范畴,具有鲜明的阶级性。无产阶级政党在马克思主义基本原理指导下,坚持从客观实际出发,制定和执行正确的政策,是社会主义现代化建设事业取得胜利的重要保证。

2. 政策的类别

从政策的适用范围和重要程度上分,可以将政策分为总政策、基本政策、具体政策。总政策是指导全局工作的根本行动纲领,是在长时间内必须遵循的行动准绳。基本政策是指导各方面工作的行为准则。具体政策是在解决某些具体问题时应当掌握的行为规范。总政策、基本政策、具体政策是紧密地联系在一起的,它们共同构成了一个完整的政策体系。

从政策涉及内容上分,可以将政策分为经济政策、人口政策、民族政策、宗教政策、外交政策等等。它们从不同的方面、不同的领域来规范人们的行为。从政策的科学与否上分,我们可以将政策分为正确政策和错误政策。正确的政策,具有客观真理性,是在科学理论指导下作出的符合客观形势发展趋势要求、能够促进奋斗目标顺利实现的政策。错误的政策,则是凭主观想象作出的脱离客观实际、不利于完成任务甚至导致恶果的政策。

(三)形势与政策的辩证关系

1. 形势是制定政策的客观依据

政策的制定和完善,必须以特定的形势、任务作为客观依据和前提条件。对于形势来说,无论是国内形势还是国际形势,都是制定政策时必须考虑的因素。国情是一个国家制定各项政策时必须注重的最大实际,它包括社会性质及其发展阶段、经济状况、政策状况、文化教育科技状况、人口状况、资源状况等等。制定对内对外政策应当从分析国情和国际环境条件及发展着的形势入手,经过仔细分析、认真研究,根据奋斗目标和工作任务,科学地确定与之相适应的政策。我们党一贯强调,制定政策必须首先认清形势,贯彻政策必须一切从实际出发,实事求是。

能否全面系统地观察、分析形势和准确地判断形势,直接关系到能不能正确地制定政策,进而关系着能否完成工作任务和实现奋斗目标。陈独秀的右倾退让政策以及王明的先“左”倾冒险、后逃跑投降的政策,都是与他们对形势的错误判断和分析认识存在问题密切相关的。以毛泽东、邓小平为核心的两代领导集体,之所以能够在不同的历史时期制定出工农武装割据、农村包围城市和最后夺取城市及全国政权的路线、方针、政策,制定出争取一切抗日力量组成抗日统一战线和确定持久战的策略,制定出十大军事原则、减租减息政策、土地改革政策、对外开放政策、“一国两制”等等,无一不是在马列主义、毛泽东思想、邓小平理论指导下,对中国国情和当时形势及发展趋势进行全面分析、正确判断的结果。正是制定和执行了这些正确的政策,才保证了新民主主义革命和社会主义建设事业取得一个又一个伟大胜利。

形势是制定政策的客观依据,但这并不是说人们只要对形势有了全面的和符合实际的认识,就一定会产生正确的政策。事实证明,党和国家要制定出科学的政策,还必须实行科学的决策程序和坚持民主集中制的原则方法。如果没有决策的民主化和科学化,即使客观地认识了形势和所面临的任务,也不能保证制定出正确的政策。

2. 政策是影响形势的重要因素

制定正确的政策,需要对形势有客观、全面的了解,而政策一旦制定和实行,又会反过来对形势产生重大影响。

形势的发展变化受到多种因素的制约。从国内形势的发展来看,既与该国的社会制度、执政党的性质、干部队伍的管理水平、劳动者的素质状况和自然资源多少等密切相关,也与该国的内外政策直接相连。政策正确并贯彻得好,就能够创造良好的社会环境,充分利用本国的人力、物力、财力,使各项建设事业得到蓬勃发展。政策错误或者政策虽然正确但实施不好,那就可能导致内外交困的局面,造成各方面的工作受挫甚至失败。从国际形势的发展来看,世界各国政策和经济的实力状况、社会制度和意识形态的差异、国家和民族的利益矛盾、国际风云人物的思想观点和注意力指向、各国的对外政策等等,都具有重大的影响和制约作用。其中,各国的外交政策,都是其国内政策的延伸,都是为该国的根本利益和在国际上追求的目标服务的。各国的外交实践,都必然会对各自的国内形势乃至所在地区形势、世界形势产生某种程度的影响。

形势是错综复杂、千变万化的,有利的形势与不利的形势常常并存而且可以相互转化。我们党和国家制定的各项对内对外政策,从根本上说,是为了更好地统一全党和全国各族人民的思想与行动,发展有利于我国社会主义现代化建设事业的国内和国际形势,减少和消除各种不利的形势。实现中国特色社会主义现代化的宏伟目标,需要有一个安定、团结的国内条件与相对和平的国际环境,这是我们深化改革,吸收和利用国际上的先进科学技术,有用的管理经验和资金、设备,加快经济、文化、科技发展和社会主义民主法制建设所必不可少的。我国坚定不移地奉行独立自主的和平外交政策,主张在相互尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处等原则的基础上,建立和平、稳定、公正、合理的国际秩序,其目的就在于发展和平与进步的力量,抑制新的霸权主义和侵略战争的力量,避免不安定的国际形势。从国内看,我们党和国家制定的改革开放政策、计划生育政策、环保政策、文教科技政策等等,也是为了发展已有的大好形势,最大限度地调动人民群众的劳动积极性和创造性,加速社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设,增强综合国力,改善人民群众的生活,早日建成社会主义现代化强国。

综上所述,不难看出,形势与政策的关系是十分密切的。形势是客观的社会存在,政策是这种客观现实在人们头脑中的一定反映,两者相互依存、相互影响。形势是党和国家制定正确政策的客观依据,科学地分析、判断形势,是我们制定政策的前提条件。因此,从根本上说,形势决定政策。但是,政策也不是消极无用的,它一经被制定并贯彻实行,就会对形势产生明显的反作用。我们期望,制定政策时要认真分析、研究形势,努力使制定的政策与形势发展趋势相适应;对于政策,要坚决贯彻执行,努力发展大好形势,促使各项事业取得进步和成功。

二、影响形势的原因及分析形势的方法

(一)影响形势发展的原因

影响形势发展的因素是多种多样的,但最主要的有以下几个方面:

第一是经济基础。任何形势的发生和发展,都必须以特定的物质条件为前提。生产形势不好,往往与资源短缺、经济结构欠合理、经费不足等因素有十分密切的关系。政治形势或军事形势严峻,也往往同经济实力和物资生产、供应情况等紧密相关。可以说,缺少坚实的经济基础,就根本不可能有什么好的形势。因此,人们要发展有利于本国的形势,改变不利于本国的形势,就必须不断提高生产力的水平,建立强大而坚实的经济基础,切实增强本国的物力和财力。

第二是上层建筑。形势的发展变化,除了经济因素的制约之外,还与当时社会、阶级集团或国家的政治思想、哲学观点、法律意识、社会制度等有着密切的内在联系。当一个国家的路线、方针、政策正确,坚持依法治国与以德治国相结合,努力使上层建筑与经济基础相适应时,就会巩固和发展大好形势,并将某些不利的形势转化为有利的形势。反之,当国家的上层建筑不适应经济基础时,各方面的矛盾就会暴露出来,当矛盾日益激化的时候,形势就会严峻起来。

第三是人心所向。任何阶级、政党或民族、国家的领袖人物,都会对本阶级、政党、民族和国家的形势发展、变化产生一定的影响力,因为他们都代表了一部分人的意志和利益。然而,最终决定形势发展方向和历史进程的,是广大劳动人民的向心力和坚持不懈的奋斗。人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者,是社会历史前进的根本动力,当然也是形势发展、变化的决定性因素。实践一再表明,无论是发展巩固大好形势,还是改变不利的形势,都必须尊重民意、顺从民心,必须充分地 and 坚定地依靠人民群众的智慧 and 力量。