



职业教育“十一五”规划教材
电子商务专业

网页设计 与制作

王海军 主编



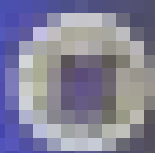
机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



中国美术学院美术考级教材
中国美术学院考级教材
中国美术学院考级教材

网页设计与制作

中国美术学院考级教材



中国美术学院考级教材

职业教育“十一五”规划教材——电子商务专业

网页设计与制作

主 编 王海军

副主编 史建政

参 编 周 宣 魏亚萍 孙景祥



机械工业出版社

本书通过大量的实训，循序渐进地介绍了专业网页制作工具 Dreamweaver MX2004 的使用方法和技巧。全书采用了任务式的教学方法，根据职业院校学生的特点，把网页制作课程的所有内容分解为若干个任务，并给每一项任务安排了相应的实训；学生通过完成一个一个的任务而掌握网页制作的技能，通过实训提高网页制作的技能。

全书共分 12 章，主要内容有：Web 服务原理，站点的设置与管理，文本与图像等网页元素的插入与调整，超级链接的创建，使用表格与框架进行页面排版，层、时间轴及行为、动态网站开发等。

本书内容具体，实例丰富，由浅入深，突出操作技能的训练，适合作为职业院校电子商务、计算机应用及信息管理专业的教材，也可作为网页制作人员的培训教材。本书赠送配套资料（即文中提及的“资料”文件夹）和电子教案，需要者请登录 www.cmpbook.com 下载，或联系编辑：kongxijun@163.com。

图书在版编目（CIP）数据

网页设计与制作/王海军主编. —北京：机械工业出版社，2006.7

职业教育“十一五”规划教材. 电子商务专业

ISBN 7-111-19563-9

I. 网... II. 王... III. 主页制作 - 图形软件, Dreamweaver MX -
专业学校 - 教材 IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2006）第 077037 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

责任编辑：孔熹峻 版式设计：张世琴 责任校对：王 欣

封面设计：鞠 杨 责任印制：杨 曦

北京机工印刷厂印刷

2006 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

184mm × 260mm · 11.75 印张 · 287 千字

0 001—4 000 册

定价：17.00 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

本社购书热线电话（010）68326294

编辑热线电话（010）68354423

封面无防伪标均为盗版

前 言

随着社会经济的发展和全球经济一体化进程的加快,电子商务行业越来越受到人们的重视,电子商务人才的需求量越来越大,对电子商务人才的要求也越来越高、越来越具体化。电子商务人才体系中包含了高级领导人才、中级管理人才和一般操作人员,职业院校电子商务专业的学生应现实地把自己的职业定位在一般操作人员上,掌握一两种实用操作技能,为将来的工作打好基础。本书正是为了适应社会各方面对电子商务基层操作人员的需求,满足职业院校培养技能型、应用型人才的需要而组织编写的,希望学生通过本书的学习,掌握使用 Dreamweaver MX2004 制作网页、建设网站的基本技能,并通过自己的努力不断提高,最终成为一个职业的网页设计人员,或者利用所学到的网页制作技能在其他领域发挥作用。

全书共分 12 章,第 1 章介绍了网页制作的基础知识,并通过在局域网中模拟 Internet 环境来讲解 Web 服务的基本原理;第 2 章介绍了 Dreamweaver MX2004 的工作界面及环境;第 3~5 章讲解了如何向网页中插入文本、图像、超级链接等对象并设置它们的格式;第 6~8 章介绍了利用表格、布局视图、框架进行网页版面布局的方法;第 9 章介绍了利用层、时间和行为制作特殊的网页动画效果;第 10 章讲解了如何利用模板和库提高网页设计效率,怎样使用插件扩展 Dreamweaver 的功能;第 11 章、第 12 章介绍了动态网页开发技术,并给出了一个动态网站开发实例。

本书在编写过程中,注重对操作技能的培养。根据职业院校学生的特点,把所有教学内容分解为若干个任务,并给每一项任务安排了相应的实训,每一个实训都确定了实训目的、实训环境、实训步骤、实训注意事项、实训效果评价五部分内容,学生通过完成任务而掌握网页制作的技能,通过实训加以巩固和提高。

本书由王海军任主编,并编写了第 1 章、第 3 章、第 10~12 章。周宣编写了第 4 章、第 5 章,魏亚萍编写了第 9 章,史建政编写了第 2 章、第 6 章,孙景祥编写了第 7 章、第 8 章。

本书可作为职业院校电子商务、计算机应用及信息管理专业的教材,也可作为网页制作的培训教材。因时间仓促,书中难免有疏漏之处,敬请读者批评指正!

编 者

目 录

前言	
第 1 章 网页制作概述	1
1.1 任务一：认识 Web 服务	1
1.2 Web 服务原理实训	3
1.3 任务二：认识网站与网页	6
1.4 任务三：认识常用网页制作工具	12
1.5 使用 HTML 制作网页实训	15
本章小结	16
练习题	16
第 2 章 网站开发与网页制作准备	18
2.1 任务一：Dreamweaver MX 2004 的工作界面	18
2.2 任务二：创建站点	22
2.3 任务三：网页的建立、打开、保存与预览	31
2.4 创建和发布一个简单的站点实训	33
本章小结	35
练习题	35
第 3 章 文本及其格式化	36
3.1 任务一：网页文本的录入及修改	36
3.2 任务二：文本及段落的格式化	39
3.3 文本及其格式化实训	44
3.4 任务三：项目列表的使用	46
3.5 创建列表实训	49
本章小结	51
练习题	51
第 4 章 处理图像	52
4.1 任务一：在网页中插入图像	52
4.2 任务二：设置图像的属性	56
4.3 图像操作实训	61
4.4 任务三：背景图像的设置	62
4.5 设置背景图像及创建图像热区实训	65
本章小结	67
练习题	67
第 5 章 超级链接	68
5.1 任务一：超级链接的建立	68
5.2 建立超级链接实训	73
5.3 任务二：更改链接的样式	74
5.4 更改超级链接的样式实训	76
5.5 任务三：管理超级链接	78
本章小结	80
练习题	80
第 6 章 表格	81
6.1 任务一：表格的创建及属性的设置	81
6.2 表格应用实训	85
6.3 任务二：表格调整	86
6.4 表格调整实训	89
6.5 利用表格进行网页首页的设计实训	92
本章小结	95
练习题	95
第 7 章 页面布局视图的使用	96
7.1 任务一：绘制布局表格和布局单元格	96
7.2 任务二：布局表格和布局单元格的基本操作	97
7.3 布局视图应用实训	99
本章小结	102
练习题	102
第 8 章 框架	103
8.1 任务一：框架和框架集的基本操作	103
8.2 任务二：设置框架和框架集的属性	108
8.3 框架应用实训	110
本章小结	112
练习题	112

第9章 层、时间轴与动画	113	本章小结	150
9.1 任务一：层的基本操作	113	练习题	151
9.2 层操作实训	117	第11章 表单设计	152
9.3 任务二：使用层创建动画网页	120	11.1 任务一：表单及表单对象的创建	152
9.4 制作层动画和控制播放实训	122	11.2 创建表单实训	161
9.5 任务三：认识行为、[行为]面板 及使用各种行为动作	125	本章小结	165
9.6 行为动作与行为事件应用实训	128	练习题	166
本章小结	132	第12章 使用 Dreamweaver MX 建 立动态站点	167
练习题	132	12.1 任务一：了解数据库的基础知识	167
第10章 模板、库和插件	134	12.2 任务二：动态网页制作基础知识	168
10.1 任务一：模板的使用	134	12.3 Dreamweaver MX 建立动态数据库 网站——班级留言板实训	171
10.2 模板应用实训	140	本章小结	180
10.3 任务二：库的使用	142	练习题	180
10.4 使用库项目设计网页实训	145	参考文献	181
10.5 任务三：插件的安装与使用	146		
10.6 插件应用实训	149		

第1章 网页制作概述

本章主要内容：

- (1) 了解网站与网页的基本知识
- (2) 了解 Web 服务的基本原理
- (3) 认识常用的网页制作工具
- (4) 掌握基本的 HTML 语言并制作简单网页

1.1 任务一：认识 Web 服务

1.1.1 Web 服务简介

Internet 为我们提供了许多的服务，如网页浏览服务（WWW）、文件传输服务（FTP）、电子邮件服务（E-mail）、远程登录服务（Telnet）等，其中，使用最为广泛的就是网页浏览服务，也称为 WWW 服务、万维网服务。在 WWW 服务中，采用了客户机/服务器的工作模式，网络资源被存放在 Web 服务器的一个或几个特定文件夹中，Internet 上的客户使用浏览器进行工作，只需在浏览器地址栏输入网址或用鼠标单击超级链接即可访问全世界范围内的 Web 服务器上的网页文件，以及集成在该网页中的文本、图像、声音、动画、视频等资源。Web 服务器负责处理浏览器的请求，当用户使用浏览器访问 Web 站点上的网页时，浏览器就会建立一个 Web 连接，而服务器接受该连接后，就会向浏览器发送所要求的文件内容，然后关闭连接。Web 服务具有以下特点：

- 1) 客户可以在全球范围内查询浏览最新的信息。
- 2) 信息服务支持超文本和超媒体。
- 3) 所有用户均使用浏览器访问，直观方便、易学易用。
- 4) Web 站点之间可以相互链接，便于信息的检索。
- 5) 支持动态网页，可实现用户之间信息的交流。
- 6) 把各种信息和服务集成在一起，表现力强、功能强大。

1.1.2 Web 服务实现的基本条件

1) Web 服务器：指具有固定 IP 地址、安装有 Web 服务器软件的高性能的计算机，其主要的作用是提供 Web 服务和资源。Web 服务器软件有很多种，本节所选用的 Sambar Server 是个小型 Web 服务器软件，可以运行在任何 Windows 平台的计算机上，使其成为一个 Web 服务器。

2) 浏览器：浏览器安装在客户的计算机上，主要的作用是通过输入网址及使用超级链接等手段访问 Web 服务器上的各种资源，在 Windows 系统中，常用的浏览器为 Internet Ex-

plorer, 简称 IE 浏览器。在安装 Windows 操作系统时, IE 浏览器会被自动安装, 用户可以通过双击桌面图标或者单击快速启动栏中的“Internet Explorer 浏览器”图标来启动浏览器, 通常, 网站的工作人员在设计网页时会尽量使其适应各种不同的浏览器, 所以在 Windows 系统中无需再安装其他的浏览器软件。

3) 计算机网络: 用于在客户计算机与 Web 服务器之间传送数据, 根据需要, 其传送的范围可以为局域网内部也可以为整个互联网。要想在计算机网络中使用 Web 服务, 该网络中的计算机必须安装 TCP/IP 协议。

4) 资源: 在 WWW 服务中绝大多数的资源是以网站和网页的形式存在的, 它们被存储在 Web 服务器的某个文件夹中, 供客户浏览器访问。在这些资源中, 有些是可以被浏览器等相关软件直接打开的, 如网页、文本文件、部分格式的图片、动画等, 还有一些资源如: 程序、压缩文件等, 浏览器无法直接打开, 用户可以把它们下载到本地磁盘上, 然后再进行相应的操作。

1.1.3 Web 服务的一般过程

客户浏览网页的过程大致上可以分为 5 个步骤, 如图 1-1 所示。

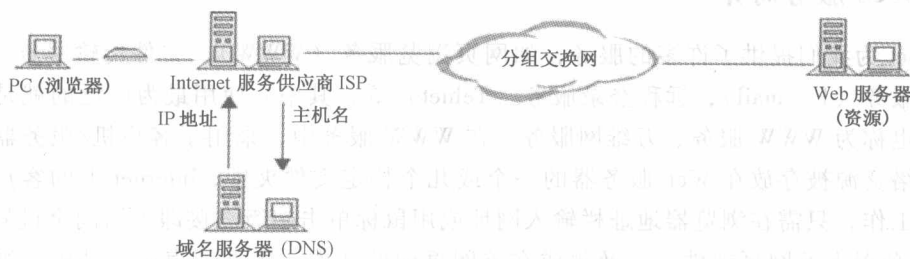


图 1-1 WWW 的工作模式

1) 客户在自己的计算机上启动浏览器, 并通过在地址栏输入网址或者使用超级链接等方式向某个 Web 服务器发出一个页面请求。

2) 该请求通过计算机网络上, 传送到 Web 服务器。

3) Web 服务器收到请求后, 根据客户在网址中设定的资源路径和名称, 在站点文件夹中寻找特定的网页文件及图片、声音等资源, 如果找到就将这些资源发送到请求服务的计算机上。

4) 网页文件通过计算机网络下行, 传送到客户的计算机中, 并被存储于 Internet 临时文件夹中。

5) 客户计算机中的浏览器接收并打开网页文件, 显示页面的内容。

1.1.4 Web 服务中的基本概念

1) IP 地址: 为了使 Internet 上的众多计算机主机在通信时能够相互识别, Internet 上的每一台主机都分配有一个惟一的 32 位地址 (相当于个人身份证号), 该地址就是 IP 地址, 每个 IP 地址都是由网络号和主机号两部分组成。为便于书写, 采用“点分十进制”的方法, 把 IP 地址书写为以圆点分隔的 4 个十进制数, 如 211.65.182.56。

2) 域名: 由于 IP 地址是纯数字的, 难于记忆, 在实际应用中, 通常会给主机注册一个有意义的名字, 称为域名, 如 “lzu.edu.cn” 就是兰州大学的主机域名。

3) 域名解析: 用户在浏览器中输入的域名只有转换成 IP 地址以后才能够访问相应的主机, 这个工作是由互联网信息服务商的域名服务器 (DNS) 来完成的, 把用户输入的域名转换为 IP 地址的过程称为 “域名解析”。如果域名未经注册或者网络上没有 DNS 来提供这个服务, 则只能使用 IP 地址来访问主机。

4) 网址: 全称为 “统一资源定位器”, 简称为 url, 是对互联网上资源的描述。网址的书写格式为: “网络协议” + “: //” + “IP 地址或域名” + “资源的路径” + “资源名称” + “端口号”, 网络用户是通过网址来访问具体资源的, 如: `http://lfgx.net/haijun/news.htm`, 表示使用默认协议 (http), 通过默认端口 (80), 访问位于主机 lfgx.net 上的网页文件 news.htm, 该文件位于站点的 haijun 文件夹中。

1.2 Web 服务原理实训

1.2.1 实训目的

通过组建 Web 服务器以及提供 Web 服务, 在局域网中模拟出一个 Internet 环境, 使学生了解 Web 服务的实现过程和实现 Web 服务的 4 个必要条件。

1.2.2 实训环境

局域网、每台都使用固定 IP 地址的计算机、Windows 操作系统。

Web 服务器软件: Sambar Server。

浏览器 (IE)。

1.2.3 实训步骤

1) 在自己的计算机上安装 Web 服务器软件 Sambar Server: 双击 D 盘上的 Sambar Server.exe 文件来进行安装。这是一个标准安装程序, 它会提示你将软件安装到哪个目录下, 为方便操作, 将其安装目录更改为: D:\SAMBAR 文件夹。安装完以后, 桌面上会出现 Sambar Server 快捷方式图标。如果要卸载程序, 可由控制面板中的安装/卸载工具来实现。

2) 运行: Sambar Server 安装完后, 启动计算机的时候并不自动启动, 用户可以根据自己的需要手工启动。若要使其随开机自动启动, 只需要将其快捷方式加入到 “启动” 程序组中。启动后, 它在屏幕右下角的图标如图 1-2 所示。

在这个图标上双击鼠标左键可以调出服务器的访问日志窗口, 如图 1-3 所示, 鼠标右击调出的小菜单可以控制服务器的重启 (Restart) 和关闭 (Shutdown)。

3) 通过浏览器就可以对本机 WWW 服务器的默认网页进行浏览。在浏览器地址栏输入: `http://localhost`, 如果看到如图 1-4 所示的页面, 说明 Web 服务器已经开始工作。

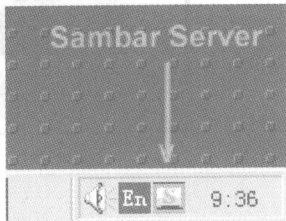


图 1-2 Sambar Server 启动标志

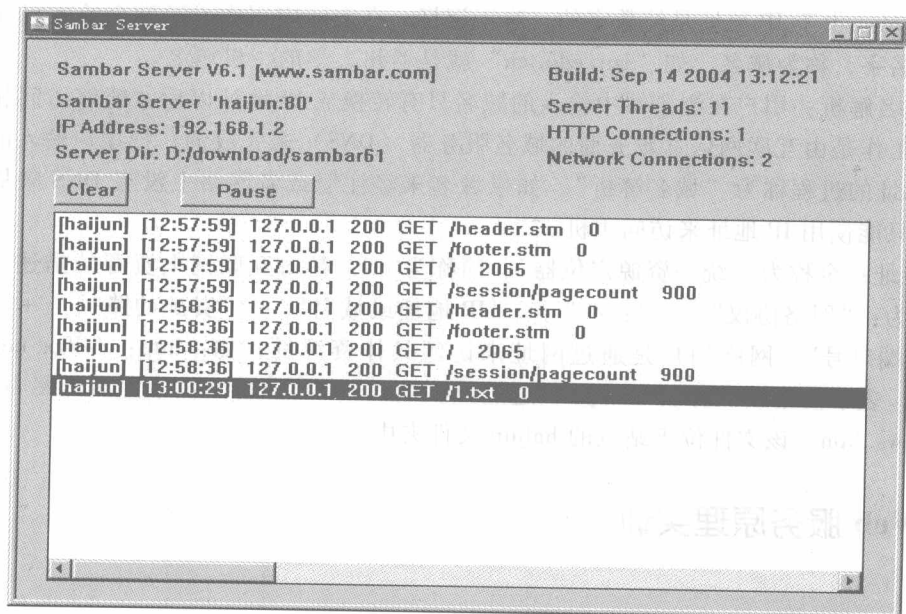


图 1-3 Sambar Server 访问日志窗口

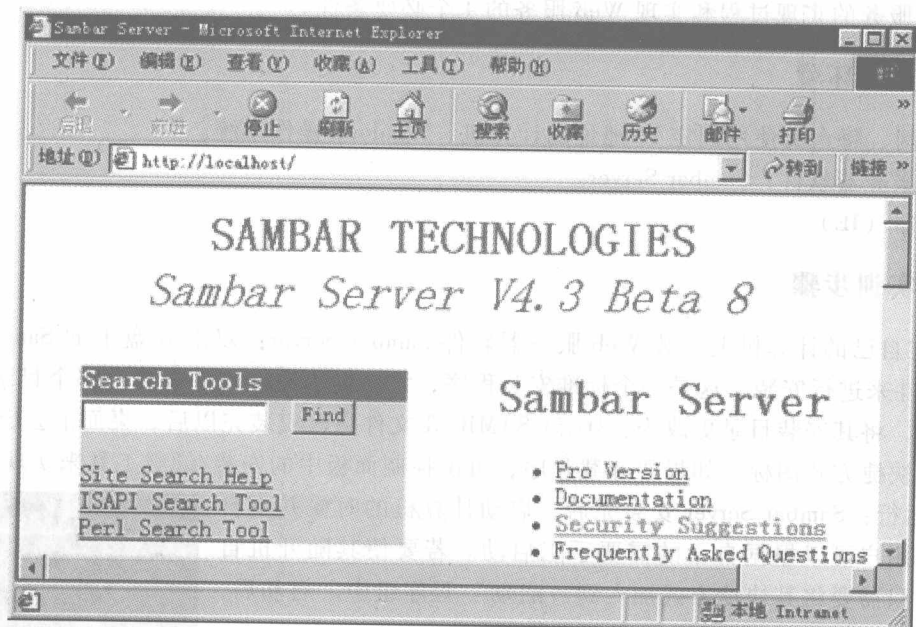


图 1-4 Sambar Server 默认网页

4) 可以点击链接“Administration Interface”，然后在用户名栏输入 admin，密码栏保持空，点击【确定】按钮进入系统管理页面，点击链接“Server Configuration”进入服务器配置页面，服务器配置页面的表单允许管理员改变管理员名字（默认是 admin）、服务器的端口号（默认是 80 端口）、允许的最大连接数和其他的服务器设置项。

5) 单击【开始】→【程序】→【附件】→【记事本】，启动记事本软件，在文档窗口中输入：

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>我的第一个网页</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<font size=24 color="biue"><b>你好，我叫大熊，如果你看到这个信息，说明我的 Web 服务器已经安装成功并已开始工作!! </FONT></B>
</BODY>
</HTML>
```

6) 单击记事本的【文件】→【保存】，打开保存对话框，如图 1-5 所示，保存位置为 Sambar 的安装目录 (D:\SAMBAR) 中的 DOCS 文件夹，保存类型为“所有文件”，文件名称为：hello.htm，最后单击【保存】按钮。

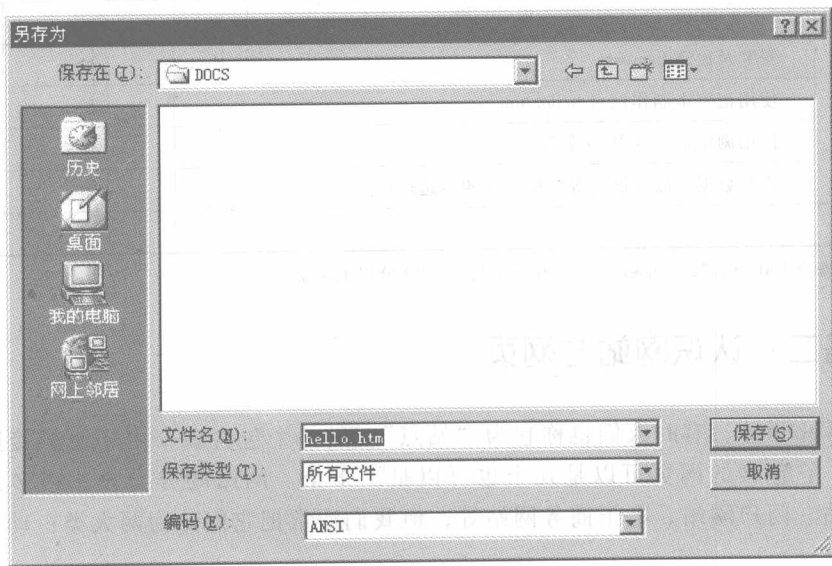


图 1-5 保存文件为网页格式

7) 右键单击【网上邻居】→【属性】，再右键单击【本地连接】→【属性】→选择【TCP/IP 协议】→【属性】，记下本计算机的 IP 地址，连同资源的名称 (hello.htm) 公布给其他同学。

8) 每个同学都启动本机上的浏览器，在地址栏输入其他同学的网址，访问其他同学所组建的 Web 服务器以及存储在 Web 服务器中的资源，应注意，只有存储在 Web 服务器特定文件夹中的资源才能被浏览器访问。

9) 在任务栏右侧的 Sambar 图标上双击鼠标左键，调出服务器的访问日志窗口，了解自己组建的 Web 服务器被访问的情况。

10) 右击任务栏上的 Sambar 图标，选择【Shutdown】，关闭服务器。

1.2.4 实训建议及注意事项

1) 此实训的主要目的是了解 Web 服务的原理, 选用 Sambar Server 作为服务器软件的主要原因是软件小, 安装、设置简单, 对系统的软硬件的要求低。如有条件, 也可以使用 Windows2000 + IIS5.0 来构建 Web 服务器。

2) 本实训不必分组, 一切操作学生均可独立完成。

3) 建议学生在制作网页 hello. htm 时, 在页面上加入自己的姓名等个人信息, 同时可以多制作几个网页, 以增强实训的效果。

1.2.5 实训结果评价

Web 服务实训结果评价见表 1-1。

表 1-1 Web 服务实训结果评价表

考评教师		学生学号		学生姓名	
考评内容	建立 Web 服务器				
考评标准	内 容			分值	实际得分
	安装及设置 Sambar			30	
	使用记事本制作网页 hello. htm			20	
	使用浏览器访问 Web 服务器			30	
	说明数据在服务器与客户机之间的传送过程			20	
合计				100	

备注: 考评满分 100 分, 70 分及格, 70~90 分为良好, 90 分以上为优秀。

1.3 任务二: 认识网站与网页

网站 (WebSite), 有时人们也称它为“站点”, 是一个包含多个由超级链接连在一起的网页的集合, 它包含的网页可以是几个也可以是上千个。网站的分类方法很多, 如个人网站、公司网站、门户网站、电子商务网站等, 但我们通常把它们分为两大类: 动态网站、静态网站。

网页 (Webpage) 是包含有文本、图形、超级链接、视频以及其他信息元素的文件, 可通过 Internet 传输, 用户可以使用浏览器来浏览。

主页 (Homepage) 也称首页, 是某个站点的起始网页, 通常文件名为 index. htm 或 default. htm, 用户通过 Internet 对某个网站进行信息查询时, 首先访问到的起始信息页通常就是站点的主页, 用户通过主页上的超级链接就可以访问整个网站的绝大多数资源, 而不必知道网站上每一个资源的名称及路径。

要想制作一个成功的网站, 应做到以下几点:

- 1) 站点结构设计合理, 站点主要功能明确、内容充实。
- 2) 组成站点的网页风格统一, 或者相互协调, 给人以美感、整体感。
- 3) 网页布局简洁、明确, 色彩搭配合理。
- 4) 文字、图片、动画等网页素材使用得当, 下载所用的时间短, 并且能适应不同类型

的浏览器。

1.3.1 构成网页的基本要素

1. 文字

文字是网页发布信息所用的主要形式,由文字制作出的网页占用空间小,因此,当用户浏览时,可以很快的展现在用户面前。另外,文字性网页还可以利用浏览器中“文件”菜单下的“另存为”功能将其保存,便于以后长期阅读。但是纯文字网页过于单调,无法更好地吸引人们的注意力。所以,多数网页不会使用纯文字形式,即使必须使用,也一定要注意编排,包括标题、字型、字号,内容的层次样式,是否需要变换颜色进行点缀等等。

一个网页通常都有一个标题,表明本网页的主要内容。标题是否醒目,是能否吸引浏览者注意的一个关键。网页中的文字不能太大或太小。太大会减小一个网页信息量,太小又不便于人们浏览。一个网页甚至整个网站中的文字,应统筹规划,大小搭配适当,给人以生动活泼之感觉。

网页中的文字字体不能随意使用,对于你在设计网页时所选用的字体,只有当浏览者的计算机上也装有这种字体时,才能正常显示,否则浏览者就无法看到你预想的网页效果,甚至适得其反。如果只是在标题或少量的文字上应用特殊字体,可以将这些文字制作成图形方式。

2. 图像

一幅优秀的网页除了有能吸引浏览者的文字形式和内容外,图像的表现功能是不能低估的。在网页中适当的插入图形、图像,网页表达信息的方式就由单一媒体变成了多媒体,表达的信息量更大、更准确、更真实。在很多网页中,网站徽标、浮动广告、交换链接、导航栏按钮等都是由图形和图像组成的,除此之外,为了加强视觉效果,有些网页在整个网页的底层放置了图片,称作背景图。背景图可以使网页更加华丽,使人感到界面友好。但考虑到网页的显示速度,背景图一般不选用大图片,而由小图片平铺而成。

网页上的图片一般使用 JPEG 和 GIF 格式,这两种格式具有跨平台的特性,可以在不同操作系统和浏览器上显示。

3. 音频与视频

与图片一样,音频和视频文件并不直接嵌入到网页中,而是以文件的形式单独存放,音频文件常见的格式有 WAV、MP3、MID 等,视频文件格式更多,常见的有 WMA、RM、MPEG 等。

4. 表格与框架

通常情况下,专业网站的网页元素的定位都是通过表格来实现的。表格不仅仅是在网页上画表,更重要的是利用无边框的表格来进行网页元素的定位。在网页布局时,框架比表格更加方便。

5. 表单

可以说几乎所有的商业网站都离不开表单。表单是用来收集站点访问者信息的域集合,它可以把来自用户的信息提交给服务器,是网站管理者与浏览者之间沟通的桥梁,它可实现网页与浏览者的交互,达到收集浏览者输入信息的目的。利用表单处理程序,可以收集、分

析用户的反馈意见,做出科学、合理的决策,是一个网站成功的重要因素。有了表单,网站不仅是“信息提供者”,同时也是“信息搜集者”。表单通常用来作调查表、订单和搜索界面等。

表单有两个重要组成部分:一是描述表单的 HTML 源代码;二是用于处理用户在表单域中输入信息的服务器端应用程序和客户端脚本,如 ASP、CGI 等。

6. 超级链接

超级链接是网页之间互访的一种最主要的形式,通过单击超级链接,用户可以很容易地从一个网页跳转到另一个网页,而无须记住目标网页的路径和名称。超链接可以建立在文字、图片及热区上。按链接的目标,超级链接可以分为:空链接、文档链接、电子邮件链接、锚记链接、文件下载链接等。

1.3.2 网页布局分析

网页的页面布局大致可分为“国”字型、“工”字型、标题正文型、框架型、封面型、综合型。

1)“国”字型:也可以称为“同”字型,是一些大型网站所喜欢使用的类型,即最上面是网站的标题以及横幅广告条;下面是网站的主要内容,被分为三部分:左右分列两小条内容,中间是主要部分,与左右一起罗列到底,有时底部还有网站的一些说明信息、联系方式、版权声明等。如图 1-6 所示。

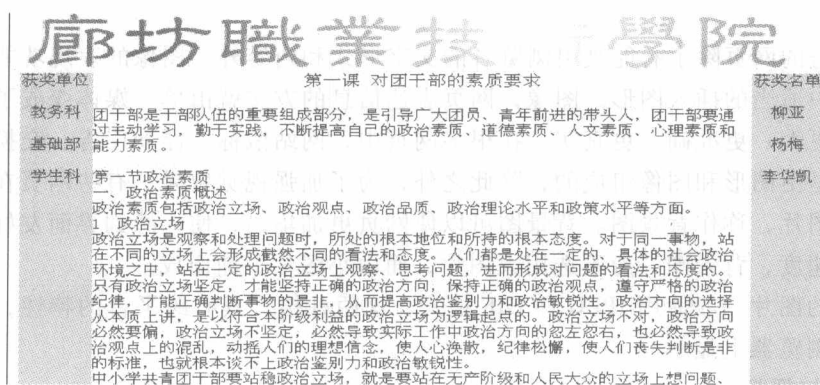


图 1-6 “国”字型网页

2)“工”字型:这种结构与上一种很相近,上面是标题及广告横幅,接下来的左侧是一窄列链接等,右侧是很宽的正文,下面也是一些网站的辅助信息。在这种类型中,一种很常见的类型是:最上面是标题及广告,左下侧是导航链接。如图 1-7 所示。

3)标题正文型:这种类型即最上面是标题或类似的一些东西,下面是正文,比如一些文章页面或注册页面等就是这种类型。如图 1-8 所示。

4)框架型:有左右型框架结构、上下型框架结构、综合型框架结构等,使用框架结构制作的网页,布局容易,结构清晰,网页的每一部分都对应一个独立的网页,维护和管理十分方便,但个别浏览器不支持框架,某些搜索引擎也无法对其内容进行全文检索。

5)封面型:这种类型的网页基本上是一些网站的导入页,大部分为一些精美的平面设计

网页制作案例

第一章 第二章 第三章 第四章 第五章 第六章 第七章

模版和库

第一节

模板本身是一个文件(文件名是:*.dwt),是一种特殊的网页。创建哪些网页元素不可编辑,哪些网页元素可以编辑修改。在架设一个网站或几个模板,然后通过模板来创建和更新网页,这种方法可以使网站的结构、风格和外观,还可以大大提高网站设计的工作效率。

第二节

第三节

第四节

第五节

库是网页中的一段HTML代码,在设计网站时,有时要把一些元素应用到多个页面上,如果这些被重复使用的元素在每一个页面中都要被重新设计,十分麻烦和费时的。Dreamweaver MX允许我们把网站中需要重复使用的页面元素,如图像、文本或其他对象存入库中,存入库中的元素称为库项目。就可以把库项目拖放到文档中,使用这个功能,可以实现整个网站各相关内容的一次性更新,减少重复劳动,提高设计效率。

Dreamweaver MX将库项目存放在每个站点的本地根文件夹内的Library,每个站点的本地根文件夹内的Templates中。

网站维护:廊坊市职业技术学院网络中心
E-MAIL: webmaster@lfgx.net

图 1-7 “工”字型网页

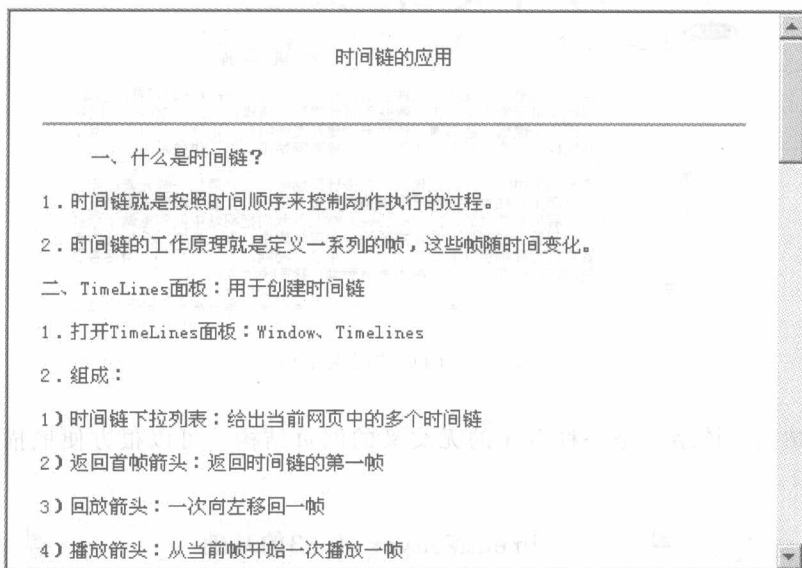


图 1-8 标题正文型网页

计结合一些小的动画,再加上一个进入站点的链接,甚至直接在首页的图片上做链接而没有任何提示。这种类型的网页大部分出现在企业网站和个人主页,其内容简洁、外观精美,如果处理得好,会给人带来赏心悦目的感觉。

6) 综合型:是上面几种结构的结合,是相对复杂的一种网页布局形式。

选用哪一种网页布局结构要根据具体情况进行具体分析。

1.3.3 站点结构

站点的结构有两个方面的含义:一方面是指站点文件夹的结构;另一方面是描述站点内

各个网页之间关系的组织结构。

在建立站点文件夹的时候,不能把各种类型的文件都混放在一个文件夹里,这样会造成网站的混乱、臃肿。正确的做法是在站点根文件夹下建立几个子文件夹,整个网站的内容按照一定的规则分别存储在不同的文件夹中,便于网站的管理和维护。例如,某公司网站的站点文件夹中有如下几个子文件夹: pict、sound、product、news、servers 等,这样在网站开发时,可以把主页存储在站点的根文件夹中,图片存储于 pict 文件夹,产品介绍的网页存储在 product 文件夹中,有关公司新闻的网页存储在 news 文件夹等。在分析一个网站的站点文件夹结构时,可以使用离线浏览工具(如 telpro)把站点的结构下载到本地。

另外就是网页的组织结构,网站的组织结构有三种基本的类型,即层次结构、线性结构和网状结构。

1) 层次结构:这种结构的网页简明、清晰,逻辑性强,浏览者在访问网站时可以清晰的知道自己的当前位置,并可以非常方便地切换到其他的位置。层次结构非常适合于在线帮助和教学类的网页,如图 1-9 所示。



图 1-9 网页的层次结构

2) 线性结构:该结构是一种有序的无交叉的网页结构,可以很方便地描述一个过程,如图 1-10 所示。



图 1-10 网页的线性结构