

中等学校工科电子类教材

# 电子工程制图习题集

(第二版)

张书琴 主编

西安电子科技大学出版社

## 内 容 简 介

本习题集是为满足中等学校工科电子类专业教学时数较少(60~80)的“工程制图”课程教学需要而编写的。本习题集结合电子工业产品的特点，按教学大纲的要求选择题目，并留有一定的余量，供不同专业选用；习题由浅入深、难易适度，有利于学生巩固课堂中学到的基本概念和基本作图方法，提高读图能力。

本习题集是《电子工程制图(第二版)》教材的组成部分，适合作中等学校工科电子类专业教学用书，也可供高职高专有关专业教学使用或参考，亦可作为有关专业工程技术人员的参考书。

## 前 言

本习题集在第一版的基础上修订而成。它贯彻了最新《机械制图》、《技术制图》、《电气制图》等有关标准，同时采用了计算机绘图软件 AutoCAD 2006 中文版。

这次修订保留了第一版的特点，为使本习题集能够发挥培养学生智能的作用，巩固基础知识，主要作了以下修订。

1. 有关与国家标准相关的内容，都按照新的国家标准作了修订与更新。
2. 增加了一些计算机绘图的习题，采用计算机绘图软件 AutoCAD 2006，给学生练习提供了条件，强化了计算机绘图，以便使学生更好地掌握计算机绘图技能。

3. 本习题集内容主要反映了机电相结合的特点，与电子类专业密切结合。选题遵循由易到难、由简到繁、逐步深入的认识规律，编排了一些形式多样的习题，强化了实践环节，习题类型多样化，有边讲边练、课内练习、课外练习、课外作业等不同类型的题目，以适应各专业和不同程度的学生学习。

本习题集由山东电子职业技术学院(原山东电子工业学校)的张书琴进行修订，在修订过程中得到多方面的支持与帮助，在此表示感谢。

本习题集适合中等学校工科电子类专业教学，也可供高职高专有关专业教学使用或参考，亦可作为有关专业工程技术人员的参考书。

由于编者水平有限，习题集中难免存在一些错误和不足，衷心期望广大读者批评指正。

编 者  
2007 年 7 月

## 第一版前言

本习题集与电子工业部统编教材《电子工程制图》(张书琴主编)配套使用,按《电子工程制图》的章节编排,便于使用。本习题集贯彻了1992年和1993年最新《技术制图》国家标准。

本习题集作业的分量根据工科电子类专业的需要,结合电子工业产品的特点,按教学大纲的要求来确定,并留有一定的余量,各校可根据不同专业和学时数的要求来选择。本习题集内容主要反映了机电相结合的特色,与电子类专业结合密切。选题遵循由易到难、由简到繁、逐步深入的认识规律,从不同的角度编写了一些形式多样的练习题,强化了实践环节。习题集内容有边讲边练、课内练习、课外练习、课内作业等不同类型的题目,以适应各专业和不同程度的学生学习,教师可根据不同的专业选用。

本习题集由辽宁电子工业学校郑春福主审,他对本习题集提出了宝贵的修改意见。习题集的插图由段峰描绘。

本习题集适合作中等学校工科电子类专业教学用书,也可供其他有关专业及工程技术人员参考。

由于编者水平有限,习题集中难免存在一些缺点和错误,衷心期望广大读者批评指正。

编 者

1994年7月

# 目 录

第一章 制图基本知识.....	1
第二章 投影的基本知识.....	14
第三章 立体的投影.....	27
第四章 机件的表达方法.....	53
第五章 标准件和常用件.....	71
第六章 零件图.....	81
第七章 装配图.....	91
第八章 电子产品图样及管理知识.....	104
第九章 计算机绘图.....	113

# 制图基本知识

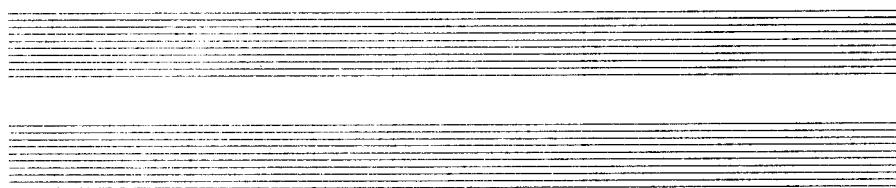
## 第一章

## 1-1 怎样写长仿宋体，读读、练练

### 电子工程制图

图样的汉字应写成长仿宋体，并应采用国家正式公布推行的简化字。书写时，汉字、数字、字母必须做到：字体端正、笔划清楚、排列整齐、间隔均匀。

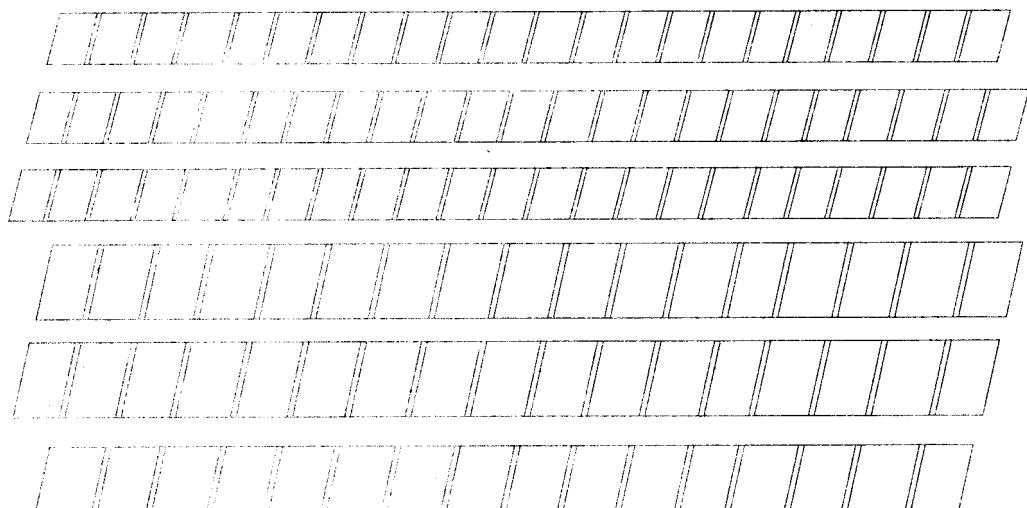
长仿宋体的特点是清晰、秀美。学习书写长仿宋体汉字时，最好按字号大小先打好格子，经过经常的练习，特别是在作图实践中要有意识的练习，才能收到满意的效果。书写长仿宋体的要领是：横平竖直、注意起落、结构匀称、填满方格。在填满格子的要求下，从总体上分析字形及结构，以使书写时布局恰当。一般部首所占的位置要小些。笔划应一笔写成，不要勾描。由于字体特征不同，切忌一律追求满格，对笔划少的尤应注意，如“月”字不可写得与格子同宽；“工”字不要写得与格子同高；“图”字不能写得与格子同等大小。今后，在做制图作业或习题时，无论是汉字还是数字，字母都要认真书写，做到不但能画出正确而整洁的图，而且能写出合乎标准的字。



abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz



A B C D E F G H I J K L M N O R

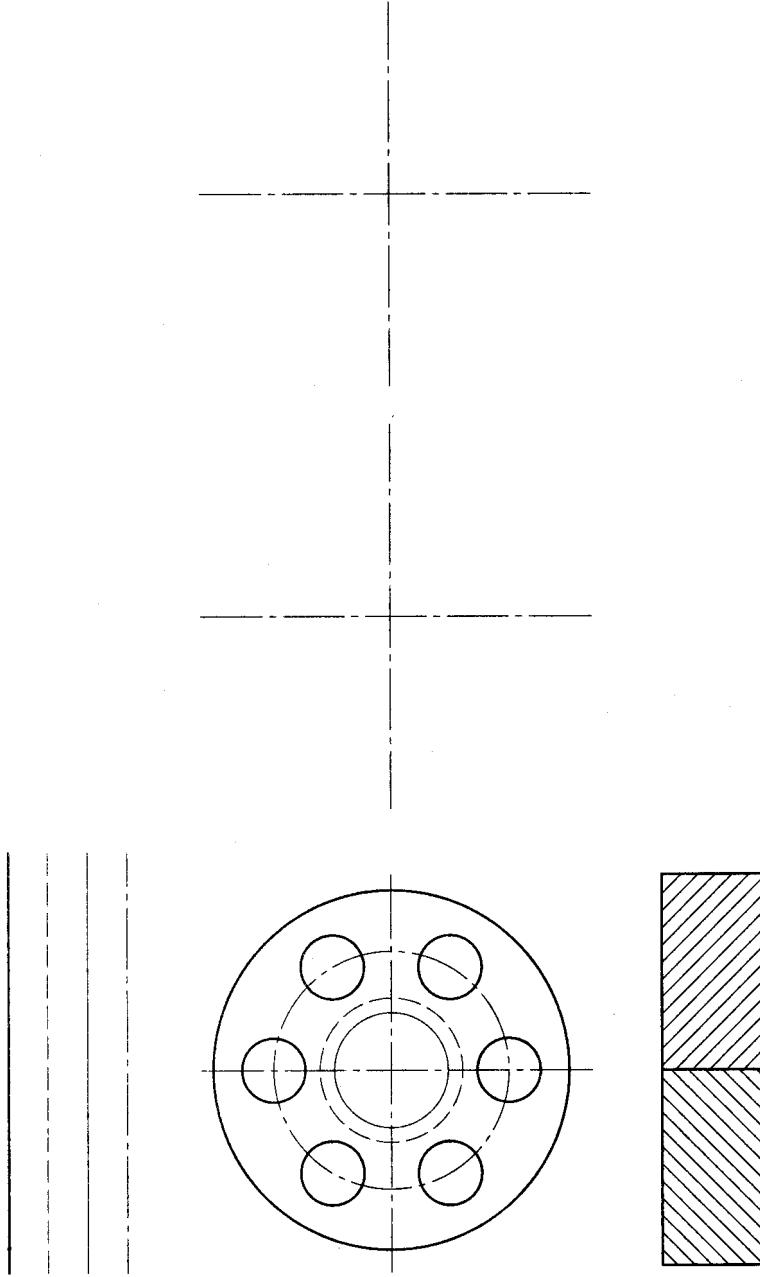
国标规定的手写体与楷书的长仿宋体的书写练习

找出并标注尺寸图样中的字体必须按以下

看懂零件图的基本三视图及标注尺寸

电子工程制图标准名称材料比例图

1-4 图线练习：仿照下图抄画两遍



## 1-5 图线练习作业

### 1. 作业目的：

- (1) 熟悉主要线型的规格；
- (2) 掌握边框线及标题栏的画法。

### 2. 内容与要求：

- (1) 绘制边框线和标题栏；
- (2) 按图例要求绘制各种图线；
- (3) 用A4图纸，竖放，不标尺寸，比例1:1。

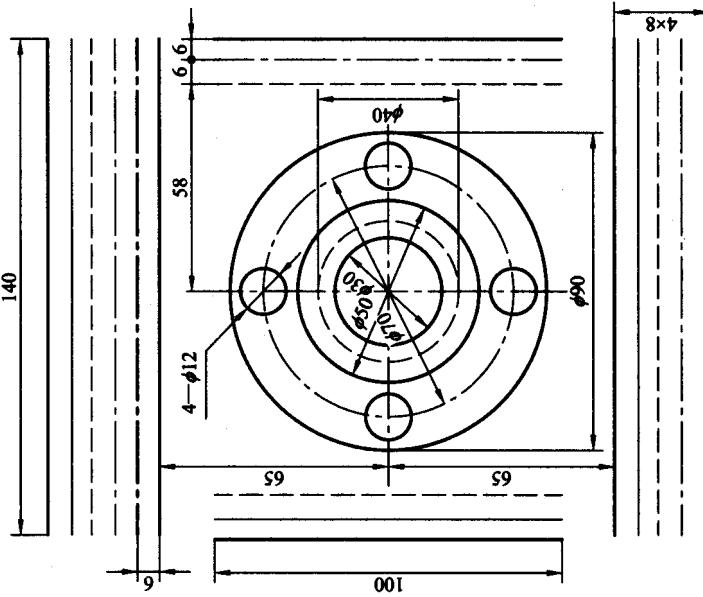
### 3. 绘图步骤：

- (1) 画底稿(用2H或3H铅笔)：

- (1) 画边框线；
  - (2) 在右下角画标题栏；
  - (3) 按图例中所标注的尺寸，合理地布置作图位置；
  - (4) 校对底稿，清理多余的图线。
- (2) 铅笔加深(用HB或B铅笔)：
    - ① 画粗实线圆、虚线圆和点划线圆；
    - ② 按上述顺序依次画出水平线和垂直线；
    - ③ 用标准字体填写标题栏。

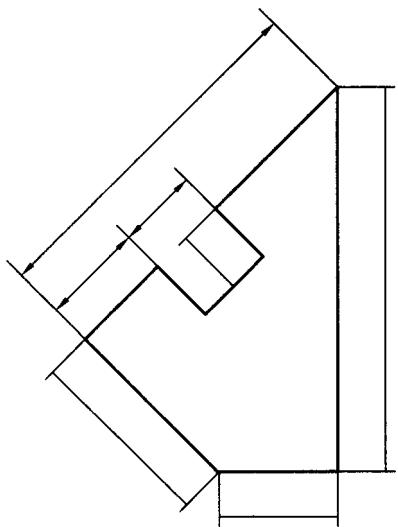
### 4. 注意事项：

- (1) 各种图线必须符合国标的規定，在画底稿时，就应正确画出；
- (2) 作图要细致耐心，不要轻易换纸重画。

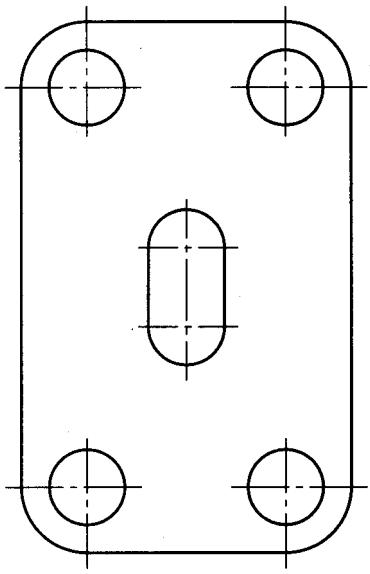


1-6 标注尺寸练习：分别填画箭头、标注尺寸、尺寸数字在图上按1:1比例量取(取整数)

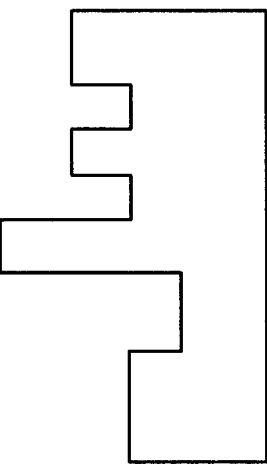
(1)



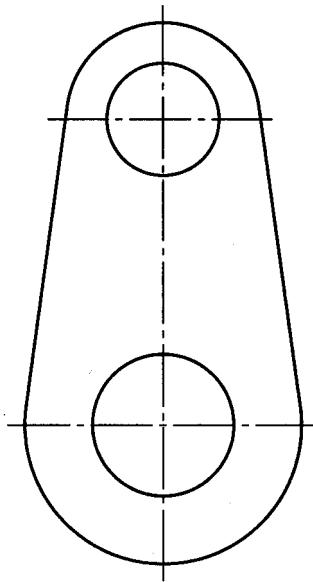
(2)



(3)

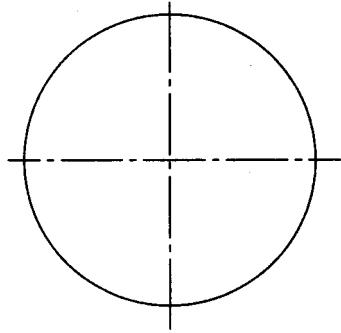


(4)

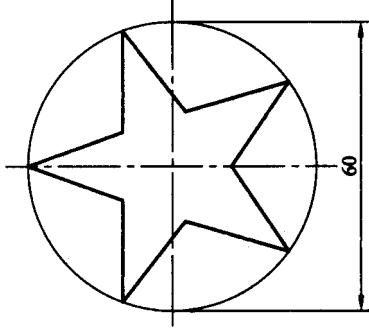


### 1-7 等分圆周

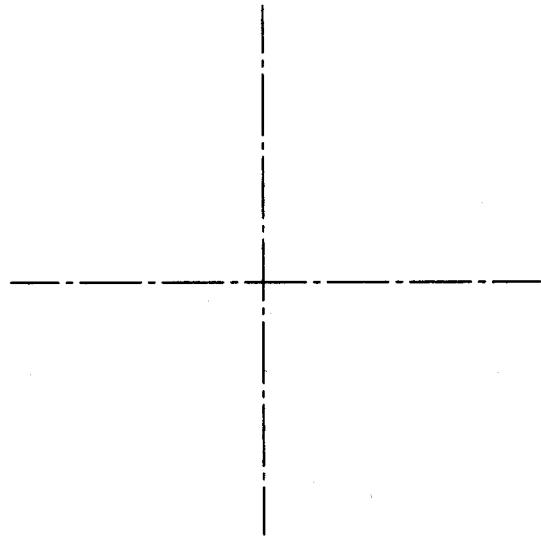
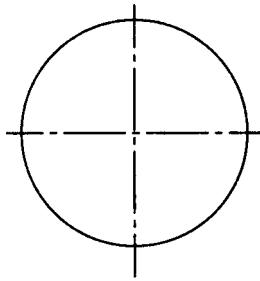
(1) 在下圆中作内接正六边形，角顶在水平中心线上。



(3) 在指定位置按1：1的比例作五角星。



(2) 用三角板作下圆的外切正六边形，角顶在铅垂中心线上。



## 1-8 等分圆周作业

### 1. 作业目的:

- (1) 掌握等分圆周的方法；
- (2) 练习正确使用绘图工具和仪器的方法；
- (3) 练习图线画法和尺寸标注。

### 2. 内容与要求:

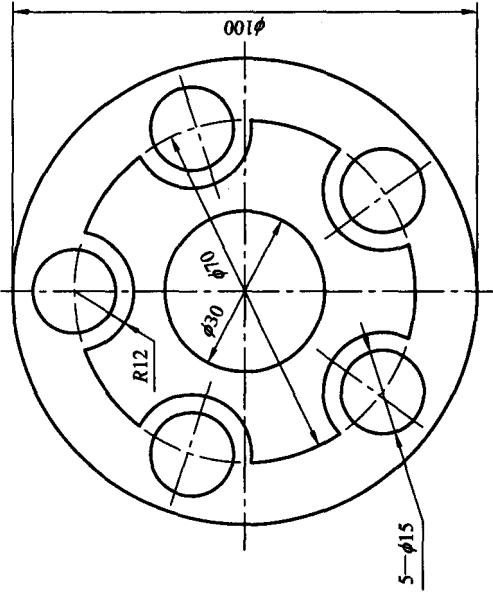
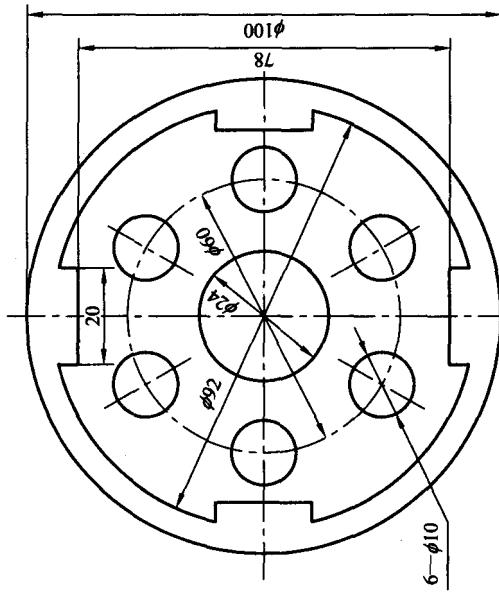
- (1) 抄绘图例中的图形；
- (2) 用A4图纸，竖放，比例1：1，并标注尺寸。

### 3. 作图步骤:

- (1) 画边框线、标题栏；
- (2) 合理地布置图，画出图形的中心线；
- (3) 画图形的底稿；
- (4) 画尺寸界线、尺寸线；
- (5) 检查底稿后描深；
- (6) 画箭头，标注尺寸，填写标题栏。

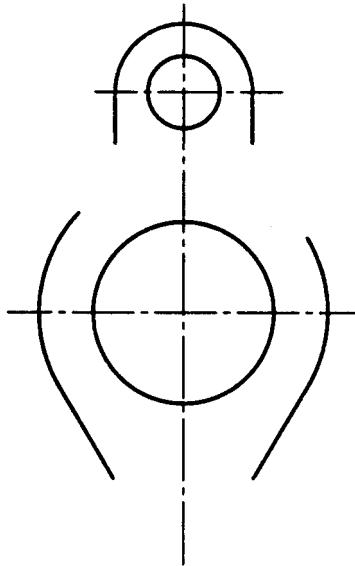
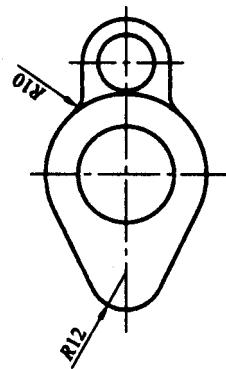
### 4. 注意事项:

- (1) 画图前，应先分析图形所包含图线种类、尺寸关系，确定作图步骤后，再动手画图；
- (2) 注意图画清洁，用标准字体书写。

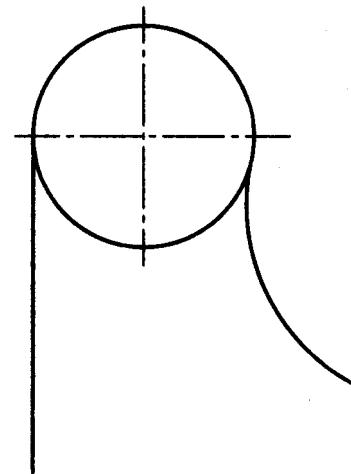
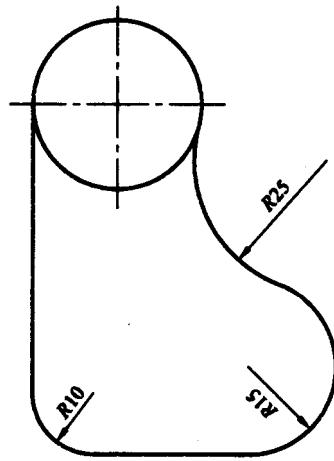


1-9 完成下列图形的圆弧连接

(1)

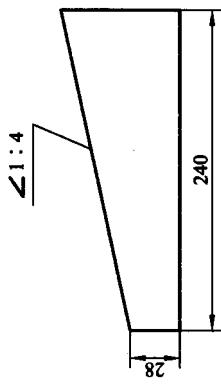


(2)

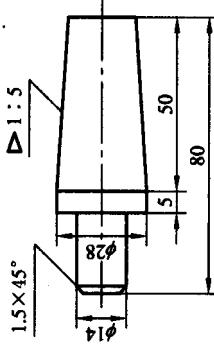


## 1-10 斜度、锥度

(1) 参照所示图形,用1:4比例在指定位置画出,并标注尺寸。



(2) 参照所示图形,用1:1比例画出,并标注锥度。



(3)

(4)

## 1-11 画平面图形作业

### 1. 作业目的：

- (1) 熟悉平面图形的绘制过程及尺寸标注方法；
- (2) 掌握线型规格及训练线段连接技巧。

### 2. 内容与要求：

用A4图纸竖放，自己选定比例，选画一个平面图形，并标注尺寸。

### 3. 作图步骤：

(1) 分析图形中的尺寸作用和线段性质，从而决定作图步骤；

### (2) 画底稿：

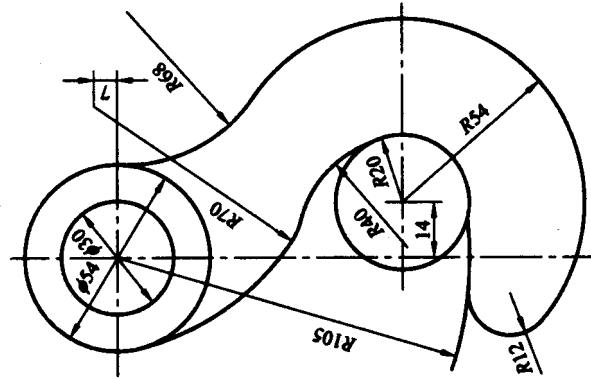
- ① 画边框线及标题栏；
- ② 画图形的基本线、中心线等；
- ③ 按已知线段、中间线段、连接线段的顺序，画出图形；
- ④ 画尺寸界线、尺寸线。

### (3) 检查底稿：

- (4) 用铅笔加深图形，画箭头，标注尺寸，填写标题栏；
- (5) 核对及修饰图形。

### 4. 注意事项：

- (1) 布置图形时，应考虑标注尺寸的位置；
- (2) 画底稿时，图线应轻而准确，按正确作图方法作图；
- (3) 描深时必须细心，按“先粗后细，先曲后直，先水平后垂直、倾斜”的顺序描深，应做到同类图线规格一致，线段连接光滑；
- (4) 箭头应符合标准，大小一致，尺寸标注要完整；
- (5) 用标准字体填写尺寸数字和标题栏，并保持图面清洁。



(1)