



KAIJUANLISHI
ZHONGKAOSUCHABAODIAN

命题专家巨献 最佳开卷图书

陕西省2008年

中考

速查宝典

· 开卷历史 ·

权威 —— 2008年中考说明94个考点全解

震撼 —— 10个热点专题，破解考场开放题

聚焦 —— 归纳课本中外历史上标志性问题

陕西人民教育出版社

陕西省2008年中考

主编 秦 兰

速查宝典

·开卷历史·

编 者 欣 悅 秦 雍 鸿 皓 秋 雨 文 涛
苏 莞 杨 捷 田 芳 李 华 丽 王 雅 侠
赵文娟 习增峰 杨小红 蒙 玮 陈 颖 霞

陕西人民教育出版社

PDG

图书在版编目 (CIP) 数据

2008 年中考速查宝典·历史 / 秦兰主编. —西安:陕西

人民教育出版社, 2008.4

ISBN 978-7-5450-0072-6

I . 2... II . 秦 ... III . 历史课—初中—升学参考资料
IV . G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 022635 号

陕西省 2008 年中考速查宝典

开 卷 历 史

出版发行：陕西人民教育出版社

地 址：西安市长安南路 181 号

经 销：各地新华书店

印 刷：西安创维印务有限公司

开 本：787 × 1092 毫米 1/16

印 张：10.75

字 数：200 千字

版 次：2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5450-0072-6

定 价：19.80 元

版权所有 · 违者必究

目 录

• 考 • 点 • 快 • 递 •

模块一 中国古代史

考点1 商鞅变法	1
考点2 秦统一和加强中央集权	2
考点3 汉武帝大一统	3
考点4 张骞通西域 丝绸之路	4
考点5 北魏孝文帝改革	5
考点6 隋唐科举制	5
考点7 唐太宗“贞观之治”	6
考点8 武则天“开元盛世”	7
考点9 唐与吐蕃的关系	8
考点10 遣唐使 鉴真东渡 玄奘西行	8
考点11 经济重心的南移	10
考点12 宋代社会生活	11
考点13 郑和下西洋	12
考点14 戚继光抗倭 郑成功收复台湾 雅克萨之战	12
考点15 清朝维护国家统一	14
考点16 祖冲之 华佗 张仲景 李时珍和《本草纲目》 《水经注》《齐民要术》《开工天物》“四大发明”	15
考点17 都江堰 长城 大运河 赵州桥 北京故宫	17
考点18 孔子 “百家争鸣” 唐诗 《史记》《资治通鉴》	19
考点19 书法 绘画 雕塑	21

模块二 中国近代史

考点20 鸦片战争 《南京条约》	24
------------------	----

考点21	第二次鸦片战争	25
考点22	左宗棠收复新疆	26
考点23	甲午中日战争 《马关条约》	27
考点24	八国联军侵华战争 《辛丑条约》	28
考点25	洋务运动	29
考点26	戊戌变法	30
考点27	辛亥革命	31
考点28	新文化运动	31
考点29	五四运动	33
考点30	中共“一大”	33
考点31	南昌起义与井冈山会师	34
考点32	红军长征	35
考点33	九一八事变	36
考点34	西安事变	37
考点35	七七事变	37
考点36	南京大屠杀	38
考点37	血战台儿庄和百团大战	38
考点38	中共“七大”	39
考点39	抗战胜利	40
考点40	重庆谈判	40
考点41	三大战役和渡江战役	41
考点42	张謇与民族资本主义的发展	42
考点43	轮船 火车 电报 照相 电影	42
考点44	剪发辫 易服饰 改称呼	43
考点45	詹天佑 侯德榜	44
考点46	魏源 严复 鲁迅 徐悲鸿 聂耳 洗星海	44
考点47	废除科举制 京师大学堂	45

模块三 中国现代史

考点48	开国大典	46
考点49	西藏和平解放	47
考点50	抗美援朝	47
考点51	《中华人民共和国宪法》（1954年）	48
考点52	三大改造	48

ET	考点53 王进喜 邓稼先 焦裕禄	49
ET	考点54 十一届三中全会	50
ET	考点55 家庭联产承包责任制	50
ET	考点56 香港、澳门回归	51
ET	考点57 和平共处五项原则 万隆会议	51
ET	考点58 恢复联合国席位 中美建交	52
ET	考点59 我国参与“亚太经合组织”	53
ET	考点60 “两弹一星” “籼型杂交水稻” “863计划”	54
ET	考点61 现代的教育发展	55
ET	考点62 现代的文学艺术、体育	56
ET	考点63 衣、食、住、行、用的变化	56

模块四 世界近代史

ET	考点64 文艺复兴 新航路开辟	57
ET	考点65 英国、美国、法国资产阶级革命	59
ET	考点66 华盛顿 拿破仑	61
ET	考点67 珍妮机的发明	62
ET	考点68 瓦特改进蒸汽机	62
ET	考点69 “旅行者号”试车成功	63
ET	考点70 南北战争	63
ET	考点71 俄国农奴制改革	64
ET	考点72 明治维新	65
ET	考点73 《共产党宣言》	66
ET	考点74 第二次工业革命	66
ET	考点75 汽车和飞机的发明	67
ET	考点76 爱迪生	67
ET	考点77 凡尔登战役	68
ET	考点78 启蒙运动	69
ET	考点79 牛顿 达尔文 爱因斯坦 莎士比亚 托尔斯泰 《最后的晚餐》《向日葵》 贝多芬	69

模块五 世界现代史

ET	考点80 十月革命	72
ET	考点81 1929~1933年经济危机	73

考点82	罗斯福新政	73
考点83	德国进攻波兰和苏联 日本偷袭珍珠港	74
考点84	《联合国家宣言》 雅尔塔会议	74
考点85	斯大林格勒战役 莫斯科保卫战 攻克柏林战役	75
考点86	战后美国经济的发展	75
考点87	欧洲联盟	76
考点88	战后日本经济的发展	76
考点89	战后印度的独立与振兴	77
考点90	战后非洲独立运动	77
考点91	“冷战”	77
考点92	科索沃战争	78
考点93	世界经济全球化	78
考点94	第三次科技革命	79

• 热·点·专·题•

热点专题1	民族团结与国家统一	80
热点专题2	我国历史上的对外关系	88
热点专题3	推进时代进步的中外改革	98
热点专题4	近代化的探索	106
热点专题5	中国共产党的光辉历程	115
热点专题6	中国近代的屈辱与抗争	123
热点专题7	理论创新	134
热点专题8	资本主义发展历程	139
热点专题9	科技与人类进步	147
热点专题10	破坏和谐世界的战争	157

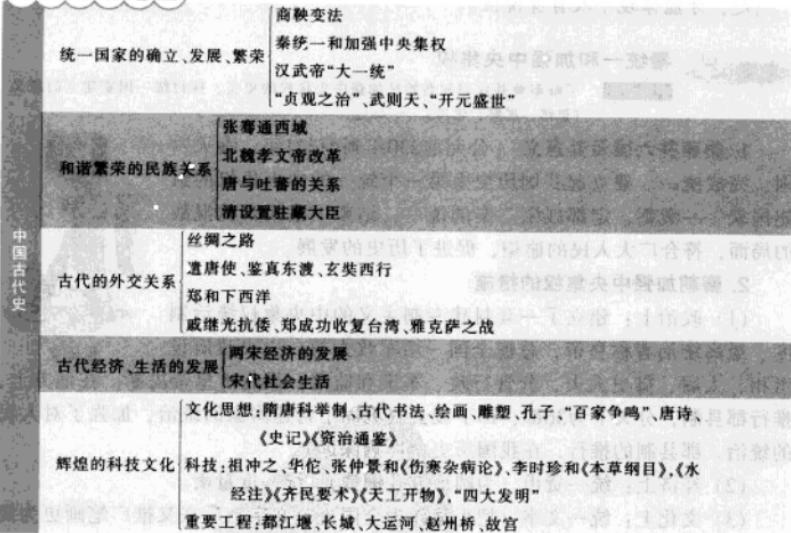
• 知·识·整·合•

1.	中外历史上的第一	163
2.	中外历史上的标志性事件	164
3.	中外历史之最	165
4.	中华民族的精神	166

考点快递

模块一 中国古代史

知识网络速查



考点 /

商鞅变法

中考说明 知道商鞅变法的主要史实。 (识记)

1. 目的 地主阶级为了确立封建统治，发展封建经济。

2. 时间 公元前356年。

3. 内容

(1) 编制户口，加强刑罚。 (2) 奖励生产。 (3) 奖励军功，废除贵族的特



权。（4）承认土地私有。（5）建立县制，由国君直接派官吏治理。

（6）统一度量衡。

4. 作用 使秦国封建经济得到发展，军队战斗力增强，逐步成为战国后期最富强的封建国家，为此后统一六国奠定了基础。

5. 性质 商鞅变法体现了地主阶级的利益，沉重打击了旧贵族的势力，属于地主阶级性质的改革。



商鞅

开卷认识 衡量改革是否成功不能以个人得失为标准，而应以改革是否有利促进生产力发展为标准。所以，商鞅虽然被处死，但商鞅变法顺应了历史发展的潮流，改革还是成功的。个人的命运只有与国家民族的前途结合在一起，才能体现个人自身价值。

考点 2 秦统一和加强中央集权

中考说明 了解秦兼并六国和秦始皇加强中央集权的史实，探讨统一国家建立的意义。（识记、理解、运用）

1. 秦兼并六国及其意义 公元前230年到前221年，秦灭六国，完成统一。建立起我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家——秦朝，定都咸阳。秦的统一，结束了诸侯割据混战的局面，符合广大人民的愿望，促进了历史的发展。



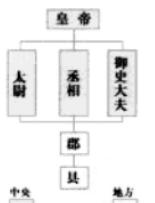
秦始皇

2. 秦朝加强中央集权的措施

(1) 政治上：建立了一套封建专制主义的中央集权统治制度。最高统治者称皇帝，总揽全国一切军政大权。中央政府设丞相、太尉、御史大夫，分管行政、军事和监察，最后由皇帝决断。在地方上，推行郡县制，分天下为36郡，郡下设县（巩固了封建国家的统治，加强了对人民的统治。郡县制的推行，在我国历史上影响深远）。

(2) 经济上：统一货币（为圆形方孔铜钱），统一度量衡。

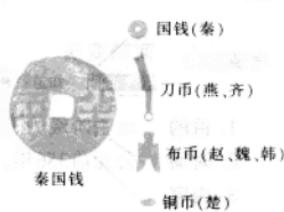
(3) 文化上：统一文字（把小篆作为全国规范文字，后来又推广笔画更为简



秦政治体制示意图

秦
篆
齐
篆
楚
篆
燕
篆
韩
篆
赵
篆
魏
篆

秦统一文字



秦统一货币示意图

单的隶书)。

(4) 思想上：实行“焚书坑儒”(为了加强思想控制，压制了人们的思想，摧残了文化，给人类带来了巨大的灾难)。

(5) 军事上：北御匈奴，修筑长城；统一东南、西南、岭南少数民族地区，开发南疆，兴修灵渠。

开卷认识 秦始皇是中国历史上一位具有雄才大略的封建帝王，他所采取的一系列建立中央集权制度的措施是历史发展的必然产物，并对以后几千年的中国历史产生了极其巨大的影响。长期以来，我国封建社会以高度发展的经济和文化，屹立在世界文明的前列，而且能有效地抵抗外来侵略，保持国家的独立，这与秦统一的开创之功，有着不可分割的历史联系。

考点 9 汉武帝大一统

中考说明 列举汉武帝大一统的主要史实，评价汉武帝。(识记、理解、运用)

1. 汉武帝实现大一统的措施

(1) 政治上：接受主父偃的建议，削弱侯国，允许诸侯将自己的封地分给子弟，建立较小的诸侯国(即实行“推恩令”)；大力加强监察制度，在中央设司隶校尉，地方设刺史。

(2) 思想上：接受董仲舒的建议，“罢黜百家，独尊儒术”。

(3) 教育上：设立太学，推行儒学教育。

(4) 经济上：统一铸造五铢钱。

(5) 军事上：派卫青、霍去病北击匈奴。

汉武帝的大一统是西汉鼎盛时期，也是中国封建时代第一个鼎盛局面，对于统一的多民族国家的巩固和发展有着十分重要的作用。

2. 评价汉武帝 汉武帝是一位具有雄才大略的皇帝，是我国封建社会时期一位杰出的政治家。他在位期间，实行了许多重大的军事、政治、经济、文化措施。由于他的统治，西汉王朝出现了政治、经济、文化大一统的局面，将西汉的统治推向鼎盛时期。



汉武帝

开卷认识 (1) 汉武帝是一位具有雄才大略的皇帝，在他统治中国的半个世纪中，发展和巩固了大一统事业。“秦皇汉武”成为中国历史上大一统的象征。(2) 汉武帝大一统时代，是中国封建时代的第一个鼎盛时期。国家的强盛既要依靠政治稳定和军事实力，也要依靠经济发展和文化繁荣，而统一

是国家强盛的重要原因。（3）对于“罢黜百家、独尊儒术”的认识：汉武帝“独尊儒术”政策，使儒家思想被确立为专制王朝的正统思想，这是中国封建社会延续两千多年的思想基础，在当时有利于统一的中央集权的巩固，但“独尊”的局面，禁锢了人们的头脑。

考点 1 张骞通西域 丝绸之路

中考说明 简述张骞通西域等史实；认识丝绸之路在中外交流中的作用。（识记、理解）

1. 张骞通西域

（1）西域的定义：两汉时期，人们把现今甘肃玉门关和阳关以西，也就是今天新疆地区和更远的地方，称为西域。

（2）过程：公元前138年和公元前119年，张骞两次出使西域。第一次出使的目的是联络大月氏共同夹击匈奴，第二次则是为了加强同西域各国的友好交往。

（3）结果：了解了西域地域风情及西域各国想与汉朝往来的愿望。

（4）作用：开通了陆上丝绸之路，推动了西域与汉朝的经济文化交流。

（5）西域都护的设立：公元前60年，西汉政府设立，总管西域事务。西域都护的设置，标志着今新疆地区开始隶属中央政府的管辖，成为我国不可分割的一部分。



张骞拜别汉武帝出使西域

2. 丝绸之路

（1）开通：西汉张骞出使西域后，从西汉至隋唐的千余年间以丝绸为代表的中国商品从长安往西，通过河西走廊、今新疆地区到中亚、西亚，直到欧洲，这条通道或商路就是著名的“丝绸之路”。

（2）作用：沟通了中西方交通，促进了东西方经济文化的交流，丰富了汉族人民的经济文化生活，也对促成汉朝兴盛产生了积极的作用。丝绸之路至今仍是中西交往的一条重要通道，在我国当今的对外经济文化交流中仍然发挥着重大的作用，我们应该很好地加以利用。



丝绸之路示意图

开卷认识 张骞是以大一统王朝使臣的身份开辟域外交通路线的第一人，他的探险为丝绸之路的开辟奠定了基础，从而造福当时，泽及后人。我们应该学习他不畏艰险、勇于开拓、不辱使命、英勇顽强的精神。

丝绸之路的开辟是人类交通史上的奇迹，它架起了东西方之间友谊和文明的桥梁。至今，这条丝绸之路仍是中西交往的一条重要通道，对当今的经济文化交流及西部大开发和旅游业的发展仍发挥着重大的作用，我们应很好地加以利用。

考点 5 北魏孝文帝改革

中考说明 概述北魏孝文帝促进民族融合的措施。(识记、理解)

1. 背景 北魏统一黄河流域后，各族人民共同生活，相互影响，民族融合已成为趋势。

2. 目的 巩固鲜卑贵族的统治，加强民族融合。

3. 主要措施

- (1) 迁：迁都洛阳。
- (2) 说：在朝廷中必须使用汉语，禁用鲜卑语。
- (3) 穿：官员及家属必须穿戴汉族服饰。
- (4) 改：将鲜卑族的姓氏改为汉姓，把皇族由姓拓跋改为姓元。
- (5) 联：鼓励鲜卑贵族与汉族贵族联姻。
- (6) 用：汉族的官制、律令。
- (7) 学：学习汉族的礼法，尊崇孔子，以孝治国，提倡尊老、养老的风气。



北魏孝文帝

4. 历史作用 加速了北方各族封建化进程；促进了民族融合。

考点 6 隋唐科举制

中考说明 了解隋唐科举制度的主要内容。(识记)

1. 诞生 隋文帝时开始用分科考试的方法来选拔官员。隋炀帝时正式设置进士科，科举制正式诞生。

2. 完善 唐朝时，科举制逐渐完善。扩充国学规模，扩大考生来源，增加考试科目（以进士、明经两科最重要），丰富考试内容，严格考试制度。唐太宗、武则天、唐玄宗是完善科举制的关键人物。

(1) 唐太宗时：扩充国学规模，扩建校舍，增加学员，进士考中的第一名称为状元。

(2) 武则天时：大力提倡科举，设殿试和武举。

(3) 唐玄宗时：诗赋成为进士科主要的考试内容。

3. 影响

(1) 科举制改善了用人制度，使有才识的读书人有机会进入各级政府任职。

(2) 科举制促进了教育事业的发展，士人用功读书的风气盛行。

(3) 科举制促进了文学艺术的发展。



唐太宗在端门看见新科进士鱼贯而出，高兴地说：“天下英雄入吾彀中矣。”

开卷认识 隋唐时代是我国封建制度创新的一个重要时期，科举制的创立与逐步完善影响极其深远。科举制给士子学人创造了相对平等的机会，人才不断涌现和创新，增强了国家机构的活力和办事效率。因此，无论是传统社会还是现代社会，选拔好管理人才是促进社会兴旺发达的重要条件之一。

考点 7 唐太宗 “贞观之治”

中考说明 列举“贞观之治”的主要内容，评价唐太宗。（识记、理解、运用）

1. “贞观之治”

(1) 表现：政治清明，经济发展，国力加强，史称“贞观之治”。

(2) 出现原因：国家统一安定；唐太宗认识到人民群众力量的伟大，吸取隋亡教训，政府轻徭薄赋、发展生产；皇帝勤于政事，善听正确意见；大臣廉洁奉公。

2. 唐太宗的治国措施

(1) 重视发展生产，减轻农民的赋税劳役。

(2) 注意“戒奢从简”，节制自己的享受欲望。



唐太宗

- (3) 下令合并州县，革除“民少吏多”的弊政。
- (4) 注意任用贤才并善于纳谏，任命富于谋略的房玄龄和善断大事的杜如晦做宰相，重用敢于直言的魏征。

3. 评价唐太宗

唐太宗是我国古代杰出的政治家。他吸取隋亡的教训，认识到皇帝要勤于政事，大臣要廉洁奉公，政府要轻徭薄赋、发展生产，统治才能巩固。他善于用人和重视纳谏；合并州县；重视文化教育，发展科举制度；采取较开明的民族政策和对外开放政策，促进了边疆各族的发展和对外交往的繁荣。在他统治时期，政治比较清明，经济发展较快，出现繁荣景象，国力逐步强盛。历史上称之为“贞观之治”。

开卷认识 “贞观之治”是中国历史上少有的统治比较好的历史时期，它为唐代的强盛和中华文明辉煌时期的到来奠定了坚实的基础。它给我们带来的重要启示：重视人才、重视民众或百姓的利益是社会稳定、国家兴旺繁盛的重要条件。以德治民、以德治国是现代化建设的一个重要内容，唐太宗的所作所为虽是为巩固地主阶级的统治服务，但合乎潮流，顺乎民意。

考点 8 武则天 “开元盛世”

中考说明 知道武则天和“开元盛世”的基本史实。（识记）

1. 武则天 我国历史上唯一的女皇帝。当政期间，在政治、经济方面继承唐初以来的制度和措施。选拔贤才，使唐朝社会经济进一步发展，国力不断增强。武则天的统治为唐朝全盛时期的到来起了承上启下的作用，也奠定了基础。史称其统治“政启开元，治宏贞观”（“贞观遗风”）。她不失为一个有作为的女皇帝。



武则天

2. 开元盛世

(1) 表现：唐玄宗统治前期，社会经济空前繁荣，政局稳定，唐朝进入全盛时期，史称“开元盛世”，也是中国封建社会的鼎盛时期。

(2) 出现原因：唐玄宗统治前期，任用熟悉吏治、富于改革精神的姚崇等人当宰相，“励精为治”；重视用人，把中央优秀官吏下放到地方任职，并亲自考核县令的政绩。命人烧毁宫内珠玉锦绣，表示不再用奢侈物品的决心。

开卷认识 (1) 盛世局面的出现是各种原因共同作用的结果。既不能过分夸大统治者治理国家的功劳，也不能忽视他们所采取的政策和措施的作用。



(2) 历史封建盛世局面的出现是经历几代皇帝连续实行宽松政策和几代劳动人民艰辛努力的结果。由此可见，一种好的治国路线和政策来之不易，要保证社会持续发展，关键在于保持政策的连续性。

考点

唐与吐蕃的关系

中考说明 了解唐与吐蕃等民族交往的史实。(识记)

1. 唐朝的民族关系 唐朝国力强盛，先进的政治制度和繁荣的社会经济，使边地民族慕风向汉，中原王朝则开放、宽容，更显容纳百川的自信和气魄。双方使者往来络绎不绝。各民族文化的相互交融，造就了唐代的开明和繁荣，统一的多民族国家也日臻巩固。

2. 民族政策 唐朝政府对边疆少数民族地区，采取比较开明的民族政策。

3. 唐与吐蕃的交往

(1) 吐蕃：是藏族的祖先，很早就生活在青藏高原。松赞干布是其杰出的首领。

(2) 文成公主入藏：唐太宗时，文成公主入藏嫁给了吐蕃首领松赞干布。文成公主入吐蕃，带去了谷物和蔬菜的种子，还有工艺品、药材、茶叶，以及诗文、农艺、医学、历法、工技等各类书籍。松赞干布和文成公主对加强汉藏两族的联系，发展藏族经济作出了很大贡献。



松赞干布与文成公主

(3) “和同为一家”：8世纪初期，金城公主入藏。吐蕃赞普尺带珠丹上书唐朝，表示唐蕃“和同为一家”。

开卷认识

通过唐朝与周边少数民族密切联系、相互交流与共同发展的事实，我们可以看到祖国历史是各族人民共同缔造的，统一多民族国家的形成和巩固是各族人民长期开发、共同建设的结果，是各族之间友好交融的结果。通过对唐代开明民族政策的了解，我们要树立尊重别人、平等待人的意识，培养待人宽容、豁达的性格。

考点

遣唐使 鉴真东渡 玄奘西行

中考说明 以遣唐使、玄奘西行、鉴真东渡等史实为例，说明唐代中外文化交流的发展。(识记、理解)

1. 遣唐使 隋唐时期，中日两国交往密切。从唐朝贞观年间开始，日本来中国的遣唐使有十多批，同来的还有留学生和留学僧等。他们将唐文化带回国内，对日本的生产生活产生了重大影响。

2. 玄奘西行 贞观初年，玄奘从长安出发，历经艰险，前往天竺（今印度）。他在天竺遍访有名的佛教寺院，并在佛学最高学府那烂陀寺游学，成为著名的佛学大师。他在天竺各地讲学，受到当地人的尊敬。贞观后期，玄奘携带大量佛经回到长安。他专心翻译佛经，还以亲身见闻写成《大唐西域记》，这部书成为研究中亚、印度半岛以及我国新疆地区历史和佛学的重要典籍。

3. 鉴真东渡 唐玄宗时，鉴真应日本僧人邀请，东渡日本，至第六次才成功。他在日本十年，辛勤不懈地传播唐朝的文化。他精心设计的唐招提寺，佛殿式样优美，至今犹存，被日本视为艺术明珠。他为促进日本社会的发展及中日文化的交流作出了巨大的贡献。



西安的慈恩寺大雁塔，是为保存玄奘带回的佛经而修建的。



玄奘



鉴真

开卷认识 (1) 从遣唐使、鉴真东渡、玄奘西行等唐代中外交往的史实中得到的启示：唐朝政府实行开放的对外政策，其影响是双向的。一方面在与日本、天竺等国的交往中，先进的唐朝文化极大地影响了这些周边国家，对世界文化的发展作出了贡献；另一方面，唐朝也吸收了外来文化的优秀成果，使唐朝文化更加灿烂辉煌。因此，唐朝在世界上享有很高的声望，各国开始把中国人称为“唐人”。

(2) 唐朝中外交流给我们的启示：①一个国家只有经济、文化先进发达，才能对国外产生巨大的辐射力和吸引力，才能得到别人的尊重和仰慕。②一个国家在确保主权独立的前提下，只有对外开放，学习交流，才会有所得益，有所进步。③国家和民族不论大小强弱，均有所长；一个国家只有积极开放，虚心学习，才能充分吸取别人的精华，丰富自己的文化。

(3) 通过鉴真、玄奘为完成自己的使命而出生入死、历尽艰辛等史实的学习，要学习他们顽强的毅力和百折不挠的精神。

**考点 11****经济重心的南移**

中考说明 列举宋代南方生产发展和商业繁荣的史实，了解中国古代经济重心的南移。（识记）

1. 南方农业的发展

(1) 原因：南方战乱较少；北人南迁，带来了先进的生产技术，增加了劳动力；加上自然条件的变化，江南地区的农业发展较快，逐渐超过北方。

(2) 概况：为提高粮食产量，从越南引进占城稻，很快在江南地区推广。苏州、湖州成为重要的粮仓，民间流传着“苏湖熟，天下足”的谚语。水稻在宋朝跃居粮食产量首位。棉花的种植扩展到长江流域。江南新辟了许多茶园。

2. 南方手工业的兴旺

(1) 纺织业：北宋时，南方的丝织业胜过北方，蜀地丝织品“号为冠天下”。江浙的丝绸产量高。海南岛兴起的棉织业，南宋时已发展到东南沿海地区。

(2) 制瓷业：宋代是中国瓷器史上的辉煌时代。南宋时，江南地区已成为我国制瓷业的重心。浙江哥窑能烧制出冰裂纹瓷器。北宋兴起的景德镇，后来发展成著名的瓷都。

(3) 造船业：宋朝的造船业居当时世界首位。

3. 南方商业的繁荣

(1) 南方商业都市的发展：最大的商业都市是开封和杭州。杭州改为南宋都城临安后，人口多达百万，有早市、夜市。国内外客商往来不绝，呈现一派繁忙景象。

(2) 海外贸易的发展：宋朝的海外贸易超过前代，广州、泉州是闻名世界的大海港；政府鼓励海外贸易，在主要港口设立市舶司，加强管理；南宋外贸所得，在财政收入中占重要地位。

(3) 货币制度的变化：北宋前期，四川地区出现交子，是世界上最早的纸币。纸币的产生，有利于商业发展。

从唐朝中后期开始的经济重心南移，到南宋最后完成。那时政府的财政收入，主要来自南方特别是东南地区。



宋代《货郎图》



北宋纸币铜版拓片



南宋纸币铜版拓片