

中国现代 与人的发展

引论



谭建光 著

中国国际广播出版社

中国现代化与人的
发展引论

谭建光 著

谨请

李瑞环同志指正

谭建光

1992.12.20

中国国际广播出版社

登记证号：（京）096号

责任编辑：陈野

封面设计：林猛

书 名	中国现代化与人的发展引论
著 者	谭建光
出 版	中国国际广播出版社 (北京复兴门外广播电影电视部内) 邮政编码：100866
印 刷	广东省花城印刷厂
发 行	新华书店
开 本	850×1168 1/32
字 数	250千字
印 张	10
版 次	1993年3月 北京第一版
印 次	1993年3月 第一次印刷
书 号	ISBN 7-5078-0681-7/D.26
定 价	5.30元

序 一

王 康

在实现现代化的进程中，人的现代化的重要性和必要性已成为关心这一进程的人们之共识。

人的思想观念能否适应现代化的变化，人的素质能否不断提高，是各种不同类型的国家和地区在前进中都要认真对待的问题。特别是在第二次世界大战以后，这更逐步成为举世瞩目的战略任务。

现代化需要大力加强物质文明建设，也需要相应的以人的现代化为主要要求的精神文明建设。没有前者就没有必要的物质基础；没有后者则基础难以建立也难以稳固。这已为众多国家和地区的现代化实践所证实，我国也经历着社会主义现代化建设的检验。

人的现代化和社会的现代化，既互相制约、互相促进、同步发展，又要在防止主观片面意识作祟的前提下力争有所超前。这样，才能保证现代化的健康发展。

1989年在中国大陆社会学重建十周年时，回顾本学科多方面的成就，我曾经“就感受所及简略地谈两点也许并不引人注目却很有意义的成就，就是关于人和思想的研究”。（见《人民日报》（海外版）1989年3月13日）从目前来说，研究人的学者很多，但能联系现代化和社会发展战略的实际从事研究的主要是一些社会学者。他们将现有的理论密切结合中国社会的实际，运用社会学的实证方法，在不同地区开展了多种社会调查研究，改变过去从概念到概念的习惯，同我国的社会主义现代化紧密联系起来，祈求能为社会发展、为精神文明建设提供一些事实依据和决策的参考资料。

我还谈到，“在现代化进程中，人的研究日益显得重要。研究人最关键的是要关心人，尊重人，才能发挥人的积极性。这就需要科学地研究人自身的体质、心理、思想和人的再生产状态，研究由人派生出的人性、人情、人

道、人权、个性以及多少年来被禁锢着的‘食色者性也’的‘性’等，使人逐步解开这许多迷惘认识自己，了解自己，相应地理解他人。所以研究人还需要研究人与人的关系，认识人际之间各种类型关系的来源性质和可能产生的作用，逐步理顺由这些关系衍生出来的人们称之为‘关系网’的内容。再就是人与环境的关系，既要调适同社会环境的关系，维护社会的安定和秩序；还要处理好同自然环境的关系，不能再‘向地球开战’了，要保护生态的平衡和健康发展。”（见《人民日报》（海外版）1989年3月13日）。

依据上述的轮廓，我曾对这几方面作过一些探讨，希望人的素质能在体质的、文化的、思想的、道德的、心理的等方面都有所提高，同步协调，互相影响，并适应和促进社会的发展。

应该说，这些讨论虽不失为一质朴的祈愿，但毕竟不过是对人的研究的一些浅层的阐释，还不免有些陈旧。可喜的是近几年来陆续读到一些同行的专著，深受教益。学者们已把人的研究提到发展战略的高度，或在理论上有所开拓和创新，或在实际上直接推动着社会现代化和人的现代化不断向前。

谭建光同志的《中国现代化与人的发展引论》就是其中的一种。这是一部在马克思主义指导下，运用社会学的理论和方法，并结合其他众多学科之长进行综合研究的新著。作者在过去几年中（即“七五”计划期间）对“中国社会发展与人的发展”开展了系列研究，着重对沿海地区人的进步、青年人的成长等进行跟踪调查，撰写了一系列专题研究报告分篇发表。然后，在这些研究报告的基础上，依据研究重点，进行概览式的综合汇报，并“提出一些可供进一步研究的前提与思路”（见书稿第一章），或可引起深入广泛的讨论。

作者从“人与现代化关系研究”、“中国现代化主体探讨”、“中国青年发展考察”、“中国沿海人专题分析”四个方面，分别阐述了中国的发展道路和发展进程中人的社会化、人的价值取向、人的利益需求以及精神素质、生活方式等等；也探讨了中国现代化与人的公民意识、前途思想、主体意识、竞争活动和公关修养等。接着讨论中国人的发展与社会发展的相互促进以及与全球发展的内在关系。作者一方面指出中华民族发展对世界文明的影响，认为中国人的礼治温厚、勤勉创造、知足节俭、修身进取、忠孝友善、乐观开朗等优秀的特征，都会对人类进步发挥积极的作用；而中国改革

的成功更会造就一大批现代化新人，推动中国及人类社会前进。

另一方面，作者也指出改革开放亦有困难和曲折，人们的前进道路充满波折，人的发展也会出现曲折。因此，应引导中国民众培养改革理想、更新生活目标、激励主体奋发感、体现未来挑战感，从而摆脱困惑，走向现代化。

全书25万字，分为16章，大致上涵盖了近年讨论所及的诸多方面。由于偏重沿海地区，可能会不够全面，会有未顾及之处。但是，总的看来，既体现了沿海人的形象，也就大体上能程度不同地反映全国的情况。全书涉猎相当之泛，对社会主体有关的问题都有详实的分析。并且，书中对人的研究多已涉入深层，不局限于表层的现象。同时，对中国改革开放的重大成就，也都在论述中着重反映，能留下深刻的印象。章节之间各有重点，也互相照应。正如书中所说的：“中国改革开放，为人民自身发展与进步提供了新的条件，而人们的现代化素质形成及能量的发挥又为社会主义建设增添了新的动力。社会与人相互关联、互为促进，理论研究不可忽视任何一方，而是应该把握其联系。”（见书稿第一章）愿通过实际工作和理论研究的密切协作，“新的条件”和“新的动力”不断丰富、不断增强，但愿此书能为此作出新的贡献！

1992年元月于北京

（王康教授是著名社会学家、中国社会学会顾问、原中国社会科学院社会学研究所副所长。）

序 二

张尚仁

谭建光同志写作的《中国现代化与人的发展引论》一书，其所研究的问题，既是理论性的，又是现实性的。从理论性来说，书中涉及的是人与人的关系这一重大的理论问题；从现实性来说，书的主题就是我国现代化进程中的现实问题，书中的许多观点，也是在开展系列调查研究的基础上提炼出来的。在科学研究的学风上，我们应当提倡从理论发展的需要与社会发展的需要的结合点上去选题，采用拼拼凑凑的方式来写书出书则是不可取的。科研是思想的创造，创造则需探索。书中的看法带有探索性，这应看作其可贵之处，只要方向是对的，就应当鼓励。

这本书从多方面论述了中国社会的现代化与人的发展的关系。其中包含着一个理论前提，就是对社会与人的关系问题，应着重从社会历史发展的角度去理解。对这个理论前提，有必要作进一步的简要论述。

关于社会与人的关系问题，我国理论界已经讨论多年了。讨论中总是围绕马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中的论断：“人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”^①马克思在这里肯定人的本质在于社会性，这是毋庸置疑的。但如果认为马克思在这里讨论的是人的社会性与非社会性的问题，那就不尽然了。其实，马克思批判费尔巴哈，主要的并不是批判他否定人的社会性，而是批判他不了解人的社会性是什么。马克思曾肯定“费尔巴哈使‘人与人之间的’社会关系成了理论的基本原则”。^②这就说明费尔巴哈的错误并不在于否定人的社会性。那么，费尔巴哈的错误在哪里呢？这就是马克思指出的：“费尔巴哈不是对这种现实的本质进行批判，所以他不得不。（1）撇开历史的进程，孤立地观察

^①《马克思恩格斯选集》第1卷，第18页。

^②《马克思恩格斯全集》第42卷，第158页。

宗教感情，并假定出一种象抽的——孤立的——人类个体；(2)所以，他只能把人的本质理解为‘类’，理解为一种内在的、无声的、把许多个人纯粹自然地联系起来的共同性。”①马克思对费尔巴哈的这两点批评，是针对费尔巴哈不是从历史进程去理解人与社会的关系而提出来的。这也就是说，所谓人的现实本质是一切社会关系的总和，指的是现实的人是由历史和现实社会造成的，随着社会历史的发展，构成人的本质的具体内容也必将丰富和发展。或者说，只有把人放在历史的发展和现实社会的总联系中来认识，才能把握人的本质，亦即社会历史构成人的现实本质，社会历史的发展构成人的现实本质的发展。

为了说明问题，我们可以截取一定历史发展阶段上的人来作具体分析。这样，我们就可以看到：首先，他们必须学习和接受前人创造的成果。这是因为，人的自然本能只是为人的存在提供了可能性，要从可能的存在转化为现实的存在，即获取人的现实本质，就必须将自身置于社会历史发展的具体环境之中，通过学习接受前人创造的成果，使自己成为一定历史发展阶段上的人。其次，每一个历史发展阶段上的人又必然地存在于一定的社会环境之中，通过各种协作形成各种社会关系。只有既将现实社会关系“内化”于自身之中而又参与到现实社会环境中去的人，才能在现实中存在，才具有现实的本质。最后，他们还必须参与现实社会的各种创造活动，也就是将自身的创造力“外化”为现实，为随后的历史阶段的人创造更高的历史起点。这三个方面，就是从历史的进程看的作为一切社会关系总和的现实的人的具体表现。相对地说，第一个方面侧重于过去；第二个方面侧重于现在；第三个方面侧重于未来。过去、现在与未来构成人类社会的历史发展，从社会与历史的统一，才能揭示人的现实本质是一切社会关系的总和的深刻含义。

从历史的进程考察社会与人的关系，可以看到人的社会关系是在人类历史发展过程中不断丰富和具体化的。社会关系的丰富化，也就是构成人的本质的社会关系总和的丰富化，而这正是人的本质由低级到高级的发展。这就说明，社会历史在构成人的本质的同时，也构成了人的本质的发展。人的发展就是人的本质的发展，这种发展表现为社会性的扩展，社会性的扩展又是在历史进程中实现的。人的社会性的扩展主要表现在两个方面：一方面是人本质由越来越广泛的社会关系所规定；另一方面是人越来越广泛地参与

①《马克思恩格斯选集》第1卷，第18页。

到各种社会关系之中。社会关系本来就是由人的现实活动形成的，人所实现的社会关系又为自身的进一步发展创造了条件。人创造了社会，又与社会构成人与社会的关系。在社会历史发展过程中，人的社会性不断扩展，这个过程内在包含着人、社会与历史的统一。

理解人的现实本质是一切社会关系的总和，还要进一步阐明“一切社会关系”的具体内容。从普遍联系的观点来看，人的社会关系可以说是无限多样的。在一定意义上，各门社会科学研究的就是人的某些方面的社会关系。历史唯物主义、社会历史哲学、社会学等学科，则更直接地研究人的社会关系。这里涉及的社会关系如物质关系、思想关系、社会与人的主客体关系、价值关系、经济关系、政治关系、阶级关系、党派关系、民族关系、宗教关系、情感关系、心理关系、亲属关系、人际关系、组织关系、广义的公共关系，等等。就每一种社会关系，其中又包含更具体的关系，如组织关系中，又可分出工作关系、级别关系、利益关系，等等。总之，对人的社会关系揭示得越具体，我们对人的现实本质的理解也就越深刻。

以上简要的论述，主要是想说明两个问题：一是要从历史进程去理解社会与人的关系；二是要理解人的社会关系的丰富的具体内容。谭建光同志的《中国现代化与人的发展引论》一书，探讨中国历史进程的现阶段中社会现代化与人的发展的关系，体现了从历史进程去理解社会与人的关系。书中各篇、章、节所论的问题，又体现了考察人与社会关系的丰富的具体内容。正因为如此，我想，从较高的理论层次上理解社会与人的关系，对于阅读和理解这本书的内容或许是有帮助的。

1992年2月于广州

（张尚仁教授是知名哲学家、广东省哲学学会副会长、广东省行政管理学院院长。）

目 录

- 序一……………王 康(1)
序二……………张尚仁(4)

第一篇 现代化与人的关系研究

- 第一章 中国社会发展与人的发展论纲……………(13)
 第一节 发展理论与宏观考察……………(13)
 第二节 人的发展领域分析……………(16)
 第三节 人的发展择要论述……………(19)
 第四节 发展过程与人的进步……………(24)
第二章 人的现代化与社会发展的互动……………(28)
 第一节 人的素质改善及其对社会发展的适应……………(29)
 第二节 人的主体性增强及其对社会发展的推动……………(36)
 第三节 人的价值提高及其对社会发展的维护……………(43)
第三章 中国人的发展与世界文明的内在联系……………(51)
 第一节 从世界范围考察中国人的发展……………(52)
 第二节 从世界文明考察中国人的价值……………(63)

第二篇 中国现代化主体探讨

- 第四章 现代化理论与中国发展道路……………(77)

第一节	西方现代化理论与中国	(77)
第二节	当代新兴发展学说与中国	(84)
第三节	马克思主义的社会发展学说对中国现代化的 指导意义	(87)
第四节	中国发展道路的思考	(92)
第五章	西方社会进程与中国社会发展	(96)
第一节	历史进程比较之一：欧洲社会的更替与 中国社会的停滞（十五世纪至十八世纪中 叶）	(96)
第二节	历史进程比较之二：欧美工业革命与中国 曲折变革（十八世纪后期至二十世纪初）	(100)
第三节	历史进程比较之三：西方资本主义各国利 益冲突与中国救亡图强（第一次世界大 战至二十世纪中期）	(105)
第四节	历史进程比较之四：发展中国家起飞与中 国曲折道路（二十世纪中期至七十年代）	(108)
第五节	历史进程比较之五：世界协调发展与中国 改革开放（二十世纪八十年代至二十世 纪末期）	(112)
第六章	现代化矛盾与人的发展困惑	(118)
第一节	价值取向的随意化	(118)
第二节	利益取向的短期化	(121)
第三节	比较意识的极端性	(124)
第四节	消费观念的早熟化	(127)
第五节	创造活动的模仿性	(129)
第六节	竞争活动的依赖性	(130)
第七节	信誉追求的庸俗性	(131)
第八节	效益追求的投机性	(132)

第九节	正确的发展途径·····	(133)
第七章	现代化协调与人的公共关系修养·····	(137)
第一节	以控制自我协调社会生活·····	(138)
第二节	以谦虚友爱缓和社会关系·····	(144)
第三节	以创造革新推动社会进步·····	(149)
第四节	以客观理智处理社会矛盾·····	(151)
第八章	现代化联系与人的社会意识·····	(155)
第一节	人我联系意识·····	(156)
第二节	人我反应意识·····	(158)
第三节	人我同趋意识·····	(160)
第四节	人我同属意识·····	(163)
第五节	人我互促意识·····	(164)
第九章	现代化前景与人的发展趋向·····	(167)
第一节	政治追求从多样化转为明确化·····	(168)
第二节	经济利益从直接性转为规划性·····	(170)
第三节	文化生活从新奇化转为实用化·····	(171)
第四节	人际交往从利用型转为互益型·····	(173)
第五节	伦理道德从多变型转为建设型·····	(175)
第六节	人格模式从分裂型转为协调型·····	(177)
第七节	事业前途从趋同化转为多样化·····	(179)
第八节	社会认识从幻觉型转为现实型·····	(181)

第三篇 现代化与中国青年的发展思考

第十章	现代化中的青年学研究·····	(187)
第一节	青年学在社会科学中的地位·····	(187)
第二节	青年学的学科结构·····	(190)
第三节	青年学的对象结构·····	(194)

第十一章 现代化与青年社会化 ·····	(200)
第一节 青年社会化及其条件·····	(200)
第二节 青年社会化的内容·····	(206)
第十二章 现代化与青年主客体性 ·····	(219)
第一节 青年主客体性的发展阶段·····	(219)
第二节 青年主体性的特征·····	(224)
第三节 青年客体性的特征·····	(228)
第四节 青年主客体性的关系·····	(230)
第十三章 现代化与青年公民意识 ·····	(233)
第一节 青年公民意识的形成·····	(233)
第二节 青年公民意识的特殊性·····	(234)
第三节 中国青年公民意识与国外比较·····	(239)

第四篇 现代化中的中国沿海人

第十四章 现代化与沿海人的素质 ·····	(245)
第一节 沿海人素质的优势·····	(245)
第二节 沿海人素质的劣势·····	(255)
第三节 沿海人素质的塑造途径·····	(258)
第十五章 现代化与沿海人的主体意识 ·····	(264)
第一节 沿海人主体意识的趋向·····	(264)
第二节 沿海人主体意识的特征·····	(267)
第三节 沿海人主体意识的变化·····	(271)
第十六章 现代化与沿海人的竞争意识 ·····	(276)
第一节 沿海人竞争观与时效观的类型·····	(276)
第二节 沿海人竞争意识的特色·····	(282)
后记 ·····	(290)
参考书目 ·····	(291)

第一篇 现代化与人的关系研究

第一章 中国社会发展与人的发展论纲

中国改革开放，为人民自身发展与进步提供新的条件，而人们的现代化素质形成及能量发挥，又为社会主义建设增添新的动力。社会与人相互关联、相互促进。理论研究不可忽视任何一方，而是应该把握其内在联系。“七五”期间，我们开展《中国现代化与人的发展》系列研究，一方面对人与社会互动的主要领域进行探讨，另一方面专题调查研究中国沿海人、沿海青年的发展变化。其目的是为社会主义现代化与人的发展之协调、融合，寻求科学规律。本章作为系列研究成果的总结，试图以马克思主义学说为指导，初步提出研究中国人的社会主义现代化之理论新思路，为改革开放提供科学依据。

第一节 发展理论与宏观考察

中国现代化需要理论的指导和实践的探索，在纵观人类社会发展的基础上，结合国情，走富有中国特色的社会主义道路，以建构一套对人民有科学指导意义的本民族发展理论，极为重要；并且针对人们在改革开放过程中的具体行为，进行抽象概括，将之与社会变革、生产力发展的宏观考察相结合，给予现代化以正确导向，使得中国建设道路更加健康顺利。

一、发展理论与中国的发展道路

当代世界各种发展理论，内容交错庞杂。从马克思历史唯物

主义的社会发展理论到西方古典的社会变迁理论，如循环论、进化论等；及到欧美资本主义现代化理论，如韦伯的新教动力说、帕森斯的功能说；再到第二次世界大战后西方的新兴发展理论，如依附说、世界体系说、替代说等等。各派学说之间，互相矛盾又互为交叉，各执一端又多重融合。中国现代化建设起步时，对它们都要用马克思主义的观点批判地对待。列宁曾说：“我们只能利用旧社会遗留给我们的全部知识、组织和机关，在旧社会遗留给我们的人力和物力的条件下建设共产主义。”^①中国的社会主义发展到一个新阶段，进入改革开放的时代，自然不会固步自封，也会从欧美和亚非拉各国发展理论中吸收精华、获取启发参考。这将使我们少走弯路，多方面抓住机遇，能较快地实现民族的宏伟目标。当然，我们借鉴海外学说时，既要重视本国几千年文明积累和社会主义建设几十年的经济成就，又要挑选外来有利因素相结合，才能更好地探寻民族振兴之路。通过考察和分析，我们认为，中国大众是具有接受各种现代科学理论的气魄，并掌握了运用马克思主义进行其改造的能力。这一鉴别和扬弃过程，将促使我们社会发展日趋健康和合理。

二、人类社会发展历程与中国社会变迁

人类社会走向进步，这是全球的趋势，在不同国家和地区，又有条件差异、成效悬殊的特殊历程。西方资本主义的出现，是在欧洲中世纪社会崩溃之后，从而取代封建主义走上历史舞台。

“最早的一条资本主义和议会民主携手并进的道路上，是经过清教革命、法国革命和美国内战等一系列革命问世的。”^②文艺复兴唤醒了人的个性解放，启发了人们近代科学的智能，激励了人们商业贸易的竞争意识，从而西方大众在这些因素的综合影响下，紧密结合生产力的发展，开创了资本主义的发展道路。相比之下，中国社会变迁过程，经过近代洋务运动、变法维新、辛亥