

INTERNATIONAL MATHEMATICAL OLYMPIADS

历届 **IMO**

1959—2005

试题集

刘培杰 主编

多解 推广 加强



哈尔滨工业大学出版社

IMO

十年树木 百年树人 数学滋养人生

公众领域

- J. Perry (佩里) 美国前国防部部长, 宾夕法尼亚州立大学数学博士学位。
- Corazon Aquino (科拉松·阿基诺) 菲律宾前总统, 她辅修数学。
- David Dinkins 纽约市前市长, 哈佛大学数学学士。
- Alberto Fujimori (藤森) 秘鲁前总统, Wisconsin-Milwaukee 大学数学硕士。
- Lee Hsien Loong (李显龙) 新加坡总理, 剑桥大学学士, 主修数学与计算机。
- Leon Trotsky (托洛茨基) 原名布朗斯坦, 俄国十月革命主要领导人之一。1897 年在敖德萨开始学习纯数学。
- Eamon de Valera 长时间担任爱尔兰共和国的总理, 然后担任总统。在爱尔兰独立前他是一位数学教授。

音乐

- Pierre Boulez 当代最杰出的法国作曲家、钢琴家与著名指挥。曾在圣艾蒂安学院主修数学, 兼学音乐, 后在里昂攻读数学、工程和音乐。
- 周华健 台湾大学数学学士。

其他艺术

- Lewis Carroll 《爱丽丝漫游奇境记》、《镜中世界》以及其他作品的作者。英国数学家、逻辑学家。
- Alexander Solzhenitsyn (索尔仁尼琴) 诺贝尔文学奖的获得者, 在罗斯托夫大学获得数学和物理学位。

财政金融

- John Maynard Keynes (凯恩斯) 伟大的经济学家, 剑桥大学硕士和第 12 届数学学位甲等及格者。
- J. Pierpont Morgan (摩根) 银行、钢铁和铁路大王。哥根廷学派的一些人曾试图说服他成为专业数学家。

哲学家

- Edmund Husserl (胡塞尔) “现象学之父”, 1883 年在维也纳获得哲学博士学位。
- Ludwig Wittgenstein (维特根斯坦) 20 世纪哲学巨人之一。和 Bertrand Russell 一起研究数理逻辑。

运动员和竞技者

- David Robinson 篮球明星。从 Annapolis 得到数学学士学位。
- Virginia Wade 温布尔顿网球冠军。Sussex 的数学物理学学士。

责任编辑 李广鑫

$\sum_{i=0}^5$

刘培杰
数学工作室

整体设计 卞秉利

上架建议 奥数类 数学类

ISBN 7-5603-2345-6



9 787560 323459 >

ISBN 7-5603-2345-6

O · 203 定价 58.00 元

01-44
L652.1

INTERNATIONAL
MATHEMATICAL
OLYMPIADS

历届 **IMO**

1959—2005

试题集

刘培杰 主编



哈尔滨工业大学出版社

内 容 简 介

本书汇集了第1届至第46届国际数学奥林匹克竞赛试题及解答。本书广泛搜集了每道试题的多种解法,且注重了初等数学与高等数学的联系,更有出自数学名家之手的推广与加强。本书可归结出以下四个特点,即收集全、解法多、观点高、结论强。

本书适合于数学奥林匹克竞赛选手和教练员、高等院校相关专业研究人员及数学爱好者使用。

图书在版编目(CIP)数据

历届 IMO 试题集/刘培杰主编. —哈尔滨:
哈尔滨工业大学出版社, 2006.5

ISBN 7-5603-2345-6

I. 历… II. 刘… III. 数学-竞赛题
IV. O1-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 032111 号

策划编辑 刘培杰 责任编辑 李广鑫
封面设计 卞秉利
出版发行 哈尔滨工业大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006
传 真 0451-86414749
网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>
印 刷 黑龙江省教育厅印刷厂
开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 45.25 字数 830 千字
版 次 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷
印 数 1~5 000 册
定 价 58.00 元

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

前言 | Foreword

法国教师于盖特·昂雅勒朗·普拉内斯在与法国科学家、教育家阿尔贝·雅卡尔的交谈中表明了这样一种观点：“若一个人不‘精通数学’，他就比别人笨吗？”

“数学是最容易理解的，除非有严重的精神疾病，不然的话，大家都应该是‘精通数学’的。可是，由于大概只有心理学家才可能解释清楚的原因，某些年轻人认定自己数学不行。我认为其中主要的责任在于教授数学的方式。”

“我们自然不可能对任何东西都感兴趣，但数学更是一种思维的锻炼，不进行这项锻炼是很可惜的。不过，对诗歌或哲学，我们似乎也可以说同样的话。”

“不管怎样，根据学生数学上的能力来选拔‘优生’的不当做法对数学这门学科的教授是非常有害的。”（阿尔贝·雅卡尔，于盖特·昂雅勒朗·普拉内斯，《献给非哲学家的小哲学》，周冉，译，广西师范大学出版社，2001，96）

这本题集不是为老师选拔“优生”而准备的，而是为那些对IMO感兴趣，对近年来中国数学工作者在IMO研究中所取得的成果感兴趣的读者准备的资料库。展示原味真题，提供海量解法（最多一题提供20余种不同解法，如第3届IMO第2题），给出加强形式，尽显推广空间。是我国建国以来有关IMO试题方面规模最大、收集最全的一本题集，从现在看以“观止”称之并不为过。

前中国国家射击队的总教练张恒是用“系统论”研究射击训练的专家,他曾说:“世界上的很多新东西,其实不是‘全新’的,就像美国的航天飞机,总共用了 2 万个已有的专利技术,真正的创造是它在总体设计上的新意。”(胡廷楣.《境界——关于围棋文化的思考》.上海人民出版社,1999,P463)本书的编写又何尝不是如此呢,将近 100 位专家学者给出的多种不同解答放到一起也是一种创造.

如果说这部题集可比做一条美丽的珍珠项链的话,那么编者所做的不过是将那些藏于深海的珍珠打捞起来并穿附在一条红线之上,形式归于红线,价值归于珍珠.

首先要感谢江仁俊先生,他可能是国内最早编写国际数学奥林匹克题解的先行者(1979 年笔者初中毕业,同学姜三勇(现为哈工大教授)作为临别纪念送给笔者的一本书就是江仁俊先生编的《国际中学生数学竞赛题解》(定价仅 0.29 元),并用当时叶剑英元帅的诗词做赠言:“科学有险阻,苦战能过关.”27 年过去仍记忆犹新).所以特引用了江先生的一些解法.江苏师范学院(单墀、蒋声两位教授都在那里读过书,华东师范大学的肖刚教授也曾在该校外语专业读过)是我国最早介入 IMO 的高校之一,毛振璇、唐起汉、唐复苏三位老先生亲自主持从德文及俄文翻译 1~20 届题解.令人惊奇的是,我们发现当时的插图绘制居然是我国的微分动力学专家“文化大革命”后北大的第一位博士张筑生教授,可惜天嫉英才,张筑生教授英年早逝,令人扼腕(山东大学的杜锡录教授同样令人惋惜,他也是当年数学奥林匹克研究的主力之一).本书的插图中有几幅就是出自张筑生教授之手^[22].另外中国科技大学是那时数学奥林匹克研究的重镇,可以说上世纪 80 年代初中国科技大学之于现代数学竞赛的研究就像哥廷根 20 世纪初之于现代数学的研究.常庚哲教授、单墀教授、苏淳教授、李尚志教授、余红兵教授、严镇军教授当年都是数学奥林匹克研究领域的旗帜性人物.本书中许多好的解法均出自他们^{[4],[13],[19],[20],[50]}.目前许多题解中给出的解法中规中矩,语言四平八稳,大有八股遗风,仿佛出自机器一般,而这几位专家的解答各有特色,颇具个性.记得早些年笔者看过一篇报道说常庚哲先生当年去南京特招单墀与李尚志去中国科技大学读研究生,考试时由于单墀基础扎实,毕业后一直在南京女子中学任教,所以按部就班,从前往后答,而李尚志当时是南京市的一名工人,自学成才,答题是从后往前答,先答最难的一题,风格迥然不同,所给出的奥数题解也是个性化十足.另外,现在流行的 IMO 题解,历经多人之手已变成了雕刻后的

最佳形式,用于展示很好,但用于教学或自学却不适合,有许多学生问这么巧妙的技巧是怎么想到的,我怎么想不到,容易产生挫败感,就像数学史家评价高斯一样,说他每次都是将脚手架拆去之后再将他建筑的宏伟大厦展示给其他人.使人觉得突兀,景仰之后,倍受挫折.高斯这种追求完美的做法大大延误了数学的发展,使人们很难跟上他的脚步.所以我们提倡,讲思路,讲想法,表现思考过程,甚至绕点弯子,都是好的,因为它自然,贴近读者.

中国数学竞赛活动的开展与普及与中国革命的农村包围城市,星星之火可以燎原的方式迥然不同,是先在城市取得成功后再向全国蔓延,而这种方式全赖强势人物推进,从华罗庚先生到王寿仁先生再到裘宗沪先生,以他们的威望与影响振臂一呼,应者云集,数学奥林匹克在中国终成燎原之势,他们主持编写的参考书在业内被奉为圭臬,我们必须以此为标准,所以引用会时有发生,在此表示感谢.

中国数学奥林匹克能在世界上有今天的地位,各大学的名家们起了重要的理论支持作用.北京大学王杰教授、复旦大学舒五昌教授、首都师范大学梅向明教授、华东师范大学熊斌教授、中国科学院许以超研究员、合肥工业大学的苏化明教授、杭州师范学院的赵小云教授、陕西师范大学的罗增儒教授等,他们的文章所表现的高瞻周览、探赜索隐的识力,已达到炉火纯青的地步,堪称为中国 IMO 研究的标志.如果说多样性是生物赖以生存的法则,那么百花齐放,则是数学竞赛赖以发展的基础.我们既希望看到像格罗登迪克那样为解决一批具体问题而建造大型联合机械式的宏大构思型解法,也盼望有像爱尔特希那样运用最少的工具以娴熟的技能做庖丁解牛式剖析型解法出现.为此本书广为引证,也向各位提供原创解法的专家学者致以谢意.

编者为了图“文无遗珠”的效果,大量参考了多家书刊杂志中发表的解法,也向他们表示谢意.

特别要感谢湖南理工大学的周持中教授、长沙铁道学院的肖果能教授、广州大学的吴伟朝先生以及顾可敬先生.他们四位的长篇推广文章读之,使我不能不三叹而三致意,收入本书使之增色不少.

最后要说的是由于编者先天不备,后天不足,斗胆尝试,徒见笑于方家.

哲学家休谟在写自传的时候,曾有一句话讲得颇好:“一个人写自己的生平时,如果说得太多,总是免不了虚荣的.”

这句话同样也适合于一本书的前言,写多了难免自夸,就此打住是明智之举.

刘培杰

2006 年 6 月



香港中银大厦



笛卡尔(René Descartes, 1596-1650)

目 录 | Contents

第 1 届国际数学奥林匹克	
罗马尼亚, 1959	1
第 2 届国际数学奥林匹克	
罗马尼亚, 1960	14
第 3 届国际数学奥林匹克	
匈牙利, 1961	26
第 4 届国际数学奥林匹克	
捷克斯洛伐克, 1962	52
第 5 届国际数学奥林匹克	
波兰, 1963	79
第 6 届国际数学奥林匹克	
苏联, 1964	93
第 7 届国际数学奥林匹克	
民主德国, 1965	106
第 8 届国际数学奥林匹克	
保加利亚, 1966	124
第 9 届国际数学奥林匹克	
南斯拉夫, 1967	134

147	第 10 届国际数学奥林匹克	苏联, 1968
159	第 11 届国际数学奥林匹克	罗马尼亚, 1969
170	第 12 届国际数学奥林匹克	匈牙利, 1970
182	第 13 届国际数学奥林匹克	捷克斯洛伐克, 1971
195	第 14 届国际数学奥林匹克	波兰, 1972
202	第 15 届国际数学奥林匹克	苏联, 1973
217	第 16 届国际数学奥林匹克	民主德国, 1974
229	第 17 届国际数学奥林匹克	保加利亚, 1975
247	第 18 届国际数学奥林匹克	奥地利, 1976
265	第 19 届国际数学奥林匹克	南斯拉夫, 1977
279	第 20 届国际数学奥林匹克	罗马尼亚, 1978
320	第 21 届国际数学奥林匹克	英国, 1979
356	第 22 届国际数学奥林匹克	美国, 1981



牛顿 (Isaac Newton, 1642-1727)



莱布尼茨
(Gottfried Wilhelm Leibniz, 1646-1716)

第 23 届国际数学奥林匹克	匈牙利, 1982	371
第 24 届国际数学奥林匹克	法国, 1983	383
第 25 届国际数学奥林匹克	捷克斯洛伐克, 1984	391
第 26 届国际数学奥林匹克	芬兰, 1985	406
第 27 届国际数学奥林匹克	波兰, 1986	418
第 28 届国际数学奥林匹克	古巴, 1987	425
第 29 届国际数学奥林匹克	澳大利亚, 1988	434
第 30 届国际数学奥林匹克	联邦德国, 1989	459
第 31 届国际数学奥林匹克	中国, 1990	471
第 32 届国际数学奥林匹克	瑞典, 1991	494
第 33 届国际数学奥林匹克	俄罗斯, 1992	502
第 34 届国际数学奥林匹克	土耳其, 1993	529
第 35 届国际数学奥林匹克	中国香港, 1994	545

第 36 届国际数学奥林匹克

559

加拿大, 1995

第 37 届国际数学奥林匹克

575

印度, 1996

第 38 届国际数学奥林匹克

585

阿根廷, 1997

第 39 届国际数学奥林匹克

599

中国台湾, 1998

第 40 届国际数学奥林匹克

621

罗马尼亚, 1999

第 41 届国际数学奥林匹克

629

韩国, 2000

第 42 届国际数学奥林匹克

639

美国, 2001

第 43 届国际数学奥林匹克

662

英国, 2002

第 44 届国际数学奥林匹克

674

日本, 2003

第 45 届国际数学奥林匹克

680

希腊, 2004

第 46 届国际数学奥林匹克

694

墨西哥, 2005

参考文献

707

后记

711



欧拉 (Léonard Euler, 1707-1783)

第1届国际数学奥林匹克

罗马尼亚, 1959

① 证明: 分数 $\frac{21n+4}{14n+3}$ 对任何自然数 n 皆不可约.

证法1 对 $\frac{21n+4}{14n+3}$ 作辗转相除法如下, 即

$$1 \left| \begin{array}{cc|c} 21n+4 & 14n+3 & \\ \hline 14n+3 & 14n+2 & \\ \hline 7n+1 & 1 & \end{array} \right| 2$$

由此可知, 最后的余数为 1, 即

$$(21n+4, 14n+3) = 1$$

所以分数 $\frac{21n+4}{14n+3}$ 对任何自然数 n 皆不可约.

证法2 假设 $\frac{21n+4}{14n+3}$ 对任何自然数 n 可约, 则因

$$\frac{21n+4}{14n+3} = 1 + \frac{7n+1}{14n+3}$$

故 $\frac{7n+1}{14n+3}$ 可约, 从而它的倒数 $\frac{14n+3}{7n+1}$ 可约.

类似地, 又化假分数 $\frac{14n+3}{7n+1}$ 为带分数, 即

$$\frac{14n+3}{7n+1} = 2 + \frac{1}{7n+1}$$

于是 $\frac{1}{7n+1}$ 亦必可约, 但对任何自然数 n , 真分数 $\frac{1}{7n+1}$ 显然皆不可约, 因此导致矛盾. 证毕.

证法3 设 $21n+4$ 与 $14n+3$ 的最大公约数为 d , 则

$$21n+4 = pd \quad (1)$$

$$14n+3 = qd \quad (2)$$

其中, p, q 皆为正整数.

由 ①, ② 消去 n 并整理, 得

$$(3q-2p)d = 1 \quad (3)$$

波兰命题

分析 显然, 对任何自然数 n , 关于 n 的一次式 $21n+4, 14n+3$ 皆为正整数, 并且 $21n+4 > 14n+3$, 从而 $\frac{21n+4}{14n+3}$ 表示一系列的假分数.

欲证分数 $\frac{21n+4}{14n+3}$ 不可约, 即证 $21n+4$ 与 $14n+3$ 互素, 也就是证其最大公约数

$(21n+4, 14n+3) = 1$ 而两正数是否互素的判别及最大公约数的求法, 又可直接利用辗转相除法实现, 因此得知本题的一般证法.

此外, 如下述的证法3, 先设其最大公约数为 d , 再证 $d = 1$ 亦可.

由于 p, q 皆为正整数, 所以 $3q - 2p$ 为整数. 因此, 要 ③ 成立, 必须正整数 $d = 1$. 证毕.

② 对于 x 的哪些实数值, 下列等式成立:

$$(1) \sqrt{x + \sqrt{2x - 1}} + \sqrt{x - \sqrt{2x - 1}} = \sqrt{2};$$

$$(2) \sqrt{x + \sqrt{2x - 1}} + \sqrt{x - \sqrt{2x - 1}} = 1;$$

$$(3) \sqrt{x + \sqrt{2x - 1}} + \sqrt{x - \sqrt{2x - 1}} = 2.$$

这里根式仅表算术根.

解法 1 将等式左边用 y 表示, 因 $x \geq \frac{1}{2}$, 故可作如下变形:

$$\begin{aligned} y &= \sqrt{x + \sqrt{2x - 1}} + \sqrt{x - \sqrt{2x - 1}} = \\ &= \frac{1}{\sqrt{2}} (\sqrt{2x + 2\sqrt{2x - 1}} + \sqrt{2x - 2\sqrt{2x - 1}}) = \\ &= \frac{\sqrt{2}}{2} (\sqrt{(\sqrt{2x - 1})^2 + 2\sqrt{2x - 1} + 1} + \\ &\quad \sqrt{(\sqrt{2x - 1})^2 - 2\sqrt{2x - 1} + 1}) = \\ &= \frac{\sqrt{2}}{2} (\sqrt{(\sqrt{2x - 1} + 1)^2} + \sqrt{(\sqrt{2x - 1} - 1)^2}) = \\ &= \frac{\sqrt{2}}{2} ((\sqrt{2x - 1} + 1) + |\sqrt{2x - 1} - 1|) \end{aligned}$$

为去绝对值符号, 下面分两种情况讨论.

i 若 $\frac{1}{2} \leq x \leq 1$, 则有

$$1 \leq 2x \leq 2, 0 \leq 2x - 1 \leq 1, 0 \leq \sqrt{2x - 1} \leq 1$$

此时

$$y = \frac{\sqrt{2}}{2} ((\sqrt{2x - 1} + 1) + (1 - \sqrt{2x - 1})) = \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot 2 = \sqrt{2}$$

ii 若 $x > 1$, 则有

$$2x > 2, 2x - 1 > 1, \sqrt{2x - 1} > 1$$

此时

$$y = \frac{\sqrt{2}}{2} ((\sqrt{2x - 1} + 1) + \sqrt{2x - 1} - 1) = \sqrt{2} \cdot \sqrt{2x - 1}$$

总之, 我们得到:

(1) 当 $\frac{1}{2} \leq x \leq 1$ 时, 等式

$$\sqrt{x + \sqrt{2x - 1}} + \sqrt{x - \sqrt{2x - 1}} = \sqrt{2}$$

罗马尼亚命题

分析 由题设知, $x \geq$

$\frac{1}{2}$ 是研究问题的前提, 否则, 二次根号下将出现负值.

在 $x \geq \frac{1}{2}$ 的许可值范围内, 可以对函数

$$\sqrt{x + \sqrt{2x - 1}} + \sqrt{x - \sqrt{2x - 1}}$$

进行讨论得到答案, 或按根式方程求解.

由于函数表达式是含有两层根号的复合二次根式, 首先考虑化简函数式是必要的.

成立;

(2) 因为在 $x \geq \frac{1}{2}$ 的定义域内, 函数 y 的值不小于 $\sqrt{2}$, 故对 x 的任何实数值, 等式

$$\sqrt{x + \sqrt{2x - 1}} + \sqrt{x - \sqrt{2x - 1}} = 1$$

都不能成立;

(3) 当 $x > 1$ 时, 原等式变为

$$\sqrt{2} \cdot \sqrt{2x - 1} = 2$$

解得

$$x = \frac{3}{2}$$

即当 $x = \frac{3}{2}$ 时, 等式

$$\sqrt{x + \sqrt{2x - 1}} + \sqrt{x - \sqrt{2x - 1}} = 2$$

成立.

解法 2 因 $\sqrt{2x - 1}$ 是实数, 故 $x \geq \frac{1}{2}$. 设

$$\sqrt{x + \sqrt{2x - 1}} + \sqrt{x - \sqrt{2x - 1}} = p$$

整理得

$$x + |x - 1| = \frac{p^2}{2} \quad ①$$

i 若 $p = \sqrt{2}$, 则

$$x + |x - 1| = 1 \quad ②$$

当 $x > 1$ 时, 式 ② 不可能成立; 当 $\frac{1}{2} \leq x \leq 1$ 时, 式 ② 恒成立.

ii 若 $p = 1$, 则

$$x + |x - 1| = \frac{1}{2} \quad ③$$

无论 x 为何实数, 式 ③ 均不成立.

iii 若 $p = 2$, 则

$$x + |x - 1| = 2 \quad ④$$

此时 x 必大于 1, 故式 ④ 可写成

$$2x - 1 = 2$$

解得 $x = \frac{3}{2}$.

因此本题解为

(1) $\frac{1}{2} \leq x \leq 1$ 时

$$\sqrt{x + \sqrt{2x - 1}} + \sqrt{x - \sqrt{2x - 1}} = \sqrt{2}$$

(2) 对任何实数 x , 都不能使

$$\sqrt{x + \sqrt{2x-1}} + \sqrt{x - \sqrt{2x-1}} = 1$$

成立;

(3) 当 $x = \frac{3}{2}$ 时, 等式

$$\sqrt{x + \sqrt{2x-1}} + \sqrt{x - \sqrt{2x-1}} = 2$$

成立.

解法 3 设 $x - \sqrt{2x-1}$ 的平方根为 $\sqrt{s} - \sqrt{t}$, 则

$$x - \sqrt{2x-1} = s + t - 2\sqrt{st}$$

所以

$$s + t = x, 4st = 2x - 1$$

解之并把 s, t 值代入得

$$\sqrt{x - \sqrt{2x-1}} = \frac{1}{\sqrt{2}} |\sqrt{2x-1} - 1|$$

同样可得 $\sqrt{x + \sqrt{2x-1}} = \frac{1}{\sqrt{2}} (\sqrt{2x-1} + 1)$

令 $y = \frac{1}{\sqrt{2}} ((\sqrt{2x-1} + 1) + |\sqrt{2x-1} - 1|)$

因 $\sqrt{2x-1}$ 取非负实数值, 故 $x \geq \frac{1}{2}$. 我们分别考虑以下两种情形.

i $\frac{1}{2} \leq x \leq 1$. 这时

$$y = \frac{1}{\sqrt{2}} ((\sqrt{2x-1} + 1) + (1 - \sqrt{2x-1})) = \sqrt{2}$$

ii $1 < x < \infty$. 这时

$$y = \frac{1}{\sqrt{2}} ((\sqrt{2x-1} + 1) + (\sqrt{2x-1} - 1)) = \sqrt{2} \sqrt{2x-1}$$

综合 i, ii 的结果, 给出本题的解答如下.

(1) 当 $\frac{1}{2} \leq x \leq 1$ 时, $y = \sqrt{2}$ 成立;

(2) 没有 x 的值能满足 $y = 1$, 因为 y 的最小值是 $\sqrt{2}$;

(3) 当 $\sqrt{2} \sqrt{2x-1} = 2$ 时, 即 $x = \frac{3}{2}$ 时, $y = 2$ 成立.

③ 设 $\cos x$ (实数) 满足二次方程

$$a \cdot \cos^2 x + b \cdot \cos x + c = 0$$

其中 a, b, c 是实数, 求 $\cos 2x$ 所满足的一个二次方程. 在 $a = 4, b = 2$ 和 $c = -1$ 的情况下, 将此二次方程进行比较.

解法 1 将题设方程

$$a \cdot \cos^2 x + b \cdot \cos x + c = 0$$

①

匈牙利命题

变形,即

$$a \cdot \cos^2 x + c = -b \cdot \cos x \quad (2)$$

②² × 4, 并整理得

$$a^2(2\cos^2 x)^2 + (4ac - 2b^2)2\cos^2 x + 4c^2 = 0 \quad (3)$$

将 $2\cos^2 x = \cos 2x + 1$ 代入 ③, 得

$$a^2(\cos 2x + 1)^2 + (4ac - 2b^2)(\cos 2x + 1) + 4c^2 = 0$$

$$a^2 \cdot \cos^2 2x + (2a^2 + 4ac - 2b^2)\cos 2x + a^2 + 4ac - 2b^2 + 4c^2 = 0 \quad (4)$$

显然, ④ 是要求的 $\cos 2x$ 所满足的一个二次方程.

将 $a = 4, b = 2$ 和 $c = -1$ 代入 ①, 得

$$4\cos^2 x + 2\cos x - 1 = 0 \quad (5)$$

代入 ④, 得

$$4\cos^2 2x + 2\cos 2x - 1 = 0 \quad (6)$$

⑤ 与 ⑥ 比较易知: 在该种情况下, 它们都是系数完全相同的一元二次方程, 只不过一个以 $\cos x$ 为元, 另一个则以 $\cos 2x$ 为元.

解法 2 根据韦达(Vieta)定理, 题设方程两根有如下关系, 即

$$\cos x_1 + \cos x_2 = -\frac{b}{a}, \quad \cos x_1 \cdot \cos x_2 = \frac{c}{a}$$

$$\begin{aligned} \cos 2x_1 + \cos 2x_2 &= 2(\cos^2 x_1 + \cos^2 x_2 - 1) = \\ &= 2((\cos x_1 + \cos x_2)^2 - 2\cos x_1 \cdot \cos x_2 - 1) = \\ &= 2\left(\left(-\frac{b}{a}\right)^2 - 2 \cdot \frac{c}{a} - 1\right) = \\ &= \frac{-(2a^2 + 4ac - 2b^2)}{a^2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \cos 2x_1 \cdot \cos 2x_2 &= (2\cos^2 x_1 - 1)(2\cos^2 x_2 - 1) = \\ &= 4(\cos x_1 \cdot \cos x_2)^2 - 2(\cos^2 x_1 + \cos^2 x_2) + 1 = \\ &= 4\left(-\frac{b}{a}\right)^2 - 2\left(\left(-\frac{b}{a}\right)^2 - 2 \cdot \frac{c}{a}\right) + 1 = \\ &= \frac{a^2 + 4ac - 2b^2 + 4c^2}{a^2} \end{aligned}$$

因此, 要求的 $\cos 2x$ 所满足的二次方程为

$$a^2 \cdot \cos^2 2x + (2a^2 + 4ac - 2b^2)\cos 2x + a^2 + 4ac - 2b^2 + 4c^2 = 0$$

关于题设方程与所求方程的比较, 同解法 1.

④ 试作一直角三角形, 其斜边 c 给定, 且使 c 边上的中线为二直角边的几何中项.

匈牙利命题