

国际

# 日本语

2001年-2006年

## 能力测试

题型讲解 ★ 全真题库  
3级 / 4级 听解

技巧 ★ 技巧  
解题 ★ 解题  
判断 ★ 判断



窦硕华 王鹏飞 编著

東華大学出版社

# 国际日本语能力测试3级/4级

## 听解

窦硕华 王鹏飞 编著

主编曾: 韩丽玉  
校稿: 于新海

### ● 听解技巧

### ● 题型讲解

### ● 全真题集

### ● 模拟考试

话题Ⅰ 著者: 广瀬玉 单丽英

1番	2番	3番	4番	5番	6番	7番	8番	9番	10番	11番	12番
4	2	1	3	5	6	7	8	9	10	11	12

译者: 公司职员 岩田由美子 译者: 高桥千惠子 译者: 佐藤和也

尺寸: 182×260 mm 页数: 162 重量: 450g

出版地: 中国北京 书名: 《国际日本语能力测试3级/4级》

东华大学出版社

ISBN 978-3-8311-528-0/H · 030

(盒装光盘容量: 10G MP3格式)

**图书在版编目(CIP)数据**

国际日本语能力测试 3 级 /4 级听解 / 窦硕华 , 王鹏飞  
编著 . — 上海 : 东华大学出版社 , 2007.12

ISBN 978-7-81111-258-0

I. 国 … II. ①窦 … ②王 … III. 日语—听说教学—水平考试—自学参考资料 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 074899 号

责任编辑：曹晓虹

著者 王鹏飞 审稿 窦硕华

封面设计：书衣坊

**国际日本语能力测试 3 级 /4 级听解**

窦硕华 王鹏飞 编著

东华大学出版社出版

(上海市延安西路 1882 号 邮政编码 :200051)

电话 : (021)62379558 62373056

新华书店上海发行所发行 苏州望电印刷有限公司印刷

开本 : 787 × 960 1/16 印张 : 16.5 字数 : 428 千字

2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月第 1 次印刷

印数 : 1-6 000

ISBN 978-7-81111-258-0/H · 090

定价 : 32.70 元 ( 附赠 1 张超大容量 MP3 光盘 )

# 前言

国际日本语能力测试(JLPT)是由日本国际交流基金及其财团法人日本国际教育协会在世界范围内举办的日语等级考试,自1984年起于每年12月的第一个星期日举行,具有绝对的权威性。考试合格证书得到国内外认可。考试等级由易到难依次为4级、3级、2级、1级。基础考试为4级,最高考试为1级。考试内容分为“文字·词汇”(满分100分)、“听力”(满分100分)、“阅读理解·语法”(满分200分)三个部分。

通过历年考试成绩可以看出,听力部分对绝大多数考生来说都是最大的障碍,考分往往低于其他两部分许多。因为听力部分拖后腿而导致无法顺利通过考试的人很多。参加3、4级考试的考生往往没有经过系统的听力训练,考试时只能靠猜、靠碰运气的人不在少数。这种情况的出现与听力练习的特点、难点有关,也与市场教材的诱导有一定的关系。市场上考试辅导方面的书籍应有尽有,专项听力训练的书籍也不少,但是对3、4级听力进行专项训练的编写,尤其是对于3、4级听力真题进行分析辅导的书却较为罕见。为了填补这个空白,本书编写者结合自己多年教学经验,撰写了这本书。

本书在编写方法上做了大胆尝试。首先,全面分析总结了解题方法,这是编写上的一个创新。解题方法既依照日语语言的特点在宏观上进行分析,又根据题目的出题点进行微观分析,并对考生感觉难度较大的简体表达等做了总结。同时还将历年**考题题型**详细归类,对每类题目的出题方法、考试形式、常用词汇做了总结与分析,并将其分布在各个典型例题之中。**真题解析**全面具体,从内容、语法、单词、题目的重点与难点到解题关键,面面俱到,切合考生实际。

本书资料采用1990—2006年听力真题,保证了例题的科学性、合理性与严谨性。其中,真题解析为2000—2006年所有试题,按年度进行解析。听解方法、题型分类、模拟试题选取1991—2000年考试题中最典型的题目,有代表性,容易训练学生各方面的能力。**模拟考试**完全按照日语能力测试形式安排,由经典题目整体组合而成。编写上充分考虑了各种类型的题目,经过严密筛选搭配而成,并配有

答题纸。

每一个小标题下，前半部分为4级真题，后半部分为3级真题，由易到难，循序渐进。3级考生可将4级题目作为泛听练习，营造轻松的听力环境；4级考生在听完4级内容后，可尝试3级练习，敢于迎接新的挑战。

本书的编写得到了南京航空航天大学日语系罗萃萃老师的大力支持和鼓励，在此表示衷心的感谢。

限于作者水平，书中有不妥和疏漏之处，敬请广大读者和各位同仁批评教正。

编 者

2007年10月

# 目 录

<b>听解考试答题十招</b> .....	1
<b>第一部分 考前指导及考试说明</b> .....	3
<b>第二部分 解题方法及基本技能训练</b> .....	11
1. 提前预测信息 .....	11
2. 审题 .....	15
3. 跳跃生词解题 .....	19
4. 排除法解题 .....	23
5. 语法解题 .....	28
6. 通过语气、语调辨别感情 .....	32
7. 理解日语的委婉表达特征 .....	36
8. 适应简体表达 .....	40
9. 理解口语表达方式 .....	45
10. 探究选择项 .....	49
<b>第三部分 题型分类解析</b> .....	53
<b>第1节 有图部分</b> .....	53
1. 人物特征 .....	53
2. 行为动作 .....	55
3. 物体外观 .....	57
4. 数字 .....	60
5. 时间、日期 .....	62
6. 先后顺序 .....	64
7. 位置 .....	68
8. 路径 .....	70
9. 事物状态 .....	73

# 目 录

10. 物品选择 .....	76
第2节 无图部分 .....	79
1. 原因、理由 .....	79
2. 事物异同 .....	81
3. 数字 .....	83
4. 时间、日期 .....	85
5. 后续行为 .....	87
6. 评价、建议 .....	89
7. 总结归纳 .....	91
8. 推断结论 .....	93
9. 语言文字游戏 .....	95
10. 广播发言 .....	97
 第四部分 真题解析 .....	100
第1节 4级听解考试真题(2001年—2006年) .....	100
第2节 3级听解考试真题(2001年—2006年) .....	152
 第五部分 模拟试题 .....	231
第1节 4级听解考试模拟试题 .....	231
4级模拟试题原文及答案 .....	237
第2节 3级听解考试模拟试题 .....	243
3级模拟试题原文及答案 .....	249
 参考书目 .....	258

# 听解考试答题十招

## 1 集中精力,排除外界干扰

听力考试需要高度集中精力,全神贯注,确保高效解题,严防考试过程中思想开小差。同时注意有效抵制来自外界的干扰,比如考场上的咳嗽声、翻折试卷的声音及其它吸引视线的动作,都可能成为分散精力的因素。应将自己置身日语语境中,尽量将这些干扰置之度外。

## 2 不要放过例题

正式进入答题前先播放例题,然后说明正确答案、涂卡方法,似乎很多考生在听历年考题时早已知道答题方法,便形成一个经验:因为例题不是考题,无须回答,就可以不听。殊不知,持有这种想法的人犯了一个严重的错误,因为听例题还有一个作用是帮助考生尽早熟悉语言环境,进入用日语思维的状态。就象我们在看日本原声电影时,一开始很难进入状态,要过几分钟才能找到感觉,例题也是起到这样的作用。只是不要求精听或去选择正确答案,只要能跟着语流走即可。

## 3 切勿在听完的题目上停留

听完一道题目后应立即作出判断,迅速涂卡,之后不再去想这个题目是对是错,尽量把充足的时间留给下一个题目,这样就会不慌不乱。以静待动才能沉着冷静,切记不能被动,被牵着鼻子走是很危险的。

## 4 提前审题

有图题目在听题之前一定要先看图审题,比较四幅图片最明显的差异,有目的地预测一下问题,以便在听解时易于把握重点。并预想一下代表差异的单词,这样做会提高单词反应速度,有效地利用了时间。

## 5 听准初次提问

提问部分是引导全文的关键,听第一次提问时,务必抓住问题的核心:是肯定还是否定,

是男还是女,是现在还是过去等。如此以来,听解便有了重心。如果第一次提问听不好,听正文时就只好眉毛胡子一把抓,必然会事倍功半。

### 6 切勿在一个单词上消磨时间

考题经常会出现陌生的单词,遇到这种情况不要慌张,不要揪住生词不放,否则会因揣摩此生词而耽误了听解后面的内容,从而影响对整篇的理解。应立即往下听,通过后面的话来推测生词的意思。必要时要敢于舍弃才会有更大的收获。

### 7 养成记录的习惯

俗话说:好记性不如烂笔头。有些题目信息量很大,靠大脑只能记住一部分信息,也可能出现听了后面忘了前面的情况,因此笔头记录就该发挥威力了。尤其出现数字、顺序、时间、左右时,很多信息交织在一起,容易引起混乱。有了笔头记录,等于多了一个助手,再复杂的问题也会迎刃而解。

### 8 保持镇静,多方寻找答案

有些题目前半部分难度的确很大,但对解题帮助不大。有的考生因连续几句话都没有听懂就会一下子发懵,头脑一片空白。这是心底不够镇静所致。如果实在没有下手之处,不要紧张,继续往下听,钥匙可能就在后边。有时一个题目中的解答关键不只有一处;有时虽然没有听懂正确答案,但可以排除错误答案。

### 9 依照常理判断答案

如果没有听懂而选择不出正确答案,可按生活常理推测一个答案。比如,拍照时如果有女子抱着孩子,那么女子一定是坐着的;在列车上,有老奶奶、中年人和小学生,那么一定是让老奶奶坐的。当然,这只能是迫不得已的情况下才采用的解题方法。

### 10 建立自信心

做好充分的心理准备,克服紧张心理。不少考生有这样的体验,平常听力练习还可以,但一上战场成绩就会很糟糕。这说明没有良好的心理素质。考试时不要自己给自己施加太多压力,要相信自己一定能行,轻松上阵,树立必胜的信念。这是考试也是做任何事情都应具备的心理素质。

# 第一部分

## 考前指导及考试说明

### 1. 能力考试各级别试卷结构与能力要求

级别	试 卷 结 构			能 力 要 求
	类别	时间	分数	
四级	文字・词汇	25 分	100 分	要求应试者学习日语时间 150 个小时左右，学完初级日语课程的前半部分，掌握初级语法，100 字左右的汉字，800 个左右的词汇，能够进行简单的对话及读写浅易短小的文章。
	听 解	25 分	100 分	
	读解・语法	50 分	200 分	
	合 计	100 分	400 分	
三级	文字・词汇	35 分	100 分	要求应试者学习日语时间在 300 个小时左右，学完初级日语课程，掌握基本语法，300 字左右的汉字，1500 个左右的词汇，具有一般会话及读写简单文章的能力。
	听 解	35 分	100 分	
	读解・语法	70 分	200 分	
	合 计	140 分	400 分	
二级	文字・词汇	35 分	100 分	要求应试者学习日语时间在 600 个小时左右，学完中级日语课程，掌握较高级语法，1000 字左右的汉字，6000 个左右的词汇，具有一般的听、说、读、写的能力。
	听 解	40 分	100 分	
	读解・语法	70 分	200 分	
	合 计	145 分	400 分	
一级	文字・词汇	45 分	100 分	要求应试者学习日语时间在 900 个小时左右，掌握日语的高级语法，2000 字左右的汉字，10000 个左右的词汇，能满足社会交往、大学学习及基础研究的需要。
	听 解	45 分	100 分	
	读解・语法	90 分	200 分	
	合 计	180 分	400 分	

成绩合格判定标准：四级、三级和二级考试答对 60%（即总分 240 分）以上为合格。一级考试答对 70%（即总分 280 分）以上为合格。

### 2. 听力考试内容流程

日语能力考试是全球性的考试，听力考试过程中介绍的注意事项、考试要求、答题方法等，全部都是用日语进行说明的。因此，应试前务必弄清其大致要求，熟悉用语习惯，适应语言环境。为了助于理解，在此将其翻译成汉语，并加以提示说明。

考试主要流程：

- (1) 考前说明。
- (2) 问题 I (包含问题 I 说明及问题 I 内容)。
- (3) 问题 II (包含问题 II 说明及问题 II 内容。注: 三级有短暂休息说明,而四级没有)。
- (4) 结束语(只有一句话)。

## ① 考前说明

聽解試験を始める前に、音を聞いてください。音がよく聞こえない時は、手を挙げてください。

「天気がいいから散歩しましょう」  
2006 年日本語能力試験聽解 4 級。これから、4 級の聽解試験を始めます。メモをとってもいいです。問題用紙を開けてください。

听力考试正式开始之前先试音,如果声音不清晰请举手示意。

“天気がいいから散歩しましょう”  
2006 年日本语能力测试听力 4 级。现在正式开始,考生可以在试卷上做记录。请打开试卷。

注:  
“天気がいいから  
散歩しましょう”  
连续读 8 遍。

## ② 问题 I 说明

### 問題 I

問題用紙を見て、正しい答えを一つ選んでください。

では、練習をしましょう。

例 1 .....

正しい答えは 1 です。解答用紙の問題 I の例 1 のところを見てください。正しい答えは 1 ですから、答えはこのように書きます。

もう一つ練習をしましょう。

例 2 .....

正しい答えは 3 です。解答用紙の、問題 I の、例 2 のところを見てください。正しい答えは 3 ですから、答えはこのように書きます。

では、始めます。

### 问题 I

根据试卷上的图片,选择一个正确答案。

下面,先做一次练习。

例 1 .....

正确答案是 1。请看答题卡上问题 I 的例 1 图示。因为正确答案是 1,就将 1 涂黑。

再做一次练习。

例 2 .....

正确答案是 3。请看答题卡上问题 I 的例 2 图示。因为正确答案是 3,就将 3 涂黑。

下面开始答题。

注:  
有图部分有两道例题。

涂卡时只涂正确答案。如:

① ② ● ④

## ③ 问题 I 内容

## ④ 问题 II 说明

**問題II**

問題IIは絵などがありません。正しい答えを一つ選んでください。では、一度練習しましょう。

例……

1. 三日です。  
正しくないですから、下の1を塗ります。
2. 四日です。  
正しくないですから、下の2を塗ります。
3. 五日です。  
正しくないですから、下の3を塗ります。
4. 六日です。  
正しいですから、上の4を塗ります。  
では、始めます。

**問題II**

问题II没有图片。请选择一个正确答案。下面，先做一次练习。

例……

1. “三日です”。  
错误,请将下面的1涂黑。
2. “四日です”。  
错误,请将下面的2涂黑。
3. “五日です”。  
错误,请将下面的3涂黑。
4. “六日です”。  
正确,请将上面的4涂黑。  
下面开始答题。

注:

无图部分只有一道例题。

涂卡时除了涂正确答案外,还要涂错误答案。如:

正しい	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input checked="" type="radio"/> ④
正しくない	<input checked="" type="radio"/> ①	<input checked="" type="radio"/> ②	<input checked="" type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④

**⑤ 問題II 内容****⑥ 短暂休息**

ここでちょっと休みましょう。

…

では、また続けます。

在此休息片刻。

(音乐声)

下面,考试继续开始。

注:

3级有短暂休息说明及音乐(共35秒左右)。一般是在问题II中间处,有时在第6题后,有时在第7题后。

**⑦ 終束语**

これで、4級の聴解試験を終わります。

听力考试到此结束。

**3. 特別提醒**

- (1) 听力部分是能力考试的第二项,4级考25分钟,总分100分。3级考35分钟,总分100分。
- (2) 试题容量:4级一般为20个题目左右。3级一般为25个题目左右。
- (3) 问题I中每题结束后大约经过16秒钟播放下一个题目,问题II中每题结束后大约经过8秒钟播放下一个题目。

(4) 听完磁带后检查答题卡姓名、准考证号，便会立即收答题卡。因此在每个题目作出选择后应立即涂卡，不能全部听完后再统一涂卡。

(5) 涂卡小诀窍。在听无图部分前可先将“正しくない”处全部涂黑，每道题目选出正解并涂黑后，同时将此处正下方的涂黑处用橡皮擦掉，这样可以大大缩短听解过程中的涂卡时间。

#### 4. 试卷样板

##### (1) 封皮

 2006	<b>問題用紙</b> <b>もんだいようし</b> <b>4 級</b> <b>きゅう</b> <b>聴</b> <b>ちよう</b> <b>解</b> <b>かい</b> <b>(100 点)</b> <b>てん</b> <b>25 分)</b> <b>ふん</b> <small>ちゅう</small> <small>い</small> <small>意</small> Notes
<p>1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。          Do not open this question booklet before the test begins.</p> <p>2. この問題用紙を持って帰ることはできません。          Do not take this question booklet with you after the test.</p> <p>3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。          Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.</p> <p>4. この問題用紙は、全部で10ページあります。          This question booklet has 10 pages.</p> <p>5. もんだいIともんだいIIは解答のしかたがちがいます。例をよく見て注意してください。          Answering methods for Part I and Part II are different. Please study the examples carefully and mark correctly.</p> <p>6. この問題用紙にメモをとってもいいです。          You may make notes in this question booklet.</p>	
受験番号 Examinee Registration Number <small>じゅけんばんごう</small> <small>なまえ</small>	
名前 Name <small>なまえ</small>	

## (2) 问题 1

## もんだい I

れいI

1	50	80
	50	80
	50	80
	80	80
	80	80

2	50	80
	50	80
	50	80
	50	80
	50	80

3	50	80
	50	80
	50	80
	50	80
	50	80

4	50	80
	50	80
	50	80
	50	80
	50	80

もんだい I				
かいとうらん Answer	1	2	3	4
れいI	●	○	○	○

## (3) 问题 II

## もんだい II えなどはありません

れい

もんだい I				
かいとうらん Answer	1	2	3	4
れいI	●	○	○	○

このページは メモに つかっても いいです。



## 4 きゅう

へいせい16ねんど

にほんごのうりょくしけん

かいとうようしちょううかい)

じゅけんばんごう  
Examinee Registration Numberなまえ  
Name

## (ちゅうい Notes)

1. くろいえんぴつ(HB, No. 2)でかい  
てください。  
Use a black medium soft (HB or No. 2) pencil.

2. かきなおすときは、けしゴムできれ  
いにけしてください。

Erase any unintended marks com  
pletely.

3. きたなくしたり、おつたりしないで  
ください。  
Do not soil or bend this sheet.

4. マークれい、Marking examples

よい Correct	わるい Incorrect
●	● ● ○ ○ ● ●
7	① ② ③ ④
8	① ② ③ ④
9	① ② ③ ④
10	① ② ③ ④

もんだい I			
かいと うらん Answer			かいと うらん Answer
1	2	3	4

もんだい II			
かいと うらん Answer			かいと うらん Answer
1	2	3	4

Check up on your Test Voucher





## 6. 考前必备知识

通过考察1991—2006年3、4级试题，并详细分析近六年试题后，发现有些内容几乎是每年必考的，如日期、星期、顺序、位置、人物等等。为了便于考生整体把握，将出现几率较高的内容归纳分类，并将每个条目所涉及到的词汇整理起来。考生在操练本书真题之前先将此逐一背诵，牢记于心，为提高练习效率做好铺垫。应考前务必再次复习此内容，做到熟读熟记，并能迅速反应。如此以来，考试过程中的障碍可能就会减少许多。

### (1) 日期

1日(ついたち)、2日(ふつか)、3日(みつか)、4日(よっか)、5日(いつか)、6日(むいか)、7日(なのか)、8日(ようか)、9日(ここのか)、10日(とおか)、14日(じゅうよっか)、20日(はつか)。

### (2) 星期

月曜日(げつようび)、火曜日(かようび)、水曜日(すいようび)、木曜日(もくようび)、金曜日(きんようび)、土曜日(どようび)、日曜日(にちようび)。

### (3) 月份

1月(いちがつ)、2月(にがつ)、3月(さんがつ)、4月(しがつ)、5月(ごがつ)、6月(ろくがつ)、7月(しちがつ)、8月(はちがつ)、9月(くがつ)、10月(じゅうがつ)、11月(じゅういちがつ)、12月(じゅうにがつ)。

### (4) 时间

朝(あさ)、昼(ひる)、晚(ばん)、夜(よる)、今朝(けさ)、夕べ(ゆうべ)、午前(ごぜん)、午後(ごご)、先週(せんしゅう)、今週(こんしゅう)、来週(らいしゅう)、おととい、昨日(きのう)、今日(きょう)、明日(あした)、あさって。

### (5) 个数

一つ(ひとつ)、二つ(ふたつ)、三つ(みつ)、四つ(よつ)、五つ(いつつ)、六つ(むつ)、七つ(ななつ)、八つ(やつ)、九つ(このつ)、十(とお)。

### (6) 人数

一人(ひとり)、二人(ふたり)、三人(さんいん)、四人(よんいん)。

### (7) 先后顺序

一番(いちばん)、まず、それから、次に(つぎに)、その後(そのあと)、最初(さいしょ)、最後(さいご)、…etc.

### (8) 位置

上(うえ)、下(した)、左(ひだり)、右(みぎ)、前(まえ)、後ろ(うしろ)、そば、隣(となり)、横(よこ)、中(なか)。

### (9) 人物穿着

スカート、背広(せびろ)、ズボン、ネクタイ、靴(くつ)、靴下(くつした)、スリッパ、履く(はく)、着る(きる)。

## (10) 人物特征

背が高い(せがたかい)、眼鏡をかける(めがねをかける)、髪が長い(かみがながい)、丸い顔(まるいかお)。

## (11) 家庭成员

谦称:父(ちち)、母(はは)、兄(あに)、姉(あね)、弟(おとうと)、妹(いもうと)。

敬称:お父さん(おとうさん)、お母さん(おかあさん)、お兄さん(おにいさん)、お姉さん(おねえさん)、弟さん(おとうとさん)、妹さん(いもうとさん)。

## (12) 物体外观

丸い(まるい)、四角い(しかくい)、大きい(おおきい)、小さい(ちいさい)、高い(たかい)、低い(ひくい)、長い(ながい)、短い(みじかい)、多い(おおい)、少ない(すくない)。

## (13) 物品颜色

白い(しろい)、黒い(くろい)、赤い(あかい)、青い(あおい)、黄色い(きいろい)。

## (14) 天气状况

雨(あめ)、雪(ゆき)、風(かぜ)、寒い(さむい)、暑い(あつい)、涼しい(すずしい)、暖かい(あたたかい)、強い(つよい)、降る(ふる)、曇る(くもる)、晴れる(はれる)。

## (15) 交通方式

バス、電車(でんしゃ)、自転車(じてんしゃ)、タクシー、飛行機(ひこうき)、船(ふね)、歩いて(あるいて)。

## (16) 路径

交差点(こうさてん)、まっすぐ、曲がる(まがる)、…目(め)。

## (17) 身体部位

体(からだ)、頭(あたま)、顔(かお)、目(め)、耳(みみ)、足(あし)、手(て)、背(せ)、胸(むね)。

## (18) 日语文字表现形式

漢字(かんじ)、平仮名(ひらがな)、片仮名(かたかな)、ローマ字。

以上内容可能看似简单，或许也有考生早已掌握。但关键是要做到听到一个单词后能迅速理解。比如听到“よっか”与“ようか”，必须迅速理解哪个为4号，哪个是8号；一周七天打乱顺序，提到任何一天都要马上反应过来；听到“みぎ”与“ひだり”，必须立刻分清左右。惟有做到这一步才算过关。