

谨以此书献给所有企盼子女早日成才的父母们。

听教育学家 讲故事

Ting Jiao Yu Xue Jia Jiang Gu Shi

成就天才的不朽神话

一部告诉你如何把普通孩子培养成天才的教育圣经



文成蹊◇编著

任何人只要努力就可以成为一个优秀的家长。也许你不能成为天才，但是你却可以成为天才的父母，成为天才的教育家。

 中国纺织出版社

谨以此书献给所有企盼子女早日成才的父母们

听教育学家 讲故事

Tīng Jiào Yú Xué Jiā Jiāng Gù Shǐ

成就天才的不朽神话

一部告诉你如何把普通孩子培养成天才的教育圣经



文成蹊◇编著

中国纺织出版社

内 容 提 要

从孩子呱呱坠地那一刻起,先天条件就已经成为定局,唯一可以改变的是对孩子后天的培养。因此,孩子能否成为一个不平凡的人,关键看家长采用什么样的教育思维和教育理念,因为教育思维和教育理念决定着孩子是否可以发挥出他们自身的潜能,是否可以把握自己的命运,从而成为某个领域甚至是多个领域的卓越人物。

本书避免了那些教育方面的枯燥理论和无味说教,以简短生动的名人故事现身说法,以精辟实用的哲理感悟启迪心灵,以经典深刻的教育名言表达观点,把家庭教育中可能遇到的方方面面摆在读者的面前。从而为天下父母尤其是年轻的父母解答了种种教育困惑,为孩子的成才提供了颇具价值的参考和借鉴。

图书在版编目(CIP)数据

听教育学家讲故事:成就天才的不朽神话/文成蹊编著. —北京:中国纺织出版社,2008.7

ISBN 978-7-5064-4924-3

I. 听… II. 文… III. 家庭教育—通俗读物 IV. G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 044541 号

策划编辑:曲小月

责任印制:周强

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街 6 号 邮政编码:100027

邮购电话:010-64168110 传真:010-64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail:faxing@c-textilep.com

北京华戈印务有限公司印刷 各地新华书店经销

2008 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:17.25

字数:365 千字 定价:29.80 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社市场营销部调换



前言

享誉世界的心理学家、行为主义学派代表人物华生曾宣称：“给我一打健全的婴儿，以及我可以用以培育他们的特殊的世界，我就可以保证随机选出其中任何一个，不问其才能、倾向、本领、父母的职业和种族，而可以将其训练成为我所选定的任何类型的特殊人物，比如医生、艺术家、成功商人甚至乞丐、大盗……”

显然，这种说法有些偏激，因为孩子本身有着各自与生俱来的天性，我们不可能让其完全按照我们的意愿去成长。但是，华生的观点还是有可取之处的，因为孩子的成长不仅取决于先天因素，同时还受到后天因素的影响，只不过华生在此过分强调了后天环境因素的作用而已。客观地说，在孩子的后天教育上，华生的观点仍具有积极的时代意义。

教育学家告诉我们：“每一个孩子都是天才。只要方法得当，普通的孩子也有可能成为不平凡的人。”科学研究表明，所有的孩子在刚出生的那段时期，智力水平都相差无几，到后来，之所以有一部分成为精英而另一部分沦为庸才，是因为他们所处环境和后天教育的差异。从孩子呱呱坠地那一刻起，先天条件就已经成为定局，几乎无人可以改变一个孩子先天的气质和特性。唯一可以改变的是对孩子后天的培养。因此，孩子能否成为一个不平凡的人，关键看家长采用什么样的教育思维和教育理念，因为教育思维和教育理念直接决定着孩子是否可以发挥出他们自身的潜能，是否可以把握自己的命运，从而成为某个领域甚至是多个领域的卓越人物。

教育学家还说：“每个家长都可以成为天才的教育家。因为人的一生大部分时间是在家庭中度过的，家长对孩子的教育在很大程度上影响着孩子未来的发展。”家庭是孩子接受教育的第一场所，家长是孩子的第一任老师，同时也是终身的老师。教育培养孩子是天下父母义不容辞的责任。孩子的身体是在生命的作用下快速成长的，孩子的能力也是在生命的作用下、在与家庭成员的接触中不断提高的。因此，从某种意义上讲，与其说未来的竞争是孩子们的竞争，不如说是家长们的竞争。

既然家长对孩子的成长如此重要，那么我们每一个家长都应当注意



了,不要担心自己做不好,其实只要努力,每一位家长都能给孩子带来良好的教育。美国探索儿童心理奥秘的心理学家布鲁诺·贝特尔·海姆在他所著的《当一个不错的家长》中表达了这样一个观点:“任何人只要努力就可以成为一个不错的家长。”当然了,他也同时提醒,培育儿童是一件十分艰苦的工作。

许多研究表明,家庭教育是对孩子的成长具有其他任何形式的教育所不可替代的作用。孩子从出生之日起,就需要不断提高适应社会环境的能力,而父母也应从这个时候起,对孩子进行良好的家庭教育。孩子会在与家庭成员的日常接触中不断理解人的心情、增强一种思维、一种感觉以及掌握一定的做事方法,从而使自己的能力日益提高。

值得提出的是,家庭教育并非只在婴幼儿时期才起作用,父母的责任不只是在于把学龄前的孩子教育好,还在于对孩子的终身教育。开始接受学校教育的孩子,倘若没有父母的合作,同样收不到好的教育效果。古今中外,但凡有所成就的人,多数都始终伴随着良好的家庭教育,他们的成功离不开父母教育的心血,尤其是母亲的作用,更是不可替代。无数事例和当代的教育科学都证实了这样一条规律:在早期教育问题上,母亲比父亲更重要。一位教育专家曾说:“人类的命运掌握在母亲的手中,教育应当从改造母亲开始。”

本书避免了那些教育方面的枯燥理论和无味说教,以简短生动的名人故事现身说法,以精辟实用的哲理感悟启迪心灵,以经典深刻的教育名言表达观点,把家庭教育中可能遇到的方方面面摆在读者的面前。从而为天下父母尤其是年轻的父母解答了种种教育困惑,为孩子的成才提供了颇具价值的参考和借鉴。家庭是孩子成长的摇篮,父母就是推动摇篮的手,不要把一个未来的天才扼杀在摇篮里。切记,也许你不能成为天才,但是你却可以成为天才的父母,你也可以成为一个天才的教育家,你也可以成就一个天才的不朽神话。

编著者





目 录

第一章 教育：成就天才的根本

卡尔·威特的誓言(一) / 2

卡尔·威特的誓言(二) / 4

已经晚了两年半 / 7

天才的神话 / 8

仲永的故事 / 10

小塞德兹与好朋友 / 11

神奇的音乐 / 13

好动的孩子 / 14

“60分就行” / 16

撒娇的孩子 / 17

教育就是培养习惯 / 18

做儿女的榜样 / 19

医生的作用 / 21

重要的大石块 / 22

莫尼卡没有赚到的钱 / 23

无用的火车 / 24

桃子的轮回 / 25

儿子的作业 / 26

爷爷的饭桌 / 27

爸爸的脚印 / 28

不同的方式 / 29

儿子的玩具 / 30

责骂与表扬 / 31





- 暴躁的小贝恩 / 32
- 养花和养孩子 / 33
- 美国的教育 / 34
- 赏罚分明的母亲 / 35
- 要不要试试看 / 36
- 简洁的语言 / 37
- 说话的艺术 / 38
- 汤姆的抱怨 / 38
- 让孩子身临其境 / 39
- 带刺的玫瑰 / 40
- 幽默的力量 / 41

第二章 爱心：支撑生命的力量

- 孩子需要关怀 / 44
- 一个小发卡 / 45
- 平静的心态 / 46
- 一位朋友 / 47
- 母亲的珠宝 / 48
- 呵护那一点点光 / 49
- 伟大的母爱 / 50
- 母亲的账单 / 51
- 美丽的红裙子 / 52
- 上帝的钟爱 / 54
- 小男孩的梦想 / 55
- 一把心锁 / 56
- 孩子的想法 / 57
- 牙刷的位置 / 60
- 遗嘱 / 61
- 被抛弃的孩子 / 62
- 一小时的时间 / 63



美好的回忆 / 64

一件小事 / 65

一对父子 / 66

甘地改过自新 / 68

第一次打猎 / 69

死去的蝴蝶 / 71

最严重的伤害 / 72

尊重你的孩子 / 74

尊重孩子的选择 / 75

尊重孩子的朋友 / 76

别伤孩子的自尊心 / 77

糖果与女孩 / 78

地震中的父与子 / 79

祖母的花园 / 81

剃光头 / 83

剪长发 / 84

改过自新的儿子 / 85

不体贴的父亲 / 86

吮手指的男孩 / 88

缩头的小乌龟 / 89

医生的绝招 / 89

别被贫穷压弯腰 / 91

吃肉与吃苦 / 92

洒掉的牛奶 / 93

9岁孩子的“爱情” / 95

第三章 美德：完善自身的尺度

把花儿留在这里 / 98

丹尼尔的晚餐 / 99

美丽的手 / 100





- 母女协定 / 101
- 承诺 / 103
- 小小的阳光 / 104
- 同情弱者 / 106
- 激发孩子的责任心 / 107
- 帮助他人,快乐自己 / 108
- 圣诞老人不用穿红衣服 / 109
- 回声 / 111
- 国王与三个儿子 / 112
- 因为孩子知道 / 113
- 列宁写信认错 / 114
- 华盛顿与樱桃树 / 115
- 一次错误的勇敢表现 / 117
- 用劳动赔偿一本书 / 118
- 学会负责 / 119
- 承担责任 / 121
- 壁炉旁 / 122
- 学会谅解 / 123
- 杀猪教子 / 124
- 有人看到你了 / 125
- 奖章与玩具 / 126
- 警惕第一次饮酒 / 126
- 钓鱼 / 128
- 世界上最幸运的人 / 129
- 杰克的财富 / 130
- 骄傲的汤姆 / 132
- 孩子的蜕变 / 133
- 粗鲁的男孩 / 134
- 世界上最难说的字 / 135
- 马车声 / 137
- 钉钉子 / 138





木鞋的教训 / 139

分苹果的故事 / 140

低俗的教育只能出低俗的品格 / 141

第四章 赞赏：扬起自信的风帆

不要吝啬赞赏之辞 / 144

赏识是一种有力的肯定 / 145

孩子的第一本书 / 146

世界上没有笨蛋 / 147

荡秋千 / 149

聋人画家 / 150

赞扬的魔力 / 151

搬书的小男孩 / 152

受责骂的孩子 / 153

坏孩子与好孩子 / 155

父亲的鲜花 / 156

判若两人 / 157

海伦转世 / 158

弱者与强者 / 159

“谎言”的力量 / 160

苏菲娅的心事 / 161

名次与奖赏 / 162

固执的学生 / 163

卑微的伟人 / 164

生命的价值 / 165

相信自己 / 166

“我”是第一 / 167

别说“我不能” / 168

给心灵吃点冰淇淋 / 170

帮助孩子树立自信 / 171





优势与劣势 / 172

倒下后的站起 / 173

第五章 学习与思考：天才成长的养料

语言是学习的基础 / 176

1 加 1 大于 2 / 178

拆与装 / 179

可怕的经验 / 180

牛顿与祖母 / 181

从小接触各种艺术 / 182

数学可以很有趣 / 184

学画的男孩 / 186

地图的背面 / 188

苹果里的星星 / 188

自以为是的后果 / 189

倔强的小马克 / 190

达·芬奇与父亲 / 191

观察生活 / 192

父子做板凳 / 194

捉老鼠的猫 / 195

一次实验 / 196

三个最优秀的老师 / 197

小塞德兹的游戏 / 198

偏才难成天才 / 200

参照物 / 201

吉姆遇见的第一场暴风雪 / 202

人与猴 / 203

打算盘的小男孩 / 205

镜片与望远镜 / 207

孟母择邻 / 207





- 孟母断机杼 / 208
道德是知识的舵手 / 209
比较 / 210
独立思考的空间 / 211
爸爸的方法 / 213

第六章 独立勇敢,梦想导航

- 走自己的路 / 216
天堂和地狱 / 217
给孩子自己做事的机会 / 220
让孩子亲身体验 / 221
做孩子忠实的观众 / 223
留给儿子的信 / 224
戴尔的故事 / 225
邮票与明星卡 / 226
鬼节与天气 / 227
忘带的作业 / 228
汤姆的烦恼 / 230
学会等待 / 231
汉森的变化 / 232
贝利选择踢足球 / 233
黑暗并不可怕 / 234
莉莎的作文 / 235
勇敢地面对一切 / 237
梅塞丝和沙漏 / 239
花生的秘密 / 240
建城堡 / 241
失败的原因 / 243
长短线 / 244
坚持的价值 / 245





人生的铁球 / 247

梦想和上帝的关系 / 249

贫穷只因无梦想 / 251

呵护孩子的梦想 / 252

为孩子放飞梦想的翅膀 / 254

复明的药方 / 255

成就梦想要从小事做起 / 256

纪昌学箭 / 257

二十五年前的梦想 / 258

梦想激发自信 / 260

主要参考书目 / 262



第一章

教育：成就天才的根本





卡尔·威特的誓言(一)

天才更多地取决于后天的教育,即使并不聪明的孩子,只要教育得法,都有可能取得非凡的成就。良好的教育是父母给予孩子最好的礼物。

19世纪初,德国有一个叫卡尔·威特的人,他是一名乡村牧师。他主张孩子必须从幼儿时开始教育,即使是普通智商的孩子,只要因材施教,也会成为一个不平凡的人。他的观点遭到了很多人的嘲笑和鄙夷。

幸运的是,威特的观点得到了好友格拉彼茨牧师的赞同和支持。格拉彼茨牧师因道德高尚而在威特的家乡远近闻名,他与威特是自幼一起成长起来的朋友,可以说他是最了解威特的人。

为了使威特的教育理念得到更多人的认同和接受,格拉彼茨牧师积极奔走为他组织演讲。在小威特出生之前,玛得布鲁特市就有一个探讨教育问题的学会,是由几个青年教育家和青年牧师共同发起组织的,格拉彼茨牧师是该会的会员,经他的介绍威特也加入了这个学会。

在一次聚会上,有一个叫希拉德的牧师认为孩子的天赋决定一切,他断言:“对于孩子来说最重要的是天赋而不是后天的教育。教育家无论用什么教育方法来开导和启发都是徒劳。”这种观点与卡尔·威特的意见截然相反,所以立即遭到了卡尔·威特的反驳:“你的观点太片面了,对于孩子的成长来说最重要的是教育而不是天赋。孩子最终会成为一个成功的人还是一个平庸的人,不是一生下来就注定了的,成才的关键在于孩子从生下来到五六岁时的教育。诚然,孩子们的天赋是有差异的,但这种差异是有限度的,天赋不能决定一切。我认为,任何正常的普通孩子,只要教育得法,也能成就一番伟业。正如爱尔维修所言:‘即使是普通的孩子,只要教育得法,也会成为不平凡的人。’我永远坚信并支持这一论断。”

卡尔·威特的这番言论,使他成了众矢之的,遭到了与会者的一致反对。面对众人的围攻,寡不敌众的威特只得说:“你们十多个人辩驳我一人,我自然是无法辩过你们。这种辩来驳去的争论即便能分出输赢也只是停留在口头上,咱们不如拿事实来说话。如果上帝赐给我一个孩子,只要他禀赋



一般不是白痴,我就一定能把他培养成一个非凡之人。”听到他的提议,其他会员认为自己稳操胜券,得意地说:“行,我们等着瞧!”

不久威特夫妇的第一个孩子降生了,但还未等到威特对其着手教育,孩子就不幸夭折了。之后,他们又有了第二个孩子也取名为卡尔·威特,但让人难过的是小威特是一个再普通不过的孩子了,甚至让人觉得有点傻。

父亲老威特悲伤地说:“上天怎么给了我这样一个傻孩子呢?为什么要这样惩罚我呢?”对老威特的不幸遭遇,邻居们尽管也劝他不要这么想,不要这么忧伤,但内心里却认为小威特确实是个白痴,有这样一个孩子真是件倒霉透顶的事情。

无论孩子生得如何,天下的父母都不会放弃他们。做为父亲的老威特更不会放弃,他丢掉悲伤的情绪,开始踏踏实实地实行自己的教子计划。起初,面对丈夫的苦心妻子并不看好,说:“这样的孩子无论如何教育都是白费力气,他是不会有什么出息的。”

老威特有了个不尽如人意的儿子的消息很快传遍了整个小镇。在聚会上,曾遭到老威特反驳的希拉德牧师立即把这个消息告诉学会的其他会员,并组织他们来验证。经过询问和考察,他们确信小威特确实不是一个天赋非凡的孩子。

功夫不负有心人,在老威特的“特殊”教育下,这个曾经知名的“傻”孩子很快就做出了惊人的成绩,他的表现让邻里和亲戚都惊叹不已。当小威特长到五六岁时,他在各方面的能力已超出了同龄孩子一大截,7岁半时就已远近驰名,小威特的成长奇迹成为当地教育史上的惊人事件。其实这正是老威特对儿子实施了正确的教育计划,使得小威特健康成长,全面发展,学业进步神速。

小威特的事情逐渐传遍了全国,国内各行各业的精英带着怀疑态度从四面八方赶来考他,结果没有一个人不对小威特伸出大拇指连连夸赞,这更使他声名远扬。

1808年5月,一个名叫台尔琼斯·兰特福克的教师,他在梅泽堡某学校任教。为了激励自己的学生,他要求小威特和他的学生们比一比。父亲老威特怕这种比较和赞扬会使儿子骄傲自满,颇为犹豫,但最终还是答应了。和往常一样,老威特提出了一个条件,即为了不使儿子有自满情绪,不要告诉他这是比赛,学生们也不要因惊讶于他的才智而当面夸奖和赞美他。得到兰特福克的应允后,老威特才带着儿子小威特来到兰特福克所在的学



校。到了学校,兰特福克把父子俩带进教室介绍给自己的学生,并安排他们坐到最后一排。那堂课正好是讲希腊语,教科书是《波鲁塔克》,学生对这门课程都深感头痛。兰特福克提出了很多学生们平时都答不出的问题请小威特作答,让同学们见识小威特的才智,小威特很轻松地应对了兰特福克的所有问题。

随后,兰特福克又让小威特浏览了用拉丁语写成的《凯撒大帝》一书,随即提出问题。小威特又全部毫不迟疑地作了回答。接着小威特按照兰特福克的意思又读了一本用意大利文写的书,他流利的语速,正确的发音,让学生们暗暗惊叹不已。他父亲还用意大利语插话提了几个问题,小威特也都一一作了回答。兰特福克又用法语向小威特提问,这也丝毫没有难住小威特,他就像在说自己的母语一样非常流畅地回答了各个问题。后来兰特福克又考了考他关于希腊的历史和地理方面的问题,尽管提的问题涵盖范围广,但小威特全部做出了回答。最后,学生和老师们更是惊讶于小威特在数学问题上给出的圆满答案。那一年,小威特仅7岁零10个月。

两天后,《汉堡通讯》将小威特的这一事件做了全面的报道,开头是这样写的:“几天前,在本地教育史上发生了一起惊人事件。”

这一报道随即被各地的报纸争相转载。于是威特的名字一下子轰动了整个德国。这引来了更多的拜访者,其中很多都是当时的一流学者。当小威特顺利通过测试时,他们连连点头称奇,佩服不已,并对外宣布小威特的才智和能力的确非同一般,令人惊叹。

即使是普通的孩子,只要教育得法,也会成为不平凡的人。

——爱尔维修

卡尔·威特的誓言(二)

有天赋的孩子是幸运的,但普通孩子也不必沮丧,因为天才更多地取决于后天的教育。

在德国,自古以来尊重学者就成为一种社会风气,这也是德国之所以能够繁荣昌盛的原因之一。小威特的惊人学识传开之后,莱比锡大学的一

