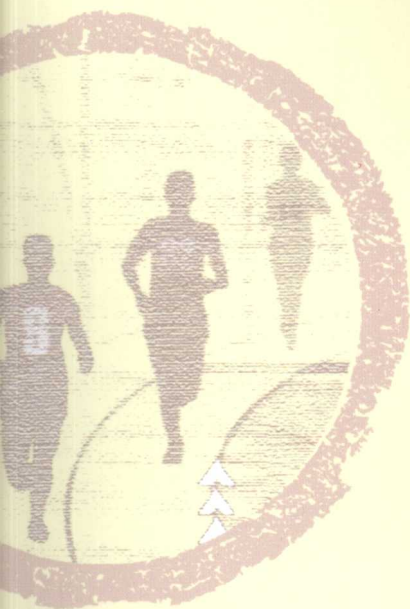


XIANDAITIYUYUNDONGXIANGMUGAISHU

曲秀燕◎主编

现代 体育运动项目概述



北京体育大学出版社

沈阳工业大学体育教育系列教材

现代体育运动项目概述

曲秀燕 主 编
王旭冬 徐向东 郝 卓 韩月华 副主编

北京体育大学出版社

责任编辑 木 凡
审稿编辑 熊西北
责任校对 冬 梅
责任印制 陈 莎

图书在版编目(CIP)数据

现代体育运动项目概述/曲秀燕主编. - 北京:北京体育大学出版社,2008.3

ISBN 978-7-81100-882-1

I. 现… II. 曲… III. 体育运动-项目(体育)-简介 IV. G808.22

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 205221 号

现代体育运动项目概述

曲秀燕 主编

出 版 北京体育大学出版社
地 址 北京海淀区中关村北大街
网 址 www.bsups.cn
邮 编 100084
发 行 新华书店总店北京发行所经销
印 刷 北京市昌平阳坊精工印刷厂
开 本 787×960 毫米 1/16
印 张 18

2008 年 3 月第 1 版第 1 次印刷 印数 2480 册

定 价 35.00 元(平) 55.00 元(精)

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

总 序

面对现代社会科学技术的飞速发展，社会对体育装备的要求越来越高，而体育装备研发人才的贫乏显现得更为突出。随着我国第一个体育装备工程专业在我校的诞生，填补了我国培养体育装备研发专门人才的空白。而建设反映时代特征、符合专业需要的教材体系，不仅符合社会的需求，同时也是高校体育学科建设、体育课程建设的重要任务。

按照普通高校《体育学》一级学科层面所涵盖的专业，《沈阳工业大学体育教育系列教材》属于公共类普修教材，基于这一原则，结合专业实际，我们组织编写了12部教材，首批出版9部。包括：《体育经济学》、《高校奥林匹克运动与文化》、《现代体育运动项目概述》、《体育产业经营与管理》、《体育健身原理与方法》、《体育科研方法》、《体育美学》、《体育器材概论》、《大学实用体育教程——足球》。此次出版的教材本着知识性与普及性相结合、选择性与实效性相结合、科学性与可接受性相结合的原则进行编写，主要面向体育装备工程专业学生，同时兼顾了普通本科生对体育学科知识的需求，填补了体育装备工程专业体育理论教材的空白。

《沈阳工业大学体育教育系列教材》经过两年多的创作、试用与修改，于2007年9月正式定稿。为了确保《沈阳工业大学体育教育系列教材》的编写质量与科学性和前瞻性，我们制定了教材编写指导思想：重视基础知识——根据专业特点，精选教材内容，注重体育基础知识在整体结构中所占的比重；渗透前沿知识——将近年来与教材内容相关的、得到公认的前沿知识、前沿技术选择性地吸收和补

充，体现教材的时代特征；注重人文知识——本着以人为本的原则，将构建和谐社会的人文知识贯穿到教材中；精益求精——各本教材主编严把质量关，做到精益求精，创作一流作品，为培养合格的体育装备研发人才提供理论支持。

此套教材在编写过程中得到了校领导、教务处、学科学位建设处、科技处、机械学院等相关部门领导的大力支持与帮助；得到了北京体育大学出版社的大力支持与帮助；参考和引用了大量专家、学者的教材、文章和成果资料，在此一并致谢！

由于《沈阳工业大学体育教育系列教材》创作团队组成人员较多，编写经验和水平有限，书中难免存在不妥之处，敬请广大读者和同仁批评指正。

吕德忠

2007年10月

前 言

《现代体育运动项目概述》是体育装备工程专业本科学生的教学教材。本书根据体育装备工程专业本科教学计划培养目标和现代体育运动项目概述的教学任务,在对多年来普通高校的体育教学实践和对不同时期的体育运动项目的各类教材总结的基础上,根据体育运动的发展及社会的需求,比较全面地介绍了体育运动项目。

本书比较全面地介绍了体育运动的各个项目,重视教材内容的更新及教材知识结构的系统性与整体性,重视学生的体育知识的培养,使学生能够比较全面地掌握体育运动的各项理论知识与实践技能。根据本门课程的性质,注意把握现代体育运动的最新动态与引用新的知识理念,使教材具有与本学科发展相适应的科学水平。

本书的项目体系完整,以奥运会运动项目为核心,比较完整地介绍了各类体育运动项目知识,所参考的文献与资料均来自国内外本专业教材及论文,在知识结构上不仅体现出了综合性和整体性,还体现出了先进性和前沿性,涵盖了体育运动的各个项目知识,适合体育装备工程专业的教学工作的需要。

本书由曲秀燕同志主编,王旭冬同志、徐向东同志、郝卓同志和韩月华同志参与本书的编写工作。本书在编写过程中得到了体育部王晓衡副教授的指导以及体育部领导的大力支持与帮助,在此表示衷心的感谢!

由于水平有限,教材中定会存在不足之处,殷切地希望广大师生、专家学者给予批评指正。

《现代体育运动项目概述》编写组

2007年11月1日

C 目录 Contents

绪 论	(1)
第一章 夏季奥运会运动项目	(9)
第一节 田 径	(9)
第二节 篮 球	(17)
第三节 足 球	(20)
第四节 排 球	(23)
第五节 乒乓球	(26)
第六节 羽毛球	(31)
第七节 网 球	(36)
第八节 游 泳	(42)
第九节 跳 水	(46)
第十节 曲棍球	(49)
第十一节 体 操	(61)
第十二节 举 重	(64)
第十三节 自行车	(67)
第十四节 摔 跤	(72)
第十五节 柔 道	(75)
第十六节 射 击	(78)
第十七节 射 箭	(82)
第十八节 击 剑	(85)
第十九节 赛 艇	(89)
第二十节 皮划艇	(91)

第二十一节	帆 船	(95)
第二十二节	马 术	(98)
第二十三节	拳 击	(102)
第二十四节	手 球	(104)
第二十五节	水 球	(107)
第二十六节	棒 球	(113)
第二十七节	垒 球	(119)
第二十八节	跆拳道	(122)
第二十九节	花样游泳	(125)
第三十节	艺术体操	(128)
第三十一节	铁人三项	(130)
第三十二节	现代五项	(134)
第三十三节	技 巧	(136)
第三十四节	蹦 床	(139)
第二章	冬季奥运会运动项目	(141)
第一节	花样滑冰	(141)
第二节	短道速滑	(144)
第三节	速度滑冰	(145)
第四节	高山滑雪	(147)
第五节	越野滑雪	(149)
第六节	跳台滑雪	(152)
第七节	雪 橇	(153)
第八节	冰 球	(155)
第九节	冰 壶	(161)
第十节	北欧两项	(162)
第十一节	现代冬季两项	(163)
第十二节	自由式滑雪	(165)
第三章	健身体育运动项目	(168)
第一节	橄榄球	(168)
第二节	保龄球	(170)

第三节	地掷球	(174)
第四节	高尔夫球	(176)
第五节	台 球	(180)
第六节	藤 球	(182)
第七节	象 棋	(184)
第八节	攀 岩	(191)
第九节	围 棋	(195)
第十节	汽 车	(201)
第十一节	跳 伞	(204)
第十二节	滑 水	(208)
第十三节	轮 滑	(211)
第十四节	体育舞蹈	(213)
第十五节	健美操	(216)
第十六节	健 美	(217)
第十七节	定 向	(220)
第四章	传统体育运动项目	(227)
第一节	武 术	(227)
第二节	中国式摔跤	(232)
第三节	龙 舟	(238)
第四节	秋 千	(240)
第五节	木 球	(244)
第六节	毽 球	(248)
第七节	珍珠球	(255)
第八节	押 甲	(259)
第九节	射 弩	(263)
第十节	雪地走	(267)
第十一节	蹴 球	(268)
第十二节	气 功	(272)
第十三节	舞龙与舞狮	(273)
参 考 文 献		(276)

绪 论

一、现代体育运动的发展概况

（一）体育的起源

关于体育的起源，世界上的体育史学者有各种不同的说法。这是由于各人的观点、认识不一样，对事物的产生和发展的看法也就有了差异。恩格斯在《劳动在从猿到人的转变中的作用》一书中说：“劳动创造了人的本身。”人类正是通过劳动，不断改进和创造生产工具，并改善了本身的生理机能，完成了从猿到人这一漫长时期的转变。从这一意义上来说，劳动创造了人，创造了社会上的一切，当然也包括体育在内。恩格斯在同一本书中还说：“只有劳动，人的手才能得到高度的完善，在这基础上，人手才能仿佛凭着魔力似的产生了拉斐尔的绘画、托尔瓦尔德森的雕刻以及柏格尼尼的音乐。”体育也是社会文化的一个部分，运动也需要灵巧的双手才能完成高难度的技巧动作。从这个广义上来说，体育起源于劳动。

原始人类为了获取小动物作食品，就要有快跑的能力；为了抵御和擒获大猛兽，就要有使用器械和投掷的力量；为了捞取水中的鱼虾作食物，就要会游泳技术；为了采摘高树上的果实充饥，就要掌握攀登的技巧。当人类在劳动中认识这些能力和技术的重要，并有意识地去学习、去锻炼这些技能时，就开始有了体育。最初的体育和劳动技术教育是相一致的，很难划清两者之间的界限。只有随着社会不断发展，劳动方式逐步改变，才能区分开劳动技术学习和身体锻炼的差别。而追本溯源，最早的许多体育项目是从劳动的过程中产生的。跑、跳、掷、游泳和攀登，只是体育项目中的一部分。还有部分体育项目是社会的娱乐活动，如杂技技巧、舞蹈、秋千、拔河和球类游戏等，都是人类在生产有了提高，生活资料逐步丰富，能够得到温饱之后，为寻求休闲时的娱乐活动而创造出来的。世界上各个民族在原始时代都创造了自己的舞蹈。奥林匹克运动会就是在祭神的娱乐活动中产生的。埃及

原始人的壁画中有球戏图形。我国古代传说在黄帝时代就发明了足球游戏，在新石器时代的遗址上，发现了大批的石球和陶球。摩尔根在《古代社会》一书中提到，处在原始生活的易洛魁人，在没有任何外来输入的条件下，也有球类游戏。据文献记载，我国古代的唐尧时代，创造了一种击壤游戏。这一切都说明了体育的部分项目起源于娱乐，体育是人类精神娱乐生活中不可缺少的一个部分。

（二）体育的发展

跑、跳、掷、游泳、攀登虽起源于劳动，但是只有在战争中才能得到更迅速的发展。人类在进入畜牧稼穡的生活阶段之后，和野兽拼搏的机会少了，而在争夺财物的战争中却需要发展身体能力，如追击对手的奔跑速度、搏斗的身体力量、准确的投掷技术以及弓箭的使用能力，都较之人与野兽的斗争要求更高。这就使作为渔猎时代劳动技能的许多体育项目，在社会进入畜牧稼穡生活之后，不仅没有废弃，反而得到更大的发展。后来，随着战争的发展扩大，又创造出更多的属于练武手段的体育项目，如举重、摔跤、驭车、武艺、足球、马球等。这些项目经过流传演变，都成为体育竞赛活动。在世界性的体育项目中颇多这类情况，如拳击、击剑、策马等，显然都是由军事训练手段转化而来的；至于射箭、射击和现代五项（游泳、越野、射击、击剑、马术）运动的兴起，则明显地带着军事性质的痕迹。这都说明了体育的产生和发展与战争也有关联。

人类在原始社会时代，通过娱乐活动的实践，就认识到舞蹈可以“利关节”，治疗“筋骨瑟缩不达”（《吕氏春秋》）。但这只是感性的认识，还缺乏科学的依据。随着社会生产力的发展，文化科学的进步，人类逐步认识了人体生理的奥秘，懂得“流水不腐，户枢不蠹”的自然哲理，于是就创造了导引、气功、按摩等健身练身的方法。这说明了体育某些项目的形成和发展，又是和社会文化科学紧密相连的，是科学发展的成果。

体育是一种内容极为丰富的社会活动。从它的起源和发展中，就表现了它的特殊的社会属性：它不从属于政治、经济、军事、文化等任何一个部分，而又是和政治、经济、军事、文化有着紧密的联系。体育是适应人类生活的需要而产生发展的，它的发展也必然受到社会生活各方面的影响。在阶级社会中，特别受到政治、经济的影响。我们只有如此认识体育，才能正确估价体育的社会作用。

二、体育的概念及功能

九

中国古代没有现成的可以概括所有体育活动的“体育”概念。随着近代中西方文化的交流增多,中国先后使用了从日本引进的两个体育概念“体操”和“体育”。

“体操”一词是在洋务运动(19世纪60~90年代)后期传入中国并开始应用的。“五四运动”前,它实际上是体育的代名词。洋务运动后期,洋务派在中国举办了一批以军事学堂为主的新式学堂,如北洋水师学堂等,并在这些学堂中开设“操课”或“体操科”,这种课程实际上就是早期的体育课。

“体育”一词是在“戊戌变法”前夕从日本引进的,Physical Education最初被日本人译为“身体教育”、“体育教育”等,1883年被近藤镇三简化为“体育”。20世纪初至“五四”新文化运动前,“体育”这个概念只在一部分知识分子中使用,远不如“体操”一词为人所知。“五四”运动以后,特别是1922年北洋政府颁布新学制以后,我国的“体操”课才逐渐改为“体育”课。课的内容也由先前的普通体操、兵式体操改为田径、球类、徒手操、技巧运动和游戏等。

20世纪50年代以后,随着体育运动实践的发展,体育的总概念(“体育运动”或广义的“体育”)逐渐得到国内外某种程度的认同。人们已经能够从过去对体育的片面的认识和不全面的定义发展到从教育学、心理学、文化学、社会学等多个学科视角来综合界定体育的总概念。

我国《体育大辞典》中这样定义了体育的概念:“体育也称‘体育运动’。人们根据生产和生活的需要,遵循人体的生长发育、生物机能活动能力变化与适应性的规律,以及动作技能形成规律与认识事物的一般规律,以身体练习(体育动作)为基本手段,结合日光、空气、水等自然因素和卫生措施,达到全面发展身体、增进健康、增强体质,提高运动成绩水平,丰富社会文化娱乐生活为目的的一种社会活动。”

(一) 教育功能

体育的教育功能是最本质的功能。从原始社会出现的萌芽体育开始,体育一直是作为教育手段而流传于世的。人类的生活经验是多方面的,经验的发展和充实代表生活能力的提高。史前儿童就已经从他们父辈那里得到了劳动教育和体育教育。他们为了获取猎物 and 防止外来侵略,学会了准确的投枪和投掷石块,这是人类生存

的需要。改造自然界是人与一般动物最显著的区别。改造自然界在原始社会主要靠本身的体力和智慧以及一些简单的劳动工具,这样增强体力和掌握劳动技能就必然带有教育的性质。古希腊哲学家亚里士多德认为,体育、德育、智育互相联系。智力的健全依赖于身体的健全,因此体育应先于智育。在我国古代的教育中,以“六艺”(礼、乐、射、御、书、数)为主要内容,其中射、御均有体育教育的显著内容。在古希腊的学校教育中,奴隶主子弟从小学起就要接受严格的体操和军事训练,学习角力、竞走、跳高、掷标枪和游泳,其目的是把本阶级的子弟培养成军事统治者。今天,在世界任何一个国家或地区中,均强调德、智、体的全面教育。尽管存在教学内容上的差异,但体育总是教育不可缺少的组成部分。体育教育在传授生活技能、教导社会规范、培养竞争意识、提高适应能力等方面发挥了巨大的作用。随着现代社会的发展,现代体育并不仅仅局限在学校体育,而在竞技体育和社会体育中均显示出体育的教育功能。如竞技体育的训练本身就是教育的过程,竞赛的过程更具有广泛的教育意义,通过竞赛培养国人的爱国主义热情,顽强拼搏,无私奉献的精神;在社会体育中,从学习健身、娱乐、保健等技能中看,都含有教育的因素,能者为师是这一活动类型的典型教育因素。现代体育教育已不仅是促进生长发育、增强体质,也不仅是锻炼身体、提高素质、掌握技能,而重在培养终身从事体育锻炼的兴趣和习惯,以改善生活方式,提高生活质量,适应现代社会发展的需要。

(二) 健身功能

人类在很早以前就已认识到:通过身体直接参与体育活动,不仅可以改变自身的生理功能,而且还可以改变自身的心理状态。经理论研究者的大量科学实验证明:体育运动可以促使有机体的生长发育,改善各器官系统的机能,培养良好的心理素质,从而增进健康(生理和心理的健康),增强体质,防治疾病,提高有机体的工作效率。

经常参加体育活动可以改善和提高中枢神经系统的功能。实践证明:经常参加体育运动,可以改变大脑的供血、供氧状况,使人头脑清醒,神经过程的均衡性和灵活性提高,对内外刺激的反应更加迅速、准确,大脑皮层的分析、综合能力增强,中枢神经系统对身体各器官系统的活动更加灵活和协调,保证有机体对外环境的适应性,从而提高了工作效率。

经常参加体育活动可以促进生长发育,提高运动能力。经常运动可以使管状骨变粗,骨密质增厚,骨结节和粗隆增大,骨小梁的排列也随之产生适应性变化,使

骨骼更加坚实,抗压力增强。特别是能使脊椎、胸廓和骨盆等支撑器官的发展更趋完美,为塑造健美体型创造条件,同时使肌纤维增粗,肌肉壮实、有力,从而提高劳动效能和运动能力。

经常参加体育活动可以促进内脏器官构造的改善和机能的提高。运动使人体内血液循环加快,能量消耗增加,代谢产物增多,新陈代谢旺盛,从而使血液循环系统、呼吸系统、消化系统、排泄系统的机能得到改善。如经过长期锻炼,可以使心壁增厚,心容积增大,每搏输出量增加,安静时出现心动徐缓、出现机能“节省化”的现象。同时,肺活量增大,呼吸深度加深。

经常参加体育活动可以调节、改善人的心理情绪,提高适应能力。体育运动使人朝气蓬勃,充满活力,生活愉快,精神健康,消除意志消沉和情绪沮丧等不良情绪和心理状态,使人性格豁达,从而提高适应自然环境和社会环境的能力,提高对疾病的抵抗能力,达到延年益寿的效果。

(三) 娱乐功能

由于体育具有游戏性、大众性、艺术性、惊险性,能满足社会不同人的各种需要,起到丰富社会文化生活、愉悦人们身心的作用,故它具有娱乐功能。体育的娱乐功能体现在两个方面:一是观赏(观赏也是一种参与);二是直接参与活动。随着运动技艺日益向高、尖、新、难的方向发展,运动员在时间与空间、健与美、韵律与节奏等方面使之巧妙地结合起来,使人们在观看比赛时,犹如欣赏优美的舞蹈、线条明快的雕塑、光线谐和的摄影艺术品,使人得到美的享受。正因为体育有如此的魅力,常常吸引广大观众锁住频道、“聚焦”于电视机前;吸引广大体育爱好者(球迷)身临其境观看比赛,运动员每一个精彩的动作与失误,均会引出观众的欢呼雀跃与叹息,人们的心被紧紧地牵动着。人们直接参与活动,特别是自己喜爱和擅长的运动项目,能够在完成各种复杂练习的过程中,在征服自然障碍的斗争中,体验到一种非常美妙的快感。这种心理状态可以激发人的自尊心、自信心、自豪感,满足人们与同伴交往、合作的需要。人们参与到不同的运动项目中都会有不同的感情体验。

(四) 政治功能

体育作为上层建筑的一部分,与政治紧密相连,受政治的制约,并以特殊的方式为政治服务。美国学者约翰·米尔顿·霍伯曼在《体育与政治意识》一书中指出:“体育与政治意识的关系是长期明显存在的,但很少有人确认这一点。”东西

方学者认为：体育与政治，特别是竞技体育与政治是密切相关的，体育不可能脱离政治。例如，1952年赫尔辛基奥运会出现苏、美两大阵营的政治对抗以来，曾不断出现各种政治事件，其中最为突出的有1972年慕尼黑奥运会上的枪杀事件、非洲国家的抵制；1980年莫斯科奥运会美国等16个国家抵制不参加；1984年洛杉矶奥运会又遭到苏联和东欧国家的抵制等等。又如我国的“乒乓外交”曾打开了中美建交的大门，促进了中美关系的正常化，达到了“小球转动地球”的政治外交目的。同时，体育竞赛的胜负直接关系到国家的荣辱，赛场如同战场，金牌从一个侧面标志着国家的力量、地位、政治面貌、精神状态。因此，世界各国无不重视体育的政治意义，以体育表现实力，扩大影响，提高国际声誉，振奋民族精神。因此，体育具有为国争光，提高民族威望，振奋民族精神，为外交斗争服务，促进民族团结的政治功能。

（五）经济功能

体育的经济功能是近期被认识 and 开发的社会功能，由体育与经济的相互促进作用所决定。经济学家认为，劳动生产力的提高是社会经济发展的重要标志，在对生产力进行价格评价时，人的素质往往是最主要的衡量标准。但在人的诸多素质中，身体素质又显得尤为重要，这就使得世界各国都格外重视体育发展劳动者体力的作用，以减少发病率，达到促进社会生产力发展的目的。这表明：体育的经济功能最初是由体育本身的发展，并间接通过提高国民身体素质，再转化为劳动生产力的。体育发展对国民经济的促进作用，还明显表现在高度发达的商品经济社会。实践证明：伴随着体育社会化、娱乐化和终身化程度的不断提高，为满足体育人口不断扩大的需要，各种运动器材、体育场地设施、体育用品的批量生产、建设和供应，乃至体育健身、体育娱乐和体育旅游业都在迅速发展，已有可能在国民经济中逐渐形成一个庞大的体育产业体系，竞技体育和商品经济的联系更为密切。例如，一场精彩的体育比赛可以吸引成千上万的观众，并可直接获取门票收入。一些大型运动会，除可带动旅游、商业、交通、电信和新闻出版等行业外，还可以通过出售电视转播权、发行彩票、邮票、纪念币、收纳广告费、印刷宣传品等途径，从中得到相当可观的经济效益。近几年来，随着商品经济浪潮的猛烈冲击，即使奥林匹克运动会亦难免卷入其中，表现出鲜明的商业化倾向。例如，在奥运会期间，世界各国财团都在利用其影响，进行巨额投资，从事商业性活动。有关这方面的成功尝试，当首推1984年在美国洛杉矶举行的第二十三届奥运会。这届首次由民间主办的奥运会，在金融界人士彼得·尤罗斯的领导下，一改以往奥运会亏损的局面，不

仅节约了原定的 5 亿美元的耗资, 而且从中获得 2.5 亿美元的盈利。

(六) 军事功能

体育军事功能的存在, 主要是由于战争和训练士兵的需要。从史前时代部落间为争夺土地、牧场和血亲复仇引起的暴力冲突, 到原始社会末期以掠夺财产为目的的奴隶战争, 由于不断推动着武器的演进, 不仅为以后的健身活动提供了广泛的运动器材, 也促进人们积极从事军事操练和与之有关的身体训练。进入封建社会之后, 统治者为了争夺领土引起的频繁战争, 使体育和军事的结合变得愈加紧密。据历史记载, 古代东方统治阶级出于对外扩张和对内镇压的需要, 无不重视非战争状态时的军事训练。公元 5 世纪, 摆脱粗野原始状态的欧洲开始进入封建制的“中世纪”, 基督教虽专横地阻碍体育的发展, 但为培养“骑士精神”所开展的多种游戏和竞技, 却集中体现了实战中的攻防技术, 含有强烈的军事色彩。随着资本主义的发展, 西方体育经过“文艺复兴”时期和宗教改革运动后, 开始竭力主张跑、跳、投掷、摔跤等活动引入学校, 要求学生掌握未来军事生活所必需的一些基本技能。在这期间, 特别是欧洲教育改革后的传统体操, 更以它极具实用价值的体育形式风靡欧洲。由于这种身体活动对培养动作技能使行动一致, 以及掌握当时流行的线性作战方法极为有利, 因此在美国南北战争及普法战争中, 都一度发挥过重要的作用。现代社会, 随着尖端武器的发展和部队机动性的提高, 以及新战略战术的运用, 更需要士兵在短时间内掌握复杂的军事技能, 并最大限度动员人的精神和身体能力。因此, 在全面进行体育训练的同时, 掌握部分体现军事实效的体育项目, 如游泳、爬山、攀岩、滑雪、划船、摔跤、格斗、骑马、拳击及队列操练等, 已经成为军事训练所必须的内容, 专门为军事服务的军事体育就应运而生了。

(一) 夏季奥运会运动项目

田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、游泳、跳水、花样游泳、曲棍球、举重、自行车、摔跤、柔道、射击、射箭、击剑、赛艇、皮划艇、帆船、帆板、拳击、手球、水球、棒球、垒球、跆拳道、体操、艺术体操、技巧、蹦床、铁人三项、现代五项

(二) 冬季奥运会运动项目

花样滑冰、短道速滑、速度滑冰、高山滑雪、越野滑雪、跳台滑雪、雪橇、冰橇、冰球、冰壶、北欧两项、速度滑雪、冬季两项、自由式滑雪

（三）健身体育运动项目

橄榄球、保龄球、地掷球、高尔夫球、台球、藤球、象棋、攀岩、围棋、汽车、跳伞、摩托车、滑水、滑翔、热气球、冲浪、轮滑、滑板、体育舞蹈、健美操、健美、定向、

（四）传统体育项目

武术、摔跤、龙舟、秋千、木球、毽球、珍珠球、押甲、射弩、高脚竞速、蹴球、花炮、陀螺、气功、风筝、舞龙与舞狮

思考问题

1. 简答体育的概念及功能。
2. 简答体育运动项目的分类和构成。