

主 编：刘建伟

广州市芳村区教育局

春 风

——
广州市芳村区家庭教育文集



中国科研兴教丛书

中国文史出版社

春 风

——广州市芳村区家庭教育文集

主 编：刘建伟

副主编：刘志灵 吴克俭

编 委：岑志坚 邝正旋

郭展图 黄 拯

李浩明 吴惠贤

林恩桂

中国文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

春风/刘建伟主编. —北京:中国文史出版社,
2005.9

(中国科研兴教丛书. 第1辑)

ISBN 7-5034-1694-7

I.春... II.刘... III.家庭教育 IV.G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第101790号

责任编辑:韩淑芳 张馨 封面设计:谭军

出版发行:中国文史出版社

社 址:北京太平桥大街23号100811

印 刷:广东世汇商业印刷有限公司

装 订:胶装 邮编:510520

经 销:新华书店北京发行所

开 本:850×1168(毫米) 大32开本

印 张:5.7 字数:149千字

印 数:1000册

版 次:2006年12月北京第1版

印 次:2006年12月第1次印刷

总 定 价:300元(全套15册)

文史版图书如有印、装错误,工厂负责退换。

前言

中华民族思想道德，在历史长河中，滚滚向前，奔涌不息。随着改革开放和现代化建设的发展，传统思想道德与新的现实发生着激烈的碰撞，进行着一场凤凰涅槃式的深刻变革。德育如何从传统走向现代，德育的内涵如何能够与时俱进，反映和体现新的时代精神？无数的教育者在不断思考，在不断探索。

《芳村德育文丛》是芳村区广大教育工作者多年德育实践智慧的结晶。丛书试图从为德育而德育的有限视域的沉闷氛围中解放出来，从一个更为宽广的视觉来诠释思想道德教育的真谛，把思想道德教育贯穿于教育教学实践之中。

丛书分《春雨》、《春风》、《春晖》三册，探讨德育在学科中渗透的方法、途径、家庭教育的方式和班主任工作艺术等问题。综合了学校德育的最新研究成果，在强调德育过程中德育对象自主建构的同时，强调学校教育对德育对象的价值引导，强调家庭教育对德育对象的重要作用，有助于我们在德育实践中避免德育的绝对灌输，实现对德育对象精神人格的真正提升。出版该丛书，希望能起到抛砖引玉的作用，引起广大教育工作者和关心子女成才的父母更多的思考！

《春雨》从不同角度、不同侧面介绍了如何将德育渗透到各个学科当中。内容题材广泛，涉及到中小学语文、数学、外语、政治、历史、物理、化学等各个科目。

《春风》分育儿篇、办学经验篇、优秀教案篇三大部分。通过选取家长心得体会，家长学校办学经验和家长会教案，反映我区广大家长和教育工作者对家庭教育的重视和思考。

《春晖》分成教育理念篇，班主任工作心得篇，学生教育个案分析篇，精彩的班会课、家长会篇等四个篇章。介绍了班主任在日常工作和教学中所积累的经验 and 感悟，通过具体的事例来研讨应该如何面对学生的“问题”，如何引导孩子们健康地成长。

《芳村德育文丛》的征集和出版，得到教育部中国教育报刊社、广州市教育科学研究所等有关专家关心，得到我区关工委、中小学德育研究会、中学班主任专业委员会、小学班主任研究会全体理事和委员的支持，并为此付出辛勤的劳动，得到全区中小学校长、老师的大力协助，在此我们一并致以深深的感谢！

由于时间和水平有限，书中难免有错漏，恳请读者批评指正。

编者

2005年8月

序

教育是我们国家、我们党最为关注的事情。教育培养有朝气、有理想的下一代，造就一批有益于国家、有益于人民的栋梁之材，是国家昌盛、民族富强的基本国策。芳村区积极筹划建设全省教育强区，各项工作积极地开展。经济建设成就突出，教育领域的家庭教育和学校教育两驾马车并驾齐驱，两个方面配合锐意创新：辖区内各个学校适时地创办了家长学校，注重和学生家长沟通，把学校教育和家庭教育有机地结合在一起，取得了良好的教育效果。

在创建家长学校的过程中，各学校积极响应区教育局的号召，认真落实文件精神，迅速建立家长学校工作小组，开辟了专门的家长学校教室，并组织了一大批领导水平高、教育素质好的教师来承担家长教育工作。许多家长认识到这一举措的优越性，积极参与，主动与学校配合，认真学习正确教育孩子的方式、方法，及时地将孩子在家中的表现反馈给学校，让学校适时有计划有针对性地帮助孩子解决存在的问题，使孩子们在学习和思想上更好、更快地进步。

这本《春风》，分育儿篇、办学经验篇、优秀教案篇三大部分。其中，许多家长将自己在家长学校中所学到的和教育孩子过程中的体会表述出来，撰写成教育心得，我们遴选了其中部分优秀文章收入育儿篇，让更多的家长了解如何正确地教育孩子、健康地引导孩子。在各个家长学校提交的办学总结中，我们精选了12篇具有代表性的文章纳入办学经验谈；在众多家长学校的教案中，我们把最精彩的7篇教案录入优秀教案篇；希望以此为平台，促进各学校之间、家长之间、学校与家长之间的交流，把我们的家长学校办得更加成功。

我们深信：随着家长学校办学活动的进一步深入开展，学校、家长、学生三个方面的沟通将更加密切，彼此更深理解，生活、学习方面存在的种种误解将进一步消除，教与学将高度统一，教育效果更加显著，我们的教育事业必将更加兴旺发达，灿烂辉煌。

刘建伟

(作者为广州市芳村区人民政府副区长)

目录

育儿篇

- | | |
|----------------------|---------|
| 让孩子快乐轻松地学习 | 唐光辉 /3 |
| 让孩子在引导中成长 | 徐汉杰 /6 |
| 用“我家特色”培养、教育女儿 | 周俭银 /8 |
| 养不教 父之过 | 符 波 /12 |
| 家有小女 | 郭润贤 /16 |
| 给你快乐的一片天 | 祝东玲 /19 |
| 在实践中学会教育孩子 | 黄小伟 /22 |
| 关注女儿成长的每一件事 | 刘苏玮 /25 |
| 我的育儿之道 | 曾兆棠 /29 |
| 谈谈家庭教育 | 茹街津 /31 |
| 注重孩子品德的培养 | 麦燕欢 /35 |
| 我是如何培养教育孩子的 | 黄文丹 /40 |
| 女儿是含苞待放的花蕾 | 唐笑一 /43 |
| 沟通——能使女儿健康成长 | 龙丽时 /46 |
| 提早教育 事半功倍 | 张小镇 /49 |
| 为孩子建立成长档案 | 陆 婵 /52 |
| 培养孩子良好的品德 | 阮丽群 /55 |
| 致力于家庭教育 | 饶元国 /57 |
| 教育孩子三步曲 | 冯雪莲 /60 |
| 沟通 理解 引导 育人 | 黄景忠 /63 |

孩子上幼儿园之我见	杨伟霞 /65
如何安排孩子的假日活动	叶广深 /69

办学经验篇

办好家长学校 提高家教质量	彭祐江 /75
加强家庭教育 促进学生发展	卢婉玲 /78
家长学校工作经验谈	麦艳芬 /88
运用多种形式 办活家长学校	梁颖瑜 /91
办好家长学校 提高育人效果	董燕仪 /94
携手共建下一代的精神家园	花地中学 /100
互动 互促 共发展	芳村小学 /104
共筑心桥铺新路	芳村区少年宫 /112
发挥幼儿园优势 开辟社区教育新途径	芳村幼儿园 /115
探索家校互动的教育模式 引导家长在参与中提高	黄惠汝 /119
城乡结合部学校德育与家庭教育互动的思考	东滘中学 /125
办好家长学校, 为孩子营造良好的成长环境	大策小学 /130

优秀教案篇

你的孩子需要怎样的家庭教育	高红梅 /139
“棍棒教育”可行吗?	谢秋颜 /149
现代家长教育	芳村幼儿园 /155
家长学校教案	林秀芳 /161
如何处理好初一与初二的衔接	花地中学 /165
理想前途的教育	许洁玲 /169
争做合格父母	李肖玲 黄伟斌 /172

育
儿
篇



让孩子快乐轻松地学习

家长姓名：唐光辉

工作单位：广东省信息工程有限公司

子女姓名：于辉红

就读学校及班级：鸿图苑小学 一（2）班

学习是一种能力，一种习惯。不要仅仅只满足于看孩子读了多少书，学到了多少书本知识，更重要的是让孩子逐渐地认识到学习是我们生活的一部分，是人生快乐的源泉。这种观念的建立，比让孩子拿回多少高分更有意义。

一、兴趣是最好的老师

兴趣是学习的内在动力。辉红热爱学校，喜欢学习，源于我们对他学习兴趣的培养。苦口婆心的空洞说教，淡淡地讲学习的重要性，对孩子是没有任何作用的。培养他们的学习兴趣，发挥他们的主观能动性，很有好处。比如辉红很小就对电脑感兴趣，我们就根据他这个特点先教会他简单地使用电脑，然后在玩电脑的过程中，逐渐地让他意识到要更好地使用电脑就要学会认识电脑屏幕上的字。他有了强烈的求知欲，想认字，想把电脑玩得更好，与拿着字词卡让他认的效果相比，就明显不同了。然后，我们又教会他用电脑上的搜索功能，查找他特别喜欢的武器枪械知识，他要独立使用这个功能，就必须学会用拼音打字。这样，他对学习拼音就不会感到害怕，有的是强烈的好奇心。

辉红小时候，运动能力比同龄的小朋友开发要晚，不是很爱运

动。这对孩子的身体发育不好。我们就有意识地培养他对篮球的兴趣，有时间就陪他一起看 NBA，让他崇拜那些篮球巨人，爱上令人眼花缭乱的篮球技巧，有了兴趣后，他主动要请爸爸教他打。在这个过程中，他热爱上篮球，锻炼了身体，丰富了知识面，真可谓一举两得。现在 NBA 里面的有哪些著名球员，有哪些球队，场上队员的职责分工，他都能如数家珍，而且还学会用电脑查找球员资料。

二、营造良好的学习氛围

阅读能力，是学习能力的一个不可缺少的要素。培养孩子的阅读能力，首先，要给他营造一个良好的阅读氛围，家里要准备相对丰富的、适合他年龄段看的书籍，他有了看书的要求时，能随时随处找到可读的书，满足阅读欲望。其次，家长的言传身教也是不可忽视的一个方面。我们为孩子办理了少儿图书馆的借书证，星期天带他到图书馆借阅书籍，教会他查找书籍。然后，我们静静地在图书馆看一两个小时，互不干扰。他看他的，我们看我们的，让他体会一种完全不同于学校的读书气氛，同时认识到阅读是无论大人小孩都应该具有这种良好习惯。

三、尊重孩子，善加引导

子女是我们的孩子，但他们更是一个独立的个体，我们不能因为他们的年龄，想当然地认为一切家长都可以作主。这样做，容易引起他们的抵触情绪，也不利于培养他们的责任感。

现在，许多家长都送孩子到各种各样的兴趣班学习。家长们的初衷无可厚非，但效果如何呢？相信这是很多家长都苦恼的问题。我们认为，要倾听孩子的意见，和他们交流，了解孩子的真正兴趣所在，再加以适当的引导，尊重孩子的选择，让他们明白上兴趣班是为了自己而不是为了爸妈。这样，也有利于建立孩子的责任感，因为这是他自己的选择，他要为自己的选择负责。或许他不会这

样明确的认识，但教育就是要这样“润物细无声”的潜移默化。

尊重孩子这一原则，贯彻在家庭作业的处理上，也能收到良好的效果。对于辉红，我们从不守着他完成作业，只是反复强调作业是他自己份内的事，他必须完成。至于时间安排，完全由他自己作主，只要做的时候不拖拖拉拉就行。这样，当他想玩的时候他就玩，做作业也就会全神贯注，因为他明白这是爸妈对他的信任，他要担当这份信任。

四、建立规则意识

就象一个社会既需要民主，也必须具备法制才能正常运转一样，对孩子的教育也同样如此。我们认为他不能做的事，就清楚明白地告诉他不能这样，而且不容违反，否则就要接受相应的惩罚。比如玩电脑的时间，晚上睡觉的时间等等，要严格遵守。建立规则意识，也就是在培养孩子的法律意识，让他知道任何事都是有所为也有所不为。

教育孩子是一门艺术，没有标准，也没有模式，需要父母、老师用爱心、耐心，根据每个孩子的个性、特点去小心呵护，让孩子在宽松的环境下，健康快乐地学习成长！

让孩子在引导中成长

家长姓名：徐汉杰

工作单位：广州市雕塑院

子女姓名：徐静

就读学校及班级：东滌中学 初一（3）班

女儿13岁了，正读初一。这13年来辛辛苦苦的培育，这13年来饱含辛酸又充满欢笑的日子，累积了不少的经验与心得，在此跟大家分享。

我们认为，对每个人来说，童年是向往的季节，快乐的童年有多彩的梦。这些梦对大人来说，可能很渺小，不值得一提，但在孩子们的心中，却是一块独有的绿地。他们都不希望爸爸妈妈会说他们是幼稚可笑的。所以，尊重他们的想法很重要。在一些家庭里，“规矩”是随处可见的，最常见的一条就是小孩子必须听大人的话。但在我们家里，女儿是有权发表她的意见的，无论大事小事，我们总是征求她的意愿。即使有时她做得不对，例如在应该做作业的时候，去了玩电脑游戏之类的事，我们都从来不强迫她停下来，只是提醒她而已。得到爸爸妈妈的尊重，她自然而然地懂得了接受我们的教导，自觉地去写作业。女儿写日记4年了，她在日记里写的内容，一字一句都是保密的。我们也尊重她，从来没有打开过来偷看。因为得到尊重，孩子也会因此而不逃避向父母讲述内心世界的秘密。这对孩子的成长是有利的。

在尊重的同时，我觉得，孩子也需要鼓励。自小，女儿无论是什么事，只要她做了，就一定获得我们的表扬，久而久之，她对自

己充满了自信，干什么都特别的起劲。上学期段考后的一天，女儿对我说，她知道了期中考的分数。我说：“那你说出来听听？”她说，她语文考全班第一，数学考100分，英语也是100分。“天，那么好啊，值得表扬？”女儿感到十分高兴，但因为从小就获得到鼓励，所以也不骄傲：“我下次也要保持，爸爸，你说这样行不？帮我买一套能力训练题，我自己抽点时间多练不就能更进一步了吗？”“当然好了。”于是我和女儿一起去书店买资料。久而久之，她对自己充满了自信，干什么都特别的起劲，做得特别出色。

给孩子尊重、鼓励之后，我们应该教会孩子一点什么呢？

我们觉得孩子应该学会独立自主。作为家长的，不要过多的束缚孩子，否则，他们长大以后，只会依赖父母。对于女儿，我们的态度是，去哪里都可以，只是一定要告诉爸爸妈妈，有什么事都要立即打电话回家，这是为了保障她的安全。在家里，我们也教孩子做力所能及的家务活，尽管她做得并不很多很好。日积月累，让她学会独立地解决社会生活上问题，而不是第一时间想到了父母。

在学习方面，先要教会孩子的，应该是学习的重要性和学习的目的。告诉她学习是为了以后的生活，让她不要为了学习而学习，而是应该为了获得更多的知识，为了更好地生活而学习。接着，应该让孩子先获得好成绩。在女儿一、二年级的时候，我每一次都检查她的作业。她几乎每一次都获得满分。这样，她成了老师眼中的好学生，对自己有了信心，对自己的要求提高了许多。以后，我不再检查她的作业了，她自己自然对作业很重视。渐渐地，她便真正地成为了好学生。

对每一个家长而言，养育孩子都是十分的辛苦，但是看着孩子一天天成长，又何尝不是一种幸福与快乐呢？

用“我家特色”培养、教育女儿

家长姓名：周俭银

工作单位：胜利塑料批发公司

子女姓名：何嘉敏(女)

就读学校班级：海北小学 四(2)班

我和女儿她爸，都很爱我们的女儿。想当年，当女儿降临人世的第一声啼哭在产室响起的时候，我俩就意识到，作为家长，我们从此将要担当起培养与教育孩子的责任了。

为人母亲，已经难！真的要我“担当起培养与教育孩子的责任”，更是难！真是“说时容易做时难”。幸好，我与女儿她爸在培养与教育孩子的问题上看法比较一致。

我们认识到，每一个孩子都有他(她)自己独有的个性和特点，而且，每个家庭的具体条件以及由此衍生出来的培养、教育孩子的模式不一样。我们完全没有必要去模仿别人家的培养、教育孩子的模式，应当按照自己的女儿自身的特点，用有点“我家特色”的方法对女儿进行培养、教育，那才是最好的和最有用的方法。

下面谈谈我家这些年来教育女儿的几点体会：

一、以“静”带“动”，培养女儿的业余爱好

我们的女儿平常不爱好各类运动，性格文静、内向，属于“静”的类型。我们想，她的这个“特点”有可能影响她今后的发展。我俩经过进一步观察，发现她有喜欢在纸上“乱涂乱画”的“特点”。于是，我俩进一步想，书法是纸上“静”的“运动”，舞蹈是地上的、“动”的“运动”。如果能以“静”带“动”，培养孩