



ji chu ti gao yu xun lian

基础提高与训练 新课标

数学



小学五年级下

江苏地区

方国荣 主编

凤凰出版传媒集团



江苏文艺出版社
JIANGSU LITERATURE AND ART
PUBLISHING HOUSE



基
础
提
高
与
训
练

责任编辑：王建平
小学
五年
级
数学
下册
装帧设计：锦虹

新课标基础提高与训练小学一年级·数学(下)	8.00 元
新课标基础提高与训练小学二年级·数学(下)	8.00 元
新课标基础提高与训练小学三年级·数学(下)	8.00 元
新课标基础提高与训练小学四年级·数学(下)	8.00 元
新课标基础提高与训练小学五年级·数学(下)	8.00 元
新课标基础提高与训练小学六年级·数学(下)	8.00 元

ISBN 978-7-5399-2564-6



9 787539 925646 >

定价:48.00 元(全六册)

新课标

基础提高与训练

五年级数学(下)

(江苏地区)

丛书主编 方国荣

分册主编 吴乃生

分册编写 仓利之 姚圣友 戴 忠

凤凰出版传媒集团



江苏文艺出版社
JIANGSU LITERATURE AND ART
PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

新课标基础提高与训练·五年级数学·下/方国荣主编. —南京:江苏文艺出版社,2007.5

ISBN 978-7-5399-2564-6

I. 新... II. 方... III. 数学课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 068424 号

书 名 新课标基础提高与训练·五年级数学·下
编 者 方国荣
责任编辑 王建平
责任监制 卞宁坚 江伟明
出版发行 江苏文艺出版社(南京湖南路 47 号 210009)
集团地址 凤凰出版传媒集团(南京中央路 165 号 210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
印 刷 南京京新印刷厂
经 销 江苏省新华书店集团有限公司
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 36
字 数 80 万字
版 次 2007 年 12 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5399-2564-6
定 价 48.00 元(全六册)

江苏文艺版图书凡印刷、装订错误可随时向承印厂调换

前 言(代序)

第三次全国教育工作会议召开以后,国务院做出了《关于基础教育改革与发展的决定》,教育部出台了《基础教育课程改革纲要(试行)》,提出了基础教育课程改革的目标,制定了全日制九年义务教育课程新标准。配合新课程标准的实施和新教材的使用,我们编写了《基础提高与训练》丛书,供广大教育工作者和学生使用。

本套丛书以教育部审订的最新国标教材为蓝本,以凸现新课标精神为宗旨,全部由具有丰富教学改革经验的一线教师和教育科研人员编写。整套丛书围绕知识和能力(技能)、过程和方法、情感态度和价值观三维目标的达成,致力于培养学生形成“自主、合作、探究”的学习方式,充分体现了全国基础教育学科改革和考试改革的最新成果,可以满足实验区教学的需要。

本套丛书坚持与课标、教材同步的原则,在内容上重视知识的拓宽、延伸和学科思维能力的培养,结构上充分体现学科特点。在编写体例上由“知识平台”、“思维点击”、“考点浏览”、“在线检测”四个部分组成。同时,为便于学生自测和家长检测,书后均附有答案或提示。

本套丛书讲求实用,既不是纯教案,也不是课课练,而是介于两者之间的一种新的尝试,可以最大限度地服务于教与学,比如,将检测题分成不同层次,便于不同学力的学生使用。鉴于根据新课标编写的新教材尚处于试行阶段,本套丛书难免有一些不足,我们期盼从事新课程教学改革的专家、学者和教师提出宝贵意见,以便我们不断改进,从而使这套丛书能更好地为基础教育课程改革服务。

编 者

目 录

第一单元	方程.....	(1)
第二单元	确定位置	(11)
第三单元	公倍数和公因数	(18)
第四单元	认识分数	(27)
第五单元	找规律	(42)
第六单元	分数的基本性质	(45)
第七单元	统计	(58)
第八单元	分数加法和减法	(63)
第九单元	解决问题的策略	(74)
第十单元	圆	(78)
第十一单元	整理与复习	(87)
参考答案		(91)



第一单元 方程

闯关练习



学习要点

理解方程的意义,体会和掌握等式的性质,会应用等式的性质解方程,能列方程解决实际问题。



例题解析

例 1:下列式子中哪些是方程?

$2+3=5$

$3+x=6$

$7+y>5$

例 2:解方程 $x+15=32$ $x-40=15$ $x\div 0.5=3.6$ $4x=3.2$

例 3:某市居民用水的价格为每吨 1.28 元。小东家上个月付水费 30.72 元,小东家上个月用水多少吨?(用方程解)

【解析】第 1 题判断一个式子是否是方程,要抓住方程意义中最重要的内涵:①含有未知数;②等式;第 2 题解方程的关键是在方程的两边都加(减)几、乘(除以)几,让方程的左边只剩下 x , x 的值只要通过右边的计算就能得到;第 3 题列方程的关键是找到题目里的数量关系,题中的数量关系是:单价 $\times$ 数量=总价。

【答案】1. $3+x=6$

2. $x+15=32$

$$\begin{aligned} \text{解: } x+15-15 &= 32-15 \\ x &= 17 \end{aligned}$$

$x-40=15$

$$\begin{aligned} \text{解: } x-40+40 &= 15+40 \\ x &= 55 \end{aligned}$$

$x\div 0.5=3.6$

$$\text{解: } x\div 0.5\times 0.5 = 3.6\times 0.5$$

$x=1.8$

$4x=3.2$

$$\text{解: } 4x\div 4 = 3.2\div 4$$

$x=0.8$

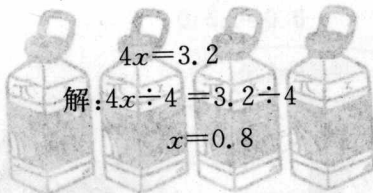
3. 解:设小东家上个月用水 x 吨

$1.28x=30.72$

$1.28x\div 1.28 = 30.72\div 1.28$

$x=24$

答:小东家上个月用水 24 吨。



$1. x+35=90$

$$\text{解: } x=90+35$$

$x=125$

$2. x-1.8=5.4$

$$\text{解: } x=5.4+1.8$$

$x=3.6$

$3. 0.9+x=3.6$

$$\text{解: } x=3.6+0.9$$

$x=4.5$



在线检测

方程与等式

(一)

一、将 $6+x=15$ 、 $38-9=29$ 、 $60+x>80$ 、 $5y=40$ 、 $3x-2$ 、 $3\times 4=12$ 填入相应的圆圈里。

方程 等式



请用你喜欢的方法表示
方程和等式的关系。



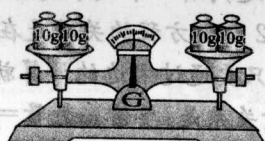
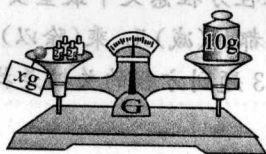
二、火眼金睛(对的在括号里打“√”，错的打“×”)。

1. 含有未知数的等式叫方程。

2. 方程一定是等式，等式一定是方程。

3. $3+5=8$ 是方程。

三、看图列方程。



90 元



34.8 元

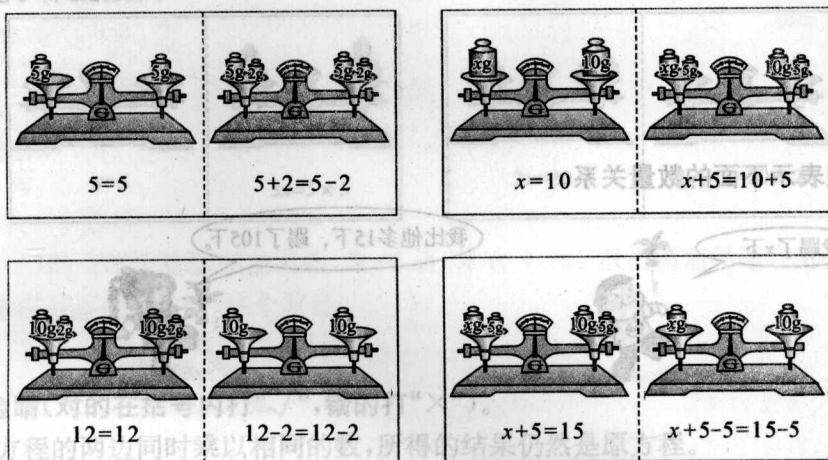
(共42.7元)



x 元

(二)

一、你发现了什么规律?



二、根据等式的性质在○里填上运算符号,在□里填数。

(1) $x-30=60$

解: $x-30 \bigcirc \square = 60 \bigcirc \square$
 $x = \square$

(2) $18+x=50$

解: $18+x \bigcirc \square = 50 \bigcirc \square$
 $x = \square$

(3) $x+60=110$

解: $x+60 \bigcirc \square = 110 \bigcirc \square$
 $x = \square$

(4) $x-15=48$

解: $x-15 \bigcirc \square = 48 \bigcirc \square$
 $x = \square$

三、解方程。

$25+x=103$

$x-32=52$

$x+27=64$

$x \div 3.2 = 3$

$0.8x = 9.6$

$0.5x = 0.6$

$x-53=107$

$3.2+x=6.5$

$10x-1.2=3.6$

你会检验吗?

五、列方程解答下列各题。

四、找出错误,再改正。

1. $x+35=90$

解: $x=90+35$
 $x=125$

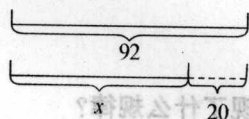
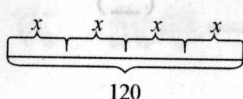
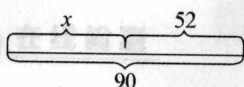
2. $x-1.8=5.4$

解: $x=5.4-1.8$
 $x=3.6$

3. $0.9+x=3.6$

解: $x=3.6+0.9$
 $x=4.5$

五、看线段图列方程。



六、用方程表示下面的数量关系。

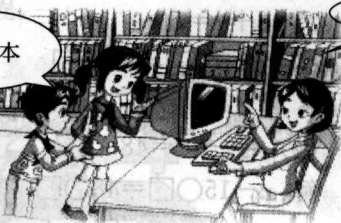
1.

我踢了 x 下

我比他多15下，踢了105下。



2.

原来 x 本

借出85本，还剩25本。

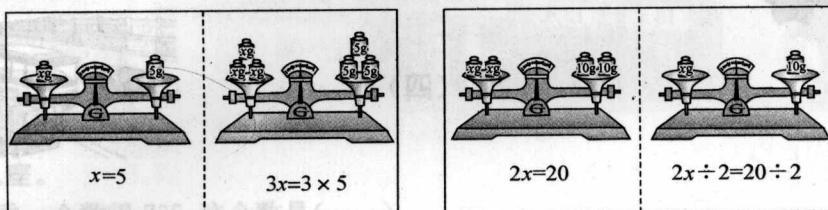
3.

一本书有120页

看了 x 页，
还剩58页。

(三)

一、你发现了什么规律？



二、火眼金睛(对的在括号内打“√”，错的打“×”)。

1. 在方程的两边同时乘以相同的数,所得的结果仍然是原方程。 ()
2. 含有未知数的式子叫做方程。 ()
3. 方程 $x+25=37$ 的解是 $x=12$ 。 ()

三、根据等式的性质在○里填运算符号,在□里填数。

$$x \div 3 = 18$$

$$\text{解: } x \div 3 \bigcirc \square = 18 \bigcirc 3$$

$$x = \square$$

$$0.8x = 3.2$$

$$\text{解: } 0.8x \bigcirc \square = 3.2 \bigcirc \square$$

$$x = \square$$

四、解方程。

$$18x = 108$$

$$x \div 0.2 = 3.5$$

$$x \div 1.7 = 5.2$$

$$x \div 3.2 = 3$$

$$0.8x = 9.6$$

$$0.5x = 0.6$$

你会检验吗？

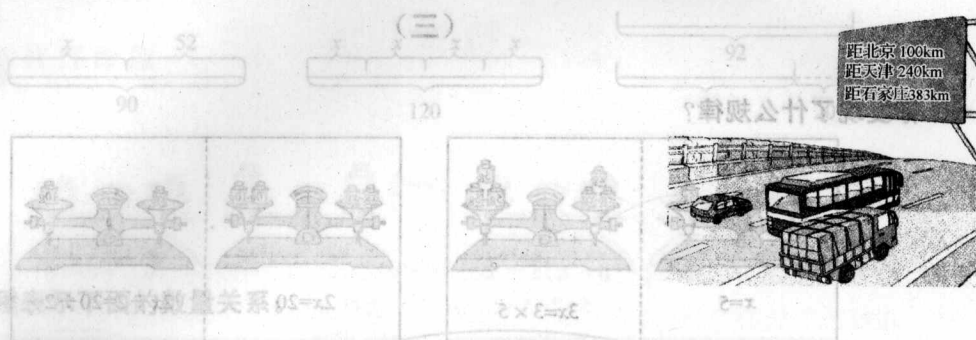
四、看图列方程并解答。

五、列方程解答下列各题。

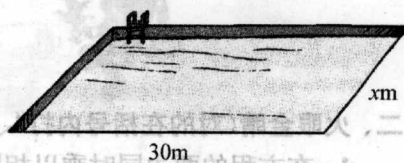
1. 小明有邮票 300 张,是小红的 5 倍,小红有邮票多少张？

长方形的面积为 1.2 平方米

- 五、2. 长途客车的速度是每小时 80 千米,它还需要多长时间才能到北京?



3. 一个长方形游泳池占地 600 平方米,长 30 米,游泳池的宽多少米?



- 4.

120 元能买多少张儿童票?



- 5.



载重量 3 吨的卡车多少次
可以运完这些钢材?

45 吨

6. 世界上最轻的鸟是蜂鸟。一只麻雀的体重是 80 克, 是蜂鸟的 50 倍, 一只蜂鸟重多少克?

(四)

一、对号入座。

1. 35 乘一个数得 735, 这个数是()。

2. () 的 13 倍是 520。

3. 一个数的 8 倍是 960, 这个数是()。

4. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

①当 $x=60$ 时, $x+15$ ○ 20

②当 $x=5$ 时, $19x$ ○ 95

③当 $x=0.2$ 时, $x \div 0.5$ ○ 0.4

二、精挑细选(将正确答案的序号填在括号里)。

1. 60 除以 x 得 20, 方程正确的是()。

A. $x \div 60 = 20$

B. $60 \div x = 20$

C. $60x = 20$

2. 方程 $3x+5=23$ 的解是()。

A. $x=5$

B. $x=6$

C. $x=7$

3. 下列式子中()是等式。

A. $2+23=25$

B. $3+x>8$

C. $2x=10$

三、解方程。

$x \div 0.9 = 2.7$

3. $1x = 0.93$

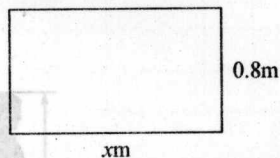
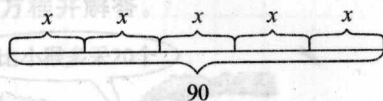
$x \div 2.5 = 7$

$6x = 90$

$x \div 0.8 = 1.2$

$19x = 380$

四、看图列方程并解答。

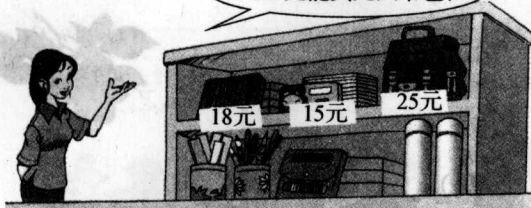


长方形的面积为 1.2 平方米

五、列方程解答下列各题。

1.

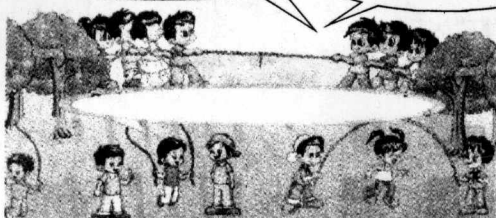
125元能买几只书包？



2.

参加拔河的人数是跳绳的2倍

参加拔河的有30人



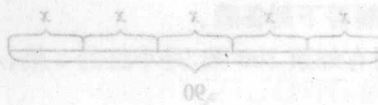
参加跳绳的有多少人？

3. 下面是东方小学两个假日小队做好事件数的统计表

第一小队	第二小队	合计
205 件		583 件

第二小队做好事多少件？

就重3吨的卡车多少次
可以运完这些钢材？



(五) 综合练习

一、对号入座。

1. 下列各式是方程的在括号里打“√”，不是方程的打“×”。

$x-15=30$ ()

$50-18=32$ ()

$7+x>35$ ()

$a+19=90$ ()

$8x-9=()$

$7x-6x=30$ ()

2. 根据等式的性质在○里填上运算符号，在□里填数。

$x+0.8=3.2$

$x-5.4=8$

解： $x+0.8$ ○ $\square=3.2$ ○ $\square$

解： $x-5.4$ ○ $\square=8$ ○ $\square$

$x=\square$

$x=\square$

$3x=1.8$

$x\div 0.8=1.6$

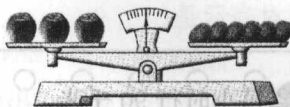
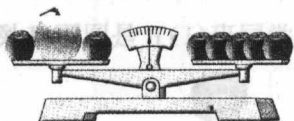
解： $3x$ ○ $\square=1.8$ ○ $\square$

解： $x\div 0.8$ ○ $\square=1.6$ ○ $\square$

$x=\square$

$x=\square$

3.



一个●和()一个○一样重。

二、火眼金睛(对的在括号内打“√”，错的打“×”)。

1. 含有未知数的等式一定是方程。 ()

2. $x=0.8$ 是方程 $3x=24$ 的解。 ()

3. 在等式的两边同时乘以相同的数，所得的结果仍然是等式。 ()

三、解方程。

$x-32=5.4$

$x+8.5=9.4$

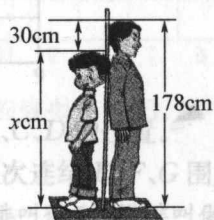
$3x=2.7$

$x\div 0.9=2.5$

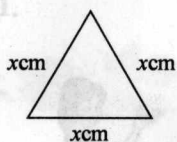
$20x=180$

$15x=9$

四、看图列方程并解答。



五、列方程解答下列各题。



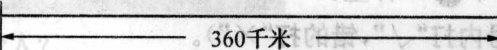
三角形的周长为 24cm。



五、列方程解答下列各题。

1. 邮局叔叔包装邮包，一共有 240 本书，每包捆 40 本，需要捆多少包？

2.  每小时行 90 千米，

甲地  乙地

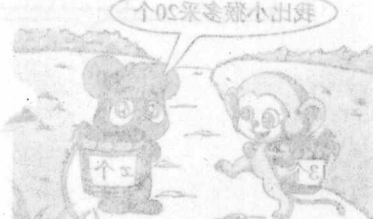
这辆汽车从甲地出发，几小时到达乙地？

- 3.



这瓶药可以吃多少天？

共 150 片
每日 3 次
每次 2 片



第二单元 确定位置



学习要点

学会在具体情境中探索确定位置的方法，并能在方格纸上用“数对”确定位置，联系生活实际，用所学的知识解决生活中的方向与位置的有关问题。

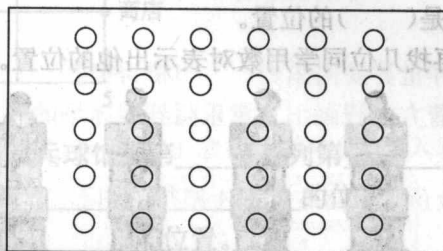


例题解析

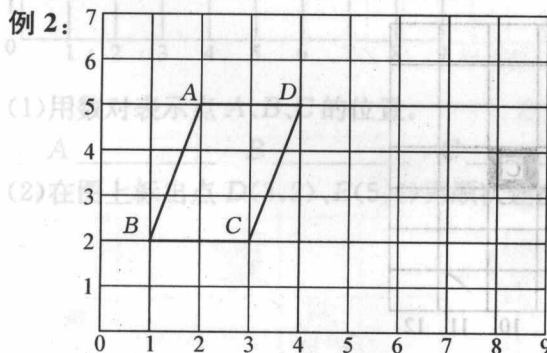
例 1: 下图是五(1)班同学上操示意图



小军



- (1) 在图中找到第 3 列、第 4 行的位置，用数对表示是()。
- (2) (5, 4) 在图中表示第()列第()行的位置。
- (3) 用数对表示小军的位置是()。
- (4) (*, 5) 可能是()位同学的位置。
- (5) (4, *) 可能是()位同学的位置。



- (1) 用数对表示平行四边形四个顶点 A、B、C、D 的位置。
- (2) 标出点 E(6, 2)、F(7, 5)、G(8, 1)，并顺次连结 E、F、G 围成什么图形。

【解析】 数对是按列与行确定位置的。竖排叫做列，横排叫做行。确定第几列一般从左