

# 新时期农村体育 发展理论与实证研究

XINSHIQI NONGCUN  
TIYU FAZHAN LILUN  
YU SHIZHENG YANJIU

朱家新 著



安徽大学出版社

# 新时期农村体育 发展理论与实证研究

XINSHIQI NONGCUN  
TIYU FAZHAN LILUN  
YU SHIZHENG YANJIU

朱家新 著

安徽大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

新时期农村体育发展理论与实证研究/朱家新著. —合肥：  
安徽大学出版社, 2007. 11

ISBN 978—7—81110—358—8

I. 新... II. 朱... III. 农村—体育活动—发展—研究—中国  
IV. G812. 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 165032 号

**福建省社会科学资助项目**

**新时期农村体育发展理论与实证研究**

**朱家新 著**

---

出版发行 安徽大学出版社

(合肥市肥西路 3 号 邮编 230039)

联系电话 编辑部 0551—5108348

发行部 0551—5107716

电子信箱 ahdxchps@mail. hf. ah. cn

责任编辑 谈 菁

封面设计 孟献辉

印 刷 中国科学技术大学印刷厂

开 本 710×1000 1/16

印 张 20.5

字 数 300 千

版 次 2007 年 11 月第 1 版

印 次 2007 年 11 月第 1 次印刷



---

**ISBN 978—7—81110—358—8**

**定价 32.00 元**

---

如有影响阅读的印装质量问题, 请与出版社发行部联系调换

序

农村体育是中国体育发展中的一个关键问题。中国农村人口实在太多了，中国的多数人口至今还居住在农村，即使中国的城市化达到了一个较高的水平，仍然会有六七亿农民居住在农村。因此，农民及其子女的健康问题不解决，当代中国人民的健康水平就难以整体提高，他们的体质问题也就不能得到真正意义上的增强，中华民族的体质在未来较长的时间里就不能摆脱困顿的局面。

当今，农村的健康安全问题已经威胁到整个国家的经济与社会发展。农民因病致贫、因病返贫现象已经十分严重，农村文化生活极其贫乏，导致黄赌毒泛滥，从文化的意义而言，也需要体育参与进来改变农村面貌。

然而，农村体育也是一个无奈的问题，这里有农村自身的原因，也有体育发展的原因。农村穷，农民苦，从经济上制约了农村体育的发展，党中央、国务院采取了一系列“休养生息”的措施，如减免税赋，免除农村学生学杂费等，但“三农”问题的解决尚需假以时日，何况在多数没有解决温饱地区的农村还不能把体育真正提到议事日程上来。

在中国的二元结构的社会里，体育价值观是遵从城市需要的。竞技体育既不能从农村选拔精英，为金牌战略服务，也不能在农村发展体育产业，获取经济利益。可以说当今中国的体育不需要农村，甚至视农村为体育发展的包袱。然而当一半以上的人口处在体育发展的视野之外时，我们却自我陶醉于“体育大国”、“体育强国”的美称，这不是自欺欺人吗？

农村体育是一个必须解决的社会问题。这里没有更多的难以

解决的理论问题,只要从心底里真正认可“以人为本”,现实生活中的七八亿农民就是本中之本。长期以来,一直有学者在摸索解决农村体育的途径,体育先进县评选、发展小城镇体育等活动曾推动了农村体育的发展,但这毕竟是在广大村落的外围打圈子。党中央提出了建设社会主义新农村的构想,把“三农”问题的解决一竿子插到了基层农村,插到了农户。“农民健身工程”随之切入,送去了资金、器材,兴修的体育场地,初步解决了农村体育的物质条件问题。然而,农村体育的组织管理,以及农民体育思想的形成、体育价值观的建立,还需要做更加细致的工作。

福建莆田学院的朱家新先生多年从事农村体育的研究工作,并不辞辛苦在福建省农村做了广泛的调查工作,为农村体育的改革与发展提供了第一手材料。管窥一斑,以小见大,我们也可以从书中提取资料,为全国农村体育政策的制定、农民健身工程的进一步推进,寻求一些有益的启示。

是为序。  
朱家新先生多年来一直致力于农村体育的研究,他深入农村,走访了许多贫困村寨,了解农民的体育需求,并提出了一系列的建议和对策,为农村体育事业的发展提供了宝贵的参考。

卢礼镇

——2007年暑假写于北京宣颐家园容笑斋

朱家新先生多年来一直致力于农村体育的研究,他深入农村,走访了许多贫困村寨,了解农民的体育需求,并提出了一系列的建议和对策,为农村体育事业的发展提供了宝贵的参考。

序	100	序	1
绪论	101	绪论	1
1.1 农村、农民与农村体育	20	1.1 农村、农民与农村社会	20
1.2 新时期我国农村体育发展的 SWOT 分析	42	1.2 农民及其职业分化	25
1.3 我国农村基层体育管理体制及其运行机制研究	61	1.3 农村体育与农村体育的基本特征	31
1.4 现行农村基层群众体育组织管理体系	61	1.4 我国农村体育发展的优势分析	43
1.5 农村基层群众体育管理现状分析	70	1.5 我国农村体育发展的劣势分析	46
1.6 国内外群众体育管理体制现行模式的比较	73	1.6 我国农村体育发展的机遇	49
1.7 我国农村体育发展存在的问题	52	1.7 我国农村体育发展存在的问题	52
1.8 我国农村体育发展的若干策略	55	1.8 我国农村体育发展的若干策略	55
1.9 研究结论	76	1.9 研究结论	76
1.10 研究意义	77	1.10 研究意义	77
1.11 研究不足	77	1.11 研究不足	77
1.12 研究展望	77	1.12 研究展望	77
1.13 研究方法	77	1.13 研究方法	77
1.14 研究创新点	77	1.14 研究创新点	77
1.15 研究局限性	77	1.15 研究局限性	77
1.16 研究结论	77	1.16 研究结论	77
1.17 研究意义	77	1.17 研究意义	77
1.18 研究不足	77	1.18 研究不足	77
1.19 研究展望	77	1.19 研究展望	77
1.20 研究方法	77	1.20 研究方法	77
1.21 研究创新点	77	1.21 研究创新点	77
1.22 研究局限性	77	1.22 研究局限性	77
1.23 研究结论	77	1.23 研究结论	77
1.24 研究意义	77	1.24 研究意义	77
1.25 研究不足	77	1.25 研究不足	77
1.26 研究展望	77	1.26 研究展望	77
1.27 研究方法	77	1.27 研究方法	77
1.28 研究创新点	77	1.28 研究创新点	77
1.29 研究局限性	77	1.29 研究局限性	77
1.30 研究结论	77	1.30 研究结论	77
1.31 研究意义	77	1.31 研究意义	77
1.32 研究不足	77	1.32 研究不足	77
1.33 研究展望	77	1.33 研究展望	77
1.34 研究方法	77	1.34 研究方法	77
1.35 研究创新点	77	1.35 研究创新点	77
1.36 研究局限性	77	1.36 研究局限性	77
1.37 研究结论	77	1.37 研究结论	77
1.38 研究意义	77	1.38 研究意义	77
1.39 研究不足	77	1.39 研究不足	77
1.40 研究展望	77	1.40 研究展望	77
1.41 研究方法	77	1.41 研究方法	77
1.42 研究创新点	77	1.42 研究创新点	77
1.43 研究局限性	77	1.43 研究局限性	77
1.44 研究结论	77	1.44 研究结论	77
1.45 研究意义	77	1.45 研究意义	77
1.46 研究不足	77	1.46 研究不足	77
1.47 研究展望	77	1.47 研究展望	77
1.48 研究方法	77	1.48 研究方法	77
1.49 研究创新点	77	1.49 研究创新点	77
1.50 研究局限性	77	1.50 研究局限性	77
1.51 研究结论	77	1.51 研究结论	77
1.52 研究意义	77	1.52 研究意义	77
1.53 研究不足	77	1.53 研究不足	77
1.54 研究展望	77	1.54 研究展望	77
1.55 研究方法	77	1.55 研究方法	77
1.56 研究创新点	77	1.56 研究创新点	77
1.57 研究局限性	77	1.57 研究局限性	77
1.58 研究结论	77	1.58 研究结论	77
1.59 研究意义	77	1.59 研究意义	77
1.60 研究不足	77	1.60 研究不足	77
1.61 研究展望	77	1.61 研究展望	77
1.62 研究方法	77	1.62 研究方法	77
1.63 研究创新点	77	1.63 研究创新点	77
1.64 研究局限性	77	1.64 研究局限性	77
1.65 研究结论	77	1.65 研究结论	77
1.66 研究意义	77	1.66 研究意义	77
1.67 研究不足	77	1.67 研究不足	77
1.68 研究展望	77	1.68 研究展望	77
1.69 研究方法	77	1.69 研究方法	77
1.70 研究创新点	77	1.70 研究创新点	77
1.71 研究局限性	77	1.71 研究局限性	77
1.72 研究结论	77	1.72 研究结论	77
1.73 研究意义	77	1.73 研究意义	77
1.74 研究不足	77	1.74 研究不足	77
1.75 研究展望	77	1.75 研究展望	77
1.76 研究方法	77	1.76 研究方法	77
1.77 研究创新点	77	1.77 研究创新点	77
1.78 研究局限性	77	1.78 研究局限性	77
1.79 研究结论	77	1.79 研究结论	77
1.80 研究意义	77	1.80 研究意义	77
1.81 研究不足	77	1.81 研究不足	77
1.82 研究展望	77	1.82 研究展望	77
1.83 研究方法	77	1.83 研究方法	77
1.84 研究创新点	77	1.84 研究创新点	77
1.85 研究局限性	77	1.85 研究局限性	77
1.86 研究结论	77	1.86 研究结论	77
1.87 研究意义	77	1.87 研究意义	77
1.88 研究不足	77	1.88 研究不足	77
1.89 研究展望	77	1.89 研究展望	77
1.90 研究方法	77	1.91 研究方法	77
1.92 研究创新点	77	1.93 研究创新点	77
1.94 研究局限性	77	1.95 研究局限性	77
1.96 研究结论	77	1.97 研究结论	77
1.98 研究意义	77	1.99 研究意义	77
1.100 研究不足	77	1.101 研究不足	77
1.102 研究展望	77	1.103 研究展望	77
1.104 研究方法	77	1.105 研究方法	77
1.106 研究创新点	77	1.107 研究创新点	77
1.108 研究局限性	77	1.109 研究局限性	77
1.110 研究结论	77	1.111 研究结论	77
1.112 研究意义	77	1.113 研究意义	77
1.114 研究不足	77	1.115 研究不足	77
1.116 研究展望	77	1.117 研究展望	77
1.118 研究方法	77	1.119 研究方法	77
1.120 研究创新点	77	1.121 研究创新点	77
1.122 研究局限性	77	1.123 研究局限性	77
1.124 研究结论	77	1.125 研究结论	77
1.126 研究意义	77	1.127 研究意义	77
1.128 研究不足	77	1.129 研究不足	77
1.130 研究展望	77	1.131 研究展望	77
1.132 研究方法	77	1.133 研究方法	77
1.134 研究创新点	77	1.135 研究创新点	77
1.136 研究局限性	77	1.137 研究局限性	77
1.138 研究结论	77	1.139 研究结论	77
1.140 研究意义	77	1.141 研究意义	77
1.142 研究不足	77	1.143 研究不足	77
1.144 研究展望	77	1.145 研究展望	77
1.146 研究方法	77	1.147 研究方法	77
1.148 研究创新点	77	1.149 研究创新点	77
1.150 研究局限性	77	1.151 研究局限性	77
1.152 研究结论	77	1.153 研究结论	77
1.154 研究意义	77	1.155 研究意义	77
1.156 研究不足	77	1.157 研究不足	77
1.158 研究展望	77	1.159 研究展望	77
1.160 研究方法	77	1.161 研究方法	77
1.162 研究创新点	77	1.163 研究创新点	77
1.164 研究局限性	77	1.165 研究局限性	77
1.166 研究结论	77	1.167 研究结论	77
1.168 研究意义	77	1.169 研究意义	77
1.170 研究不足	77	1.171 研究不足	77
1.172 研究展望	77	1.173 研究展望	77
1.174 研究方法	77	1.175 研究方法	77
1.176 研究创新点	77	1.177 研究创新点	77
1.178 研究局限性	77	1.179 研究局限性	77
1.180 研究结论	77	1.181 研究结论	77
1.182 研究意义	77	1.183 研究意义	77
1.184 研究不足	77	1.185 研究不足	77
1.186 研究展望	77	1.187 研究展望	77
1.188 研究方法	77	1.189 研究方法	77
1.190 研究创新点	77	1.191 研究创新点	77
1.192 研究局限性	77	1.193 研究局限性	77
1.194 研究结论	77	1.195 研究结论	77
1.196 研究意义	77	1.197 研究意义	77
1.198 研究不足	77	1.199 研究不足	77
1.200 研究展望	77	1.201 研究展望	77
1.202 研究方法	77	1.203 研究方法	77
1.204 研究创新点	77	1.205 研究创新点	77
1.206 研究局限性	77	1.207 研究局限性	77
1.208 研究结论	77	1.209 研究结论	77
1.210 研究意义	77	1.211 研究意义	77
1.212 研究不足	77	1.213 研究不足	77
1.214 研究展望	77	1.215 研究展望	77
1.216 研究方法	77	1.217 研究方法	77
1.218 研究创新点	77	1.219 研究创新点	77
1.220 研究局限性	77	1.221 研究局限性	77
1.222 研究结论	77	1.223 研究结论	77
1.224 研究意义	77	1.225 研究意义	77
1.226 研究不足	77	1.227 研究不足	77
1.228 研究展望	77	1.229 研究展望	77
1.230 研究方法	77	1.231 研究方法	77
1.232 研究创新点	77	1.233 研究创新点	77
1.234 研究局限性	77	1.235 研究局限性	77
1.236 研究结论	77	1.237 研究结论	77
1.238 研究意义	77	1.239 研究意义	77
1.240 研究不足	77	1.241 研究不足	77
1.242 研究展望	77	1.243 研究展望	77
1.244 研究方法	77	1.245 研究方法	77
1.246 研究创新点	77	1.247 研究创新点	77
1.248 研究局限性	77	1.249 研究局限性	77
1.250 研究结论	77	1.251 研究结论	77
1.252 研究意义	77	1.253 研究意义	77
1.254 研究不足	77	1.255 研究不足	77
1.256 研究展望	77	1.257 研究展望	77
1.258 研究方法	77	1.259 研究方法	77
1.260 研究创新点	77	1.261 研究创新点	77
1.262 研究局限性	77	1.263 研究局限性	77
1.264 研究结论	77	1.265 研究结论	77
1.266 研究意义	77	1.267 研究意义	77
1.268 研究不足	77	1.269 研究不足	77
1.270 研究展望	77	1.271 研究展望	77
1.272 研究方法	77	1.273 研究方法	77
1.274 研究创新点	77	1.275 研究创新点	77
1.276 研究局限性	77	1.277 研究局限性	77
1.278 研究结论	77	1.279 研究结论	77
1.280 研究意义	77	1.281 研究意义	77
1.282 研究不足	77	1.283 研究不足	77
1.284 研究展望	77	1.285 研究展望	77
1.286 研究方法	77	1.287 研究方法	77
1.288 研究创新点	77	1.289 研究创新点	77
1.290 研究局限性	77	1.291 研究局限性	77
1.292 研究结论	77	1.293 研究结论	77
1.294 研究意义	77	1.295 研究意义	77
1.296 研究不足	77	1.297 研究不足	77
1.298 研究展望	77	1.299 研究展望	77
1.300 研究方法	77	1.301 研究方法	77
1.302 研究创新点	77	1.303 研究创新点	77
1.304 研究局限性	77	1.305 研究局限性	77
1.306 研究结论	77	1.307 研究结论	77
1.308 研究意义	77	1.309 研究意义	77
1.310 研究不足	77	1.311 研究不足	77
1.312 研究展望	77	1.313 研究展望	77
1.314 研究方法	77	1.315 研究方法	77
1.316 研究创新点	77	1.317 研究创新点	77
1.318 研究局限性	77	1.319 研究局限性	77
1.320 研究结论	77	1.321 研究结论	77
1.322 研究意义	77	1.323 研究意义	77
1.324 研究不足	77	1.325 研究不足	77
1.326 研究展望	77	1.327 研究展望	77
1.328 研究方法	77	1.329 研究方法	77
1.330 研究创新点	77	1.331 研究创新点	77
1.332 研究局限性	77	1.333 研究局限性	77
1.334 研究结论	77	1.335 研究结论	77
1.336 研究意义	77	1.337 研究意义	77
1.338 研究不足	77	1.339 研究不足	77
1.340 研究展望	77	1.341 研究展望	77
1.342 研究方法	77	1.343 研究方法	77
1.344 研究创新点	77	1.345 研究创新点	77
1.346 研究局限性	77	1.347 研究局限性	77
1.348 研究结论	77	1.349 研究结论	77
1.350 研究意义	77	1.351 研究意义	77
1.352 研究不足	77	1.353 研究不足	77
1.354 研究展望	77	1.355 研究展望	77
1.356 研究方法	77	1.357 研究方法	77
1.358 研究创新点	77	1.359 研究创新点	77
1.360 研究局限性	77	1.361 研究局限性	77
1.362 研究结论	77	1.363 研究结论	77
1.364 研究意义	77	1.365 研究意义	77
1.366 研究不足	77	1.367 研究不足	77
1.368 研究展望	77	1.369 研究展望	77
1.370 研究方法	77	1.371 研究方法	77
1.372 研究创新点	77	1.373 研究创新点	77
1.374 研究局限性	77	1	

第四节 我国未来农村基层体育管理体制及其运行机制模式的构想	75
<b>第四章 我国农村城市化进程中的体育建设</b>	<b>83</b>
第一节 我国农村城市化	83
第二节 农村城市化进程中体育发展的意义	88
第三节 农村城市化进程中体育发展的机遇	91
第四节 农村城市化进程中体育发展面临的挑战	93
第五节 农村城市化进程中体育发展的对策	94
<b>第五章 社会主义和谐社会与农村体育</b>	<b>98</b>
第一节 提出社会主义和谐社会理论的时代背景	98
第二节 社会主义和谐社会的基本特征	100
第三节 体育在构建农村和谐社会中的意义	101
第四节 当前农村体育发展不和谐的主要表现	105
第五节 影响农村体育和谐发展的重要因素	107
第六节 和谐社会农村体育的基本特征	109

## 实证研究篇

——福建沿海农村体育现状调查	第一章
导论	111
<b>第六章 福建沿海地区农民体育参与现状总论</b>	<b>123</b>
第一节 农民的闲暇时间及其活动内容	123
第二节 农民的体育意识	129
第三节 农民的健康现状与健康意识	132
第四节 农民体育参与者的人口构成	135
第五节 农民体育锻炼的基本情况	139
第六节 农民参与体育的动机和影响因素分析	145
<b>第七章 福建省沿海地区农村基层体育管理体制现状分析</b>	<b>148</b>
第一节 农村基层体育管理机构	148
第二节 农村体育组织活动开展的现状	151

第三节 农村基层体育管理发展模式的构思	153
<b>第八章 福建沿海地区农村体育消费现状调查</b>	157
第一节 我国城乡居民体育消费的基本特征	159
第二节 农民的经济收入和主要消费	161
第三节 农民体育消费水平和消费类型	163
第四节 不同社会群体农民体育消费比较分析	165
第五节 农民体育消费倾向	170
第六节 制约农民体育消费的主要因素	171
第七节 促进农民体育消费的措施	173
<b>第九章 福建沿海地区农村体育人口与非体育参与人口比较研究</b>	176
第一节 体育人口与非体育参与人口的闲暇时间比较	177
第二节 体育人口与非体育参与人口的健康比较	179
第三节 农村体育人口与非体育参与人口的体育意识比较	181
第四节 农村体育人口与非体育参与人口结构比较	183
第五节 体育人口参与体育活动的情况	187
第六节 体育人口与非体育参与人口的社会适应能力比较	190
第七节 体育人口与非体育参与人口的体育消费比较	192
第八节 影响体育人口和非体育参与人口参与体育因素的比较	194
<b>第十章 福建沿海地区农村不同社会阶层农民体育参与比较研究</b>	200
第一节 农村社会各阶层的现状和基本特征	200
第二节 农村社会阶层分化特征分析	204
第三节 不同社会阶层农民闲暇比较	206
第四节 不同社会阶层农民体育意识的比较	209
第五节 不同社会阶层农民体育参与率比较	211
第六节 不同社会阶层农民参与体育的动机和制约因素比较	215
<b>第十一章 福建沿海地区农村不同年龄组农民体育参与比较研究</b>	218
第一节 不同年龄组农民闲暇时间比较	218
第二节 不同年龄组农民健康和保健意识比较	221
第三节 不同年龄组农民体育意识比较	222
第四节 不同年龄组农民体育参与比较	224
第五节 不同年龄组农民参与体育的动机和制约因素比较	228
<b>第十二章 福建沿海地区农村贫富农民体育参与比较研究</b>	231
第一节 我国农村富裕和贫困的含义和基本特征	231

第二节 贫富农民闲暇比较	236
第三节 贫富农民健康和保健意识比较	238
第四节 贫富农民体育意识比较	241
第五节 贫富农民体育参与比较	243
第六节 贫富农民参加体育的动机和制约因素比较	246
<b>第十三章 福建沿海地区农村老年人体育生活研究</b>	248
第一节 福建省人口的老龄化	248
第二节 农村老年人的社会和生活现状	250
第三节 农村基层老年人体育管理现状	253
第四节 农村老年人的健康现状	256
第五节 农村老年人体育参与现状	258
第六节 农村老年人体育目标与现实的差距	262
<b>第十四章 福建沿海地区农村妇女体育生活现状研究</b>	264
第一节 妇女社会地位的变迁及其存在的问题	264
第二节 农村妇女的闲暇生活	269
第三节 农村妇女的健康和保健意识	272
第四节 农村妇女的体育意识	276
第五节 农村妇女的体育行为	278
第六节 农村妇女参与体育锻炼的动机和制约因素	283
<b>第十五章 福建省城乡体育一体化研究</b>	287
第一节 统筹城乡体育发展的基本特征	287
第二节 福建省城乡体育统筹发展面临的新形势	289
第三节 福建省城乡体育统筹发展面临的挑战	291
第四节 福建省城乡体育统筹发展的思路与对策	292
<b>结束语</b>	295
<b>参考文献</b>	300
<b>附录:调查问卷</b>	311
一、福建省沿海地区农村体育现状调查表	311
二、福建省沿海地区乡镇体育干部调查表	317
<b>后记</b>	319
<b>188</b>	319

研究了跳出农耕小不国全。高交将至的同林亦丁抵制，高会“朴”以，或会“朴”

，经典版式由宋朝文粹群出而又有汉代朴，累进督朴体带清风平本部坐

，观此密望走振如会士麻纂武始，已早于沛公将一武朴督朴体亦

，耐着脚容。玉春咏义尊会环的同不育具宜，遇简舞，公会并指同不育，唯一益系

不加好不蒙以会并山流育朴体亦，中置长郎张重忌日省有朴体会并指并重

，颈式会环已质由紫系干个一而塑公会并送育朴体亦，抽同，渐内苗碌工

，耐脚，文公之首峰义主会并树戴育朴体亦首当而，立高脉森系大阳

式。中国古代的农村体育处于传统的自在阶段，农村体育的发展主要依赖于宗法力量形成的自发组织的推动，很少受到外来力量的干扰。随着近代西方

体育的传入，中国历史上掀起了“土洋体育之争”，这也推动了中国民间传统体

育的发展，中国民间出现了一些以传统武术为主的体育社团，农村体育处于萌

芽状态。解放后，政府组织农民广泛参与各项体育活动，农村体育焕发出勃勃

生机，为农村的物质文明和精神文明建设做出了贡献。十年动乱期间，农村体

育遭受打击和挫折，但相对于城市体育来说，其遭受打击和挫折的程度较轻。

改革开放后，政府积极收集、挖掘整理农村传统的体育项目，支持和发展农村

体育，特别是《全民健身计划纲要》的颁布，为农村体育翻开了新的一页。

改革开放以来，我国农村农民的社会和生活方式发生了翻天覆地的变化。

农民基本上摆脱贫饱状态进入了小康社会，部分沿海地区农民已经进入了富

裕的行列。今天的农民已经不再是过去均质的农业劳动者，生产劳动的社会

分工更加复杂。随着农业机械化程度的增强，农民体力劳动的强度呈下降趋

势，精神压力加大，闲暇时间增多。有关调查表明，农村居民的闲暇时间多于城

镇居民。而一些本来是城市居民的疾病（如肥胖症、精神抑郁症、心血管疾

病等）也开始在农村出现和蔓延，因此在农村开展体育健身活动是非常必要的。

截至 1999 年，全国已有 554 个县跨入全国体育先进县行列，有 686 个乡

镇被评为“全国亿万农民健身活动先进乡镇”。全国 31 个省、自治区、直辖市

及 70% 的地市、50% 的县、40% 的乡镇成立了农民体育协会，各级农民体协已

成为国家发展农村体育事业的主力军，到 1996 年全国农村体育人口达到了

7.3%。<sup>①</sup>一些地方的农村还成立了体育辅导站和健身俱乐部等，以满足农

民的需要。相当一部分地区的农民以业余、自愿为原则，以民族传统体育项目为

主，开展体育活动，既锻炼了身体，防病治病，又丰富了文化生活，开阔了眼界，

转变了观念，增强了开放意识和竞争意识。同时，各地还利用体育活动，以

① 中国群众体育现状调查研究小组：《中国群众体育现状调查与研究》，第 72 页，北京体育大学

出版社，1998。<sup>②</sup> 县级部门对农村“晨跑”给予高度重视和大力支持，普遍建立晨练点，普及晨练。

“体”会友,以“体”会商,促进了农村间的经济交流。全国不少地方出现了农民生活水平提高带动体育发展,体育发展又促进精神文明建设的先进典型。

农村体育作为一种社会形态,总是与时代的发展和社会的进步紧密地联系在一起,在不同的社会发展阶段,它具有不同的社会意义和特征。在朝着构建和谐社会农村体育目标迈进的过程中,农村体育在新的社会形势下被赋予了新的内涵。同时,农村体育作为社会发展的一个子系统也必须与社会发展的大系统相适应,明确当前农村体育在建构社会主义和谐社会中的意义,明确新形势下“和谐社会”农村体育工作的基本特征。这样,有利于树立科学的发展观,使得农村体育能在建构社会主义和谐社会这个大的社会背景下有着明确的发展目标。但是,长期以来,我们都在强调城市文化所代表的时代文化对农村的导向与表率作用,而忽视了农村文化对城市文化形成的基础作用。理论上,我们承认农村(文化)的重要性,但在实际操作中,却往往采取“一刀切”的做法。农村全民健身体系或农村大众体育的普及与推广更多地采用了“城市文化”的思路。我们不能简单地以城市群众体育标准去衡量农村体育,而要寻找一套在尊重农村传统文化的前提下适应农村群众体育的发展模式。<sup>①</sup>如果我们不从农村的实际出发,还是以过去的、传统的、单一的行政模式来指导农村群众体育,势必会阻碍体育在构建和谐社会中的重要作用。农村体育是我国体育事业发展的基础,是在体育工作中树立和落实“以人为本”的科学发展观、满足农村人民群众强身健体需求的生动体现。1995年6月,国务院颁布了《全民健身计划纲要》,农村体育发展水平有了很大提高。10年来的实践表明,全民健身活动不仅促进了农民身体素质的提高,也促进了农村社会的健康发展,它已成为社会主义现代化建设不可缺少的组成部分。为了进一步加强农村体育工作,党中央把2004年定为“农村体育年”,并开展“体育三下乡”活动。2006年随着社会主义新农村建设的提出,农村体育建设的战略目标从小城镇转向村落,再次掀起了农村体育锻炼热潮,体育健身真正成为了农民社会生活的一部分。

本课题研究的是新实践所提出的新问题,也是当前理论发展所必须面对的新课题,特别是关于农民闲暇生活、体育参与、健康意识和对体育的需求情况,是当前体育理论界研究中较少涉及的,急需从理论上进行探索。为此,本文将基于当前的国情,以社会转型和经济变革为宏观背景,把农村体育发展的总体规划作为构建和谐社会战略选择的着眼点,理论与实证研究相结合,对影响农村体育发展的诸多因素进行研究,提出农村体育发展的战略对策,以期为

<sup>①</sup> 马先英等:《农村体育:制约我国群众体育发展的“瓶颈”》,《北京体育大学学报》2004(10)。

农村体育建设和全民健身计划的落实以及我国制定农村体育发展目标、发展政策和法制法规提供参考。我国沿海是改革开放最早的地区,这里的农村和农民逐步走向市场经济,在产业结构、耕作方式、劳动空间、生活方式等方面都发生了较大变化,具有中国未来农村社会发展范式,因此是研究农民体育生活方式的最佳地区。本课题研究的是新实践所提出的新问题,因此具有重要的理论意义和现实意义。

## 二、文献回顾

**(一) 农村社会学产生与发展** 立德社,《社会学辞典》,立德社,1997年,第1版,第11章,“农村社会学产生的背景”。把社会学的方法应用于研究农村社会,产生了社会学的分支学科——农村社会学。社会学产生于19世纪末20世纪初,它的诞生地并非欧洲,而是美国。农村社会学的产生,既是当时美国社会的产物,也是社会学发展的必然结果。

农村社会学在美国的发端与南北战争结束后美国的社会变化有关。1861~1865年,美国南北战争结束后,资产阶级取得了全国的政权,加之科学技术的巨大发展,人口的迅速增加,促使美国经济高速发展。到19世纪末,美国已经由资本主义的自由竞争阶段向垄断阶段转化,出现了庞大的垄断组织,大量财富集中到少数金融寡头和垄断资本家手中。这个时期的美国,不仅城市发生了巨大的变化,而且农村的农业生产力也迅速发展,劳动生产率显著提高;另一方面,导致了农村社会的急剧分化和广大独立小农的迅速破产。这些破产的农民,有的流入城市,有的沦为农业的雇佣工人。19世纪后半叶,美国还出现了一种当时其他资本主义国家所没有的特殊现象:农产品出现长期过剩和价格急剧下降的局面。广大农民不仅为此蒙受损失,而且在运销自己的农产品时还要受到垄断性的铁路公司和经营性中间商的盘剥,这更加剧了农民的破产和贫困。基于上述种种因素,19世纪末20世纪初,美国城乡出现了极不协调的景象:城市繁荣、富裕,农村贫困、凋敝。

农民在利益受到严重损害的情况下,为了捍卫自身的利益,从1867年起在美国发起了延续20年遍及全国的农民运动。这场运动尽管源于资本主义经济的发展,但其范围远远超过了经济领域,波及到了农村社会的各个方面。在整个美国,半数以上的农民积极投身于运动之中,他们建立了自己的组织——“格兰其”,1880年又产生了全美的农民协会。这两个组织为保卫农民利益、改善农民生活和农业生产条件进行了长期不懈的斗争。这场斗争不仅冲击了资本主义经济,也打乱了美国农村的社会秩序。美国农村产生的严重社会问题和农村社会的急剧变化引起了政府官员和社会各界的重视,这就是

#### 4 新时期农村体育发展理论与实证研究

农村社会学在美国产生的社会历史条件。

社会学在美国的迅速传播和发展,也为人们运用社会学理论和方法研究农村社会学提供了思想理论基础。社会学自孔德创立以来,经过了斯宾塞等人的努力,到19世纪末社会学理论体系有了一定程度的发展。美国社会学家结合美国社会实际,在大学、学院积极开展社会学研究。1876年,美国早期社会学家萨姆纳(Sumner)首先在美国耶鲁大学讲授社会学,标志着美国社会学的诞生。与萨姆纳同时代的沃德(Ward),主张把社会学分为理论社会学和应用社会学,为社会学创建分支学科奠定了基础。1893年,斯莫尔(Small)在美国芝加哥大学创立了社会学系,并创立了《美国社会学刊》,尔后形成了注重社会调查的、世界著名的芝加哥学派。到1901年,美国已在169所大学和学院开设了社会学课程。20世纪初,世界社会学研究的中心已经由欧洲转移到了美国,美国社会学的迅速发展为农村社会学的建立奠定了思想理论基础。<sup>①</sup>

2. 美国农村社会学的发展。起源于美国的农村社会学经历了两种不同的发展途径。一种途径是亨德森(Henderson)和斯莫尔的研究,侧重点在农村社会学学科的理论和方法方面,他们的研究和教学采用了科学的社会学方法。1894~1895年,芝加哥大学把亨德森教授对美国农村的研究成果编制成讲义,并以“美国乡村社会的社会环境”为名开出了世界上最早的农村社会学课程。另一种途径是为了适应美国当时农村社会学的实际需要所做的实践性研究,主要代表人物是纽约大学的贝利(Bailey)。他通过实地考察写出了论述农村社会问题的文章,引起了人们对农村社会学的关注。贝利的美国农村社会生活研究报告是农村社会学问题研究的开端。1902年秋,巴特菲尔德(Butterfield)在墨西哥大学任教时,编写了农村社会学讲义;1903年,他又写了一篇题为《美国农业教育调查分析》的文章。在这篇文章中,他阐述了农村社会学的定义和研究内容,指出农村社会学的任务就是鼓励农村调查研究,促进农村进步,并阐明了与农业有关的学生必须研究农村社会学的原因。以上学者的研究促进了农村社会学向一门专门的学科发展。

一般认为,对农村生活的社会学研究虽然早就有人在进行,但是最初对建立农村社会学有贡献的却要算是威斯康星州立大学的教授高宾(Galpin)。他于1915年发表了《一个农业社区的社会解剖》一文,文中运用社区分析的方法,从贸易圈、教堂、学校、银行、牛奶站及仓库等服务圈,测定农村社区的界限和功能。这可以被认为是农村社会学在美国成为一门独立学科的开始。1917年,美国成立了农村社会学学部;1936年成立了《农村社会学的季刊》;1937年

<sup>①</sup> 曹凤云、江力方:《农村社会学》,第2~16页,上海,三联书店,2005。

成立了农村社会学学会。同时,开设农村社会学的学校从 1910 年的 12 所发展到了 1921 年的 114 所。农村社会学的研究进入到蓬勃发展时期。但到了 20 世纪 50 年代,美国的农村社会学和农村社会学学会却常常面临着发展的困难。由于农村工业化、都市化的深入发展,农村社会学的异质性受到了挑战。面对这种情况,有些学者对农村社会学存在的必要性提出了疑问。值得注意的是,美国的农村社会学家为了开拓农村社会学研究的新领域,把视线转移到第三世界发展中国家,参与或组织这些国家的农村研究活动,在一定程度上推动了农村社会的发展。<sup>①</sup>

3. 西欧各国及其他国家农村社会学的发展。第二次世界大战期间,西欧农村受到了战争的严重破坏,战后亟待重建,因此客观上需要农村社会学为重建乡村服务。与此同时,美国学者开始在西欧各国进行农村社会学调查,联合国粮农组织也开始帮助西欧国家开展农村社会学的教学研究活动,从而推动了西欧农村社会学的发展。1951 年,法国社会学界开展了农村问题大讨论,主要探讨法国农村的历史特点,60 年代以后又集中讨论法国农村城市化问题。英国社会学学者还对农村社区进行了一系列的实地调查,并写出了一批社会学专著。在联合国粮农组织的帮助下,西欧农村社会学者于 1957 年成立了“欧洲农村社会学工作协会”,不久成立了“欧洲农村社会学社”。1964 年夏,“欧洲农村社会学社”与“美国农村社会学会”在法国联合主办了第一届农村社会学世界大会,1968 年夏在荷兰又举行了第二届世界大会,以后每隔几年都要举办一次世界大会。目前,西欧各国大学的社会学专业几乎都开设了农村社会学课程,从事这门科学的教学研究人员为数甚多,且有一些人已是世界知名的农村社会学家。西、北欧各国农村社会学研究的兴趣和目标主要在理论方面而不是在实用方面。  
在前苏联和其他东欧社会主义国家,农村社会学的起步较早。1923 年,苏共中央就成立了“农村经济和社会问题调查委员会”,领导和组织了大规模的社会调查,出版了农村社会学方面的书籍。但随着社会学研究在苏联的被禁止,农村社会学研究也停滞了。20 世纪 50 年代社会学重建以后,前苏联学者又积极开展农村社会学的研究。在前苏联的影响下,其他东欧社会主义国家也开展了农村社会学的研究。  
在日本,农村社会学历史较久。20 世纪 20 年代,发源于美国的农村社会学就传入日本,并得到了迅速发展,涌现出了一批农村社会学的优秀学者和著作。日本农村社会学家铃木荣太郎(1894~1966)介绍了美国的农村社会学,

① 曹凤云、江力方:《农村社会学》,第 2~16 页,上海,三联书店,2005。

同时提出了农村社会调查法,取得了证实的调查结果。他把这些研究成果写成《日本农村社会学原理》一书,在日本社会学界产生了极大的影响。农村社会学研究的领域和研究的范围是极其广泛的,据统计,日本的社会学者从事最多的研究就是农村社会学,而且在这方面的著述颇丰。孙亚丁林赤于由。歌团  
暨重此外,韩国、印度和非洲、拉丁美洲一些第三世界国家的农村社会学也有一定的发展。 孙亚丁林赤于由。歌团  
暨重此外,韩国、印度和非洲、拉丁美洲一些第三世界国家的农村社会学也有一定的发展。

### (二) 我国农村社会调查研究

对中国农村和农民的研究自本世纪初以来就一直是中外社会学家尤其是农村社会学家十分关注的主题之一。究其原因,不仅在于中国是一个农业大国,农业过去是、现在仍然是国民经济的基础,也不仅在于农民占中国人口的70%以上,而且还在于中国的文明本质上是建立在农业基础上的文明,我国民族的传统价值观、生活态度和社会行为模式都是由漫长的小农家庭的生产和生活方式酿造的。因此,不了解中国的农村和农民就不能从根本上理解中国的国情、中国的历史和中国本身。

对农村和农民问题的关注和研究最初是由在中国居住或旅行的外国学者进行的。在20世纪上半叶的几十年间,欧美和日本学者或抱着认识中国、认识中国社会的目的,或抱着获取社会情报、为自己国家谋求政治和经济利益的意图,在中国不同的区域做了许多农村调查和农民研究。1917年由清华大学外籍教师狄特莫(C·G·Dittmer)主持和组织,对北平195个郊区家庭的生活费用进行了调查。<sup>①</sup> 1918~1920年,沪江大学葛学博士指导了“广东潮州凤凰村调查”,并于1925年出版了著作——《华南乡村生活》,研究内容涉及地理、人口、种族、经济、风俗、社团、教育、美术、娱乐和宗教等领域。1922年,华洋义赈救灾总会邀请马论(C·B·Malone)和泰勒(J·B·Taylor)对山东、江苏等4省240个乡村进行了经济等方面的调查,调查结果写成了《中国农村经济研究》。1923~1924年间,金陵大学卜克令(J·L·Backlin)指导调查了上海沈家行农村的家庭、宗教、行政、教育、居住、健康等社会现状,并发表了农村调查的著作——《沈家行实况》。再往后,日本在我国大连设置的“南满洲铁道株式会社”先后在我国东北、华北和华东进行了大规模的农村习俗和经济状况调查,其中最大一项调查是1940~1944年间在华北进行的“中国农村惯行调查”,实施调查的日本研究人员声称这是一次“纯学术性的调查”,目的是“掌握中国农民实际生活中的生活习俗,了解活生生的中国农村社会的真实面”。

<sup>①</sup> 李守经:《农村社会学》,第13~14页,北京,高等教育出版社,2000。

貌”。<sup>①</sup> 最后,华东地区的调查于 1939 年和 1940 年分两个年度在嘉定、常熟、太昌、松江、无锡、南通六县实施,其研究结果也先后在上海出版。这项规模庞大的调查虽然因为日本的战败未能完成,但后来还是由仁井田升编辑出版了六卷本的《中国农村惯行调查》(1952~1958)。<sup>②</sup> 解放前,尽管由于战乱和贫困等原因使得从事各类研究的条件极为恶劣,但中国同仁依然进行了大量的农村调查和农民研究,取得了令人瞩目的成绩。由我国学者主持和组织的较为著名的农村社会调查主要有燕京大学李景汉主持的“北平郊外之乡村家庭调查”(1929),内容包括人口与家庭(种族、人口、年龄、性别、家庭规模、住户来源、亲属关系和婚姻年龄等)、家庭收入(工资、营业收入、当物借贷和其他收入等)、家庭生活(食品、住房、衣物和燃料等);以后李景汉又根据自己以及中华平民教育促进会社会调查部的同仁所进行的定县调查撰写了《定县社会概况调查》一书(1933)。<sup>③</sup> 1928~1930 年,杨开道、许仕廉指导燕京大学社会学系的学生对清河镇人口、动态、家庭、集市、村镇组织进行调查,并由许仕廉出版了英文版著作——《清河:一个社会学的分析》(Ching-he: A Sociological Analysis)。1929 年,时任中央研究院社会科学研究所所长、纽约太平洋学会英文季刊编辑的陈约翰组织王寅生等 45 人,对无锡 22 个村庄 1204 户、55 个村的概况和 8 个农村市场进行调查,主要研究封建土地制度问题;1930 年起又对保定、许昌等地的英国烟草公司收购点进行了历时 2 年的调查,作为调查结果,中文版《亩的差异》和英文版《帝国主义与中国农民》两书问世。孙治方与岭南大学在广东 16 个县调查的基础上,从耕地所有和使用、地主和农民的土地分配入手写出了《广东农村生产力和生产关系》一书。在陈约翰主持下,当时我国南方农村社会调查还有朱汉章 1930 年的《江宁县淳化镇乡村社会调查》、金陵大学乔启明 1934 年的《凤凰村社会调查报告》、广州岭南社会调查所 1934 年的《沙南蛋民调查报告》和岩心哲 1935 年的《农村家庭调查》等。<sup>④</sup> 1936 年,费孝通在他的导师——人类学功能派大师马林诺夫斯基的指导下,写出了题为《中国农民的生活——长江流域农村生活的实地调查》的博士论文。这本论文译成中文后改称为《江村经济》,通过对“中国农民的消费、生产、分配和交易等体系”的论述,“旨在说明这一经济体系与特定地理环境的关系,以及与这个社区的社会结构的关系。”<sup>⑤</sup> 尽管仅凭这本著作费

① 中国农村惯行刊行会:《中国农村惯行调查》,第一卷,第 1 页,东京岩波书店,1952。

② 韩明汉:《中国社会学史》,第 137 页,天津人民出版社,1987。

③ 李守经:《农村社会学》,北京,高等教育出版社,2000。

④ 费孝通:《江村经济——中国农民的生活》,第 1 页,南京,江苏人民出版社,1987。

孝通就赢得了终身的荣誉,但事实上无论在此之前还是在此之后,他都一直将农民及其社会生活作为自己毕生的研究课题,先后写出了《乡土中国》、《生育制度》和《乡土重建》等以农村社会学为主题的理论著作。

几乎与学院研究者同时甚至更早,中国共产党人在大规模开展农民运动的同时,也进行了许多农村调查和农民研究。1926年1月,国民党中央农民部创办了《中国农民》杂志,创刊号上就刊登了毛泽东同志在湖南长沙附近进行农村社会调查的《中国社会各阶级的分析》一文;1927年,为回答当时党内对农民运动的责难,毛泽东同志又在湖南长沙、湘潭、衡山、醴陵4县进行了32天的农村社会调查,发表了著名的《湖南农民运动考察》一文,阐明了当时中国半殖民地、半封建社会的性质,明确了农村的阶级关系,从而明确了中国革命的对象、动力、任务,为新民主主义革命总路线奠定了理论基础。<sup>①</sup>张闻天带队于1942年对陕北米脂县杨家沟的农村地主经济进行了调查,写出了《米脂县杨家沟调查》一书。40年代,一批同情中国共产党和中国革命的西方学者来到中国的解放区,他们或对如火如荼的土地革命进行了细致的观察,或干脆投身革命,威廉·韩丁的《翻身:一个中国村庄的革命纪实》和大卫·克鲁克的《十里店:一个中国村庄的革命》等著作成为西方世界了解中国革命的窗口。<sup>②</sup>1952年,我国在大学院系进行调整时,社会学被认为是资产阶级学术体系而遭废弃,农村社会学的研究工作也基本陷入停顿状态,一直到1979年后社会学才得以恢复。1986年,中国农业大学建立了我国第一个农村社会学专业,1988年社会科学院成立了农村社会学研究室,1993年正式成立了中国社会农村社会学研究会。在费孝通的倡导和身体力行下,有关中国农村和农民的研究又重新成为重建以后的中国社会学的焦点之一。中国农村的工业化、农民的分层、农村的教育和农民素质、农村人口与流动、农村社会的分化与整合、农村社会组织和文化、农村社会保障、农村婚姻家庭、农村社会问题以及中国当代农村的社会变迁等问题都得到过不同程度的研究。《当代中国农村与中国农民》(陆学艺,1991)、《改革中的农民问题——对大寨、刘庄、华西等13个村庄的实证研究》(陆学艺,1992)、《当代中国村落家族文化》(王沪宁,1991)、《血缘和地缘》(王晓毅,1993)、《社会流动和社会重建——京城“浙江村”研究》(王春光,1995)、《当代浙江乡村社会文化变迁》(张乐天等,1995)、

① 毛泽东:《湖南农民运动考察》,第4页,北京,解放出版社,1949。

② 周晓虹:《传统与变迁——浙江农民的社会心理及其近代以来的嬗变》,第4页,上海,三联书店,1998。