

丰台职四教育纪念册



丰台职业教育纪念册



江苏工业学院图书馆
藏书章

丰台教育局编

北京工业大学出版社出版

编者寄语

时运亨通,绿荫匝地,前程似锦

——今日的丰台职教

丰台区的职业高中创办已经有十二个年头了。在历经了创业、发展、巩固的几个阶段后,已稳步地踏上了“调整、提高”的征程。

十多年来,我区提前实现了“各类高中阶段的职业学校(含中专、中技)招生数相当于普通高中的招生数”的要求,早已达到了2:53:1的标准。我区的职业高中校坚持了为社会事业和地方经济建设服务,注意了长训与短训结合,主体专业与附属专业结合,注意了定向培养与分别择优推荐结合,调动社会各方面的积极性,并围绕地方经济的发展和产业结构、社会需求等方面的变化,适时地调整了内部结构,先后开设了幼教、旅游英语、服装、电工、工艺美术、烹饪、外事服务、电子技术等四十多个专业,为我区以及首都的四化建设培养了各级各类人才9 069名,其中职业高中毕业生7 840名;初级职业班毕业生850名;高中(1+2、2+1)分流毕业生157名;为本区培养英语师资69名;美术师资115名;体育师资28名。这些毕业生正在并且已经在各自的岗位上发挥着作用。他们的总体素质是好的,得到了用人单位的认可并受到热烈欢迎。

经过十多年,尤其是近几年来的艰苦努力、积极探索的历程,我区的职业高中在贯彻《北京市中等职业技术教育条例》,实施《北京市职业高中十年规划和八·五计划工作意见》,落实《北京市职业高中教学工作意见》等方面,加强了宏观管理和微观指导,使我区的职业高中工作在科学化、规范化管理水平以及在发挥整体优势,提高教育质量,从严治校等方面均有了新的进展。

在办学宗旨上,我们继续坚持了“积极、稳妥、奋进、求实”的办学方针,主动适应社会 and 经济发展形势的需求,努力提高办学质量,意在为全面落实我区职教“十年规划”、“八·五计划”打下良好的基础。

1990年初,北京市教育局对职业高中的发展、调整适时地提出了新的设想,即:一个指导思想、两个思路、三个依靠、四项重点工作,形成两个网络。按照这一设想,我区正在逐步实施职业高中校的布局及专业设置方面的调整。

目前,全区有职业高中(含职业中专)校21所,其中自办校6所、自办兼联办校9所、联办校5所、部门校1所,128个教学班,专业设置32个,在校生4 366人。

我区的职业高中已经呈现出适应我区区情的三个不同的层次。这三个层次的职业高中校是我区普教战线上的一支生力军,每年将有本区初中毕业生的七分之一至五分之一到这三种不同层次的职业高中中进行职前的深造学习。

我区有了一所市级重点职高校——丰台区职业教育中心学校。按照国家教委(职教司[1990]008号)颁发的《省级重点职业高级中学标准》通知中的要求,在区委、区政府、区教育局各级领导的大力支持关怀下,建成了丰台区职业教育中心校。最近,经过第二次评估,已正式认定为市级重点职业高中校。这所学校将以崭新的面貌,在办学方向、教育教学管理水平、办学条件、人才培养的社会效益、经济效益等方面对全区的职业高中校起示范、骨干性作用。

单独建制的职业高中校(丰台幼儿师范、丰台六中城建职业高中)两所。这两所职高校自1991年开始停招初中,集中力量,朝着多专业大容量去发展,为本区本市培养幼教、城建人才。两所学校都是1987年全市十七所首批办好校之一,均有着辉煌过去(幼教毕业生连续三年在毕业汇报演出后一小时内被用人单位“抢录”一空;城建职高的预算、水暖专业仅1987年一届毕业生就回收培训费16万元),这是我区的长办不衰的优势专业。

丰台幼师的舞蹈团被市教育局命名为中学生“金帆艺术团”舞蹈分团。第一届中小学生艺术节开幕式上第三个节目舞蹈《七月的太阳》,就是由丰台幼师、北京九中(各15名学生演员)联合演出的。同时,在这台节目中,“幼师”30名同学参加了著名演员邓玉华、柳石明独唱的伴舞。我区的优势专业应该有着更为美好的前景。

职普并存校18所。我们要求这些学校“职教、普教、协调发展”,职教在办出专业特色上下功夫。南顶中学的电子电工、木樨园中学的财会、郭公庄中学的生物技术、右安门二中的旅游英语、看丹中学瞄准中档饭店的外事、烹饪、右安门三中的服装、照像制版已经或初步形成了自己的特色。

丰台区的职业高中教育硕果累累。

1991年9月26日,在全国首届珠算科技知识竞赛中,我区职业高中代表队成绩优异,其中,丰台一中金融专业韩冰同学荣获“全国珠算优秀选手”称号,被北京市珠协破格(在校生)接纳为正式会员(这里有着苏佳焕老师的心血)。

1991年5月,黄土岗中学花卉职业高中的盆景制作荣获“北京市园林花卉职业高中第四届大兴杯盆景插花艺术展览”盆景制作“团体总分第一名”。《中国花卉报》作了报道。

1991年6月8日至10日举行的北京市职业高中机加工专业“黑庄户杯”大赛,丰台七中樊国新同学获车工组二等奖(全市第六名)。

号称“南郊黑马”的郭公庄中学女子篮球队在1991年5月20日举行的北京市职业高中第二届“青兰杯”大赛中获得冠军。这是该校篮球参赛史上的最优成绩;看丹男篮保持了第四名的好成绩。

近几年在我区的职业高中学生中涌现了被誉为“计算机时代的珠算冠军”,获1987年市政府颁发的“银帆奖”的孙爱忠同学;在1989年的政治风波中,协助戒严部队保护枪支弹药而荣获市政府颁发的“金帆奖”的王永刚同学;在北京市获最佳导游的王辉同学;夺得《每日英语》节目大赛第一名的李冰冰同学;丰台六中职高留校生由教委选送去苏联学习建筑专业的黄经文同学……这是丰台区职业高中培养出的坚持社会主义方向,有着良好的道德风尚和熟练的专业技能技巧,德智体美劳全面发展的适应社会需求的计7833名(不含短训代培)各级各类合格人才的代表,是丰台区的骄傲。

丰台区职教的创业者们的艰难的足迹和光荣的过去,特别是“四个尖子”(校长、教师、学生、学校)的观点以及扶持职

教事业的精神,启迪并激发着丰台区职业高中奋发向上的今天与未来。

迄今为止,全区职业高中已经于每年“五一”或“五四”举行“我学知识为人民”的服务活动五届,服务对象上万人次。为了使学生加强专业技能学习,举行了两届“竞艺杯”专业技能技巧大赛。仅以第二届大赛为例:共组织了烹饪、电子电器、珠算、文艺、服装裁剪、花卉等八个专业,二十二项比赛,全区 21 所职高技校基本都参加了比赛,参赛学生 400 余人,其中 67 名学生分别获等次奖,34 名教师获“指导教师奖”。

职业高中的人才效益、社会效益如此,经济效益也较可观,仅 1992 年 1~9 月实习场地创收(含培训费)达 58 万元。这些收入按照《北京市中学职业技术教育条例》第三十三条款中的要求正在或逐步“主要用于改善办学条件。”

由于各地区的地理特征、经济基础状况不同,科技、教育、文化的发展水平不同,职业高中的办学起点也不尽相同,我区的职业高中大多是由城镇普通中学改办或兴办的,“底子薄,起点低”。针对我区的实际情况,职业高中要发展,要能适应社会的需求以及经济形势的变化,就必须以“自身的素质”取胜,重点做了以下几项工作:

1. 抓目标、抓规划,逐步扶持并推出我区在市、区有一定知名度的校长

我区职业教育作为局搞管理这一层,遵循了一个原则:扶持事业,扶持搞事业的人。一个学校的有效管理,离不开领导班子集体经验、智慧和力量,然而职业高中的校长对职业高中校的发展起着举足轻重的作用。

具体来说,“扶持”就是为他们疏通渠道,排忧解难,作“铺路石”,急他们所急,充分体现管理就是服务的观点。我们首先

抓了校长任期内的管理目标,这是无误地实施计划的前提。管理目标明确,才能想方设法寻求达到目标的途径。职业高中校长的任期管理目标尚没有固定模式,确定人才培养的基调就应该是总体目标了。在发展目标上,不外乎办学规模、专业设置、实习场地建设、教学设备、师资队伍建设、教育质量、行政管理和实施措施。在实践活动中,我区涌现出了一批分别在开拓事业、在办学思路、在艰苦创业等方面(市、区)知名度较高的校长,象朱传江、李宝林、杨维宁、胡金贵、薛振声、陈国兰、彭正新、王根柱等,值得称道的是,胡金贵校长在搞好实习场地建设的同时,彻底改变了学校的校容校貌;大灰厂中学校长金延相同志带领全校干部教师改善了育人的环境。

这些从事职教的校长通过自己的不懈努力,适应了形势,适应了职教的要求。他们无一不是以热爱职教事业的献身精神作为自己的精神支柱的。

在抓规划方面,局职教科对八·五期间实施的目标、措施(统称八·五计划)的编制进行了统一的布置和指导,并提出了具体要求,各校用了半年时间由主管职教的干部起草,并经学校通过后将计划交职教科,由职教科审定后已编辑成册。这样,便于各校之间的交流,利于本校计划的实施。

从计划中我们可以看出丰台幼师、丰台六中、黄土岗中学、东高地二中、蒲黄榆二中等校计划目标明确,措施具体得力。

2. 多渠道解决并建设一支素质优良的职业高中师资队伍。

几年来,我区职业高中办学始终把建设自己的师资队伍放在首位来抓。经过努力,终于结束了开创初期“外请师资,车接车送,按时计价,管教不管导”的被动局面。基本渠道有如下

几种:

(1)已有学历的教师进行有关学科转项的岗位培训,拓展对专业的适应性。一般培训期为半年至一年。如:丰台六中一直与建筑工程学院挂钩,将大专以上学历的数学、物理教师送建筑工程学院进行“钢混”、“力学”、“房屋建筑”等学科的培训,经过几年努力,已经有16名专业师资培训后承担城镇建筑专业课教学,适应了城建职业高中的需要。

(2)以市局提出的“掐尖、留校、再培训”的方法解决专业师资、尤其是技能课专业师资的短缺。我区先后在市职技师院、教育学院及委托单位培训师资101人,已有76人取得大专以上学历证书,有2名教师被国家教委选送国外深造(丰六中黄经文到俄罗斯进修城建专业;丰职中心校刘宗昌到意大利进修室内装修专业)。

(3)外口调处。教育局人事科与职教科密切配合,选准专业人才后协助调入。南顶中学的董万祥副校长原为一家单位的工程师,懂电子技术;丰台幼师的两个舞蹈教师也是如此,他(她)们已经成为我区乃至全市职教的业务骨干。

(4)区教育局采取了树“尖子教师”的做法。1990年北京市教育局在全市职高系统开展第一届全市性评优献课活动。我区参加指标是4名。对这4个指标,我们是十分珍惜的。在确定人选这一程序上,职教科、职教研提出自己的见解、建议,一致主张推出文化课、专业理论课、专业技能等方面的优势人才。人选确定后,由职教研牵头参与集体研究备课、指导。我区参评的语文、珠算、舞蹈、脉冲四节课全部被评为市级优秀课,评优率达100%。如今全区职业高中正在围绕“课堂教学年”活动进行第三届区级评优,职教研牵头并负责对全区教学计划、大纲进行了审定编印成册。

我区已有从事职业高中教育的教师393人,具备有合格学历的320人,占教师总数的81.8%。其中文化课教师186人,学历在大专以上的175人,占文化课教师总数的94.1%;有中级以上职称的87人,占文化课教师的46.1%。专业课师资154人,已取得大专以上学历的教师124人,占专业课教师总数的80.5%;中级以上职称的38人,占专业课教师的24%。

这说明我区的职业高中教师已经有了一批如苏佳焕、任秀娥、叶丽萍等在市区有一定声誉的中坚力量,且大多正处于中青年年龄段。1992年职评中,全市职教7名破格评高级职称的青年教师中,我区的任秀娥老师便是一位。

这支忠诚党的教育事业,默默耕耘,热心于职教事业的师资队伍,为我区职教事业的发展带来勃勃生机。

3. 突出职业高级中学的特色,制定与实施德育教育,使职高培养的人才适应社会需求。

职业高中培养的学生是我国社会主义事业的建设者和接班人,他们的思想道德水平和科学文化素质的状态,不仅直接反映和影响我国社会的文明程度,还会影响我国未来的社会风貌和民族精神,甚至直接关系到我国社会主义千秋伟业的兴衰成败,因此德育在职业高中学校工作中的首要地位是不容动摇的。

在1988年我局制订的《职业高中教育教学管理标准》中,就制定了教育质量的具体标准,其原则是:与普高相通的部分,诸如“双规”的贯彻落实,要认真执行,不再“另立条规”;对于职业高中学生“职前德育”中的特殊内容,经过几年的实践,已形成包括认识指标、教育内容、教育方法三大系列的教育体系。

(1)在认识指标方面,解决认识社会(爱国主义、理想教育、人生观、价值观等);认识自我(行为规范、道德品质、自尊、自爱等);认识事业(职业教育、干一行爱一行、专一行等)。

(2)在教育内容方面,突出社会主义方向教育,专业思想教育。

(3)在教育方法方面,突出职高特点,以活动育人为主。几年来,我们一直坚持组织了“为民服务”活动,“我爱我的专业”的演讲活动,形势教育征文活动,专业技能“竞艺杯”大赛活动等。

总之,我区学生的素质好,踏实、好学、朴实、技能强。从创办至今,已有毕业生总计 7833 人,受到社会用人单位的普遍好评且基本上做到了对口就业(不再举例),要求和我区职高联办的单位越来越多。

4. 搞好实习场地的建设,以适应职教的需求

我区的职业高中从 1986 年职高校长首次南方考察归来之日起,就认准了要搞教学、实习经营(生产)一条龙的模式,实际上就是要搞出教学、科研、实习生产、经营、服务综合性多功能的教学实体。

丰台区职教中心学校的李宝林校长就是在“认准的路”、“职业高中要在‘办实’、‘办活’上下功夫”,而走出了一条职业高中办学的“功成之路”,也可以说是“成功之路”。当然这和市、区各级领导的支持是分不开的。

事实证明,这条教学、实习、生产、经营(服务)相结合的模式已经为社会所承认。开辟实习基地并在这种实习基地上开展综合实习是最理想的实习形式。几年来,我们在这方面所作的努力已初见成效。

目前,全区职业高中实习场地已有 7861.8 平方米,其中,

已建成并投入使用三年多的丰台职教中心学校实训部 5961.8 平方米,规模、容量均达到一定标准。右安门三长在胡金贵校长的带领下,经过近三年的艰苦奋斗,建成了服装实习楼、照像制版实习楼 1320 平方米,于 1992 年 9 月 28 日竣工,实现了 1988 年秋季“丰台职教工作会”上提出的实现“两条龙腾飞”的规划目标。该校利用实习场地生产出的“星牌”领带已打入号称全国小商品集散地的温州义乌市市场,并且大批量的为武警、税务、铁路人员制作工作领带。制版产品在北京的商标市场也占有了一定的位置。郭公庄中学于 1990 年 4 月份在市局杨局长及职教处的直接关怀下,建成了具有专业特色的生物技术养殖场,为生物技术专业学生实习提供了实习场所,也为我区、我市职业教育增添了为部队科研单位培养特殊专业人才的服务项目。

我区职高的实习场地担负着外事服务、中餐烹饪、服装、生物技术等专业的教育甚至生产(经营)实习的任务,并且正在进一步朝着使我区的职业高中教育能够“以职养职”的道路发展。

在有条件且成熟的情况下,我区拟扩大丰台幼儿师范学校包容专业的内涵。如能有个统建小区内统建幼儿园的园址作为幼师的附属园,由幼师的学生作为“声、琴、舞、美”等方面的实习场地,建成丰台区一所高规格的幼儿园,会使这一单校呈现出更为美好的前景。

总之,我们倾向于在区政府统一领导下,建立有计划、劳动、人事、教育、财政等有关部门参加的统筹机构,对各类职业教育学校承担的任务(当然职业高中应承担在校学生的职前培训)、人才预测、专业设置、技术等级考核、录用就业等方面实行统筹,主动适应社会的需求,以提高职教事业的整体效

益。

职业高中这一中等教育结构改革的产物,受着地区、经济、文化、科技、思想观念等因素的影响。各种因素对教育尤其是对职业教育在不同地区的影响程度也不一样。

丰台区的职业高中要上去,要成为全市甚至全国的窗口,就必须保证重点,以点带面。结合国家教委、北京市教育局对省市重点职业高中校的评估、认定工作,我们认为根据我区的情况,首先应集中人力、财力、物力办好一所乃至 3~5 所骨干性、示范性职业高中是适应我区的实际情况的,使之出经验、出人才、出成果,尔后再逐渐扩大,使得我区的职教事业得到稳步地发展,以达到数量和质量上的统一。按照我区的经济实力,教育局决定将方庄小区一所统建中学作为丰台职业教育中心(承担职教教学、教研、科研、师资培训等任务)教学部是可行的、正确的。

丰台区处于近郊,城乡有着很大的差别。在指导农村职教的作法上,我们根据市局“发展、巩固、提高”以发展为主的方针,使现有的 3 所纯农村职业高中,逐步形成了自己的办学特色。郭公庄中学职业高中书记、校长、职高主任通力合作,八年办九个专业,为当地经济建设培养了种植、养殖、生物技术、汽车改装等应用型人才,适应了当地农村经济发展的需求。实践证明:乡镇企业较发达地区选择培训“亦工亦农”模式较为恰当(商品经济发达地区选择培训“专业户”模式)。郭公庄中学经过一番苦心经营与扶持,在输送人才、承担一般的种植、养殖、技术咨询方面迈出了可喜的一步。从长远发展考虑,我们试图使这所学校成为输出人才、传播技术、示范经营的中心或基地。

我们与其它经济发达的区县比,办学的条件规模均相差

不少,但我区在发挥人的主观能动性、职教朝着办有特色的方向前进了一大步,毕竟有了我区职业高中的“窗口”。

应该说,这些学校已经初步形成了自己的办学特色,堪称丰台区职业高中的“点”的话,首先是各级领导的支持、学校从事职业教育工作的干部、教师共同努力的结果。

如今,丰台区与祖国的神州大地一起充满无限生机。丰台区的广袤的土地需要更多的各级各类合格人才。培养人才的职教事业是创新的事业。

在党的十四大精神鼓舞下,丰台区委、区政府针对本区的旅游优势,积极招商。截至到 1992 年底,与港台共签经济合同 14 项,总投资金额达 17.6 亿美元。其中 3 项属工业项目,11 项属于房地产开发项目。总之,丰台区的以旅游业、高科技开发为中心的建设环区旅游带的新思路为丰台区的职业教育,尤其是职业高中的发展带来了“需求急、用量大”的美好前景。

“江山代有才人出”,职业教育便是培养“才人”的重要途径之一。编辑这个集子的初衷就在于回顾我区职教的过去,激励我区职教的未来。

丰台区的职教,时运亨通,绿荫匝地,前程似锦。

编者
一九九三年新春

丰台区职业高中一览表

学校名称	电话	校 址	邮编	干部姓名	专 业 设 置
职教中心校	7628098	方庄小区芳古园2区9号	100078	李宝林、刘宗昌	饭店服务(469)饭店保安(36)烹饪(148)钢琴制作(169)
丰台幼师	709.1749	南苑镇公所胡同1号	100076	朱传江、郭清祥	幼教(203)乘务(100)音专(30)
丰台六中	37.1669	丰台区岳各庄1号	100071	彭正新、刘凤海	工民建(110)电气安装(68)建企经营(39)水暖(26)
蒲黄榆二中	762.3672	蒲黄榆二里	100075	张荣昌、郭志琴	电工(66)彩管(37)涂料(33)乘务(70)
木樨园中学	721.1473	永定门外南木樨园6号楼	100075	王守义、段会欣	财会(132)乘务(117)
南顶中学	722.5697	永定门外南顶路31号	100075	金庆堂、董万祥	电子技术(102)办公自动化管理(34)
东高地二中	709.1659	东高地万源路北路乙1号	100076	王根柱、史宗礼	外事服务(73)企业管理(33)无机硅化合物(45)
左安门中学	722.1323	丰台区南环东路	100075	张乃积、张 璐	外事服务(37)烹饪(21)外事会计(29)
右安门二中	329.1397	右安门外西三条	100054	薛振声、冯广才	旅游英语(39)
右安门三中	329.2607	右安门外西庄24号	100054	胡金贵、盛德新	服装(35)制版印刷(21)乘务(37)
南苑中学	709.1601	南苑大兴街1号	100076	温宇章、周源森	机械加工(26)
看丹中学	381.6548	丰台区看丹村161号	100071	陈国兰、刘家振	财会(152)外事服务(60)烹饪(43)市场营销(79)
郭公庄中学	381.6376	郭公庄中学	100071	杨维宁、赵贺立	生物技术(66)
黄土岗中学	381.6356	黄土岗后岗子37号	100071	申智民、孙墨林	园林设计(75)园林花卉(52)
丰台四中	381.6207	丰台桥南正阳9条12号	100071	孙 鹏、郭伟华	工艺美术(48)
丰台七中	381.6901	丰台桥南新村4里3号	100071	孙瑞波、吕长来	电子技术(50)机加工(40)
北京铁五中	325.2309	丰台镇桥南大街39号	100071	陈 浦、王玉芳	空调制冷(32)铁路运输(21)
大灰厂中学	381.8879	丰台区大灰厂	100074	金庭相、马全有	电工(74)
长辛店二中	381.8484	长辛店东山坡3里1号	100072	李秀英、胡奇伟	服装(91)
云岗二中	837.4441 转 6724	丰台区云岗	100074	张 和、李 琦	文秘档案(17)
芦沟桥中学	381.7443	芦沟桥城南街122号	100072	李敬民、史博清	空调制冷(30)服装(30)钳工(30)微电机(40)

丰台区职业教育纪念册

编辑委员会

编 审:钟光璞 李春宜 刘士俊

主 编:滑淑荣

编 委:常秉义 杨海明 张海辰

展素敏 陈淑贤 闫乃彭

刘晓强 王 雪 魏士华

余维更 苏佳焕 穆新莉

聂 鑫 杜连涛

责任编辑:周汝忠 李志恒

封面题字:钟光璞

装帧设计:海 韧

摄 影:史和平 杨海明 闫乃彭

刘宗昌等

资料提供:丰台区各职业高中校

关怀篇



1990年5月25日,原国家教委主任李铁映参观《北京市职业教育十年成果展览》时,观看丰台一中金融专业学生石春华(左)珠算技能表演(左二、四为木樨园中学财会专业学生)

右起:第二人李铁映、第三人陶西平、第四人陆宇澄、第六人王明达、第八人杨金土



原市委书记、现全国人大副委员长李锡铭(右三)、市长助理陶西平(右一)观看右安门三中职教成果展览(1992)

常务副市长张百发在丰台区庆祝卢沟桥建桥八百周年大会休息室里(右一, 1992)





国家教委副主任王
明达(右二)考察郭公庄
中学(1992. 7. 2)

市长助理、市教育
局局长陶西平(右三)参
观郭公庄中学





1	3
2	

1. 丰台区区长李英威(右二)局长钟光璞(右一)观看区职高“五·四为民服务”活动(1991)

2. 丰台区区委副书记郭俊彦(中)观看南顶中学职高“为民服务”活动

3. 丰台区副区长张瑛与区教育局副局长刘士俊(右一)、职教科科长滑淑荣亲切交谈



1	2
3	

5



1. 市长助理、市教育局局长陶西平(右二)在丰台幼师练功楼落成典礼上与朱传江校长交谈

2. 北京市委袁立本同志、焦若愚同志在市春节团拜会上和丰台幼师师生在一起

3. 北京市教育局副局长杨玉民(左二)为右安门三中职高题词



1	3
2	



1. 北京市职教中心书记范金印(左)、丰台区委副书记黄本富(右)就我区职教发展问题亲切交谈

2. 北京市政府文教办职教处处长时雅卿、市教育局职教处副处长徐绍忠参观丰台六中职高。

3. 原区委副书记曾繁华(右),原市文教办主任刘力邦(左)参加丰台区职教工作会



1	3
2	

1. 丰台区教育局党委书记、局长钟光璞(右一)参观黄土岗中学花卉展览

2. 市教育局职教办主任于洪波参加丰台职高“为民服务”活动。

3. 丰台区教育局原副局长丁红宇在南顶职业高中指导工作

