

FUTURE
未来教育



根据最新大纲编写



全国英语等级考试

PETS

口试 **30** 天 轻松过关

核心卖点 热力推荐

第一级

- 剖析口试真题套路，针对话题专项突破
- 30天一天一个重点，口试学习的科学教程
- 赠送：口试实战模拟录像VCD，直观展现口试全过程
- 配套1小时听力mp3录音不停放送

全国英语等级考试教材编写组
全国英语等级考试命题研究中心
未来教育教学与研究中心

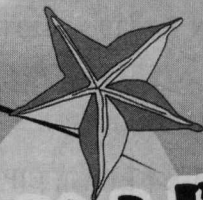


外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

FUTURE
未来教育



根据最新大纲编写



全国英语等级考试

PETS

口试 **30** 天 轻松过关

第一级

全国英语等级考试教材编写组
全国英语等级考试命题研究中心
未来教育教学与研究中心



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试口试30天轻松过关. 第一级/许顺康,方姗主编.

—北京:外文出版社,2005

ISBN 7-119-04134-7

I. 全... II. ①许... ②方... III. 英语-口语-水平考试-自学参考资料

IV. H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第071284号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

全国英语等级考试口试30天轻松过关(第一级)

主 编 许顺康 方 姗

责任编辑 杨春燕 王伟荣

封面设计 李子煜

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街24号 邮政编码 100037

电 话 (010) 68320579 (总编室)

(010) 68329514/68327211 (推广发行部)

印 刷 北京昌平百善印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 异16开

字 数 410千字

印 张 17.25

版 次 2005年8月第1版第1次印刷

装 别 平装

书 号 ISBN 7-119-04134-7

定 价 25.80元(书+光盘)

口试30天轻松过关

FUTURE



“未来教育”丛书编委会

排名不分先后

白 鹭	毕 辉	蔡系荣	陈昱霖	房春雪
付红伟	高永霞	耿凌楠	宫启平	蒋立超
孔庆媛	李春燕	李冬生	李 莉	李立云
李宁铭	李永刚	刘 颖	鲁敏华	陆 广
路新战	马丽娟	潘巍巍	钱 磊	秦大忠
石爱国	童 彤	王冬青	王海丽	王静雪
王连芳	王伟荣	吴 保	熊化武	徐连博
许顺康	晏 艳	姚鸿伟	衣春霞	张 蔚
张文娟	张 彦	郑仁福	周 哲	周 航
朱莉丽				

Adren Paul
Charles Munby
Fulford Harry
Gamewell Smith
Janka William
Mair Elizabeth

Bagehot James
Doherty David
Fulton Albert
Jampson Robert
Karl Guthe
Ventimil Howel



前言

为了帮助广大考生迅速提高口语水平并为全国英语等级考试口语考试做准备，我们专门聘请一线资深教师策划了PETS口试系列用书，并结合其多年的PETS口语教学经验及考官经历，编写了《全国英语等级考试口试30天轻松过关》套书。

特将所有内容分为30天来讲解，如同名师在侧。根据学习的规律性，每一天都进行了科学的编排，考点讲解配以实例分析，参考答案配以考官提示等。

全书的内容包括：

1. 从第1天到第5天，旨在让考生对PETS口试（第一级）有一个全面的了解。在此基础上，为了让考生在口语训练方面有一个良好的准备，我们介绍了口语中应该注意的语音语调、语法、听力等知识以及PETS口语考试的制胜策略。
2. 从第6天到第13天，是讲述PETS口试（第一级）第一节的应试技巧及第一节中常考的7个话题。其中采用经典的回答方式，即**五星级答句**，另外附有详细的**考官提示**，使考生能更加自信地在第一节口试中拿到高分。
3. 从第14天到第26天，是讲述PETS口试（第一级）第二节的应试技巧及第二节中常考的12个话题。其中**经典图片集**以其生动活泼的画图，使考生体验到一级口试的新颖性，增加考生对此类考题的兴趣。另外每幅图片的参考答案后均附有**考官提示**，使考生学会如何更好地应对每个常考话题。
4. 从第27天到第30天，我们提供了一套真题和三套模拟题。考生可以通过训练，体会到口试的整个过程，为实战做好准备。
5. 附录中的最新时尚口语，专门列举了一些美国日常生活中最新流行的口语，使考生亲身体会到英语的纯正和地道。

全书特色如下：

1. **考官亲自执教，针对性强。**此书是由PETS考官根据多年执教经验和应试经验总结编写的，并附有考官的深入点评、口试的命题规律和出题趋势等，为考生备考指引方向，真正实现“知己知彼，百战不殆”。
2. **信息来自一线，命中率高。**一线资深教师丰富的教学经验和对PETS考试的专项研究，使话题和习题设计紧扣考试大纲，力求使考生的知识和能力符合考试大纲的要求，真正做到“一书到手，全部拥有”。
3. **真题实战演练，吸引力强。**口试历年真题再现，并附有实战演练光盘，使考生亲身体会到口试的全过程。

特别说明：

1. 此书中出现的I和C分别表示口试教师，即考官（Interlocutor）和考生（Candidate）。
2. “”表示该部分配有录音。
3. “每天轻松练”的答案统一放在附录2中。

由于时间仓促，疏漏之处在所难免，恳请广大读者批评指正，并欢迎与我们沟通交流。

致考生

亲爱的考生朋友们:

感谢您购买外文出版社出版的全国英语等级考试系列图书,希望它能帮助您顺利通过考试!

我社出版的全国英语等级考试系列图书自推出以来,受到广大培训机构及考生的热烈欢迎。他们纷纷来信、来电,提出了许多宝贵的意见和建议,进一步坚定了我们“出好书,服务读者”的信念。

为了使我们的工作做得更好,请把您真实的批评和建议填入下面的表格中邮寄给我们,非常感谢!请尽量给我们留 E-mail 地址,以便更快地联系您。

外文出版社

外文出版社发行部

地址:北京市西城区百万庄大街 24 号 邮编:100037 电话:010-68327211

北京金飞腾图书有限公司为本系列图书的外文社指定代理。

邮寄地址:北京市海淀区万柳东路 25 号 501 室(100089)

未来教育读者服务部(收)

答疑热线:010-82551679 E-mail: edueexam@vip.sina.com

衷心祝愿您顺利地通过考试!

填写反馈意见 收获意外惊喜 下载考试资源 获赠考前密卷

广大考生根据书后所示的“学习卡”指导,可以登录“全国英语等级考试网”www.edueexam.cn 注册成为普通会员,浏览最新考试动态,下载部分考试试题。

如果认真填写书后所附《信息反馈表》,并邮寄给我们,就可以成为“星级会员”,您可以登录“全国英语等级考试网”享受到:

- (1)免费下载全部模拟试题、历年试题、考试辅导和试听、试用资料等学习资源。
- (2)在考前 30 天内下载“考前冲刺密卷”两套(非卖品,只向“星级会员”赠送,考前真正预测)。
- (3)您在学习 PETS 时的难题、使用本书的疑问,都可以在线提交,专家答疑解惑。
- (4)您可以以“星级会员”的折扣价格在网上以最大的优惠购买图书。

使用提示:请在《信息反馈表》中准确填写您的注册名和密码(自己拟定),我们会在網上按照您指定的注册名和密码为您开通“星级会员”权限。信寄出 30 天后,您就可以根据您自己填写的注册名和密码登录网络,享受更多网络服务。

请注意:为避免重名,您所填写的“注册名”必须是任意的 6 位数字和英文字母(必须包括数字、英文字母,如 13K5B8,尽量避免使用 0 或 O,另外“注册名”您最好能保存)。

致教师

尊敬的教师朋友们:

为了能把广大 PETS 教学第一线教师丰富的教学经验、教育心得和体会广泛地传播与应用,应广大教师的要求,我们在书后增加了《信息反馈表》,希望通过彼此的交流与合作,为考生提供更好的帮助。

为了能有更多的优秀教育产品服务于考生,我们希望通过以下几方面进行沟通和交流:

◆ 如果您有好的 PETS 教学方法、学习方法、应试技巧及教学软件、教学用具等,请与我们联系。我们将合作开发或有偿使用这些宝贵成果,并应用到实际需要中,造福更多的考生。

◆ 请您给我们图书各方面提出宝贵的意见,我们将积极地完善和修订,以使图书质量进一步提高。

◆ 如果我们有新的 PETS 图书需要征稿,您将有机会参与写作。

请将您的意见和建议认真填入书后的《信息反馈表》,并邮寄给我们。您可以在已出版的“未来教育”、“北大飞腾”系列图书中任选一册,我们将免费赠送给您。

您可以写信,或是发电子邮件:

地址:北京市海淀区万柳东路 25 号 501 室 邮编:100089

收件:未来教育教师联谊会

电话:010-82551679

电子信箱:eduexam@vip.sina.com

未来教育教师联谊会

园丁计划

——为教师提供的贴心服务

为答谢广大 PETS 教师长期对我们的肯定与支持,我们现推出“园丁计划”服务方案,主要内容如下:

1. **样书免费索取:** 如果您需要了解“未来教育”、“北大飞腾”系列用书中的任何一本,欢迎您来信索取样书(请出示相关证明或填《信息反馈表》),我们将免费邮寄,供您教学参考。

2. **赠送教学用书:** 凡一次订购“未来教育”、“北大飞腾”系列用书中的任何一本超过 40 册,我们将赠送此书 1 册,供老师教学使用;凡购买外文版教材 40 册以上,赠送教材、配套辅导及试卷各 1 册。(请提供购买处的书店名、电话和购书凭证。)

3. **光盘转录音带:** 凡随书赠送 mp3 光盘的,如果您使用光盘不便,我们为您考虑到:

(1) 我们将专门为您制作录音带,以成本价提供给您;

(2) 如果您购买此书 40 册以上,凭购书凭证我们将免费为您提供包括光盘中全部录音内容的录音带,供您随需而用。

4. **试题课件交流:** 我们将在 www.eduexam.cn 中建设一个“教师交流区”,提供全国各地 PETS 教师试题、课件、资料的上传、下载服务,使教学资源通过共享变得更具价值。

书 名:全国英语等级考试口试 30 天轻松过关(第一级) 购书日期: 年 月 日

联系您	姓名:	性别:	年龄:		
	联系电话:	E-mail:			
	通讯地址:	邮编:			
	购买书店:	学校全称:			
购书信息	学习 PETS 的原因:	☐ 学校(单位)要求	☐ 获得证书	☐ 提高水平	☐ 替代____考试
	学习 PETS 的方式:	☐ 参加培训班	☐ 学校开课	☐ 自学	
	您如何知道本书的:	☐ 学校下发	☐ 书店推荐	☐ 书店宣传	☐ 媒体广告
		☐ 他人推荐	☐ 书中宣传	☐ 网络宣传	☐ 他人代购
	本书吸引您的因素:	☐ 封面设计	☐ 版式设计	☐ 内容结构	☐ 目录
		☐ 他人影响	☐ 价格	☐ 品牌	☐ 学校要求 ☐ 其他
本书感受	您对本书的看法:哪些内容特别好? 哪些不太好? 还需要补充哪些内容?				
	本书有无不足或错误? 如有,请详细列举:				

	您及您的朋友或学校目前使用的有哪些图书(书名及出版社)?
学 习 探 讨	您还需要什么样的辅导用书?(请简单描述) 我们想向您所在的培训单位“取经”!校方的名称及联系方式是:
网 站 调 查	您觉得一个优秀的 PETS 专业网站应具备哪些内容?
真诚地祝愿您能顺利地考试过关,届时希望您能将自己的学习、考试体会或教学心得写出来,发给我们。我们将会把您的荣耀和体会和全国的 PETS 考生一起分享。	

本表格如不够写,请另附信纸。



...目录...

第1天 PETS口试概述

一、口试试卷内容与结构	1
二、口试评分方法与合格标准	2
三、口试样卷及其标准答案	3
四、口试命题特点和趋势	14

第2天 PETS口试制胜策略

一、平时复习时应从哪几方面准备口试	16
二、练习口语有哪些较好的方法	18
三、临考前应做哪些准备工作	20
四、口试过程中应注意什么	21

第3天 口试中的语音语调知识

一、元音字母发音规则	23
二、不完全爆破音	28
三、连读	29
四、重读	30
五、语调	30
六、容易混淆的音	32

第4天 口试中的基本语法知识

一、五种基本句型	33
二、主谓一致	36
三、动词时态	38
四、问句类型	42

第5天 口试中的听力知识

一、听力和口语的关系	45
二、听力训练的注意事项	46
三、如何通过听力提高口语	50

第6天 口试第一节——考生个人情况介绍成功策略

一、口试时，如何调整好心态	52
二、第一节的特点是什么	53
三、第一节的应试技巧	54

第7天	第一节常考话题——姓名	
一、	高频考官用语及常见回答方式	58
二、	每天轻松练	62
三、	每天开心一刻	63
第8天	第一节常考话题——籍贯	
一、	高频考官用语及常见回答方式	64
二、	每天轻松练	67
三、	每天开心一刻	68
第9天	第一节常考话题——家庭	
一、	高频考官用语及常见回答方式	69
二、	每天轻松练	74
三、	每天开心一刻	74
第10天	第一节常考话题——工作、学习情况	
一、	高频考官用语及常见回答方式	76
二、	每天轻松练	80
三、	每天开心一刻	80
第11天	第一节常考话题——科目	
一、	高频考官用语及常见回答方式	81
二、	每天轻松练	86
三、	每天开心一刻	87
第12天	第一节常考话题——兴趣爱好	
一、	高频考官用语及常见回答方式	88
二、	每天轻松练	94
三、	每天开心一刻	94
第13天	第一节常考话题——校园	
一、	高频考官用语及常见回答方式	96
二、	每天轻松练	101
三、	每天开心一刻	102
第14天	口试第二节——考生相互问答成功策略	
一、	第二节的特点是什么	103
二、	第二节的应试技巧	105
第15天	第二节常考话题——人们	
一、	经典句型必背	109
二、	经典图片集	110
三、	本话题常用词汇和短语	115
四、	每天轻松练	116
五、	每天开心一刻	119

第16天 第二节常考话题——家与家人

一、经典句型必背	120
二、经典图片集	121
三、本话题常用词汇和短语	126
四、每天轻松练	127
五、每天开心一刻	129

第17天 第二节常考话题——日常生活

一、经典句型必背	131
二、经典图片集	132
三、本话题常用词汇和短语	137
四、每天轻松练	138
五、每天开心一刻	141

第18天 第二节常考话题——闲暇活动与假日

一、经典句型必背	142
二、经典图片集	143
三、本话题常用词汇和短语	148
四、每天轻松练	149
五、每天开心一刻	152

第19天 第二节常考话题——交通

一、经典句型必背	153
二、经典图片集	154
三、本话题常用词汇和短语	158
四、每天轻松练	159
五、每天开心一刻	161

第20天 第二节常考话题——地方

一、经典句型必背	162
二、经典图片集	163
三、本话题常用词汇和短语	168
四、每天轻松练	168
五、每天开心一刻	170

第21天 第二节常考话题——饮食

一、经典句型必背	171
二、经典图片集	172
三、本话题常用词汇和短语	177
四、每天轻松练	178
五、每天开心一刻	180

第22天 第二节常考话题——购物

一、经典句型必背	181
二、经典图片集	182
三、本话题常用词汇和短语	187

四、每天轻松练	188
五、每天开心一刻	189
第23天 第二节常考话题——服务	
一、经典句型必背	190
二、经典图片集	191
三、本话题常用词汇和短语	193
四、每天轻松练	195
五、每天开心一刻	196
第24天 第二节常考话题——学习	
一、经典句型必背	197
二、经典图片集	198
三、本话题常用词汇和短语	202
四、每天轻松练	203
五、每天开心一刻	206
第25天 第二节常考话题——健康	
一、经典句型必背	207
二、经典图片集	208
三、本话题常用词汇和短语	212
四、每天轻松练	213
五、每天开心一刻	214
第26天 第二节常考话题——天气	
一、经典句型必背	215
二、经典图片集	216
三、本话题常用词汇和短语	220
四、每天轻松练	221
五、每天开心一刻	223
第27天 口试历年真题再现及参考答案	224
第28天 口试模拟训练(一)及参考答案	229
第29天 口试模拟训练(二)及参考答案	234
第30天 口试模拟训练(三)及参考答案	239
附录1 最新时尚口语	244
附录2 每天轻松练参考答案	249



第 1 天

PETS 口试概述



快乐指南

从今天开始,我们就要正式着手复习备考 PETS 一级口试了。这是我们齐心协力、争取 30 天通关的第一天,正像一句谚语所说的那样“好的开始是成功的一半(Well begun is half done)”,我们今天的任务就是要通过对 PETS 一级口试的解析说明,对考试内容、考试形式和评分原则以及一级口试的命题特点和趋势做到心中有数,从而达到知己知彼的效果。下面,我们就迈出 30 天通关的第一步吧!



口试试卷内容与结构



口试分为两节,测试考生用英语进行口头交际的能力。考试时间约 8 分钟。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式。一名口试教师不参与交谈,专事评分;另一名主持口试,随时与考生交谈并评总体分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二,主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

第一节:考查考生初次见面时向他们提供个人的事实性信息(如姓名、出生地、职业、家庭等)的能力。考生还应能谈论他们的日常生活及兴趣爱好等。该节约需 3 分钟时间。

第二节:考查考生根据信息卡内容就具体事实互相问答的能力。信息卡分为提问卡和回答卡,内容涉及到日常生活、爱好等。考生 A 根据提问卡提出问题,考生 B 根据对应的回答卡或个人的具体情况回答。其后考生 B 根据另一张信息卡提出问题,考生 A 根据对应的回答卡或个人的具体情况回答。信息卡上的指示语为英文。该节约需 5 分钟时间。



PETS 第一级口试试卷结构如下表所示:

节	时 间 (分钟)	形 式	为考生提 供的信息	考查要点	考生需提供的信息	分数
第一节	3	口试教师 与考生 对话	口试教师 提出的问 题	• 回答问题 • 补充阐述	• 提供个人信息 • 谈论个人目前状况 • 谈论个人以往的经历	5
第二节	5	两考生 对话	信 息 卡 (图片和 少量英语 文字)	• 询问具体 事情 • 回答有关 具体事情 的询问	• 交流信息 • 谈论个人目前状况 • 谈论个人以往的经历 • 谈论个人将来的打算	



口试评分方法与合格标准



1. 评分方法

口试过程中,口试教师依照口试评分标准进行评分,而不对两考生的口试情况做任何比照。口试教师依照口试各节的全部考查内容对考生进行口语评价,而不依照其中的某一部分独立评分。

口试时由两名口试教师对考生的口语能力进行评价。不参与交谈的教师根据评分标准中列出的3项内容分项给分。参与交谈的教师只给出一个综合分。

2. 合格标准

PETS 第一级口试从以下3个方面评估考生的口语能力:

语法与词汇

根据考生使用句法和词汇的恰当性及准确性评分,要求第一级考生能够适当运用基础的语法知识和简单的词汇进行表达,允许存在一些停顿或错误。

语音语调

根据考生为完成口试任务所产出语言的可理解程度评分。这其中包括单音的清晰度,连读以及重音、节奏、语调运用的恰当程度。只要不对理解造成影响,允许考生在英语表达中带有母语口音。



互动交际

根据考生相互交流,完成交际任务的情况进行评分。要求考生在没有口试教师提示和帮助下,能恰当地进行问答。其中包括使用功能性语言和技巧维持交流或进行交流补救。允许考生在交际中因组织思路和语言而出现停顿。

口试成绩以5分计,3分以上(含3分)为合格。



口试样卷及其标准答案



第一节 考生个人情况介绍

(仅供口试教师用)

1. Greetings and introductions	Back-up questions
Assessor invites candidates in and indicates chairs.	
(to A + B) Good morning/afternoon.	
(to A + B) Can you give me your mark sheets, please? (pass mark sheets to assessor)	
(to A + B) I'm... , and this is... He/She will just listen to us.	
(to A) Now, what's your name?... Thank you.	What's your name?
(to B) And your name?... Thanks.	
2. Giving information about place of origin, occupation and studies.	Back-up questions
Ask the following questions. Address B first.	
(i) Where do you come from? /Where are you from?	Are you from...?
(ii) For adult candidates Are you a student or do you work here/there? What do you study/do? Do you like it?	Do you study? /Are you a student? Do you work? /Have you got a job? What's your job? Do you like studying.../your job?



续表

(iii) For teenagers at school (or have just finished school) Which school are/were you in? What subjects do/did you study? What subjects do/did you like best? What subjects are/were you good at? What subject is/was the most difficult? What subjects do/don't/did/didn't you like? Do/Did you like your school?	What do/did you study? Do/Did you study mathematics/English? Do/Did you like...? Are/Were you good at...?
Repeat for A	

标准答案



以下是第一节“考生个人情况介绍”的答案,它是按照口试样卷的形式和问题顺序列出的,符合第一节“考官与考生一问一答”的形式。相信考生在看完标准答案后,会对口试第一节有十分的把握。

I : 口试教师

A/B: 口试考生 A 或 B

1. 问候和介绍	备用问题
考官邀请考生进来并暗示他们坐下	
(1) I: <i>Good morning/afternoon.</i> A/B: <i>Good morning/afternoon.</i> (2) I: <i>Can you give me your mark sheets, please?</i> A/B: (pass mark sheets to assessor) <u>Certainly/Of course, here you are.</u> (3) I: <i>I' m... and this is... , the assessor.</i> <i>He/She will just listen to us.</i> A/B: (smilingly, nodding) <u>Oh, I see. Nice to meet you.</u> (4) I: <i>Now, what' s your name?</i> A: <i>My name is...</i> (5) I: <i>Thank you. /Thanks.</i> A: <u>My pleasure. / You are welcome.</u> (6) I: <i>And your name?</i> B: <i>My name is</i> (7) I: <i>Thank you. /Thanks.</i> B: <i>My pleasure. /You are welcome.</i>	I: <i>What' s your name?</i> A/B: <i>My name is...</i>