



初中、高中工具书大全

北京市海淀区教育局特高级教师编写组 编写
北京市海淀区教师进修学校特级教师



新编

编排新颖·讲解独到·依纲靠本

议论文论点 论据大全

张光珞/主编

本书是根据国家教育部规定的最新教学大纲编写而成。内容涉及基础知识的各个方面，系统全面，要点重点突出。

权威性/典型性
适用性/针对性
Entirely
初中、高中工具书大全





初中、高中工具书大全

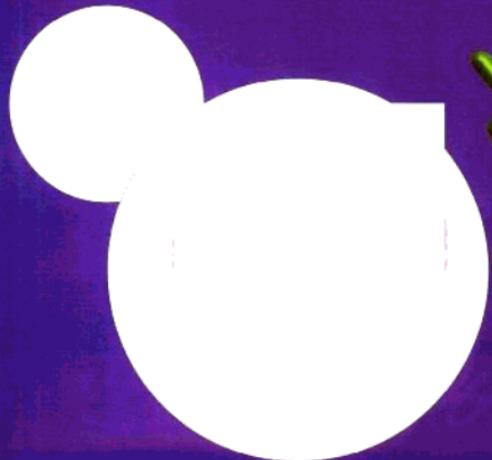


新编

编排新颖·讲解独到·依纲靠本

议论文论点 论据大全

张光珞/主编



内蒙古大学出版社

书名	新编议论文论点论据大全
主编	张光珞
责任编辑	赵英
封面设计	大象
出版	内蒙古大学出版社 呼和浩特市昭乌达路88号(010020)
发行	内蒙古新华书店
印刷	北京飞达印刷有限责任公司
开本	890×1240/32
印张	20.5
字数	500千字
版期	2005年第1版第2次印刷
标准书号	ISBN 7-81074-620-0/H·149
定价	26.00元

本书如有印装质量问题,请直接与出版社联系

目 录

一 爱国信仰

1. 爱国	(1)
2. 爱党	(9)
3. 爱民	(12)
4. 尊严	(16)
5. 奉献	(22)
6. 气节	(31)
7. 忠贞	(35)
8. 信仰	(38)
9. 正义	(48)

二 理想追求

1. 理想	(56)
2. 梦想	(60)
3. 真理	(65)
4. 立志	(70)
5. 事业	(79)
6. 价值	(87)
7. 追求	(91)



三 意志毅力

1. 毅 力	(99)
2. 逆 境	(105)
3. 成 败	(109)
4. 韧 性	(113)
5. 持 恒	(116)

四 拼搏进取

1. 拼 搏	(125)
2. 勤 奋	(132)
3. 奋 斗	(139)
4. 刻 苦	(143)
5. 进 取	(146)

五 探索创新

1. 思 维	(149)
2. 观 察	(152)
3. 思 考	(155)
4. 实 践	(161)
5. 借 鉴	(168)
6. 方法(思维方法)	(171)
7. 假 设	(174)
8. 严 谨	(177)
9. 求 实	(180)
10. 实 干	(183)
11. 科 技	(186)
12. 创 造	(195)



目 录

13.	发 明	(202)
14.	网 络	(205)
15.	信 息	(211)
16.	目 光	(219)
17.	开 拓	(221)

六 读书求知

1.	书 籍	(227)
2.	积 累	(230)
3.	继 承	(236)
4.	知 识	(239)
5.	博 学	(243)
6.	勤 学	(246)
7.	惜 时	(249)
8.	基 础	(257)
9.	求 知	(259)
10.	自 学	(262)
11.	方 法	(265)
12.	好 问	(269)
13.	怀 疑	(272)
14.	专 心	(275)
15.	治 学	(278)
16.	尊 师	(281)

七 道德修养

1.	修 养	(287)
2.	修 身	(290)
3.	责 任	(294)
4.	品 质	(301)



5.	胸	怀	(304)
6.	谦	虚	(307)
7.	礼	貌	(315)
8.	诚	实	(320)
9.	守	信	(323)
10.	忍	让	(328)
11.	爱	心	(331)
12.	宽	容	(333)
13.	淡	泊	(340)
14.	俭	朴	(343)
15.	平	凡	(349)
16.	伟	大	(352)
17.	风	度	(354)
18.	改	过	(360)
19.	自	尊	(366)
20.	自	信	(372)
21.	自	立	(380)
22.	批	评	(386)
23.	助	困	(392)
24.	助	人	(393)

八 为人处世

1.	做	人	(396)
2.	目	标	(399)
3.	爱	憎	(402)
4.	理	智	(405)
5.	理	解	(408)
6.	敬	老	(411)
7.	爱	幼	(417)
8.	交	际	(420)



目 录

9. 友 谊	(424)
10. 交 友.....	(432)
11. 团 结.....	(435)
12. 合 作.....	(439)

九 素质教育

1. 素 质	(446)
2. 独 立	(449)
3. 劳 动	(451)
4. 金 钱	(455)
5. 荣 誉	(464)
6. 机 遇	(470)
7. 习 惯	(477)
8. 人 才	(483)
9. 天 才	(489)
10. 健 身.....	(492)
11. 健 康.....	(495)
12. 平 等.....	(501)
13. 嫉 妒.....	(503)
14. 审 美.....	(508)
15. 幽 默.....	(511)
16. 爱 好.....	(516)
17. 兴 趣.....	(519)
18. 机 智.....	(524)
19. 勇 敢.....	(527)

十 热点焦点

1. 社会公德	(535)
2. 吸毒禁毒	(538)



3. 校园暴力	(540)
4. 质量问题	(543)
5. 环境保护	(548)
6. 城市污染	(556)
7. 人类隐患	(559)
8. 生物保护	(562)
9. 改革开放	(567)
10. 以民为本	(574)
11. 精简机构	(578)
12. 下岗就业	(581)
13. 生存竞争	(584)
14. 消除贫困	(589)
15. 西部开发	(593)
16. 经济发展	(597)
17. 走私缉私	(605)
18. 广告欺骗	(609)
19. 整顿收费	(612)
20. 知识经济	(615)

十一 辩证分析

1. 个人与集体	(620)
2. 纪律与自由	(625)
3. 现象与本质	(631)
4. 局部与整体	(634)
5. 民主与法制	(637)
6. 量变与质变	(641)
7. 一分为二	(644)



一 爱国信仰

1. 爱 国



论题解说

正如英语里把“祖国”写作 motherland 一样，祖国就像慈爱的母亲，庇佑着她的每一个子民；我们每个人也应该像爱自己的母亲一样热爱自己的祖国。“爱国”二字是神圣的，它是一种崇高无私的感情，是一个民族精神财富中最珍贵的感情，它具有巨大的向心力和凝聚力。所以说“祖国是民族永远的母亲，爱国是历史永恒的话题。”没有爱国，国家将不复存在；不讲爱国，国家如一盘散沙；没有爱国，就无法抵御外侮。

爱国，就意味着国家的利益高于一切，当我们面对巨大的利益诱惑时，当国家面临生死存亡时，我们千万别忘了自己的使命和责任。我们要用汗水和生命捍卫国家的尊严。我们景仰为了祖国甘愿牺牲个人利益乃至生命的人，而唾弃置国家利益于不顾的人。



论 点

- ①爱国是一种崇高的情感。
- ②爱国是一种神圣的职责。
- ③为祖国的崛起而奋斗。
- ④祖国，我永远忠于你。
- ⑤人民不仅有权爱国，而且爱国是个义务，是一种光荣。
- ⑥爱国是历史永恒的话题。





理论论据

- 捐躯赴国难，视死忽如归。 ——曹操(三国)
- 常思奋不顾身，而殉国家之急。 ——司马迁(西汉)
- 商女不知亡国恨，隔江犹唱《后庭花》。 ——杜牧(唐代)
- 愿得此身长报国，何须生入玉门关。 ——戴叔伦(唐代)
- 位卑未敢忘忧国。 ——陆游(宋代)
- 一身报国有万死，双鬓向人无再青。 ——陆游(宋代)
- 死去原知万事空，但悲不见九州同。王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。 ——陆游(宋代)
- 南北驱驰报主情，江花边草笑平生。一年三百六十日，都是横戈马上行。 ——戚继光(明代)
- 瞒人之事弗为，害人之心弗存，有益国家之事虽死弗避。 ——吕坤(明代)
- 出所学，各尽所知，使国家富强不受外侮，足以自立于地球之上。 ——詹天佑(近代)
- 浊酒难销忧国泪，救时应仗出群才。 ——秋瑾(近代)
- 人民不仅有权爱国，而且爱国是个义务，是一种光荣。 ——徐特立(现代)
- 我们爱我们的民族，这是我们自信心的泉源。 ——周恩来(现代)
- 祖国如有难，汝应作先锋。 ——陈毅(现代)
- 我有我的人格、良心，不是钱能买的。我的音乐，要献给祖国，献给劳动人民大众，为挽救民族危机服务。 ——冼星海(现代)
- 英勇非无泪，不洒敌人前。男儿七尺躯，愿为祖国捐。 ——陈辉(现代)
- 我爱我的祖国，爱我的人民，离开了它，离开了他们，我就无法生存，更无法写作。 ——巴金(现代)
- 我荣幸地从中华民族一员的资格，而成为世界公民。我是中国人民的儿子。我深情地爱着我的祖国和人民。 ——邓小平(现代)
- 不辞艰险出夔门，救国图强一片心；莫谓东方皆落后，亚洲崛起有



黄人。

——吴玉章(现代)

一个人对人民的服务不一定要站在大会上讲演或是作什么惊天动地的大事业，随时随地，点点滴滴地把自己知道的、想到的告诉人家，无形中就是替国家播种、垦植。

——傅雷(现代)

锦城虽乐，不如回故乡；乐园虽好，非久留之地。归去来兮。

——华罗庚(当代)

我所谓共和国里的美德，是指爱祖国、也就是爱平等而言。这并不是一种道德上的美德，也不是一种基督教的美德，而是政治上的美德。

——孟德斯鸠(法国)

为了国家的利益，使自己的一生成为有用的一生，纵然只能效绵薄之力，我也会热血沸腾。

——果戈理(俄国)

爱国主义的力量多么伟大呀！在它面前，人的爱生之念，畏苦之情，算得是什么呢！在它面前，人本身也算得是甚么呢！

——车尔尼雪夫斯基(俄国)

热爱祖国，这是一种最纯洁、最敏锐、最高尚、最强烈、最温柔、最有情、最温存、最严酷的感情。一个真正热爱祖国的人，在各个方面都是一个真正的人。

——苏霍姆林斯基(俄国)

只有热爱祖国，痛心祖国所受的严重苦难，憎恨敌人，这才给了我们参加斗争和取得胜利的力量。

——阿·托尔斯泰(苏联)

爱国主义就是千百年来巩固起来的对自己的祖国的一种最深厚的感情。

——列宁(苏联)

我赞美目前的祖国，更要三倍地赞美它的将来。

——马雅可夫斯基(苏联)

我无论做什么，始终在想着，只要我的精力允许我的话，我就要首先为我的祖国服务。

——巴甫洛夫(苏联)

我是你的，我的祖国！都是你的，我这心、这灵魂；假如我不爱你，我的祖国，我能爱哪一个人？

——裴多菲(匈牙利)

祖国，我永远忠于你，为你献身，用我的琴声永远为你歌唱和战斗。

——肖邦(波兰)

热爱自己的祖国是理所当然的事。

——海涅(德国)



我们为祖国服务，也不能都采用同一方式，每个人应该按照资禀，各尽所能。

——歌德（德国）

事实论据

生为楚国人，死为楚国鬼

屈原是我国历史上第一位伟大的爱国诗人。他担任楚国左徒，主张抵抗强秦，但楚王听信谗言，将他罢职流放。友人劝屈原说，“你有才能，楚王不用你，为什么不到别国去？”屈原拒绝说：“我生为楚国人，死为楚国鬼。”表现了对祖国的一片忠心。他在流放中，一直忧国忧民，写《离骚》以言志。秦兵攻下了楚都，62岁的屈原悲愤交集，怀石投入汨罗江中，以死殉国。

忠贞爱国的画家

齐白石先生是世界一流的知名画家，他的画很珍贵，可他的爱国之心更可贵。日本侵略北平时，齐白石先生正在北平艺术专科学校当教授。当他看到“北平艺专”已被日本侵略者和汉奸统治，就立即辞去了教授的职务，决不把画卖与官僚，并从此闭门谢客。凡是侵略者、汉奸、卖国贼连家门也不让进。齐白石先生还以画笔为武器，嘲讽汉奸卖国贼的可耻行径，与汉奸卖国贼进行坚决的斗争。

霍去病“马踏匈奴”

西汉时，匈奴常侵犯边境，人民生活不得安宁。公元前123年，年仅18岁的将军霍去病率800精骑，直冲敌营，杀得匈奴人仰马翻。公元前121年，他又两次率军西征，阵斩敌酋数名。公元前119年，他又率兵北征，驱敌2000里，对匈奴进行了大清剿。霍去病在抗击匈奴、保家卫国的边疆战场上，马不卸鞍、衣不解甲地度过了戎马一生。汉武帝为表彰他的功绩，曾亲自下令为他建造一座豪华府第，但是直到建造完工，霍去病也没去看一眼，气概豪迈地说道：“匈奴未灭，何以家为！”公元前117年，霍去病病逝，年仅24岁。为纪念他对国家和人民的贡献，汉武帝在他墓前树起一尊石刻，象征他为国建勋的精神。

精忠报国《满江红》

南宋时期的岳飞是一位著名的抗金名将。从小母亲就在他的背上



刺了“精忠报国”四个字。公元 1125 年，金兵大举进攻中原，年轻的岳飞怀着“精忠报国”的决心，应征从军，多次打败金兵。但是，昏庸的南宋统治者，偏安一隅。以宰相秦桧为首的投降派，一再向金兵求和，反对抗战。岳飞作为抗战一方代表，多次上书，斥责投降派的卑劣行径。因此秦桧等投降派对岳飞恨之人骨，视他为“议和”的最大障碍。他们挖空心思，以“莫须有”的罪名将岳飞和他的儿子投入牢狱，严刑拷打。公元 1142 年，年仅 39 岁的岳飞被杀于风波亭。岳飞死后，人民群众为了纪念他的行为，把他葬在西湖畔，并书有《满江红》，世代传颂！

落叶归根

波兰作曲家肖邦决定到西欧去深造，临行前，友人们为他举行了饯别晚会。在晚会上，朋友们送给他一个装满泥土的银杯。肖邦明白，这一撮祖国的泥土寓意深刻，那就是勉励他不忘故国，永远眷恋祖国。肖邦在国外住了整整 18 年。临终时，他把妹妹叫到床前说：“波兰反动政府是不会允许把我的遗体运回祖国去的，那你就把我的心脏带回去吧！”肖邦死后，按照他的遗愿，他的心脏被送回华沙，保存在圣十字教堂。

李嘉诚爱国办教育

李嘉诚先生虽已功成名就，但仍不忘祖国、故乡，他曾充满感情地说，“本人旅居香港数十年，无日不怀念国家，思念故里”，“作为炎黄子孙，必须奋斗自强，发达不忘家国，来日以报效桑梓”。李先生深知：“教育的重要，实关系于国家的强弱，社会的兴衰，以及时代的进退”，而拥有万余平方公里面积、上千万人口的潮汕地区，在 20 世纪 80 年代前尚未有一所高等学府，不能不说是一桩憾事。为此，他从 1980 年开始出资创办汕头大学，到去年底为止，共捐资 12 亿多元，已建成 36 万平方米的校舍，设立了文、理、工、医、法、商等 9 个学院、16 个学系，为国家、为潮汕地区输送了一批批人才。在汕头大学第 5 届校董会上，李先生虚怀若谷地对在汕大成长的每一位同仁再三表示衷心的敬意和感谢。

港澳同胞的爱国心

1991 年华东水灾，港澳同胞表现了极大的热情，在不到两个月的



时间里,合计捐款7亿多港元。长江实业公司董事长李嘉诚先生带头捐款5000万港元;有位姓高的女士一时凑不到钱,毅然把自己的房屋向银行作抵押,借钱捐了一车皮面粉;有一位澳门乞丐也把他一天乞讨来的钱全部投进了捐款箱。真是同胞情深,血浓于水。

詹天佑为国不计名与利

近代科学先驱、著名工程师詹天佑,在国内一无资本、二无技术、三无人才的艰难局面面前,满怀爱国热情,受命修建京张铁路。他以忘我的吃苦精神,走遍了北京至张家口之间的山山岭岭,只用了500万元、4年时间就修成了外国人计划需资900万元、需时7年才能修完的京张铁路。前来参观的外国专家无不震惊和赞叹。当时,美国有所大学为表彰詹天佑的成就,决定授予他工科博士学位,并请他去参加仪式。可是,詹天佑正担负着另一条铁路的设计任务,因而毅然谢绝了邀请。他这种为国家不为个人功名的精神,赢得了国内外的称赞。

华罗庚毅然回国

大数学家华罗庚,在“七·七”事变后,从生活待遇优厚的英国回到抗日烽火到处燃烧的祖国,不为金钱和学位,回国后积极参加抗日救国运动。1950年,他已成为国际知名的第一流数学家,并被美国伊里诺大学聘为终身教授,但他毅然带领全家回到刚解放的祖国。

我代表我的祖国

1919年,徐悲鸿为了学习西方绘画艺术,到欧洲留学。

有一次,一个洋学生对他挑衅地说:“中国人愚昧无知,生就是亡国奴的材料,即使把他们送到天堂里深造,也成不了才。”徐悲鸿被激怒了,他迎上前去,大声说道:“那好,我代表我的祖国,你代表你的祖国,等学习结业时,看到底谁是人才,谁是蠢才!”

他进入巴黎国立高等艺术学校之后刻苦钻研,孜孜不倦。进校第一年,他的油画就受到法国艺术家弗拉蒙的好评,并在数次竞赛中都获得了第一名,使得那个看不起中国人的洋学生自惭形秽,无地自容。

因为我是中国人

1939年,童第周在四川省的一个小镇上研究细胞胚胎学的时候,一天,著名的英国生物学专家李约瑟博士特意来参观他的实验室,却只



见一架旧式显微镜摆在陋室前的天光之下。因为没有电源，童第周只好借助“天光”照明，房前屋后就是他的实验室。李博士看后惊叹不已。临别时，他问童第周：“布鲁塞尔有那样好的实验室，你为什么偏要到这荒凉的地方进行实验呢？”童第周毫不迟疑地回答：“因为我是中国人！”

我是中国人

20世纪30年代，吉鸿昌赴欧美考察。因为落后，西方人根本不把中国人放在眼里，许多人为办事免受刁难，常常谎称自己是日本人。为此吉将军心里很难过，但在别人均以作中国人为耻的情况下，吉鸿昌将军却在胸前佩戴上“我是中国人”的牌子，连下榻的地方也是这样。吉将军之举赢得了一个弱国的国威和弱国民的国格。

林则徐虎门销烟

19世纪中期，清政府腐败无能，中国社会积贫积弱，帝国主义者利用鸦片贸易大量掠夺中国白银。鸦片的输入造成中国国库空虚、吏治腐败、国人精神萎靡，体质低下。为了抵制帝国主义的侵略和鸦片对中国人民的毒害，林则徐力主禁烟，在广州领导了声势浩大的禁烟运动，并把收缴来的鸦片集中在虎门销毁。后来清政府在帝国主义者的压力下将林则徐削职流放伊犁，他又领导当地人民开展了卓有成效的生产治理活动。林则徐表示：“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”

郑成功收复台湾

早在1624年，荷兰殖民主义者就派兵侵占了我国领土台湾，实行了极端野蛮的残酷统治，台湾人民英勇地同侵略者进行斗争。1661年，在东南沿海领导抗清斗争的郑成功，率领战船350多艘，将士25000多人，包围了台湾，经过9个月的激战，荷兰总督被迫签订投降书，带领残兵败将，灰溜溜地滚出台湾。台湾又回到祖国怀抱。

捍卫国旗的尊严

1905年，吴玉章东渡日本留学，寻求救国救民的真理。1904年元旦，吴玉章发现在学校悬挂的万国旗中竟然找不到中国国旗的影子。吴玉章愤怒了，在这有关民族尊严的重要关头，他挺身而出，代表留日学生向学校当局严正提出：“必须悬挂中国国旗，向中国学生道歉并纠



正错误，否则，就以罢课和绝食相抗议。”学校当局无可奈何，最终在中国学生的强大声势下屈服了。

巴斯德退回证书

法国微生物学家巴斯德，因对细菌学的卓著研究而享誉欧洲，波恩大学向他寄去了名誉博士学位证书。1870年，普法战争爆发，普鲁士军队侵占了法国大片领土。巴斯德气愤难抑，决定退回波恩大学证书。朋友劝他说：“科学没有国界。”巴斯德语气坚决地说：“但是学者却有自己的祖国！”他终于退回了波恩大学的证书，表现了一个科学家的爱国之心。

邓世昌壮烈殉国

1894年8月1日，中日甲午战争正式爆发。9月17日中午，中国舰队在黄海海面进行激战。邓世昌指挥的致远舰在炮弹发尽后，邓世昌命令以步枪射击。经过近1小时海战，致远舰受伤多处，势将沉没，日本主力舰“吉野”咬住不放。邓世昌怒火中烧，登上舰桥向全舰宣布：“我们为国作战，早已把生命置之度外。现在‘致远’船伤弹尽，无力再战，决定撞沉‘吉野’，与‘吉野’同归于尽。”邓世昌亲自掌住舵轮，开足马力，向“吉野”猛冲去，不幸恰在此时，一枚日军鱼雷击中“致远”，顿时锅炉爆炸，邓世昌和全舰将士壮烈牺牲。

反面论据

不会写国歌歌词

某校一位高三语文教师向同学们讲了这样一件事：1988年汉城奥运会时，一位南朝鲜的华侨姑娘请求一位中国记者写出中国国歌的歌词，她要学唱这首歌。不料那位记者不能完整地默写出来，使这位姑娘大失所望。同学们听了，无不气愤，痛斥那位记者给祖国丢了脸。于是，老师要全班同学默写国歌歌词，结果，全班同学没有一个能默写得完全正确。

“你是中国人”

前些日子，某地一张报纸登了一帧照片，照片上一位中国女孩穿日本和服作妖媚状。画龙点睛的题图说明这样写道：“妈妈，我像不像日本的‘吉田麻理子’？”

