

方洲新概念

FANGZHOUXINGAINIAN



◆主编：方洲

小学英语 作文起步

ENGLISH

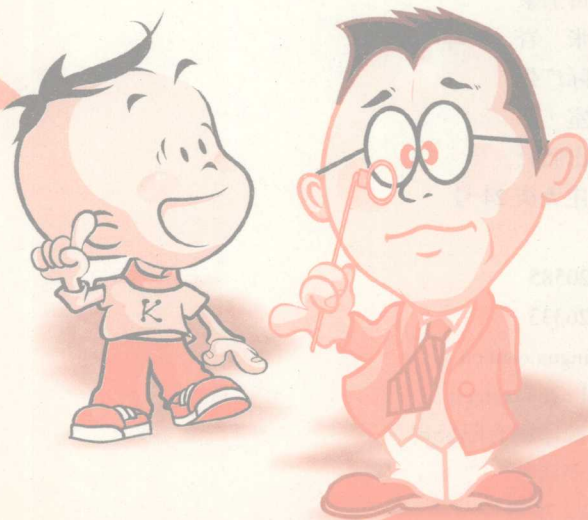
华语教学出版社

方洲新概念

小学英语 作文起步

主编：方洲

副主编：徐林



华语教学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学英语作文起步 / 方洲主编. —北京: 华语教学出版社, 2008

ISBN 978-7-80200-434-4

I. 小… II. 方… III. 英语 - 写作 - 小学 - 教学参考资料 IV. G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 203929 号

小学英语

小学英语作文起步

出版人 王君校

主 编 方 洲

副 主 编 段其民 徐 林

责任编辑 肖 华 黄玉荣

编 者 蔡 晔 张 岩 樊峥嵘

封面设计 盛琳兰国际广告

版式设计 大恒工作室

出 版 华语教学出版社

社 址 北京百万庄大街 24 号

邮政编码 100037

电 话 (010)68320585

传 真 (010)68326333

网 址 www.sinolingua.com.cn

电子信箱 hyjx@sinolingua.com.cn

印 刷 北京市松源印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 16 开(960×787)

字 数 133(千) 7 印张

版 次 2008 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-80200-434-4

定 价 10.80 元

前 言

英语写作是学生学习英语时必须掌握的一项重要技能,是听、说、读、写、译各项技能中最能体现学生英语综合能力的一项。它不仅能够充分考查学生的词汇量、遣词造句能力和所学语法的熟练运用能力,还能够考查学生能否按照英语习惯正确表达的能力。为了帮助同学们尽快掌握写作技巧和方法,有效地提高写作能力,我们特编写了《小学英语作文起步》。

本书先从英语写作的最基础内容起步,介绍“词汇”和“句型”的使用,再从“组词成句”、“组句成段”逐步讲解,最后,引导同学们学习“连段成篇”的技巧。全书共分四个篇章,除讲解外,还附有相应的练习。尤其在写作篇,每个练习后都提供了简要的写作线索或单词提示,以培养同学们用英语思维写作的能力;在仿写练习中,给同学们充分的想象和创作空间,以达到真正学会用英语写作的目的。本书选材全面,内容丰富。记叙文分为写人篇、记事篇和写景状物篇。应用文里包括书信、日记、电子邮件、寻物启事和贺卡等。书中所选的范文和练习,从思想内涵到表现技巧都作了精心的研究和设计。

熟读范文,仿写作文,把写作从模仿走向创新。开拓思路,规范写作,有效、快捷地提高英语写作水平。

编者

2008年1月

目 录



第一章 写作规则

一、标题	(1)
二、字母大写	(1)
三、标点符号	(2)
四、书写	(4)

第二章 词类基础知识

第一节 名词的使用	(5)
第二节 动词的使用	(10)
第三节 形容词、副词的使用	(15)
第四节 介词的使用	(20)
第五节 连词的使用	(23)
第六节 代词的使用	(26)
第七节 冠词的使用	(30)

小学

英语

作文起步

English

第三章 句型的使用

第一节	感叹句的使用	.....	(34)
第二节	疑问句的使用	.....	(36)
第三节	并列句的使用	.....	(39)
第四节	祈使句的使用	.....	(41)
第五节	写作中常见的语法错误	.....	(43)

第四章 组句成段

第一节	记叙文	.....	(46)
第二节	说明文	.....	(58)
第三节	应用文	.....	(63)
第四节	看图作文	.....	(87)

附录：常用词组	(92)
---------	-------	------

参考答案	(94)
------	-------	------

小学

英语

作文起步

English



第一章 写作规则

写作是对小学生英语综合能力的一种测试,是听、说、读、写“四会”中最能显示小学生实力且最难提高的一项。它要求小学生不仅能够记忆英语写作的基本规则和英语知识点,而且能够灵活运用这些规则和知识点进行书面交际活动。只有具备扎实的语言基本功,小朋友们写起作文来才能得心应手。

一、标题

题目应写在第一行的中间,每个词的第一个字母应用大写,但冠词(a, an, the)、并列连词(and, or, but 等)、介词(for, in, on 等)等除外。

例如: A Letter to a Friend 给一位朋友的一封信

One or Three? 一个还是三个?

A Plan for Mother's Day 母亲节的一个计划

二、字母大写

1. 句子开头字母必须大写。

如: He likes swimming. 他喜欢游泳。

They will go to Beijing. 他们将去北京。

2. 专有名词的首字母要大写,如人名、地名等。

如: Xiao Ming 小明 John 约翰

Beijing University 北京大学

Wuhan 武汉

Wangfujing Street 王府井大街

3. 语言学科名词的首字母要大写,其他学科一般不大写。



如:English 英语 Chinese 中文
 history 历史 geography 地理

4. 星期、月份、节假日和国名等首字母要大写。

如:Friday 星期五 September 九月 Mother's Day 母亲节
 China 中国 England 英国

三、标点符号

1. 逗号(,)

逗号表示最短的停顿,逗号的主要用途有以下几个方面。

(1) 插入语的前后用逗号分开。

例如:Your mother, I'm sorry to say, is ill. 很遗憾地告诉你,你的妈妈病了。

(2) 用于句首状语短语之后。

例如:After school, he went to the shop. 放学后,他去了商店。

(3) 用于并列成分之间,连接句子内部的多个并列成分。在最后一个并列成分间要用并列连词(but, or, etc)。

例如: Apples, oranges, bananas and pears are my favourite fruits.

苹果、橘子、香蕉和梨是我最喜欢的水果。

(4) 在写日期时,如次序是月-日-年,在日和年之间加逗号,如次序是日-月-年,在月后不加逗号均可。

如:He was born on September 6, 2006. 他生于二〇〇六年九月六日。

He was born on 6 September 2006. 他生于二〇〇六年九月六日。

(5) 千位以上的数字可以用逗号把数字分开,方法是从右向左每三个数字前加一个逗号。



例如:108,705,297

2. 句号(.)

句号用于一个句子的末尾,表示一句话说完了之后的停顿,英语中的句号是一个实心的小圆点(.),中文中的是圆圈(。)。句号主要用在:

(1)一般情况下,陈述句和祈使句的句尾都用句号(.)。

例如:Open the door. 开门。(祈使句)

I have a little sister. 我有一个妹妹。(陈述句)

(2)省略词一般加句号。

例如:a. m. Mrs.

(3)省略语的后面加句号。

如:eg. = for example

3. 问号(?)

问号用于问句的末尾,表示一句话完了之后的停顿。

(1)一般疑问句和特殊疑问句末尾加问号。

例如:Are you a teacher? 你是老师吗?

Where is Tom? 汤姆在哪里?

How can you get there? 你怎么去那儿?

(2)用陈述句和祈使句做问句时,句末也加问号,表示说话时语气的委婉和对事情的不确定。

例如:You cleaned the window yesterday? 你昨天擦玻璃了?

Mary did it? 玛丽做的?

4. 感叹号(!)

感叹号常用于感叹句,感叹词和表达强烈感情的词或短语之后。

例如:What a fine day today! 今天天气真好!

Look! A car is coming! 小心! 车来了!

How unlucky Tom is! 汤姆真不幸!



5. 引号(“ ”)

(1) 直接引语应放在两个引号之间,说话人和表示“说”的动词可放在引语前面或后面,如:

He said, “I like my father.” 他说:“我喜欢我爸爸。”

“I like my father.” he said. “我喜欢我爸爸。”他说。

(2) 当说话人和表示“说”的动词放在引语中间时,则分开的两部分都用引号,中间用逗号连接,且引语的后半部分的第一个单词的第一个字母用小写。如:

“I like,” he said, “my father.” “我喜欢”,他说,“我爸爸”。

四、书写

书写规范,字迹清楚,卷面整洁,这是对写作最基本的要求。

如:c 和 e, a 和 o, n 和 u 要分清。在平时的书写中 cake 不要写成 eake, car 不要写成 cor, new 不要写成 uew。

注意:①英语中没有顿号。中文用顿号处,英语可用逗号。

②英语的省略号“...”是三点位于行底,汉语用“……”是六点位于行中。

③英语中没有书名号《》,书名一般用引号,在出版物中有时也用斜体。



第二章 词类基础知识

词是构成语言的基本单位。要想写出一篇好的文章离不开词语的活用。只有词汇运用得好,才能写出好文章。

第一节 名词的使用

一、名词复数

名词是指事物的名称,分为可数与不可数名词,可数名词有单、复数两种形式。

如下表所示:

名词复数的构成	
一般加 s	book—books(书) pen—pens(钢笔) map—maps(地图) girl—girls(女孩)
以 s、x、ch、sh 结尾的,在词尾加 es	bus—buses(公共汽车) box—boxes(盒子) watch—watches(手表) dish—dishes(碟子)
以 o 结尾的,有生命的加 es;	potato—potatoes(土豆) tomato—tomatoes(西红柿) hero—heroes(英雄)
无生命的加 s。	piano—pianos(钢琴) photo—photos(照片) zoo—zoos(动物园) radio—radios(收音机)
以 f、fe 结尾的词变 f、和 fe 为 v,再加 es	knife—knives(小刀) wolf—wolves(狼) life—lives(生命) half—halves(一半)

名词复数的构成

以辅音字母 + y 结尾的, 变 y 为 i, 再加 es	baby—babies(婴儿) body—bodies(身体) factory—factories(工厂) story—stories(故事) family—families(家庭) party—parties(聚会)
-------------------------------	--

注意: 1. 以元音字母 + y 结尾的, 直接在词尾加 s。如 boy—boys(男孩)

2. 不可数名词没有复数形式。如 bread(面包) milk(牛奶)
water(水) chalk(粉笔)

名词复数的不规则变化

把 a 变 e 的	man—men(男人) woman—women(女人)
把 oo 变 ee 的	foot—feet(脚) tooth—teeth(牙齿) goose—geese(鹅)
单复数相同的	deer—deer(鹿) sheep—sheep(羊) Chinese—Chinese(中国人) Japanese—Japanese(日本人)
其他	child—children(孩子们) mouse—mice(老鼠) ox—oxen(公牛)

二、名词所有格

名词所有格表示人或事物的所属关系。

1. 有生命的名词所有格, 一般在名词后加 's。

如: Tom's bag 汤姆的书包 my brother's bike 我兄弟的自行车

Jim's sister 吉姆的妹妹

2. 无生命的名词所有格,一般用“of + 名词”来表示。

如:the students of our school 我们学校的学生

a picture of my family 一张全家福

the colour of the car 车的颜色



练习

连一连,我能行

看图,将图和相关的单词用线连起来。

1.



monkey

2.



balloon

3.



key

4.



kite

5.



book

小学

英语

作文起步

English



练一练,我真棒

一、根据图写出单词的复数形式。

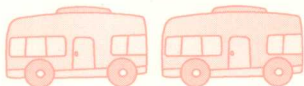
1. desk



2. watch



3. bus



4. knife



5. baby



6. book



7.

sheep



二、根据汉语提示,完成下列各句。

- This is _____ . (我爸爸的书)
- Where is _____ ? (Mary 的妈妈)
- That is _____ . (老师的办公室)
- Are these _____ ? (孩子们的衣服)
- (中国的首都) _____ is Beijing.
- (书的名字) _____ is *Harry Potter* .

写一写,我最棒

根据图画及提示写二、三句话。

1.

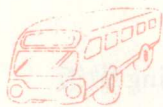


tomato

like

red

2.



bus

big



yellow

小学

英语

作文起步

English



3. glasses
 black



4. cake
 big
 like



第二节 动词的使用

一、基本动词的搭配

1. come

come from 来自 come back 回来

例: She comes from America. 她来自美国。

He will come back next week. 他下周回来。

2. do

do one's best 尽力 do the cooking 做饭

do one's homework 做家庭作业 do some reading 看书

例: I'll do my best to get up earlier. 我将尽力早点儿起来。

Do you like doing some reading? 你喜欢看书吗?

3. go

go to school 上学 go shopping 购物

go swimming 游泳

例: Mary often goes shopping at the weekend. 玛丽周末经常去购物。

I like going swimming. 我喜欢游泳。

4. look

look at 看 look for 寻找

look out of 从……向外看

例: I'm looking for my pen. 我在找我的钢笔。

Don't look out of the window. 不要向窗外看。

5. have

have lunch 吃午饭 have a good time 过得快乐

have a look 看一看

例: We have lunch at 12:00 every day.

我们每天十二点吃午饭。

May I have a look at your new phone?

我可以看一看你的新电话吗?

二、动词的时态

1. 一般现在时是描述现在或经常性的动作或状态。其用来表示: 客观事实和普遍真理; 习惯性的, 反复出现的动作或状态等。常用的时间状语: often(经常), sometimes(有时候), usually(通常), every day(每天)。

例: (1) He often watches TV. 他经常看电视。

(2) We don't swim every day. 我们不是每天游泳。

(3) Does he usually get up at six o'clock? 他通常六点起床吗?

No, he doesn't. 不, 他不是。

2. 一般过去时表示过去发生的动作或状态。常用的时间状语: yesterday(昨天), last week(上周), two days ago(两天前)。

例: (1) He went to the cinema yesterday. 昨天他去看电影了。

(2) Did you visit that factory last week? 上周你们参观那家工厂了吗?