

中国家长
必修课程

TingTingHaiZi
DeXinLiHua

听听孩子的 心里话

阮崇晓◎编著

让你的孩子成为他自己

父母好久没有听到孩子的心里话了 其实孩子的心里话最想对父母说。
问题到底出在哪里 面对亲生的父母，往往是相对无言，默默无语……

蓝天出版社

中国家长 必修课程

著者：阮崇晓 著者地址：北京市 邮编：100843 电话：66983712 地址：全国新华书店 邮编：北京 100000 米

ISBN 978-7-209-40081-4

1. 听... 2. 听... 3. 听... 4. 听... 5. 听... 6. 听... 7. 听... 8. 听... 9. 听... 10. 听...

TingTingHaiZi DeXinLiHua

TingTingHaiZi
DeXinLiHua

听听孩子的 心里话

阮崇晓◎编著

让你的孩子成为他自己

父母好久没有听到孩子的心里话了。其实孩子的心里话最想对父母说。问题到底出在哪里。面对亲生的父母，往往是相对无言，默默无语……

蓝天出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

听听孩子的心里话：让你的孩子成为他自己/阮崇晓编著.
——北京：蓝天出版社，2008. 4
ISBN 978 - 7 - 5094 - 0081 - 4

I. 听… II. 阮… III. ①儿童心理学 ②家庭教育
IV. B844. 1 G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 040734 号

出版发行：蓝天出版社

社 址：北京市复兴路 14 号

邮 编：100843

电 话：66983715

经 销：全国新华书店

印 刷：北京鑫正大印刷有限公司

开 本：16 开 (710 × 1000 毫米)

字 数：130 千字

印 张：15

印 数：1 - 10000 册

版 次：2008 年 4 月第 1 版

印 次：2008 年 4 月北京第 1 次印刷

定 价：25. 00 元



序 言



教育，有时就是一种倾听

父母常常用成人的感觉去体察童心，认为孩子没有什么思维，孩子很简单，孩子很幼稚，孩子不懂事。因此，很多父母对孩子没有起码的耐性，总是迫不及待地打断孩子们的话语与思想，或是先入为主，或是粗暴武断，或是自以为是，或是施展权威。总之，作为父母，我们有着太多的理由不让孩子把话说完，也有太多的理由不去听孩子的童言稚语。

为什么要让孩子把话说完，仔细倾听孩子说话呢？下面的这个故事，向我们阐述了其中的道理。

一天，美国知名主持人林克莱特访问一名小朋友，问他说：“你长大后想要当什么呀？”小朋友天真地回答：“嗯，我要当飞机驾驶员。”林克莱特接着问：“如果有一天，你的飞机到了太平洋上空，所有的引擎都熄火了，你会怎么办？”小朋友想了想说：“我会先告诉坐在飞机上的人绑好安全带，然后我挂上降落伞先跳下去。”林克莱特注视着这孩子，想看他是不是个自作聪明的家伙，于是耐心地等待，听孩子把话讲完。出乎意料，孩子两行热泪夺眶而出。林克莱特问：“为什么要这么做？”小朋友的回答透露出一个孩子真挚的想法：“我要去拿燃料，我还要回来的！我还要回来！”

一颗纯真善良的童心在问答中得到了释放，在倾听中得到了呵护。这是一次诗一般的交流。倾听与拒绝倾听，两种截然不同的态度，得到的也是两种截然不同的结果。其实，仔细想想，教育有时简单得只



需要一次充满善意、理解与信任的静静的倾听。

然而，在现实生活中，或许就在父母嘴角那嗤之以鼻的冷笑中，或是教鞭一挥的断喝里，一个个充满创意的想法给扼杀了，一个充满诗意的天才的念头给摧毁了，一颗纯真善良的童心开始布满伤痕，并从此染上世俗的灰尘。为什么我们就不能停下手中的事，低下高昂的头，抛开心中的成见与成人世俗可笑的规则判断，静静地坐在凳子上，以一种信任与理解的眼神注视着可爱、善良的孩子，认真地听，听他们的故事，听他们的烦恼，听他们的志向，听他们的智慧，听他们把想说的话说完呢？

教育离不开交流，交流离不开倾听。在交流的过程中，父母不仅是作为言说者以满足自我倾诉的需要，同时还是倾听者，以倾听来获得言说的基础与尺度。但是，在与孩子的交流中，父母似乎已经习惯于自己肆意地言说，而孩子只能虔诚地倾听，这样的交流，只有命令与服从，只有授予与接受，只有安排与执行，只有言说者对倾听者的高压，而没有理解，没有宽容，没有平等，没有自由。在这种教育环境下长大的孩子，便永远也无法获得言说者的主动，创新与锐气便慢慢地远离了这些孩子。

目 录



第一章 倾听是培养优秀孩子的起点

- 01. 孩子需要你去倾听 / 3
- 02. 你家的孩子你不懂 / 7
- 03. 别总把自己当爸妈 / 11
- 04. 孩子才是受教育的主体 / 15
- 05. 把孩子当作“书”去读 / 18

第二章 怎样才能听到孩子的心声

- 01. 父母要有一颗童心 / 25
- 02. 通过讨论发现孩子的内心 / 28
- 03. 在与孩子的争辩中倾听 / 32
- 04. 孩子的梦，需要仔细地听 / 34
- 05. 掌握和运用倾听的艺术 / 37
- 06. 搬开倾听路上的“绊脚石” / 40



第三章 父母对孩子的困惑

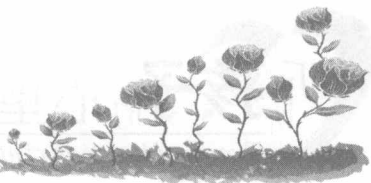
- 01. 孩子成了熟悉的陌生人 / 45
- 02. 动辄“较劲”和“顶牛” / 48
- 03. 网络上的“瘾君子” / 52
- 04. 迷恋电视不能自拔 / 56
- 05. 疯狂追星不可理喻 / 59
- 06. 匪夷所思的幻想家 / 62

第四章 孩子对父母的疑虑

- 01. 我要属于我的自由 / 67
- 02. “头名状”让我头疼 / 73
- 03. 爸妈也常言而无信 / 78
- 04. 真想把爸妈买下来 / 82
- 05. 爸妈能不能收回暴力的手 / 87
- 06. 为什么我没有权利说“不” / 94

第五章 学会和孩子做知心朋友

- 01. 向孩子敞开心扉 / 99
- 02. 给孩子讲道理的窍门 / 103



03. 跟孩子说话也应风趣幽默 / 106

04. 适时提醒孩子掌握性知识 / 111

05. 别侵犯孩子的“领空” / 116

第六章 对不同的孩子 采取不同的施教方法

01. 提高孩子的学习兴趣 / 123

02. 针对贪玩以玩制玩 / 127

03. 制止孩子任性行为的方法 / 131

04. 预防和克服孩子的孤僻性格 / 137

05. 消除孩子的自卑心理 / 141

06. 帮助孩子改掉说谎的毛病 / 146

第七章 陪着孩子健康成长 让孩子成就自己

01. 培养孩子独立的人格 / 153

02. 引导孩子学会自我控制 / 157

03. 鼓励孩子勇敢面对困难和挫折 / 163

04. 不要过分挑剔孩子的言行 / 167

05. 别过早地进行“定向培养” / 171

06. 不能在感情上虐待和遗弃孩子 / 175



第八章 给孩子插上成功的翅膀

01. 把孩子的情商重视起来 / 181

02. 保证孩子有自由支配的时间 / 187

03. 培养思想开放的孩子 / 191

04. 有出息的孩子会“造反” / 196

05. 恰当确定对孩子的期望值 / 201

06. 放手让孩子适度冒冒险 / 205

第九章 对孩子的呼声必须重视

01. 别把我逼出家门 / 211

02. 把体验生活的机会还给我 / 215

03. 孩子也想有自己的朋友 / 221

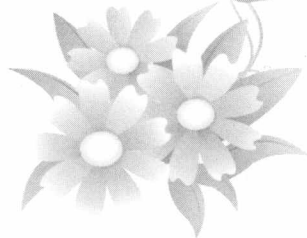
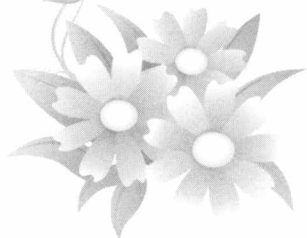
04. 不要对孩子进行横向比较 / 225

05. 别让条条框框扼杀了孩子的创造力 / 229

第一章

倾听是培养优秀孩子的起点

倾听孩子的诉说是一把开启孩子心灵之窗的“金钥匙”。父母要经常与孩子面对面，平等地互相倾听与诉说。孩子有值得称赞的观点，家长应明确支持；孩子认识上存在的误区，家长应对症下药，循循善诱启发开导。





01

孩子需要你去倾听



许多家长在和孩子沟通时都感觉孩子不能“以诚相待”，他们不理解孩子为什么在和同学、朋友们聊天时兴高采烈，说起话来滔滔不绝，而和自己的父母谈话却好像是在“应付差事”，而且问得多了，就会显得异常的不耐烦。其实家长们要多站在孩子的角度想想，如果自己在单位受到领导批评，或者生活上有什么不顺心的事情，愿意找什么样的人去倾诉呢？希望倾诉的对象给你怎样的答复呢？

一个孩子放学回家时，看到妈妈正在厨房做饭。他兴高采烈地对妈妈说：“妈妈，告诉你一件事情……”

孩子的话还没说完，妈妈就喝道：“作业做完了吗？”

显然，刚进门的孩子肯定还没来得及做完作业。于是，妈妈就呵斥：“还不快去做作业，有什么话等做完作业再说！”

沮丧的孩子只得灰溜溜地回房间去做作业。

现在许多家庭，只有母亲对孩子的教育、唠叨及指责。孩子的话，你是否认真听过呢？有一项研究表明，许多母亲在一周之中，听孩子说些什么的时间不到30分钟。所以说，现在我们缺少的不是对孩子的教育，而是缺乏双向沟通，尤其是孩子向我们的倾诉。作为父母，你可以自问一下：你在听孩子说话时，能专心一致、全神贯注吗？在孩子说话时，你是否有一股急于想要打断孩子话语的念头？或者是急于另外找一个话题来与孩子交谈呢？你是否倾向于用说教、训斥之类的方式贯彻谈话的始终？或许你有这些问题，可能还相当严重。



事实上，在我们和孩子沟通的时候，总是我们“说教”的成分多，“聆听”的成分少。你想，当孩子潜意识中想要寻找倾诉的对象“发泄一通”时，却发现自己得到的是更多的批评和怨言，甚至还挨父母的打。如此这般，孩子怎么会愿意和父母沟通呢？父母又怎样了解孩子真正面临的危机和困难呢？

其实，不管是孩子还是成年人，在日常生活中都会遇到来自各方面的无形压力，这些压力倘若得不到及时的缓解和释放，就会给自己的身心健康带来侵蚀，产生损害。对正在成长、没有耐力的孩童来说，伤害就更胜一筹了，有些孩子可能会因此变得孤僻冷漠、自我封闭，对人际关系失去信任，颓废麻痹，浑浑噩噩。有些孩子也可能因此走向偏激、叛逆，对任何事情都怀有不合作的姿态，通过一些不正当的途径发泄内心持久的郁闷。

前天，我的一位同事给我讲了发生在她身上的一件事情：

不久前她嗓子上火发了炎，很是严重，医生要求她尽量不要去说话，至少一星期不许说话。

恰好在那天，她的儿子放学回家，进门就嚷道：“我恨班主任，再也不要进学校见他了！”

倘若那位同事平时听到儿子这么说，她一定会不假思索地严厉训斥，说不好还会给他一点“颜色”看看，但是，这一次她没能这样做，因为她实在是无法说话。

恼羞成怒的儿子趴在母亲的膝盖上，伤心地倾诉道：“妈妈，今天语文老师给我们布置了一篇作文，我只是写错了一个字，老师就大肆批评了我一番，结果同学们哄堂大笑，真是太丢人了！”

她依然没有说话，只是搂着伤心的儿子。儿子沉默了几分钟，从她怀中站了起来，平静地说：“我要去同学家写作业了，同学还等着我呢。谢谢你能听我说这些事。”说完就一溜烟跑了……

之后好像什么事情也没有发生过。



孩子和大人一样，不但需要赏识和理解，还需要可以倾诉的对象。倾听是理解的方法之一。成长中的孩子，由于思想不成熟，常常会出现违背正常逻辑的思维，家长应该帮助他们，但是要注意不能用喋喋不休的方式对他们讲话，否则孩子会产生逆反心理。难怪有些孩子说：“你们总说让我好好学习，将来当这个家那个家，那你们怎么没有当这个家那个家呢？”“你们当父母的是人，我们孩子也是人，凭什么总得听你们的，为什么不听听我们的意见呢？”

家长们由于工作忙、家务多，经常会不理解孩子的心声，常常对孩子的述说表现出不耐烦的态度。孩子也会有不顺心的事，也有感到委屈的时候。如果家长能仔细聆听孩子的倾诉，并能正确地疏导，让孩子认识自己的不足，他就会明白自己应该怎样去做。这种做法对加速孩子的成熟是非常有帮助的。赏识孩子，有时候要用爱的耳朵去倾听，从而理解孩子的心声。

很多的问题，真的只需要倾听就能解决，有一个生活中很常见的故事：

一天，一个小女孩和姑姑家的小表哥在房间里玩。本来玩得好好的，但是因为抢着玩电子游戏，两个人打了起来。她被表哥推倒在地，电子游戏机也给抢走了，她忍不住大哭起来。这时，母亲进来了，很温和地问她：“先不要哭，告诉妈妈是怎么回事呀？”于是她边哭边把事情的经过讲了一遍。母亲耐心地听她讲完，然后替她擦干眼泪说：“兄妹之间应该互相谦让，你先让哥哥玩一会自己再玩，相信你们都会很乖的。”

表哥一会儿就把游戏机给了她，两个人又有说有笑地玩了起来。这位母亲其实什么也没有做，她只是耐心听完了孩子说的话和稍加引导。

在这样的情况下，很多父母往往用简单的一句“别哭了”、“哭什么哭”来强行制止孩子哭泣，这不仅起不到教育孩子的效果，而且会让孩子更加委屈和难过。孩子的心里本来就有不满，父母还不问缘由



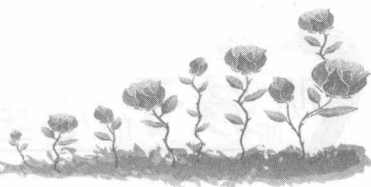
地训斥，不是让他更难过、更委屈吗？

如果父母给孩子倾诉的机会，就能化解他的委屈，使他不再坚持满足原来的某些无理要求。因此，父母应该出于对孩子的赏识，给孩子一些宽容和理解，心平气和地听孩子慢慢诉说，弄清楚孩子哭泣的原因，然后再对症下药，有的放矢地教育孩子，并在教育的过程中给孩子适当的赏识和信任。

一个孩子有段时间上学总迟到，老师为此找孩子的母亲谈话。母亲知道后，并没有打骂孩子。而是在临睡觉前，问儿子：“告诉我，为什么你那么早出去，上学却总迟到？”孩子先是愣了愣，见母亲没有责怪的意思，就说：“我在河边看日出，太美了！看着看着，就忘了时间。”母亲听后笑了。第二天一早，母亲跟儿子一起去河边看日出。面对眼前的景色，她感慨万分：“真是太美了，儿子，你真棒！”这一天，儿子没有迟到。放学回家，儿子发现书桌上放着一块精致的手表，下面压着一张纸条：“因为日出太美了，所以我们更要珍惜时间和学习的机会，你说是吗？爱你的妈妈！”从此，这个孩子再也没有迟到过。

看完这个故事，我们不禁被那位深深懂得爱的母亲所打动。她没有粗暴地责问，没有无情地惩罚，而是选择了倾听。倾听之中，融入了对孩子的赏识、宽容、耐心和激励，给孩子创造了幸福、温暖的成长环境。试想，如果这位母亲听了老师的话后，不问青红皂白地将孩子打骂一顿，结果会是怎样呢？孩子那颗热爱生活，善于发现美、欣赏美的纯洁心灵可能就从此消失了。

事实上，要想把握孩子成长的脉络，随时准备倾听孩子的心声是必要的。你的孩子在成长的过程中随时都会遇到问题、挫折而感到失望，这时他希望你倾听他的诉说，并能提供支持与安慰；同样，他也会因遇到喜事而欢乐，也会希望你倾听他的心声，同时分享他的快乐。但如果你只在孩子极端忧伤的时候，才努力让自己去听孩子的讲话，那显然是不够的。你应该安排专门时间来与孩子交流，最好是孩子特别话多的时候。



02

你家的孩子你不懂



在一个闷热的下午，李心洁浑身是汗地骑着自行车在人流车流中艰难地行进。女儿坐在李心洁的车后，向她讲着在班里与同学闹别扭的事，劳累疲惫、心里正烦的她毫无反应地听着。

渐渐地，女儿的声音弱了下来。突然，她小声说：“妈妈，我差点儿忘了，老师让买一盒橡皮泥。”李心洁不耐烦地说：“早干吗去了，刚才路过文具店为什么不买！”谁知当她极不情愿地带着孩子返回文具店时，女儿竟然气鼓鼓地自己跳下车，恨恨地说：“不买了，回家！”说完，头也不回地径直往家走。

一进家门，李心洁就冲到女儿面前质问她为什么这么不听话。女儿眼泪汪汪地望着她说：“妈妈，你知道吗，我们小孩儿也很可怜！”李心洁一下子愣住了，像遭到重重的一击。女儿的小脸通红，哽咽着说：“妈妈，你们做父母的，心烦的时候可以对小孩儿发火；我们小孩儿心烦的时候，找谁发火呢？你知不知道，我们有时也很难受……”孩子使李心洁的内心长时间无法平静下来。

“我们小孩儿也很可怜”，这是很多孩子的呼声，许多父母常常忽视了这一点，而只关注孩子的学习，只看重每次考试的分数，却不知道这样做会不利于孩子心理的健康成长。所以，许多的孩子便变得不愿和父母说话。在这种环境下成长起来的孩子，又怎么会和父母产生代沟，又怎么会心生隔膜呢？尽管家长们在孩子成长过程中倾注了很多心血，但事实上，更多的家长并不注重与孩子的沟通与交流，



不给孩子申辩的机会，更不愿倾听孩子的诉说。

处于成长期的孩子，明辨是非的能力虽不是很强，但也有他们独特的思维方式。他们每做一件事，都有其自己的理由和想法。有些家长总爱以成人的思维方式去评判孩子所做的一切，不给孩子说话解释的机会，轻则呵斥，重则打骂。孩子因失去说话的权利或自己的话得不到父母的信任，只好将委屈和不满埋在心底，并由此产生与父母对抗的心理。

倾听孩子的诉说，充分尊重孩子说话的权利，并不是放纵孩子，而是一门家教艺术。首先，只有倾听，才能知道孩子心里的所思所想，才能对症下药，从而帮助孩子树立正确的人生观。其次，有利于孩子建立一个健康的心理环境，促进身心的良好发展。孩子有了向父母倾诉内心感受的机会，就会跳出压抑的心境，克服自卑感，从而增强自信心。

有的家长尽管也有一些教育孩子的知识和方法，但是，在运用到教育自己孩子的实践中时却又常常失败。造成家长教育孩子失败的原因是多方面的，但其中主要的是许多家长在心灵上无法和孩子沟通，不能充分地了解自己的孩子，因而造成了教育孩子失败。

多大的孩子都渴望与父母交流。孩子小的时候，因为他交往的圈子相对较小，他与父母交流的欲望就显得更为强烈，等到他长大了，他交往的范围大了，他对父母的依恋才会随之减弱。想要做个好父母，学会与孩子平心静气地交流何其重要。

有一位家长在向别人讲起自己上小学五年级的孩子时，非常苦恼地说：“真是越大越和我疏远，我的操劳和担心她一点也不放在心上。她自己的事和谁都能说，就是不跟家长说。当问到在学校里的情况时，就是不讲，有时反而回敬你‘反正你也不明白，说也没用’之类的话。”这种现象非常普遍。家长在与孩子的交往过程中，往往不能发现孩子正在形成和发展的性格、行为习惯等，而只满足于自己的一贯逻辑，并同时为孩子的不听话感到吃惊。这种结果就是由于家长忽视孩