



全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供涉外护理专业用

儿科护理

卫生职业教育教学指导委员会审定

主编 于海红



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供涉外护理专业用

儿 科 护 理

主 编 于海红

副主编 高 凤 满 力

编 者 (以姓氏笔画为序)

于海红 (河北省承德卫生学校)

王丽君 (河北省承德卫生学校)

王香菊 (河南省卫生学校)

叶建亚 (河北省石家庄卫生学校)

李 杰 (黑龙江省卫生学校)

杜素红 (山东省青岛卫生学校)

肖建武 (湖南省湘潭职业技术学院)

高 凤 (山东省济南卫生学校)

谢玲莉 (湖南省长沙市卫生学校)

满 力 (中国医科大学高等职业技术学院)



人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

儿科护理 / 于海红主编. —北京: 人民卫生出版社,
2008.1

ISBN 978-7-117-09799-4

I. 儿… II. 于… III. 儿科学: 护理学—专业学校—教材 IV. R473.72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 008373 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

于海红 主 编

代 高 凤 高 副主编

(儿 科 护 理 学) 参 考 书

(对 学 生 工 作 承 担 责 任) 参 考 书

(对 学 生 工 作 承 担 责 任) 参 考 书

(对 学 生 工 作 承 担 责 任) 参 考 书

(对 学 生 工 作 承 担 责 任) 参 考 书

(对 学 生 工 作 承 担 责 任) 参 考 书

(对 学 生 工 作 承 担 责 任) 参 考 书

儿 科 护 理 (对 学 生 工 作 承 担 责 任) 参 考 书

(对 学 生 工 作 承 担 责 任) 参 考 书

主 编: 于海红

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688) 参 考 书

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼 参 考 书

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京市后沙峪印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 23

字 数: 562 千字

版 次: 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-09799-4/R · 9800

定 价: 30.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

出版说明

为贯彻“国务院关于大力发展职业教育的决定”等重要文件精神，卫生部、教育部于2006年3月调整并成立了第二届卫生职业教育教学指导委员会（简称第二届行指委）的工作范围和人员组成，以更好地指导卫生职业教育的发展。为了适应卫生事业发展改革对卫生职业人才的需求，第二届行指委领导和组织全国中等卫生学校对中等卫生职业教育6个专业7个门类的教学计划和教学大纲进行了调研、规划、组织编写、论证等工作，并报卫生部审定通过，于2007年5月正式颁布，由人民卫生出版社正式出版。卫生部教材办公室在卫生部、教育部的领导下，在第二届行指委的直接指导下，立足于更好地在卫生职业教育中体现职业教育的发展与改革趋势，组织全国百余家中等卫生学校，以新教学计划和教学大纲为依据，编写了全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材。本套新一轮规划教材得到了各学校的大力支持和高度关注，它将成为新时期、新形势下大力发展卫生职业教育的重要基础和根本保障！

本轮教材的修订原则和特点为：①紧扣新教学计划和教学大纲进行编写，体现构建和谐社会对技能型、高素质劳动者的需求、教育部门的培养目标、卫生部门的用人要求的紧密结合。本轮教材的培养目标定位为：以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准，培养与我国社会主义建设要求相适应，与就业岗位要求相符合，为卫生事业发展服务的技能型的高素质劳动者。②体现“以就业为导向、以能力为本位，以发展技能为核心”的职教理念，理论知识强调“必需、够用”、符合中等卫生职业教育生源的特点和就业的需求；强化技能培养，包括专业技能、就业技能、创业技能。③体现统一性与灵活性的结合：护理专业、药剂专业教材采用模块化的课程结构，各学校可根据实际情况选择和组合教材模块，以培养特色化人才。强调“宽口径、重实用”的思路，优化课程结构，精选教学内容。“宽口径”是指覆盖面宽，力求使学生专业素质的内涵得到拓宽；“重实用”是教学内容要实际、实用，紧密联系工作岗位实际需要和执业资格考试、相关职业考试大纲的要求。各专业根据专业特点，在教材中设置了不同特色的图文框，对教学内容进行适当的拓宽或延伸，从而激发学生的学习兴趣、开拓学习视野。④体现优良传统与改革思想的融合：在上一轮教材的基础上，保持课程体系和内容的连贯性，修改不适应教学的环节、课程、内容，体现改革思路清晰、方向明确、途径成熟的专业教学理念。⑤体现卫生部规划教材的权威性、科学性、先进性、适用性、规范性。⑥体现服务于学习与教学的原则：本轮教材在书末设置了实践指导、教学大纲的内容，多数专业核心课程编写了配套教材和（或）配套光盘。

本套新一轮规划教材包括公共基础课程、医学基础课程、6个专业7个门类的专业课程、选修课程共108种教材。其他未修订专业的教材如各校仍开设该专业，可继续使用原教材。

卫生职业教育教学指导委员会
卫生部教材办公室
人民卫生出版社

二〇〇七年十二月

第二届 卫生职业教育教学指导委员会

职 责	姓 名	工作单位
顾 问	祁国明	中华医学会
	鲍 朗	教育部高教司
主任委员	刘雁飞	卫生部科教司
副主任委员	孟 群 (★)	卫生部科教司
	石鹏建	教育部高教司
	董德刚	辽宁省卫生厅
	姒建敏	浙江大学
	胡国臣	人民卫生出版社
秘书长	沈 彬 (★)	天津医学高等专科学校
副秘书长	解江林	卫生部科教司教育处
	文历阳	华中科技大学同济医学院
委 员	李赵城	卫生部人事司
	郭燕红	卫生部医政司
	王启明	教育部高教司
	范 唯	教育部职成司
	刘 杰	教育部职成司
	吕一平	北京市卫生局
	张孟华	浙江省卫生厅
	孙宁生	江苏省卫生厅
	耿文奎	广西壮族自治区卫生厅

张文清	天津医科大学
刘文川	哈尔滨医科大学
郭 明	大连医科大学
吴仁友	上海交通大学成教学院
曾 诚	四川大学教育发展中心
陈增良	浙江医学高等专科学校
叶向前	西安医学院
梁琼芳	肇庆医学高等专科学校
陈明非	福建卫生职业技术学院
余国华	湖南永州职业技术学院
云 琳	郑州卫生职业技术学院
姜渭强	苏州卫生职业技术学院
金中杰	甘肃省卫生学校
高三度	无锡高等卫生职业技术学院
姚 宏	本溪市卫生学校
路喜存	承德市卫生学校
杜 贤	人民卫生出版社
王 瑾	天津医学高等专科学校

秘 书

注：“★”为常务

全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

目 录

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
1	中等卫生职业教育各专业	1	语文应用基础	2	于叔杰 张谷平
2	中等卫生职业教育各专业	2	数学应用基础	2	张守芬 林虹伟
3	中等卫生职业教育各专业	3	英语应用基础	2	孙国棣 赵 旦
4	中等卫生职业教育各专业	4	物理应用基础	2	宋大卫
5	中等卫生职业教育各专业	5	医用化学基础	2	黄 刚
6	中等卫生职业教育各专业	6	信息技术基础	2	关中辉
7	中等卫生职业教育各专业	7	体育与健康	1	张庆霞
8	中等卫生职业教育各专业	8	病理学基础	2	王志敏
9	中等卫生职业教育各专业	9	病原生物与免疫学基础	2	吕瑞芳
10	中等卫生职业教育各专业	10	解剖学基础(包括系解和组胚)	2	王怀生 李 召
11	中等卫生职业教育各专业	11	生理学	2	彭 波 李茂松
12	药剂、医学检验	12	解剖生理学基础	2	王维智 蒋劲涛
13	中等卫生职业教育各专业 (医学检验专业除外)	13	生物化学	2	车龙浩
14	护理	1	妇产科护理	2	刘文娜
15	护理	2	口腔临床护理	1	葛嫄丰
16	护理	3	口腔美容及预防保健	1	范珍明
17	护理	4	重症监护技术	1	刘旭平
18	护理	5	重症监护仪器使用与维护	1	王 懿
19	护理、助产	6	儿科护理	2	叶春香
20	护理、助产	7	护理学基础	2	李晓松
21	护理、助产	8	急救护理技术	2	傅一明
22	护理、助产	9	健康评估	1	张淑爱
23	护理、助产	10	内科护理	2	金中杰 林梅英
24	护理、助产	11	社区护理	2	陈锦治
25	护理、助产	12	外科护理	2	严鹏霄 王玉升
26	护理、助产	13	心理与精神护理	2	李丽华
27	护理、助产、涉外护理	14	护理礼仪	2	耿 洁
28	护理、助产、涉外护理	15	老年护理	2	张小燕
29	护理、助产、涉外护理	16	人际沟通	2	张书全
30	护理、助产、涉外护理	17	五官科护理	2	李 敏
31	护理、助产、涉外护理	18	药物应用护理	2	姚 宏
32	护理、助产、涉外护理	19	中医护理	2	申惠鹏
33	护理、涉外护理	20	护理专业技术实训	1	张美琴

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
34	涉外护理	1	儿科护理	1	于海红
35	涉外护理	2	妇产科护理	1	包小兰
36	涉外护理	3	护理学基础	1	邵阿末
37	涉外护理	4	护理英语	1	刘国全
38	涉外护理	5	急救护理技术	1	李树东
39	涉外护理	6	健康评估	1	夏惠丽
40	涉外护理	7	内科护理	1	马秀芬 孙建勋
41	涉外护理	8	社区护理	1	徐国辉
42	涉外护理	9	外科护理	1	谭 进 周 静
43	涉外护理	10	心理与精神护理	1	杨 萍
44	涉外护理	11	英语国家概况	1	黄宁益
45	助产	1	产科学及护理	2	薛 花 程瑞峰
46	助产	2	妇科护理	1	李晋爱
47	助产	3	母婴保健	2	杨玉杰
48	助产	4	遗传与优生学基础	2	周德华
49	口腔工艺技术	1	口腔固定修复工艺技术	2	黄强生
50	口腔工艺技术	2	疾病学基础	1	吴增春
51	口腔工艺技术	3	可摘义齿修复工艺技术	2	米新峰 农一浪
52	口腔工艺技术	4	口腔工艺设备	1	李新春
53	口腔工艺技术	5	口腔疾病概要	2	毛珍妮
54	口腔工艺技术	6	口腔解剖学	1	肖希娟
55	口腔工艺技术	7	口腔生理学	2	李华方
56	口腔工艺技术	8	口腔工艺材料学基础	2	杨家瑞
57	口腔工艺技术	9	口腔医学美学基础	2	肖 云
58	口腔工艺技术	10	口腔预防保健基础	2	李耀锋
59	口腔工艺技术	11	口腔正畸工艺技术	2	杜维成
60	口腔工艺技术	12	口腔组织及病理学基础	1	刘 影
61	药剂	1	常用制剂技术与设备	1	江 丰
62	药剂	2	天然药物化学基础	2	王天玲
63	药剂	3	天然药物学基础	2	李建民
64	药剂	4	无机与分析化学基础	1	石宝珏
65	药剂	5	药剂学	2	高 宏
66	药剂	6	药理学与药物治疗学基础	1	张 庆
67	药剂	7	药品市场营销学	2	钟明炼
68	药剂	8	药事管理学	2	寇建民
69	药剂	9	药物分析	2	牛彦辉
70	药剂	10	药物化学基础	2	王玮瑛
71	药剂	11	药用植物学基础	1	潘凯元
72	药剂	12	医药企业经营与管理	1	王捧英
73	药剂	13	医药商品学	1	艾尔肯·依布拉依木
74	药剂	14	医院药学概要	1	彭丽红
75	药剂	15	制药工艺基础	1	李淑清

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
76	药剂	16	制药过程与设备	1	姜爱霞
77	药剂	17	中药调剂与制剂技术	1	高荣哲
78	药剂	18	中药鉴定技术	1	邹丽焱
79	药剂	19	中药炮制技术	1	马 光
80	药剂	20	中医学概论	1	李 莉
81	药剂、医学检验	21	有机化学	2	曾崇理
82	药剂、医学检验、口腔工艺技术	22	疾病概要	2	刘昌权
83	医学检验	1	分析化学	2	谢庆娟
84	医学检验	2	寄生虫检验技术	2	尹燕双
85	医学检验	3	临床检验	2	安 艳 赵 平
86	医学检验	4	免疫检验技术	2	鲜尽红
87	医学检验	5	生物化学检验技术	2	沈岳奋
88	医学检验	6	生物化学	2	李月秋
89	医学检验	7	微生物检验技术	2	郭积燕
90	医学检验	8	无机化学	2	丁秋玲
91	医学影像技术	1	X线摄影化学及暗室技术	2	吕文国
92	医学影像技术	2	X线物理与防护	2	李迅茹
93	医学影像技术	3	超声诊断学	2	夏国园
94	医学影像技术	4	电工与电子技术	2	赵笑畏
95	医学影像技术	5	疾病概要	2	任光圆 刘更新
96	医学影像技术	6	医学影像设备	2	冯开梅
97	医学影像技术	7	影像技术学	2	李 萌 陈本佳
98	医学影像技术	8	影像诊断学	2	李海鹰 王 豪
99	中等卫生职业教育各专业选用	1	就业与创业指导	2	温树田
100	中等卫生职业教育各专业选用	2	美育	2	汪宝德
101	中等卫生职业教育各专业选用	3	青少年心理健康	1	盛秋鹏
102	中等卫生职业教育各专业选用	4	社会学基础	2	刘叔疆
103	中等卫生职业教育各专业选用	5	卫生法律法规	2	王 峰
104	中等卫生职业教育各专业选用	6	心理学基础	2	肖 丹
105	中等卫生职业教育各专业选用	7	医学伦理学	2	曾繁荣
106	中等卫生职业教育各专业选用	8	营养与膳食指导	2	刘 筠
107	中等卫生职业教育各专业选用	9	职业道德与职业生涯规划	1	谈玲华
108	中等卫生职业教育各专业选用	10	中医学基础	2	刘全生

前 言

为了推动卫生职业教育涉外护理专业的发展,全国卫生职业教育教学指导委员会与卫生部教材办公室于2007年5月推出了全国中等卫生职业教育涉外护理专业教学计划和教学大纲,本教材即根据此教学计划和教学大纲,组织全国开办涉外护理专业的学校具有丰富教学经验的骨干教师编写而成。

本教材编写过程中,力求做到科学性、先进性、启发性、适用性和实用性相结合;基本理论和基本知识以“必须、够用”为度,适当降低了知识的难度。本书内容包括胎儿至青少年时期健康与患病儿童的护理,共二十章。本书特色为:①贯彻整体护理思想,强调以人的健康为中心的现代护理理念,以护理程序为思维框架编写每个疾病,以护理诊断为核心,护理措施与护理诊断相对应,以培养学生运用护理程序这一科学的思维方法对患者实施整体护理的能力。②力求满足学生毕业时的岗位需要及社会需求,教材的内容与我国护士执业资格考试大纲相衔接,包含2007年全国执业护士考试儿科护理涉及的全部内容;同时增加了我国护士执业考试不要求,但美国NCLEX-RN(National Counsel Licensing Examination-Register Nurse)、CGFNS(Commission Graduates of Foreign Nursing Schools)及其他国家护士考试常涉及的内容,如:儿童心理发展理论、囊性纤维化、镰状细胞贫血、假肥大型肌营养不良、婴儿猝死综合征、脊柱裂等,用*表示,各学校在使用教材时可根据具体情况自行取舍。③强调双语,以利于英语护理专业教师的教和学生的学,书中的主要医学及护理术语采用汉、英双语编写;每节后附有本节关键英文词汇及音标;以相关链接的形式,适量引入国外注册护士考点及英文护理教材内容,以拓展学习者的视野,提高专业英语水平;教材后附本书英中文名词对照索引。

本教材适用于4年制中等卫生职业教育涉外护理专业学生、教师及有意参加出国护士考试的临床护理人员。

在编写过程中,得到了各位编者所在院校领导的大力支持,在此致以诚挚的谢意。由于时间和水平有限,不妥之处恳请读者批评、指正。

于海红

2008年1月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 儿科护理的任务和范围	1
第二节 儿科护理的特点和理念	2
一、儿科护理的特点	2
二、儿科护理的理念	3
第三节 儿科护士的角色与素质要求	4
一、儿科护士的角色	4
二、儿科护士的素质要求	5
第四节 小儿年龄分期及各期特点	6
第二章 生长发育	10
第一节 生长发育的规律	10
第二节 生长发育的影响因素	11
第三节 体格发育	12
一、体格生长常用指标及测量	12
二、体格生长的评价	15
第四节 感觉、运动功能和语言发育	16
一、感知觉的发育	16
二、运动功能的发育	17
三、语言的发育	18
第五节 儿童心理发育理论	20
第六节 游戏在生长发育中的作用	23
第七节 生长发育评估	25
一、筛查性测验	25
二、诊断性测验	25
实践1 小儿体格测量方法	26
第三章 小儿营养与喂养	28
第一节 能量与营养素的需要	28
一、能量的需要	28
二、营养素的需要	29
第二节 婴儿喂养	31
一、母乳喂养	31
二、人工喂养	33
三、混合喂养	35
四、辅助食品的添加	35
第三节 幼儿期膳食	36

实践2 小儿营养及婴幼儿喂养	37
第四章 儿童保健与疾病预防	39
第一节 不同年龄期小儿的保健特点	39
第二节 预防意外伤害	43
第三节 小儿计划免疫	45
一、免疫方式及常用制剂	45
二、计划免疫程序	45
三、预防接种的注意事项	46
第五章 住院患儿的护理	49
第一节 儿科医疗机构设施及护理管理	49
一、儿科门诊、急诊的设置	49
二、儿科病房的设置及管理	50
第二节 住院护理常规	52
第三节 住院小儿及其家庭的心理护理	53
一、住院小儿的心理护理	54
二、住院小儿家庭的心理护理	55
第四节 小儿健康评估	56
一、健康史的采集	56
二、体格检查	57
三、家庭评估	58
第五节 儿科常见症状护理	59
一、发热	59
二、哭闹	60
三、疼痛	61
第六节 小儿用药护理	63
一、药物的选择	63
二、药物剂量的计算	64
三、给药方法	64
第六章 儿科常用护理技术	67
第一节 一般护理法	67
一、一般测量法	67
二、儿童床使用法	70
三、臀红护理法	70
四、约束法	71
五、更换尿布法	73
六、婴儿盆沐浴法	74
第二节 协助检查诊断的操作	76
一、颈外静脉穿刺	76

二、股静脉穿刺·····	77
第三节 协助治疗的操作·····	78
一、小儿头皮静脉输液·····	78
二、光照疗法·····	79
三、早产儿保暖箱的使用·····	81
四、换血疗法·····	82
实践3 儿科常用护理技术操作·····	84

第七章 新生儿及新生儿疾病患儿的护理····· 85

第一节 概述·····	85
第二节 正常新生儿的特点及护理·····	86
一、正常新生儿的特点·····	87
二、正常新生儿的护理·····	87
三、新生儿的特殊生理状态·····	88
第三节 早产儿的特点及护理·····	89
一、早产儿的特点·····	89
二、早产儿的护理·····	90
第四节 新生儿颅内出血·····	92
第五节 新生儿寒冷损伤综合征·····	94
第六节 新生儿败血症·····	96
第七节 新生儿破伤风·····	98
第八节 新生儿黄疸·····	100
第九节 新生儿溶血病·····	103
第十节 新生儿呼吸窘迫综合征·····	104
实践4 新生儿及新生儿疾病患儿的护理·····	107

第八章 营养障碍疾病患儿的护理····· 109

第一节 营养不良·····	109
第二节 小儿肥胖症·····	112
第三节 维生素D缺乏性佝偻病·····	114
第四节 维生素D缺乏性手足搐搦症·····	118
实践5 维生素D缺乏性佝偻病患儿的护理·····	120

第九章 消化系统疾病患儿的护理····· 122

第一节 小儿消化系统解剖生理特点·····	122
第二节 口炎·····	124
第三节 小儿腹泻·····	126
第四节 体液紊乱患儿的液体疗法及护理·····	131
一、小儿体液平衡特点·····	131
二、小儿常见水、电解质和酸碱平衡紊乱·····	132
三、小儿液体疗法常用溶液及其配制·····	135

四、小儿液体疗法·····	136
五、小儿液体疗法的护理·····	139
第五节 胃食管反流·····	139
第六节 肥厚性幽门狭窄·····	143
第七节 肠套叠·····	145
第八节 先天性巨结肠·····	147
第九节 短肠综合征·····	150
实践 6 腹泻患儿的护理·····	153
第十章 呼吸系统疾病患儿的护理·····	155
第一节 小儿呼吸系统解剖生理特点·····	155
第二节 急性上呼吸道感染·····	157
第三节 急性支气管炎·····	159
第四节 肺炎·····	160
第五节 囊性纤维化·····	165
实践 7 呼吸道感染患儿的护理·····	168
第十一章 循环系统疾病患儿的护理·····	170
第一节 小儿循环系统解剖生理特点·····	170
一、胎儿血液循环和出生后的改变·····	170
二、小儿心脏、心率、血压的特点·····	171
第二节 先天性心脏病·····	172
第三节 病毒性心肌炎·····	179
第十二章 造血系统疾病患儿的护理·····	183
第一节 小儿造血和血液特点·····	183
一、造血特点·····	183
二、血液特点·····	184
三、小儿贫血的分度和分类·····	184
第二节 营养性缺铁性贫血·····	186
第三节 营养性巨幼细胞贫血·····	189
第四节 镰状细胞贫血·····	191
第五节 地中海贫血·····	193
第六节 血友病·····	195
第七节 传染性单核细胞增多症·····	196
实践 8 贫血患儿的护理·····	198
第十三章 泌尿系统疾病患儿的护理·····	199
第一节 小儿泌尿系统解剖生理特点·····	199
一、解剖特点·····	199

二、生理特点	200
第二节 急性肾小球肾炎	201
第三节 原发性肾病综合征	205
第四节 泌尿道感染	210
第五节 溶血尿毒综合征	213
实践9 泌尿系统疾病患儿的护理	215
第十四章 神经系统疾病患儿的护理	217
第一节 小儿神经系统解剖生理特点	217
第二节 化脓性脑膜炎	219
第三节 病毒性脑膜炎、脑炎	223
第四节 注意力缺陷多动症	226
第五节 脑性瘫痪	227
第六节 脊柱裂	230
第七节 脑积水	232
第八节 雷氏综合征	234
* 第十五章 免疫性疾病患儿的护理	237
第一节 风湿热	237
第二节 儿童类风湿病	240
第三节 川崎病	242
* 第十六章 内分泌及代谢紊乱患儿的护理	245
第一节 甲状腺功能减低症	245
第二节 生长激素缺乏症	248
第三节 儿童糖尿病	250
* 第十七章 遗传性疾病患儿的护理	254
第一节 21-三体综合征	254
第二节 苯丙酮尿症	257
第三节 假肥大型肌营养不良	259
第十八章 传染病患儿的护理	263
第一节 小儿传染病的特点	263
一、传染过程	263
二、传染病的基本特征	263
三、传染病流行的三个环节	263
四、影响流行过程的因素	264
五、传染病的病程特点	264

六、传染病的预防	264
七、小儿传染病的护理管理	264
第二节 小儿常见传染病的护理	265
一、麻疹	265
二、水痘	268
三、猩红热	271
四、百日咳	273
五、流行性腮腺炎	275
六、中毒型细菌性痢疾	277

第十九章 结核病患儿的护理 280

第一节 总论	280
一、概述	280
二、诊断检查	281
三、预防	282
四、治疗要点	282
第二节 原发型肺结核	284
第三节 急性粟粒型肺结核	285
第四节 结核性脑膜炎	287

第二十章 小儿急症护理 290

第一节 小儿惊厥	290
第二节 急性颅内压增高	292
第三节 急性呼吸衰竭	294
第四节 充血性心力衰竭	297
第五节 心跳呼吸骤停	299
第六节 急性肾衰竭	301
第七节 婴儿猝死综合征	303
第八节 急性中毒	304

英中文名词对照索引 308

参考文献 339

儿科护理教学大纲 340

第一章 绪 论

Chapter 1 Introduction

学习目标

1. 熟悉儿科护理的任务和范围。
2. 熟悉儿科护理的特点和理念。
3. 了解儿科护士的角色与素质要求。
4. 掌握小儿年龄分期及各期特点。
5. 掌握本章专业词汇及术语的英文表达。



儿科护理 (pediatric nursing) 是研究小儿生长发育规律、小儿保健、疾病的预防, 运用现代护理理论和技术对小儿进行整体护理, 以促进小儿身心健康的科学。

第一节 儿科护理的任务和范围

Tasks and Range of Pediatric Nursing

儿科护理的目的是保护小儿避免或减少疾病和受伤, 帮助小儿在疾病和康复过程中达到最佳健康状态 (optimal levels of health)。

(一) 儿科护理的任务

儿科护理的任务是通过研究小儿的生长发育特点、小儿疾病防治和小儿保健规律, 根据各年龄阶段小儿的体格、智力发育和心理行为特点提供“以小儿家庭为中心”的全方位整体护理, 增强小儿体质, 最大限度地降低小儿的发病率 (morbidity) 和死亡率 (mortality), 保障和促进小儿的身心健康。

(二) 儿科护理的范围

一切涉及小儿时期健康和卫生的问题都属于儿科护理的范围。具体来说, 年龄范围是指从精子、卵细胞结合至青春期结束 (约 18 ~ 20 周岁); 内容范围包括正常小儿身心方面保健、疾病的预防及患病儿童的护理, 并与儿童心理学、社会学、教育学等多门学科有着广泛联系。因此, 多学科的合作是儿科护理发展的必然趋势。



Key Words

pediatric nursing /pi:'di:ætrik 'nə:sɪŋ/ 儿科护理

optimal levels of health 最佳健康状态

morbidity /mɔ:'bɪdɪti/ n. 发病率

mortality /mɔ:'tælɪti/ n. 死亡率