



邓小平理论概论

陈福雄 编著



广 东 高 等 教 育 出 版 社

广东省成人高等教育教材

邓小平理论概论

第三版

陈福雄 编著

广东高等教育出版社

·广州·

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论概论/陈福雄编著. —3 版. —广州: 广东高等教育出版社, 2003.9

ISBN 7-5361-2737-5

I. 邓… II. 陈… III. 邓小平理论-成人教育: 高等教育教材 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 02049 号

广东高等教育出版社出版发行

东莞市粤高印刷厂印刷

开本: 850mm×1168mm 1/32 12.375 印张 310 千字

1999 年 6 月第 1 版 1999 年 6 月第 1 次印刷

2003 年 9 月第 3 版 2003 年 9 月第 3 次印刷

印数: 8001—11000 册

定价: 18.00 元

序 言

高齐云

陈福雄编著的《邓小平理论概论》是一本具有特色的高校政治理论教材，也是一项具有一定学术价值的科研成果。

该书的特点之一就是体例新颖、重点突出。全书既有综合又有分析，通过宏观上的考察和微观上的透视相结合来建构教材内容体系。“导论”帮助读者从总体上了解邓小平理论创立的条件、过程、方法论特色及在马克思主义史上的特殊贡献，并从总体上认识邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。继后的第一至第十一章，著者较全面、系统地展述了邓小平理论科学体系的基本内容、基本原理，其中突出展述初级阶段论、改革开放论和建设有中国特色社会主义的经济等。分析透彻，说理清晰。“总结语”引导读者着眼于邓小平理论的运用、对实际问题的理论思考和新的实践、新的发展，把学习成果转化为实现跨世纪现代化建设工程的巨大动力。

该书的另一个特点是全书围绕“什么是中国特色社会主义、怎样建设中国特色社会主义”这个根本问题，阐述邓小平理论的立场观点方法、基本国策和基本战略。著者把中国特色社会主义的理论与实践，放在世界科学社会主义发展史上去考察，放在和平与发展为主题的时代国际格局的变构与重构的特殊背景下考察，放在马克思主义与中国实际相结合的新阶段考察，从而较好地阐述了邓小平理论的原义及其现实意义。

该书还有一个特点，那就是紧密地结合党的十五大精神阐述邓小平理论。该书关于邓小平理论在马克思主义史上的新贡献的论述，关于建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化的论

述，关于独立自主的和平外交政策和“一国两制”实现祖国统一的基本方针的论述等，不仅体现了党的十五大精神，而且还说明党的十五大精神是邓小平理论的创造性的运用和发展。

既然是“概论”，那么该书也只能概括地论述邓小平理论，而不可能具体展示邓小平理论的方方面面，不足之处也是难免的。只要我们真正掌握了邓小平理论的基本的立场观点方法、基本国策和基本战略，就可以在社会主义现代化建设中同心同德、艰苦创业，把建设有中国特色社会主义伟大事业全面推向 21 世纪。期望这本《邓小平理论概论》有助于广大读者较系统地掌握邓小平理论和运用邓小平理论这个锐利武器认识与改造中国。

目 录

序 言	高齐云
导 论 当代中国的马克思主义	(1)
第一节 邓小平理论创立的条件	(1)
一、邓小平理论创立的历史条件	(2)
二、邓小平理论创立的时代特征	(11)
三、邓小平理论创立的实践基础	(14)
四、邓小平理论创立的哲学依据	(18)
第二节 邓小平理论创立的过程	(20)
一、邓小平理论重要思想观点的酝酿和萌发 (1956 年党的八大至 1976 年拨乱反正)	(20)
二、邓小平理论基本观点和理论主题的形成和提出 (1978 年党的十一届三中全会至 1982 年党的十 二大)	(21)
三、邓小平理论体系轮廓的初步形成 (1982 年党的 十二大至 1987 年党的十三大前夕)	(23)
四、邓小平理论体系的基本确立 (1987 年党的十三 大至 1992 年党的十四大、1997 年党的十五大)	(25)
五、邓小平理论体系内在的科学逻辑	(28)
第三节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新 阶段	(33)
一、邓小平理论开拓了马克思主义的新境界	(33)
二、邓小平理论把对社会主义的认识提高到新的科	

学水平	(35)
三、邓小平理论对当今时代特征和总体国际局势 作出了新的科学判断	(36)
四、邓小平理论是马克思主义史上新的科学体系	(37)
五、邓小平理论的方法论特色	(39)
第一章 解放思想、实事求是的思想路线	(42)
第一节 党的思想路线的重新确立	(42)
一、实事求是马克思主义的思想路线	(42)
二、邓小平恢复实事求是思想路线	(46)
三、邓小平丰富、发展了党的思想路线	(49)
第二节 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	(52)
一、解放思想、实事求是体现于邓小平理论的各 个方面	(53)
二、解放思想、实事求是贯穿于建设中国特色社 会主义的全过程	(55)
三、解放思想与实事求是的统一	(58)
第二章 社会主义本质和发展道路	(61)
第一节 社会主义本质	(61)
一、社会主义本质关系的层次性和分析方法的多样 性	(61)
二、邓小平对社会主义本质的科学概括及其意义	(66)
第二节 从中国的实际出发，走自己的路	(73)
一、从实际出发是马克思主义方法论原则	(73)
二、中国走社会主义发展道路的历史经验和现代 化建设最新成就	(76)
第三章 社会主义初级阶段	(82)
第一节 社会主义初级阶段的科学论断	(82)
一、探索社会主义发展阶段的过程	(82)

二、“初级阶段”论的提出及其内涵·····	(87)
三、“初级阶段”社会基本矛盾和主要矛盾·····	(93)
第二节 社会主义初级阶段基本特征和党的基本路 线、基本纲领·····	(108)
一、“初级阶段”的基本特征·····	(108)
二、党在“初级阶段”的基本路线和基本纲领·····	(113)
三、正确处理社会主义现代化建设中的重大关系·····	(118)
第四章 社会主义根本任务和发展战略 ·····	(126)
第一节 社会主义根本任务是发展生产力·····	(126)
一、发展生产力是巩固和发展社会主义制度的必 然要求·····	(126)
二、把集中力量发展社会生产力摆在首位·····	(129)
三、发挥科学技术是第一生产力的作用·····	(132)
四、必须坚持生产力标准·····	(136)
第二节 社会主义现代化建设发展战略·····	(138)
一、“三步走”发展战略·····	(139)
二、“上台阶”发展战略与先富促共富的方针·····	(147)
三、坚持协调、持续发展战略·····	(151)
第五章 社会主义改革和对外开放 ·····	(157)
第一节 改革是中国的第二次革命·····	(157)
一、改革的理论依据和客观依据·····	(158)
二、改革是社会主义制度的自我完善和发展·····	(163)
三、改革是推进社会主义事业各项工作的直接 动力·····	(168)
第二节 对外开放是一项长期的基本国策·····	(176)
一、中国的发展离不开世界·····	(176)
二、对外开放是我国实现现代化的必要条件·····	(179)
三、完善全方位、多层次、宽领域的对外开放	

格局	(182)
四、正确处理对外开放中两类基本关系	(187)
五、坚持三个“有利于”的判断标准	(197)
第六章 中国特色社会主义的经济	(200)
第一节 建立和完善社会主义市场经济体制	(200)
一、市场经济形态的历史发展及其特征	(200)
二、社会主义市场经济体制目标模式的确立	(204)
三、社会主义条件下计划与市场的辩证法	(212)
四、中国特色社会主义市场经济体制	(216)
第二节 中国特色社会主义基本经济制度	(218)
一、公有制为主体、多种所有制经济共同发展的 所有制结构	(219)
二、按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配 制度	(226)
第七章 中国特色社会主义的政治	(231)
第一节 发展社会主义民主	(231)
一、民主的本质	(231)
二、有中国特色的社会主义民主	(234)
三、推进政治体制改革	(238)
第二节 健全社会主义法制	(243)
一、依法治国是治理国家的基本方略	(243)
二、建立中国特色社会主义法律体系	(247)
三、坚持四项基本原则	(249)
第八章 中国特色社会主义的文化	(258)
第一节 建设中国特色社会主义文化的重要性和 紧迫性	(258)
一、中国特色社会主义文化的科学涵义	(258)
二、社会主义文化建设的重要性和紧迫性	(261)

三、邓小平的精神文明论的形成及其在文化建设 上的贡献	(263)
第二节 社会主义文化建设的根本和基础工程	(272)
一、社会主义文化建设的根本	(272)
二、社会主义文化建设的基础工程和重要内容	(276)
第九章 社会主义国家的外交政策	(279)
第一节 新时期我国外交政策的基本目标和原则	(279)
一、时代主题和国际局势的新发展	(279)
二、我国外交政策的基本目标	(285)
三、处理国家关系的和平共处五项原则	(287)
第二节 建立公正合理的国际政治经济新秩序	(293)
一、世界的多样性与多极化	(294)
二、建立和发展与世界各国的友好合作关系	(299)
三、维护世界和平, 反对霸权主义	(301)
第十章 实现祖国统一的基本方针	(305)
第一节 一个国家, 两种制度	(305)
一、“一国两制”科学构想的提出及其涵义	(305)
二、“一国两制”科学构想的重大意义	(312)
第二节 “一国两制”基本方针的实施	(314)
一、“一国两制”与港、澳回归	(314)
二、“一国两制”与两岸关系	(319)
第十一章 社会主义事业的依靠力量和领导核心	(328)
第一节 社会主义事业的依靠力量	(328)
一、人民群众是我们的力量源泉和胜利之本	(328)
二、加强民族团结与合作, 巩固和发展新时期爱 国统一战线	(335)
三、群众路线是党的根本工作路线	(338)
四、加强军队和国防建设	(346)

第二节 社会主义事业的领导核心	(349)
一、共产党是建设中国特色社会主义事业的领导核心	(349)
二、坚持和加强党的领导	(353)
三、改善党的领导，加强党的建设	(356)
总结语 “三个代表”重要思想是马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的运用与发展	(369)
一、马克思主义是发展的科学	(369)
二、“三个代表”重要思想的形成、内涵与基本要求	(374)
三、“三个代表”重要思想在中国化马克思主义史上的地位与作用	(377)
编后语	(384)
第三版后记	(385)

导论 当代中国的马克思主义

邓小平理论，是以邓小平为主要创立者的中国共产党和人民把马克思主义普遍真理与当代中国实际和时代特征相结合过程中形成的建设有中国特色社会主义的理论。邓小平理论是关于现实社会主义本质和建设社会主义现代化的规律的科学，是建设有中国特色社会主义的基本理论、基本国策、基本战略的总和。邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。

江泽民总书记在党的十五大政治报告里号召全党、尤其是党的干部“要带头学好邓小平理论，完整、准确地把握理论的科学体系，从总体上领会理论的基本观点和基本精神，又从各自工作的领域对理论的有关内容进行系统钻研和理解。”^①为此，我们有必要了解邓小平理论科学体系的创立、特点及其在马克思主义史上的特殊贡献。

第一节 邓小平理论创立的条件

邓小平理论科学体系创立于 20 世纪最后 20 年。

20 世纪初以来，中国共产党和人民，在把马克思主义同中国实际相结合过程中，实现了两次历史性飞跃，产生了两大理论

^① 江泽民：高举邓小平理论伟大旗帜把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪——在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告。北京：人民出版社，1997. 51，后引该文不另注。

成果。第一次飞跃，发生在民主革命时期尤其是遵义会议之后，这次飞跃的理论成果，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为**毛泽东思想**。第二次飞跃，发生在党的十一届三中全会之后，这次飞跃的理论成果，是建设有中国特色社会主义的理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。两大理论成果都是党和人民集体智慧的结晶，是马克思主义在中国的运用和发展。邓小平理论是和平与发展为主题的时代的马克思列宁主义、毛泽东思想。

邓小平理论科学体系的创立，**不仅具有深远的历史联系和条件，而且具有可靠的现实实践基础；不仅与特定的时代背景即当今时代特征直接联系着，而且以辩证（历史）唯物主义为哲学依据。**邓小平理论科学体系的创立，是马克思主义史上的伟大事件，它标志着科学社会主义在中国的继续发展。

一、邓小平理论创立的历史条件

马克思主义的实质是科学社会主义。世界科学社会主义发展史上取得的理论成就和实践业绩，就是邓小平理论科学体系赖以创立的历史条件。

世界社会主义经历了三个发展阶段：第一阶段，从 15 世纪下半叶到 19 世纪初，这是社会主义从空想到科学的发展阶段；第二阶段，从 19 世纪中叶到 20 世纪中叶，这是科学社会主义从“一国胜利”到多国实践成功，从而形成世界潮流的发展阶段；第三阶段，自 20 世纪中叶以来，虽然社会主义制度遇到和平演变的挑战，但仍然在曲折中自我改革和完善，这是创立具有民族特色并与现代化建设相适应的体制模式的发展阶段。

空想社会主义是不成熟的资本主义生产方式在理论上的反映，它经历了从酝酿、初生到思想、体系定型近三百年的演化。

15 世纪，欧洲人还生活在宗教的“奥吉亚斯的牛圈”里^①，欧洲诸国萌发着宗教色彩的空想社会主义，又称之为“锡利亚式的狂想”^②。恩格斯说，“这个完全无产的集团”的“幻想”，“已经超出当时还没有出现什么迹象的现代资产阶级社会”，“这种超出不仅是超出现在，甚至是超出未来，那末这种超出只能是蛮干的超出，空想的超出”，“靠幻想来对共产主义所作的预见”、“对财产公有制的要求”^③。被恩格斯称为“平民革命家”的托马斯·闵采尔，“以一定的明确性”把“锡利亚式的财产公有制”“这种共产主义思想的微光”表达出来^④。1516 年托·莫尔发表《乌托邦》一书，1623 年托·康帕内拉发表《太阳城》，他们两人代表了“在 16 世纪和 17 世纪有理想社会制度的空想的描写”^⑤。莫尔被认为是空想社会主义的始祖。“乌托邦”的希腊文原意为“没有的地方”。18 世纪的空想社会主义者摩莱里和马布利提出的原始的“直接共产主义的理论”，是一种“禁欲主义的、禁绝一切生活享受的、斯巴达式的共产主义，是这种新学说的第一个表现形式。”^⑥18 世纪末 19 世纪初，“出现了三个伟大的空想主义者：圣西门、傅立叶和欧文。”^⑦与从前的空想社会主义者比较，圣西门、傅立叶和欧文的学说更加系统化、理想化；他们不是作为当时已经历史地产生的无产阶级的利益的代表出现的，他们不是想首先解放某一个阶级，而是想立即解放全人类；他们要建立理性和永恒正义的王国，然而理性王国只是一幅令人失望的讽刺画而已。历史上的空想社会主义是不成熟的理论。这种不成熟的理论是与不成熟的资本主义生产状况——刚刚产生的大工业、资本主义生产方式还很不发达相适应，与不成熟的阶级状况——刚刚作

① 马克思恩格斯选集 第 4 卷，第 2 版，北京：人民出版社，1995，262

②③④ 马克思恩格斯全集 第 7 卷，北京：人民出版社，1959，405

⑤⑥⑦ 马克思恩格斯选集 第 3 卷，第 2 版，北京：人民出版社，1995，721

为新阶级的胚胎从无财产的群众中分离出来的无产阶级还完全无力采取独立的阶级的政治行动相适应的。解决社会问题的办法还隐藏在很不发达的经济关系之中，智者们试图从头脑中虚构一种理想的社会制度。他们发现了也批判过资本主义剥削和压迫制度，揭露了这个制度造成的痛苦和灾难，却未能找到解决问题的方法。空想社会主义者的历史观是形而上学唯物主义的，其实质是唯心史观。他们不是用社会存在去说明社会意识而是相反。这种不成熟的理论注定要为成熟的理论即科学社会主义所取代。

19世纪中叶，马克思、恩格斯批判继承了圣西门、傅立叶和欧文的学说，创立了科学社会主义。**科学社会主义**是社会主义学说历史发展合乎逻辑的必然产物，又是资本主义大工业时代生产方式内在矛盾运动的必然产物，是无产阶级反对资产阶级的斗争的必然产物。科学社会主义之所以科学，**首先在于**，这个理论以唯物辩证历史观为基础，把人类社会的发展看作自然历史过程，并揭示了这个自然历史过程的基本矛盾及其运动规律，指出阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。**其次**，这个理论依据即剩余价值学说和唯物史观，揭露了资本主义社会的本质和资本主义生产的秘密，揭示了资本主义社会的灭亡和社会主义的产生的必然性，指明了无产阶级广大人民群众自己解放自己的方向和道路。**最后**，这个理论根植于人民群众认识和改造社会、认识和改造自然的实践之中，既反映了世界变革的规律性又反映着人民群众尤其是社会化生产力的社会代表无产阶级的利益和要求，得到劳动群众的认同、拥护和应用，显示出强大的生命力。1848年2月《共产党宣言》的公开发表，标志着科学社会主义思想体系的确立，表明了科学社会主义理论转化为国际无产阶级实际斗争的纲领。

列宁、斯大林从俄国的实际出发，应用和发展了科学社会主义理论。19世纪末20世纪初，资本主义从自由竞争阶段发展到

垄断阶段。垄断没有也不可能消除竞争，反而加剧了竞争。资本主义社会内部和外部的矛盾加剧了、恶化了。各资本主义国家政治经济发展不平衡规律，一方面制约着帝国主义国家之间为了争夺殖民地半殖民地、称霸世界而引发的战争，另一方面又促成了资本主义发展链条上的薄弱环节。沙皇俄国就是这样一个薄弱环节。列宁、斯大林及时地考察、分析了时代的特征和俄国实际，既指出马克思、恩格斯当年关于共产主义革命将在一切文明国家“同时发生”的论断的特定历史背景，又创造性地提出了“社会主义可能首先在少数或者甚至在单独一个资本主义国家内获得胜利。”^①“社会主义不能在所有国家内同时获得胜利。它将首先在一个或者几个国家内获得胜利，而其余的国家在一段时期内将仍然是资产阶级的或资产阶级以前时期的国家。”^②1917年10月，列宁、斯大林领导俄国无产阶级广大人民群众取得了社会主义革命的胜利。十月革命的成功，苏联社会主义制度的确立，表明科学社会主义已经由理论形态转化为实践形态、现实的社会形态。**列宁主义就是科学社会主义在俄国的运用和发展，是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。**

中国人立足于特殊的国内外环境认识、接受科学社会主义。毗邻世界上第一个社会主义国家苏联，这是中国人认识、接受科学社会主义的**外部有利条件**。同时，中国是世界四大文明古国之一。公元3世纪至13世纪，中国文化科学技术居世界领先地位。史书记述，当欧洲人生活于中世纪“黑暗时代”，中国正处于唐宋盛世时期。深远的文明传统又是中国人认识、接受科学社会主义的**内部有利条件**。而后，欧洲国家由于内部与外部各种发展条件的合击，引发了一场具有划时代意义的“文艺复兴”（14~16世纪）运动，这是需要巨人、又涌现巨人的思想解放、文化发

①② 列宁选集 第2卷·第3版·北京：人民出版社，1995. 554, 722

展、科技复兴的社会运动。“文艺复兴”是欧洲产业革命的先导，是欧洲各国从封建社会到资本社会的转折点。可是，这个时期的中国，还处于封建社会晚期，史称明清两朝代；小生产像汪洋大海受制于固旧的封建堤坝，封建政治腐败无能。当《共产党宣言》公开发表时，蒸汽磨在欧洲已经转动了近 50 年，而中国城乡处处听见的还是手推磨的沉闷声。近现代中国科技和社会落后了。中国人民经历千辛万苦选择、探索、开拓社会主义道路，努力争取民富国强，民族振兴，社会文明进步。

中国人认识、接受科学社会主义经历了**从自发到自觉两个阶段**。“五四”运动之前属**自发阶段**，此时社会政治、经济和社会意识有它的局限性。从 19 世纪中叶至 20 世纪初，“小农业与家庭工业相结合而存在的中国社会经济结构”^①，经不住帝国列强枪炮的轰击而变态。侵略者的大炮破坏了封建皇帝的权威，与世隔绝状态被暴力所打破；民族工业尤其是纺织业受到严重危害；金银外流，国家行政机关已腐化，整个社会生活秩序混乱，封建制急剧转入解体过程。^②半封建半殖民地社会内忧外患、千疮百孔。此时此刻奋起抗争、寻求救国救民之路的中国人奔走四方，成派结党，但殊途不同归。资产阶级、小资产阶级思想家、政治家，虽然较早接触并介绍过马克思主义的科学社会主义学说，但并不赞同和追求科学社会主义理想。广东新会人梁启超于 1902 年 2 月创办《新民丛报》，发表《进化论革命者颌德之学说》，称马克思为“社会主义鼻祖”。梁启超最早提及马克思及其学说又贬损马克思主义。广东番禺人朱执信于 1905 年 11 月发表《德意志社会革命家小传》、《论社会革命与政治革命并行》等论文和译著，他是第一个介绍《共产党宣言》、《资本论》的最激进的资产

①② 马克思恩格斯选集 第 1 卷，第 2 版。北京：人民出版社，1995。755，692