

JICHU KUAIRI

基础会计

高等职业教育是我国高等教育的重要组成部分。近几年，其年招生规模占高等教育招生规模的一半以上，为社会主

义现代化建设和服务市场经济的发展培养了大批生产、建设、管

理、服务第一线急需的中等技术实用型人才。高等职业

教育作为培养模式的基本特征，决定其以应用为主旨，以就

国家精品课程教材配套用书

21 世纪
财务会计专业系列教材

主 编 李占国

专项实训
与习题集



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

国家级精品课程教材配套用书
21 世纪财务会计专业系列教材

基础会计专项实训与习题集

主 编 李占国
副主编 董淑芳 孙 红 付姝宏

高 等 教 育 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

基础会计专项实训与习题集/李占国主编. —北京:高等教育出版社, 2007. 8

ISBN 978-7-04-021235-8

I. 基... II. 李... III. 会计学—高等学校:技术学校—教学参考资料 IV. F230

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 122929 号

策划编辑 刘悦珍 责任编辑 肖春茂 封面设计 吴昊 责任印制 潘文瑞

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010—58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		021—56964871
邮政编码	100011	免费咨询	800—810—0598
总 机	010—58581000	网 址	http://www.hep.edu.cn
传 真	021—56965341		http://www.hep.com.cn
			http://www.hepsh.com
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
排版校对	南京展望文化发展有限公司		http://www.landaco.com.cn
印 刷	宜兴德胜印刷有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	787×1092 1/16	版 次	2007 年 8 月第 1 版
印 张	14.25	印 次	2007 年 8 月第 1 次
字 数	281 000	定 价	20.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 21235—00

21 世纪财务会计专业系列教材

编写委员会

(以姓氏笔画为序)

主任委员:

马元兴	孔全会	王宗江	李占国
金跃武	钱乃余	高建宁	梁伟样

委员:

王 炜	王 钧	王剑盛	刘悦珍	杨 欣	陈建松
李 莹	陈 强	邵敬浩	周国安	单祖明	程 坚
谢国珍	楼雪婕	靳 磊	潘上永	戴桂荣	

出版说明

高等教育出版社于2002年组织了一批学术水平较高、教育教学经验丰富、实践能力强的教师,编写了“21世纪财务会计专业系列教材”。本系列教材自出版以来,以其内容适用、配套齐全等特点,受到了广大院校师生的一致好评。

为了适应我国近几年经济快速发展的需要,促进教学内容的更新,我社在2007年又重新组织编写了本套“21世纪财务会计专业系列教材”。新版系列教材部分为新编;部分是从原有的系列教材中遴选,根据应用型本科和高等职业教育的教学特点,对其内容和体例作了进一步的补充修改,再版而成。

新版系列教材具有以下几个特点:

(1) 获奖、规划教材荟萃。本套教材有多本被列为“普通高等教育精品教材”、“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”、“国家级精品课程教材”和省、部级精品课程教材等,所有这些都是在对本套教材内在质量和适用性的充分肯定。

(2) 双师型作者队伍。作者大都是从全国有关商业院校中遴选出的专业造诣和技能水平较高、编写教材经验丰富、责任心强的双师型资深骨干教师。他们大都在企业中兼职,在实践中学习操作技能,了解前沿知识、先进技术,从而改进和充实自己的教学内容,并反映到了新编教材中。

(3) 体系构架完整,内容精心编排。本套教材基本上涵盖了财务会计专业开设的所有课程,作为系列教材,其中的每一本都是在相关专家反复研讨的基础上进行编排的,在编写时注重了每门课程内容的各自独立性及其相互衔接。

(4) 反映最新的企业会计改革精神。2005年1月1日起,财政部相继颁发的三项新会计制度——《小企业会计制度》、《民间非营利组织会计制度》、《村集体经济组织会计制度》正式实施;2006年发布的最新的《企业会计准则》也已经于2007年1月1日起施行,上述以及其他企业会计改革精神均在教材中得到了反映。

(5) 配套立体化的教学资源。为了利教便学,几乎每本主教材都提供了完整的立体化教学资源。该资源包括主教材,主教材学习指导、习题和实训,习题和实训的参考答案,教学课件等。

(6) 编写形式适合应用型本科、高职高专教育特点。为了加强实践性教学,在教材的编写中融入了足够的实训内容。编写体例活泼、新颖。基本每章开头都设置有精炼

出版说明

的“引导案例”,每章都穿插有1~2个与相关知识紧密结合的专栏,增加了教材的趣味性。

为了更好地为教学服务,我社将在本套新版教材的基础上,组织教师培训和教学研讨活动。通过与教师的互动以及扩大和补充立体化教学资源,增进学科建设信息的交流,推动学科建设,提高教学质量,进而把教材的改革和建设推向一个新的水平。

高等教育出版社

2007年7月

前 言

教学质量保障的关键之一是课程教学质量,而课程教学质量的保障,是按照每一门课程的教学特点来进行包括课程教材建设在内的课程构成要素建设的质量。如何认识并按照“基础会计”课程的教学特点进行教材建设,提高课程的教学质量,是我们多年来一直思考和探索的问题。“基础会计”课程的教学特点主要有两个:一是会计学的入门性,二是核算方法具体操作的技巧性。作为“入门性”需要通过大量的概念建立来进行引导;作为“技巧性”需要通过大量的具体操作来加以运用和培养。根据“基础会计”课程的教学特点,结合我们取得的2005年度国家级精品课程的建设成果,编写了这本既包括“入门性”引导又包含“技巧性”培养的“基础会计”课程课堂教学的配套辅助教材。

读者在学习“基础会计”课程的过程中,通过本书所提供的练习题的练习、专项模拟实训的具体操作,可以起到对本课程教学内容的进一步学习、理解、掌握及实际运用的巩固促进作用。按照《基础会计》教材每一章应掌握的知识点,本书通过填空题、选择题、判断并改错题、业务计算题的方式,让使用者尽快入门并建立起会计学的基本概念,加深对理论教学内容的理解和掌握;配合课堂理论教学内容,针对某一具体会计核算方法,本书通过专项模拟实训的方式,让使用者熟练掌握会计核算方法的具体运用和操作技巧,培养学生的实际动手操作能力。本书既可作为应用型本科院校和高职高专财经类专业“基础会计”教学用书,也可作为会计实际工作者的参考用书。

本书由李占国任主编,董淑芳、孙红、付姝宏任副主编。主编负责全书的总纂、修改和最终定稿。具体编写分工如下:第一、二章由李占国编写;第三、四章由孙红编写;第五章由付姝宏编写;第六章由靳磊编写;第七章由解宇臻编写;第八章由刘戈编写;第九章由胡珏编写;第十章由董淑芳编写;第十一章由周萍编写。本书凝聚了精品课程建设小组的集体智慧,在此,对同仁们的辛勤劳动和大力支持表示诚挚的感谢!

尽管我们反复斟酌并数易其稿,但由于时间仓促和我们水平所限,书中不当之处在所难免,恳请读者批评指正。

作 者

2007年6月

目 录

第一章 会计：提供财务信息参与经营管理的学科	1
练习 1-1 填空题	1
练习 1-2 单项选择题	3
练习 1-3 多项选择题	4
练习 1-4 判断并改错题	6
第二章 资产负债表要素：会计基本要素之一	9
练习 2-1 填空题	9
练习 2-2 单项选择题	10
练习 2-3 多项选择题	12
练习 2-4 判断并改错题	14
练习 2-5 业务计算题	16
练习 2-5-1 会计要素的分类	16
练习 2-5-2 练习经济业务对资产负债表要素增减变化的影响	18
练习 2-5-3 经济业务引起资产和权益项目增减变化过程及结果	20
练习 2-5-4 经济业务变化的类型	21
第三章 利润表要素：会计基本要素之二	22
练习 3-1 填空题	22
练习 3-2 单项选择题	23
练习 3-3 多项选择题	24
练习 3-4 判断并改错题	26
练习 3-5 业务计算题	27
练习 3-5-1 权责发生制和收付实现制下收入和费用的确认	27
练习 3-5-2 经济业务的发生对会计等式的影响	28
练习 3-5-3 权责发生制和收付实现制的进一步思考	29
练习 3-5-4 简易利润表的编制	31
练习 3-5-5 根据交易事项分析编制利润表	32
练习 3-5-6 会计方程式的运用	34
第四章 账户与借贷记账法：复式记账法之基础与核心	35
练习 4-1 填空题	35

练习 4-2 单项选择题	37
练习 4-3 多项选择题	39
练习 4-4 判断并改错题	41
练习 4-5 业务计算题	44
练习 4-5-1 运用借贷记账法编制会计分录	44
练习 4-5-2 “T”形账户的登记、结账及试算平衡表的编制	44
练习 4-5-3 账户的对应关系所表现的经济业务	48
练习 4-5-4 借贷记账法的综合运用	50
 第五章 借贷记账法的应用：以制造业企业经济活动为例	52
练习 5-1 填空题	52
练习 5-2 单项选择题	53
练习 5-3 多项选择题	55
练习 5-4 判断并改错题	57
练习 5-5 业务计算题	59
练习 5-5-1 材料采购业务的核算及采购成本计算	59
练习 5-5-2 生产过程的核算及成本计算	63
练习 5-5-3 销售业务的核算	68
练习 5-5-4 其他经济业务的核算及财务成果的计算与分配	72
练习 5-5-5 练习借贷记账法的综合应用	76
 第六章 账户运用规律之总结：账户按用途和结构的分类	81
练习 6-1 填空题	81
练习 6-2 单项选择题	83
练习 6-3 多项选择题	84
练习 6-4 判断并改错题	86
 第七章 会计凭证：会计事项的载体与初步整理	88
练习 7-1 填空题	88
练习 7-2 单项选择题	89
练习 7-3 多项选择题	91
练习 7-4 判断并改错题	93
专项实训 7-1 填制和审核原始凭证	94
专项实训 7-2 填制和审核记账凭证	101
 第八章 会计账簿：会计事项的进一步整理与信息存储	127
练习 8-1 填空题	127

练习 8-2 单项选择题	128
练习 8-3 多项选择题	130
练习 8-4 判断并改错题	131
专项实训 8-1 库存现金日记账和银行存款日记账的设置与登记	132
专项实训 8-2 三栏式明细账的设置与登记	139
专项实训 8-3 数量金额式明细账的设置与登记	146
专项实训 8-4 多栏式明细账的设置与登记	149
专项实训 8-5 登记总分类账、结账并与明细分类账核对	154
专项实训 8-6 错账的查找与更正	157
专项实训 8-7 总账与明细账的平行登记及其核对	162
 第九章 会计系统之控制：内部控制与财产清查	166
练习 9-1 填空题	166
练习 9-2 单项选择题	167
练习 9-3 多项选择题	168
练习 9-4 判断并改错题	170
练习 9-5 业务计算题	171
练习 9-5-1 练习未达账项的确定	171
练习 9-5-2 银行存款余额调节表的编制方法	172
练习 9-5-3 练习财产清查结果和账务处理	176
 第十章 基本会计报表：会计系统的“产品”与信息输出	179
练习 10-1 填空题	179
练习 10-2 单项选择题	180
练习 10-3 多项选择题	181
练习 10-4 判断并改错题	183
练习 10-5 业务计算题	184
练习 10-5-1 资产负债表中有项目的计算(一)	184
练习 10-5-2 资产负债表中有项目的计算(二)	185
练习 10-5-3 月末一次加权平均法、先进先出法的应用	186
练习 10-5-4 权责发生制和收付实现制下收入和费用的确认	187
练习 10-5-5 会计报表分析中有关比率的计算(一)	189
练习 10-5-6 会计报表分析中有关比率的计算(二)	189
练习 10-5-7 会计报表分析中有关比率的计算(三)	189
练习 10-5-8 会计报表分析中有关比率的计算(四)	190
专项实训 10-1 总分类账户发生额及余额试算平衡表	190
专项实训 10-2 资产负债表的编制	192

专项实训 10-3 利润表的编制	193
专项实训 10-4 现金流量表的编制	194
第十一章 账务处理程序：会计系统之整合与流程	196
练习 11-1 填空题	196
练习 11-2 单项选择题	197
练习 11-3 多项选择题	198
练习 11-4 判断并改错题	199
练习 11-5 业务计算题	200
专项实训 11-1 科目汇总表的编制	204
专项实训 11-2 编制汇总记账凭证	205
主要参考文献	212
实训与习题参考答案索取单	

第一章 会计：

提供财务信息参与经营管理的学科

练习 1-1 填空题

一、要求

将正确的答案填列在下列各题目中的空格中。

二、题目

1. 会计是由于人类社会_____和_____的客观需要而产生和发展的。
2. 从单式记账法过渡到_____,是近代会计的形成标志,即 15 世纪末期,意大利数学家卢卡·巴其阿勒有关_____的论著问世,标志着_____的开始。
3. 马克思关于簿记是对生产“过程的控制和观念总结”,相当于现代会计学中的_____和_____两项基本职能。
4. 没有_____,会计反映就失去存在的意义;没有会计反映,_____就失去存在的基础。
5. _____的产生和_____处理系统会计的出现,是现代会计的两个重要标志。
6. 会计从数量方面反映经济活动时,要用到_____,_____和_____三种量度,但应以具有综合特点的_____量度为主。
7. 会计的监督职能是指会计具有按照一定的_____,利用会计反映所提供的_____,对企业单位的经济活动进行的查看和督促,使之达到预期目标之功能。
8. 会计对象是指会计所要_____的内容,可以概括为社会再生产过程

中的_____。

9. 会计是以货币作为主要计量单位,利用专门的方法和程序,对社会再生产过程中能够用_____的经济活动,进行_____的反映和监督,旨在提供_____和实现最优经济效益的一种_____。

10. 会计任务指对_____进行反映和监督时所要达到的_____。它取决于_____和_____,并受_____的特点所制约。

11. 会计方法是用来反映和监督_____,完成_____的手段。

12. 会计方法包括_____,_____和_____。

13. 会计核算方法是对_____的资金运动,进行连续、系统和综合的会计_____,提供_____的会计资料的一系列手段。

14. 在会计核算过程中,_____是开始环节,_____是中间环节,_____是终结环节。

15. 一般所称的会计循环,就是将企业的经济业务从_____开始,经过_____,直至编制出_____周而复始的变化过程。

16. 资金的运用和耗费阶段与企业的生产经营过程相适应,可进一步分为_____,_____和_____三个过程。

17. 通过企业的生产准备阶段的供应过程,资金由_____形态转化为_____形态。

18. 在产品的生产过程中,企业的资金由_____转化_____,随着产成品的完工验收入库,_____又转化为_____。

19. 通过产品销售过程,企业的资金又从_____转化为_____资金。

20. 会计机构是各单位办理_____的职能部门。凡实行独立核算的单位,都应该设置独立的会计机构,并配备_____的会计人员。

21. 企业会计工作的组织形式一般分为_____和_____两种。

22. 企业建立会计人员岗位责任制,应从本单位的实际情况出发,考虑_____和_____,依照_____相结合的原则划分工作岗位。

23. 我国现行会计法规体系由_____,_____和_____三个层次组成。

24. 企业会计准则主要反映企业_____的共同要求和一般规律,重点强调对会计工作指导意义的_____和_____。它包括基本准则和具体准则两部分。

25. 具体准则是对会计核算所作的原则性规定,包括_____、

_____、_____和_____等。

26. 债权人是指_____的人。
27. 投资人是指_____,即普通股东。
28. 供应商与采购商是指_____的购买者。
29. 经理人员是指_____的人。
30. 政府机构有关人士是指_____。
31. 记录是指会计对经济活动进行具有_____,_____和_____的反映。
32. 会计管理系统根本任务是为了_____,但在其如何提高经济效益方面,其具体要求是_____。
33. 审计包括_____和_____。
34. 会计作为一种通用“商业语言”是指会计工作要把企业众多的_____和杂乱的_____归纳整理,加工编制成_____财务信息,并提供给_____和_____以便其了解企业经营情况和作出判断。
35. 会计核算方法是对会计主体(企业)的_____,_____,按照会计_____,_____,_____和_____的标准,进行组织加工并表述财务会计信息的一系列手段。

练习 1-2 单项选择题

一、要求

下列各题目中的 4 个备选答案中,只有一个是正确的,请将正确答案的“字母”序号填入每个题目中的划线处。

二、题目

1. 对会计对象进行连续、系统、全面、综合地记录、计算、反映和日常监督所应用的方法是_____。
A. 会计检查方法 B. 会计核算方法 C. 会计分析方法 D. 会计控制方法
2. 会计对经济活动的反映主要是从_____进行的。
A. 实物方面 B. 价值方面 C. 数量方面 D. 劳动方面
3. 会计的一般对象可概括为_____。
A. 生产领域的资金运动 B. 预算资金的收支过程
C. 商品流通领域的资金运动 D. 再生产过程中的资金运动
4. 《会计法》规定对本单位的会计资料的真实性和完整性负责的是_____。
A. 会计人员 B. 总会计师 C. 单位负责人 D. 会计主管人员
5. 从会计工作的组成环节看,其基本环节或最基本组成是_____。

- A. 会计预测 B. 会计决策 C. 会计核算 D. 会计控制
6. 会计从生产职能中分离出来,成为独立的职能,主要是在_____。
- A. 出现商品经济之后 B. 出现阶级之后
C. 出现社会大分工后 D. 出现剩余产品和物物交换之后
7. 企业会计准则规定了_____。
- A. 企业会计工作管理体制 B. 企业会计人员的基本职责
C. 企业会计核算的基本前提 D. 企业会计凭证的种类及账簿组织
8. 企业内部监督的主体是_____。
- A. 会计机构和会计人员 B. 经济活动
C. 会计机构和业务人员 D. 会计机构
9. 会计核算方法体系的核心方法是_____。
- A. 设置账户 B. 复式记账 C. 登记账簿 D. 编制会计报表
10. 在大中型企业中,领导和组织企业会计工作和经济核算工作的是_____。
- A. 分管财务的副厂长 B. 总经济师
C. 总会计师 D. 高级会计师
11. 所有者权益的价格指的是_____。
- A. 股价和股利 B. 股票价格 C. 股权价值 D. 股票价值
12. 我国习惯上将企业发生的交易、事项称为_____。
- A. 经济事项 B. 会计业务 C. 经济交易 D. 经济业务
13. 财务会计信息质量要求是要符合_____的会计监督标准。
- A. 合法性和合理性 B. 合法性和真实性
C. 合理性和效益性 D. 正确性和真实性
14. 下列各项中_____不是财务会计信息质量要求应满足的标准要求。
- A. 相关性 B. 合理性 C. 可理解性 D. 可靠性
15. 下列不是属于财务会计信息控制的是_____。
- A. 反馈控制 B. 业绩评价控制 C. 记录控制 D. 计划控制
16. 下列从总体上组成了现代会计基本框架的是_____。
- A. 财务会计、审计、管理会计和财务管理
B. 财务审计、管理财务和会计管理
C. 财务会计、审计和财务管理
D. 财务审计、会计、管理会计和财务管理
17. 下列各项中_____不是会计语言中所使用的载体。
- A. 会计凭证 B. 会计账簿 C. 财务报告 D. 会计报告
18. 在会计核算过程中,中间环节是_____。
- A. 填制会计凭证 B. 登记会计账簿 C. 审核会计凭证 D. 编制会计报表

练习 1-3 多项选择题

一、要求

下列各题目中的 5 个备选答案中,至少有两个是正确的,请将正确答案的“字母”序

号填入每个题目中的划线处。

二、题目

1. 会计方法包括_____。
A. 会计核算 B. 会计分析 C. 会计检查
D. 会计预测 E. 会计比较
2. 会计的计量尺度有_____。
A. 货币量度 B. 劳动强度 C. 实物量度
D. 时间量度 E. 劳动量度
3. 会计的基本职能有_____。
A. 反映职能 B. 分析职能 C. 监督职能
D. 决策职能 E. 预测职能
4. 下列属于会计核算的方法有_____。
A. 登记账簿 B. 成本计算 C. 复式记账
D. 监督检查 E. 财产清查
5. 会计的产生和发展适应_____。
A. 生产发展的要求 B. 加强经济管理的要求 C. 提高经济效益的要求
D. 生产关系变革的要求 E. 记录经济业务的要求
6. 会计核算与业务核算、统计核算相比较,其特点是_____。
A. 连续性 B. 完整性 C. 系统性
D. 以货币为主要计量单位 E. 以凭证为主要依据
7. 会计的一般对象是_____。
A. 资金的循环与周转 B. 资金的筹集与退出
C. 再生产过程中的资金运动 D. 资金的平衡关系
E. 再生产过程中能用货币表现的经济活动
8. 下列属于产品生产过程的资金循环和周转的是_____。
A. 货币资金转化为生产资金 B. 固定资金转化为生产资金
C. 储备资金转化为生产资金 D. 生产资金转化为成品资金
E. 成品资金转化为货币资金
9. 在会计核算方法体系中处于会计日常核算主要地位的方法有_____。
A. 设置账户 B. 复式记账 C. 登记账簿
D. 编制会计报表 E. 成本计算
10. 我国的会计监督体系包括_____。
A. 内部监督 B. 社会监督 C. 国家监督
D. 互相监督 E. 财政监督
11. 下列属于信息需求者的是_____。
A. 公司职工 B. 债权人 C. 投资人
D. 供应商 E. 采购商
12. 会计从数量上反映经济活动时,要用到的量度是_____。
A. 价值量度 B. 实物量度 C. 生产量度

- D. 货币量度 E. 劳动量度
13. 下列覆盖了某一个特定时期流量报告的是_____。
- A. 利润表 B. 现金流量表 C. 资产负债表
- D. 收入报表
14. 财务会计信息是提供给_____使用的。
- A. 生产人员 B. 销售人员 C. 投资人
- D. 审计机构 E. 客户与债权人
15. 会计信息质量的可靠性隐含着_____。
- A. 可信性 B. 可理解性 C. 合理性
- D. 可验证性 E. 客观性
16. 规划是指提供决定未来应采取哪些行动的过程的信息,包括:_____。
- A. 计划 B. 预测 C. 预算
- D. 实施 E. 决策
17. 下列属于筹资目的的是_____。
- A. 对内投资 B. 短期借款 C. 资金交换
- D. 应付账款 E. 对外投资
18. 下列属于管理会计的是_____。
- A. 成本会计 B. 信息加工 C. 信息鉴证
- D. 管理会计 E. 化解财务风险
19. 下列属于会计核算方法的是_____。
- A. 复式记账 B. 编制会计报表 C. 登记会计账簿
- D. 成本计算 E. 财产清查

练习 1-4 判断并改错题

一、要求

判断下列命题是否正确,在每一命题后面的括号内,你认为是正确的划“√”;你认为是错误的划“×”,同时指出错误之所在并用红笔将其划出,然后对错误进行改正。

二、题目

1. 会计的内涵在其漫长的发展过程中,随着社会经济的发展而不断地丰富和深化。 ()

改错:

2. 会计人员的职责包括进行会计核算、实行会计监督和拟定本单位办理会计事项的具体办法和制度三项。 ()

改错:

3. 会计核算和会计监督是会计的两大基本职能,参与经济预测职能是在两大职能的基础上发展而来的。 ()