

 中国青少年研究中心 编

新时期 团务读本

—— 近的 年重 来大主 共举要 青措活 团和动

主编 / 郝杰英 副主编 / 徐文新 王体先

中国青年出版社

新时期团务读本

——近年来共青团的重大举措和主要活动

中国青少年研究中心编

主 编：郝杰英

副主编：徐文新 王体先

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

新时期团务读本/郝杰英主编. - 北京:中国青年出版社,1998.7

ISBN 7-5006-3128-6

I.新… II.郝… III.中国共产主义青年团-共青团工作 IV.D297

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 19851 号

*

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

北京运河印刷厂印刷 新华书店经销

850×1168 1/32 13.25 印张 1 插页 310 千字

1998 年 7 月北京第 1 版 1998 年 7 月北京第 1 次印刷

印数 1—10,050 册 定价 25.00 元

写在前面的话

把这本书叫做《新时期团务读本》，几经斟酌，对于“团务”二字，有必要做几句解释。

我们先从“团务”的一个例子——“希望工程”谈起。“希望工程”是1989年诞生的，7年后的一项大型社会调查结果显示，社会公众对其认知率高达94.2%，可谓家喻户晓，妇孺皆知。“希望工程”不仅社会影响巨大，而且成为共青团事业生机勃勃的组成部分，1993年“希望工程”被列为共青团中央“跨世纪青年人才工程”的重头戏之一，1996年党的十四届六中全会的决议，更把“希望工程”、“青年志愿者”、“手拉手”列入其中，作为加强青少年思想道德教育的重要活动。这些自然是团的工作者必须掌握和熟悉的“团务”。然而，仅仅对“希望工程”等活动的操作程序了然于胸是不够的，我们应该从其发展运行的每一个

细节中领悟新时期“团务”的精神实质——创造与服务。

创造精神对于处于改革时代的人和组织都分外重要。没有创造便没有生命的活力,一个人如此,一个组织也是如此。在经济体制转轨、社会转型、青年价值观念和行为方式发生深刻变化带来诸多挑战的背景下,共青团之所以能取得工作和组织上的大发展,就在于共青团能够主动适应建立社会主义市场经济体制的要求和社会与青年需求的变化,不断创造性地开拓工作新领域。比如“希望工程”、“青年志愿者”、“手拉手”、“青年文明号”、“下岗青工创业行动”等等,都是如此。

与创造精神相得益彰的是共青团的服务意识。我们认为,把近些年来共青团的工作思路做如下概括是比较准确的:服务经济,为经济增长转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来服务;服务社会,为人民群众生产生活的 basic 需求服务;服务青年,为青年在改革开放和现代化建设中建功立业、成长成才的根本利益服务。可以看出,服务就像一条红线贯穿于团的工作之中,服务意识的凸现表明共青团更加自觉地根据社会的需求和人民群众的需要开展工作,主动参与更多的社会事务和承担更多的社会责任,在

社会生活中发挥更大的作用。可见,自觉与主动是服务意识的题中应有之义。惟有自觉与主动,服务才能到位,而惟有强调和贯彻服务意识,共青团这一群众组织在新的历史条件下生存和发展才会有不竭的动力。

再回到我们理解的“团务”二字上来,按《辞海》上说,“务”做名词解时是“事业”的意思(上海辞书出版社1989年版,第2187页,第27行),“团务”即是“团的事业”。作为一项事业,没有创造精神和对工作对象的服务意识,是不可能有大发展的,也是难以为继的。

当然,这本《新时期团务读本》用了较大的篇幅写到共青团近年来的重大举措和主要活动的操作问题,我们希望这本书能使有实际经验的团干部对新时期的团务有更深入全面的理解,能对新团干开展团的工作有实在的帮助。同时,因为我们在工作中经常碰到这样的感叹:“哎呀,我每天都忙忙碌碌,忙得我都不知道我在忙什么了”——这种情形的危险之处在于掉进了“操作”的陷阱,所以,着重指出“创造精神”和“服务意识”是本书所指“团务”之内涵,也就很有必要了。

编 者

1998年5月10日

目 录

绪论	高举邓小平理论旗帜,奏响市场经济条件下的共青乐章..... (1)
----	-----------------------------------

第一篇 跨世纪青年文明工程

第一章	青年志愿者奉献社会 (17)
第二章	青年文明号勇立潮头 (35)
第三章	保护明天行动面向未来 (50)
第四章	青年文明社区春潮涌动 (64)
第五章	植绿护绿行动用青春染绿神州 (77)

第二篇 跨世纪青年人才工程

第六章	举荐优秀青年人才评选杰出青年 (97)
第七章	青年岗位能手尽显青春风采 (117)
第八章	下岗青工自强创辉煌 (132)
第九章	青年星火带头人播种田野希望 (142)
第十章	青少年公民素质教育锻造青春 (154)
第十一章	大学生素质发展计划为成才助推 (171)
第十二章	中学实践教育致力于全面发展 (189)

第十三章	雏鹰行动为了明天的腾飞·····	(202)
第十四章	希望工程用爱心托起新世纪的希望·····	(222)
第十五章	CRE 行动向现代科技进军·····	(244)

第三篇 服务万村行动

概述.....	(261)
第十六章 抓项目:服务农村经济和青年致富成才	(264)
第十七章 抓组织:在两个结合中加强团的建设	(273)
第十八章 抓服务:为基层团组织和青年办实事	(282)

附录篇 团十三大以来若干重要文件

1. 共青团中央关于深化跨世纪青年文明工程的决定···	(295)
2. 中国青年志愿者协会章程·····	(306)
3. 共青团中央关于规范 18 岁成人仪式教育活动的 暂行意见·····	(310)
4. 关于在全国开展创建“青年文明号”活动的意见·····	(313)
5. 全国“青年文明号”管理试行办法·····	(318)
6. 关于实施跨世纪青年文明工程“保护明天行动”的意见····· ·····	(324)
7. 关于加强城市社区精神文明建设 开展创建“青年文明社区”活动的意见·····	(328)
8. 全国“青年文明社区”创建、评比、表彰办法(试行) ·····	(333)
9. “中国十大杰出青年”评选章程·····	(338)
10. “中国青年科学家奖”评审章程·····	(341)
11. 关于全面推进青年岗位能手活动的通知·····	(344)
12. 全国青年岗位能手奖励办法·····	(348)

13. 关于开展“下岗青工创业行动”的通知	(351)
14. 关于在农村开展培养“青年星火带头人”活动的意见	(355)
15. 关于实施“中学生科技实践扶助计划”的通知	(359)
16. “跨世纪中国少年雏鹰行动”实施规划	(363)
17. 关于贯彻落实《手拉手互助活动实施纲要》的 若干意见	(370)
18. 希望工程实施管理规划(节选)	(374)
19. “百城市青年 CRE(全国计算机等级考试)达标 行动”实施细则(试行)	(392)
20. 共青团中央关于在加强农村基层团组织建设 中实施“共青团服务万村脱贫致富奔小康行动” 的意见	(397)
21. 关于积极动员大力扶持团组织领办科技 推广项目,带动服务万村行动深化的意见	(406)
后记	(413)

绪 论

高举邓小平理论旗帜,奏响 市场经济条件下的共青团乐章

服务:共青团工作的主旋律

自 1978 年党的十一届三中全会起,20 年风雷激荡的改革开放,20 年卧薪尝胆般的励精图治,终于换来一个万紫千红的春天,中国,跨入了建立社会主义市场经济体制的伟大历史进程。

建立社会主义市场经济体制,是一次深刻的经济和社会变革。这场变革带给我们的是一场革命性的洗礼,每个人,每个社会、经济组织都必须面对一个现实:适者生存,优胜劣汰。中国共青团,这个拥有 6850 万团员的世界最大的青年组织,也必须以全新的眼光面对这场改革,面对挑战与机遇,面对自我的适应与创新。

摆在共青团面前的挑战与机遇不一而足,诸如:共青团如何在市场经济条件下参与经济生活,在经济建设中发挥应有的作用;共青团如何担负起市场经济条件下新的社会责任,在社会生活中发挥更大的作用;共青团如何在市场经济条件下吸引和凝聚青年,焕发自身的生机和活力等。这些问题成为共青团十三

大代表们讨论的重点议题,成为共青团工作开创新局面、再上新台阶必须解决的问题,也成为共青团形成新的工作思路的切入点。

围绕经济、社会和青年三大主题,1993年12月,共青团十三届二中全会审议通过了《在建立社会主义市场经济体制进程中我国青年工作战略发展规划》,从战略上为共青团工作确定了发展方向。会议强调,必须坚持工作发展战略与国家经济和社会发展战略相一致,服从和服务国家经济和社会发展战略;必须坚持青年工作发展战略与青年需求和发展相适应,服务青年,最大限度地满足青年成长和进步的需要。可以看出,服务于经济,服务于社会和服务于青年是新时期共青团工作思路的基调。经过几年来的实践与探索,共青团在工作中坚持贯彻服务思想,使自己的工作思路日益具有说服力与感召力,概括起来就是:

服务经济,为经济增长转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来服务;服务社会,为人民群众生产生活的基本需求服务;服务青年,为青年在改革开放和现代化建设中建功立业、成长成才的根本利益服务。

以三个服务为宗旨的共青团工作思路是在邓小平理论的指导下形成的,是邓小平理论在青年工作实践中的具体应用。

人类历史发展的实践已无数次地证明,一个有科学理论武装和强大精神支柱的民族才是有希望的民族。青少年一代只有掌握科学的思想武器,确立起强大的精神支柱,才能成为有希望、有作为的一代。

在当代中国,邓小平理论是经过实践检验的科学思想武器。邓小平理论的精髓在于解放思想,实事求是;尊重群众的首创精神;强调我国正处于社会主义的初级阶段,因而我们的方针政策和一切行动都应以这个基本国情为依据,不能脱离实际,超越阶段;邓小平高瞻远瞩,鲜明地提出了“科学技术是第一生产力”,

经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高的科学论断，充分揭示了科学技术在经济和社会发展中的先决性、动力性的本质，深刻阐明了其广为应用的价值，无所不在的渗透作用和极富冲击性的力量；他强调两手都要硬，以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标，建设社会主义精神文明。

团中央始终把用邓小平理论武装全团、教育全团放在工作的首位，把邓小平理论的精神实质贯穿到共青团的全部工作中去，在邓小平理论的指导下设计工作思路、规划工作格局。

——进入 90 年代，党中央明确提出了科教兴国战略，强调把经济增长转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。这一根本转变是一个庞大而艰巨的工程，其根本在于培养一支高素质的合格劳动大军，尤其是造就成千上万优秀的跨世纪青年人才。服务于这一根本转变，就是共青团组织在社会主义市场经济体制建立过程中服务于经济的根本任务。

世界范围的经济竞争归根结底是人才的竞争。培养人才，是一项社会系统工程，是全社会的共同责任。与国民教育不同的是，共青团组织培养人才有其在实践中培养、在岗位上培养的特点。比如，对于青年科技人员，共青团主要靠组织他们投身科研和技改实践，多出成果，多创效益；对于青年职工，主要是组织他们投入岗位实践，提高岗位技能；对于青年农民，主要是组织他们投身生产实践，走在科技兴农的前列；对于青年学生，主要是组织他们通过多种多样的社会实践，促进他们成长成才。

培养和造就青年人才大军，其实质也是共青团发挥党的助手和后备军作用的突出体现。在新的历史时期，党的中心工作就是经济建设，抓住经济建设不放松，所以，通过开发青年人力资源，推动国民经济发展的过程，也是共青团为党的事业做出贡献和培养后备力量的过程。

——服务社会对于共青团组织来说,既存在继承优良传统的问题,也存在社会角色创新的问题,这是由我们所处的历史阶段所决定的。社会主义市场经济体制建立过程中对于整个社会的震动和调整力度是巨大的,也为共青团的发展开辟了新的广阔天地。

为人民群众的生产生活基本需求服务,是共青团服务社会的切入点和着力点。抓住了人民群众的生产生活问题,实际上就是抓住了社会发展的根本要求,抓住了党和政府关心的中心问题。人民群众的生产生活基本需求是很广泛的,涉及到社会的方方面面,既有物质的需求,也有精神的需求,作为共青团组织,为人民群众生产生活基本需求服务,应该在力所能及的范围之内,充分发挥共青团组织的优势,把工作做在人民群众最迫切、最需要的问题上。

为人民谋利益是我们党和政府全部活动的出发点和归宿。共青团组织通过自身的努力,组织青少年服务人民,实质上就是对党和政府全心全意为人民服务宗旨的贯彻和落实,是共青团组织密切联系群众,巩固党和政府的群众基础的实际行动,是在新的历史时期充分发挥共青团的国家社会支柱作用的重要途径。

——服务青年成长成才,是共青团在新的历史时期团结教育青年,将青年放在自身工作主体地位思路的具体体现。

青年作为社会中的一个特殊群体,有着多方面的利益需求。但是,只有抓住青年利益的根本需求,才是共青团为绝大多数青年服务,团结绝大多数青年的关键。在改革开放和现代化建设中建功立业、成长成才是当代青年最根本的需求,这也就成为共青团服务青年的基本内涵。

服务青年的成长成才,从本质上讲,是服务于党和国家的大局,因为不论什么时候,人的因素都是第一位的,只有培养和造

就一大批符合新时代需要的接班人,我们的事业才会兴旺发达。

以三个服务为核心的工作思路是共青团在总结历史、结合实际的基础上不断探索而形成的。三个服务,即服务经济、服务社会和服务青年不仅在本质上是一致的,而且在实践中也是密不可分,相辅相成,互相促进的。

在以三个服务为宗旨的总体思路指导下,共青团组织构筑了学习基本理论,实施重点工程,调整运行机制,加强基础建设的工作框架。共青团陆续推出的多项活动,都可以统揽在跨世纪青年文明工程、跨世纪青年人才工程和“服务万村行动”这三项重点工作之中。

跨世纪青年文明工程

跨世纪青年文明工程是用邓小平理论教育青年,帮助青年树立正确的理想、信念、人生观和价值观,突出爱国主义、集体主义和社会主义教育,弘扬适应社会主义市场经济发展要求的社会公德、职业道德、艰苦创业精神,倡导健康、文明、科学的生活方式,确立正确的青年文明导向,提高青年思想道德素质和科学文化素质,把蕴藏在青年中的精神力量不断转化为促进改革和建设的巨大物质力量。

跨世纪青年文明工程的主要活动有:

青年志愿者行动:

青年志愿者行动是一项与社会主义市场经济发展同向并轨的跨世纪事业。青年志愿者行动以志愿服务为宗旨,以服务经济社会发展为内容,以培养跨世纪合格人才为目标,致力于广泛服务经济建设,服务社会进步、服务改革开放、服务大局稳定、服务人民安康、服务青年健康成长成才。青年志愿者行动坚持自愿参加、量力而行、讲求实效,持之以恒的原则,弘扬“奉献、友

爱、互助、进步”的精神，深受人民群众和广大青年的欢迎。

创建“青年文明号”活动：

“青年文明号”是以青年为主体，在生产、经营、管理和服务中创建的体现高度职业文明，创造一流工作成绩的青年集体、青年岗位和青年工程。宗旨在于组织和引导青年立足本职岗位，诚实劳动，文明从业，树立适应社会主义市场经济要求的敬业意识、创业精神和质量、安全、效益、竞争、服务等观念，在全社会展示当代青年的精神风貌，塑造行业和职业文明，推动两个文明建设。如今，“青年文明号”已成为当代青年职工倡导职业文明，建功立业的一面旗帜。

“保护明天行动”：

“保护明天行动”以宣传贯彻《中华人民共和国未成年人保护法》为重点，通过开展一系列活动，努力增强社会各方面和广大公民依法保护未成年人的责任感，提高未成年人自理、自学、自律、自护、自强的能力，动员社会各方面的力量，为保护未成年人办实事，进一步优化社会环境，促进青少年健康成长。“保护明天行动”以“抓住机遇，开拓领域，完善体系，服务大局”为基本思路，成为共青团权益工作的主线，成为跨世纪青年文明工程的有机组成部分。

创建“青年文明社区”活动：

开展创建“青年文明社区”活动的目的，是在社会各有关方面积极支持和配合下，团结带领广大青年，通过开展扎实有效的工作和丰富多彩、健康有益的活动，为发展社区经济、方便群众生活、创造安全文明的社区生活环境贡献力量；为社区青年劳动就业、成长成才、追求健康文明的文化生活需求提供服务；在教育、管理、引导社区青年等方面发挥积极作用，代表和维护青少年合法权益，反映广大青少年的愿望和呼声，为提高社区的文明

程度做出贡献。如今,开展创建“青年文明社区”活动已成为统揽社区共青团工作的灵魂,已在全国城市中树立起一批文明社区典型,为推动城市社区建设和发展,推动城市社区精神文明建设做出了积极的贡献。

植绿护绿行动:

青少年志愿者植绿护绿行动是总结多年来青少年绿化祖国活动成功实践的结晶,旨在深化青少年绿化祖国活动。植绿护绿行动是青年志愿者活动与青少年绿化活动的有机结合,是植树造林与抚育管护的有机结合,是造林绿化的实践与培养青少年绿化和环保意识的有机结合。通过此项活动的开展,陶冶了青少年的情操,大大提高了青少年素质。

跨世纪青年人才工程

当前,人类正处在世纪的转折点。世界各国都在思考如何以崭新的姿态进入 21 世纪,在未来人类经济、社会发展中占据战略上的主动地位。我们党的基本路线和分三步走的发展目标,在本世纪末初步建立社会主义市场经济体制的战略规划,是中国走向 21 世纪的宏图伟略,要实现这一跨世纪的宏图伟略,关键在于人才。改革开放中成长起来的当代青年的素质如何,很大程度上决定着中华民族在 21 世纪的前途和命运。为此,团十三届二中全会适时提出跨世纪青年人才工程,使青年人才的培养形成多角度、多方位、多渠道、多形式的大格局,收到了良好的效果。

跨世纪青年人才工程的主要活动有:

“举荐优秀青年人才和杰出青年活动”:

“举荐优秀青年人才和杰出青年活动”旨在促进更多的青年人才脱颖而出,为广大青年成长、成才树立榜样,推动全社会形

成关心青年人才成长的良好氛围,不断壮大跨世纪青年人才队伍。此项工作的目标是:每年在科技界,企业界及各行各业中推举一批优秀青年人才,到2000年全国累计推举出10万名。

“培养青年岗位能手活动”:

“培养青年岗位能手活动”旨在促进城乡企业适应经济增长方式的转变和建立现代企业制度的发展,围绕培养岗位文明、增强岗位技能、提高岗位效益,造就一支以青年岗位能手为骨干的跨世纪企业合格劳动大军。“青年岗位能手活动”实施3年多来,全国已有3.6万家企业,5000万青工参加了这项活动,其中岗位能手300万人,国家级青年岗位能手505名,成为深受企业欢迎的活动。

“下岗青工创业行动”:

“下岗青工创业行动”是共青团组织与劳动和社会保障部门联合开展的以扶持引导下岗青工通过创业实现再就业为导向,以培养青年兴业领头人为重点,以就业培训和中介服务为手段,以促进下岗青工再就业为目标的群众性实践活动。这一行动对于促进下岗青工人力资源的开发和利用,培养和造就一支新型的面向市场的跨世纪青年创业大军具有重要意义。

培养“青年星火带头人”活动:

培养“青年星火带头人”活动以社会主义市场经济为导向,以服务科教兴农、培养现代新型农民为目标,旨在贯彻加强农业、全面发展和繁荣农村经济的战略要求,推动农村科技进步,使一大批不同层次的跨世纪农村科技人才加速成长。如今,成千上万的“青年星火带头人”已成为沃野上致富的带头人和科技的传播者。

“青少年公民素质教育”:

“青少年公民素质教育”旨在引导广大青少年努力具备与我