

桑标 陈琳 李燕燕 编著



Explore the Secret of Children's Behavior

Children's Behavior Explore the Secret of Children's Behavior Explore the Secret of Children's Behavior

幼儿心理解密

上海教育出版社

桑标 陈琳 李燕燕 编著

Explore the Secret
of Children's Behavior

幼儿心理解密



上海教育出版社

SHANGHAI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

幼儿心理解密/桑标等编著. —上海:上海教育出版社, 2005.10

ISBN 7-5444-0332-7

I. 幼... II. 桑... III. 学前儿童—儿童心理学
IV. B844.12

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第128717号

幼儿心理解密

桑 标 陈 琳 李燕燕 编著

上海世纪出版集团

上海教育出版社 出版发行

易文网: www.ewen.cc

(上海永福路123号 邮政编码: 200031)

各地 新华书店 经销 昆山市亭林印刷有限责任公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 14.25

2005年10月第1版 2005年10月第1次印刷

印数 1-5,000本

ISBN 7-5444-0332-7/G·0248 定价: 28.00元

(如发生质量问题, 读者可向工厂调换)

心灵的沟通

您是否期待了解幼儿的世界？

您是否对孩子的行为与表现迷惑不解？

您是否因为找不到教育孩子的合适方法而苦恼？

希望这本书能够给你作出一些回答，甚至给你带来一份惊喜！

本书涵盖与幼儿心理有关的四大领域：心智发展、同伴交往、生活和继续成长。针对日常生活中的一些常见场景，以及面临不同场景时幼儿的不同反应，我们从心理学的角度进行了分析和解释，并进一步为家长和老师提供相应的教育建议。本书的涵盖面广，可以说涉及了幼儿期生活的各个方面。读者会发现每一个场景都是那么熟悉，就发生在我们周围，就出现在您和您的孩子身上。在本书的最后，我们收集了一些促进孩子发展的小窍门和小活动，您也可以在生活中加以运用。

本书配有相应的形象生动的图画，因此可以作为亲子共读的书本。父母不妨先和孩子一起看场景，父母读文字，孩子看图理解。然后父母可以询问孩子在这样的场景下会怎么做，即可进一步了解宝宝这样做的心理原因。在我们的建议下，父母可以学习如何和孩子沟通，如何教育孩子。

本书也可作为幼教工作者的辅助读本，使幼教工作者更好地了解孩子和教育孩子，也为幼教工作者和家长的双向沟通提供一个途径。本书对幼儿行为分析解释以及提供的建议基于诸多心理学的理论和研究结论，因此具有科学性和实际应用价值。您在阅读过程



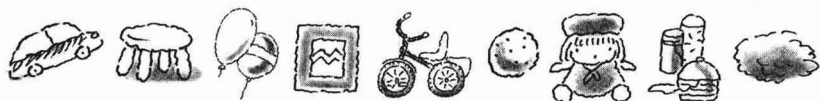


中，请尝试去领会和理解其中的意义，灵活运用。教育的宗旨是相通的，当您领会了其中的要义，或许在现实生活中遇到类似的情境，也就自然而然地能理解自己的孩子，会更善于运用教子之道。

期待本书能够成为广大父母和孩子心灵沟通的一个平台，同样期待广大父母和幼教工作者能够更好地了解孩子、更好地教育孩子，更期待热心的读者给我们以反馈，使我们有机会的话把书修改得更好。



2005年9月



桑 标

华东师范大学心理学系教授，博士生导师，系副主任，中国心理学会发展心理专业委员会委员，上海市心理学会理事，上海市家庭教育研究会常务理事、基础理论专业委员会副主任。获上海市第七届曙光学者、上海市高校优秀青年教师等荣誉称号。作为课题组长，承担了“上海市儿童发展十一·五规划”编制工作。

目 录



心智篇

.....

- 算术题 /3
- 回答问题 /6
- 受表扬啦! /9
- 怎么没有表扬我? /12
- 小宁的漂亮衣服 /15
- 她比我好? /18
- 打破花瓶后 /21
- 听妈妈讲故事 /24
- 我生气了! /27
- 说谎 /30
- 一个人待着 /33
- 打雷了 /36
- 游玩以后 /39
- 搭积木 /42
- 超市购物 /45
- 玩具汽车 /48

交往篇

.....

- 新朋友 /53
- 挨打了 /56
- 两个人, 一个玩具 /59
- 丢失的彩色笔 /62
- 可爱的小兔子 /65
- 宽容之心 /68
- 被冷落了 /71
- 抢玩具 /74





擦桌子 /77
客人来了 /80
爸爸妈妈吵架了 /83
妈妈生病了 /86
上幼儿园 /89
妈妈要加班 /92
一周后的重逢 /95
妈妈打我了 /98
做错事了 /101
妈妈的生日 /104
爷爷奶奶到我家 /107
严厉的老师 /110

生活篇

.....

压岁钱 /115
吃饭了 /118
生病了 /121
去打针 /124
看电视 /127
妈妈干家务 /130
绊脚的小石头 /133
选衣服 /136
生日礼物 /139
吃冰激凌 /142
该起床了 /145
睡觉 /148
动画片 /151
准备去幼儿园 /154
洗澡 /157





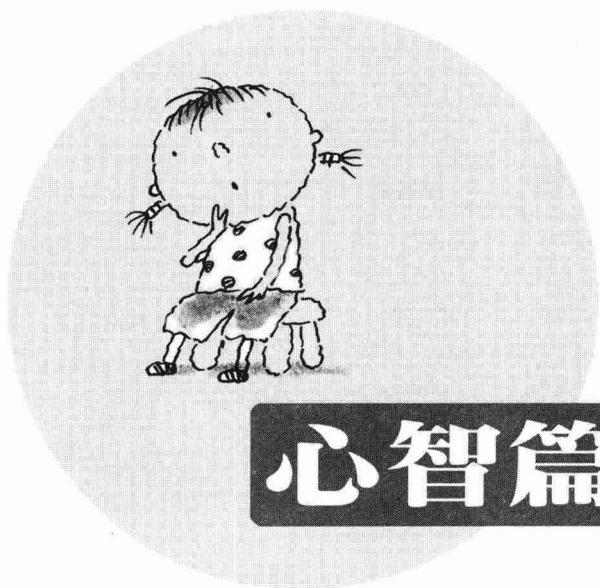
乱糟糟的玩具箱 /160
运动时间到了 /163
米饭碗里看节约 /169

成长篇

没人说我好 /171
有人敲门 /174
逛超市 /177
拆闹钟 /180
独自去睡觉 /183
搬家 /186
周末的计划 /189
爸爸的电脑 /192
得奖 /195
让座 /198
剪纸花 /201
爸爸妈妈要走开 /204
挨批评了 /207
公园里的花草 /210

特别篇

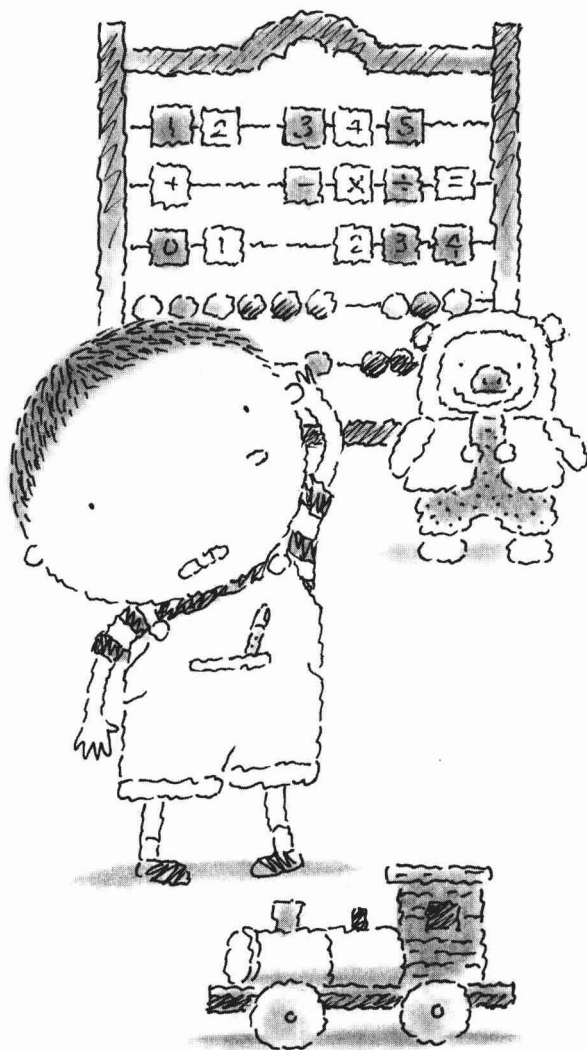
训练宝宝观察力的小方法 /215
训练宝宝注意力的小游戏 /216
加强宝宝记忆力的小活动 /217
宝宝控制恐惧情绪小窍门 /218
开发宝宝右脑小窍门 /219



心智篇



算术题



妈妈出了一道有点难的算术题，宝宝想了半天，可还是算不出来。



A “太难了，我算不出来啊！”
放弃，转身去干别的事情。

B “妈妈，你帮我
算吧！”转而求助
于家长或者老师。



C “我一定要算出来！”执著于这道难题，很久也不放弃，即使急出一头汗，也独自努力，不接受妈妈的帮助。



A

宝宝不太自信，面对困难容易放弃，对学习的兴趣也不是很大。

可以从培养学习兴趣着手，让孩子知道解出一道难题是一件快乐的事情，如果确实有困难，家长也可以帮助引导孩子，让他体会解决难题后的那种快乐，之后逐渐培养孩子独立解决问题的能力。◆

B

宝宝是一个聪明的小家伙，懂得向周围的人求助，以减少自己的努力时间，帮助自己更快地解决难题。

建议再让孩子独立地算一会儿，若实在有困难，再给予小小的提示，尽量让孩子自己做。尽管不直接给予帮助，但是要让孩子体会到你是爱他的，并不是不帮助他，否则孩子会有一种被遗弃、隔离的感觉。◆

C

宝宝很有毅力，但过于自信和执著，认为多大的难题都可以靠自己解决，一旦遇到自己确实解决不了的问题，就很容易沮丧。

首先要肯定孩子的这种执著和认真。可以这样告诉孩子：妈妈也有解决不了的难题，这没什么大不了的。休息一下，放松一下，或许过上一些日子，就能解决难题了。也可以告诉他妈妈随时准备着帮助他。◆

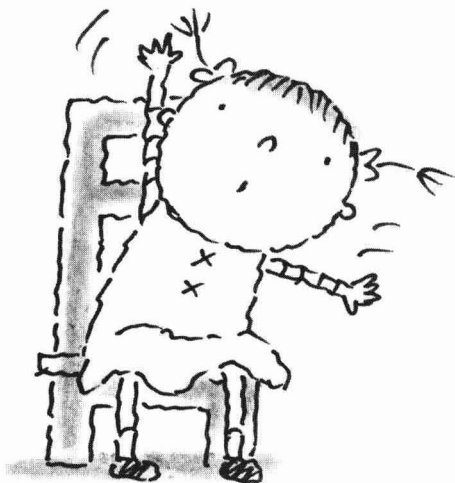


回答问题





A 把手举得高高的，希望老师叫自己回答问题。



B 举了手但很快就放下来。



C 静静地坐着，没有要举手发言的表现。



宝宝是一个自信的、
积极表现自己的孩子，他
努力地创造机会展现自己。

A

可以进一步鼓励孩子的这种行为，因为上课积极举手发言能促使孩子更加积极地思考问题，能提高孩子在众人面前的口头表达能力，能使孩子更加自信。◆

B

宝宝有要表现的欲望，
但对自己的信心不足，有点
欲言又止。

老师或家长最好能够多给他一些机会，当看到他的小手举起来就叫他回答，不给他犹豫不决的时间。回答正确时，及时表扬他，即便不对，也不要批评他，相反要在指出答案不正确的同时，表扬他积极举手发言的行为。◆

宝宝是个不乐于表现自己的孩子，可能是由于性格内向、不好意思甚至害怕而养成了不主动回答问题的习惯。

C

父母和老师可以考虑先从简单的问题入手，设计一些他感兴趣或易答的问题，使之意识到回答并不是一件困难的事情。其次可以多表扬，培养孩子的自信心，特别是当他们正确地回答问题时，可以给予奖赏，例如分发小红花等。还可以通过游戏来改变这种心理状态，可有意安排其扮演生性活泼、爱发言的角色，潜移默化地改变其过于内向、羞涩的性格。◆