

现代教育智力开发丛书

王晓红◎编著

怎样帮助孩子 提高学习成绩

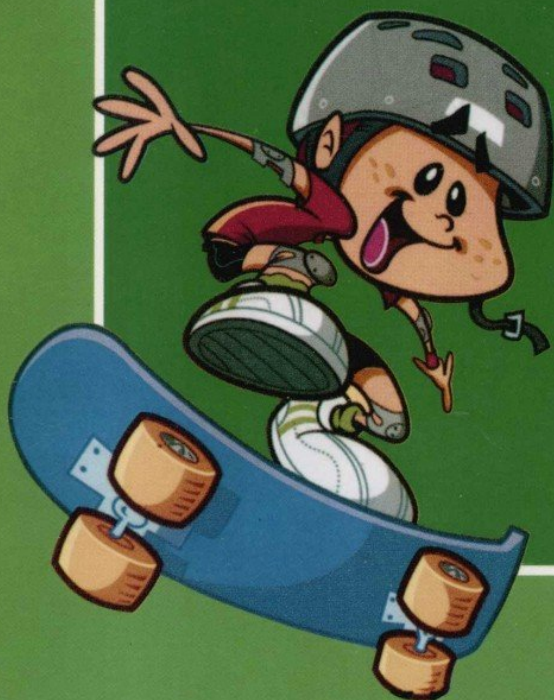
ZENYANGBANGZHUHAIZI
TIGAOXUEXICHENGJI



博士生、硕士生不是天生的、命里注定的，而是他们的父母，他们的第一任老师创造了一个良好的学习环境，给了一个良好的开端。

海潮出版社

怎样帮助孩子 提高学习成绩



家庭是孩子重要的学习场所，父母是孩子的第一任老师，为孩子创造良好的学习环境，提供最有效的学习方法，帮助孩子提高学习成绩，是父母不可推卸的责任。

ISBN 978-7-80213-425-6



9 787802 134256 >

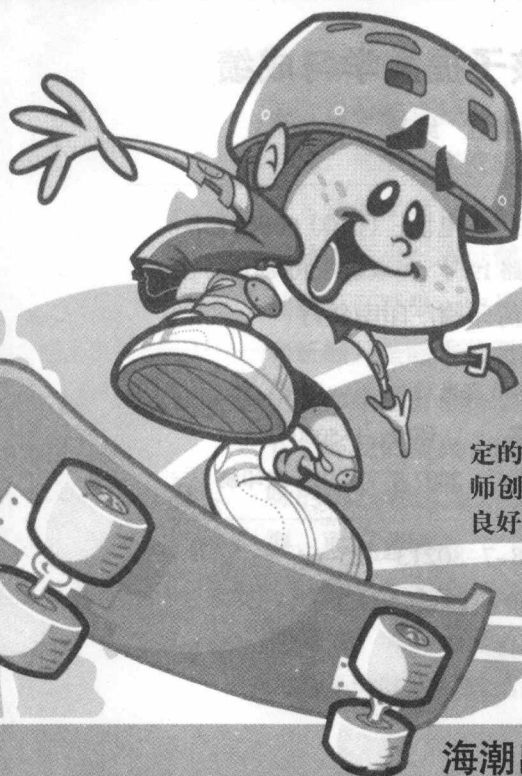
定价：19.80元

现代教育智力开发丛书

王晓红◎编著

怎样帮助孩子 提高学习成绩

ZENYANGBANGZHUHAIZI
TIGAOXUEXICHENGJI



博士生、硕士生不是天生的、命里注定的，而是他们的父母，他们的第一任老师创造了一个良好的学习环境，给了一个良好的开端。

海潮出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

怎样帮助孩子提高学习成绩 / 王晓红编著. —北京: 海潮出版社, 2007.7

ISBN 978-7-80213-425-6

I. 怎… II. 王… III. 教学法-研究 IV. G424

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 088104 号

怎样帮助孩子提高学习成绩

王晓红 编著

海潮出版社出版发行 电话: (010) 66969738

(北京市西三环中路 19 号 邮政编码 100841)

北京市荣海印刷厂印刷装订

开本: 960 毫米×640 毫米 1/16 印张: 15

字数: 170 千字 印数: 1-5000 册

2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80213-425-6

定价: 19.80 元



前言

优秀的教育方法,不仅可以激发孩子的学习潜力,改变孩子的不良行为,而且可以提升孩子的综合素质,为孩子将来迎接严酷的挑战做好充分的准备。掌握良好的教育方法其实并非难事,并不需要父母有多高的学问,任何父母只要认真借鉴他人的经验,虚心学习,按照孩子的成长规律办事就可以承担起教育的责任。

培育出优秀的孩子更需要父母掌握科学的家教方法。正确的家教方法是保障孩子成才的前提。一位哈佛大学素质教育专家指出:“每个孩子都有成为天才的潜能,只要父母教育得法,能够将其释放。”

我国宋代儒学大师朱熹指出:“子之教在父之方,方适则子成,不适则毁。”这里所说的“方”,即科学的方法。

现代中外教育专家无不认为:没有不成才的孩子,只有家教不当的父母。如果父母的教育方法得当,则每个孩子都能够成为社会的有用之材。

为了帮助广大父母掌握科学的家教理念和实用的教子方法,我们经过两年多的努力,在总结10多年科研成果的基础上,编著了本书。

分数不是万能的,可不重视“分数”也不行啊!大道理人人会讲也能讲,可真要落到自己的孩子学习成绩提不上去,哪一个父母不是看在眼里,急在心头?毕竟,还有一根高考的指挥棒在那儿放着嘛!

事实上,在学习上真的“很笨”的孩子毕竟是少数,通常影响多数孩子学习成绩提高的一个重要心理因素是学习动机问题。另外,如果教师和父母常常给孩子施加刻板的、抽象的教育太多或寄予的期望值过高,尽管孩子尽了全力,却仍难以达到目的,久而久之,孩子丧失了学习的兴趣,甚至于把学习的上进心和自尊心也丧失了……

如何根据孩子的个性、兴趣、学习特点,因势利导,把孩子的外

部动机转化为内在动力,既重视对孩子传授具体的知识,又不忽视学习能力的培养,这才是需要我们每一个教育者都必须好好研究的问题!

本书就是希望能把这种科学的教育方法介绍给我们的父母,使我们的孩子都热爱学习。

今天的教育就是明天人才的奠基石。相信年轻的父母们在读了这本理论和实践紧密结合的家庭教育辅导书后,一定会有所收获。如果能够在家庭中结合实际灵活加以运用,您的孩子在学习智力和效率方面一定会飞速提高,成为同龄人中的一匹脱颖而出的“黑马”。

编 者
于首都师范大学



目 录

怎样帮助孩子提高学习成绩

第一章 重视孩子的教育	(1)
1. 父母是孩子的第一任老师	(1)
2. 在学习上不过度保护	(4)
3. 对孩子要因材施教	(7)
4. 如何发现孩子是天才	(9)
5. 教育孩子要讲方法	(12)
6. 父母是最直接的榜样	(15)
第二章 树立孩子的学习信心	(17)
1. 信心是孩子学习的动力	(17)
2. 让孩子有一个良好的心态	(20)
3. 孩子学习感到苦累怎么办	(22)
4. 激发孩子的求知欲	(25)
5. 孩子厌学怎么办	(28)
6. 如何激励孩子前进	(32)
第三章 开发孩子的智力因素	(35)
1. 如何知道孩子的智商	(35)
2. 给孩子独立思考的空间	(37)
3. 如何让孩子成为记忆神童	(41)
4. 如何提高孩子的观察能力	(44)
5. 如何让孩子专心地学习	(48)
6. 如何开发孩子大脑的潜能	(50)



怎样帮助孩子提高学习成绩

Zen yang bang zhu hai zi ti gao xue xi cheng ji

- 7. 如何培养孩子的想象力 (54)
- 8. 如何培养孩子的思维能力 (58)
- 9. 正确对待孩子的认知规律 (61)

第四章 培养孩子良好的习惯 (65)

- 1. 为什么要培养孩子的好习惯 (65)
- 2. 怎样培养孩子良好的学习习惯 (68)
- 3. 让孩子有计划地支配时间 (70)
- 4. 如何让孩子改掉爱玩的习惯 (72)
- 5. 孩子很聪明学习成绩一直很差怎么办 (75)
- 6. 孩子学习粗心怎么办 (78)
- 7. 应纠正孩子在学习上的哪些不良习惯 (80)

第五章 表扬和批评要讲究艺术 (85)

- 1. 孩子期待着赞美 (85)
- 2. 什么是“皮克马利翁效应” (88)
- 3. 对孩子不可过多使用物质奖励 (90)
- 4. 赞赏能促使孩子进步 (93)
- 5. 批评孩子的艺术 (96)
- 6. 如何帮孩子消除挫折心理 (98)
- 7. 如何消除孩子的自卑心理 (100)

第六章 创造良好的学习环境 (103)

- 1. 环境的优劣对孩子影响很大 (103)
- 2. 如何与孩子相处 (106)
- 3. 如何引导孩子热爱学习 (109)
- 4. 营造适合孩子做作业的环境 (111)
- 5. 给孩子灌注学习动力 (114)



6. 培养孩子坚强的学习意志	(117)
7. 让孩子学会艰苦朴素	(120)
8. 父母应注意自己的一言一行	(124)
9. 不可“棍棒底下出孝子”	(126)
第七章 提高孩子的阅读能力	(131)
1. 培养孩子的阅读兴趣	(131)
2. 引导孩子读好书	(134)
3. 教给孩子阅读的方法	(136)
4. 激发孩子的读书热情	(140)
5. 孩子读书贵在有“恒”	(142)
6. 如何对孩子进行阅读训练	(144)
第八章 怎样帮助孩子做作业	(149)
1. 怎样对待做作业拖拉的孩子	(149)
2. 孩子的作业潦草怎么办	(151)
3. 孩子不爱做作业怎么办	(153)
4. 如何利用作业提高孩子的创造性	(156)
5. 孩子马虎怎么办	(159)
6. 孩子过于认真怎么办	(162)
第九章 帮助孩子学好语文	(165)
1. 重视孩子的语言学习	(165)
2. 怎样引导孩子多读书	(168)
3. 让孩子用观察的方法写作文	(171)
4. 如何帮助孩子写好考场作文	(175)
5. 怎样提高孩子的语文成绩	(177)



怎样帮助孩子提高学习成绩

Zen yang bang zhu hai zi ti gao xue xi cheng ji

第十章 帮助孩子学好数学 (181)

- 1.孩子学数学感到困难怎么办 (181)
- 2.孩子能成为数学家吗 (185)
- 3.如何培养孩子对数学的兴趣 (189)
- 4.如何帮孩子学应用题 (193)
- 5.如何帮助孩子学好几何 (199)

第十一章 帮助孩子学好英语 (203)

- 1.如何让孩子喜欢英语 (203)
- 2.帮孩子记英语单词 (205)
- 3.帮孩子巧学英语语法 (208)
- 4.如何提高孩子的口语水平 (211)

第十二章 常见问题解决方法 (215)

- 1.为何我的孩子成绩不好 (215)
- 2.如何与孩子的老师沟通 (219)
- 3.怎样帮助孩子提高记忆能力 (222)
- 4.孩子怎样学习才符合用脑规律 (224)
- 5.怎样帮助孩子克服学习疲劳 (226)
- 6.怎样帮助孩子提高学习效率 (228)
- 7.怎样区别孩子的恐学与逃学 (229)
- 8.孩子学习的时候为什么不能责骂他 (231)



第一章

重视孩子的教育

1. 父母是孩子的第一任老师

父母是孩子的第一任老师，孩子自生下来以后，父母的一言一行，无时无刻不影响着孩子，无时无刻不为孩子所模仿。所以，父母对孩子有形与无形的教育对孩子一生的发展极为关键。

父母对孩子性格的形成、品德的培养以及以后的才能发展影响也很大。据研究，很多科学家的健康成长，都是与母亲优良品质的熏陶和循循善诱的教导分不开。



自从孩子出世，我们就理所当然地当起父母来，但却从来没有认真想过，做父母也是一门高深的学问，是需要专门学习的。到孩子上了学，学习上出现了各种问题，我们往往把这些归咎于孩子学习不用功、贪玩、粗心大意等等。我们总是不厌其烦地说道理，又是补习班又是家教，或是买回一大堆测验卷。当我们发现孩子表现出强烈的厌学情绪，甚至于发现孩子用摔东西来发泄时，我们这才慌了手脚，恨不得找到一种灵丹妙药，立即改变孩子的状况。可惜，这时候往往都太迟了。

我们深切地爱着孩子，希望他们成才。在教育孩子的问题

怎样帮助孩子提高学习成绩



怎样帮助孩子提高学习成绩

Zen yang bang zhu hai zi ti gao xue xi cheng ji

上，我们实在失败不起，而避免失败的灵丹妙药只有一种，那就是：掌握科学的教育方法。在激发孩子学习热情的同时，保护孩子的快乐天性。

请看一个案例：

有一位初中女生在日记上写着：

今天晚上做家庭作业，妈妈打了我13下，我真的已经尽力了，可是没有人相信。妈妈非要说纠正这张考卷，我觉得好烦，反正都考过了，打也打过了，就算下次真的再出同样的题目，还是没有把握会算对，了不起再打一次。明天爸爸出差回来肯定要找我“算总账”，我简直快受不了了，每一分、每一秒都处在紧张状态中，真不希望有明天，它又黑暗又恐怖……

这样描述中学生家庭教育的写实故事，或许许多父母早就见惯不惊了。说实在话，我们的孩子学习压力实在太大了，在学校，有课业的压力；在家里，又有家庭作业的压力，为了学习，孩子确实不容易呀！为了孩子，作为父母，我们应当让孩子在愉快的时光里快乐地学习。

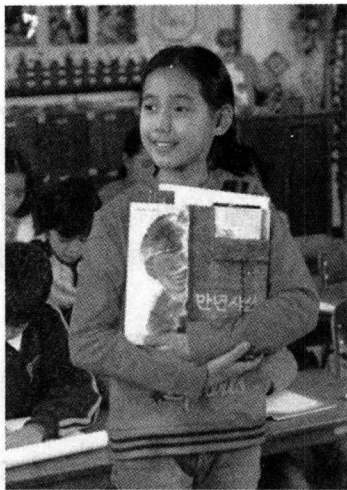
现代社会是一个现实而快节奏的社会，熙熙攘攘的人群中，无数年轻的父母，为了生活，为了挣钱，四处奔波，每天拖着疲惫的身躯回到家中，倒头就想睡觉，无暇顾及孩子。很多家长存有这样的想法，自己太忙，管不过孩子来了，既然把他（她）交给了学校，那就让学校去负责吧，自己的责任就是让孩子吃饱，穿好，尽量满足他（她）在物质方面的需要就行。这显然是不正确的。

父母对子女不但有“养”的责任，更有“教”的责任。

我们尊敬母亲，不但是因为她给予了我们生命，更重要的是，她让我们学会了生存。前苏联教育学家苏霍姆林斯基要求学



校开辟“母亲专栏”。有的学校“母亲专栏”是这样的：标题——没有母亲就没有诗人，也没有英雄（高尔基语）。标题下面挂着列宁、克鲁普斯卡娅、果戈里、马雅可夫斯基、列宾、柴可夫斯基、卓娅、加加林等杰出人物的母亲的肖像。肖像下面写着：“母亲给了你生命，向你揭示了世界，让你的口舌学会祖国语。她关心你的健康，她希望你成为幸福、诚实、勇敢的人。你要爱护母亲，照顾好她的身体，不辜负她的期望，不要给她的生活增添任何烦恼，要做一个能使母亲为你骄傲的人。”



在教育上，父亲的严格要求、不姑息迁就，就是孩子积极进取、事业成长的基础。17世纪英国诗人乔治·格尔贝说：“一个父亲胜于100个教师。”这就是强调父亲的影响教育作用。在我国古代以及近现代，有很多成大事业者，都深受父亲的影响和熏陶。如三国时期建安文学的代表“建安三曹”，曹操是政治家也是文学家，其子曹丕、曹植在父亲影响下，文学造诣很深，后来与父亲并驾齐驱成为建安文学的代表；东晋书法家王羲之与其子王献之，得名“书法二王”，其墨迹留传至今，是我们国家宝贵的文化遗产；西汉史学家司马迁，其父亲司马谈是一位史官，立志为我们国家写一部史书，但是没有完成。父亲去世后，他继承父亲的遗愿，在极其艰难的情况下奋笔疾书，用了18年的时间，终于完成了我国第一部伟大的历史巨著《史记》，司马迁被后人誉为“史学之父”。在近现代也有很多这样的事例。广东韶州师范1984年曾经对90名超常儿童成长的主要因素进行过较全面的调查，其中主要受父亲教育影响的居大多数，这都说明父亲的教育



怎样帮助孩子提高学习成绩

Zen yang bang zhu hai zi ti gao xue xi cheng ji

对孩子成才的影响是很大的。

今天，我们的父母中流行着一句话——“不要让自己的孩子输在起跑线上。”孩子一生的成功开始于家庭。父母对子女的关怀不能仅仅停留在孩子有健康体魄这样的层面上，更重要的是，要让孩子在家庭教育中养成健全的人格，正常的心态，积极向上的人生态度，要尽可能地挖掘孩子智能的潜力，为孩子以后的发展打下基础。

怎样帮助孩子提高学习成绩

2.在学习上不过度保护

教育家乔治·戴克曾经就“猫和老太太有什么相同点”分别问过中学生和幼儿园的小朋友。中学生说：都有生命，都会呼吸；而幼儿园的小朋友则说：都怕冷，都爱吃鱼，都爱睡觉，睡觉时都爱打呼噜，平时都爱自言自语。论文化知识水平，中学生比幼儿园小朋友高得多，为什么答案却远不及后者精彩？这就是因为长期追求一个答案的教育扼杀了学生的创造力。在我们的家庭教育中，千万不要培养“五分+绵羊”的标准件，而要造就一代有责任感、有开拓精神和创新意识、有交流合作能力和终生学习本领的一代。

我们的家长常常持有这样一种态度：“你还小，懂什么？让我来教你，你照我说的去做。”这种态度的根据在于我们对孩子的知识、智力水平的错误评价。我们常常低估孩子自我观察与学习的能力，因而经常为孩子出人意料的聪明举动感到惊讶。但在我们的家长赞叹自己的孩子聪明的同时，仍不能打破成见，以客观的眼光去发现孩子的智慧，而是沉醉于自己的导师地位。

有一位父亲年轻有为，事业有成。去年，妻子生下一个健壮



的小宝贝，转眼儿子已经半岁了。这位父亲踌躇满志，他要给儿子提供世界一流的教育，让儿子日后超过自己。于是，他拟了招聘广告，高薪聘用专职家庭教师。



来应聘的人不少，可他没有一个非常满意的。他理想的人选应该是能对半岁以上的婴儿设计出每月每周、每天甚至每一小时的教案，这些教案的切实执行，将能保证造就一个高智商的天才。在应聘者中，有一个重点大学的硕士生，双方通了电话，却还是不满意。他觉得，高学历的人不一定懂得怎么教婴幼儿，那种大而化之的教育，是会耽误儿子的。儿子长得很快，转眼已经15个月了。他登了几次招聘广告仍找不到合适人选。他通过朋友找了几位教育界著名人士，希望他们能帮助物色合适人选，不料这些专家听了以后直摇头，说这样刻意设计孩子，孩子是会出问题的。

他不明白：不是说孩子是一张白纸吗？找一个优秀的家庭教师，就可以在白纸上“写上最新最美的文字，画上最新最美的图画”，有什么不对呢？

错就错在他把孩子看成是可由人任意涂画的白纸。孩子是一个人，虽然他幼稚、娇嫩，却和成人一样有知觉有情感，他不是被动的载体，别人塞给什么就接受什么，怎么塞就怎么接受。恰恰相反，孩子喜欢什么，接受什么，什么时候接受，怎样接受，是由孩子自己决定的，每个概念的获得都必须经孩子自身体验、感受内化，而不是靠灌输。所谓孩子是学习的主体，就是这个意思。再优秀的教育家也不可能对孩子的教育为所欲为，只能在孩子自我需求的基础上因势利导。

如果让孩子当总统，父母的职位最好是“顾问”，当孩子遇



怎样帮助孩子提高学习成绩

Zen yang bang zhu hai zi ti gao xue xi cheng ji

到难以决断或不明白的问题时，父母只需在旁边加以引导。但是，做一个“高级顾问”并不容易，父母首先必须了解孩子并视孩子为成人。

人与人交往时，可能会出现多种自我形态，孩子也是一样。如果你将他当作孩子般看待，他的表现会是任性和依赖；如果你以朋友或成人般看待他，他便会用真诚与交心的态度与你交流。

如果家长希望孩子将来成为一个有能力、懂得自重的人，就必须让孩子去克服困难，做自己能力范围内的事。如让他自己穿衣袜、自己收拾玩具等。有一些孩子什么事都要别人帮忙，就是因为他们的父母替他做了他自己本来可以做的事。

要将孩子当作成年人看待。当他跌倒时，让他自己爬起来；当他学讲话时，不要替他找词汇，要让他自己说完自己的意思；当他上学时，让他自己走，不要老是牵着他的手；当他懂得花钱时，给他零用钱，让他自己安排购买日用品；当他选择朋友时，让他自己作出决定。除非有危险性，否则永远不要替孩子做他自己能做的事，也不要干涉孩子正在做的事。他将会永远感谢你允许他自己成长的。

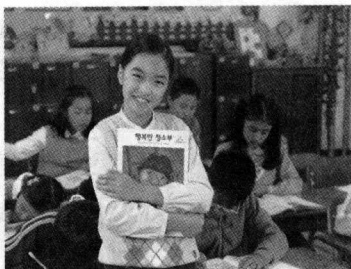
每个人都希望被人看重、肯定和认同。一旦被别人委以重任，便会对自己增加信心，会尽最大的努力去完成任务。

美国的父母不娇纵孩子，不主动替孩子做事，其目的之一就是培养孩子从“要我干”到“我要干”的转变，增强他们独立做事的能力。

父母对孩子过分保护会使孩子失去做事的自信心，久而久之，孩子会产生强烈的依赖心理，并认为自己什么都不能做，没有力量。所以美国家长对自己孩子的关心看上去是冷漠的，甚至有些“残酷”，但他们的目的是明确的。要知道，日常生活中的意外伤害是随时随地存在的，有些磕磕碰碰的事情是不可避免的，对孩子来说，有些时候不应该逃避各种危险，而应该学会去



面对、去忍受，因为长大之后的生活环境需要忍受的东西更多，因而从小培养孩子的自信和自立能力是为了他日后更好地工作和生活。父母不必事事包办，许多事情孩子自己完全可以做得很好，应该放心让孩子们自己去，让孩子们认识到“我能行”，这才是最重要的。



曾经试用过“一人旅行教育”等独特教育方法的日本著名插图画家真锅博先生，当他发现自己周围所发生的事有的是小孩子从未接触过的，必然会叫成长中的孩子去做。譬如要打电报到国外，就对孩子说：“到邮局打个电报到美国！”然后告诉孩子最基本的指示，以及收报者和电报的内容，但并不告诉他需要什么手续，只建议他：“如果有不知道的地方，可以询问邮局里穿制服的人。”

这种建议的给予方式，是日本教育家真锅博先生独创的。他认为让孩子去做从未接触过的事情，所代表的意义是非常深远的。

怎样帮助孩子提高学习成绩

3.对孩子要因材施教

黄炎培是我国的民主革命家和教育家，他对儿女的教育为后人树立了榜样。

他在同孩子们相处时，时时用心观察每一个孩子的天赋和秉性，并且根据他们的兴趣和爱好，对他们因材施教。如他发现一个儿子喜欢读书、读佛经，便指导他去学习和研究哲学。另一个孩子喜欢积木，能够制作成各种建筑图形，便时常带他到高处去看上海的市容全景，培养他对工业的兴趣，引导他去学习建筑业。