



上海市静安区教育学院附属学校 编

阳光雨露丛书

心声



文匯出版社

阳光雨露丛书

心 声

上海市静安区教育学院附属学校 编



文匯出版社

我想轻轻对你说
——班主任的心里话

拳拳爱心 殷殷深情

序 言

《心声》汇集了静教院附校一批青年班主任撰写的学生评语。跃然纸上的500多条评语，字里行间渗透着班主任的情与爱，字字句句突显着学生的亮点与个性，细细品味无不让人感受到教师对学生的倾心、欣赏和期望，感受到师生关系的亲近、真诚和温馨，令人有如沐春风、如入佳境之感。

评语，是班主任送给学生的珍贵礼物。评语除具有评价功能外，更具有“真情说长处，委婉道不足”，明确方向与目标的教育导向作用；心心相印、真情交流，感悟关爱与信任的沟通情感作用；交流信息、传递信念，感受欣赏与接纳的信息反馈作用；令人回味、让人喜爱，享受美好和熏陶的审美情趣作用。《心声》充分体现了评语的这些作用。

《心声》是发自班主任的肺腑之言。

——真切的爱。老师们不只是用笔在写，更是用心在写，字字句句都渗透着班主任的拳拳爱心、殷殷深情；

——亲切的称呼。用第二人称“你”来代替传统的“该生”，常常把“我”蕴含在字里行间，在“我”和“你”的亲切交谈中，蕴含着师爱，表达着真挚；

——恳切的言辞。评语中多了“和风”，没了“暴雨”，动之以情，晓之以理，情理交融。

《心声》是多彩的、丰富的。

有向学生敞开心扉的谈心式评语，娓娓道出自己的观点和想法，让学生感受到老师的真心和爱心。如：“比学习成绩和学习主动性，就能看到你的风采，而论自觉遵守行为规范，特别是课堂纪律就找不到你的名字了。对于你的这些表现我感到十分惋惜。”“更加耐心的你，更加礼貌的你，更加善解人意的你，更加注意处理问题方式方法的你，还有会主动地提出问题的你，老师真喜欢看这样的你！其实你也一定知道，在运动场上的你是最吸引人的你，因为此时的你心中目标坚定，且为之不断奋斗。可是要知道，老师多么希望在课堂上的你，也能更加专注。希望从现在开始，你能把握课堂的每一分钟，这样的你才是真正的男子汉！”

有朗朗上口的诗文式评语，情感表达强烈，将褒贬之情赋予诗文中表达出来。如：“如果春天不去播种，夏天就不会生长，秋天就不会收获，冬天就不能品尝。天才在于积累，聪明在于勤奋，要为明天成功之树，今天必须撒下一颗勤奋踏实的种子。”“难以忘记，你的微笑，如春风洋溢，清新温暖；难以忘记，你的眼神，专注默契，总是跟随着老师的身影；难以忘记，你的笔记，完整丰富，可喻为范本；难以忘记，你的作文，细腻温暖，投射出你明澈善良丰富的内心世界。”

有设问发问的疑问式评语，让学生一看就深思之，力行之。如：“还记得那天你在语文课上的发言吗？我发现从那时开始，性格内向、缺乏自信的你离我们远去，一个活泼开朗、热情大方的男孩子已向我们走来……愿意和老师、同学作朋友吗？”“你人生的舞台可不仅是运动场，在平时点滴中你是否坚强？是否付出了汗水？是否胸怀目

标且为之奋斗？是否找到问题去踏实地解决问题？”

有学生喜爱的童话式评语，把学生的优点特长与缺点不足渗入童话故事稍加提示，让学生在读中感悟，寓理寓实于奇妙世界之中。如：“上课有你积极发言的身影；下课也能听到你爽朗的笑声，你是个性格开朗的孩子。但有时候却喜欢和‘粗枝大叶’交朋友，结果常常是‘小粗心坏了好成绩’。”

有启发、商量口吻的商讨式评语，营造师生间平等、民主的氛围，给学生留下思考的余地。如：“你像个永远长不大的小男孩，活泼好动，爱开玩笑也爱讲话。诚实善良是你的美德，意志力薄弱是你的不足。老师最喜欢你在课堂上转动眼珠认真思考的模样，可是老师又担心你的懒惰会把你的聪明埋没掉。凭着你的聪明和勇敢，如果用在学习上，哪一科又在你的话下呢？可是学习方面，你恰恰缺乏的就是这种拼搏精神！你常常被你自己打败！你说，是这样吗？”“你总是轻轻地回答、轻轻地问候，悄悄地学习、悄悄地思索、默默地观察！哪一天，你也轻轻地举起你的右手，流利地回答老师的提问；哪一天，你也跑在班级的最前面！到时候，同学们和老师会为见到一个不一样的你而高兴。”

有放大学生闪光点的激励式评语，激发学生积极向上的热情。如：“虽然你不善言谈，沉默、文静，但课堂上你的表现毫不逊色。你认真完成的作业，一点一滴的积累都告诉大家你努力和前进的轨迹，我们喜爱的不仅是你的沉默与文静，还希望看到你能够展现自我，就好像刀锋出鞘时那样夺目！”“不太发言的你，却总能用广博的知识让大家叹为观止，你对文学的热爱，对作品的用心感悟让我感动。然而遗憾的是你没有逃过那条定律：数学往往成

为文学爱好者的绊脚石。但老师相信在文学作品中你不仅感受了真情，而且也会学到坚强、拼搏的毅力。”“说你是个才子吧，你有一些懒散，说你是个凡人吧，你有过人的思想。班级因为有你而多了一道亮丽的风景。希望这是一道不仅中看，而且耐看的风景。”

有委婉指出不足和建议的批评式评语，语言婉转，让人容易接受。如：“你是一个活泼、开朗、好动的女孩。关心班级，乐于助人，这一切都是你的可贵之处。但在学习上，尤其在课堂上你经常要么默默无闻，要么将热情用错地方。”“如果平时你能让老师每节课都看到你专注的眼神，每次能批改到你按时完成的作业，那我将会为你的进步而感到高兴，你也会尝到成功的喜悦。”“喜欢你的青春朝气，不喜欢你的任性脾气；喜欢你做事认真，责任心强，不喜欢你作业粗心，写字潦草；喜欢你作文中的独到见解、文思飞扬。不喜欢你作业中的错字、病句。愿可以喜欢的东西越来越多，不喜欢的东西悄悄溜走。”

一篇简短的散文、几句警世的格言、一段诗文式的话、一个恰当的比喻，让学生在阅读评语中获得认识上的启发、行动上的动力、审美上的感染。评语讲究“真”，评语充满“爱”，评语体现“美”，评语突现“特”，这就是《心声》给我们的启迪和指导。

蒋薇美

上海市中小学心理辅导协会秘书长

2008年3月9日

中学部

★ “大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。”你有着气魄的名字，更有着过人的才华。无论是文辞优美的诗作，还是声情并茂的朗诵，都让大家由衷赞叹。你学习语文的积极性很高，独立分析问题和解决问题的能力也大有长进。如果快马加鞭，定会绝尘千里，祝更上一层楼。

★ 你是一个善解人意、富有爱心的女孩。你那一脸的真实，让老师为之动容；你那满眼的关切，让同学备感温暖。你的作业一丝不苟，那娟秀的字迹，给人以美的享受。稳中有升的成绩也让人欣喜不已。如果课堂上你能大胆地表达思想，积极地参与班级各项活动，你会得到更多的赞许，也会收获更多的快乐。

★ 用“火车头”、“孺子牛”、“智多星”来形容你，一点儿也不为过。作为大队长，你以身作则，各方面严以律己，率先垂范。集体的工作，事无巨细，你都一丝不苟，任劳任怨，保质保量地完成。而且工作有创意，总给人以惊喜。在学习上有一股钻劲，总有不达目的、誓不罢休的态度。请记住，正确的学习方法是事半功倍的关键。

★ “俏也不争春，只把春来报”。你像一只活泼可爱的小燕子，把温暖快乐无私地带给每一个人，却从来不索取什么。作为课代表，你尽心尽责；作为分餐员，你任劳

任怨。学习上，你毫不松懈，以“咬定青山不放松”的意志和愈挫愈勇的精神，打造了一个又一个的辉煌成绩。祝百尺竿头，更进一步。

★ “小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头”。祝贺你双喜临门：作文获全国中学生命题作文一等奖，又成功地被同学选为中队委员。初来乍到的你，以豁达大度很快融入了新的集体，赢得了大家的信赖。你为我们的班级注入了新鲜血液，课堂上你语出惊人，作文上你一枝独秀，艺术节上你技压群雄。我们为你而骄傲。路漫漫而修远兮，坚信你的“上下求索”定能收获累累硕果。

★ 热情开朗、不拘小节是你的人生态度，其实这点老师十分欣赏。但在学习上还不够踏实，有时喜欢偷偷懒，这些都会妨碍你的进一步发展。学习好比胜利的果实，永远挂在树梢上，你可要努力往上跳，才能摘到啊！希望你能将篮球场上的潇洒带到学习上来，给自己多一点信心，多一点细心，你的人生将会和你打篮球的热情一般多姿精彩！

★ 首先祝贺你在期末考试中取得优异的成绩，你付出的努力、汗水终于获得了成功的喜悦。其实，在老师心目中你一直是多才多艺的女孩。出黑板报时，你从不在意身上的粉笔灰，尽情挥洒绘画才华；“明星闪亮”的舞台上，你主动担任动作设计，舞台上留下你轻松自如的舞姿。希望你再接再厉、勤奋踏实，在今后的学习中取得更大的进步。

★ 热心、善良、懂事的你，有一颗飞扬的心；但过多的多愁善感冲淡了你的喜悦。或许几次考试的不如意，让你产生一份失落，但你的每一份努力和汗水老师都看在眼里，我从来没有失去过对你的希望。你是个倔强的孩子，努力吧，一份耕耘一份收获，老师盼望你振作起来，相信艰辛的付出，定会有丰收的快乐，加油！

★ 你是个文静懂事的女孩。作为图书管理员，你工作尽心尽力，显见你的工作能力；成绩优秀的你，不仅自己求上进，而且乐于帮助学习有困难的伙伴，你真好！作为集体的一员，你乐于参与各类活动，力求为集体争光添彩。你的集体荣誉感很强，当你在“30分”的舞台上，高歌《光荣》一曲时，我在台下为你而骄傲！期待你一直保持前进的步伐，要胜不骄、败不馁噢！

★ 亦静亦动的女孩，我从心里喜欢你。在课堂上的“静”，表现在能安静听讲；在活动中的“动”，体现了你的本色。体育运动会上的跳高跑步、“明星闪亮30分”的舞台上，你唱歌跳舞；主题班会上，你自编自演等，你是一个当之无愧的文艺委员，我们信任你。当然你的“动”，还表现在成绩的起伏不定，衷心希望你保持“高静态”之美，去创造一个又一个意想不到的奇迹。

★ 喜欢你的沉稳、懂事，淳朴之中显示的那股认真踏实的学风；喜欢你锲而不舍，努力学习，默默地向着目标攀登，即使遇到困难也毫不气馁的精神。你是个聪明的男孩，有一颗善良包容的心，能够和同学成为好朋友。老师特别信任你，把事情交给你很放心，因为你会完成得很

好。老师在为你骄傲的同时愿意成为你的好朋友，愿你在无边的知识海洋中品尝成功的乐趣。

★ 踏实刻苦、多读精思是你的学风，热情友善、关心集体是你的人生态度。每次我们之间的交流，你那敏锐的见解都让我为有你这样的学生而感到欣慰。你赢得的不仅仅是掌声，还有老师的信任、同学的敬佩。你无愧为我们这个集体的“领头雁”，愿你我共携手，共创和谐集体美好的明天！

★ 当你为一道道难题凝神沉思时，当你在课堂上积极举手发言时，当你领着全班整齐有序地朗读时，当你取得一次次优异的成绩时……我看到了一个日渐成熟懂事的你。生活上的朴实无华，学习上的持之以恒，让我为你骄傲。学习的道路是坎坷的，希望你能为实现理想而孜孜不倦地学习，展露锋芒。

★ 篮球运动很有魅力，因为它的对抗，它的拼抢、它的战术、它的一个接一个的投篮令人着迷。老师知道你喜欢篮球。其实，我们的学习也和打篮球一样。在这个赛场上，竞争对手更多，要想取得胜利，也一样需要拼抢、需要战术、需要不停歇和持之以恒的精神。聪明的你一定明白老师的意思，老师相信你有这个实力，证明给大家看吧！

★ 你是个恬静、柔和的女孩，腼腆的微笑中总含有一丝羞涩，给同学和老师多了些亲切感。课堂上虽然你总是沉默寡言，但老师却能发现你专注的神情，感受到你对

知识的渴望。如果胆子能够再大些，学习能够再刻苦踏实些，你会进步更快。记住：自信，是迈向成功的第一步，是玫瑰总要吐露芬芳，是金子总要闪耀光芒。

★ 作文中流淌出的细腻和清丽的笔风让老师对你印象深刻。有梦想的人总是幸福的，不过通向梦想的道路是泥泞的、不平坦的，它必须需要努力的付出，辛勤的耕耘，更需要从小事做起，从身边做起。希望你能脚踏实地的学习，有规律的生活，那么你的梦想一定能够实现。我祝福你！

★ 你像一朵悄悄绽放的兰花，那样娴静、内敛，老师挺欣赏这种不张扬的性格。但兰花虽幽，也有怒放之时，希望你能乐思、善言，去挑战一些有难度的问题，锻炼一下自己的组织、表达能力。

★ 你是个聪慧且很有活力的女孩，老师特别喜欢听到你课堂上颇有创意的回答，也特别欣赏你作文中时不时流淌的智慧。老师想说，你能不能在学习上再踏实一些，能遵循“博学、审问、慎思、明辨、笃行”的古训，让自己的学习更有成效。行吗？

★ 宋代诗人苏轼曾云“博观而约取，厚积而薄发”，意思是只有广见博识，才能择其精要者而取之；只有积累丰厚，才能得心应手为我用。厚积薄发就诠释了学习要勤于积累和精于应用。苏轼的这句话，一定会给你带来新的启迪！

★ 挺有想法的你，有时课堂上的回答，显示出你的与众不同。学习对你来说并不难，希望你在发言时更自信，思考问题时更周全。阅读面可以宽广点，打开视野，有道是“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。“古之成大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志”。望你把坚忍的意志力用于学习中。

★ 阻挡人们前进脚步的往往不是远方的高山，而恰恰是鞋里的砂石。老师希望你能充分利用良好的天资、丰富的课外知识，并适当地给自己加点压力，脚踏实地，持之以恒，锲而不舍地学习。

★ 林肯曾说：我走得很慢，但我从未停止过前进的脚步。他正是凭着这种执着的精神，最终成为美国历史上的伟大人物之一。而你正是凭着这种精神，学习成绩稳中有升。老师为你喝彩！

★ 老师喜欢你朗读时的抑扬顿挫，也欣赏你对某些事情的执着认真。对待学习还需要多一些耐心和细致，不能乐之则学，不乐则百般随性。学习有时候就像马拉松，得锻炼一下你的耐力，有信心接受这挑战么？

★ 你是个性格内向的女孩，平时与同学老师交流不多，对自己也缺乏自信。学习上你很努力，成绩良好。老师希望你：能经常与大家交流沟通，敢于发表自己的观点，一定会更出色。舞蹈是你的特长，虽然你很腼腆，不愿在同学面前表现。但是。为了集体荣誉，你还是积极参

与学校的各项活动，真的，很好！坚持下去，多参加集体活动，培养自己各项能力，成为全面发展的学生。

★ 课堂里总能听到你用响亮的声音回答老师提出的问题，学习肯动脑筋，成绩良好。日常尊敬师长，关心集体，与同学友好相处，主动关心学习有困难的同学。作为少先队干部，工作态度认真，能认真完成各个部门交给的任务，尽自己最大的努力把工作做的更好，是我们大家信任的好队长。本学年被评为“静安区优秀少先队员”的称号。在新的学期里，要有新的目标，不断提高自己各方面的能力。

★ 在四年的初中生活中，你——我们的中队长，会给我们留下深刻印象。你能始终如一的为集体、为他人服务。你较强的责任感、荣誉感与管理能力让同学们钦服，我和同学们由衷感谢你！你不但工作出色，且学习习惯很好，得到许多人的赞许。你那“谁与争锋”的豪气，令大家对你由衷地信服，你用行动树立了自己的威望！这个集体因为有了你而变得更美丽。希望你能和伙伴更加团结互助、关爱进取，祝你成为优秀的毕业生！

★ 你和同学友善相处，有较广泛的兴趣爱好。最近我有新的发现：你基础知识越来越扎实了，一些不好的学习习惯也在改善中。但我对你还有一点建议：学习上一定要自信，要相信自己可以做到最好，要有更高的目标，并持之以恒，慢慢的，你会发现，我就是个优秀学生！

★ 你是一个成熟懂事又童心未泯的女孩，你写得一手好字，为班级的黑板报工作出力不少：你学习钻研努力，成为大家心目中的学习榜样。恭喜你能第一批加入共青团组织，成为少先队集体的核心！希望你能更主动地关心集体，关心他人，时刻以团员的标准严格要求自己，在努力学习的同时积极锻炼实践能力！

★ 一个活泼、可爱且有一定工作能力的女孩，两只黑葡萄般的大眼睛，闪着精灵的光彩，对老师与同学述说自己的想法与做法时，嘴角总会向上一翘，灿烂美丽的笑容在你脸上绽放。班级中最具挑战的工作——值日生，在你“和风细雨”工作中，圆满解决，你为文明集体的建设付出了自己的聪明与汗水，赢得了老师和同学的一致好评，学习上你也能一路走高，稳步发展，希望能看到你更灿烂的笑容，笑对他人、笑对自己、笑对人生！

★ 看到你，老师再不开心的情绪也会瞬间化解。你的气质与儒雅让人赏心悦目，不知不觉地感染他人。你虽看上去文弱，但作为体育委员的你，每次都把早锻炼安排得妥妥当当，我感谢你！在我眼里，体育成绩好、学习成绩更优秀的孩子并不多，你是例外。你真是很特别，文气、儒雅、聪明、好学、文明、守纪，是所有老师喜欢与赞赏的孩子。还记得有一次（也是唯一的一次），我冲到你面前吗？到现在我也不能忘记你当时委屈、受伤的眼神，想想就心疼，真的对不起！你怎么会不乖呢？老师真诚祝你把握好成长的每一天，每天都希望听到你的好消息。

★ 你是性情中人，更是个重情义的孩子，诚实可信，尊敬师长，团结同学；可是行为受性情控制较多！不能正确看待一些小挫折，有急躁情绪。你擅长足球，绿茵场上洒下了你的汗水，为集体夺得许多运动会的分值，风采尽现。如果你能打下更扎实的文化基础，就可以用知识去指导实践，让你能在足球王国里越飞越高。我愿做你最忠实的球迷！记住老师对你的嘱咐：“适时静心、静气，学会调节自己的情绪，你会得到更多。”

★ 很高兴，本学期有机会和你进行了一次愉快的谈心。你不仅懂得如何专心的去学习，并能取得理想的好成绩，而且还能积极投入学校各项活动，有较强的集体荣誉感。你真行！希望你充分利用自己的优势带动同学共同进步。不要小看自己的能力，只是要尽力发挥哦！我相信你，一定能学到更多的本领和技能，把自己的潜能发挥出来吧！

★ “巧者劳，智者忧。”你是个有智慧的孩子，所以你无时无刻不在替他人着想，你的思想总是渗透出大将风范，课堂上的一语惊人，往往让大家感受到一种同龄人难以企及的深度和高度。“节气如竹，品性如莲”是你带给大家的感受，而老师觉得你更像朱自清，因为他曾经形容自己说：我爱热闹，也爱独处。这学期的你，就让我真切感受到了这一点，此外你与他最相似之处，就是你同样拥有同龄人所羡慕的文采。让朱自清成为你奋斗的目标吧，认真学习，多读好书，积淀素养，打好基础，努力成就辉煌的未来！

★ “非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”虽然你不是班干部，但你是大家心目中的“无冕之王”，同学们对你的信任与欣赏溢于言表。你稳重守信，说话不多却颇有见地。大家信服你过人的才华，你朴实的为人，你从容的气度，你遥遥领先的学业成绩……老师都禁不住要为你喝彩，为你鼓掌。只是“独善其身”固然不错，如若能“兼爱天下”，把你的聪明才智更大胆地运用到学习班级工作中来，勇挑重担。我想，那样的你才无愧为一个真正的男子汉！

★ 学习上你天资不错，学起来很轻松，但就你的潜力而言，你完全能取得更优异的成绩。家庭环境不能自己去选择，但人生路总要自己走。生活中就有许多事必须自己去面对。拿出男孩子应有的勇气与毅力，勇敢地面对困难，牢记我永远是你的朋友。端正的学习态度和严谨的学习方法是你提高学识的重要保障。在这里，老师想以“天行健，君子以自强不息”与你共勉，相信只要自己尽了最大努力，失败也是伟大的！凭你的聪明，老师相信你比别人差。好好努力，机会把握在自己手上！

★ 你看起来很骄傲、叛逆而自我，但其实上你很明辨是非。可有时候为了面子，为了满足你的虚荣心，你总是说些明知不该说的话，做些明知不该做的事。所以老师觉得，其实你的心理还不够成熟，不懂得以合理的方式宣泄和调整自己的情绪。一个人的一生总会有很多的得意或不如意，也会遇到很多的强手和对手。希望你既不要妄自菲薄，也不要妄自尊大，能够学会约束自己的言行，你做不到，我们一起努力吧。