

赵立军◎著

体育伦理学

北京体育大学出版社

G803/2

2007

体育伦理学

赵立军 著

著 赵立军

体育伦理学

北京体育大学出版社

策划编辑 李 建
责任编辑 高 扬
审稿编辑 李 飞
责任校对 雷 蕾
责任印制 陈 莎

图书在版编目(CIP)数据

体育伦理学/赵立军著. -北京:北京体育大学出版社,
2007. 10
ISBN 978 - 7 - 81100 - 819 - 7

I. 体… II. 赵… III. 体育伦理学
IV. G803

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 141321 号

体育伦理学

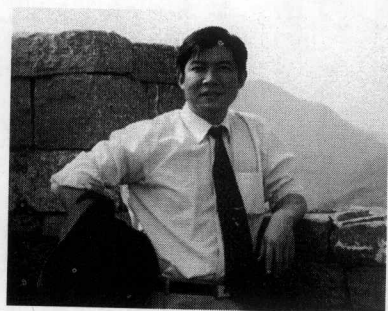
赵立军 著

出 版	北京体育大学出版社
地 址	北京海淀区中关村北大街
网 址	www.bsup.cn
邮 编	100084
发 行	新华书店总店北京发行所经销
印 刷	北京市昌平阳坊精工印刷厂
开 本	880 × 1230 毫米 1/32
印 张	7.5

2007 年 10 月第 1 版第 1 次印刷 印数 4300 册

定 价 18.00 元

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)



作者简介

赵立军，1965 年出生，男，湖南岳阳市人，1988 年毕业于北京体育学院（现北京体育大学），现为湖南理工学院体育系副教授，主讲并主持院级重点建设课程《体育伦理学》和《田径》，在《中国体育科技》、《体育文化导刊》、《上海体育学院学报》、《体育学刊》等国家级核心期刊和省级刊物发表论文 10 余篇，主持院级教研教改课题 2 项、院级教材规划立项 1 项。

前 言

啊，体育，天神的欢娱，生命的动力。你猝然降临在灰蒙蒙的林间空地，受难者，激动不已。你像是容光焕发的使者，向暮年人微笑致意。你像高山之巅出现的晨曦，照亮了昏暗的大地。

啊，体育，你就是美丽！你塑造的人体变得高尚还是卑鄙，要看它是被可耻的欲望引向堕落；还是由健康的力量悉心培育。没有匀称协调，便谈不上什么美丽。你的作用无与伦比，可使二者和谐统一；可使人体运动富有节律；可使动作变得优美，柔中含有刚毅。

啊，体育，你就是正义！你体现了社会生活中追求不到的公平合理。任何人不可超过速度一分一秒，逾越高度一分一厘。取得成功的关键，只能是体力与精神融为一体。

啊，体育，你就是勇气！肌肉用力的全部含义是敢于搏击。若不为此，敏捷、强健有何用？肌肉发达有何益？我们所说的勇气，不是冒险家押上全部赌注似的蛮干，而是经过慎重的深思熟虑。

啊，体育，你就是荣誉！荣誉的赢得要公正无私，反之则毫无意义。有人耍弄见不得人的诡计，以此达到欺骗同伴的目的，他内心深处却受着耻辱的绞缢。有朝一日被人识破，就会落得名声扫地。

啊，体育，你就是乐趣！想起你，内心充满欢喜，血液循环加

剧，思路更加开阔，条理愈加清晰。你可使忧伤的人散心解闷，你可使快乐的人生活更加甜蜜。

啊，体育，你就是培育人类的沃地。你通过最直接的途径，增强人民体质，矫正畸形躯体，防病患于未然，使运动员得到启迪；希望后代长得茁壮有力，继往开来，夺取桂冠的胜利。

啊，体育，你就是进步！为人类的日新月异，身体和精神的改善要同时抓起。你规定良好的生活习惯，要求人们对过度行为引起警惕。你告诫人们遵守规则，发挥人类最大能力，而又无损健康的肌体。

啊，体育，你就是和平！你在各民族间建立愉快的联系。你在有节制、有组织、有技艺的体力较量中产生，使全世界的青年学会相互尊重和学习，使不同民族特质成为高尚而和平竞赛的动力。^①

顾拜旦先生的《体育颂》向我们生动地展示了一幅体育的壮美画卷，也为现代体育谱写了动人的乐章。的确，体育已经进入现代人的生活。与现代社会相适应的现代体育，正以它特有的多采多姿的内容和形式，吸引着越来越多的人参与其中，丰富着人们的日常生活，成为人们现代生活方式的一个重要组成部分，形成促进人类社会向前发展的一种积极健康的力量。人们在体育世界里获得成功、荣誉和欢乐，构成了一曲不朽的乐章。但是，体育在赋予人们欢乐的同时，也给人们带来了痛苦和悲伤，不只是失败的创痛，有时也让我们看到

① 本文于1912年斯德哥尔摩第五届奥林匹克运动会文艺竞赛中获金奖，当时作者顾拜旦用德文笔名发表。陈国平译。

了人类利欲熏心的贪婪和人性的狂躁。

作为一名体育教育工作者，长期以来一直有三个挥之不去的画面回荡在我的脑海里：一个是1988年汉城奥运会男子100米决赛后加拿大运动员约翰逊冲刺后的狂奔。那时我正在北京体育学院求学，因为学的是田径短跑专项，所以对新世界纪录的诞生也兴奋不已，但两天后，爆炸性的新闻出来了，约翰逊服用了兴奋剂；另一个画面是1997年世界拳王争霸战霍利菲尔德那只被泰森咬烂的滴血的耳朵。透过那鲜红的血液，它让我感觉到了一种人性的沦丧；第三个画面是2005年我国“十运会”女子柔道比赛决赛中孙福明因教练授意而轰然倒地的慢镜头。她这莫名其妙地倒地使我的心灵受到了极大的震撼。这些镜头所展现的画面与《体育颂》所展现的壮美画卷是那样的不协调，那样的令人瞠目结舌，就像是一幅美丽画布上粘上了一只苍蝇，令人翻胃。

体育伴随着人的一生，从人具有运动能力开始，体育就伴随着每一个人走完他生命的全过程。但体育一旦背离了道德良知，那与动物间的嬉戏还有什么区别呢？当体育不再作为愉悦身心、不再具有促进人的全面发展的功能，而仅仅被作为一种追逐名利的手段时，我们该到哪里去追寻体育的价值呢？

答案只有一个，那就是体育的发展不应脱离道德的支持，体育的进步应当与人类道德文明的进步如影相随。

作者

2007年3月16日

录

Contents

第一篇 体育伦理基础理论

第一章 绪 论	(2)
第一节 体育伦理学的研究对象	(2)
第二节 体育伦理学的任务	(9)
第三节 体育伦理学的研究方法	(13)
第二章 体育道德的历史发展与本质	(18)
第一节 体育道德的产生	(18)
第二节 体育道德的历史发展概述	(22)
第三节 体育道德的本质	(27)
第四节 体育道德的发展规律	(32)
第三章 体育道德的结构与功能	(35)
第一节 体育道德的结构模式	(35)
第二节 体育道德的功能	(43)
第四章 体育道德的外部关联	(48)
第一节 体育道德与体育文化	(48)
第二节 体育道德与体育法规	(52)
第三节 体育道德与体育科技	(57)

第五章 市场经济条件下的体育道德建设	(64)
第一节 体育道德建设的指导思想与意义	(64)
第二节 市场经济条件下体育道德的特点	(68)
第三节 社会主义市场经济体制下体育道德规范体系的 建设原则	(73)

第二篇 体育道德规范体系

第一章 社会主义体育道德原则	(78)
第一节 集体主义体育道德原则	(78)
第二节 公平竞争体育道德原则	(93)
第二章 市场经济条件下的体育道德规范	(103)
第一节 体育道德规范的概念与特性	(103)
第二节 体育道德规范的特征	(108)
第三节 社会主义的体育道德规范	(111)
第三章 体育道德范畴	(124)
第一节 体育道德范畴的概念与特点	(124)
第二节 社会主义体育道德范畴的内容	(127)
第四章 体育道德行为与品质	(134)
第一节 体育道德行为	(134)
第二节 体育道德品质	(141)

第三篇 体育道德实践指导

第一章 体育道德选择	(154)
第一节 体育道德选择的概念与意义	(154)
第二节 体育道德选择的制约因素	(158)
第三节 体育道德选择的过程	(163)
第二章 体育道德评价	(166)
第一节 体育道德评价的概念与作用	(166)
第二节 体育道德评价的标准与依据	(170)
第三节 体育道德评价的方式	(177)
第三章 体育道德教育	(184)
第一节 体育道德教育的概念与目标	(184)
第二节 体育道德教育的过程与特点	(186)
第三节 体育道德教育的途径与方法	(192)
第四章 体育道德修养	(198)
第一节 体育道德修养的基本矛盾与必要性	(198)
第二节 体育道德修养的方法与特点	(204)
第五章 重塑新时期体育道德价值观	(210)
第一节 体育道德价值观的概念与作用形式	(210)
第二节 新时期体育道德价值观重塑的依据	(213)
第三节 新时期体育道德价值观的内容	(216)
参考文献	(221)
后 记	(225)

第一篇 体育伦理基础理论

第一章 绪 论

脱胎于哲学的伦理学，是人类生存智慧的结晶，是时代精神的精华。在历史的长河中，人类为了维持自己的生存和发展，为了在社会生活中不断地完善自身、完善他人和完善社会，在人和人之间逐渐形成的习俗、规范的基础上，形成了道德观念和道德认识，并发展为比较系统的伦理思想，进而产生了伦理学。伦理学的奠基者是古希腊哲学家亚里士多德，他是第一个在严格的术语意义上使用“伦理学”（ethics）的人，其代表作《尼各马科伦理学》标志着伦理学作为一门独立的、有系统原理的学科。在 20 世纪，随着对伦理学研究的深入，为使伦理道德更好地发挥自身的作用和效能，众多以伦理学原理为依据的应用伦理学应运而生，着重研究和解决现实生活各领域中产生并需要实际解决的伦理道德问题，探讨现实社会生活中道德理论和规范，体育伦理学便是其中之一。

第一节 体育伦理学的研究对象

一、现代体育伦理学的形成

体育是随着人类社会的发展而产生和发展的，它的起源经历了漫长的历史进程。体育首先是从大量生产劳动和生活的自然动作中，分化、提炼出了一些有助于发展身体技能和能力的动作或练习；然后出

现了为准备成年礼而进行的有目的、带有人体自身发展自觉意识的系统身体训练；最后出现有组织的祭礼竞技运动形式从而完成了原始体育的萌芽。从公元前 4000 年，人类进入阶级社会发展到现在，原始体育经过古代、近代、现代数千年的发展而形成了蓬勃发展的现代体育。^①

现代体育早已经脱离了原始体育那种简单的身体练习的含义，而是构成了现代社会文化形态的一个重要组成部分。现代体育的迅猛发展，不断加快其职业化、商业化、产业化的进程。体育的竞争也越来越激烈，并日益步入人们的日常生活，与社会的相互影响和联系越来越紧密，人的主体地位在体育的发展中也不断觉醒。随着体育社会功能和文化功能的不断挖掘与强化，人们对现代体育发展过程中的文明与真、善、美的诉求，使得深层的体育伦理问题日益引起普遍重视，如“究竟什么是体育行为的善与恶？”、“人们在体育实践活动中应当如何自处与相处？”、“体育的道德价值以及增强体育活动主体意识的价值在哪里？”等，使人们切实感到在体育的发展过程中，除了需要不断加强和完善体育的法规、规则和章程的调节功能之外，对规范体育伦理秩序的要求也越来越强烈。

作为一门学科概念的体育伦理学最早出现在 20 世纪中叶。20 世纪 60 年代以前，体育伦理问题是与体育教育理论、体育哲学、体育美学等学科联系在一起进行研究的。20 世纪 70 年代初期至 80 年代，西方和前苏联一批学者相继撰写和出版了一批论文和专著，其中主要的代表作有：1974 年，美国南伊利诺斯大学爱德华·西尔撰写的《体育运动中的伦理决策》；英国 R·E·摩根教授的《体育所关注的问题及其价值》；1976 年，美国 G·E·麦克唐纳的《价值及其评价过程》；1977 年，前苏联列宁格勒出版社出版的《运动员道德教育和体育伦理学原理》；1979 年，英国 P·麦金托什出版的《公正的比赛——体育运动中的伦理学》；1983 年，智利 B·布劳迪出版的《伦理学及其运用》等等。这些著作和论文为体育伦理学的形成奠定了基

① 体育学院通用教材，《体育史》，人民体育出版社，1989 年 6 月

础,随着研究的不断深入,体育伦理学也就逐渐与其他学科脱离而发展成为一门独立的体育社会学科。

我国体育伦理学从20世纪80年代初开始起步,首先是在一些高校体育专业开设了思想品德课程,而后又在部分专业院校开设了体育道德课。1985年中国体育科学学会把体育伦理学作为一门学科列入了发展规划,并成立了体育伦理学学科组,由此开始了我国社会主义体育伦理学的研究与发展的过程。

二、体育伦理学的概念

伦理学,是哲学的一个分支学科,它以道德为研究对象,所以又称为道德哲学,是一门古老的、有着悠久历史的科学。它通过对道德的哲学研究,揭示道德的本质和发展规律,为人们认识道德现象,从而也为认识自我、完善自我和超越自我提供正确的世界观和方法论的指导。因此,体育伦理学是指研究体育领域道德问题的科学。

(一) 伦理与道德

所谓伦理,是指一定社会的基本人际关系规范及其相应的道德原则。在中国,“伦”有类别、辈分、顺序等的含义,因此可以被引申为不同辈分之间、人与人之间的关系。“理”最早是指玉石上的条纹,具有治玉、条理、道理、治理的意义。伦理二字连用而成为一个词,始见于《礼记·乐记》所说:“凡音者,生于人心者也;乐者,通伦理者也”,原意指不同的事物、类别的次序及其原则、规范。但是,伦理一词的含义主要还是用在人事而非物理上,如西汉贾谊说:“以礼义伦理教训人民”^①,其义与“人伦”一词相通。在此意义上,“伦理”也就是“人伦之理”。比如,古人说的“五伦”就是指人与人的五种关系,即君臣、父子、夫妇、长幼和朋友关系。至西汉,“伦理”演化为“纲常”观念。古代社会所谓的“三纲五常”,即

^① 《新书·辅佐》

“君为臣纲、父为子纲、夫为妻纲”，是指处理父子、君臣、夫妻这三类人际关系的原则；而“仁、义、礼、智、信”之五常是指实践这些伦理原则所依赖的道德心理基础和通过实践这些伦理原则所成就的德行。

所谓“道德”，是指以善恶评价为形式，依靠社会舆论、传统习俗和内心信念以调节人际关系心理意识、原则规范、行为活动的总和。在中国，道德二字连用而成为一个词始见于《荀子·劝学》“故学至乎礼而止矣。夫是之谓道德之极。”其他典籍也有所见，如《礼记·曲礼》说“道德仁义，非礼不成。”《庄子·刻意》说“恬淡寂寞，虚无无为，此天地之平而道德之质也。”在中国古代，“道”的最初含义是道路，后引申为原则、规范、道理等。孔子说：“朝闻道，夕死可矣。”这里所说的“道”就是指做人、治国的根本原则。“德”表示对“道”的认识，指按礼法践行而有所得的意思。许慎在《说文解字》中说：“德，外得于人，内得于己。”这就是说，“德”就是一个人处理与他人的关系时，一方面能够“以善念存储心中，使身心互得其益”，这就是“内得于己”；另一方面，又能够“以善德施于他人，使众人各得其益”，这就是“外得于人”。

（二）伦理与道德概念的联系与区别

通过上述对伦理与道德字面意义的叙述，我们可以看出，一方面中国历史上很早就出现了“道德”和“伦理”这两个词；但另一方面中国古代的“伦理”和“道德”概念又并不是现代意义上常用的伦理学概念。古代“伦理”一词被更多使用的近义词是义、理、伦、人伦、伦常、纲常、仁义、天理等词；而“道德”一词更常被使用的近义词是道、德、仁、仁爱、德行、德性、心性等词。只是到了中国的近代，随着中西方伦理科学的发展，“伦理”和“道德”才逐渐成为固定和基本的伦理学概念，并且分别和西方伦理学的概念有了约定成俗的联系，如“伦理”对应于英文的“ethic”、“ethics”，意为风尚、习俗、德性等；“道德”对应于“moral”或“morality”，意指美德、道义、正当、道德原则等。

伦理与道德这两个词都是关乎人们行为品质的善、恶、正、邪，乃至生活方式、生命意义和终极关切的概念，所以在中文与外文里一般不做很严格的区分，如“伦理关系”亦即“道德关系”。但使用时还是有所区别的，道德更多或更有可能用于人，指人们之间的道德关系和行为，更含主观、主体、个人、个体意味，是主体对道德规范的内化和实践，即主体的德性和德行，更侧重于个体的人，更强调内在操守方面；而伦理更具客观、客体、社会、团体的意味，指社会的人际“应然”关系，对这种“应然”关系的概括就是道德规范，更侧重于社会，更强调客观方面。比如，我们可以用“道德”与“不道德”来评价一个人的德行，称之为道德的或不道德的，但不能称之为伦理的或不伦理的，只能言之其行为是否合乎伦理规范。

（三）道德产生的社会基础

作为一种普遍而又特殊的社会现象的道德有其客观存在的基础。道德产生于社会存在、发展的客观需要和人类自身追求完善的主观需求，它从社会生活中产生，又反映和改造着社会生活。正如马克思指出的：“人不是抽象的蛰居于世界之外的存在物。人就是人的世界，就是国家、社会。”^① 所以，人与社会是直接同一的，社会是人的社会，人是社会的人，这是人之所以为人而与动物相区别的本质规定性。因此，“人的本质并不是个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和”。^② 人类的社会关系是一个多层次、多角度的网络系统。从宏观上看，人们在社会生产和社会生活中形成了经济关系、政治关系、法律关系、文化关系、道德关系等等；在道德关系中又有个人与他人、个人与社会、国家、民族、阶级之间的关系。从微观上说，在人们的个体交往中产生了更为多样的人际关系，诸如在家庭生活领域中的亲属、邻里关系，在职业生活中的同事关系、上下级关系等等。人们处在这一社会关系的网络中，也就自然产生如何

① 《马克思恩格斯选集》第1卷第55页，北京：人民出版社，1995

② 《马克思恩格斯选集》第1卷第55页，北京：人民出版社，1995

处理、调节这些关系的问题,产生对人的行为加以约束、规范和导向的需要。因此,与社会生活的多层面相适应,调节社会关系的手段是多方面的,并各有其自身的特点和适用范围。经济手段通过物质利益的调整以规范人们的经济行为、经济关系;法律手段依靠国家强制力量的支持以调节人们法定的权利和义务关系;行政手段则是用规章制度等形式实现对社会公共事务中各种关系和矛盾的调节。除此以外,还有一种更普遍的、具有最广泛的包容性的调节手段,这就是道德。道德的特殊性在于,它是依靠社会舆论、传统习惯和人们的内心信念来维持的,并用善与恶、公正与偏私、诚实与虚伪、正义与非正义等范畴来评价,并以此影响人们的心理、意识、情感和意志的调节方式。它告诉人们什么是“应该”,什么是“不应该”。相对于经济、法律、行政规范而言,道德规范是非强制性的,但它涉及社会生活的一切领域,渗透到社会关系的各个方面。从这个意义上说,维护社会生活的正常秩序和人类文明的进步,乃是道德形成和发展的客观根据和历史动力。

当然,人作为道德主体,决不是消极地受制于外在必然性。道德不是外在于人、强加于人的东西,相反,它是人的自觉的内在需要,是人们自我肯定、自我发展、自我实现的一种社会形式。由于人具有对象意识和自我意识,具有主观能动性和自由意志,所以能够按照自己所认识的客观规律进行活动,同时能够理性地把握自己的需要,通过对真、善、美的追求,达到精神世界的自我完善和自我满足。在这里,道德的功能,不仅使人在社会生活中能够“自己为自己立法”,通过规范自身的行为,达到对自然本性的超越;而且更重要的是,道德使人积极向上、人性向善、人格完美,使人的内心世界更丰富、更充实,使人的生活更美好。简而言之:道德使人得到自由、全面、和谐的发展。马克思主义伦理学认为,个人的全面、和谐发展是人类社会生活的最高价值和最高目的,而道德便是实现这一最高目的不可或缺的条件或途径。