

校园安全教育读本

XIAO YUAN AN QUAN JIAO YU DU BEN

中学生版



凤凰出版传媒集团

江苏文艺出版社

JIANGSU LITERATURE AND ART
PUBLISHING HOUSE

校园安全教育读本

XIAO YUAN AN QUAN JIAO YU DU BEN

中学生版



凤凰出版传媒集团



江苏文艺出版社

JIANGSU LITERATURE AND ART
PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

校园安全教育读本:中学生本/《校园安全教育读本》
编写组编. —南京:江苏文艺出版社,2008.1
ISBN 978-7-5399-2787-9

I. 校… II. 校… III. 安全教育—中学生版—课外
读物 IV. G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 005234 号

书 名 校园安全教育读本(中学生版)
主 编 鼎 伟
责任编辑 前 寒
责任校对 文 艺
责任监制 卞宁坚 江伟明
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏文艺出版社(南京湖南路 47 号 210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
照 排 南京新洲印刷有限公司
印 刷 南京新洲印刷有限公司
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
开 本 880×1240 1/32
印 张 4
版 次 2008 年 1 月第 1 版,2008 年 1 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5399-2787-9
定 价 5.50 元
江苏文艺版图书凡印刷、装订错误可随时向承印厂调换

序 言

少年儿童是祖国的花朵、民族的希望，是中国特色社会主义事业的接班人。他们能否安全、健康地成长，不但关系着千家万户的欢乐和幸福，也关系着国家的兴旺和民族的振兴。随着时代的进步，我们的人居环境和生活环境发生了翻天覆地的变化，交通工具改变了，通信设施便利了，医疗条件改善了，家庭生活逐步现代化了。尤其是改革开放以来，城市和乡村都发生了前所未有的巨变。但是，在中小学生的成长过程中，各种人为故意和非故意伤害事故以及意外伤害事故和自然灾害的发生，给他们的健康成长带来了不利的影响。据专家分析，意外伤害已成为造成我国14岁以下儿童死亡的首要原因，而其中85%的事故是属于可以预防的。目前，我国正处于经济转型的特殊时期，社会上的各种不安定因素大大增加，在已经推行计划生育国策多年的背景之下，独生子女的安全问题更为家庭和社会所广泛关注。如果说古代的“千金之子”只是极少数的孩子的话，那么今天的绝大多数孩子都是“千金之子”。而对于学校和教师来说，保护每一个孩子的安全都是他们义不容辞的职责。

百年大计，教育为本。学校的职责是教书育人，而人生的第一需要就是安全。一切的美好理想，都要以安全为前提，只有确保孩子们的安全成长，才能最终实现我们的教育目标。因此，在加速推进社会主义现代化、全面建设小康社会的过程中，切实做好中小學生安全保护工作，就成为每一所学校应尽的义务。

做好中小學生安全工作，必须有严格的管理、合理的措施和科学的制度。然而，更重要的是做好积极的预防教育工作，要让每一个教师懂得如何指导学生自我保护，趋利避害，应对突发事件；要让每一个同学掌握自护自救的必备知识与技能，在日常生活中不做危险的事

情,遇到紧急情况能够保护自己;还要向广大学生家长作宣传,使他们了解中小学安全教育的内容,知道应当怎样做好孩子的监护和安全教育工作。只有进行广泛、深入、持久的安全教育,才能从孩子幼年之时起,就为他们造就一张可靠的“安全网”,帮助每一个孩子在人生的旅途上正点出发,平安到站,随着时代的列车奔向光辉灿烂的明天!

为了帮助广大中小学生适时掌握安全成长的必备知识,这套《安全教育读本》以校园安全为主,兼顾居家安全、外出安全和公共场所安全,特别是重点指导学生注意交通安全、掌握自护自救能力和学会报警,充分考虑现阶段学校、社会和家庭对孩子提出的适应性要求,采用循循善诱的方法帮助同学们学习和掌握生活中的安全知识与技能。这套书科学分析了不同年龄孩子可能遇到的各种安全问题,为他们提供解决的方法和要领,提醒他们预防各种可能发生的危险,并教给他们处理紧急情况的方法。在书中,还选取了适当的典型案例并加以评述和分析,帮助孩子举一反三得到有益的启发。

本书具有全面、准确、实用的特点,而且可读性和可操作性较强。建议学校的教师和学生家长都来关注这一本书,督促和指导孩子认真地阅读它,牢固树立自护自救观念,形成自护自救意识,掌握自护自救技能,锻炼自护自救能力,在面对各种异常情况或危险时,能用学到的有关安全知识和掌握的自护自救技能,果断正当地进行自护自救,机智勇敢的处置危险,做到快乐、平安、健康地成长。

广大中学生能否健康安全成长,是保持社会秩序良好、维护社会稳定、促进和谐社会的重要标志,希望全社会都来关心中小学生安全。

本书编写组

目 录

第一章 校园安全篇

预防校园违规事故	1
预防运动伤害事故	4
提防校园意外事故	8
冷静处理冲突与矛盾	12

第二章 交通安全篇

交通安全常识	16
--------------	----

第三章 生活安全篇

药物安全及其他	26
防止动物的伤害	33
居家安全	40
居家外出如何防窃	45
防止溺水事故的发生	49
预防中暑和冻伤	53
预防传染病	57

第四章 灾害自救篇

大火无情须谨慎	59
预防突发自然灾害伤害	69

第五章 游玩安全篇

旅游安全	76
游乐场所注意安全	81
提防施工场所意外伤害	83

第六章 交际安全篇

沉溺网吧的危害	85
盲目“追星”酿悲剧	98
切莫离家出走	101
谨防性侵害	104

第七章 其他

预防违法犯罪	107
报警方法种种	119

第一章

校园安全篇

预防校园违规事故

为了维护学校正常的教育教学秩序,培养学生良好的行为习惯,各学校都制定了相应的校规校纪,如课堂纪律、实验课规则、集体活动守则等,有些同学认为这些都是老生常谈,往往不以为然。然而正是这种不以为然,导致了一起又一起校园伤害事故。因此,我们每个同学都要自觉养成遵纪守法的良好习惯,它不仅是正常开展教育教学活动的需要,更是我们校园安全的守护神。

一、拥挤酿大错

学校是人员相对密集的场所,同学们进入学校就要遵守秩序,特别在学校集中放学的时间、课间操结束解散的时候、大型集会散会的时候、中午餐厅用餐的时候,如果不注意遵守秩序,同学之间很容易发生碰撞,造成混乱,甚至引起各种伤害事故。

1. 拥挤发生的原因与危害

拥挤现象多发生在举办大型比赛、演出、促销等活动的现场。人员相对集中的商场、影院、展销会、庙会等处是拥挤伤人事件的易发地。在校园内也会发生因拥挤伤人的事,但往往被人忽视。在校园内,当学生们听到下课铃声,从教室拥向操场、卫生间时,在窄小的楼梯和走廊里最易发生不测,在照明条件不好时,危险性更大。拥挤往往会造成人员伤亡,轻者可造成被压挤人员皮肤、软组织的挫裂伤,重者可造成骨折、窒息等,有时甚至造成死亡。

案例一:2002年10月30日晚,重庆某中学700余名学生晚自习放学下楼时相互拥挤,随即酿成踩踏伤45人的重大事故,其中在送往医院救治途中5人死亡。

2. 预防拥挤发生的方法

预防校园拥挤伤害发生的措施主要有：

(1) 不论是听到下(上)课铃声，还是发生任何意外，都要冷静处之，有秩序地进出教室，不要相互推搡和挤压。

(2) 为减少突遇意外时的慌乱，应进行必要的演练，让每一个同学都清楚地了解在遭遇突发事件必须撤离教室时所应遵循的秩序和路线。

3. 拥挤发生后的自我保护措施

(1) 在拥挤的人流中，不要俯身捡拾东西或提鞋、系鞋带等，防止被挤倒在地而被踩伤。

(2) 不论在任何地方，在突然被大多数人裹挟向一个方向行动时，不要因为任何原因逆向行动，即使人流前进方向与你你要去的目的地背道而驰，也不要做逆流而动的尝试，以免被众人挤伤。



二、违反实验规则的教训

物理、化学实验课上免不了要接触危险物品，譬如有电源；有汽油、酒精、氧、氢、金属钠等易燃易爆物品；有硫酸、盐酸、氢氧化钠等强腐蚀性的物质，还有一些有毒性的气体和药品，等等。为了防止实验中由于操作不当对同学造成的伤害，各项实验都有严格的操作规则，实验课上老师一般也会对同学提醒和强调这些操作规则。可有些同学进了实验室，或者由于没认真老师讲解，或者出于好奇忙着去拨弄实验仪器，忽视了老师对实验规则的提醒，而这往往是酿成实验事故的主要原因。

案例二：河南某中学初三(3)班正在进行稀硫酸的配制实验。尽

管实验前化学老师一再强调了配制稀硫酸切不可把水一次性直接倒入浓硫酸,并做了演示操作。但该班同学林××对老师的叮嘱并没有听进去。分组实验一开始,林同学就自以为是地把水直接向装有 50 毫升浓硫酸的烧杯倾注,顿时烟起酸溅,致使他的脸上、手上多处被硫酸灼伤。由于老师发现及时,并采取了大量清水清洗、及时就医等正确措施,未发生严重后果,但也已花去 200 多元医疗费和留下了斑斑伤痕。

上述两个案例提醒我们:上实验课时一定不能思想开小差,老师强调的操作规则和注意事项要严格遵守,特别是在接触有毒有害、易燃易爆物质和强酸、强碱的实验时,尤其要高度警惕。当你对一些操作环节一时没有弄清时,千万不要急于动手,要向老师问清楚了再操作。对一些需使用电源的实验,要避免直接触碰到裸露的导线,也不要用手去取电器、接电源,以防触电事故的发生。

在实验中应遵守如下规则:

1. 认真了解实验器材、实验物品及老师的实验要求。实验过程中遇到困难或不懂的地方,要及时请教老师或同学,不能只凭自己的想象随便乱做。

2. 进行化学实验时,要注意室内的通风,以防有害气体伤害身体健康。避免漏洒化学液体,以防腐蚀;防止化学药品溅入眼睛,灼伤皮肤,一旦溅入眼睛,应用专用冲洗水及时冲洗眼睛。用过的器皿不要拿到实验室外清洗,以避免污染。

3. 进行物理实验时,应防止碰伤、压伤、轧伤、刺伤等机械性损伤。使用电器,须先了解其性能及使用说明;进行光学实验,要特别注意保护眼睛。

4. 实验前应认真熟悉实验要求,实验时应严格遵守操作程序进行操作,实验后要按规定放置好实验器材及实验物品,切断电源,拧紧煤气、天然气开关,防止这些气体泄露,引起爆炸。

预防运动伤害事故

体育运动对青少年学生增强体质、锻炼意志、活跃身心都有良好的作用,所以深受广大同学们的喜爱。但由于体育运动是一种激烈、对抗、竞争性强的活动,因此,它又是一种较易发生伤害的活动。常见的有擦伤、撕裂伤、拉伤、扭伤、挫伤、关节脱位、骨折、脑震荡等;另外,运动性腹泻、运动中暑、重力性休克、肌肉痉挛等也时有发生。有的因损伤严重或处理不及时,会造成终身残疾甚至死亡。无论发生哪类损伤事故,都会给学生本人及其家庭带来痛苦,乃至造成终身遗憾。因此,我们必须重视体育活动中的安全,认真预防伤害事故的发生。

一、体育运动中的注意事项

1. 体育活动要确立安全意识。

活动程度要适当,选用适合自己年龄的体育设施,按照老师的要求进行活动。不做条件不具备的体育项目,不做安全设备不到位的体育活动,如铅球、铁饼、标枪等危险性活动。要特别注意场地安全。

2. 安排适当的活动时间。

(1) 饭后及饿肚时不要活动,否则不利身体健康。

(2) 中午及课间避开剧烈的活动,以免影响下午或下节课的正常学习。

(3) 每次活动最好不要超过一小时。时间过短达不到锻炼身体的目的,过长容易引起疲劳。

3. 进行体育活动,要讲究穿着。

(1) 不要别胸针、证章等,不佩带各种金属的或玻璃的装饰物,头上最好不要戴各种发卡。

(2) 口袋里不要装钥匙、小刀等坚硬、尖锐锋利的物品,衣服要宽松合体,最好不穿纽扣多、拉链多或有金属饰物的服装。

4. 不要在光线昏暗的环境中活动,患有近视的同学尽量不要戴

眼镜参加危险性活动。

5. 自觉遵守竞赛规则对于安全很重要。参加篮球、足球等项目的活动时,要学会保护自己,也不要为了争抢中蛮干而伤及他人。

6. 进行单双杠和跳高训练时,器械下面必须准备好厚度符合要求的垫子或沙子,以免摔伤。

7. 活动中要严格按照老师的要求进行。如在爬联合攀登器时,注意力要高度集中,看得准、抓得紧,脚要蹬实,攀绳爬铁杆下滑时不要过快,以免失去控制,或磨破双手皮肤。

8. 群体竞赛活动,要拟订竞赛规则,共同遵守,裁判过程中意见出现分歧,可以找指导老师帮助解决,力戒发生争执,更不可用器材打斗或嬉闹。

9. 运动器材(如球类)掉进场地附近的河里、山崖下或石缝中等危险地带,拾取时要多考虑安全因素,宁可放弃,也不能冒半点风险。

10. 观看别人进行体育活动,要远离危险的项目场地,如铅球场等,更不能随便穿过,避免飞来的运动器材伤及自己。不能站在秋千的摆幅内,或在摆幅内来回奔跑,以防被秋千碰上。激烈的竞赛活动要预先安排同学做好赛后服务工作。

二、特殊体质别隐瞒

在体育活动中,一些大运动量活动和对抗性活动往往会引起心跳加剧、血压升高等生理反应,也可能在运动中发生碰撞、摔跤,出现擦伤、流血等现象。对一般同学来说,这些生理反应和轻微损伤,很快就能恢复,对身体健康不会产生大的影响,但对一些特殊体质的同学,则可能引起危险,轻视不得。

案例一:2006年10月的一天,某实验中学组织高一(6)班同学进行100米测验。体育老师带领学生做完准备活动后,即开始分组测验。轮到陈东同学测验了,一开始情况还正常,谁知临近终点时,他突然倒地,老师和同学们迅速围了过去。只见他双眼紧闭,嘴唇发紫,昏迷不醒。身旁的老师和同学都吓坏了,随即叫救护车送陈东同学到医院抢救。不幸的是到医院时陈东已死亡。经解剖鉴定,死亡原因确定

为先天性心脏病急性发作。原来陈东一直患有先天性心脏病,他怕因心脏病影响中考录取,故意隐瞒了自己患有先天性心脏病的情况。升入高中后也一直没有把这一病情告诉学校,由此导致了他在这次体育测验中心脏病突发致死。

案例二:某校初一新生程某患有先天性血友病,以前学校一直未掌握这一情况,程某及其家长也未主动把这一特殊情况告诉老师。结果在2006年11月的一次体育课上,程某跑步时不小心摔倒,撞破头部,流血不止。虽然经住院治疗挽救住了生命,但前后共用去医疗费3.2万多元,给家庭增加了沉重的经济负担。

出现上面两例事故,主要原因是这些同学对自己的病情重视不够,或者存在侥幸心理,对可能产生的严重后果估计不足。为了防范此类意外事故的发生,同学和家长要如实向学校告知所患疾病的状况,特别是患有心脏病、血友病等不宜参加剧烈体育活动的疾病,千万不能隐瞒,而应该及时让班主任和相关老师知道。对特殊体质的学生,学校有免修、免考某些体育项目的规定,这些同学可以打消那种怕影响学业成绩、影响升学的顾虑。即便不属于特殊体质,同学如临时出现头痛、腹痛、发热、恶心等身体不适症状,除及时到学校医务室就诊外,也可向体育老师申请不上体育课,避免因参加剧烈运动而加重病情或发生意外状况。

三、常见的运动损伤与处理

1. 擦伤(皮肤表面受到摩擦后的损伤)

处理:A. 轻度擦伤:伤口干净者一般只要涂上红药水或紫药水即可自愈。

B. 重度擦伤:(首先需要止血)冷敷法(讲解)、抬高肢体法、绷带加压包扎法、手指直接指压止血法。

冷敷法:可使血管收缩,减少局部充血,降低组织温度抑制神经的感觉,因而有止血、止痛、防肿的作用,常用于急性闭合性软组织损伤。

2. 鼻出血(鼻部受外力撞击而出血)

处理:应使受伤者坐下,头后仰,暂时用口呼吸,鼻孔用纱布塞住,

用冷毛巾敷在前额和鼻梁上,一般即可止血。

3. 扭伤(当关节活动范围超过正常限度时,附在关节周围的韧带、肌腱、肌肉撕裂而造成)

重度扭伤处理:应先止血、止痛。可把受伤肢体抬高,用冷水淋洗伤部或用冷毛巾进行冷敷,使血管收缩,减轻出血程度,减轻疼痛。不要乱揉乱动,防止增加出血。然后在伤处垫上棉花,用绷带加压包扎。受伤 48 小时以后改用热敷,促进淤血的吸收。

4. 挫伤(在钝重器械打击或外力直接作用下使皮下组织、肌肉、韧带或其他组织受伤,而伤部皮肤往往完整无损或只有轻微破损。处理同 3)

5. 脑震荡(头部受到外力打击或碰撞到坚硬物体,使脑神经细胞纤维受到过度震动。可分为轻度、中度和重度脑震荡)

处理:对轻度脑震荡的病人,要安静卧床休息二三天,可在一星期后参加适当的活动。对中、重度的脑震荡,要保持伤员绝对安静,仰卧在平坦的地方,头部冷敷,注意保暖,及时送医院治疗。

6. 脱臼(由于直接或间接的暴力作用,使关节面脱离了正常的解剖位置)

处理:动作要轻巧,不可乱伸乱扭。可以先冷敷,扎上绷带,保持关节固定不动,再请医生矫治。

7. 骨折(骨的完整性受破坏)

处理:首先应防止休克,注意保暖,止血止痛,然后包扎固定,送医院治疗。

提防校园意外事故

中学生学习、生活的大多数时间是在校园中度过的,加强校园的安全防范,是促使青少年学生身心健康发展,顺利完成学业的重要保障。如果同学能够了解校园中哪些场所容易出现伤害事故,哪些举动会造成伤害事故,并自觉地远离这些危险场所,避免危险举动,校园伤害事故将会大大减少,平安将会伴你度过学习生涯。

一、校内危险场所种种

学校有责任为每个同学提供安全的学习、活动环境。对一些有可能出现危险的地方,学校也会采取一些措施,或者禁止学生进入,或者规定一些纪律,提醒同学们注意。如果你对学校的危险警示置若罔闻,那么这些场所可能会让你付出惨痛代价。

1. 走廊栏杆

案例一:2007年5月的一天,某市实验中学刚刚下课,学生纷纷走出教室,有的去洗手,有的去操场,更多的学生在教室的走廊上玩耍。初二学生王某则干脆坐在二楼走廊的栏杆上,面向教室与走廊上的其他同学说笑。突然,两个相互追逐的同学从走廊上跑过,而跑在前面的学生李某一不小心撞上了坐在栏杆上的王某的脚,王某在无防备的情况下受到外力撞击,身体自然向栏杆外倾斜,受重力作用从栏杆外摔下,旁边的同学也措手不及,伸手拉他,却只摸到了脚,没有抓住。王某头部着地摔到楼下的水泥地上,伤势严重。后虽急送医院抢救,但终告不治。

这一案例中,走廊栏杆本来是保护安全的屏障,可王某却把栏杆当成了休息的坐凳,把自己置于危险的边缘。旁边的同学如果及时阻止他的行为,赶紧把他拉下来,就不会发生后来的惨剧了。

2. 阳台栏杆

案例二:2006年5月,某县中学初一(5)班学生孙某吃完午饭后回

到学生宿舍三楼303房,当他拧开水龙头洗衣服时,发觉没水。于是他站在阳台栏杆上把桶传给对面304房间阳台的同学(间隔1.5米),请他给自己打一桶水,当满满一桶水递回来时,孙某接到水桶后却失去重心,直接从阳台栏杆上跌到二楼阳台,头部严重受伤当场昏迷过去。孙某的班主任和学校领导接到同学报告,立即赶到现场,并迅速将他送医院救治。虽然抢救及时,孙某保住了性命,但由于脑神经受伤,一段时间神志不清,经常胡言乱语。经过半年时间的治疗和休养,才再次回到学校上课。孙某为这次事故共花去治疗费4万多元人民币,学习因此也大受影响。

(3) 楼顶天台

学校楼顶天台一般有铁门关锁,但有时管理人员疏忽,会给同学们爬上天台以可乘之机。曾有寄宿学生趁老师不注意时偷偷爬上楼顶天台,面对满天星斗酣然入梦,谁料到半夜起来解手时在天台边失足坠地而亡的悲剧发生。

(4) 长久关锁的危房

学校发现危房一般都会及时关闭,而未拆除的危房,倒塌时间难以确定,这时,同学务必不要随意进入危房活动,即使经过危房时,也尽量不要逗留,因为危房的倒塌常常在你意料不到时发生,麻痹不得。

(5) 校内建筑工地

学校建筑工地如果靠近学生活动场所,学校一般会围上护栏并出示警示牌。同学们都应听从警示,不管什么情况都不要擅自进入工地。某中学就曾有一名陈姓学生不听学校警告,擅闯已被竹排隔开的正在兴建的教学大楼,由于新楼的护栏尚未完工,结果失足从楼梯摔下,断了一只左手。像这样的教训不可不防。

(6) 其他危险场所

校内的配电房、变压器、高大建筑物上、池塘、小河、枯朽的大树下、锈蚀的栏杆边等,以及标有禁入警示的场所都是危险场所。

对校内容易发生危险的场所,同学们应尽量不去;对于禁入的场所,要坚决不去。

二、追逐打闹酿大祸

追逐打闹是校园中最常见的危险举动,在学校经常可以看到一些精力旺盛的学生在课间奔跑追逐、相互打闹,而一旦失手,就会给自己或他人带来伤害和痛苦。

案例三:2006年4月18日下午第2节课后,某中学初二年级学生吴某和梁某在教学楼的阳台上追逐打闹,并追进教室,吴某一时兴起,顺手拿起一张凳子向梁某扔去,梁某已有所准备,闪身躲过。然而,凳子却打中了正在座位上休息又毫无防备的女生黄某的头部,幸好及时送医院救治,后果并不十分严重。经CT检查该女同学为轻度脑震荡,并先后用去住院医疗费、误工费约3000元。经调解处理,吴某和梁某两人的追逐打闹是造成这次事故的主要原因,由其家长共同承担黄某医疗费用的80%,其余费用由学校承担。

如果同学在追逐打闹中手持木棍、砖块等物品,那就更增加了发生校园伤害事故的危险性。

案例四:某县中学初一年级学生陈某和张某课间休息时拿着短木棍追打,听到上课预备铃响后,陈某就顺手把手中木棍向张某掷去,恰好击中另一同学的左眼,造成该同学左眼完全失明,且花去治疗费近万元。这起事故学校虽然有一定责任,但主要是由陈某肇事造成的,最后学校赔偿受害学生3000元,其余费用全部由陈某的家长赔偿。

由于同学们课间休息大多在教室周围,活动场所小,人员比较密集,而在追逐打闹中注意力分散,运动速度快,很容易撞他人或碰伤自己。如果有人恶作剧在你奔跑追逐中给你暗中设置障碍,那就更容易跌倒受伤。要防止这类事故的发生,每个同学都要自觉做到不在课间追逐打闹,也不用物品相互扔掷,不开展身体直接碰撞挤压的游戏(如斗鸡、叠罗汉)。发现有同学不听劝阻在课间进行有危险性的活动,要立即向老师汇报,让老师来教育制止。

三、劳动勿忘防危险

参加学校组织的劳动是培养同学们劳动观念、劳动技能、实施素质教育的重要一课,对我们的健康成长很有必要,每个同学都应该积极参加。但劳动中如果缺少相应的防范措施,也可能发生伤害事故。