

北京语言大学对外汉语  
教材研发中心规划项目

对外汉语长期进修教材

第2级

# 10 LEVEL CHINESE

# 拾级汉语

主编：吴中伟 高顺全 陶炼

编著：吴中伟 许静

## 综合课本

## Integrated Textbook

听听听

听听说说

读读读

读读读

写写写

写写写



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

## 细化层级 拾级而上

- \* 分级细，共10个难度等级
- \* 一级一册，跨度小，语言项目复现率高
- \* 教学时间：1~8级，每册8周；9~10级，每册16周
- \* 根据教学目标，按级设课

级次	课型	教学目标
1、2	起步→综合 听说 写字	侧重培养综合语言能力
3、4	综合 听力 口语 泛读 写作	
5、6、7、8	听力 口语 精读 泛读 写作	听、说、读、写分技能训练
9、10	新闻听力 社会焦点 精读 报刊阅读	强调培养专项语言能力

- \* 课文内容有趣真实，任务式、交际性、操练型练习兼有
- \* 登录 [www.bicup.com](http://www.bicup.com)，获得教学资源：示范教案、课件、测试卷等

ISBN 978-7-5619-1939-2



9 787561 919392 >

定价：49.00元

(配套CD另购)



北京语言大学对外汉语  
教材研发中心规划项目  
对外汉语长期进修教材

第 **2** 级

10

LEVEL  
CHINESE

拾级汉语

主编：吴中伟 高顺全 陶炼 编著：吴中伟 许静

综合课本  
Integrated Textbook



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

拾级汉语·第2级·综合课本/吴中伟,高顺全,陶炼  
主编;吴中伟,许静编著. —北京:北京语言大学出版社,  
2007.9

ISBN 978-7-5619-1939-2

I. 拾… II. ①吴…②高…③陶…④吴…⑤许… III. 汉  
语-对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 147208 号

---

书 名: 拾级汉语·第2级·综合课本  
责任编辑: 于 晶 英文编辑: 鲁 霞  
装帧设计: 苏芳蕾  
责任印制: 汪学发

---

出版发行: 北京语言大学出版社  
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083  
网 址: www.blcup.com  
电 话: 发行部 82303650/3591/3651  
编辑部 82303647  
读者服务部 82303653/3908  
印 刷: 北京新丰印刷厂  
经 销: 全国新华书店

---

版 次: 2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月第 1 次印刷  
开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 17  
字 数: 216 千字 印数: 1-3000 册  
书 号: ISBN 978-7-5619-1939-2/H·07160  
定 价: 49.00 元

---

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590



## 编写说明

本套系列教材可供各国来华学习汉语的长期进修生使用，也可供其他类型的学习者选择使用。旨在发展学习者听、说、读、写各项语言技能，培养汉语语言能力和汉语交际能力。学习者也可选择系列中的一部分，用于提高某一方面的语言技能。

对长期进修学生的汉语教学有其显著的特点。他们学习汉语半年或半年以上，初、中、高水平不等，在汉语基础、技能发展、学习期限、学习目标等方面呈现出极大的差异性和多样性。不同母语背景的学生一般混合编班教学，每周 20 课时左右。面对上述特点，我们在教学设计上需要有更多的灵活性，在教材结构上需要有更强的针对性，在教学容量上需要有更大的弹性。

国家汉办《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》在“教材编写与选用”中提出：“各有关教学单位应根据长期进修教学的特点，编写、选用适用于不同等级的、小循环的教材。每册书的教学周期不宜超过一个学期（初、中等的两级，高等的一级），一级一册更为适宜。”本教材系列正是一套以《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》为依据进行总体结构设计的“适宜教材”。

本教材系列的最大特点在于：**细化层级，逐层递进。**

根据长期进修教学的特点，我们认为，长期进修教学宜以教学级次而不是年级来划分，教学级次就好像是一层层阶梯，学习者通过分班考试，根据汉语水平，对应不同级次，编入相应班级，从而各得其所，拾级而上。根据《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》，我们把级次分为：初等 4 级，中等 4 级，高等 2 级，共 10 级。其中初、中等分得比较细，各分 4 个级次，每级大约需要 8 周左右（第一级前 2 周为“起步”阶段），一个学期

可完成2级。高等分2个级次，每级大约需要16周左右（一个学期）。在教材设计上，按级分册（另加“起步”一册），分别配置相应的听、说、读、写课本，从而构成本套纵横配套的系列教材。全部学完《拾级汉语》，学习者可达到高级汉语水平。

此外，本教材系列还具有以下特点：

### 一、多重循环，逐步深化。

每册教材在内容上具有相对的完整性，各册教材在语言项目上的联系不是靠简单的承接，而是靠螺旋式的小循环来实现。这样，学习者可以根据自己的水平，在不同的级次上进入本教材的学习序列。

### 二、纵横配套，相辅相成。

1. 兼顾系统性和实用性。一方面要循序渐进，另一方面要急用先学，综合课、读写课系列侧重于系统性，听说课、泛读课系列侧重于实用性。

2. 课型随教学阶段的变化而变化，在初级阶段以综合为主，中级阶段加强技能训练的针对性，高级阶段适当考虑语言能力的专门化。

3. 区分语体风格。各课型在语体特色和语体教学上各有侧重，相互配合。

4. 词汇教学由各门课共同承担，实现总词汇量的分流。

### 三、简明实用，发展创新。

1. 注意教学安排的可操作性，板块处理的简明性，版面设计的人性化。

2. 重视课文内容的趣味性、真实性，强调语言教学的交际性、实用性。

3. 吸收汉语本体研究成果、汉语学习规律和汉语教学规律的研究成果。重视语汇教学、汉字教学，吸收任务型教学法的特点。

本套系列教材共45本，其总体结构基于以下课程设计。谨列表如下，供使用者参考：

课型	周课时	听 说						读		写		周课时	
		起步	综合	听说	听力	新闻听力	口语	社会焦点	精读	泛读	报刊阅读		写字
初	一	20											20
			12	6							2		
	二		12	6							2		
	三		10		4		4		2			2	
	四		10		4		4		2			2	
中	五				4		4		8	2		2	20
	六				4		4		8	2		2	
	七				4		4		8	2		2	
	八				4		4		8	2		2	
高	九					2		4	6		2		14
	十					2		4	6		2		



各级次的周课时一般为20课时。第3、4级次的“泛读”教材，可以作为课外阅读材料，不单独设课。本表中第9、10级次的周课时为14课时，可辅以一定量的选修课，这里不列。

本教材系列的总体设计和编写工作由三位主编合作主持，各有侧重，大致分工如下：

吴中伟：负责“起步”、第1级至第4级的“综合”课本，第3级、第4级的“泛读”课本，所有的“写字”、“写作”课本。

高顺全：负责第5级至第10级的“精读”、“泛读”课本，以及“新闻听力”、“社会焦点”和“报刊阅读”课本。

陶 炼：负责所有的“听说”课本、“听力”课本和“口语”课本。

从长期进修教学的特点出发，本套教材各册之间既相互衔接配套，又有相对独立性，因此，使用者既可以采用整套教材，也可以根据各自的不同情况，选用其中的一部分。《拾级汉语》系列教材在出版前大多已在复旦大学国际文化交流学院试用过，但是肯定还会存在不足、疏漏之处，请各位同行批评指正！

编者





## 本册使用说明

本册是《拾级汉语》第2级综合课本，上承第1级，下接第3级。与之相配套的有听说课本和写字课本。

学过100课时左右（按照“起步”20~40学时、第1级“综合课”70课时计算），掌握400个左右词语、300~400个汉字，具有初步的汉语语法知识的学习者，可选用本册学习。

本册共20课，设计目标为7周、90课时（包括复习、考试）完成。每周学3课，每课4课时。

下面就本册主要特点作一说明，供教师参考。

一、在语言点的安排方面，本册本着循环深化的原则，前几课的语言点在第1级《综合课本》已经涉及，但有所扩展、深化，以便那些直接从第2级开始的学习者补习有关内容，适应学习起点的方便。

二、在语法教学方面，本册与第1级《综合课本》衔接，完成了汉语语法基本框架的第二轮循环（第一轮是在“起步”阶段对语法概貌的初步感性认识）。与第1级一样，在语法教学上，我们不过分强调系统完整，而是比较注意语汇教学和语法教学的平衡。

三、本教材基本遵循传统语法体系框架。本册尽管采用了“动结式”、“动趋式”、“可能式”等术语，但与结果补语、趋向补语、可能补语的提法并行不悖，教师可灵活处理。需要说明的是，与传统的处理方式有所不同，我们考虑到“动词+‘在/给/到’+宾语”结构的特殊性，把它从“动+结果补语”中独立出来，单独立为一项。另外，个别语法现象，在未作为系统教学语法项目之前，如果在课文中“超前”出现，我们在词语表中作为词汇现象进行处理。

四、在语音教学方面，本册继续安排语音练习，以体现语音教学的延续性，并向语调教学方面发展。

五、在汉字教学方面，继续区分“读写字”和“认读字”，前者控制在20个以内。

六、课文设计和练习安排等，与第1级基本相同，可参看第1级的说明。

本册在试用过程中得到了复旦大学国际文化交流学院对外汉语教学中心第一教研室的大力支持，许金生、赵雪倩、毛金燕等老师提出了详细的修改意见，谨此致谢。

编者

## 本册人物

Lín nà

林 娜

Tián zhōng

田 中

Dà wèi

大 卫

Shān běn

山 本

Mǎ Xiǎohóng

马小红

Lǐ Dàzhōng

李大中

Wáng Lín

王 林

Yà lì shān dà

亚历山大

Shāxiàlì

沙夏丽

Wáng Hǎi

王海

Yuēhàn

约翰

Mǎkè

马克

Mǎlì

玛丽

Nítǎ

尼塔

Wáng Yīn

王音

Wáng lǎoshī

王老师



## 语法术语 Grammar Terms

Adj.	Adjective	形容词
Adv.	Adverb	副词
Conj.	Conjunction	连词
M.W.	Measure Word	量词
N.	Noun	名词
NP	Nominal Phrase	名词性短语
Num.	Numeral	数词
Part.	Particle	助词
Pref.	Prefix	前缀
Prep.	Preposition	介词
Pron.	Pronoun	代词
Suff.	Suffix	后缀
V.	Verb	动词
VP	Verb Phrase	动词性短语
X	Uncertain reference	不确定的任意项
Y	Uncertain reference	不确定的任意项

## 第1课 最近在忙什么? ..... 1

What have you been busy doing recently?

## 第2课 京剧我看过 ..... 13

I've watched Peking Opera

## 第3课 我现在不抽烟了 ..... 28

I don't smoke any more

## 第4课 他介绍得一点儿也不对 ..... 39

He gave a wrong introduction

## 第5课 我家北边是山,南边是河 ..... 51

There is a mountain north of my house, and a river in the south

## 第6课 他出去了 ..... 62

He went out

## 第7课 我不会做菜 ..... 74

I don't know how to cook

## 第8课 我的家乡比这儿冷多了 ..... 87

In my hometown it's much colder than here

- 第9课 我的自行车摔坏了 ..... 99  
My bike broke down
- 第10课 他轻轻地走出房间去了 ..... 111  
He walked out of the room gently
- 第11课 我吃不下了 ..... 121  
I can't eat any more
- 第12课 那些书可以放到袋子里 ..... 133  
Those books can be put into the bag
- 第13课 我当了二十多年的交通警察 ..... 143  
I've been a traffic policeman for more than twenty years
- 第14课 一个星期见几次面? ..... 155  
How often do (we) meet in a week?
- 第15课 我能不生气吗? ..... 166  
How possible that I didn't get angry?
- 第16课 里面的家具件件都是新的 ..... 177  
Every piece of furniture inside (the house) is new

第 17 课	我常常一边吃饭一边工作	189
	I often eat while working	
第 18 课	我把包忘在车上了	200
	I left my bag in the car	
第 19 课	差点儿让汽车撞了	212
	(I) was almost hit by a car	
第 20 课	祝你们生活幸福	223
	Wish you a happy life	
录音文本	Recording Script	234
词语表	Vocabulary	246



Zuìjìn zài máng shénme?

# 最近在忙什么?

What have you been busy doing recently?

第 1 课

## LESSON ONE

### 读写字 Read and Write

久	毕	业	专	际	济	应	该	特	完
满	着	急	祝	白	夜	加	世	界	杯

### 词 语 Words and Expressions

01. 好久不见 hǎojiǔ bú jiàn

long time no see

02. 要...了 yào...le

soon, about to

快要上课了。/就要上课了。

The class is going to begin.

马上就要上课了。The class

is going to begin very soon.

03. 毕业 bìyè

V.

to graduate

已经大学毕业了

already graduated from the

university/college

你是什么学校毕业的?

Which university did you

graduate from?