



丛书主编 王深根

本册主编 吴毅松

XIAN JIE XING  
SHUJIA ZUOYE

# 衔接性

# 暑假作业

小学 **五** 年级

新品牌

## 数 学

### 5

温故：重难点巩固性练习——复习巩固 搭桥铺路

知新：走进新教材——先学先行 先发制人

整合：综合性学习——智趣结合 融会贯通



宁波出版社  
Ningbo Publishing House

· 宁波出版社新品牌 ·

# 先飞鹰·衔接性暑假作业

## 数 学

丛书主编 王深根

本册主编 吴毅松

参与编写 夏春峰 高立娟

徐黎明 范立军

小学五年级

---



宁波出版社  
Ningbo Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

先飞鹰·衔接性暑假作业·小学五年级/王深根主编.  
宁波:宁波出版社,2008.5

ISBN 978-7-80743-242-5

I.先… II.王… III.课程—小学—习题 IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 064298 号

## 先飞鹰·衔接性暑假作业·小学五年级

丛书主编:王深根

- 责任编辑 张雅光 王松见  
封面设计 吉祥文化  
出版发行 宁波出版社(315000 宁波市苍水街 79 号)  
网 址 <http://www.nbtsw.com>  
电 话 0574-87287264(综合编辑室) 0574-87242865(发行部)  
排 版 宁波益字斋书刊设计服务中心  
印 刷 浙江开源印务有限公司  
开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16  
印 张 9  
字 数 180 千  
版次印次 2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-80743-242-5  
定 价 14.00 元(语、数两册)

# 赢在起跑线

——写给即将进入新学期的小朋友

小朋友：

暑假到了，新学期就在眼前。在新的学期里，你一定很想取得优异成绩吧！我们这套《先飞鹰·衔接性暑假作业》就是为帮助你实现这一目标而编写的。其显著的特点主要有：

## 一、高度的衔接性

这套暑假作业每天的第一块练习，即语文的“语文素养专项训练”，数学的“重难点巩固性练习”是专门为两个学期学习内容之间的无缝对接设计的，针对性强、训练量足。通过这些训练，可以保证大家完美实现新旧知识、技能方面的过渡与衔接，同时亦有利于关键性知识点的巩固掌握，为新学期的学习进一步夯实基础。

## 二、高度的前瞻性

主动尝试，先学一步，在起跑线上就比别的同学领先一步，这是我们的追求，也是一定能实现的目标。为此，我们提前把新学期的学习要求与学习内容介绍给大家，而且在每天的练习中给大家适当安排了新教材的自学，这是一种非常有效的学习方式，完全符合人的认知规律，它将为你下个学期比别的同学学得更轻松、更优秀提供切实的保证。

## 三、高度的综合性

这套暑假作业每天练习的第三块内容，是对学科知识、技能的横向拓展与纵向开掘，它集分析、综合、提炼、吸收、消化、应用于一体。通过这部分的练习，将有助于同学们对所学知识、技能进行有效整合，提升综合素质。

总而言之，我们这套《先飞鹰·衔接性暑假作业》是一套全新的暑假作业。这种作业方式，是对传统炒冷饭式假期作业的一次重大改革与成功突破，大家选择它，也就是选择了学习成绩的优秀。

我们衷心祝福你心想事成！

你们的大朋友

2008年4月

## 新学期(六年级上册)学习内容早知道

同学们,过完暑假,你就要上六年级了,现在你一定很想知道下学期的数学要学些什么吧,那就让我来告诉你!

就六年级上册来说,浙教版和人教版的数学,同学们要学的内容,大部分是相同的,这些内容是:

### 一、分数乘法。

包括理解并掌握分数乘法的计算方法,会进行分数乘法的计算,以及会计算一个数的几分之几是多少的实际问题等。如  $\frac{2}{3} \times 5$ ,  $\frac{3}{5} \times \frac{2}{5}$ ,  $\frac{3}{8} \times \frac{6}{7}$ 。

### 二、分数除法。

包括理解并掌握分数除法的计算方法,会进行分数除法的计算,理解比的意义,知道比与分数除法的关系,并能类推出比的基本性质,能够正确地化简比和求比值等。如  $\frac{3}{7} \div 3$ ,  $\frac{5}{8} \div \frac{5}{6}$ ……

### 三、圆。

包括认识圆,掌握圆的基本特征,理解直径与半径的相互关系;学会用圆规画圆,理解圆周率的含义,掌握圆周率的近似值,理解和掌握圆的周长与面积的计算公式,并能正确地计算圆的周长与面积。

### 四、百分数。

包括理解百分数的意义,了解它在实际中的应用,会正确地读、写百分数;能够进行小数、分数和百分数的互化;理解折扣、纳税、利息的含义,知道它们在日常生活中的简单应用,会进行这方面的简单计算等。

使用人教版教材的,下学期还有“位置”和“统计”两块内容;使用浙教版的,则还有“分数、小数四则混合运算和应用”这部分内容。

我们这本暑假作业,浙教版、人教版通用,下学期同学们要学的大部分内容,已适当地安排在练习中,相信大家通过暑期的学习,下学期一定会取得优异成绩,祝同学们成功!



## 先飞鹰·衔接性暑假作业(一)

月 日 星期

**温故：重难点巩固性练习**

一、在下面图形中，你还能画出其他对称轴吗？如果能，请画出来。



( ) 条对称轴



( ) 条对称轴



( ) 条对称轴



( ) 条对称轴



( ) 条对称轴



( ) 条对称轴

二、下面的图案各是从哪张纸上剪下来的？请连线。



**知新：走进新教材**

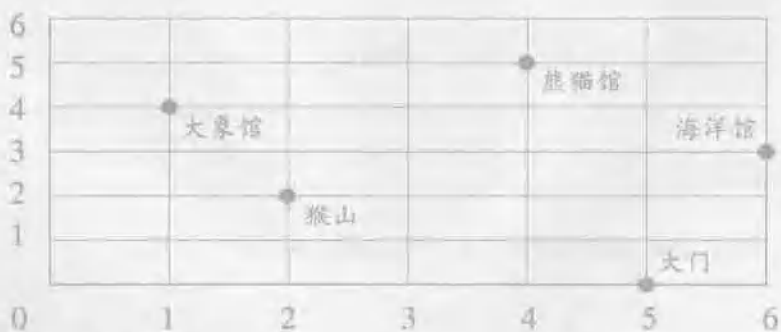
一、填一填。

1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	陈强	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	夏青	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	1	2	3	4	5	6



1. 黄玲坐在第三列,第四行,请你在座位图中标出黄玲的名字。
2. 我们可以用两个数据来确定一个学生的位置,前面的数表示第几列,后面的数表示第几行。比如黄玲同学的位置可以用(3,4)来表示。夏青同学的位置用( )表示,陈强同学的位置用( )表示。看一看有什么不同。

## 二、试一试。



1. 写出图中场馆的位置。

大门( , )

猴山( , )

海洋馆( , )

熊猫馆( , )

大象馆( , )

2. 在图上标出下面其他场馆的位置。

飞禽馆(2,4)

猩猩馆(0,3)

狮虎山(3,6)

## 整合:综合性学习

## 一、利用性质、定律简算。

$6.7 \times 0.8 \times 12.5$

$32 \times 1.25 \times 0.25$

$9.3 \div 0.125 \div 8$

$32.9 \times 37 + 32.9 \times 82 - 32.9 \times 19$

$(4.5 \times 7.5 \times 9.6) \div (1.5 \times 2.5 \times 2.4)$

## 二、利用规律巧算。

$2000 - 1995 + 1990 - 1985 + 1980 - 1975 + \dots + 10 - 5$

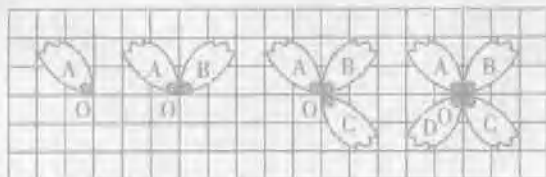


## 先飞鹰·衔接性暑假作业(二)

\_\_\_月\_\_\_日 星期\_\_\_

### 温故：重难点巩固性练习

一、你知道方格纸上图形的位置关系吗？



1. 图形 B 可以看作图形 A 绕点          顺时针方向旋转  $90^\circ$  得到的。
2. 图形 C 可以看作图形 B 绕点 O 顺时针方向旋转          得到的。
3. 图形 B 绕点 O 顺时针旋转  $180^\circ$  到图形          所在位置。
4. 图形 D 可以看作图形 C 绕点 O 顺时针方向旋转          得到的。

二、我会画。

画绕 O 点顺时针旋转  $90^\circ$  后的图形。



### 知新：走进新教材

一、我知道。



邮局所在的位置可以用  $(2,8)$  表示。它在学校以东 200m, 再往北 800m 处。







1. 像这样描述一下其他建筑的位置。(任选三个)

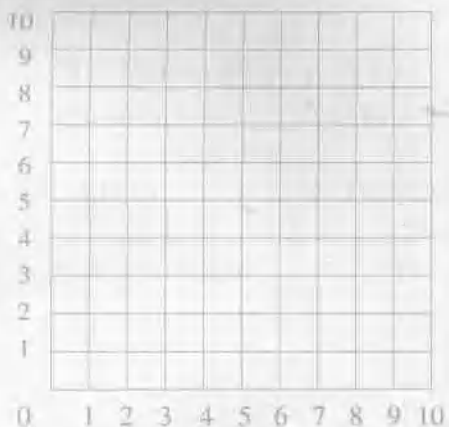
2. 赵刚家在学校以东 100m,再往北 600m 处;张军家在学校以东 600m,再往北 900m 处。在图中标出这两位同学家的位置。

3. 周六,赵刚的活动路线是(2,8)→(3,5)→(4,2)→(6,7)→(9,5)。说一说他这一天先后去了哪些地方?

## 二、试一试。

描出下列各点并依次连成封闭图形,看看是什么图形。

A(5,9) B(2,1) C(9,6) D(1,6) E(8,1) A(5,9)



## 整合：综合性学习

### 一、探究规律。

1. 计算(用循环小数表示结果)。

$1 \div 11$

$3 \div 11$

$4 \div 11$

$6 \div 11$

$8 \div 11$

$9 \div 11$

2. 想一想,有什么规律。你能不用计算就写出下面算式的结果吗?

$2 \div 11$

$5 \div 11$

$7 \div 11$

二、 $3 \div 14$  商的小数点后面第 2008 个数字是几? 这 2008 个数字之和是多少?



## 先飞鹰·衔接性暑假作业(三)

月 日 星期

## 温故·重难点巩固性练习

## 一、想一想,填一填。

1.  $4 \times 6 = 24$ , ( )和( )是24的因数,24是( )的倍数,也是( )的倍数。

2. 18的因数有( );80以内18的倍数有( )。

3.  $a$ 是一个不为0的自然数,它最大的因数是( ),最小的因数是( ),最小的倍数是( )。

## 二、小法官巧判断。(对的打“√”,错的打“×”)

1. 因为  $3 \times 5 = 15$ , 所以15是倍数,3和5是因数。..... ( )

2. 1是所有非零自然数的因数。..... ( )

3. 一个数的因数一定比它的倍数小。..... ( )

## 三、智慧宫。

在有4个不同因数的数中,最小的数是( )。

## 知新·走进新教材

## 一、我知道。

人跑一步的距离相当于袋鼠跳一下的  $\frac{2}{11}$ 。人跑4步的距离相当于袋鼠跳一下的几分之几?

可用加法计算:

$$\frac{2}{11} + \frac{2}{11} + \frac{2}{11} + \frac{2}{11} = \frac{2+2+2+2}{11} = \frac{8}{11}$$

也可用乘法计算:

$$\frac{2}{11} \times 4 = \frac{2}{11} + \frac{2}{11} + \frac{2}{11} + \frac{2}{11} = \frac{2+2+2+2}{11} = \frac{2 \times 4}{11} = \frac{8}{11}$$

虚线框部分在作业时可不写哦!

分数乘整数是怎样计算的?

用分子和整数相乘的积作分子,分母不变。

能约分的可以先约分,再计算。例如:

$$\frac{5}{6} \times 4 = \frac{5 \times 4}{3 \times 6} = \frac{10}{3}$$





二、试一试。

1. 填一填。

$$\frac{3}{10} + \frac{3}{10} + \frac{3}{10} = (\quad) \times (\quad) = (\quad) \quad \frac{7}{20} + \frac{7}{20} + \frac{7}{20} + \frac{7}{20} = (\quad) \times (\quad) = (\quad)$$

2. 计算下面各题。

$$\frac{3}{13} \times 2$$

$$\frac{8}{15} \times 10$$

$$42 \times \frac{9}{28}$$

$$34 \times \frac{16}{51}$$

3. 解决问题。

订 1 本练习簿要用  $\frac{7}{8}$  张纸, 订 40 本簿子要用多少张纸?

整合: 综合性学习

一、解方程。

$$15x + 3.8 = 9x + 11.3$$

$$2x + 2.4 \times 3 = (2 + 0.1x) \times 4$$

二、列方程解决问题。

1. 幼儿园小朋友分桃子, 如果每人分 2 个就多 10 个, 如果每人分 4 个还缺 6 个。问幼儿园有多少个小朋友? 桃子有多少个?

2. 有一队园林工人植树, 每人植 8 棵, 还剩 12 棵; 每人植 9 棵, 最后一人只植 5 棵。这队园林工人共有多少人? 共要植多少棵树?



## 先飞鹰·衔接性暑假作业(四)

\_\_\_月\_\_\_日 星期\_\_\_

## 温故:重难点巩固性练习

## 一、想一想,填一填。

1. 个位是( )的数,是2的倍数;个位是( )的数,是5的倍数。

2. 写出三个3的倍数的数是( ),( ),( );写出三个既是2的倍数又是5的倍数的数是( ),( ),( );写出三个既是5的倍数又是奇数的数是( ),( ),( )。

3. 和偶数相邻的自然数一定是( )数。

## 二、小法官巧判断。(对的打“√”,错的打“×”)

1. 一个自然数不是奇数就是偶数。..... ( )

2. 三个连续自然数的和,一定是3的倍数。..... ( )

3. 如果一个数是15的倍数,那么它一定也是5的倍数。..... ( )

## 三、智慧宫。

一堆苹果,无论分给6位小朋友,还是分给10位小朋友,都刚好分完,这堆苹果至少有( )个。

## 知新:走进新教材

## 一、我知道。

我每天小时粉刷一面墙的 $\frac{1}{6}$ , $\frac{1}{5}$ 小时粉刷这面墙的几分之几?

可以这样计算:

$$\frac{1}{6} \times \frac{1}{5} = \frac{1 \times 1}{6 \times 5} = \frac{1}{30}$$

我知道:分数乘以分数,应该分子乘以分子,分母乘以分母。

分数乘以分数怎样计算?



能约分的可以先约分,这样比较简便。例如:

$$\frac{3}{10} \times \frac{4}{15} = \frac{1 \times 2}{5 \times 5} = \frac{2}{25} \quad 56 \times \frac{7}{42} = 56 \times \frac{1}{6} = \frac{56}{6} = \frac{28}{3}$$





## 二、试一试。

1. 计算下面各题。

$$\frac{9}{44} \times 11$$

$$\frac{3}{13} \times \frac{26}{37}$$

$$\frac{18}{21} \times \frac{7}{9}$$

$$\frac{23}{24} \times \frac{8}{69}$$

2. 解决问题。

(1) 一个正方形边长是  $\frac{7}{8}$  米, 它的面积是多少平方米?

(2) 一台拖拉机每小时耕地  $\frac{3}{5}$  公顷,  $\frac{5}{9}$  小时耕地多少公顷?

 整合·综合性学习

1. 在□内填上合适的数字, 使五位数  $5□22□$  是 9 的倍数。(写出所有结果)

2. 在□内填上合适的数字, 使五位数  $6□37□$  既是 5 的倍数, 也是 9 的倍数。  
(写出所有结果)

3. 100 个连续自然数的积是奇数还是偶数? 为什么?

4.  $5+6+7+8+\dots+999+1000$  的和是奇数还是偶数? 为什么?



## 先飞鹰·衔接性暑假作业(五)

\_\_\_\_月\_\_\_\_日 星期\_\_\_\_

**温故·重难点巩固性练习**

## 一、想一想,填一填。

1. 最小的自然数是( ),最小的奇数是( ),最小的偶数是( ),最小的质数是( ),最小的合数是( )。

2. 在1-20中,质数有( ),合数有( )。

3. 既是奇数又是合数的最小的数是( ),既是偶数又是质数的数是( )。

## 二、小法官巧判断。(对的打“√”,错的打“×”)

1. 1既不是质数,也不是合数。..... ( )

2. 两个质数的积,一定是合数。..... ( )

3. 两个质数的和,一定是偶数。..... ( )

## 三、智慧宫。

在1-100中,最大的质数与最小的质数的差是多少?最大的合数与最小的合数的积是多少?

**知新·走进新教材**

## 一、我发现。

观察每组的两个算式,看看它们有什么关系?

$$1. \frac{1}{6} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{5} \times \frac{1}{6}$$

$$2. \frac{1}{6} \times \frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{1}{6} \times (\frac{2}{5} \times \frac{3}{4})$$

$$3. (\frac{1}{6} + \frac{1}{5}) \times \frac{1}{2} = \frac{1}{6} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{2}$$

从上面的算式中,  
你发现了什么规律?

整数乘法的交换律,结合律和分配律,  
对于分数乘法同样适用。

应用乘法的运算定律,可以使一些计算简便。



## 二、试一试。

1. 填一填。

(1)  $\frac{13}{19} \times \frac{12}{5} \times \frac{5}{6} = \underline{\hspace{2cm}} \times (\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}})$

(2)  $(\frac{5}{6} + \frac{7}{18}) \times \frac{18}{35} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

2. 用简便方法计算下面各题。

$(\frac{5}{8} + \frac{2}{3}) \times 24$

$\frac{4}{7} \times \frac{3}{8} + \frac{4}{7} \times \frac{5}{8}$

$\frac{7}{8} \times \frac{38}{9} \times \frac{4}{7} \times \frac{3}{38}$

$301 \times \frac{23}{300}$

## 整合·综合性学习

一、辨一辨。

下面各数中,是质数的有( )。

91    233    111    481    257    1369

二、填一填。

两个质数的和是39,这两个质数分别是( )和( )。

三、写一写。

在3张卡片上分别写上3个最小的既是质数又是奇数且连续的数,如果从中任意取一张或几张组成一个数,其中有多少是质数?把它们都写下来。

四、分一分。

把95、14、65、221、34和133这六个数分成两组,使每组的乘积相等。



## 先飞鹰·衔接性暑假作业(六)

\_\_\_\_月\_\_\_\_日 星期\_\_\_\_

### 温故:重难点巩固性练习

#### 一、想一想,填一填。

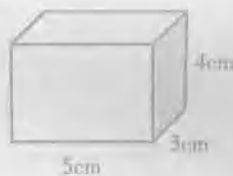
1. 长方体有( )个面,相对面的面积( ),有( )条棱,相对棱的长度( )。
2. 正方体有( )个面,都是( )形,有( )条棱,每条棱的长度( )。
3. 一个长方体框架长 8 cm,宽 6 cm,高 4 cm,做这个框架共要\_\_\_\_\_cm 铁丝。这是求长方体的\_\_\_\_\_。

#### 二、小法官巧判断。(对的打“√”,错的打“×”)

1. 正方体是长、宽、高都相等的长方体。..... ( )
2. 长方体的表面中不可能有正方形。..... ( )

#### 三、看图回答问题。

1. 右图是一个( )体。
2. 它的上面是( )形,长( )cm,宽( )cm。
3. 它的后面是( )形,长( )cm,宽( )cm。

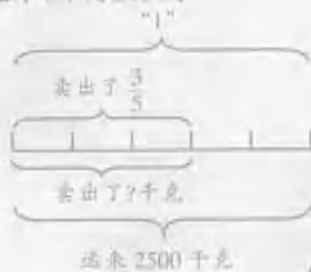


### 知新:走进新教材

#### 一、我知道。

问题:水果批发店有水果 2500 千克,卖出了  $\frac{3}{5}$ ,卖出了多少千克?

我先来画线段图:



我这样想:把水果总千克数看作单位“1”,求卖出多少千克,就是求 2500 千克的  $\frac{3}{5}$  是多少千克。

我来解答:  $2500 \times \frac{3}{5} = 2500 \times \frac{3}{5} = 1500$  (千克)

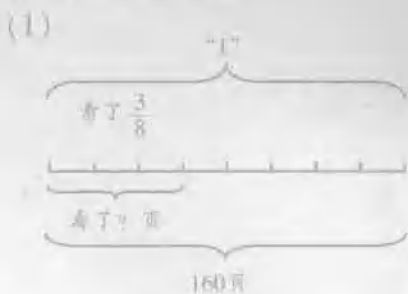
答:卖出了 1500 千克。

我发现:求一个数的几分之几是多少,用乘法计算。

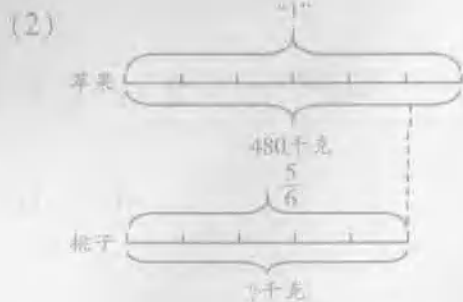


二、试一试。

1. 看图列式计算。



列式: \_\_\_\_\_



列式: \_\_\_\_\_

2. 解决问题。

(1) 一袋面粉重 25 千克, 已经吃去了  $\frac{2}{5}$ , 已经吃去了多少千克?

(2) 月球在运转轨道上, 离地球最远的地方有 40 万千米, 离地球最近的地方的距离是最远地方的  $\frac{9}{10}$ 。离地球最近的地方有多少万千米?

整合: 综合性学习

一、数一数。

下图中, 各有多少个小正方体。



( ) 个



( ) 个

二、想一想, 填一填。

一个棱长 3 厘米的正方体, 将其表面涂上红色后, 切成棱长为 1 厘米的小正方体, 在切成的小正方体中, 三面红色的小正方体有 ( ) 个, 两面红色的小正方体有 ( ) 个, 一面红色的小正方体有 ( ) 个, 六个面都没有红色的小正方体有 ( ) 个。