



学生作文

资料大全

XUESHENGZUOWENZILIAODAQUAN

主编 徐惠芳



内蒙古人民出版社



学生作文

资料大全

XUESHENGZUOWENZILIAODAQUAN

主编 徐惠芳



内蒙古人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

学生作文资料大全/徐惠芳主编. —呼和浩特:内蒙古人民出版社, 2005. 10

ISBN 7 - 204 - 08107 - 2

I. 学… II. 徐… III. 作文课—中学—教学参考资料 IV. G634. 343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 117516 号

书名	学生作文资料大全
著者	徐惠芳
责任编辑	刘智聪
出版	内蒙古人民出版社 (呼和浩特市新城区新华东街祥泰大厦)
发行	内蒙古新华书店
印刷	内蒙古瑞德教育印务股份有限公司
开本	787 × 1092 1/32
印张	19.5
版期	2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷
标准书号	ISBN 7 - 204 - 08107 - 2/G · 2020
定价	49.80 元

本书如有印装质量问题, 请直接与出版社联系

前　　言

“学生作文资料大全”是一本在全面推行素质教育条件下,紧扣“新课标”理念,全面系统地指导学生作文的工具书。本书力求拓展学生的知识面,培养学生的创新精神和实践能力。为反映作文教学的最新成果,更好地帮助学生提高写作水平,本书编者特邀众多一线特级教师、专家献计献策,使本书更加适应学生阅读,成为广大师生教学和阅读中必备的精品工具书。本书具有如下特点:

(一)紧扣“新课标”理念编排

①**注重知识与技能目标**:“作文技法荟萃”、“谋篇布局”两部分内容,详尽解释了大纲意图,同时对作文技法和作文结构作了创新性概述,使学生具备一定的作文知识,从而为写好作文打下坚实的基础。

②**注重过程与方法目标**:本书编排中注意体现了学生年龄特点和知识连贯性。按从简到难,由浅入深的编排顺序,安排材料。在每篇例文之后,附有专家点评和靓点分析,体现出如何从所见所闻,升华为成篇文章的过程,以达到抛砖引玉的作用,使学生从中掌握写好作文的技能和方法。

③**注重情感态度与价值观目标**:本书从全国 20000 多篇优秀获奖作文中,精选了思想积极向上的经典作品为例文,意在引导学生,进行“爱国主义”、“集体主义”、“团结协作”的思想教育,从而引导他们树立正确的人生观,学会做人。

(二) 本书具有知识全的特点:

本书的“作文技法荟萃”、“谋篇布局”是专门从理论上对学生进行写作指导。“写人篇”、“状物篇”、“记事篇”、“写景篇”、“想像篇”、“材料篇”、“应用篇”、“话题篇”、“演讲篇”则是分类从实用出发,分层指导。“最新时文”29篇,全方位地展示经典例文,定会使学生受益匪浅。“积少成多”、“文学趣味百科”为学生日常积累提供大量素材,充分拓展学生视野。

(三) 本书还具有选材新的特点:

一是时效新,本文所选例文一律是2005年的精典例文,具有“问题热点化”、“话题大众化”的时效性,更贴近师生的实际生活和日常见闻,对提高学生的感悟能力有事半功倍之效。二是编排新,打破分类作文传统编排法,将写人、记事等内容独立成篇,便于学生阅读和查找,省时、省力。三是立意新,把握时代脉搏,如“我爱千手观音”、“刘翔——我为你骄傲”等作品,都是中小学生熟知的事件和人物,真正体验到作文来自生活的大语文观,让学生领悟到生活中处处可以作文的真谛。

本书在编写过程中,达到众多专家和一线教师的鼎力支持,在此谨致谢意,未能联系上的原作者请见书后函告我们,以便奉致稿酬和样书。

编者

2005年10月

目 录



一、作文要求

- | | |
|-------------|-----|
| 总领 | (2) |
| 各年级要求 | (3) |

二、家长如何帮助孩子解决写作文的四大难题

- | | |
|-------------------------|------|
| (一)无物可写 | (5) |
| (二)写不具体 | (7) |
| (三)写的是假话、大话、空话和套话 | (8) |
| (四)基本功差 | (10) |

三、作文技法 10 法

- | | |
|---------------------------|------|
| (一)写感受最深的平常小事 | (12) |
| (二)写出童心、平常心 | (16) |
| (三)写爱说的话,不打文章腔 | (20) |
| (四)动手加动脑,写自己的体验 | (23) |
| (五)抓住最有体会的一点来写,不要写流水帐 ... | (27) |
| (六)写人和记事,写出对话、动作和心理 | (30) |
| (七)事情过程分步写,动作环节写仔细 | (34) |
| (八)五官帮你把文章写具体 | (39) |

- (九)充分发挥想像 (42)
(十)训练想像的三种方法 (47)

谋 篇 布 局

- 一、凤头 (52)
二、豹尾 (65)
三、过渡 (74)

最 新 时 文

- 苏丹红 1 号 (93)
我爱“千手观音” (94)
给海啸受灾国家小朋友的一封信 (96)
祖国·台湾·我 (97)
给郭晶晶姐姐的一封信 (99)
甜甜姐姐,你真棒 (100)
刘翔——我们为你骄傲 (102)
给刘翔大哥哥的一封信 (103)
美伊之战二周年的记忆 (104)
网上 QQ (105)
致 2008 北京奥组委的一封信 (107)
我喜欢《鸡皮疙瘩》 (108)
我喜爱的 Super Star (109)

我们的 NBA	(110)
想学街舞不容易	(111)
小灵通真“灵”	(113)
“发烧”四维电影	(114)
我的 MP3	(115)
移动改变生活	(116)
“爱国者”导弹自述	(117)
“点餐”学习	(118)
校园“非典”情节	(120)
经历“火灾”	(121)
全美少年水质环保高峰会议	(122)
地球上没有了石油	(124)
护城河“治病”	(125)
“呼死你”大显神通	(126)
别“买码”了,爸爸	(127)
网吧见闻	(128)



让笔下人物鲜活生动

(一) 精彩词句	(133)
(二) 精彩语段	(142)
(三) 经典片段	(143)
(四) 经典范文	(144)

(五)自我画像	(147)
(六)老爸老妈	(150)
(七)同学伙伴	(153)
(八)亲人速写	(156)
(九)恩师难忘	(159)
(十)众生画廊	(165)

状 物 篇

发挥情感的催化作用

(一)精彩词句	(174)
(二)精彩语段	(185)
(三)精典片段	(186)
(四)经典范文	(187)
(五)动物世界	(192)
(六)植物王国	(203)
(七)百物看台	(215)
(八)关榭亭楼	(233)
(九)乡土风物	(240)

记 事 篇

留住生活的记忆

(一)精彩词句	(247)
---------	-------

(二)精彩语段	(253)
(三)经典片段	(254)
(四)经典范文	(255)
(五)童年趣事	(262)
(六)第一次	(271)
(七)家庭剪影	(277)
(八)校园生活	(284)
(九)赛场风云	(291)
(十)成长岁月	(297)
(十一)生活随想	(308)
(十二)社会热线	(315)
(十三)绿色家园	(320)

写 景 篇

捕捉美景动人的旋律

(一)精彩词句	(333)
(二)精彩语段	(344)
(三)经典片段	(345)
(四)经典范文	(346)
(五)四季如歌	(348)
(六)雨雪云雾	(350)
(七)日月星空	(353)
(八)江河湖海	(356)

- (九)看山看水 (359)
(十)探访古迹 (362)
(十一)我爱家乡 (366)

想 像 篇

用心纺织美丽的梦

- (一)精典范文 (372)
(二)童话大王 (375)
(三)金色的梦 (381)
(四)神奇旅行 (386)
(五)绿色家园 (389)
(六)奇思异想 (391)

材 料 篇

一、看图类

- 看图作文的两把金钥匙 (395)
(一)看图写事件 (397)
(二)看图写活动 (404)
(三)看图写人物 (409)
(四)看图写景 (412)
(五)看图写物象 (416)
(六)看图写童话 (422)

二、文字类

(一) 改写	.....	(427)
(二) 续写	.....	(431)
(三) 缩写	.....	(432)
(四) 扩写	.....	(434)
(五) 梗概	.....	(436)
(六) 仿写	.....	(437)
(七) 同一组词组故事	.....	(439)

**一、日记**

(一) 生活日记	.....	(443)
(二) 观察日记	.....	(449)
(三) 随感日记	.....	(457)

二、书信

(一) 一般书信	.....	(461)
(二) 应用书信	.....	(464)

三、其他	(469)
-------------	-------	-------

四、读书笔记	(481)
---------------	-------	-------

五、参观访问	(485)
---------------	-------	-------

话 题 篇

话题一、自己	(495)
话题二、朋友	(497)
话题三、难忘	(501)
话题四、好心情	(505)
话题五、诚实	(508)
话题六、爱	(512)
话题七、烦恼	(515)

演 讲 篇

一、爱国篇	(520)
二、理想篇	(522)
三、亲情篇	(524)
四、尊师篇	(526)
五、科学篇	(528)
六、环保篇	(530)
七、感悟篇	(532)

积 少 成 多

一、名人名言	(537)
--------	-------

二、俚俗谚语	(545)
三、歇后语选	(555)
四、诗词汇编	(565)



点球的由来	(580)
飞碟的由来	(580)
男左女右的由来	(581)
谁是圣人	(581)
男子汉的来历	(583)
“千金”原指男子	(583)
学位学衔的由来	(584)
古代年龄代称的由来	(584)
“弹指一挥间”到底有多长	(585)
西方新“四大火炉”	(585)
古今长江的称谓	(586)
我国一些城市雅号	(586)
“六大古都”指哪些城市	(587)
城市古今名称	(587)
长城到底有多长	(588)
最昂贵的中国邮票	(588)
第一张人民币的由来	(589)
第一产业、第二产业的由来	(589)

第三产业的由来	(589)
银行为啥不叫“金行”	(590)
万贯是多少	(590)
谁是古代写诗最多的人	(591)
我国古代十大兵书	(591)
什么是二十四史	(592)
什么是“反串”	(593)
什么叫“龙套”	(593)
“鸳鸯”原是比喻兄弟	(594)
钞票上的格言	(594)
紧急求救讯号“SOS”的由来	(595)
什么是基因身份证	(595)
你听说过一分钟有 61 秒的事情吗?	(596)
黑匣子为何能查明失事飞机的原因?	(596)
用红色作危险标志的由来	(597)
诺贝尔奖为何没设数学奖	(598)
中国人智商最高	(599)
和尚为何剃光头	(599)
人身上的有趣尺寸	(600)
火车票为何剪口	(600)
酒店的星级是怎样确定的	(601)
字典的由来	(602)
ABC 的意义	(602)

作文技法荟萃



作文要求

总 领

国家教育委员会制订的《九年制义务教育小学语文教学大纲》，对小学生的作文有明确规定，现分述如下：

1. 要有具体内容

写文章时，要把想告诉别人的事或自己的想法详细具体地写下来，不写空话。

2. 要有真情实感

写文章，要写自己熟悉的事物，表达自己的真情实感，不说假话。

3. 要看对象

作文时要为读者着想。

4. 有中心思想

文章要说明一个什么问题，或告诉别人一个什么道理，或赞扬一个人什么品德，或表达自己的什么思想感情等，这就是文章的中心。写作文要围绕中心来写，使人明白你的写作目的。

5. 要详略得当，条理清楚

写文章时主要部分详写，次要部分简写，还要遵循一定的顺序。

6. 适当展开联想

写作文要从实际出发，充分发挥想象能力，使文章内容丰富多彩。

7. 注意选词用语